



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский**  
**университет» Министерства здравоохранения**  
**Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**  
**медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора медицинского колледжа по  
методической работе

\_\_\_\_\_ А.Ю. Пашнина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОП.03 Основы патологии**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 2

Лекции 16 часов

Семинары 10 часов

Практические занятия 16 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа 26 часов

Максимальная учебная нагрузка 68 часов

Экзамен 2 семестр

Разработчик рабочей программы

преподаватель медицинского колледжа \_\_\_\_\_ А.Ю. Пашнина

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Паспорт рабочей программы .....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: .....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. ....	4
2 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4 Тематический план и содержание дисциплины .....	7
6 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	12
6 Условия реализации дисциплины .....	19
6.1 Материально-техническое обеспечение .....	19
6.2 Информационное обеспечение: .....	21
6.2.1 Основная литература: .....	18
6.2.2 Дополнительная литература: .....	18

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена программы в соответствии с ФГОС специальность 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальность 34.02.01 Сестринское дело составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 34.02.01 Сестринское дело от 12 мая 2014 г. № 514.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Основы патологии» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

На основе изучения основных понятий дисциплины «Основы патологии» подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями соответствующего уровня для оценки патологических изменений, возникающих в организме в процессе болезни и в период выздоровления. Помочь студентам не только составить достаточно глубокие представления о патологических процессах и болезнях, но и понять закономерности их развития, в основе которых лежит единство структурных и функциональных изменений жизнедеятельности больного организма. Подготовить специалиста к правильному и глубокому восприятию клинических дисциплин, что является залогом их будущей ответственной профессиональной деятельности.

Главной задачей дисциплины является обучение студентов клиническому мышлению, представлению патологических изменений разных уровней (от микро - до макроскопического), а также овладение знаниями об основных симптомокомплексах, сопровождающих развитие типовых патологических процессов и отдельных нозологических единиц.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека  
- структурно-функциональные закономерности развития и течение типовых патологических процессов и отдельных заболеваний

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к

памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

Таблица 1

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

## 2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам		
		I	II	III
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>68</b>	---	<b>68</b>	---
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	<b>42</b>	---	<b>42</b>	---
в том числе:				
Лекции	16	---	16	---
Семинары	10	---	10	---
Практические занятия	16	---	16	---
Самостоятельная внеаудиторная работа студентов (всего):	<b>26</b>	---	<b>26</b>	---
в том числе:				
Подготовка докладов	15	---	15	---
Составление кроссвордов	2	---	2	---
Составление схем	9	---	9	---
Итоговая аттестация в форме экзамена				

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

Таблица 3 – Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	<b>Общая патология</b>		
<b>Тема 1. Содержание и задачи дисциплины. Понятие о болезни. Лихорадка.</b>	<b>Лекция.</b> Патология, определение. Общая патология, частная патология. Задачи патологии. Методы патологии. Здоровье, понятие. Болезнь, определение. Стадии болезни. Структура болезни (патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция). Этиология. Патогенез. Терморегуляция. Теплообразование. Теплоотдача. Механизм теплообмена. Механизм переохлаждения. Виды лихорадки. Стадии лихорадки.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Собеседование по введению в дисциплину «Основы патологии»: задачи общей, частной патологии; разновидность методов патологии. Собеседование по вопросам: здоровье, понятие; болезнь, определение; стадии болезни; структура болезни (патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция, этиология, патогенез. Обсуждение вопросов патологии системы терморегуляции: теплообразование, теплоотдача, механизм теплообмена, механизм переохлаждения, виды лихорадки, стадии лихорадки. Решение тестовых заданий текущего уровня в 2 вариантах. Заполнение температурных листов. Виды температурных кривых. Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, текущий тестовый контроль, тестирование.	2	2,3
<b>Тема 2. Нарушение обмена веществ в организме и его тканях. Повреждение (альтерация).</b>	<b>Лекция</b> Нарушение белкового обмена. Нарушение липидного обмена. Нарушения углеводного обмена. Нарушения кислотно-основного состояния. Нарушения водного обмена. Нарушение энергетического и основного обмена. Дистрофия. Белковая дистрофия. Жировая дистрофия. Смешанные дистрофии. Минеральные дистрофии. Апоптоз. Некроз. Атрофия.	2	1
	<b>Семинар</b> Собеседование по вопросам темы: нарушение белкового обмена, нарушение липидного обмена, нарушения углеводного обмена, нарушения кислотно-основного состояния, нарушения водного обмена, нарушение энергетического и основного обмена, дистрофия, белковая дистрофия (виды белковой дистрофии, их характеристика), жировая дистрофия (виды жировой дистрофии, ее характеристика), смешанные дистрофии (виды), минеральные дистрофии, апоптоз (понятие), некроз (понятие, характеристика, клинико-морфологические формы), атрофия (понятие, характеристика). Прослушивание докладов по темам: «Виды белковых дистрофий, характеристика», «Минеральные дистрофии». Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, защита докладов.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b>	2	3

