



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе
_____ А.Ю. Пашнина
« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской
помощи при неотложных и экстремальных
состояниях

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Курс 2, 3 Семестр 3, 4, 6

Лекции 52 часа

Практические занятия 60 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа 58 часов

Максимальная учебная нагрузка 170 часов

ПП.03.01 72 часа

Экзамен 3, 4, 6 семестр

Дифференцированный зачет по ПП.03.01 3 семестр

Экзамен квалификационный 6 семестр

Разработчики рабочей программы
преподаватели медицинского колледжа _____ С.П. Билалова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
« ____ » _____ 20 ____ протокол № _____

Согласовано

Главный врач МБУЗ ССМП г. Челябинска _____ А.А. Васильев

Сведения о переутверждении рабочей программы ПМ

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы ПМ

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Паспорт рабочей программы	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.....	4
1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:	5
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	6
3. Структура профессионального модуля.....	8
4. Содержание профессионального модуля.....	12
6. Контроль и оценка результатов освоения ПМ.03.....	125
7. Условия реализации профессионального модуля.....	133
7.1 Материально-техническое обеспечение	133
7. 2 Информационное обеспечение:	138
7.2.1 Основная литература:	138
7.2.2. Дополнительная литература:	140

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (далее ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях) является частью программы подготовки среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: пациент и его окружение; средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи; первичные трудовые коллективы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы

среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 242 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 170 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 58 часов;

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (далее ПК) и общими компетенциями (далее ОК):

Таблица 1 - Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных

	традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и хи финансового содержания.

3. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2 - Структура и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции, часов	в т.ч. семинары	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., выполнение курсовой работы, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.01. Основы реаниматологии	50	32	12	-	20	-	18	-	-
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Медицина катастроф	50	32	20	-	12	-	18	-	-
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.03 Клиническая фармакология	70	48	20	-	28	-	22	-	-
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	ПП.03.01 Основы реаниматологии	72	-	-	-	-	-	-	-	72
	Всего:	242	112	52	-	60	-	58	-	72

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			Объем нагрузки по семестрам			
	Наименование междисциплинарного курса	Вид учебной работы		III	IV	V	VI
1	МДК.03.01. Основы реаниматологии	ВСЕГО:	122	122	-	-	-
		Максимальная учебная нагрузка	50	50	-	-	-
		Лекции	12	12	-	-	-
		Практические занятия	20	20	-	-	-
		Самостоятельная внеаудиторная работа:	18	18	-	-	-
		ПП.03.01	72	72	-	-	-
		Промежуточная аттестация: зачет	+	+	-	-	-
Экзамен по МДК.03.01	+	+	-	-	-		
Дифференцированный зачет ПП.03.01	+	+	-	-	-		
2	МДК.03.02 Медицина катастроф	ВСЕГО:	50	-	-	-	50
		Максимальная учебная нагрузка	50	-	-	-	50
		Лекции	12	-	-	-	12
		Практические занятия	20	-	-	-	20
		Самостоятельная внеаудиторная работа	18	-	-	-	18
		Промежуточная аттестация: Зачет по МДК.03.02	+	-	+	-	+
3	МДК.03.03 Клиническая фармакология	ВСЕГО:	68	-	68	-	-
		Максимальная учебная нагрузка	68	-	68	-	-
		Лекции	20	-	20	-	-
		Практические занятия	28	-	28	-	-
		Самостоятельная внеаудиторная работа	22	-	22	-	-
		Промежуточная аттестация: Экзамен по МДК.03.03	+	-	+	-	-
Экзамен квалификационный по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			+	-	-	-	+

5. СОДЕРЖАНИЕ ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

Таблица 4 - Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие вопросы основы реаниматологии.		12/20\18	
Тема: Организация реаниматологической помощи населению.	Лекция № 1 Понятие о реаниматологии, интенсивной терапии и анестезиологии. Задачи анестезиолого- реанимационной службы. Основные клинические и мониторные методы интенсивного наблюдения. Этико- деонтологические и юридические аспекты в работе медицинского персонала. Устройство и оснащение отделений реанимации и интенсивной терапии. Принципы, задачи и деятельности медицинской сестры при оказании экстренной медицинской помощи. Работа с медицинской документацией ОРИТ.	2	1
Тема: Сердечно-легочная реанимация. Расширенный реанимационный комплекс.	Лекция № 2 Основные параметры жизнедеятельности. Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний. Остановка кровообращения: причины, признаки. Остановка дыхания: причины, признаки. Признаки клинической и биологической смерти. Проведение базового и квалифицированного реанимационного комплекса (восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, метод дефибриляции, лекарственная терапия).	2	1
	Практическое занятие № 1: Первичная сердечно - легочная реанимация. Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при клинической смерти самостоятельно и в бригаде. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации (тройной прием Сафара, ИВЛ, непрямой массаж сердца). Контроль основных параметров жизнедеятельности. Особенности транспортировки и мониторинга жизненно важных функций организма при первичной СЛР. Показания к прекращению реанимации. Отработка манипуляций: -алгоритм проведения САВ у взрослых и детей. Решение тестовых заданий текущего уровня в 2 вариантах. Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, текущий тестовый контроль, решение ситуационных задач Самостоятельная работа: подготовка доклада, составление схем	5	2,3
		4	
Тема: Коматозные состояния.	Лекция № 3 Коматозные состояния: этиология, патогенез, диагностика, неотложная помощь. Алгоритм действий при различных видах коматозных состояний. Осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе. Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента.	2	1

