



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе
_____ А.Ю. Пашнина
« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Курс 2, 3 Семестр 3, 4, 5, 6

Лекции 432 часа

Семинары 18 часов

Практические занятия 650 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа 550 часов

Выполнение курсовой работы 20 часов

Максимальная учебная нагрузка 1670 часов

УП.02.01 Сестринский уход в терапии 36 часов, УП.02.01 Сестринский уход в педиатрии 36 часов

УП.02.01 Сестринский уход в хирургии 36 часов, УП 02.01 Инфекционные заболевания 36 часов

ПП.02.01 Сестринский уход в терапии 108 часов, ПП.02.01 Сестринский уход в педиатрии 108 часов

ПП.02.01 Сестринский уход в хирургии 108 часов

Экзамен 3, 4 семестр

Дифференцированный зачет по УП.02.01 3, 4, 5 семестр, ПП.01.01 3, 4 семестр

Экзамен 6 семестр

Разработчики рабочей программы

преподаватели медицинского колледжа _____ С.А. Кузьмина
_____ Т.И. Баскакова
_____ Е.Р. Шаповалова
_____ Н.В. Эпова
_____ В.П. Шалтанис

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа

от « ____ » _____ 20 ____ протокол № _____

Согласовано

Главный врач МАУЗ ГКБ № 9, к.м.н. _____ О.В. Денисов

Сведения о переутверждении рабочей программы ПМ

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы ПМ

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Паспорт рабочей программы	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.....	4
1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:	5
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	8
4. Объем и виды учебной работы профессионального модуля	6
5. Содержание профессионального модуля.....	7
6. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	98
7. Условия реализации профессионального модуля.....	105
7.1 Материально-техническое обеспечение	105
7.2 Информационное обеспечение:	112
7.2.1 Основная литература:	112
7.2.2. Дополнительная литература:	114

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (далее ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах) является частью программы подготовки среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы

массажа;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, способы оказания сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: пациент и его окружение; здоровое население; средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи; первичные трудовые коллективы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 2138 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1670 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1120 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 550 часов;
учебной и производственной практики – 468 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (далее ПК) и общими компетенциями (далее ОК):

Таблица 1. Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и хи финансового содержания.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2 - Структура и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лекции, часов	в т.ч. семинары	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4., ПК.2.5., ПК.2.6. ПК.2.7, ПК.2.8	МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1550	1040	402	18	600	20	510	-	-
ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4., ПК.2.5., ПК.2.6. ПК.2.7, ПК.2.8	МДК.02.02 Основы реабилитации	120	80	30	-	50	-	40	-	-
ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4., ПК.2.5., ПК.2.6. ПК.2.7, ПК.2.8	УП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Сестринский уход в терапии	36	-	-	-	-	-	-	36	-
ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4., ПК.2.5., ПК.2.6. ПК.2.7, ПК.2.8	УП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Сестринский уход в педиатрии	36	-	-	-	-	-	-	36	-
ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4., ПК.2.5., ПК.2.6. ПК.2.7, ПК.2.8	УП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Сестринский уход в хирургии	36	-	-	-	-	-	-	36	-
ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4., ПК.2.5., ПК.2.6. ПК.2.7, ПК.2.8	УП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Инфекционные болезни	36	-	-	-	-	-	-	36	-
ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4., ПК.2.5., ПК.2.6. ПК.2.7, ПК.2.8	ПП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Сестринский уход в терапии	108	-	-	-	-	-	-	-	108

ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4., ПК.2.5., ПК.2.6. ПК.2.7, ПК.2.8	ПП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Сестринский уход в педиатрии	108	-	-	-	-	-	-	-	108
ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4., ПК.2.5., ПК.2.6. ПК.2.7, ПК.2.8	ПП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Сестринский уход в хирургии	108	-	-	-	-	-	-	-	108
Всего:		2138	1120	432	18	650	20	550	144	324

