



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе

_____ А.Ю. Пашнина

« _____ » _____ 20____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.01 Проведение профилактических
мероприятий

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Курс 1, 3 Семестр 1, 5

Лекции 72 часа

Семинары 40 часов

Практические занятия 76 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа 88 часов

Максимальная учебная нагрузка 276 часов

УП.01.01 36 часов

ПП.01.01 108 часов

Экзамен 1, 5 семестр

Дифференцированный зачет по УП.01.01 1 семестр

Дифференцированный зачет по ПП.01.01 5 семестр

Экзамен 5 семестр

Разработчики рабочей программы

преподаватели медицинского колледжа _____ С.А. Кузьмина

_____ В.И. Пашнина

_____ А.Ю. Пашнина

_____ В.П. Шалтанис

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
« _____ » _____ 20____ протокол № _____

Согласовано

Главный врач МАУЗ ГКБ № 9, к.м.н. _____ О.В. Денисов

Сведения о переутверждении рабочей программы ПМ

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического

Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы ПМ

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического

Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического

Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического

Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического

Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Паспорт рабочей программы	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.....	4
1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:	6
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	7
3. Структура и содержание профессионального модуля	8
4. Объем и виды учебной работы профессионального модуля	8
5. Содержание профессионального модуля.....	9
6. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	9
условия реализации профессионального модуля	40
7.1 Материально-техническое обеспечение	40
7.2 Информационное обеспечение:	41
7.2.1 Основная литература:	41
7.2.2. Дополнительная литература:	41

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Проведение профилактических мероприятий (далее ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий) является частью программы подготовки среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья
- основы иммунопрофилактики различных групп населения
- принципы рационального и диетического питания
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по

специальности 34.02.01 Сестринское дело, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 420 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 276 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 188 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 88 часов;
учебной практики – 36 часов
производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Проведение профилактических мероприятий**, в том числе профессиональными (далее ПК) и общими компетенциями (далее ОК):

Таблица 1- Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;

	предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и хи финансового содержания.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2 - Структура и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов							Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции, часов	в т.ч. семинары	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3	МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	172	120	40	40	40	-	52	-	-	-
ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3	МДК.01.02 Основы профилактики	52	34	16	-	18	-	18	-	-	-
ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3	МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	52	34	16	-	18	-	18	-	-	-
ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3	УП.01.01 Здоровый человек и его окружение	36	-	-	-	-	-	-	-	36	-
ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3	ПП.01.01 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	108	-	-	-	-	-	-	-	-	108
	Всего:	420	188	72	40	76		88		36	108

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 3 – Объем и виды учебной работы по семестрам

	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий				Объем нагрузки по семестрам			
	Наименование междисциплинарного курса	Наименование раздела	Вид учебной работы		I	V		
1	МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	Здоровый человек и его окружение: раздел Здоровый ребенок	ВСЕГО:	86	86	-		
			Максимальная учебная нагрузка	68	68	-		
			Лекции	16	16	-		
			Семинары	16	16			
			Практические занятия	16	16	-		
			Самостоятельная внеаудиторная работа:	20	20	-		
			УП.01.01	18	18	-		
			Промежуточная аттестация: диффзачет УП.01.01 экзамен	+ +	+ +	-		
		Здоровый человек и его окружение: раздел Здоровая женщина	ВСЕГО:	86	86	-		
			Максимальная учебная нагрузка	68	68	-		
			Лекции	16	16	-		
			Семинары	16	16			
			Практические занятия	16	16	-		
			Самостоятельная внеаудиторная работа:	20	20	-		
УП.01.01	18		18	-				
Промежуточная аттестация: диффзачет УП.01.01 экзамен	+ +		+ +	-				

		Здоровый человек и его окружение: раздел Геронтология	ВСЕГО:	36	36	
			Максимальная учебная нагрузка	24	24	
			Лекции	8	8	
			Семинары	8	8	
			Практические занятия	8	8	
			Самостоятельная внеаудиторная работа	12	12	
			Промежуточная аттестация: экзамен	+	+	
2	МДК.01.02 Основы профилактики		ВСЕГО:	52	-	52
			Максимальная учебная нагрузка	52	-	52
			Лекции	16	-	16
			Практические занятия	18	-	18
			Самостоятельная внеаудиторная работа	18	-	18
3	МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению		ВСЕГО:	160	-	160
			Максимальная учебная нагрузка	52	-	52
			Лекции	16	-	16
			Практические занятия	18	-	18
			Самостоятельная внеаудиторная работа	18	-	18
			ПП.01.01	108	-	108
			Промежуточная аттестация: диффзачет ПП.01.01	+		+
		Экзамен по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	+		+	

5. СОДЕРЖАНИЕ ПМ.01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРЯТИЙ

Таблица 4 - Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Здоровый человек и его окружение (раздел Здоровый ребенок)		16/16/16/20	
Тема 1 Периоды детского возраста	Лекция Периоды детского возраста, особенности каждого из периодов. Понятие о группах здоровья детей. Критерии здоровья. Основные универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения. Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие детей. Профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья детей.	2	1
Тема 2 Аntenатальный период Доношенный новорожденный	Лекция Внутриутробный период и период новорожденности, их характеристика. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Понятие доношенности.	2	1
	Семинары Собеседование по вопросам темы: внутриутробный период и период новорожденности, характеристика периодов. Доношенный новорожденный. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Решение текущих тестовых заданий по теме в 2х вариантах. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос.	2	2
	Практическое занятие Выявление проблем у ребенка периода новорожденности, связанных с дефицитом знаний родителей, умений и навыков и нахождение способов удовлетворения нарушенных потребностей. Решение ситуационных задач на удовлетворение потребностей. Демонстрация манипуляций преподавателем. Отработка манипуляций по теме (утренний туалет новорожденного, подмывание, обработка пупочной ранки, пеленание по Аршавскому и в роддоме, антропометрия новорожденного) с последующим контролем. Формы и методы контроля: решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.	2	2,3
Тема 3 Доношенный новорожденный	Лекция Признаки доношенности. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Физиологические состояния новорожденного. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Возможные проблемы периода новорожденности	2	1
	Семинары Собеседование по вопросам темы: признаки доношенности. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Физиологические состояния новорожденного. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Возможные проблемы периода новорожденности.	2	2

	<p>Форма контроля: устный опрос, поурочный балл.</p> <p>Практическое занятие Выявление основных потребностей ребенка в периоде новорожденности. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Заполнение карт сестринской помощи. Обучение уходу за новорожденным. Расчет суточного и разового кормления доношенного новорожденного. Обучение правилам кормления грудью. Первый патронаж к доношенному новорожденному и наблюдение в течение месяца. Контроль самостоятельной внеаудиторной работы (доклад «Уход за новорожденным в домашних условиях») Решение ситуационной задачи на удовлетворение потребностей. Решение задач по шкале Апгар. Решение задач на расчёт суточного и разового объёма кормления доношенного новорождённого. Демонстрация манипуляций преподавателем. Отработка манипуляций по теме (гигиеническая ванна, кормление из бутылочки, обработка кожи после купания) с последующим контролем. Формы и методы контроля: устный, индивидуальный, решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.</p>	2	2, 3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: - доклад «Уход за новорожденным в домашних условиях».</p>	2	2,3
Тема 4 Недоношенный новорожденный	<p>Лекция Понятие о недоношенном ребенке. Признаки недоношенности. Анатомо-физиологические особенности. Основные потребности недоношенного новорожденного и способы их удовлетворения. Особенности адаптации недоношенного новорожденного к условиям внеутробной жизни. Особенности ухода. Критерии готовности к выписке из роддома недоношенного новорожденного.</p>	2	1
	<p>Семинары Собеседование по вопросам темы: Недоношенный новорождённый. Признаки недоношенности. Анатомо-физиологические особенности. Основные потребности недоношенного новорожденного и способы их удовлетворения. Особенности адаптации недоношенного новорожденного к условиям внеутробной жизни. Особенности ухода. Критерии готовности к выписке из роддома недоношенного новорожденного Решение текущих тестовых заданий по теме в 2 вариантах. Форма контроля: устный опрос, текущий тестовый контроль, письменный, поурочный балл.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Выявление основных потребностей недоношенного новорожденного и способов их удовлетворения. Обучение особенностям ухода за недоношенным ребенком. Расчет разового и суточного объёма пищи недоношенному ребенку. Способы согревания. Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (доклад: «Особенности ухода за недоношенным новорожденным») Решение ситуационной задачи на удовлетворение потребностей. Решение задач на расчёт суточного и разового объёма кормления недоношенного новорождённого. Демонстрация манипуляции преподавателем. Отработка манипуляций по теме (кормление через зонд) с последующим контролем. Формы и методы контроля: решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный, контроль уровня</p>	2	2,3

	усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: - доклад: «Особенности ухода за недоношенным новорожденным».	2	2,3
Тема 5 Рост и развитие детей грудного возраста	Лекция Период грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей этого периода. Закономерности физического, нервно-психического и социального развития и его оценка. Основные потребности ребенка грудного возраста и способы их удовлетворения. Понятие о вакцинации.	2	1
	Семинары №1 Собеседование по вопросам темы: Период грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей этого периода. Закономерности физического, нервно-психического и социального развития и его оценка. Основные потребности ребенка грудного возраста и способы их удовлетворения. Понятие о вакцинации. Форма контроля: устный опрос, поурочный балл.	2	2
	Практическое занятие №1 Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития детей грудного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (доклад: «Школа вакцинации»; беседа для мамы: «Роль вакцинации в жизни ребенка»); Отработка манипуляций по теме (антропометрия грудного ребёнка) с последующим контролем. Решение задач на оценку физического развития детей до года. Решение задач на оценку нервно-психического развития детей до года. Решение задач на удовлетворение потребностей ребёнка до года. Формы и методы контроля: решение ситуационных задач, индивидуальный, письменный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.	2	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: - доклад: «Школа вакцинации»; - беседа для мамы: «Роль вакцинации в жизни ребенка».	2 2	2,3
	Семинары №2 Собеседование по вопросам темы: Режим дня ребенка до года. Изучение средств, правил закаливания и комплексов гимнастических упражнений. Решение текущих тестовых заданий по теме в 2 вариантах. Форма контроля: устный опрос, текущий тестовый контроль, письменный, поурочный балл.	2	2
	Практическое занятие №2 Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды. Просмотр презентаций: «Об игрушках серьезно», «Массаж, гимнастика, закаливание». Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (конспект, беседа для мамы: «Роль массажа, гимнастики и закаливания для ребёнка первого года жизни»).	2	2,3

	<p>Составление рекомендаций для родителей по режиму дня, выбору игрушек, закаливанию.</p> <p>Отработка 1 комплекса массажа ребёнка до года с последующим контролем.</p> <p>Формы и методы контроля: решение ситуационных задач, индивидуальный, письменный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов:</p> <p>- конспект: «Массаж, гимнастика, закаливание детей первого года жизни»;</p> <p>- беседа для мамы: «Роль массажа, гимнастики и закаливания для ребёнка первого года жизни»</p>	2 2	2,3
<p>Тема 6 Вскармливание детей до года</p>	<p>Лекция</p> <p>Особенности пищеварения у детей новорожденных и грудного возраста. Виды вскармливания. Преимущества грудного вскармливания. Гипогалактия, ее причины и профилактика. Режимы кормления. Сроки и правила введения прикормов. Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для первого года жизни.</p>	2	1
	<p>Семинары.</p> <p>Собеседование по вопросам темы: Виды вскармливания. Преимущества грудного вскармливания. Гипогалактия, ее причины и профилактика. Режимы кормления. Сроки и правила введения прикормов. Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для первого года жизни.</p> <p>Решение текущих тестовых заданий по теме.</p> <p>Форма контроля: устный опрос, текущий тестовый контроль, письменный, поурочный балл.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Обучение родителей правилам и технике кормления детей. Составление примерного меню при разных видах вскармливания. Обучение правилам введения докорма и прикорма.</p> <p>Контроль самостоятельной внеаудиторной работы (доклад: «Преимущества вскармливания материнским молоком»).</p> <p>Демонстрация проведения манипуляций (контрольное кормление и кормление из бутылочки).</p> <p>Отработка манипуляций по теме (контрольное кормление и кормление из бутылочки) с последующим контролем.</p> <p>Решение задач на расчёт разового и суточного объёма кормления.</p> <p>Составление меню детям до года.</p> <p>Просмотр презентации: «Смеси».</p> <p>Формы и методы контроля: устный, индивидуальный, решение задач на составление меню, индивидуальный, письменный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов:</p> <p>- доклад: «Преимущества вскармливания материнским молоком».</p>	2	2,3
<p>Тема 7 Период преддошкольного и дошкольного возраста</p>	<p>Лекция.</p> <p>Особенности периодов. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Универсальные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.</p>	2	1
	<p>Семинары.</p> <p>Собеседование по вопросам темы: Особенности периодов. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Универсальные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.</p> <p>Формы и методы контроля: устный опрос, поурочный балл.</p>	2	2, 3

	<p>Практическое занятие. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития. Составление примерного меню, рекомендации по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей дошкольного и дошкольного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Контроль самостоятельной внеаудиторной работы (доклад: «Подготовка детей к поступлению в детские дошкольные учреждения»).</p> <p>Решение задач на оценку физического развития. Решение задачи на удовлетворение потребностей с обсуждением. Формы и методы контроля: устный индивидуальный, решение задач, индивидуальный, письменный, поурочный балл.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: - доклад: «Подготовка детей к поступлению в детские дошкольные учреждения».</p>	2	2,3
<p>Тема 8 Период школьного, подросткового, юношеского возраста</p>	<p>Лекция. Характеристика периодов. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка школьного, подросткового и юношеского возраста. Универсальные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. Половое развитие.</p>	2	1
	<p>Семинары. Собеседование по вопросам темы: Характеристика периодов. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка школьного, подросткового и юношеского возраста. Универсальные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. Половое развитие. Контрольная работа по разделу «Здоровый ребёнок» - тестирование в 2 вариантах. Формы и методы контроля: устный опрос, контрольная работа, письменная, индивидуальная, поурочный балл.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие. Заслушивание докладов с презентациями. Формы и методы контроля: устный, индивидуальный, поурочный балл.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: - доклад: «Влияние вредных привычек на здоровье подростка»; - доклады индивидуальные.</p>	2 2	2,3
	<p style="text-align: right;">Всего: 68 Лекции: 16 Семинары: 16 Практические занятия: 16 Самостоятельная внеаудиторная работа: 20</p>		
УП.01		18	
<p>Виды работ: 1 Работа в отделении новорожденных по уходу: - осуществление личной гигиены</p>		18	2,3

<ul style="list-style-type: none"> - обработка новорожденного - пеленание - кормление из бутылочки 2 Проведение сбора информации у мамы и объективного осмотра новорожденных. 3 Участие в подготовке к диагностическим обследованиям новорожденных. 4 Обсуждение проблем, связанных с периодом новорожденности. 5 Оформление медицинской документации отделения патологии новорожденных. 6 Проведение бесед с мамами по уходу за новорожденными. <p>Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за детьми грудного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов грудного возраста. 3 Участие в подготовке к диагностическим обследованиям пациентов педиатрического профиля. 4 Планирование сестринского ухода за здоровыми пациентами грудного возраста. 5 Обсуждение проблем, связанных с периодом новорожденности. 6 Проведение бесед с мамами по уходу за грудными детьми. 7 Оформление медицинской документации приемного отделения. <p>Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за детьми преддошкольного и дошкольного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов. 3 Участие в подготовке к диагностическим обследованиям пациентов педиатрического профиля. 4 Планирование сестринского ухода за здоровыми пациентами. 5 Обсуждение проблем, связанных с периодом преддошкольного и дошкольного возраста. 6 Оформление медицинской документации отделения. 			
<p>МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение (раздел Здоровая женщина)</p>		<p>16/16/16/20</p>	
<p>Тема 1. Анатомо-физиологические характеристики репродуктивной системы женщины и мужчины.</p>	<p>Лекция Анатомо-физиологические характеристики репродуктивной системы женщины и мужчины. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	<p>Семинар Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме Репродуктивная система женщины: строение и функции половых органов и женского таза, их роль в репродукции. Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Регуляция менструального цикла, овогенез, фертильность. Репродуктивная система мужчины: строение и функции мужских половых органов, половые и добавочные железы. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Сперматогенез Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Влияние факторов окружающей среды на овогенез». «Влияние факторов окружающей среды на сперматогенез» Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, , защита доклада</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовка докладов на темы: «Влияние факторов окружающей среды, менструальный цикл, фертильность» «Гигиена половых органов, гигиена менструального цикла» Оформление схемы. Регуляция менструального цикла, овогенез.</p>	1	3
	<p>Практическое занятие Собеседование по теме Анатомо-физиологические характеристики репродуктивной системы женщины и мужчины. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Отработка навыка проведения консультаций с женщиной, ведение менструального календаря и вычисление фертильных дней. Решение тестовых заданий текущего уровня в 2 вариантах. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль, защита доклада.</p>	2	2,3
<p>Тема 2. Репродуктивное здоровье. Принципы здорового образа жизни.</p>	<p>Лекция Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды. Репродуктивное здоровье. Принципы здорового образа жизни. Роль факторов окружающей среды в развитии нарушений репродукции человека. Проблемы связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Принципы создания безопасной окружающей среды. Половое воспитание. Гигиена половой жизни.</p>	2	1
	<p>Семинар Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды. Репродуктивное здоровье. Принципы здорового образа жизни. Процессы репродукции как показатель здоровья взрослого населения. Половое воспитание Гигиена половой жизни Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья» «Половое воспитание». «Гигиена половой жизни» Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, , защита доклада.</p>	2	2

