



МИНЗДРАВ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского колледжа по
методической работе

_____ А.Ю. Пашнина

« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 1

Лекции 26 часов

Семинары 22 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа 10 часов

Максимальная учебная нагрузка 58 часов

Дифференцированный зачет 1 семестр

Разработчик рабочей программы

преподаватель медицинского колледжа _____ В.Н. Ивлева

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от

« ____ » _____ 20____ протокол № _____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20__/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20__ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20__/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20__ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20__/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20__ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20__/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20__ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20__/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20__ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт рабочей программы	3
1.1 Область применения программы	3
1.2 Место дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии в структуре программы	3
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	3
2. Результаты освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	6
5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	13
6. Условия реализации дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	17
7. Учебно-методические материалы по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии	19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалиста среднего звена профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень).

Рабочая программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности 34.02.01 Сестринское дело на основании ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502.

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

1.2 Место дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии в структуре программы

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Цель преподаваемой дисциплины: привитие профессиональной культуры через знакомство с основами духовных и материальных ценностей, с концептуальными основами и историей формирования человеческого знания, динамикой развития мировоззрения, а также воспитание человека высокой культуры.

Главной задачей настоящей дисциплины является определение особенностей философии как системы наук, ознакомление студентов с концептуальными формами осмысления цивилизационных процессов и с изменениями статуса философского знания, его структуры, состава и инструментария в общенаучном знании, знакомство с современными тенденциями в осмыслении мира.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: пациент и его окружение; здоровое население; средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи, первичные трудовые коллективы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по

специальности 31.02.01 Лечебное дело, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 - Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам		
		I	II	III
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58	58	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	48	48	-	-
в том числе:				
Лекции	26	26	-	-
Семинарские занятия	22	22	-	-
Самостоятельная внеаудиторная работа студентов (всего):	10	10	-	-
в том числе:				
Работа с литературным источником (составление конспекта)	3,1	3,1		
Составление (заполнение) сравнительно-аналитической таблицы	0,4	0,4		
Работа над контрольными вопросами для самопроверки	1,3	1,3		
Написание эссе	1,9	1,9		
Решение ситуационных задач (работа над проблемными вопросами и заданиями)	1,8	1,8		
Подготовка к дифференцированному зачету	1,5	1,5		
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета				

4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Таблица 3 – Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества			
Тема 1.1 Философия, ее предмет и роль в обществе.	<p>Лекция Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания и как результат его развития. Мирозозрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мирозозрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение. Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Основной вопрос философии. Неотделимость проблемы познания от проблемы бытия. Рациональное и иррациональное; рациональное и эмпирическое в философском знании. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология</p>	2	1
Тема 1.2 Специфика философского знания и его функции.	<p>Лекция Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Анализ соотношения философского и научного знания, родства и различия функций. Обоснование философии как источника полноты человеческой духовности. Изучение методологической роли философии и ее функций.</p>	2	1
Тема 1.3 Роль и место философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.	<p>Семинар №1 <i>Эвристическая беседа</i> по вопросам темы: практичность, эстетичность, партийность и рефлексивность философского знания; соотношение философии и нравственности; проблема нравственного совершенствования в философии; единство истины, красоты и добра в философии. <i>Формы и методы контроля:</i> устный фронтальный контроль.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: 1. Работа с литературным источником (составление конспекта); 2. Работа с устными контрольными вопросами для самопроверки.</p>	0,5 0,5	3
Раздел 2. История философии			
Тема 2.1. Философия Древнего Востока.	<p>Лекция Истоки прафилософского мирозозрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Брахман и атман.</p>	2	1,2

	Буддизм. Драхма. Йога как философия и медицина. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.		
Тема 2.2. Античная философия	Лекция Периоды развития античной философии: досократовский, классический, эллинистический, римский. Космоцентризм ранней античной философии. Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит. Софисты. Сократ. Философская система Платона. Теория идей. Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие философии.	2	1,2
Тема 2.3 Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени. Немецкая классическая философия.	Лекция Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии. Патристика. Блаженный Августин. Схоластическая философия. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей. Эпоха научной революции. Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И.Канта. Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л.Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии. Религия любви.	2	1,2
Тема 2.4. Русская философия. Современная Западно-европейская философия.	Лекция Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (В.Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы. Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф.Федоров, К.Э.Циолковский, В.И.Вернадский). Судьба русской философии в XX веке. Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы кон. XIX – нач. XX	2	1