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах				Объем нагрузки по семестрам					
	Наименование междисциплинарного курса	Наименование раздела	Вид учебной работы		III	IV	V	VI		
1	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Сестринский уход в терапии	ВСЕГО:	528	142	349	-	37		
			Максимальная учебная нагрузка	384	142	205	-	37		
			Лекции	100	30	60	-	10		
			Практические занятия	154	66	70	-	18		
			Самостоятельная внеаудиторная работа:	125	46	70	-	9		
			Курсовое проектирование	5	-	5	-	-		
			УП.02.01	36	-	36	-	-		
			ПП.02.01	108	-	108	-	-		
			Промежуточная аттестация: диффзачет УП.02.01	+	-	+	-			
			диффзачет ПП.02.01	+		+				
			экзамен	+		+		+		
			Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Сестринский уход в педиатрии	ВСЕГО:	431	90	285	-	56	
	Максимальная учебная нагрузка	287		90	141	-	56			
	Лекции	52		20	18	-	14			
	Семинары	18		4	14		-			
	Практические занятия	118		38	58	-	22			
	Самостоятельная внеаудиторная работа	94		28	46	-	20			
	Курсовое проектирование	5		-	5	-	-			
	УП.02.01	36		-	36	-	-			
	ПП.02.01	108		-	108	-	-			
	Промежуточная аттестация: диффзачет УП.02.01	+		-	+	-				
	диффзачет ПП.02.01	+		+						
экзамен	+		+		+					
Сестринский уход при различных заболеваниях и	ВСЕГО:	412	360	5	-	47				
	Максимальная учебная	268	216	5	-	47				

	состояниях: Сестринский уход в хирургии	нагрузка					
		Лекции	76	60	-	-	16
		Практические занятия	102	84	-	-	18
		Самостоятельная внеаудиторная работа	85	72	-	-	13
		Курсовое проектирование	5	-	5	-	-
		УП.02.01	36	36	-	-	-
		ПП.02.01	108	108	-	-	-
		Промежуточная аттестация: диффзачет УП.02.01 диффзачет ПП.02.01 экзамен	+ + +	+ + +	-	-	+ - -
	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Сестринский уход в гериатрии	ВСЕГО:	66	-	66	-	-
		Максимальная учебная нагрузка	66	-	66	-	-
		Лекции	14	-	14	-	-
		Практические занятия	28	-	28	-	-
		Самостоятельная внеаудиторная работа	24	-	24	-	-
		Промежуточная аттестация: экзамен	+ -	- -	+ -	- -	- -
	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	ВСЕГО:	97	-	97	-	-
		Максимальная учебная нагрузка	97	-	97	-	-
		Лекции	20	-	20	-	-
		Практические занятия	40	-	40	-	-
		Самостоятельная внеаудиторная работа	32	-	32	-	-
		Курсовое проектирование	5	-	5	-	-
		Промежуточная аттестация: экзамен	+ -	- -	+ -	- -	- -
	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Инфекционные болезни	ВСЕГО:	168	-	-	168	-
		Максимальная учебная нагрузка	132	-	-	132	-
		Лекции	60	-	-	60	-

	Практические занятия	24	-	-	24	-
	Самостоятельная внеаудиторная работа	48	-	-	48	-
	УП.02.01	36	-	-	36	-
	Промежуточная аттестация: диффзачет УП.02.01	+	-	-	+	-
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях:						
	Нервные болезни	ВСЕГО:	60	-	-	60
		Максимальная учебная нагрузка	60	-	-	60
		Лекции	16	-	-	16
		Практические занятия	24	-	-	24
		Самостоятельная внеаудиторная работа	20	-	-	20
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях:						
	Психические болезни	ВСЕГО:	70	-	-	70
		Максимальная учебная нагрузка	70	-	-	70
		Лекции	20	-	-	20
		Практические занятия	28	-	-	28
		Самостоятельная внеаудиторная работа	22	-	-	22
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях:						
	Кожные и венерические болезни	ВСЕГО:	62	-	-	62
		Максимальная учебная нагрузка	62	-	-	62
		Лекции	16	-	-	16
		Практические занятия	24	-	-	24
		Самостоятельная внеаудиторная работа	22	-	-	22
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях:						
	Глазные болезни	ВСЕГО:	50	-	-	50
		Максимальная учебная нагрузка	50	-	-	50
		Лекции	8	-	-	8
		Практические занятия	24	-	-	24
		Самостоятельная	18	-	-	18