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовка докладов на темы: «Роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья» «Половое воспитание. Гигиена половой жизни» «Влияние факторов окружающей среды на репродуктивное здоровье» «Вред алкоголя, курения, наркотиков на репродуктивную функцию человека».</p>	2	3
	<p>Практическое занятие Собеседование по теме: Репродуктивное здоровье. Принципы здорового образа жизни, влияние факторов окружающей среды на овогенез, менструальный цикл, фертильность; влияние факторов окружающей среды на сперматогенез, потенцию, фертильность; процесс воспроизводства; формирование полового влечения, его формы; половые рефлексы мужчины и женщины; гигиена половой жизни; виды сексуальных нарушений; роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Проведение бесед на темы: «Укрепления репродуктивного здоровья», «Половое воспитание», «Гигиена половой жизни». Обсуждение подготовленного доклада на тему: «Влияние факторов окружающей среды на репродуктивное здоровье» «Вред алкоголя, курения, наркотиков на репродуктивную функцию человека». Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль, защита доклада.</p>	2	2,3
<p>Тема 3. Диспансеризации населения</p>	<p>Лекция Диспансеризации населения. Направления сестринской деятельности по сохранению здоровья. Основы иммунопрофилактики различных групп населения, консультация пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода. Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».</p>	2	1
	<p>Семинар Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме Диспансеризации населения. Направления сестринской деятельности по сохранению здоровья. Основы иммунопрофилактики различных групп населения, консультация пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода. Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья». Обсуждение подготовленных докладов на темы Основы иммунопрофилактики различных групп населения Работа «школ здоровья». Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, защита доклада</p>	2	2

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовить доклады на темы: Основы иммунопрофилактики различных групп населения Работа «школ здоровья». «Сочетанное действие вредных факторов окружающей и производственной среды», «Гигиенические требования к условиям труда женщин», «Профилактика нарушений репродуктивного здоровья работающих»</p>	2	3
	<p>Практическое занятие Собеседование по теме Диспансеризации населения. Направления сестринской деятельности по сохранению здоровья. Основы иммунопрофилактики различных групп населения, консультация пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода. Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья». Проведение консультаций по вопросам рационального и диетического питания; Обсуждение подготовленных докладов по теме Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, защита доклада</p>	2	2,3
<p>Тема 4. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи.</p>	<p>Лекция Принципы создания семьи, критерии репродуктивного поведения, государственная программа планирования семьи. Основные медико-социальные проблемы семьи, возможные пути их решения. Роль медицинского работника при решении вопросов в планировании семьи.</p>	2	1
	<p>Семинар Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме: «Роль семьи в жизни человека». Современные тенденции создания семьи; репродуктивное поведение человека, критерии репродуктивного поведения, изменение его в конце XX века. «Планирование семьи» - как государственная программа по охране репродуктивного здоровья населения; основные направления работы службы «Планирование семьи»: профилактика нежелательной беременности, борьба с абортми, пропаганда методов контрацепции, половое воспитание и просвещение подростков; создание центров и кабинетов «Планирование семьи»; роль медицинского работника в привитии навыков здорового образа жизни семье и каждому ее члену. Роль семьи в укреплении и охране здоровья человека; тип семьи, ее функции; Обсуждение подготовленных докладов на темы «Значение семьи в жизни человека и охране его здоровья» «Проблемы бесплодного брака» Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, защита доклада.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовка докладов на темы: Медико-социальные проблемы семь. Здоровый образ жизни-залог здоровья. «Значение семьи для формирования личности ребенка».</p>	2	3

	<p>Практическое занятие Собеседование по теме Отработка навыка проведения бесед на темы «Сохранение здорового образа жизни человека», «Вред алкоголя, курения, наркотиков на репродуктивную функцию человека», «Планирование семьи, методы контрацепции», «Бесплодный брак» Обсуждение подготовленных докладов на темы «Вред алкоголя, курения, наркотиков на репродуктивную функцию человека». Медико-социальные проблемы семьи. Здоровый образ жизни-залог здоровья. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль, защита доклада</p>	2	2,3
<p>Тема 5. Аборт. Современные методы контрацепции</p>	<p>Лекция Аборт и его вред для организма женщины. Искусственный аборт – ранний, поздний. Самопроизвольный аборт. Осложнения аборта. Профилактика. Методы предупреждения нежелательной беременности, современные методы контрацепции.</p>	2	1
	<p>Семинар Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме: Аборт. Современные методы контрацепции. «Аборт и его вред для организма женщины». «Методы предупреждения нежелательной беременности», «Современные методы контрацепции». «Средства защиты от ИППП и СПИД». Обсуждение докладов на темы Аборт и религия». «Инфекции передающимся половым путем». Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, защита доклада.</p>	2	1,2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовка докладов на темы: Аборт и религия». «Инфекции передающимся половым путем». «Современные методы контрацепции». «Профилактика аборта» Составление кроссворда по теме</p>	1 1	
	<p>Практическое занятие Собеседование по теме Аборт и его вред для организма женщины. Искусственный аборт – ранний, поздний. Самопроизвольный аборт. Осложнения аборта. Профилактика. Методы предупреждения нежелательной беременности, современные методы контрацепции. «Отработка навыка проведения бесед с женщинами на темы «Аборт и его вред на организм женщины», «Профилактика инфекции передающимся половым путем», «Современные методы контрацепции». Тестирование . Обсуждение докладов по теме Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, защита доклада</p>	2	2,3

Темаб. Оплодотворение. Развитие зародыша и плода. Физиология беременности.	Лекция Оплодотворение, дробление, имплантация плодного яйца в матке. Развитие плодных оболочек. Зародышевый и плодный периоды внутриутробной жизни. Закладка пола. Критические периоды внутриутробной жизни. Вредные факторы среды, и их влияние на плод. Беременность. Методы диагностики и физиологическое развитие беременности. Физиологические изменения в организме беременной. Признаки беременности, методы диагностики, длительность беременности. Значение здорового образа жизни родителей, наличие желанной беременности в рождении здорового ребенка. Изменение жизненно-важных потребностей беременной женщины. Роль мужа, членов семьи в поддержании качества жизни беременной. Роль медицинского работника в поддержании нормального течения беременности и консультирования по вопросам диеты и гигиены беременной.	2	1
	Семинар Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме: Оплодотворение, дробление, имплантация плодного яйца в матке. Развитие плодных оболочек. Зародышевый и плодный периоды внутриутробной жизни. Закладка пола. Критические периоды внутриутробной жизни. Вредные факторы среды, и их влияние на плод. Физиологические изменения в организме беременной. Признаки беременности, методы диагностики, длительность беременности. Значение здорового образа жизни родителей, наличие желанной беременности в рождении здорового ребенка. Изменение жизненно-важных потребностей беременной женщины. Роль мужа, членов семьи в поддержании качества жизни беременной. Роль медицинского работника в поддержании нормального течения беременности и консультирования по вопросам диеты и гигиены беременной. Обсуждение докладов на темы : «Аntenатальная охрана плода». «Критические периоды внутриутробной жизни». Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, защита доклада	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовка докладов на темы: «Аntenатальная охрана плода». «Критические периоды внутриутробной жизни». Проблемы беременной и помощь в их решении». Составление схемы оплодотворения и эмбриогенеза Решение ситуационных задач по теме	2 1	3
	Практическое занятие Собеседование по теме Терминологический диктант Проведение беседы на тему «Влияние вредных факторов на плод». Определение массы и роста плода в зависимости от срока беременности. признаки беременности, методы диагностики; физиологическое течение беременности, изменение в отдельных органах и системах при беременности; гигиена и особенности питания во время беременности; роль медицинского работника в поддержании нормального течения беременности. Отработка навыка проведения беседы с женщиной на темы: «Гигиена беременной», «Диета беременной». Определение срока беременности.	2	2,3