	<p>века и новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов.</p> <p>Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм.</p> <p>Философское открытие бессознательного. З.Фрейд. Иррационализм. Философия А.Шопенгауэра и Ф.Ницше</p> <p>Экзистенциализм.</p> <p>Западная религиозно- философская мысль XX века – неотоцизм.</p>		
Тема 2.5 Философский иррационализм	<p>Семинар № 2</p> <p><i>Эвристическая беседа</i> по вопросам темы: дать характеристику формам иррационального познания (интуиция, вера, инстинкт, чувства, переживания), дать сравнительную характеристику интуитивному (непосредственному) и дискурсивному процессу познания, соотношение рационального и иррационального в форме <i>соотношения веры и знания</i>.</p> <p><i>Формы и методы контроля:</i> устный фронтальный.</p>	2	1,2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов:</p> <p>1. Работа с литературным источником (составление конспекта); 2. Работа с устными контрольными вопросами для самопроверки; 3. Написание эссе.</p>	0,5 0,5 1	3
Раздел 3. Философское учение о бытии.			
Тема 3.1. Онтология как учение о бытии.	<p>Лекция</p> <p>Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картин мира. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Категория «Бытие» и многообразие его определений. Бытие, небытие, ничто. Уровни бытия. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, творчество, смерть, вера, счастье и т.д. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Объективная и субъективная реальности. Историческое изменение представлений о материи.</p>	2	1
Тема 3.2 Материя как фундаментальная философская категория.	<p>Семинар № 3</p> <p><i>Эвристическая беседа</i> по вопросам темы: материя и принципы ее структурирования; представление о бытии мыслителями прошлых лет; проблема взаимосвязи физического, биологического и социального времени и пространства, их значение в медицине».</p> <p><i>Формы и методы контроля:</i> устный фронтальный.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов:</p> <p>1. Работа с литературным источником (составление конспекта);</p>	0,4 0,3	3

	2. Работа с устными контрольными вопросами для самопроверки; 3. Решение ситуационных задач (работа над проблемными вопросами и заданиями)	0,3	
Раздел 4. Философское осмысление природы человека.			
Тема 4.1. Человек как предмет философского осмысления.	Лекция Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Понятие социального в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального. Философская проблема смысла жизни, смерти и бессмертия.	2	1
Тема 4.2 Философская проблема смысла жизни, смерти и бессмертия.	Семинар № 4 <i>Эвристическая беседа</i> по вопросам темы: представления мировых религий о происхождении и предназначении человека; смысл жизни и смысл Вселенной; проблема смысла жизни в истории философии. <i>Формы и методы контроля:</i> устный фронтальный.	2	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: 1. Работа с литературным источником (составление конспекта); 2. Заполнение сравнительно-аналитической таблицы; 3. Решение ситуационных задач (работа над проблемными вопросами и заданиями)	0,3 0,4 0,3	3
Тема 4.3 Сознание, его происхождение и сущность.	Лекция Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание как субстанция. Сознание как отражение бытия. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Мышление и его виды. Функциональная асимметрия мозга и мышление. Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика.	2	1
Тема 4.4 Сознание как философская проблема.	Семинар № 5 <i>Эвристическая беседа</i> по вопросам темы: Понятие и структура сознания, его основные свойства; философские представления о бессознательном и их связь с медициной; самосознание, его предметность, рефлексивность, социальность сознания, сознание и мозг. <i>Формы и методы контроля:</i> устный фронтальный.	2	2,3
	Семинар <i>Эвристическая беседа</i> по вопросам темы:	2	2,3

