



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский**  
**университет» Министерства здравоохранения**  
**Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**  
**медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора медицинского колледжа по  
методической работе

\_\_\_\_\_ А.Ю. Пашнина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской  
терминологией

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 1

Практические занятия 40 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа 28 часов

Максимальная учебная нагрузка 68 часов

Экзамен 1 семестр

Разработчик рабочей программы

преподаватель медицинского колледжа \_\_\_\_\_ О.А. Сахарова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт рабочей программы .....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. ....	4
2. Объем дисциплины «Основы латинского языка_с медицинской терминологией» и виды учебной работы.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины .....	5
4. Тематический план и содержание дисциплины «Основы латинского языка_с медицинской терминологией».....	6
5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» .....	11
6. Условия реализации дисциплины .....	13
6.1 Материально-техническое обеспечение .....	13
6.1.1. Мебель и стационарное оборудование .....	13
6.1.2. Инструктивно-нормативная документация.....	14
6.1.3. Учебно-программная документация .....	14
6.1.4. Учебно-методическая документация .....	13
6.2. Информационное обеспечение .....	14
6.2.1. Основная литература: .....	13
6.2.2. Дополнительная литература: .....	13

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы**

Согласно ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело приказ № 502 от 12.05.14 дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

#### **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТ

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам
		I
1	2	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	28	28
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	40	40
в том числе:		
Практические занятия	40	40
Самостоятельная внеаудиторная работа студентов (всего):	28	28
в том числе:		
Выполнение упражнений по учебнику	7	7
Перевод словосочетаний с русского языка на латинский язык по индивидуальным заданиям	7	7
Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями	7	7
Перевод клинических терминов по индивидуальным заданиям	7	7
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.







<p><b>Тема 6.</b> <b>Имя прилагательное. 1и 2 группа прилагательных.</b> <b>Названия групп лекарств по фармакологическому действию. Названия химических элементов, оксидов, кислот.</b></p>	<p>Практические занятия. Общие сведения об имени прилагательном: грамматические категории (род, число, падеж), словарная форма. Две группы имен прилагательных (первая и вторая). Падежные окончания первой группы имен прилагательных. Понятие о согласованных определениях. Падежные окончания второй группы имен прилагательных. Три подгруппы прилагательных второй группы, их особенности. Степени сравнения прилагательных: сравнительная, превосходная. Согласованные определения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Названия химических элементов, оксидов и кислот. Названия солей. Работа с таблицей Менделеева, определение основы и словарной формы названий химических элементов. Отработка навыков написания названий оксидов, закисей, кислот, солей. Перевод словосочетаний с использованием химической номенклатуры с русского на латинский язык. Указание грамматических категорий и типа определений (согласованное и несогласованное) в названиях химических веществ. Формы и методы контроля: фронтальный, индивидуальный устный опрос.</p> <p>Самостоятельная (внеаудиторная) работа: Выполнение упражнений по учебнику по переводу словосочетаний с согласованными и несогласованными определениями. Формы и методы контроля: индивидуальная проверка письменных работ.</p>	<p>4</p> <p>7</p>	<p>1,2,3</p>
<p><b>Тема 7.</b> <b>Существительные 3 склонения женского рода. Названия солей.</b></p>	<p>Практическое занятие. Третье склонение имен существительных. Равносложные и неравносложные существительные. Основа, словарная форма, падежные окончания существительных третьего склонения. Отработка основных правил, необходимых для работы с существительными. Схематичное изображение основы существительного, словарной формы, падежных окончаний. Составление «Таблицы падежных окончаний третьего склонения имен существительных». Упражнения по переводу словосочетаний с согласованным определением с русского языка на латинский. Разбор лексического минимума: грамматические категории, определение склонения, словарная форма. Отработка навыков написания названий солей. Перевод словосочетаний с использованием химической номенклатуры с русского на латинский язык. Формы и методы контроля: индивидуальная проверка письменных работ.</p>	<p>4</p>	<p>1,2,3</p>
<p><b>Тема 8</b> <b>Существительные 3 склонения среднего рода. Названия болезней, патологических процессов. Греко-латинские дублеты.</b></p>	<p>Практическое занятие. Третье склонение имен существительных среднего рода. Основа, словарная форма, падежные окончания существительных третьего склонения. Названия болезней и патологических состояний. Суффиксы клинической терминологии –itis, -ōma, -ōsis, iāsis. Греко-латинские дублеты. Отработка основных правил, необходимых для работы с существительными. Схематичное изображение основы существительного, словарной формы, падежных окончаний. Составление «Таблицы падежных окончаний третьего склонения имен существительных». Упражнения по переводу словосочетаний с согласованным определением с русского языка на латинский. Разбор лексического минимума: грамматические категории, определение склонения, словарная форма.</p>	<p>4</p>	<p>1,2,3</p>