	<p>Практическое занятие № 2 Коматозные состояния. Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при коматозных состояниях самостоятельно и в бригаде. Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Проведение обследования пациента при различных видах ком. Определение тяжести состояния пациента. Проведение дифференциальной диагностики. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Проведение фармакотерапии. Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента и мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи. Отработка медицинских манипуляций: - профилактика пролежней; - кормление больного в коматозном состоянии. Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос; текущий тестовый контроль, решение ситуационных задач</p>	5	2,3
	<p>Самостоятельная работа: подготовка доклада, составление схем</p>	4	
Тема: Острая сердечно-сосудистая недостаточность	<p>Лекция № 4. Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность Острая сердечная недостаточность: этиология и патогенез. Особенности диагностики острой сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии при острой сердечной недостаточности. Особенности транспортировки пациентов с острой сердечной недостаточностью в лечебно – профилактическое учреждение. Острая сосудистая недостаточность: этиология и патогенез. Особенности диагностики острой сосудистой недостаточности. Фармакотерапии при острой сосудистой недостаточности. Особенности транспортировки пациентов с острой сосудистой недостаточностью в лечебно – профилактическое учреждение.</p>	2	1
Тема: Острая дыхательная недостаточность	<p>Лекция № 5 Острая дыхательная недостаточность: этиология и патогенез. Особенности диагностики острой дыхательной недостаточности. Оказание помощи при острой дыхательной недостаточности. Принципы фармакотерапии при острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе. Транспортировки пациентов с острой дыхательной недостаточностью в лечебно – профилактическое учреждение.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие № 3 Острая дыхательная недостаточность Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при острой дыхательной недостаточности самостоятельно и в бригаде. Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Проведение обследования пациента с острой дыхательной недостаточностью на догоспитальном этапе. Определение тяжести состояния пациента и выделение ведущего синдрома. Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. Осуществление фармакотерапии пациентам с острой дыхательной недостаточностью. Контролирование основных параметров жизнедеятельности. Определение показаний к госпитализации, осуществление транспортировки пациента. Отработка манипуляций: -уход за интубационной трубкой, трахеостомой; формирование набора для интубации трахеи, наложении трахеостомии. Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос; текущий тестовый контроль, решение ситуационных задач</p>	5	2,3
	<p>Самостоятельная работа: составление схем, подготовка доклада</p>	5	
Тема: Шоковые состояния	<p>Лекция № 6 Классификация шоков. Анафилактический шок: этиология, патогенез, клинические симптомы, неотложная помощь. Ожоговый шок: этиология, патогенез, клинические симптомы, неотложная помощь. Гемморагический шок: этиология, патогенез, клинические симптомы, неотложная помощь. Травматический шок: этиология, патогенез, клинические симптомы, неотложная помощь.</p>	2	2

	<p>Практическое занятие № 4 Шоковые состояния</p> <p>Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при шоковых состояниях самостоятельно и в бригаде. Проведение обследования пациента в шоковом состоянии на догоспитальном этапе. Определение тяжести состояния пациента по показателям гемодинамики. Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. Осуществление фармакотерапии пациентам при шоковых состояниях. Контролирование основных параметров жизнедеятельности. Осуществление транспортировки пациента. Отработка манипуляций: катетеризация периферической вены, центральной вены; формирование набора для катетеризации центральной вены; уход за периферической и центральной веной.</p> <p>Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос; текущий тестовый контроль, решение ситуационных задач</p>	5	
	<p>Самостоятельная работа: составление схем, подготовка доклада</p>	5	

МДК.03.02 Медицина катастроф		20/12/18	
Тема 1. Организация службы медицины катастроф.	<p>Лекция</p> <p>Медицина катастроф, понятие. Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Правовая защита здоровья граждан при ЧС. Ведение документации СМК. Объем, силы и средства для ликвидации ЧС. Организация службы медицины катастроф.</p>	2	1
Тема 2. Лечебно-эвакуационная обеспечение.	<p>Лекция</p> <p>Этапы ЛЭО. Виды и объем медицинской помощи на этапах ЛЭО. Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков. Эвакуация пострадавших из очагов поражения.</p>	2	1
Тема 3. Медико-тактическая характеристика	<p>Лекция</p> <p>Классификация ЧС. Основные поражающие факторы: виды, характеристика. Периоды ликвидации последствий катастроф. Медико-тактическая характеристика различных ЧС.</p>	2	1
Тема 4. Организация службы медицины катастроф. Лечебно-эвакуационная обеспечение. Медико-тактическая характеристика	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по теме: Медицина катастроф, понятие. Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Правовая защита здоровья граждан при ЧС. Ведение документации СМК. Объем, силы и средства для ликвидации ЧС. Организация службы медицины катастроф. Этапы ЛЭО. Виды и объем медицинской помощи на этапах ЛЭО. Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков. Эвакуация пострадавших из очагов поражения. Классификация ЧС. Основные поражающие факторы: виды, характеристика. Периоды ликвидации последствий катастроф. Медико-тактическая характеристика различных ЧС.</p> <p>Решение тестовых и ситуационных задач.</p> <p>Отработка практических навыков.</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, практический контроль, защита рефератов, поурочный балл.</p>	4	2,3