			внеаудиторная работа					
		Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: ЛОР-болезни	ВСЕГО:	36	-	-	-	36
			Максимальная учебная нагрузка	36	-	-	-	36
			Лекции	10	-	-	-	10
			Практические занятия	16	-	-	-	16
			Самостоятельная внеаудиторная работа	10	-	-	-	10
		Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Манипуляционная техника	ВСЕГО:	38	-	-	-	38
			Максимальная учебная нагрузка	38	-	-	-	38
			Лекции	10	-	-	-	10
			Практические занятия	18	-	-	-	18
			Самостоятельная внеаудиторная работа	10	-	-	-	10
2	МДК.02.02 Основы реабилитации	-	ВСЕГО:	120	-	-	-	120
			Максимальная учебная нагрузка	120	-	-	-	120
			Лекции	30	-	-	-	30
			Практические занятия	50	-	-	-	50
			Самостоятельная внеаудиторная работа	40	-	-	-	40
			Промежуточная аттестация: экзамен	+	-	-	-	+
			Экзамен квалификационный по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	+	-	-	-	+

5. СОДЕРЖАНИЕ ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Таблица 4 - Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание лекционного материала, семинарских и практических занятий.	Объем часов	Уровень освоения
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях			
	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Сестринский уход в терапии		
	III семестр	30/66/46	
Тема 1. Сестринское дело в терапии.	<p>Лекция Введение в терапию. Понятие о предмете. Цели и задачи. Организация и структура терапевтического отделения. Соблюдение правил лечебно-охранительного режима. Этапы оказания медицинской помощи терапевтическим больным. Роль медицинской сестры в данных процессах. Нормативно-правовая база, учетная и отчетная документация отделения.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка докладов на тему: « Особенности работы терапевтического отделения»</p>	2	1
Тема 2. Методы обследования пациентов в сестринской практике.	<p>Лекция Сестринское обследование пациентов в терапевтической практике с заболеванием органов дыхания, сердечнососудистой системы. Субъективное и объективное обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Значение первого этапа сестринского процесса, умение общаться с больными, условия и правила сбора информации, источники информации. Формулирование проблем пациента на основе полученной информации (физиологические, эмоциональные, психологические, духовные, социальные).</p> <p>Практическое занятие Отработка методик сестринского обследования пациента: (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация легких, сердца, живота). Определение наличия отеков. Исследование пульса, измерение АД, числа дыханий, массы тела, измерение роста, температуры тела. Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, тестовый контроль, контроль путем решения кроссвордов.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа Составление тематических схем;</p>	2	1
Тема 3. Дополнительные методы обследования (лабораторные, инструментальные)	<p>Лекция Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний. Виды и методы обследования пациентов: лабораторные и инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, биопсия. Возможные проблемы пациентов. Планирование действий медицинской сестры при решении проблем пациентов.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Роль медицинской сестры в подготовке и проведении исследований; Оформление направления на исследования;</p>	6	2,3