	- подготовка докладов на темы: «Виды белковых дистрофий, характеристика», «Минеральные дистрофии»		
	<b>Практическое занятие.</b> Просмотр презентации – слайдов с обсуждением. Решение тестовых заданий текущего уровня в 2 вариантах. Составление ситуационных задач по теме. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, фронтальный опрос по слайдам, обсуждение схемы, составленных ситуационных задач.	2	2,3
<b>Тема 3. Компенсаторно-приспособительные реакции Иммунопатологические процессы</b>	<b>Лекция</b> Механизмы компенсаторно-приспособительных реакций. Регенерация. Гипертрофия. Гиперплазия. Организация. Инкапсуляция. Метаплазия. Нарушения иммунной системы. Аллергия. Стадии аллергических реакций.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Собеседование по вопросам темы: механизмы компенсаторно-приспособительных реакций, регенерация, гипертрофия, гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия, нарушения иммунной системы, аллергия, стадии аллергических реакций. Решение тестовых заданий текущего уровня по теме в 2 вариантах. Заполнение таблицы: «Механизмы компенсаторно-приспособительных реакций» Решение кроссвордов по теме. Просмотр презентаций – слайдов по теме с обсуждением. Обсуждение решенных ситуационных задач по теме. Форма контроля: устный индивидуальный опрос, текущий тестовый контроль, письменный, защита кроссвордов по теме.	2	2,3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов:</b> - составление кроссвордов по теме	2	3
<b>Тема 4. Воспаление Опухоль</b>	<b>Лекция</b> Воспаление, понятие. Признаки воспаления. Стадии воспаления. Альтерация, характеристика. Экссудация, характеристика. Пролиферация, характеристика. Классификация воспалений, их характеристика. Опухоль, понятие. Этиология опухоли. Патогенез опухоли. Строение опухоли. Опухолевый рост. Метастазирование. Рецидивирование. Классификация опухолей.	2	1
	<b>Семинар</b> Собеседование по вопросам темы: воспаление (понятие), признаки воспаления, стадии воспаления, альтерация (характеристика), экссудация (характеристика), пролиферация (характеристика), классификация воспалений (их характеристика), опухоль (понятие), этиология опухоли, патогенез опухоли, строение опухоли, опухолевый рост, метастазирование, рецидивирование, классификация опухолей. Доклады «Экссудативное воспаление», «Доброкачественные опухоли», «Злокачественные опухоли». Обсуждение докладов. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, устный фронтальный опрос, защита докладов.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> - подготовка докладов: «Экссудативное воспаление», «Доброкачественные опухоли», «Злокачественные опухоли»	3	3
	<b>Практическое занятие</b> Решение тестовых заданий текущего уровня по теме в 2 вариантах.	2	2,3



	<p>Просмотр презентации - слайдов по теме с обсуждением.          Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, фронтальный опрос по слайдам, решение ситуационных задач, письменный контроль.</p>		
<p><b>Тема 5.          Патология сердечно-сосудистой системы, нарушение кровообращения.</b></p>	<p><b>Лекция</b>          Нарушение автоматизма сердца. Нарушение возбудимости миокарда. Нарушение проводимости миокарда. Классификация заболеваний сердечно-сосудистой системы. Пороки сердца. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Гипертоническая болезнь сердца. Ревматические болезни. Нарушение центрального кровообращения. Нарушение периферического нарушения: артериальное полнокровие, венозное полнокровие. Ишемия. Тромбоз. Тромбоэмболия. Нарушение микроциркуляции. Кровотечения. Кровоизлияния.</p>	2	1
	<p><b>Семинар</b>          Собеседование по вопросам темы: нарушение автоматизма сердца, нарушение возбудимости миокарда, нарушение проводимости миокарда, классификация заболеваний сердечно-сосудистой системы, пороки сердца, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь сердца, ревматические болезни.          Доклады по темам: «Пороки сердца», «Воспалительные заболевания сердца и сосудов». Обсуждение докладов.          Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, защита докладов.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов:</b>          - подготовка докладов: «Пороки сердца», «Воспалительные заболевания сердца и сосудов»</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b>          Решение тестовых заданий текущего уровня по теме в 2 вариантах.          Обсуждение составленных схем «Нарушение сердечно-сосудистой деятельности».          Просмотр презентаций – слайдов по теме с обсуждением.          Решение ситуационных задач с обсуждением.          Проведение письменной работы по заболеваниям сердечно-сосудистой системы.          Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, устное обсуждение схем, обсуждение решения ситуационных задач.</p>	2	2,3
	<p><b>Практическое занятие</b>          Собеседование по вопросам темы: нарушение центрального кровообращения, нарушение периферического нарушения: артериальное полнокровие, венозное полнокровие; ишемия, тромбоз, тромбоэмболия, нарушение микроциркуляции, кровотечения, кровоизлияния. Обморок, коллапс, кома, шок.          Решение тестовых заданий текущего уровня по теме в 2 вариантах.          Решение составленных вне аудитории кроссвордов.          Обсуждение составленных схем «Нарушение кровообращения».          Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, текущий тестовый контроль, устное обсуждение схем, решение ситуационных задач, письменный контроль.</p>	2	2,3
<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b>          - составление схемы «Нарушение кровообращения», «Нарушение сердечно-сосудистой деятельности»</p>	2	3	
<p><b>Тема 6.          Патология органов дыхания</b></p>	<p><b>Лекция</b>          Недостаточность внешнего дыхания. Нарушение легочной вентиляции. Нарушение перфузии легочных капилляров. Нарушение транспорта кислорода из легких в ткани. Нарушение тканевого дыхания. Классификация заболеваний легких.</p>	2	1