	<p>Понятие и структура сознания, его основные свойства; философские представления о бессознательном и их связь с медициной; самосознание, его предметность, рефлексивность, социальность сознания, сознание и мозг.</p> <p><i>Формы и методы контроля:</i> устный фронтальный.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов:</p> <p>1. Работа с литературным источником (составление конспекта);</p> <p>2. Написание эссе;</p> <p>3. Решение ситуационных задач (работа над проблемными вопросами и заданиями).</p>	0,4 0,9 0,2	3
Тема 4.5 Теория познания.	<p>Лекция</p> <p>Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании.</p> <p>Понятие «знания». Знание, познание и язык. Роль знаковых систем и символических форм культуры в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание.</p> <p>Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Теория истины. Диалектика истины. Практика как критерий истины.</p> <p>Анализ форм и методов научного познания.</p>	2	1
Тема 4.6 Формы и методы научного познания.	<p>Семинар № 6</p> <p><i>Эвристическая беседа</i> по вопросам темы:</p> <p>Критерии научности; методы научного познания; диалектика научного познания; категории диалектики; трансцендентальная проблема возможности и границ познания, часть и целое, внутреннее и внешнее (сущность и явление); проблема истины в познании.</p> <p><i>Формы и методы контроля:</i> устный фронтальный.</p>	2	2,3
	<p>Семинар</p> <p><i>Эвристическая беседа</i> по вопросам темы:</p> <p>Критерии научности; методы научного познания; диалектика научного познания; категории диалектики; трансцендентальная проблема возможности и границ познания, часть и целое, внутреннее и внешнее (сущность и явление); проблема истины в познании.</p> <p><i>Формы и методы контроля:</i> устный фронтальный.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов:</p> <p>1. Работа с литературным источником (составление конспекта);</p> <p>2. Решение ситуационных задач (работа над проблемными вопросами и заданиями).</p>	0,5 0,3	3
Раздел 5. Философское учение об обществе			
Тема 5.1 Общество как саморазвивающаяся система.	<p>Лекция</p> <p>Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности.</p> <p>Взаимодействие природы и общества.</p> <p>Понятие о цивилизации как типе общественного порядка.</p> <p>Структура общества. Соотношение общества и индивида.</p> <p>Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от</p>	2	1

	<p>противопоставления к эволюции. Ноосфера – новая сфера взаимодействия биосферы и общества. Философские аспекты будущего цивилизации. Изучение глобальных проблем современности.</p>		
Тема 5.2 Человек в социуме. Человек как личность.	<p>Семинар № 7 <i>Эвристическая беседа</i> по вопросам темы: человек как субъект предметно-практической деятельности; биосоциальная природа человека; характерные черты личности; структура личности; особенности антропосоциогенеза, человек и его роль в обществе. <i>Формы и методы контроля:</i> устный фронтальный.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: 1. Работа с литературным источником (составление конспекта); 2. Решение ситуационных задач (работа над проблемными вопросами и заданиями).</p>	0,5 0,7	3
Тема 5.3 Проблема личности в философии.	<p>Лекция Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Структура и составные элементы личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность. Социальные типы личности. Деграция личности Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.</p>	2	1
Раздел 6. Философия и медицина			
Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	<p>Лекция Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Врач как философская категория. Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Деонтология. Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др. Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть. Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Социально-психологические аспекты ятрогении. Анализ проблемы смысла жизни как основы формирования гражданской позиции и культуры будущего специалиста. Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть. Врачебная тайна и этика. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом. СПИД: этические проблемы и права человека. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназии.</p>	2	1
Тема 6.2 Итоговое занятие: дифференцированный зачет.	<p>Семинар № 8 Собеседование по билетам. Формы и методы контроля: устное собеседование.</p>	4	1.2

	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: Подготовка к устному контролю знаний.	1,5	3
		Лекции	26
		Семинары	22
		Самостоятельная работа	10
		Всего	58

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Таблица 4 – Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытие; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; 	Текущий контроль успеваемости в течении 1 семестра и промежуточная аттестация по окончанию изучения дисциплины.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытие; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	Текущий контроль успеваемости в течении 1 семестра и промежуточная аттестация по окончанию изучения дисциплины.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	Текущий контроль успеваемости в течении 1 семестра и промежуточная аттестация по окончанию изучения дисциплины.

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытие; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытие; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 1 семестра и промежуточная аттестация по окончанию изучения дисциплины.</p>
<p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль философии в жизни человека и общества; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 1 семестра и промежуточная аттестация по окончанию изучения дисциплины.</p>

	<p>мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль философии в жизни человека и общества; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 1 семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль философии в жизни человека и общества; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 1 семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль философии в жизни человека и общества; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 1 семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины.</p>

	<p>жизни, культуры, окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль философии в жизни человека и общества; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 1 семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль философии в жизни человека и общества; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 1 семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 1 семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины.</p>

	жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Уметь: – ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Знать: – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Текущий контроль успеваемости в течении 1 семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Уметь: – ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Знать: – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Текущий контроль успеваемости в течении 1 семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины.
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Уметь: - демонстрировать позицию гражданина и защитника великой страны Знать: - отличительные черты гражданина и защитника страны	Текущий контроль успеваемости в течении 1 семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины.
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Иметь практический опыт: - Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Уметь: - Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Знать: - принципы приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ПМ в форме экзамена.
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения	Иметь практический опыт: - Проявлять уважение к людям	Текущий контроль успеваемости в

и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. Уметь: - Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. Знать: - принципы уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ПМ в форме экзамена.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Иметь практический опыт: - Осознания приоритетной ценности личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Уметь: - Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Знать: - принципы ценности личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ПМ в форме экзамена.
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Иметь практический опыт: - Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Уметь: - Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Знать: - принципы уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ПМ в форме экзамена.
ЛР 9 Соблюдающий и	Иметь практический опыт:	Текущий контроль успеваемости в

<p>пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>- Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>Знать:</p> <p>- принципы правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ПМ в форме экзамена.</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>- Проявления уважения к эстетическим ценностям, обладания основами эстетической культуры</p> <p>Уметь:</p> <p>- Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры</p> <p>Знать:</p> <p>- принципы уважения к эстетическим ценностям, обладания основами эстетической культуры</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ПМ в форме экзамена.</p>

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Истории и основ философии»

Оборудование учебного кабинета:

- Мебель и стационарное учебное оборудование;
- Доска классная;
- Учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- Ноутбук;

- Мультимедийный проектор;
- DVD-проигрыватель.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Учебно-программная документация

- Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии
- Календарно-тематический план

Учебно-методическая документация

- Материалы для текущей аттестации студентов
- Материалы для промежуточной аттестации студентов
- Методические указания к семинарским занятиям для студентов

Учебно-наглядные пособия

- Мультимедийные презентации:
 - «Философия и медицина»
 - «Философские проблемы биоэтики: проблемы и перспективы»
 - «Проблемы бытия, субстанции, материи: история и современность»
 - «Пространство и время как философские категории»
 - «Философия от Декарта до Канта (XVII-XIII вв.)»
 - «Проблемы бессознательного. Психоанализ как метод лечения»

Информационное обеспечение

Основная литература

Хрусталёв, Ю. М. Основы философии: учебник / Ю. М. Хрусталёв. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6330-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463307.html> - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю.М. Хрусталев. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 400 с. ЭБС Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440933.html>

2. Борисов, С. В. Основы философии: учеб. пособие / Борисов С. В. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 424 с. - ISBN 978-5-9765-0925-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122511.html> - Режим доступа: по подписке.

3. Дестют, де Траси А. -Л. -К. Основы идеологии. Идеология в собственном смысле слова / Дестют де Траси А. -Л. -К., пер. с фр. Д. А. Ланина. - Москва: Академический Проект, 2018. - 255 с. (Философские технологии) - ISBN 978-5-8291-2226-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122263.html> - Режим доступа : по подписке.

4. Михайлов, К. А. Философия. Том 1. Метафилософия. Онтология. Гносеология. Философия и методология науки / Михайлов К. А., Грачёв М. В. - Москва: Академический Проект, 2018. - 659 с. (Университетский учебник) - ISBN 978-5-8291-2194-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829121945.html> - Режим доступа : по подписке.

5. Михайлов, К. А. Философия. Том 2. Этика. Эстетика. Философия религии. Социальная философия: Практикум / Михайлов К. А., Грачёв М. В. - Москва : Академический Проект, 2018. - 942 с. (Университетский учебник) - ISBN 978-5-8291-2267-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122676.html> - Режим доступа : по подписке.

6. Бердяев, Н. А. Философия свободы. Смысл творчества. Опыт оправдания человека / Бердяев Н. А. - Москва: Академический Проект, 2020. - 522 с. (Философские технологии: Русская философия) - ISBN 978-5-8291-3537-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829135379.html> - Режим доступа : по подписке.

7. Махаров, Е. М. Философия человека. История и онтология современных проблем / Махаров Е. М. - 2-е изд. - Москва: Социум, 2020. - 329 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5; экран 10". - ISBN 978-5-91603-623-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916036237.html> - Режим доступа : по подписке.

8. Миронов, В. В. Философия: учебник для вузов / под ред. Миронова В. В., Разина А. В., Васильева В. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 650 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3210-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132101.html> - Режим доступа : по подписке.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

СОГЛАСОВАНО

с заведующим отдела комплектования НБ ЮУГМУ _____ Н.В. Майоровой