	Самостоятельная внеаудиторная работа -подготовка рефератов на темы «История организации службы Медицина катастроф», «Правовая защита здоровья граждан при ЧС»	6	3
Тема 6. Синдром длительного сдавления.	Лекция Синдром длительного давления, понятие. Клиническая картина СДС, диагностика, периоды течения. Формы СДС. Оказание экстренной медицинской помощи при СДС. Организация помощи на этапах медицинской эвакуации.	2	1
Тема 7. Оказание экстренной помощи при травмах конечностей.	Лекция Классификация, симптомы, клиническое течение. Принципы оказания экстренной медицинской помощи в ЧС при травмах конечностей. Организация экстренной медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.	2	1
Тема 8. Оказание экстренной помощи при травмах позвоночника и таза.	Лекция Классификация, симптомы, клиническое течение. Принципы оказания экстренной медицинской помощи в ЧС при травмах позвоночника и таза. Организация экстренной медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.	2	1
Тема 9. Оказание экстренной помощи при травмах конечностей, позвоночника и таза, синдроме длительного сдавления.	Практическое занятие Собеседование по теме: Синдром длительного давления, понятие. Клиническая картина СДС, диагностика, периоды течения. Формы СДС. Оказание экстренной медицинской помощи при СДС. Организация помощи на этапах медицинской эвакуации. Классификация, симптомы, клиническое течение. Принципы оказания экстренной медицинской помощи в ЧС при травмах конечностей. Организация экстренной медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации. Классификация, симптомы, клиническое течение. Принципы оказания экстренной медицинской помощи в ЧС при травмах позвоночника и таза. Организация экстренной медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации. Решение тестовых и ситуационных задач. Отработка практических навыков. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, практический контроль, решение ситуационных задач, защита рефератов, поурочный балл.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа - подготовка рефератов на темы «Классификация, симптомы, клиническое проявление травм конечностей, позвоночника и таза, синдрома длительного сдавления».	6	3
Тема 10. Оказание экстренной помощи при ранениях груди.	Лекция Классификация, симптомы, клиническое проявление. Принципы оказания экстренной медицинской помощи в ЧС при ранениях груди. Организация экстренной медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.	2	2,3
Тема 11. Оказание экстренной помощи при ранениях головы.	Лекция Классификация, симптомы, клиническое проявление. Принципы оказания экстренной медицинской помощи в ЧС при ранениях головы. Организация экстренной медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.	2	1
Тема 12. Ожоги. Ожоговая болезнь.	Лекция Классификация, симптомы, клиническое проявление. Принципы оказания экстренной медицинской помощи в ЧС при ожогах. Организация экстренной медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.	2	1
Тема 13. Оказание экстренной медицинской	Лекция Классификация, симптомы, клиническое проявление. Синдром взаимного отягощения. Принципы оказания	2	1

помощи при политравме.	экстренной медицинской помощи в ЧС при политравме. Организация экстренной медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.		
Тема 14. Оказание экстренной помощи при ранениях груди, головы. Ожоги, ожоговая болезнь.	Практическое занятие Собеседование по теме: Классификация, симптомы, клиническое проявление. Принципы оказания экстренной медицинской помощи в ЧС при ранениях груди. Организация экстренной медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации. Классификация, симптомы, клиническое проявление. Принципы оказания экстренной медицинской помощи в ЧС при ранениях головы. Организация экстренной медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации. Классификация, симптомы, клиническое проявление. Принципы оказания экстренной медицинской помощи в ЧС при ожогах. Организация экстренной медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, практический контроль, решение ситуационных задач, защита рефератов, поурочный балл.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа - подготовка рефератов на темы «Ожоги, ожоговая болезнь. Классификация, симптомы, клиническое проявление», «Ранения груди. Классификация, симптомы, клиническое проявление», «Ранения головы. Классификация, симптомы, клиническое проявление».	6	3
	Всего Лекции Практические занятия Самостоятельная внеаудиторная работа	50 20 12 18	
МДК.03.03 Клиническая фармакология		20/28/22	
Тема 1. Основы клинической фармакологии.	Лекция Основные процессы фармакокинетики лекарственных средств: введение, характеристика энтеральных и парентеральных путей введения, всасывание, понятие о биологических барьерах и биологической доступности, распределении, биотрансформации, выведении. Понятие об элиминации, периоде полувыведения лекарственных средств. Основные понятия фармакодинамики: фармакологический эффект, механизм действия, понятия о рецепторах. Виды действия лекарственных средств. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме: физико-химические свойства лекарств, доза, возраст, масса тела индивидуальные особенности организма, биоритмы. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: явления кумуляции, привыкании. Сенсibilизации, лекарственной зависимости, феномен отмены. Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрогмазии, синергизме, антагонизме. Виды лекарственной терапии: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная.	2	1
	Практическое занятие Обсуждение теоретических вопросов. Основные процессы фармакокинетики лекарственных средств: введение, характеристика энтеральных и парентеральных путей введения, всасывание, понятие о биологических барьерах и биологической доступности, распределении, биотрансформации, выведении. Понятие об элиминации, периоде полувыведения лекарственных средств. Основные понятия фармакодинамики: фармакологический эффект,	4	2,3