	<p>Определение даты предстоящих родов по последней менструации и шевелению плода. Решение ситуационных задач. Обсуждение доклада на тему «Проблемы беременной и помощь в их решении». Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, практический контроль, защита доклада</p>		
<p>Тема 7. Физиологические роды и послеродовый период.</p>	<p>Лекция Физиологические роды и послеродовый период. Грудное вскармливание Предвестники родов, подготовка организма к родам. Течение родов: периоды родов, их длительность, течение. Родовые изгоняющие силы. Роль медицинского работника в подготовке пациентки, ее мужа, семьи к родам. Роль мужа в течении и исходе родов. Послеродовый период: длительность, изменения в органах и системах. Лактация. Изменение ролей в семье. Проблемы родильницы в первые дни послеродового периода. Роль медицинского работника в сохранении физиологического течения послеродового периода: консультирование по вопросам питания, гигиены, контрацепции, сохранение грудного вскармливания.</p>	2	1
	<p>Семинар Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме: Предвестники родов, подготовка организма к родам. Течение родов: периоды родов, их длительность, течение. Родовые изгоняющие силы. Роль медицинского работника в подготовке пациентки, ее мужа, семьи к родам. Роль мужа в течении и исходе родов. Послеродовый период: длительность, изменения в органах и системах. Лактация. Проблемы родильницы в первые дни послеродового периода. Роль медицинского работника в сохранении физиологического течения послеродового периода: консультирование по вопросам питания, гигиены, контрацепции, сохранение грудного вскармливания. Обсуждение докладов на темы: «Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам» «Значение грудного вскармливания для матери и ребенка» Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, защита доклада</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовка докладов на темы: «Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам» «Гигиена и диета послеродового периода», «Значение грудного вскармливания для матери и ребенка», «Контрацепция после родов». Решение ситуационных задач</p>	2 2	3

	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы: предвестники родов, периоды родов, течение и ведение родов, родовые изгоняющие силы; психопрофилактическая подготовка к родам; послеродовой период; роль медицинского работника в сохранении физиологического течения послеродового периода; грудное вскармливание (10 принципов грудного вскармливания); лактация, значение грудного вскармливания для матери и ребенка; роль медицинского работника в подготовке пациентки к родам и решении проблем, возникающих у родильницы после родов; роль мужа, семьи в исходе родов, течение послеродового периода лактации. Отработка практических навыков подготовка комплектов (для родового стола, акушерки, роженицы и новорожденного). Терминологический диктант. Составление плана мероприятий по преодолению психологических и физиологических проблем родильницы. Решение ситуационных задач Обсуждение докладов на темы: «Гигиена и диета послеродового периода», «Контрацепция после родов». Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, практический контроль, защита доклада</p>	2	2,3
<p>Тема 8. Климактерический период как особый период в жизни человека.</p>	<p>Лекция Климактерический период как особый период в жизни человека Переходный период от зрелости к старости. Естественные изменения в органах и системах. Изменение в репродуктивной системе. Климактерический период у женщины: стадии климакса, длительность, проявление климакса. Климактерический синдром, факторы, влияющие на его возникновение. Влияние здорового образа жизни на физиологическое течение климакса. Отличие в течение переходного периода у мужчин от климакса у женщин. Изменение фертильности, полового влечения, половых отношений супругов в переходный период. Изменение жизненно-важных потребностей. Роль медицинского работника по охране репродуктивного и соматического здоровья мужчины и женщины в переходный период.</p>	2	1
	<p>Семинар Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме: Естественные изменения в органах и системах в переходный период от зрелости к старости; изменение в репродуктивной системе; климактерический период у женщины: стадии климакса, длительность, проявление климакса; климактерический синдром, факторы, влияющие на его возникновение; влияние здорового образа жизни на физиологическое течение климакса; отличия в течение переходного периода у мужчин от климакса у женщин; изменение жизненно-важных потребностей; роль медицинского работника по охране репродуктивного и соматического здоровья мужчины и женщины в переходный период; проблемы пациента в переходном периоде жизни. Обсуждение докладов по теме Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, защита доклада,</p>	2	1,2

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовка докладов на темы: «Проблемы пациента в переходном периоде жизни» «Значение здорового образа жизни в климактерическом периоде», «Роль медицинского работника по охране репродуктивного и соматического здоровья мужчины и женщины» Составление тестов</p>	1	3
	<p>Практическое занятие Собеседование по теме Итоговое занятие Проведение итоговых тестовых заданий Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, итоговый тестовый контроль, защита доклада</p>	2	2,3
	<p>Всего: Лекции: Семинары Практические занятия: Самостоятельная внеаудиторная работа:</p>	<p>68 16 16 16 20</p>	
УП.01		18	
	<p>Виды работ: Обсуждение подготовленных докладов на темы: Организация профилактических осмотров и диспансеризация беременных: Обследование беременной, наблюдение за беременной в женской консультации. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной. Проблемы беременной и помощь в их решении Организация профилактических осмотров и диспансеризация гинекологических больных Санитарно-гигиеническое воспитание населения и пропаганда здорового образа жизни; Организация профилактической помощи и диспансерного наблюдения за женщинами и мужчинами в разные возрастные периоды Изучение основ организации профилактических осмотров и диспансеризации различных групп населения. Направления сестринской деятельности по сохранению здоровья. Основы иммунопрофилактики различных групп населения, консультация пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода. Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья». Обсуждение подготовленных докладов на темы Климактерический период как особый период в жизни человека Влияние здорового образа жизни на физиологическое течение климакса. Отличие в течение переходного периода у мужчин от климакса у женщин. Изменение жизненно-важных потребностей в климактерическом периоде. Роль медицинского работника по охране репродуктивного и соматического здоровья мужчины и женщины в переходный период.</p>	18	2,3
Всего:		18	

МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение (раздел Геронтология)		8/8/8/12	
Тема 1. Введение в геронтологию. Геронтология как одна из естественно-научных и прикладных медико-социальных наук.	Лекция Демографические тенденции современного российского общества. Характеристика заболеваемости различных возрастных и социальных групп. Миграционные процессы. Особенности уклада жизни российских семей. Особенности проводимых мероприятий по сохранению здоровья.	2	1
	Семинар Собеседование по теме: Основные задачи геронтологии. Закономерности развития старения. Основные потребности пожилого человека и способы их удовлетворения. Факторы риска, влияющие на здоровье пожилых людей. Причины развития старения. Принципы медицинской этики и деонтологии при работе с пожилыми людьми. Демография пожилого возраста. Тестовый контроль 2 варианта. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, поурочный балл.	2	2
	Практическое занятие Изучение роли сестринского персонала в диспансерном наблюдении пожилых людей. Роль сестринского персонала в консультировании пациентов по профилактике заболеваний. Изучение основных потребностей человека. Проведение оценки демографической ситуации в Челябинской области и России, определение возраста человека. Изучение потребностей человека. Решение ситуационных задач. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач, поурочный балл.	2	2,3
Тема 2. Анатомо-физиологические особенности пожилого и старческого возраста.	Лекция Анатомио-физиологические особенности сердечно-сосудистой, эндокринной, пищеварительной, нервной систем, органов дыхания, мочеполового тракта, опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, кожи у лиц пожилого и старческого возраста. Изменение личности в различные возрастные периоды.	2	1
	Семинар Собеседование по теме: Оценка соответствия анатомо-физиологического состояния пожилого человека его биологическому возрасту. Оценка особенностей личности старого человека. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Изменение личности в различные возрастные периоды. Решение тестовых заданий. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль.	2	3
	Практическое занятие Оценка соответствия анатомо-физиологического состояния пожилого человека его биологическому возрасту. Оценка особенностей личности старого человека. Роль сестринского персонала в профилактике возникновения патологических состояний у пожилых людей (нестандартных ситуаций). Защита докладов, заслушивание бесед. Решение ситуационных задач. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение задач, защита докладов, заслушивание бесед, поурочный балл.	2	2,3