	<p>Осуществление сестринского процесса при подготовке к исследованиям (к рентгенологическим исследованиям желудка, кишечника, почек, желчного пузыря, к эндоскопическому исследованию: ФГДС, колоноскопии, ректоскопии; УЗИ брюшной полости).</p> <p>Подготовка пациента к лабораторным методам исследования: подготовка больного к клиническим, биохимическим анализам крови; Подготовка к сбору мочи по Зимницкому, Ничипоренко, общий; сбор мокроты на общий анализ, бактериологический посев, на атипичные клетки;</p> <p>Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, тестовый контроль, контроль путем решения кроссвордов, письменный контроль, решение ситуационных задач.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа.</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Сестринский процесс при подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования»</p> <p>«Соблюдение инфекционной безопасности при подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования»</p>	4	3
<p>Тема 4. Проблемы пациента и сестринские вмешательства.</p>	<p>Лекция</p> <p>В период восстановления после лечения на дому или в стационаре, а также при потере работоспособности больные нуждаются в квалифицированной помощи и поддержке. При этом основные проблемы пациента затрагивают не только физиологические, но и психологические потребности. Поддержка со стороны опытной медсестры оказывает чрезвычайно положительное воздействие на человека и ведет к его скорейшему выздоровлению.</p> <p>Проблема пациента и сформулированный на её основе сестринский диагноз могут относиться не только к пациенту, но и к его семье, коллективу, в котором он работает, а так же к службам социальной помощи инвалидам. Во время сестринского диагностирования учитывают все проблемы пациента, которые могут быть устранены или скорректированы сестринским персоналом.</p>	2	1
<p>Тема 5. Сестринские обследования пациентов с заболеваниями сердечнососудистой системы.</p>	<p>Лекция</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях сердечнососудистой системы. Проблемы пациента и пути их решения. Методы диагностики. Особенности ухода и ведения больных в стационаре с сердечнососудистыми заболеваниями.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечнососудистой системы: выявление проблем пациента, составление плана ухода. Измерение частоты сердечных сокращений. Аускультация клапанов сердца, пальпация сердца, определение границ относительной и абсолютной сердечной тупости. Соблюдение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, письменный контроль, графический диктант, решение ситуационных задач.</p>	6	2, 3
<p>Тема 6. Техника снятия ЭКГ.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Знакомство с различными типами электрокардиографов. Обучение технике регистрации электрокардиограммы. Получение информированного согласия пациента. Объяснение правил его проведения при регистрации ЭКГ. Подготовка электрокардиографа к работе. Соблюдение техники безопасности. Подготовка кожи и соблюдение правил наложения электродов. Выбор усиления электрокардиографа. Регистрация электрокардиограммы, буквенные обозначения. Оформление ленты ЭКГ на бланке. Планирование сестринских действий (отсутствие конечности, гипс и др.). Заполнение медицинской документации.</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль.</p>	6	3

Тема 7. Сестринская уход при пороках сердца.	Лекция Пороки сердца: приобретенные и врожденные. Причины приобретенных пороков. Гемодинамика при митральных пороках. Понятие «компенсация» и «декомпенсация» порока. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.	2	1
	Практическое занятие Осуществление сестринского обследования пациентов с пороками сердца. Выявление проблем пациентов (одышка, кровохарканье, страх). Анализирование собранной информации, проведение обучения пациентов и родственников диете и правила приема назначенных лекарственных препаратов. Подготовка пациентов к УЗИ сердца, ЭКГ. Обеспечение инфекционной безопасности для медицинского персонала и пациента. Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Работа с литературой; Составление тематических схем;	2 2	3
Тема 8. Сестринская уход при артериальной гипертензии.	Лекция Гипертоническая болезнь. Эпидемиология, факторы риска. Клинические проявления, возможные осложнения. Методы диагностики, принципы лечения, профилактики.	2	1
	Практическое занятие Проведение сестринского обследования пациентов с АГ. Анализирование собранной информации и выявление проблем пациента (тошнота, рвота, головная боль, страх). Оказание доврачебной помощи при гипертоническом кризе, оказание самопомощи, обучение пациентов распознаванию признаков гипертонического криза, информирование о соблюдении диеты и регулярном приеме гипертензивных средств. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры. Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, тестовый контроль, контроль путем решения кроссвордов, решение ситуационных задач.	6	2,3
Тема 9. Сестринская уход при ревматической лихорадке.	Лекция Ревматизм. Этиология и эпидемиология ревматизма. Клинические признаки заболевания. Методы диагностики и принципы лечения. Профилактика ревматизма.	2	1
Тема 10. Сестринская уход при болезнях сосудов. Сестринская уход при атеросклерозе.	Лекция Атеросклероз. Этиология и эпидемиология атеросклероза. Клинические признаки заболевания. Методы диагностики и принципы лечения. Профилактика атеросклероза.	2	1
	Практическое занятие Проведение сестринского обследования пациентов с атеросклерозом. Анализирование собранной информации и выявление проблем пациента (дефицит знаний о заболевании, профилактике, особенностях диеты, образе жизни). Планирование действий медицинской сестры по информированию пациентов об особенностях питания, образе жизни. Обучение пациентов и родственников правилам приема лекарственных средств. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Составление схем по теме;	2	3