	<p><b>Семинар</b>  Собеседование по вопросам темы: недостаточность внешнего дыхания, нарушение легочной вентиляции, нарушение перфузии легочных капилляров, нарушение транспорта кислорода из легких в ткани, нарушение тканевого дыхания, классификация заболеваний легких.  Просмотр презентаций – слайдов по теме с обсуждением.  Решение ситуационных задач с обсуждением.  Доклады по темам: «Острые воспалительные заболевания бронхов и легких и хронические неспецифические заболевания легких»; «Болезни печени», «Острые хирургические заболевания органов брюшной полости», «Болезни желудка, кишечника».  Обсуждение рефератов.  Формы и методы контроля: : текущий тестовый контроль, обсуждение решений ситуационных задач, устный индивидуальный опрос, обсуждение докладов.</p>		
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b>  - подготовка докладов: «Острые воспалительные заболевания бронхов и легких и хронические неспецифические заболевания легких».</p>	2	3
<p><b>Тема 7.  Патология органов пищеварения.</b></p>	<p><b>Лекция</b>  Нарушения пищеварения в полости рта. Нарушения функций пищевода. Нарушения функции желудка. Нарушения функции кишечника.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие</b>  Собеседование по вопросам темы: нарушения пищеварения в полости рта, нарушения функций пищевода, нарушения функции желудка, нарушения функции кишечника.  Решение тестовых заданий текущего уровня по теме в 2 вариантах.  Просмотр презентаций – слайдов по теме с обсуждением.  Решение ситуационных задач с обсуждением.  Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, обсуждение решений ситуационных задач.</p>	2	2,3
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b>  - подготовка докладов: «Болезни печени», «Острые хирургические заболевания органов брюшной полости», «Болезни желудка, кишечника».  - составление 2 схем</p>	2 5	3
<p><b>Тема 8.  Патология почек и мочевыделительной системы.</b></p>	<p><b>Лекция</b>  Нарушение фильтрации. Нарушение канальцевой реабсорбции. Нарушение канальцевой секреции. Изменение количества выделяемой мочи. Изменение ритма мочеиспускания. Нарушение состава мочи. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Нефросклероз. Почечная недостаточность.</p>	2	1
	<p><b>Семинар</b>  Собеседование по вопросам темы: нарушение фильтрации, нарушение канальцевой реабсорбции, нарушение канальцевой секреции, изменение количества выделяемой мочи, изменение ритма мочеиспускания, нарушение состава мочи, гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, нефросклероз, почечная недостаточность.  Доклад на тему: «Роль личной гигиены в профилактике заболеваний почек и мочевыделительной системы».  Обсуждение доклада.  Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, защита доклада.</p>	2	2

	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> - подготовка доклада на тему: «Роль личной гигиены в профилактике заболеваний почек и мочевыделительной системы» (презентация)	3	3
	<b>Практическое занятие</b> Решение тестовых заданий текущего уровня по теме в 2 вариантах. Просмотр презентаций – слайдов по теме с обсуждением. Решение ситуационных задач с обсуждением. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный опрос, фронтальный опрос по презентациям, обсуждение решений ситуационных задач.	2	2,3
		<b>Всего: 68</b> <b>Лекции: 16</b> <b>Семинары: 10</b> <b>Практические занятия: 16</b> <b>Самостоятельная внеаудиторная работа: 26</b>	

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров и практических занятий с использованием тестовых заданий, составления схем, составления таблиц, составлением кроссвордов и решением их, защитой рефератов, докладов, индивидуальных письменных заданий.