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся. Подготовка доклада: «Характеристика заболеваемости пожилых и старых людей в России» Беседа: «Права пожилых людей в РФ»</p>	2 2	3
<p>Тема 3. Медицинские и социальные аспекты защиты населения старших возрастных групп.</p>	<p>Лекция Методы и формы оказания медицинской, социальной и правовой помощи пожилым людям. Адаптация в микросоциальной среде в разных возрастных группах. Организация гериатрической помощи на дому, в поликлинике, стационаре и других лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ). Особенности фармакотерапии лиц пожилого возраста.</p>	2	1
	<p>Семинар Собеседование по теме: Законодательные аспекты медико-социальной помощи пожилым. Медицинские аспекты защиты пожилых людей. Социальные аспекты защиты пожилых людей. Методы и формы оказания медицинской, социальной и правовой помощи. Роль сестринского персонала в удовлетворении потребностей. Адаптация в микросоциальной среде в разных возрастных группах. Организация гериатрической помощи на дому, в поликлинике, стационаре и других медицинских организациях. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья. Особенности фармакотерапии лиц пожилого возраста. Защита докладов, заслушивание бесед. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, защита докладов, заслушивание бесед, поурочный балл.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья. Роль сестринского персонала в организации питания пожилых людей. Диспансерное наблюдение. Консультирование пациентов по вопросам иммунопрофилактики и рациональному питанию пожилых людей совместно с врачом. Составление рекомендаций по режиму дня и питанию, объему физической нагрузки для конкретного пожилого человека. Решение ситуационных задач. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение задач, поурочный балл.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся. Подготовка доклада: «Психологические особенности изменения личности при старении» Беседа: «Счастливая старость – возможна ли она?»</p>	2 2	2
<p>Тема 4. Медико-социальные и психологические аспекты смерти</p>	<p>Лекция Отражение основных теорий смерти, развитие основных направлений в танатологии. Основные этапы умирания. Виды смерти. Медико-биологические, социальные, психологические, философские и религиозные аспекты смерти.</p>	2	1
	<p>Семинары Собеседование по теме: Основные теории смерти. Основные направления теории развития танатологии. Основные этапы умирания. Виды смерти. Медико-биологические, социальные, психологические, философские и религиозные аспекты смерти. Решение тестовых заданий. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, поурочный балл.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие Отработка умения сестринского персонала принимать решение в нестандартных ситуациях совместно с врачом. Отработка алгоритма поведения медицинского работника на разных этапах процесса смерти пациента. Защита докладов, заслушивание бесед. Решение ситуационной задачи. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение задачи, защита докладов, заслушивание</p>	2	2,3

	бесед, поурочный балл.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся. Подготовка докладов: «Проблемы адаптации человека к микросоциальной среде в различных стадиях старения» Беседа: «Рациональное питание пожилого человека»		
		Всего: Лекции: Семинары: Практические занятия: Самостоятельная внеаудиторная работа	36 8 8 8 12

Наименование разделов и тем	Содержание лекционного материала, семинаров и практических занятий.	Объем часов	Уровень освоения
МДК.01.02 Основы профилактики		16/18/18	
Тема 1. Профилактическая медицина. Концепция охраны и укрепления здоровья в РФ.	Лекция Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия. Медицинская документация, отражающая проведение профилактических мероприятий на закрепленном участке. Профилактическая деятельность – приоритетное направление здравоохранения страны. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Концепция сохранения здоровья здоровых. Критерии качества профилактических воздействий, их результативность и эффективность. Единство всех уровней профилактики – основа эффективности системы охраны здоровья населения.	2	1
Тема 2. Здоровый образ жизни Факторы риска.	Лекция Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Физическое развитие. Параметры физического развития. Демографическая ситуация в России, регионе. Факторы риска (модифицируемые, немодифицируемые, физические, психические, экологические, этнические, социальные, экономические). Составляющие здорового образа жизни. Характеристика. Основные требования к организации здорового образа жизни.	2	1
Тема 3. Технологии медицинской профилактики.	Лекция Основные формы практической деятельности в профилактической медицине. Санитарное просвещение. Цель. Принципы. Медико-санитарное просвещение населения. Требования. Задачи программы обеспечения системы медико-санитарного просвещения. Требования к оформлению информационно-методических материалов. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Определение. Принципы работы. Социально-гигиенический мониторинг. Определение. Задачи. Характеристика. Психопрофилактика. Определение. Задачи. Методы.	2	1
	Лекция Скрининг. Определение. Цель скрининга. Виды. Скрининговые методы. Характеристика. Условия эффективности. Обязательные пункты программы массового скрининга. Скрининг при специальных направлениях медицинской профилактики. Диспансеризация. Определение. Диспансерное наблюдение. Группы состояния здоровья. Порядок проведения. Медицинская документация.	2	1
	Лекция	2	1

	Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов. Нормативно-правовое регулирование. Виды. Цель. Задачи. Обучение в школе здоровья. Информационно-методическое обеспечение школ здоровья. Принципы организации Школ здоровья. Комплектация групп. Структура занятий. Приоритетные тематики школ здоровья. Учетно-отчетная документация. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья.		
Тема 4. Методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения.	Лекция Классификация методов и средств гигиенического обучения и воспитания населения: устный, печатный, наглядный, смешанный методы. Формирование целевых групп. Типы ситуаций для выбора средств гигиенического обучения и воспитания. Степени усвоения материала в соответствии с выбранными формами. Тактика общения с аудиторией как одно из эффективных средств гигиенического обучения и воспитания. Психологические аспекты ведения занятий.	2	1
Тема 5. Профилактика профессиональных заболеваний.	Лекция Профессиональные заболевания. Определение. Острое, групповое профессиональное заболевание. Профессиональные и профессионально обусловленные заболевания. Вредный производственный фактор. Профессиональный риск. Безопасные условия труда. Оптимальные, допустимые, вредные, опасные условия. Производственный травматизм. Задачи техники безопасности на производстве.	2	1
Тема 6. Профилактика профессиональных заболеваний. Охрана труда.	Лекция Профилактика профессиональных заболеваний. Охрана труда. Терминология. Требования охраны труда. Права, обязанности. Инструкция по охране труда.	2	1
Тема 7. Участие медицинской сестры в медицинской профилактике.	Практическое занятие Собеседование по теме: 1) Санитарное просвещение. Цель. Принципы. Медико-санитарное просвещение населения. Требования. Задачи программы обеспечения системы медико-санитарного просвещения. Требования к оформлению информационно-методических материалов. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Определение. Принципы работы. Социально-гигиенический мониторинг. Определение. Задачи. Характеристика. Психопрофилактика. Определение. Задачи. Методы. 2) Скрининг. Определение. Цель скрининга. Виды. Скрининговые методы. Характеристика. Условия эффективности. Обязательные пункты программы массового скрининга. Скрининг при специальных направлениях медицинской профилактики. Диспансеризация. Определение. Диспансерное наблюдение. Группы состояния здоровья. Порядок проведения. Медицинская документация. 3) Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов. Нормативно-правовое регулирование. Виды. Цель. Задачи. Обучение в школе здоровья. Информационно-методическое обеспечение школ здоровья. Принципы организации Школ здоровья. Комплектация групп. Структура занятий. Приоритетные тематики школ здоровья. Учетно-отчетная документация. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья. Решение тестовых заданий в 3 вариантах. Решение ситуационных задач. Работа с медицинской документацией. Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам.	6	2,3
Тема 7. Организация Школы Здоровья.	Практическое занятие Собеседование по теме: Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов. Нормативно-правовое регулирование. Виды. Цель. Задачи. Обучение в школе здоровья. Информационно-методическое обеспечение школ здоровья. Принципы организации Школ здоровья. Комплектация групп. Структура занятий. Приоритетные тематики школ здоровья. Учетно-отчетная документация. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья.	6	2,3

	<p>Часть практического занятия проходит в виде деловой игры. Инструкция дана на предыдущих занятиях. Обучающиеся делятся на маленькие группы (2,3 человека). Определяются с видом школы. По группам разбивают тематику занятий. В рамках одной школы проводят занятия для пациентов. Длительность занятия 45 минут. В роли слушателей (пациентов) приглашаются обучающиеся со смежных специальностей, с разных курсов. В конце проведенных занятий преподавателем оформляется карта анализа проведенного урока Школы Здоровья (обучающиеся знакомятся с ней на предыдущем занятии), методические рекомендации к проведению занятия, составленными ребятами на каждую тему. Также присутствует обсуждение положительных и отрицательных черт проведенных уроков обучающимися. Выводится оценка.</p> <p>Форма и методы контроля: устный опрос, оценивание практических навыков проведения занятия в Школе Здоровья.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка обучающегося к проведению занятия на определенную тему, подготовка методических рекомендаций к проведению занятия по теме, подготовка бюллетней, наглядных пособий и т.д.</p>	14	3
Тема 8. Профилактика профессиональных заболеваний. Охрана труда.	<p>Практическое занятие Собеседование по теме: 1) Профессиональные заболевания. Определение. Острое, групповое профессиональное заболевание. Профилактика профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний. Вредный производственный фактор. Профессиональный риск. Безопасные условия труда. Оптимальные, допустимые, вредные, опасные условия. Производственный травматизм. Задачи техники безопасности на производстве. 2) Профилактика профессиональных заболеваний. Охрана труда. Терминология. Требования охраны труда. Права, обязанности. Инструкция по охране труда. Разбор примера инструкции охраны труда на производстве. Работа здравпунктов в системе профилактики профессиональных заболеваний. Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Часть практического занятия проводится в виде конференции «Профессиональные вредности в работе медицинской сестры». Обучающие подготавливают доклады по факторам риска в работе медицинской сестры, обозначают меры профилактики. Конференция в виде защиты докладов. Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам, защита докладов.</p>	6	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовка докладов по теме «Профессиональные вредности в работе медицинской сестры»</p>	4	3
	<p>Всего Лекции Практические занятия Самостоятельная внеаудиторная работа</p>	<p>52 16 18 18</p>	
МДК.01.03		16/18/18	
Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению			
Тема 1.	Лекция	2	1