	Работа с учебным пособием.	2	
Тема 11. Сестринская уход при ишемической болезни сердца, стенокардии.	Лекция Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия. Клинические проявления. Функциональные классы. Методы диагностики, принципы лечения, профилактики.	2	1
	Практическое занятие Проведение сестринского обследования пациентов с ИБС, стенокардией. Анализирование собранной информации и выявление проблем пациента (боль, одышка, страх, отсутствие информации о заболевании, о возможности самопомощи). Планирование, реализация, оценка сестринских вмешательств. Оказание доврачебной помощи при приступе стенокардии, уходу при решении проблем пациента. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры. Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, тестовый контроль, письменный контроль, решение ситуационных задач.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Составление тематических схем;	2	3
Тема 12. Сестринская уход при острым инфаркте миокарда.	Лекция Инфаркт миокарда. Распространенность в России и мире. Клинические варианты (типичная и атипичные формы). Диагностика инфаркта миокарда: ЭКГ, лабораторные исследования. Осложнения инфаркта миокарда. Принципы лечения и профилактики.	2	1
	Практическое занятие Проведение сестринского обследования пациентов с инфарктом миокарда. Анализирование собранной информации и выявление проблем пациента (боль, дефицит само ухода, запор, одышка, страх). Выявление приоритетной проблемы. Планирование и реализация, и оценка сестринских вмешательств. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Обучение пациентов и родственников необходимому режиму дня, диеты, правила приема лекарственных средств; Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.	6	2,3
Тема 13. Сестринская уход при острой сердечной недостаточности.	Лекция Острая сердечная недостаточность. ТЭЛА. Основные симптомы, принципы диагностики и лечения острой сердечной недостаточности.	2	1
	Практическое занятие Выявление приоритетной проблемы. Планирование и реализация, и оценка сестринских вмешательств. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Обучение пациентов и родственников необходимому режиму дня, диеты, правила приема лекарственных средств; Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Работа с литературой Подготовка презентации на тему: « Сестринский уход при острой сердечной недостаточности. Первая помощь при обмороках, при коллапсе. Зависимые и независимые сестринские вмешательства»	2 2	3
Тема 14. Сестринская уход при	Лекция Хроническая сердечная недостаточность. Основные симптомы, принципы диагностики и лечения хронической	2	1

хронической сердечной недостаточности.	сердечной недостаточности.		
	Практическое занятие Проведение сестринского обследования пациентов с хронической сердечной недостаточностью. Анализирование собранной информации и выявление проблем пациента Выявление приоритетной проблемы. Планирование и реализация, и оценка сестринских вмешательств. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Обучение пациентов и родственников необходимому режиму дня, диеты, правила приема лекарственных средств; Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, графический диктант, решение ситуационных задач.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Работа с литературой; Подготовка презентации на тему: « Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности»	2 2	3
Тема 15. Сестринская уход при болезнях вен нижних конечностей.	Лекция Варикозное расширение вен нижних конечностей. Этиология и эпидемиология. Клинические признаки заболевания. Методы диагностики и принципы лечения. Профилактика варикозного расширения вен нижних конечностей.	2	1
Тема 16. Сестринская уход при болезнях сосудов.	Лекция. Болезни сосудов. Этиология и эпидемиология. Клинические признаки заболевания. Методы диагностики и принципы лечения. Профилактика.	2	1
	Всего по III семестру:	142	
	Лекция	30	
	Практическое занятие	66	
	Самостоятельная внеаудиторная работа	46	
	IV семестр	60/70/70	
Тема 18. Функции кроветворения. Сестринская помощь при железодефицитной, фолиеводефицитной анемии.	Лекция Функции кроветворения и состав крови в разные возрастные периоды. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями крови. Проблемы пациента и пути их решения. Методы диагностики. Анемии: Причины, основные группы анемий. Клинические проявления, принципы лечения и особенности ухода.	2	1
Тема 19. Сестринская помощь при B12 дефицитной анемии, нарушения свертываемости крови.	Лекция Витамин-B12-дефицитная анемия у взрослых пациентов: причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс в стационарных условиях. Фармакотерапия.	2	1
		2	3