Изучение дисциплины «Основы патологии» по данной рабочей программе включает лекции, семинары, практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал лекций, семинаров, практических занятий предусматривает изучение общепрофессионального направления и формирование клинического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе семинарских и практических занятий у студентов формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые умения и навыки применять клиническое мышление в стандартных и нестандартных ситуациях.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе обучения формируются общие и профессиональные компетенции:

Таблица 4. Контроль компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<b>Уметь:</b> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека для дальнейшего планирования и проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения <b>Знать:</b> - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека для дальнейшего планирования и проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения - структурно-функциональные закономерности развития и течение типовых патологических процессов и отдельных заболеваний для дальнейшего планирования и проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточной аттестации после изучения дисциплины.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<b>Уметь:</b> - определять признаки типовых	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и

	<p>патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека для планирования и проведения санитарно-гигиенического воспитания населения</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека для планирования и проведения санитарно-гигиенического воспитания населения</li> <li>- структурно-функциональные закономерности развития и течение типовых патологических процессов и отдельных заболеваний для планирования и проведения санитарно-гигиенического воспитания населения</li> </ul>	<p>промежуточной аттестации после изучения дисциплины.</p>
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека для планирования и участия в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека для планирования и участия в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</li> <li>- структурно-функциональные закономерности развития и течение типовых патологических процессов и отдельных заболеваний для планирования и участия в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточной аттестации после изучения дисциплины.</p>
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека для четкого информирования пациента в понятном виде и объяснения ему сути вмешательства</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека для четкого информирования пациента в понятном виде и объяснения ему сути вмешательства</li> <li>- структурно-функциональные</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточной аттестации после изучения дисциплины.</p>

	закономерности развития и течение типовых патологических процессов и отдельных заболеваний для четкого информирования пациента в понятном виде и объяснения ему сути вмешательства	
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека для осуществления лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека для осуществления лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</li> <li>- структурно-функциональные закономерности развития и течение типовых патологических процессов и отдельных заболеваний для осуществления лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточной аттестации после изучения дисциплины.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека для целесообразного сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека для целесообразного сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами</li> <li>- структурно-функциональные закономерности развития и течение типовых патологических процессов и отдельных заболеваний для целесообразного сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточной аттестации после изучения дисциплины.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека для целесообразного применения медикаментозных</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточной аттестации после изучения дисциплины.

	<p>средств в соответствии с правилами их использования</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека для целесообразного применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования</li> <li>- структурно-функциональные закономерности развития и течение типовых патологических процессов и отдельных заболеваний для целесообразного применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования</li> </ul>	
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека</li> <li>- структурно-функциональные закономерности развития и течение типовых патологических процессов и отдельных заболеваний</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточной аттестации после изучения дисциплины.</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека для правильного ведения утвержденной медицинской документации</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека для правильного ведения утвержденной медицинской документации</li> <li>- структурно-функциональные закономерности развития и течение типовых патологических процессов и отдельных заболеваний для правильного ведения утвержденной медицинской документации</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточной аттестации после изучения дисциплины.</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека для определения дальнейшей тактики и принципов реабилитационных мероприятий</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека для определения дальнейшей тактики и</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточной аттестации после изучения дисциплины.</p>

	<p>принципов реабилитационных мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурно-функциональные закономерности развития и течение типовых патологических процессов и отдельных заболеваний для определения дальнейшей тактики и принципов реабилитационных мероприятий</li> </ul>	
ПК.2.8 Оказывать паллиативную помощь	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека для оказания паллиативной помощи</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека для оказания паллиативной помощи</li> <li>- структурно-функциональные закономерности развития и течение типовых патологических процессов и отдельных заболеваний для оказания паллиативной помощи</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточной аттестации после изучения дисциплины.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека для определения тактики оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека для определения тактики оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах</li> <li>- структурно-функциональные закономерности развития и течение типовых патологических процессов и отдельных заболеваний для определения тактики оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточной аттестации после изучения дисциплины.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека для участия в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека для участия в</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточной аттестации после изучения дисциплины.



	оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях - структурно-функциональные закономерности развития и течение типовых патологических процессов и отдельных заболеваний для участия в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Уметь:</b> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека для дальнейшего взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций <b>Знать:</b> - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека для дальнейшего взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций - структурно-функциональные закономерности развития и течение типовых патологических процессов и отдельных заболеваний для дальнейшего взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточной аттестации после изучения дисциплины.