Организация медико-санитарной помощи населению	Медицинская помощь, определение понятия. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая Здравоохранение. Основные понятия. Изучение основных функций здравоохранения и социальной защиты. Виды медицинской помощи. Первичная медико-санитарная помощь. Основные понятия. Элементы первичной медико-санитарной помощи. Изучение нормативных документов, регулирующих организацию медицинской помощи. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи. Виды организаций ПМСП.		
Тема 2. Организация медико-санитарной помощи городскому населению	Лекция Оказание правового и организационного обеспечения амбулаторно-поликлинической помощи городскому населению. Изучение основных разделов работы поликлиники. Организационная структура медицинской организации «Городская поликлиника», задачи. Участковый принцип организации медицинского обслуживания населения. Изучение понятия терапевтический участок, его численность, обязанности участковой медицинской сестры. Организация первичной медико-санитарной помощи на дому. Изучение основной учетной медицинской документации поликлиники. Участие медицинской сестры в иммунопрофилактике. Организация работы прививочного кабинета.	2	1
Тема 3. Организация медицинской помощи населению в условиях дневного стационара	Лекция Дневной стационар его структура и функции. Обязанности медицинской сестры дневного стационара. Документация дневного стационара. Нормативные документы, регламентирующие его деятельность. Отделение «Хирургии одного дня» ее структура и функции. Обязанности медицинской сестры «Хирургии одного дня». Документация дневного стационара. Нормативные документы, регламентирующие его деятельность. Стационар на дому его структура и функции. Обязанности медицинской сестры стационара на дому.	2	1
Тема 4. Организация медико-санитарной помощи населению в рамках поликлиники и дневного стационара.	Практическое занятие Собеседование по теме: Изучение основных разделов работы поликлиники. Организационная структура медицинской организации «Городская поликлиника», задачи. Участковый принцип организации медицинского обслуживания населения. Изучение понятия терапевтический участок, его численность, обязанности участковой медицинской сестры. Организация первичной медико-санитарной помощи на дому. Изучение основной учетной медицинской документации поликлиники. Дневной стационар его структура и функции. Обязанности медицинской сестры дневного стационара. Документация дневного стационара. Нормативные документы, регламентирующие его деятельность. Отделение «Хирургии одного дня» ее структура и функции. Обязанности медицинской сестры «Хирургии одного дня». Документация дневного стационара. Нормативные документы, регламентирующие его деятельность. Стационар на дому его структура и функции. Обязанности медицинской сестры стационара на дому. Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый контроль, проверка решенных задач, защита доклада.	6	2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка докладов Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий.	6	3
Тема 5. Организация медико-санитарной помощи женщинам и детскому населению	Лекция Организация акушерско-гинекологической помощи женщинам. Изучение структуры и организации работы женской консультации. Организация медико-санитарной помощи детскому населению. Организация первичной медико-санитарной помощи детскому населению по участковому принципу. Изучение структуры детской поликлиники. Обязанности медицинской сестры детской поликлиники. Кабинет здорового ребенка. Обязанности медицинской сестры кабинета здорового ребенка. Организация работы прививочного кабинета. Национальный календарь прививок.	2	1
	Практическое занятие	6	2, 3

	<p>Собеседование по темам: Организация акушерско-гинекологической помощи женщинам. Изучение структуры и организации работы женской консультации. Организация медико-санитарной помощи детскому населению. Организация первичной медико-санитарной помощи детскому населению по участковому принципу. Изучение структуры детской поликлиники. Обязанности медицинской сестры детской поликлиники. Кабинет здорового ребенка. Обязанности медицинской сестры кабинета здорового ребенка.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Защита доклада с последующим обсуждением.</p> <p>Формы и методы контроля: устный опрос, защита доклада.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>Подготовка доклада</p> <p>Кабинет здорового ребенка. Обязанности медицинской сестры кабинета здорового ребенка.</p>	6	3
Тема 6. Организация медико-санитарной помощи в Центрах здоровья.	<p>Лекция</p> <p>Центр здоровья: его структура и функции. Обязанности медицинской сестры центра здоровья. Изучение нормативно-правовой документации центра здоровья. Кабинет «Медицинской профилактики», его структура и функции, обязанности медицинской сестры.</p>	2	1
Тема 7. Организация медико-санитарной помощи сельскому населению	<p>Лекция</p> <p>Организация медико-санитарной помощи в условиях амбулатории ФАПА, структура, функции. Обязанности медицинской сестры амбулатории.</p>	2	1
Тема 8. Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача)	<p>Лекция</p> <p>Организация первичной медицинской помощи по принципу общей практики (семейной медицины): в составе государственной поликлиники; в составе группы специалистов, оказывающих помощь по территориальному, территориально-семейному или производственному принципу; частная практика по контракту.</p>	2	1
Тема 9. Организация диспансеризации населения.	<p>Лекция</p> <p>Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации. Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья. Этапы диспансеризации. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка качества и эффективности диспансеризации; - критерии эффективности диспансеризации: для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями. <p>Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по теме: Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости</p>	6	2,3

	от уровня здоровья. Особенности организации диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войн. Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения. Документирование работы. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Защита доклада с последующим обсуждением. Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый контроль, защита доклада.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка доклада Особенности диспансерного наблюдения детского населения	6	3
	Всего Лекции Практические занятия Самостоятельная внеаудиторная работа	52 16 18 18	
ПП.01.01 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению			
	Виды работ: 1.Изучение организации помощи городскому населению. Обучение населения принципам здорового образа жизни. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий. Консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания. Оформление документации. 2.Изучение организации помощи сельскому населению. Обучение населения принципам здорового образа жизни. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий. Консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания. Оформление документации 3.Изучение организации помощи женщинам детям населению. Обучение населения принципам здорового образа жизни. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий. Консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания. Оформление документации Проведение диспансеризации населения. Оформление документации 4.Разработка и оформление рекомендаций по формированию здорового образа жизни пациента при инфекционных заболеваниях в виде памяток и презентаций: Грипп, ВИЧ инфекция, вирусный гепатит 5.Составление санбюллетеней по актуальным вопросам профилактики неинфекционных заболеваний: «Лечебное питание», «Закаливание», «Гигиена полости рта» 6.Составление санбюллетеней по актуальным вопросам профилактики инфекционных заболеваний: «Профилактика гриппа», «Профилактика воздушно-капельных инфекций». 7.Санитарно-просветительная работа с пациентами и родственниками: подготовка и проведение бесед по гигиеническому воспитанию населения.	108	
	Всего: Лекции Семинары Практическое занятие Самостоятельная внеаудиторная работа	276 72 40 76 88	

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий осуществляется преподавателями в процессе проведения лекций, семинаров и практических занятий с использованием тестовых заданий, составления схем, защитой докладов, индивидуальных письменных заданий, решением ситуационных задач.

Изучение ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий по данной рабочей программе включает лекции, семинары, практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал лекций, семинаров, практических занятий предусматривает изучение профессионального направления и формирование аналитического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателей и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе семинарских и практических занятий у студентов формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые умения и навыки применять аналитическое мышление в стандартных и нестандартных ситуациях.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица 5 - Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучать население принципам здорового образа жизни – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики – консультировать по вопросам рационального и диетического питания – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья – основы иммунопрофилактики различных групп населения – принципы рационального и диетического питания – роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья» 	Текущий контроль успеваемости по МДК.01.01 в течение 1 семестра и по МДК.01.02, МДК.01.03 в течение 5 семестра. Промежуточная аттестация в виде экзаменов по МДК.01.01 в 1 семестре, дифференцированных зачетов по УП.01.01 по окончанию изучения МДК.01.01 в 1 семестре, по ПП.01.01 в 5 семестре, экзамена по ПМ.01 в 5 семестре.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода 	Текущий контроль успеваемости по МДК.01.01 в течение 1 семестра и по