	<p>механизм действия, понятия о рецепторах. Виды действия лекарственных средств. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме: физико-химические свойства лекарств, доза, возраст, масса тела индивидуальные особенности организма, биоритмы. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: явления кумуляции, привыкании. Сенсибилизации, лекарственной зависимости, феномен отмены. Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрогмазии, синергизме, антагонизме. Виды лекарственной терапии: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная. Защита докладов.</p> <p>Общие правила выписывания рецептов. Общие правила выписывания рецептов.</p> <p>Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Заполнение клинико-фармакологической карты.</p> <p>Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>Подготовка докладов на тему «Виды лекарственной терапии: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная», «Взаимодействие лекарственных средств».</p> <p>«Явление антагонизма в медицине».</p>	6	3
<p>Тема 2. Особенности назначения препаратов у беременных женщин, детей и пожилых людей.</p>	<p>Лекция</p> <p>Пути введения и выведения лекарств. Видов действия лекарств. Виды токсического действия препаратов на плод. Факторы, влияющие на действие лекарств. Дозирование лекарств в зависимости от возраста, массы тела, индивидуальных особенностей организма, биоритмов. Общие закономерности реакций детского взрослого и старческого организма на лекарственные вещества. Коррекция фармакотерапии в зависимости от возраста и функциональных особенностей организма.</p>	2	1
<p>Тема 3. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных препаратов и антибактериальных препаратов.</p>	<p>Лекция</p> <p>Понятие о Циклооксигеназе. Разновидности ЦОГ в организме человека. Классификация НПВП (неселективные, селективные). Механизм действия (основные эффекты). Фармакокинетика Основные группы препаратов, их характеристики: Основные НПР на НПВП. Особенности применения НПВП у детей, беременных, пожилых. Клиническая фармакология парацетамола. НПР парацетамола. Применение НПВП для снижения температуры. Применение НПВП при боли и воспалении. НПВП для местного применения. Особенности проведения фармацевтического консультирования по группе НПВП.</p> <p>Принципы рационального назначения АМП. Классификация бета-лактамов антибиотиков. Клиническая фармакология бета-лактамов антибиотиков. Клиническая фармакология макролидных антибиотиков. Клиническая фармакология хинолонов, фторхинолонов. Клиническая фармакология АПМ других групп. Основные заболевания верхних дыхательных путей (ИВДП), принципы фармакотерапии. Основные заболевания нижних дыхательных путей (ИНДП), принципы фармакотерапии. Основные заболеваний инфекций мочевыводящих путей (МВП), принципы фармакотерапии. Фармацевтическое информирование</p>	2	1
<p>Тема 4. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных препаратов</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение лекарственных средств пациентами разных возрастных групп. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p> <p>Решение тестовых заданий. Выписывание рецептов.</p> <p>Формы и методы контроля: устный опрос, решение тестовых заданий, тестовый контроль.</p>	4	2,3

<p>Тема 5. Клиническая фармакология антибактериальных препаратов.</p>	<p>Практическое занятие Обсуждение вопросов определения антибактериальные средства. Классификация антибиотиков по спектру действия: узкого и широкого. Бета-лактамы антибиотики. Полусинтетические пенициллины. Цефалоспорины 1-4 поколений. Карбопенымы. Макролиды 1-3 поколений. Левомецетины. Тетрациклины. Линкозамиды. Аминогликозиды 1-3 поколений. Назначение медикаментозного лечения. Определение показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Применение лекарственных средств пациентами разных возрастных групп. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Решение тестовых заданий. Выписывание рецептов. Формы и методы контроля: устный опрос, решение тестовых заданий, тестовый контроль.</p>	4	2,3
<p>Тема 6. Клиническая фармакология аллергозов.</p>	<p>Лекция Антигистаминные средства определение. Классификация. Показания. Противопоказания. Побочные эффекты. Взаимодействие с другими препаратами.</p>	2	1
<p>Тема 7. Клиническая фармакология заболеваний органов дыхания.</p>	<p>Лекция Аналептики. Фармакологические эффекты, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Муколитические средства, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Противокашлевые средства центрального и периферического действия, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Бронхолитические средства: адrenomиметики, М-холинолитики, ксантины, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Аналептики. Фармакологические эффекты, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Муколитические средства, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Противокашлевые средства центрального и периферического действия, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Бронхолитические средства: адrenomиметики, М-холинолитики, ксантины, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Назначение медикаментозного лечения. Определение показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Применение лекарственных средств пациентами разных возрастных групп. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Решение тестовых заданий. Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый контроль, оценка решенных ситуационных задач, защита доклада.</p>	4	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка докладов на тему Этиология. Патогенез. Клиника отека легких. Основные принципы лечения.</p>	6	3
<p>Тема 8. Средства, применяемые при</p>	<p>Лекция Понятие о процессе свертывания крови. Факторы свертывающей и противосвертывающей системы.</p>	2	1