Таблица 5. Контроль общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Уметь:</b> понимать значение своей профессии в жизни человека и общества <b>Знать:</b> моральные и ценностные ориентиры системы здравоохранения	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточной аттестации после изучения дисциплины.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Уметь:</b> определять формы и методы выполнения самостоятельной работы. <b>Знать:</b> основные принципы целеполагания, планирования и организации собственной деятельности.	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточной аттестации после изучения дисциплины.
ОК 3. Принимать решения в	<b>Уметь:</b> принимать оптимальные	Текущий контроль успеваемости в

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях <b>Знать:</b> основные элементы, особенности и причины возникновения стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности специалиста Сестринского дела	течение 2 семестра и промежуточной аттестации после изучения дисциплины.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	<b>Уметь:</b> самостоятельно работать с научной литературой, анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития <b>Знать:</b> методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим проблемам сферы сестринской деятельности.	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточной аттестации после изучения дисциплины.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> осуществлять отбор наиболее эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач <b>Знать:</b> основные виды и принципы применения информационно-коммуникационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности медицинской сестры/брата.	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточной аттестации после изучения дисциплины.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	<b>Уметь:</b> планировать свое обучение, выявлять значимость профессионального и личностного развития, повышать мотивацию к обучению, самообразованию. <b>Знать:</b> основные принципы профессионального и личностного развития медицинского работника, способы повышения мотивации к обучению, самообразованию, современные аспекты и правила повышения своей квалификации.	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточной аттестации после изучения дисциплины.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> выбирать виды современных технологий для решения профессиональных задач медицинской сестры/брата <b>Знать:</b> критерии выбора инструментальных средств для решения профессиональных задач медицинской сестры/брата	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточной аттестации после изучения дисциплины.
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>Иметь практический опыт:</b> - Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального	Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ПМ в форме экзамена.

	<p>конструктивного «цифрового следа»</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы уважения к людям труда, осознающий ценность собственного труда, формирования в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</li> </ul>	
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ПМ в форме экзамена.</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ПМ в форме экзамена.</p>

## 5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины «Основы патологии» требует наличия кабинета Основ патологии.

#### 5.1.1 Мебель и стационарное оборудование

1 Доска классная

- 2 Стол преподавательский
- 3 Стул для преподавателя
- 4 Столы для студентов
- 5 Стулья для студентов
- 6 Книжный шкаф
- 7 Компьютер
- 8 Мультимедийное устройство:
  - ноутбук
  - проектор
  - экран

### **5.1.2 Инструктивно-нормативная документация**

5.1.2.1 Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальность 34.02.01 Сестринское дело на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 34.02.01 Сестринское дело № 502 от 12 мая 2014 года.

### **5.1.3 Учебно-программная документация**

5.1.3.1 Рабочая программа по дисциплине Основы патологии.

5.1.3.2 Календарно-тематический план.

### **5.1.5 Учебно-наглядные пособия**

5.1.5.1 Портреты патологоанатомов и патофизиологов в электронном варианте.

5.1.5.2 CD –диски (слайды – презентации):

- «Опухоли»
- «Воспаление»
- «Патология органов дыхания»
- «Патология органов сердечно-сосудистой системы»
- «Патология органов пищеварения»
- «Патология органов мочевыделительной системы»

5.1.5.3 Таблицы:

- «Общие этапы канцерогенеза»
- «Врожденные пороки сердца»

5.1.5.4 Образцы рефератов, докладов, презентаций.

5.1.5.5 Образцы кроссвордов.

5.1.5.6 Образцы таблиц, схем.

## 5.2 Информационное обеспечение:

### Основная литература:

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с.: ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5485-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454855.html> - Режим доступа: по подписке.
2. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс]: учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html>

### Дополнительная литература:

1. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Текст]: учеб. для сред. проф. образования по спец. 31.02.01 "Лечебное дело" по ОП. 08 "Основы патологии", 34.02.01 "Сестринское дело", 31.02.02 "Акушерское дело" по ОП.03"Основы патологии" / под ред.: Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - ISBN978-5-9704-4052-0
2. Пауков, В. С. Основы клинической патологии: учебник / Пауков В. С. Литвицкий П. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5167-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451670.html> - Режим доступа: по подписке.
3. Куликов, Ю. А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А., Щербаков В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html> - Режим доступа : по подписке.
4. Пауков, В. С. Патологическая анатомия и патологическая физиология / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4245-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442456.html> - Режим доступа: по подписке.

### РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ \_\_\_\_\_

Н.В. Майорова