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучать население принципам здорового образа жизни – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики – консультировать по вопросам рационального и диетического питания – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья – основы иммунопрофилактики различных групп населения – принципы рационального и диетического питания <p>роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»</p>	<p>МДК.01.02, МДК.01.03 в течение 5 семестра. Промежуточная аттестация в виде экзаменов по МДК.01.01 в 1 семестре, дифференцированных зачетов по УП.01.01 по окончании изучения МДК.01.01 в 1 семестре, по ПП.01.01 в 5 семестре, экзамена по ПМ.01 в 5 семестре.</p>
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучать население принципам здорового образа жизни – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики – консультировать по вопросам рационального и диетического питания – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья – основы иммунопрофилактики различных групп населения – принципы рационального и диетического питания <p>роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»</p>	<p>Текущий контроль успеваемости по МДК.01.01 в течение 1 семестра и по МДК.01.02, МДК.01.03 в течение 5 семестра. Промежуточная аттестация в виде экзаменов по МДК.01.01 в 1 семестре, дифференцированных зачетов по УП.01.01 по окончании изучения МДК.01.01 в 1 семестре, по ПП.01.01 в 5 семестре, экзамена по ПМ.01 в 5 семестре.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 6 - Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Иметь практический опыт: участия в профессионально-ориентированной деятельности в рамках медицинской этики и деонтологии.</p> <p>Уметь: понимать значение своей профессии в жизни человека и общества.</p> <p>Знать: моральные и ценностные ориентиры системы здравоохранения</p>	Текущий контроль успеваемости по МДК.01.01 в течение 1 семестра и по МДК.01.02, МДК.01.03 в течение 5 семестра. Промежуточная аттестация в виде экзаменов по МДК.01.01 в 1 семестре, дифференцированных зачетов по УП.01.01 по окончании изучения МДК.01.01 в 1 семестре, по ПП.01.01 в 5 семестре, экзамена по ПМ.01 в 5 семестре.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения полученных знаний в процессе решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять формы и методы выполнения самостоятельной работы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы целеполагания, планирования и организации собственной деятельности 	Текущий контроль успеваемости по МДК.01.01 в течение 1 семестра и по МДК.01.02, МДК.01.03 в течение 5 семестра. Промежуточная аттестация в виде экзаменов по МДК.01.01 в 1 семестре, дифференцированных зачетов по УП.01.01 по окончании изучения МДК.01.01 в 1 семестре, по ПП.01.01 в 5 семестре, экзамена по ПМ.01 в 5 семестре.
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	<p>Иметь практический опыт: навыками оценки степени риска нестандартной ситуации на основе ее грамотного и оперативного анализа.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях. <p>Знать: основные элементы, особенности и причины возникновения стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.</p>	Текущий контроль успеваемости по МДК.01.01 в течение 1 семестра и по МДК.01.02, МДК.01.03 в течение 5 семестра. Промежуточная аттестация в виде экзаменов по МДК.01.01 в 1 семестре, дифференцированных зачетов по УП.01.01 по окончании изучения МДК.01.01 в 1 семестре, по ПП.01.01 в 5 семестре, экзамена по ПМ.01 в 5 семестре.
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективной оценки актуальности, значимости и возможности применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с научной литературой, - анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного 	Текущий контроль успеваемости по МДК.01.01 в течение 1 семестра и по МДК.01.02, МДК.01.03 в течение 5 семестра. Промежуточная аттестация в виде экзаменов по МДК.01.01 в 1 семестре, дифференцированных зачетов по УП.01.01 по окончании изучения МДК.01.01 в 1 семестре, по

	развития Знать: - методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим проблемам в акушерстве и гинекологии.	ПП.01.01 в 5 семестре, экзамена по ПМ.01 в 5 семестре.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт: использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач Уметь: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. Знать: основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности фельдшера.	Текущий контроль успеваемости по МДК.01.01 в течение 1 семестра и по МДК.01.02, МДК.01.03 в течение 5 семестра. Промежуточная аттестация в виде экзаменов по МДК.01.01 в 1 семестре, дифференцированных зачетов по УП.01.01 по окончании изучения МДК.01.01 в 1 семестре, по ПП.01.01 в 5 семестре, экзамена по ПМ.01 в 5 семестре.
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Иметь практический опыт: - использовать эффективные методы работы в коллективе и в команде, методы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями при реализации медицинской помощи и медицинских услуг. Уметь: - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; - интегрировать принципы медицинской этики и деонтологии в ежедневной практике Знать: - принципы работы в коллективе и в команде, принципы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями; - принципы медицинской этики и деонтологии.	Текущий контроль успеваемости по МДК.01.01 в течение 1 семестра и по МДК.01.02, МДК.01.03 в течение 5 семестра. Промежуточная аттестация в виде экзаменов по МДК.01.01 в 1 семестре, дифференцированных зачетов по УП.01.01 по окончании изучения МДК.01.01 в 1 семестре, по ПП.01.01 в 5 семестре, экзамена по ПМ.01 в 5 семестре.
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Иметь практический опыт: - командообразования, целеполагания, администрирования; прогнозирования и оценки результата работы команды. Уметь: - ставить задачи и цели для достижения необходимого результата, прогнозировать его, распределять ответственность членов команды (подчиненных) при выполнении заданий. Знать: меру ответственности при совместной работе членов команды (подчиненных), ожидаемый результат выполнения заданий.	Текущий контроль успеваемости по МДК.01.01 в течение 1 семестра и по МДК.01.02, МДК.01.03 в течение 5 семестра. Промежуточная аттестация в виде экзаменов по МДК.01.01 в 1 семестре, дифференцированных зачетов по УП.01.01 по окончании изучения МДК.01.01 в 1 семестре, по ПП.01.01 в 5 семестре, экзамена по ПМ.01 в 5 семестре.
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Иметь практический опыт: - определения задач профессионального и личностного развития, методами самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации, навыками объективной оценки актуальности, значимости и возможности применения информации для решения	Текущий контроль успеваемости по МДК.01.01 в течение 1 семестра и по МДК.01.02, МДК.01.03 в течение 5 семестра. Промежуточная аттестация в виде экзаменов по МДК.01.01 в 1 семестре,

	<p>профессиональных задач и личностного роста.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; - осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать; - систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации; - методы получения, анализа и обобщения научной информации по теоретическим проблемам в акушерстве и гинекологии. 	<p>дифференцированных зачетов по УП.01.01 по окончании изучения МДК.01.01 в 1 семестре, по ПП.01.01 в 5 семестре, экзамена по ПМ.01 в 5 семестре.</p>
<p>ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основные изменения в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности фельдшера</p> <p>Уметь: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками внедрения и использования изменений информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Текущий контроль успеваемости по МДК.01.01 в течение 1 семестра и по МДК.01.02, МДК.01.03 в течение 5 семестра. Промежуточная аттестация в виде экзаменов по МДК.01.01 в 1 семестре, дифференцированных зачетов по УП.01.01 по окончании изучения МДК.01.01 в 1 семестре, по ПП.01.01 в 5 семестре, экзамена по ПМ.01 в 5 семестре.</p>
<p>ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивания диалога с представителями различных религиозных конфессий, социокультурных традиций для решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи, социальные, культурные и религиозные особенности; - проявлять толерантное отношение к различным народам и религиям. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - духовные и нравственные ценности, выработанные в ходе исторического развития, через сформированное собственное отношение к ним и приобщение к социальному опыту предшествующих поколений. 	<p>Текущий контроль успеваемости по МДК.01.01 в течение 1 семестра и по МДК.01.02, МДК.01.03 в течение 5 семестра. Промежуточная аттестация в виде экзаменов по МДК.01.01 в 1 семестре, дифференцированных зачетов по УП.01.01 по окончании изучения МДК.01.01 в 1 семестре, по ПП.01.01 в 5 семестре, экзамена по ПМ.01 в 5 семестре.</p>

<p>ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе; - проявлять нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировать свою позицию, отстаивать и защищать свою точку зрения по отношению к природе, обществу, человеку; - соблюдать этические нормы общения при взаимодействии с окружающими людьми. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. 	<p>Текущий контроль успеваемости по МДК.01.01 в течение 1 семестра и по МДК.01.02, МДК.01.03 в течение 5 семестра. Промежуточная аттестация в виде экзаменов по МДК.01.01 в 1 семестре, дифференцированных зачетов по УП.01.01 по окончании изучения МДК.01.01 в 1 семестре, по ПП.01.01 в 5 семестре, экзамена по ПМ.01 в 5 семестре.</p>
<p>ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки эффективности организации рабочего места, навыками соблюдения требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эргономичное расположение оборудования с соблюдением требований пожарной безопасности и охраны труда, - организацию рабочего места с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности; - методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации. 	<p>Текущий контроль успеваемости по МДК.01.01 в течение 1 семестра и по МДК.01.02, МДК.01.03 в течение 5 семестра. Промежуточная аттестация в виде экзаменов по МДК.01.01 в 1 семестре, дифференцированных зачетов по УП.01.01 по окончании изучения МДК.01.01 в 1 семестре, по ПП.01.01 в 5 семестре, экзамена по ПМ.01 в 5 семестре.</p>
<p>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщения принципов здорового образа жизни, основы физической культуры и спорт к своей жизни и жизни пациентов, коллег; - укрепления своего здоровья и здоровья пациентов для достижения жизненных и профессиональных целей; - участия в мероприятиях, связанных с укреплением физического здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить пропаганду и санитарно-гигиеническое просвещение населения по вопросам здорового образа жизни, основах физической культурой и спорта и их влияния на укрепление здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования здорового образа жизни, основы физической культуры и спорта; - принципы укрепления здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей. 	<p>Текущий контроль успеваемости по МДК.01.01 в течение 1 семестра и по МДК.01.02, МДК.01.03 в течение 5 семестра. Промежуточная аттестация в виде экзаменов по МДК.01.01 в 1 семестре, дифференцированных зачетов по УП.01.01 по окончании изучения МДК.01.01 в 1 семестре, по ПП.01.01 в 5 семестре, экзамена по ПМ.01 в 5 семестре.</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию,</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять активную гражданскую позицию, 	<p>Текущий контроль</p>