<p>нарушения свертывания крови.</p>	<p>Гемостатические средства. Прямые коагулянты: тромбин и фибриноген. Непрямые коагулянты. Особенности применения. Ингибиторы фибринолиза. Средства, понижающие проницаемость сосудов: адроксон, этамзилат. Показания, особенность применения. Антитромботические средства. Гепарин, критерии оценки безопасности. Фармакодинамика, побочные эффекты. Взаимодействие с другими препаратами. Фибринолитические средства. Средства, препятствующие агрегации тромбоцитов. Показания. Средства, препятствующие агрегации эритроцитов. Побочные эффекты.</p>		
<p>Тема 9. Клиническая фармакология гипотензивных препаратов.</p>	<p>Лекция Гипотензивные средства: центрального нейротропного действия, фармакологические эффекты, показания, противопоказания, побочные эффекты; периферического Ингибиторы АПФ, блокаторы ангиотензиновых рецепторов, Мочегонные средства. Фармакологические эффекты, особенности применения, потивопоказания, побочные эффекты отдельных групп гипотензивных средств. Противоатеросклеротические средства, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.</p>	2	1
<p>Тема 10. Клиническая фармакология антиангинальных средств.</p>	<p>Лекция Клинические формы стенокардии. Пути фармакологической коррекции ишемии миокарда. Основные группы антиангинальных средств (органические нитраты, нитриты,антагонисты ионов кальция, бета блокаторы) Особенности назначения, побочные эффекты и методы их профилактики. Первая помощи при ангинах. озном приступе. Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия. Использование при стенокардии β- адреноблоаторов, блокаторов кальцевых каналов.Тактика купирования приступа стенокардии. Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда, гипертонической болезни. Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно - сосудистую систему.</p>		
<p>Тема 11. Клиническая фармакология гипотензивных средств.</p>	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Решение тестовых заданий. Выписывание рецептов. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, оценка решенных ситуационных задач., защита доклада.</p>	4	2, 3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа - подготовка доклада с презентацией «Побочные эффекты гипотензивных препаратов»</p>	3	3
<p>Тема 12. Клиническая фармакология антиангинальных средств.</p>	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Решение тестовых заданий. Выписывание рецептов. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, оценка решенных ситуационных</p>	4	2,3

	задач., защита доклада.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка докладов Основные принципы медикаментозного лечения стабильной стенокардии; Основные принципы медикаментозного лечения нестабильной стенокардии; Основные принципы лечения инфаркта миокарда.	3	3
Тема 13. Клиническая фармакология средств, влияющих на органы пищеварения.	Лекция Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез. Средства, влияющие на аппетит. Средства, применяющиеся при избыточной секреции желез слизистой желудка: Антагонисты М-холинорецепторов, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. H2гистаминоблокаторы, показания, противопоказания, побочные эффекты. Антациды, особенности действия, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Ингибиторы протонной помпы, особенности действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Гастропротекторы, особенности действия, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Желчегонные средства: холесекретики, особенности действия, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Холекинетики, особенности действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Гепатопротекторы принцип действия, показания к применению, побочные эффекты. Противорвотные средства принципы действия, показания к применению, и побочные эффекты отдельных препаратов. Слабительные средства показания, противопоказания, побочные эффекты. Антидиарейные средства, особенности действия, показания, противопоказания, побочные эффекты отдельных групп средств.	2	1
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы. Назначение медикаментозного лечения. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств. Применение лекарственных средств пациентами разных возрастных групп. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Решение тестовых заданий. Формы и методы контроля: тестовый контроль, оценка решенных ситуационных задач.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка докладов «Слабительные средства, побочные эффекты. Антидиарейные средства, побочные эффекты отдельных групп средств.	4	3
Тема 14. Клиническая фармакология средств, влияющих на центральную нервную систему	Лекция Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Осложнения при наркозе. Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения. Снотворные средства, принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Острое отравление опиатами. Помощь при отравлении. Антагонисты наркотических средств. Механизм болеутоляющего действия. Противовоспалительные и жаропонижающие свойства. Применение. Побочные эффекты.	2	1