<p><b>Тема 9</b> <b>Существительные 4 и 5</b> <b>склонения. Перевод</b> <b>рецептов.</b></p>	<p>Практическое занятие. Четвертое склонение имен существительных: словарная форма, падежные окончания, характерный признак. Особенности существительных четвертого склонения. Пятое склонение имен существительных. Их словарная форма, падежные окончания. Особенности и характерный признак существительных пятого склонения. Отработка основных правил, необходимых для работы с существительными. Схематичное изображение основы существительного, его словарной формы и падежных окончаний. Составление «Сводной таблицы падежных окончаний пяти склонений имен существительных». Разбор лексического минимума: грамматические категории, определение склонения, словарная форма. Самостоятельное заполнение латинской части рецепта. Отработка модели грамматической зависимости в строке рецепта. Упражнения с использованием рецептурных сокращений (переход от сокращенной форме к полной и наоборот). Формы и методы контроля: фронтальный устный опрос, индивидуальная проверка письменных работ.</p>	4	1,2,3
<p><b>Тема 10</b> <b>Крылатые латинские</b> <b>выражения. Пословицы.</b> <b>Поговорки.</b></p>	<p>Практическое занятие. Используемые в обиходе крылатые латинские выражения, пословицы, поговорки. Формы и методы контроля: фронтальный, индивидуальный устный опрос. Самостоятельная (внеаудиторная) работа: Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями, подготовка доклада. Формы и методы контроля: индивидуальная проверка письменных работ.</p>	4  7	1,2,3
		<b>Всего</b>	<b>68 часов</b>
		<b>Практические занятия</b>	<b>40 часов</b>
		<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	<b>28 часов</b>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, а также выполнения индивидуальных заданий.

Изучение дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по данной рабочей программе включает практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

**Материал практических занятий** предусматривает изучение общегуманитарного значения и роли греческого и латинского языков в формировании профессионального языка медицины, а также основных подсистем медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической).

**Аудиторная самостоятельная работа** выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению основ латинского языка с медицинской терминологией.

**Внеаудиторная самостоятельная работа** выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица 3

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>- объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам;</li> <li>- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> </ul> <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>- 500 лексических единиц;</li> <li>- глоссарий по специальности.</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>- объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам;</li> <li>- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> </ul> <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- элементы латинской грамматики и способы</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.

	<p>словообразования;  - 500 лексических единиц;  - глоссарий по специальности;</p>	
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p><b>Умение:</b>  - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  - объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам;  - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;  <b>Знание:</b>  - элементы латинской грамматики и способы словообразования;  - 500 лексических единиц;  - глоссарий по специальности;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p><b>Умение:</b>  -- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  - объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам;  - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;  <b>Знание:</b>  -элементы латинской грамматики и способы словообразования;  - 500 лексических единиц;  - глоссарий по специальности;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.</p>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><b>Умение:</b>  - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  - объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам;  - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;  <b>Знание:</b>  - -элементы латинской грамматики и способы словообразования;  - 500 лексических единиц;  - глоссарий по специальности;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><b>Умение:</b>  - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  - объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.</p>

	терминологии; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <b>Знание:</b> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности;	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного роста.	<b>Умение:</b> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминологии; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <b>Знание:</b> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности;	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<b>Умение:</b> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминологии; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <b>Знание:</b> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности;	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

#### 6.1.1. Мебель и стационарное оборудование

1. Доска классная
2. Стол преподавательский
3. Стул для преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Мультимедийный проектор

## **6.1.2. Инструктивно-нормативная документация**

5.1.2.1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников в области основ латинского языка с медицинской терминологией Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации 34.02.01 Сестринское дело от 12.05.14 г. № 502.

## **6.1.3. Учебно-программная документация**

5.1.3.1. Рабочая программа по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией.

5.1.3.2. Календарно-тематический план.

## **6.2. Информационное обеспечение**

### **6.2.1. Основная литература:**

1. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Городкова Ю.И. – М: КНОРУС, 2016, 2017. - 256 с.

### **6.2.2 Дополнительная литература:**

1. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Арутюнова, Н. Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник / Н. Э. Арутюнова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6571-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465714.html> - Режим доступа : по подписке.

3. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология: учебник / Г. Вс. Петрова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5973-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459737.html> - Режим доступа : по подписке.

4. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) [Электронный ресурс]: учебник / Городкова Ю.И. - М.: КНОРУС, 2017. - (Среднее профессиональное образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406055571.html>

5. Архипова, И. С. Латинский язык IN VITRO /И. С. Архипова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2430.html> - Режим доступа : по подписке.

6. Лин, С. А. Латинский язык: учебник / С. А. Лин - Минск: Выш. шк. , 2017. - 366 с. - ISBN 978-985-06-2799-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627995.html> - Режим доступа : по подписке.

## **РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ  
<https://www.rosminzdrav.ru>

Согласовано

Заведующий отдела комплектования НБ ЮУГМУ \_\_\_\_\_ Н.В. Майорова