<p>демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы активной гражданской позиции, приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. 	<p>успеваемости по МДК.01.01 в течение 1 семестра и по МДК.01.02, МДК.01.03 в течение 5 семестра. Промежуточная аттестация в виде экзаменов по МДК.01.01 в 1 семестре, дифференцированных зачетов по УП.01.01 по окончании изучения МДК.01.01 в 1 семестре, по ПП.01.01 в 5 семестре, экзамена по ПМ.01 в 5 семестре.</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, установки и проявления представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, социально опасное поведение окружающих. 	<p>Текущий контроль успеваемости по МДК.01.01 в течение 1 семестра и по МДК.01.02, МДК.01.03 в течение 5 семестра. Промежуточная аттестация в виде экзаменов по МДК.01.01 в 1 семестре, дифференцированных зачетов по УП.01.01 по окончании изучения МДК.01.01 в 1 семестре, по ПП.01.01 в 5 семестре, экзамена по ПМ.01 в 5 семестре.</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и 	<p>Текущий контроль успеваемости по МДК.01.01 в течение 1 семестра и по МДК.01.02, МДК.01.03 в</p>

<p>сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>профессионального конструктивного «цифрового следа» Уметь: - Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» Знать: - принципы уважения к людям труда, осознающий ценность собственного труда, формирования в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>течение 5 семестра. Промежуточная аттестация в виде экзаменов по МДК.01.01 в 1 семестре, дифференцированных зачетов по УП.01.01 по окончании изучения МДК.01.01 в 1 семестре, по ПП.01.01 в 5 семестре, экзамена по ПМ.01 в 5 семестре.</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Иметь практический опыт: - Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Уметь: - Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Знать: - принципы приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости по МДК.01.01 в течение 1 семестра и по МДК.01.02, МДК.01.03 в течение 5 семестра. Промежуточная аттестация в виде экзаменов по МДК.01.01 в 1 семестре, дифференцированных зачетов по УП.01.01 по окончании изучения МДК.01.01 в 1 семестре, по ПП.01.01 в 5 семестре, экзамена по ПМ.01 в 5 семестре.</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Иметь практический опыт: - Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. Уметь: - Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. Знать: - принципы уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости по МДК.01.01 в течение 1 семестра и по МДК.01.02, МДК.01.03 в течение 5 семестра. Промежуточная аттестация в виде экзаменов по МДК.01.01 в 1 семестре, дифференцированных зачетов по УП.01.01 по окончании изучения МДК.01.01 в 1 семестре, по ПП.01.01 в 5 семестре, экзамена по ПМ.01 в 5 семестре.</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Иметь практический опыт: - Осознания приоритетной ценности личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Уметь: - Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Знать:</p>	<p>Текущий контроль успеваемости по МДК.01.01 в течение 1 семестра и по МДК.01.02, МДК.01.03 в течение 5 семестра. Промежуточная аттестация в виде экзаменов по МДК.01.01 в 1 семестре, дифференцированных зачетов по УП.01.01 по</p>

	- принципы ценности личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	окончанию изучения МДК.01.01 в 1 семестре, по ПП.01.01 в 5 семестре, экзамена по ПМ.01 в 5 семестре.
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Иметь практический опыт: - Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Уметь: - Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Знать: - принципы уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Текущий контроль успеваемости по МДК.01.01 в течение 1 семестра и по МДК.01.02, МДК.01.03 в течение 5 семестра. Промежуточная аттестация в виде экзаменов по МДК.01.01 в 1 семестре, дифференцированных зачетов по УП.01.01 по окончанию изучения МДК.01.01 в 1 семестре, по ПП.01.01 в 5 семестре, экзамена по ПМ.01 в 5 семестре.
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Иметь практический опыт: - Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Уметь: - Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Знать: - принципы правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Текущий контроль успеваемости по МДК.01.01 в течение 1 семестра и по МДК.01.02, МДК.01.03 в течение 5 семестра. Промежуточная аттестация в виде экзаменов по МДК.01.01 в 1 семестре, дифференцированных зачетов по УП.01.01 по окончанию изучения МДК.01.01 в 1 семестре, по ПП.01.01 в 5 семестре, экзамена по ПМ.01 в 5 семестре.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Иметь практический опыт: - Заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Уметь: - Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе	Текущий контроль успеваемости по МДК.01.01 в течение 1 семестра и по МДК.01.02, МДК.01.03 в течение 5 семестра. Промежуточная аттестация в виде экзаменов по

	цифровой Знать: - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	МДК.01.01 в 1 семестре, дифференцированных зачетов по УП.01.01 по окончанию изучения МДК.01.01 в 1 семестре, по ПП.01.01 в 5 семестре, экзамена по ПМ.01 в 5 семестре.
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Иметь практический опыт: - Проявления уважения к эстетическим ценностям, обладания основами эстетической культуры Уметь: - Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры Знать: - принципы уважения к эстетическим ценностям, обладания основами эстетической культуры	Текущий контроль успеваемости по МДК.01.01 в течение 1 семестра и по МДК.01.02, МДК.01.03 в течение 5 семестра. Промежуточная аттестация в виде экзаменов по МДК.01.01 в 1 семестре, дифференцированных зачетов по УП.01.01 по окончанию изучения МДК.01.01 в 1 семестре, по ПП.01.01 в 5 семестре, экзамена по ПМ.01 в 5 семестре.
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Иметь практический опыт: - Принятия семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Уметь: - Принимать семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Знать: - принципы семейных ценностей, созданию семьи и воспитанию детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Текущий контроль успеваемости по МДК.01.01 в течение 1 семестра и по МДК.01.02, МДК.01.03 в течение 5 семестра. Промежуточная аттестация в виде экзаменов по МДК.01.01 в 1 семестре, дифференцированных зачетов по УП.01.01 по окончанию изучения МДК.01.01 в 1 семестре, по ПП.01.01 в 5 семестре, экзамена по ПМ.01 в 5 семестре.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий требует наличия кабинета Основ профилактики

7.1 Материально-техническое обеспечение

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, фантомов предметов ухода.
- Классная доска

- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья для студентов
- Пеленальный стол
- Шкаф для хранения инструментов, предметов ухода, наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, телевизор, DVD-плеер, учебные видеофильмы: «Грудное вскармливание», «Уход за новорожденным в родильном зале», «Недоношенный ребенок», «Когда я стану взрослым», «Профилактика туберкулеза», «Сахарный диабет», «Бронхиальная астма».

Учебно-наглядные пособия:

1. Таблицы по разделам:

а) « Введение»

б) «Здоровый ребенок. Периоды детского возраста»

в) «Здоровые мужчина и женщина»

г) «Здоровье лиц пожилого и старческого возраста»

2. Фантомы: «Новорожденный ребенок», «Женский таз»,

3. Муляж плода

Оборудование и предметы ухода:

- Весы электронные для взвешивания детей «Саша».
- Весы напольные
- Ростомеры: горизонтальный, вертикальный
- Кювез
- Наборы для купания, пеленания, кормления новорожденных
- Набор по уходу за новорожденными
- Наборы для обследования женщин в разные периоды жизни, диагностики беременности, принятия родов, ведение послеродового периода
- Набор для первичного туалета новорожденного
- Расходный материал – бинты, марля, вата, ватные палочки
- Тонометры с фонендоскопом
- Клеенка
- Перчатки резиновые
- Лотки

7. 2 Информационное обеспечение:

Основная литература

Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6579-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html> - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

Быковская, Т. Ю. МДК 01. 02. Основы профилактики : ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий / Быковская Т. Ю. [и др.]; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 254 с. - ISBN 978-5-222-27703-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277034.html> - Режим доступа : по подписке.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектации НБ ЮУГМУ _____ Н.В. Майорова