	<p>Психотропные средства Нейролептики. Общая характеристика. Антипсихотические и транквилизирующие свойства. Потенцирование наркотических и болеутоляющих средств. Противорвотное действие. Применение нейролептиков. Побочные эффекты.</p> <p>Транквилизаторы. Общая характеристика. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Седативные средства. Общие показания к применению, возможные побочные эффекты.</p> <p>Антидепрессанты. Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.</p> <p>Клиническая фармакология средств, влияющие на центральную нервную систему: ноотропные средства, наркотические и ненаркотические анальгетики.</p>		
	<p style="text-align: right;">Всего:</p> <p style="text-align: right;">Лекции</p> <p style="text-align: right;">Практические занятия</p> <p style="text-align: right;">Самостоятельная внеаудиторная работа</p>	<p style="text-align: center;">76</p> <p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">28</p> <p style="text-align: center;">22</p>	

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях осуществляется преподавателями в процессе проведения лекций, практических занятий с использованием устных, тестовых, письменных заданий, защитой докладов, решением ситуационных задач, отработки практических навыков.

Изучение дисциплины ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях по данной рабочей программе включает лекции, практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал лекций, практических занятий предусматривает изучение профессионального направления и формирование аналитического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателей и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируется понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые умения и навыки применять аналитическое мышление в стандартных и нестандартных ситуациях.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица 5 - Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	иметь практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,6 семестра и промежуточная аттестация в виде зачета по МДК 03.02, экзаменов по МДК 03.01, МДК 03.03, дифференцированного зачета по ПП 03.01 в 3 семестре, экзамена квалификационного по ПМ.03 в 6 семестре.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	иметь практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;	Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,6 семестра и промежуточная аттестация в виде зачета по МДК 03.02, экзаменов по МДК 03.01, МДК 03.03, дифференцированного зачета по ПП 03.01 в 3 семестре, экзамена квалификационного по ПМ.03 в 6 семестре.

	действовать в составе сортировочной бригады; знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций	
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	иметь практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,6 семестра и промежуточная аттестация в виде зачета по МДК 03.02, экзаменов по МДК 03.01, МДК 03.03, дифференцированного зачета по ПП 03.01 в 3 семестре, экзамена квалификационного по ПМ.03 в 6 семестре.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 6 - Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Иметь практический опыт: участия в профессионально-ориентированной деятельности в рамках медицинской этики и деонтологии. Уметь: понимать значение своей профессии в жизни человека и общества. Знать: моральные и ценностные ориентиры системы здравоохранения	Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,6 семестра и промежуточная аттестация в виде зачета по МДК 03.02, экзаменов по МДК 03.01, МДК 03.03, дифференцированного зачета по ПП 03.01 в 3 семестре, экзамена квалификационного по ПМ.03 в 6 семестре.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Иметь практический опыт: - применения полученных знаний в процессе решения профессиональных задач. Уметь: - определять формы и методы выполнения самостоятельной работы. Знать:	Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,6 семестра и промежуточная аттестация в виде зачета по МДК 03.02, экзаменов по МДК 03.01, МДК 03.03, дифференцированного

	- основные принципы целеполагания, планирования и организации собственной деятельности	зачета по ПП 03.01 в 3 семестре, экзамена квалификационного по ПМ.03 в 6 семестре.
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Иметь практический опыт: навыками оценки степени риска нестандартной ситуации на основе ее грамотного и оперативного анализа. Уметь: - принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях. Знать: основные элементы, особенности и причины возникновения стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.	Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,6 семестра и промежуточная аттестация в виде зачета по МДК 03.02, экзаменов по МДК 03.01, МДК 03.03, дифференцированного зачета по ПП 03.01 в 3 семестре, экзамена квалификационного по ПМ.03 в 6 семестре.
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Иметь практический опыт: - объективной оценки актуальности, значимости и возможности применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста. Уметь: - самостоятельно работать с научной литературой, - анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Знать: - методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим проблемам	Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,6 семестра и промежуточная аттестация в виде зачета по МДК 03.02, экзаменов по МДК 03.01, МДК 03.03, дифференцированного зачета по ПП 03.01 в 3 семестре, экзамена квалификационного по ПМ.03 в 6 семестре.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт: использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач Уметь: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. Знать: основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности	Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,6 семестра и промежуточная аттестация в виде зачета по МДК 03.02, экзаменов по МДК 03.01, МДК 03.03, дифференцированного зачета по ПП 03.01 в 3 семестре, экзамена квалификационного по ПМ.03 в 6 семестре.
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Иметь практический опыт: - использовать эффективные методы работы в коллективе и в команде, методы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями при реализации медицинской помощи и медицинских услуг. Уметь: - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; - интегрировать принципы медицинской этики и деонтологии в ежедневной практике Знать: - принципы работы в коллективе и в команде, принципы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями; - принципы медицинской этики и деонтологии.	Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,6 семестра и промежуточная аттестация в виде зачета по МДК 03.02, экзаменов по МДК 03.01, МДК 03.03, дифференцированного зачета по ПП 03.01 в 3 семестре, экзамена квалификационного по ПМ.03 в 6 семестре.

<p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - командообразования, целеполагания, администрирования; прогнозирования и оценки результата работы команды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить задачи и цели для достижения необходимого результата, прогнозировать его, распределять ответственность членов команды (подчиненных) при выполнении заданий. <p>Знать: меру ответственности при совместной работе членов команды (подчиненных), ожидаемый результат выполнения заданий.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,6 семестра и промежуточная аттестация в виде зачета по МДК 03.02, экзаменов по МДК 03.01, МДК 03.03, дифференцированного зачета по ПП 03.01 в 3 семестре, экзамена квалификационного по ПМ.03 в 6 семестре.</p>
<p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения задач профессионального и личностного развития, методами самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации, навыками объективной оценки актуальности, значимости и возможности применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; - осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать; - систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации; - методы получения, анализа и обобщения научной информации по теоретическим проблемам 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,6 семестра и промежуточная аттестация в виде зачета по МДК 03.02, экзаменов по МДК 03.01, МДК 03.03, дифференцированного зачета по ПП 03.01 в 3 семестре, экзамена квалификационного по ПМ.03 в 6 семестре.</p>
<p>ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Иметь практический опыт: осуществления отбора наиболее актуальных эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Знать: принципы смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,6 семестра и промежуточная аттестация в виде зачета по МДК 03.02, экзаменов по МДК 03.01, МДК 03.03, дифференцированного зачета по ПП 03.01 в 3 семестре, экзамена квалификационного по ПМ.03 в 6 семестре.</p>
<p>ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивания диалога с представителями различных религиозных конфессий, социокультурных традиций для решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,6 семестра и промежуточная аттестация в виде зачета по МДК 03.02, экзаменов по МДК 03.01, МДК 03.03, дифференцированного зачета по ПП 03.01 в 3 семестре, экзамена</p>

	<p>связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи, социальные, культурные и религиозные особенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять толерантное отношение к различным народам и религиям. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - духовные и нравственные ценности, выработанные в ходе исторического развития, через сформированное собственное отношение к ним и приобщение к социальному опыту предшествующих поколений. 	<p>квалификационного по ПМ.03 в 6 семестре.</p>
<p>ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе; - проявлять нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировать свою позицию, отстаивать и защищать свою точку зрения по отношению к природе, обществу, человеку; - соблюдать этические нормы общения при взаимодействии с окружающими людьми. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,6 семестра и промежуточная аттестация в виде зачета по МДК 03.02, экзаменов по МДК 03.01, МДК 03.03, дифференцированного зачета по ПП 03.01 в 3 семестре, экзамена квалификационного по ПМ.03 в 6 семестре.</p>
<p>ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки эффективности организации рабочего места, навыками соблюдения требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эргономичное расположение оборудования с соблюдением требований пожарной безопасности и охраны труда, - организацию рабочего места с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности; - методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,6 семестра и промежуточная аттестация в виде зачета по МДК 03.02, экзаменов по МДК 03.01, МДК 03.03, дифференцированного зачета по ПП 03.01 в 3 семестре, экзамена квалификационного по ПМ.03 в 6 семестре.</p>
<p>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщения принципов здорового образа жизни, основы физической культуры и спорт к своей жизни и жизни пациентов, коллег; - укрепления своего здоровья и здоровья пациентов для достижения жизненных и профессиональных целей; - участия в мероприятиях, связанных с укреплением физического здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить пропаганду и санитарно- 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,6 семестра и промежуточная аттестация в виде зачета по МДК 03.02, экзаменов по МДК 03.01, МДК 03.03, дифференцированного зачета по ПП 03.01 в 3 семестре, экзамена квалификационного по ПМ.03 в 6 семестре.</p>

	<p>гигиеническое просвещение населения по вопросам здорового образа жизни, основах физической культурой и спорта и их влияния на укрепление здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования здорового образа жизни, основы физической культуры и спорта; - принципы укрепления здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей. 	
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы активной гражданской позиции, приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,6 семестра и промежуточная аттестация в виде зачета по МДК 03.02, экзаменов по МДК 03.01, МДК 03.03, дифференцированного зачета по ПП 03.01 в 3 семестре, экзамена квалификационного по ПМ.03 в 6 семестре.</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы нормы правопорядка, следующий 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,6 семестра и промежуточная аттестация в виде зачета по МДК 03.02, экзаменов по МДК 03.01, МДК 03.03, дифференцированного зачета по ПП 03.01 в 3 семестре, экзамена квалификационного по ПМ.03 в 6 семестре.</p>

	идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, установки и проявления представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, социально опасное поведение окружающих.	
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы уважения к людям труда, осознающий ценность собственного труда, формирования в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» 	Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,6 семестра и промежуточная аттестация в виде зачета по МДК 03.02, экзаменов по МДК 03.01, МДК 03.03, дифференцированного зачета по ПП 03.01 в 3 семестре, экзамена квалификационного по ПМ.03 в 6 семестре.
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. 	Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,6 семестра и промежуточная аттестация в виде зачета по МДК 03.02, экзаменов по МДК 03.01, МДК 03.03, дифференцированного зачета по ПП 03.01 в 3 семестре, экзамена квалификационного по ПМ.03 в 6 семестре.
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. 	Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,6 семестра и промежуточная аттестация в виде зачета по МДК 03.02, экзаменов по МДК 03.01, МДК 03.03, дифференцированного зачета по ПП 03.01 в 3 семестре, экзамена квалификационного по ПМ.03 в 6 семестре.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осознания приоритетной ценности личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. 	Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,6 семестра и промежуточная аттестация в виде зачета по МДК 03.02, экзаменов по

<p>формах и видах деятельности.</p>	<p>Уметь: - Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Знать: - принципы ценности личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>МДК 03.01, МДК 03.03, дифференцированного зачета по ПП 03.01 в 3 семестре, экзамена квалификационного по ПМ.03 в 6 семестре.</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Иметь практический опыт: - Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Уметь: - Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Знать: - принципы уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,6 семестра и промежуточная аттестация в виде зачета по МДК 03.02, экзаменов по МДК 03.01, МДК 03.03, дифференцированного зачета по ПП 03.01 в 3 семестре, экзамена квалификационного по ПМ.03 в 6 семестре.</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Иметь практический опыт: - Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Уметь: - Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Знать: - принципы правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,6 семестра и промежуточная аттестация в виде зачета по МДК 03.02, экзаменов по МДК 03.01, МДК 03.03, дифференцированного зачета по ПП 03.01 в 3 семестре, экзамена квалификационного по ПМ.03 в 6 семестре.</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Иметь практический опыт: - Заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,6 семестра и промежуточная аттестация в виде зачета по</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой 	МДК 03.02, экзаменов по МДК 03.01, МДК 03.03, дифференцированного зачета по ПП 03.01 в 3 семестре, экзамена квалификационного по ПМ.03 в 6 семестре.
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявления уважения к эстетическим ценностям, обладания основами эстетической культуры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы уважения к эстетическим ценностям, обладания основами эстетической культуры 	Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,6 семестра и промежуточная аттестация в виде зачета по МДК 03.02, экзаменов по МДК 03.01, МДК 03.03, дифференцированного зачета по ПП 03.01 в 3 семестре, экзамена квалификационного по ПМ.03 в 6 семестре.
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принятия семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимать семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы семейных ценностей, созданию семьи и воспитанию детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. 	Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,6 семестра и промежуточная аттестация в виде зачета по МДК 03.02, экзаменов по МДК 03.01, МДК 03.03, дифференцированного зачета по ПП 03.01 в 3 семестре, экзамена квалификационного по ПМ.03 в 6 семестре.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Практические занятия, требующие отработки практических навыков, отражающих оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах, участия в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций проводятся в кабинете основ реаниматологии.

Оборудование кабинетов и рабочих мест

1. Набор реанимационный
2. Электрокардиограф портативный
3. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
4. Портативный глюкометр
5. Глюкотесты
6. Тонометр
7. Фонендоскоп
8. Пикфлоуметр

- 9.Пульсоксиметр
- 10.Небулайзеры
- 11.Жгуты кровоостанавливающие
- 12.Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
- 13.Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
- 14.Комплект шин иммобилизационных транспортных
- 15.Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
- 16.Носилки-бескаркасные
- 17.Штатив для инфузий
- 18.Аспиратор портативный
- 19.Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
- 20.Ларенгиальные маски для взрослых и детей
- 21.Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
- 22.Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
- 23.Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
24. Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
- 25.Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

Инструктивно-нормативная документация

Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальность 34.02.01 Сестринское дело на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации специальность 34.02.01 Сестринское дело от 12 мая 2014 года № 502.

Учебно-программная документация

- Рабочая программа по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Календарно-тематический план.

Учебно-наглядные пособия

- Образцы докладов, презентации.
- Образцы схем.
- Медицинская документация

7. 2 Информационное обеспечение:

Основная литература

Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433645.html>

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440964.html>

Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431085.html>

Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>

Дополнительная литература

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Текст] : учеб. для мед.уч-щ и колледжей / под ред. А. Л. Верткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016, 2017. – 543[1] с. 30 экз.

Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] / Верткин А.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405222.html>

Детская оториноларингология [Электронный ресурс] / М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>

Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html>

Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] / Шайтор В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html>

Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь [Электронный ресурс] / Цыбулькин Э. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.html>

Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник [Электронный ресурс] / Дзигуа, М. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430965.html>

Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Текст] : краткое рук. для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с.

Скорая медицинская помощь. Стандарты медицинской помощи [Текст] : справ. / [сост.: А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков [и др.]]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 504 с.

Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433317.html>

Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] : метод. рек. / Багненко С.Ф. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434222.html>

Кузнецова Н.В. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Текст] : учеб. пособие для постдипломного образования врачей / Н. В. Кузнецова, Т. Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. : ил

Основы реаниматологии [Текст] : учеб. для студентов мед. уч-щ и колледжей по спец. 060101 "Лечебное дело", 060102 "Акушерское дело", 060501 "Сестринское дело" / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3638-7

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ _____ Н.В. Майорова