Тема 20. Сестринское обследование пациентов при заболевании крови и кроветворных органов.	Практическое занятие: Сестринское обследование пациентов при заболевании крови и кроветворных органов. Анализ собранной информации и выявление проблем пациентов. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Заполнение медицинской документации. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.	6	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Работа с литературой, составление схем;	2	3
Тема 21. Сестринская помощь при геморрагических состояниях, лейкозах.	Лекция Лейкозы у взрослых: этиология и эпидемиология лейкозов. Клинические проявления, Лабораторные методы диагностики. Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения лейкозов, осложнения и их профилактика, лечение, сестринский процесс. Фармакотерапия.	2	1
Тема 22. Сестринская помощь при анемиях, лейкозах, геморрагических состояниях.	Практическое занятие Сестринское обследование пациентов с анемиями, лейкозами, геморрагическими состояниями. Анализ собранной информации и выявление проблем пациентов. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Оценка клинического анализа крови. Планирование действий медсестры по уходу за пациентом и по психологической поддержке пациента и семьи, обучению пациента само уходу и близких – уходу за тяжелобольным. Заполнение медицинской документации. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.	6	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Работа с литературой, составление схем;	2 2	3
Тема 23. Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Ревматоидный артрит.	Лекция Строение и функции опорно-двигательного аппарата в различные возрастные периоды. Проблемы пациента и пути их решения. Методы диагностики. Ревматоидный артрит: причины возникновения, клинические проявления, в зрелом, возрасте, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения. Сестринский процесс, реабилитация пациентов.	2	1
	Практическое занятие Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеванием опорно двигательного аппарата разных возрастных категорий, выявление проблем пациента, составление плана ухода, подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам обследования. Обучение пациента и семьи само уходу/уходу. Соблюдение инфекционной безопасности, заполнение медицинской документации. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Работа с учебным пособием. Составить презентацию на тему « Особенности ухода за пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	4 6	3
Тема 24. Сестринская помощь при остеохондрозах,	Лекция Остеоартроз, остеохондроз: причины возникновения, клинические проявления, особенности течения в зрелом возрасте, возможные осложнения, методы диагностики, принципы и методы лечения, сестринский процесс.	2	1

остеоартрозах.			
Тема 25. Сестринская помощь при врожденном вывихе бедра.	Лекция Врожденные вывихи. Причины, клинические проявления, первая помощь. Особенности иммобилизации, методы лечения.	2	1
Тема 26. Сестринская помощь при сколиозе, остеопорозе.	Лекция Остеопороз, сколиоз. Причины развития, первичный и вторичный остеопороз. Клинические проявления, возможные осложнения. Принципы лечения. Профилактика остеопороза, сколиоза и травматизма.	2	1
Тема 27. Сестринская помощь при остеоартрозах, остеохондрозах, при вывихе бедра.	Практическое занятие Сестринская помощь и сестринский процесс при остеоартрозах, остеохондрозах, при вывихе бедра. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам обследования, выполнение лечебных мероприятий. Создание безопасной среды. Обустройство постели. Обучение приданию положения, облегчающего боль. Особенности осуществления личной гигиены. Соблюдение инфекционной безопасности. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.	6	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Работа с литературой, Подготовка докладов по теме: «Профилактика остеохондроза и остеоартроза»	4 6	3
Тема 28. Сестринская помощь при переломе шейки бедра, костей таза.	Лекция Перелом шейки бедра, перелом костей таза: причины, клинические проявления, первая помощь. Особенности иммобилизации, методы лечения.	2	1
Тема 29. Сестринская помощь при опухолях опорно-двигательного аппарата.	Лекция Опухоли опорно-двигательного аппарата: клинические признаки («онкологическая настороженность»), подготовка к инструментальным методам исследования, принципы лечения. Фармакотерапия. Особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в стационарных и амбулаторных условиях.	2	1
Тема 30. Сестринская помощь при переломе костей таза, Опухоли опорно-двигательного аппарата.	Практическое занятие Осуществление сестринского ухода за пациентами с переломом шейки бедра, костей таза, процесс при опухолях опорно-двигательного аппарата у пациентов: выявление проблем пациента, составление плана ухода, подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам обследования, выполнение лечебных мероприятий, обустройство постели. Обучение приданию положения, облегчающего боль. Создание безопасной среды. Соблюдение инфекционной безопасности, заполнение медицинской документации Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.	6	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Работа с литературой, конспектирование. Презентация на тему « Особенности ухода за пациентами с переломом шейки бедра»	4 6	3
Тема 31. Сестринская помощь	Лекция Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы. Основные проблемы пациента и пути их решения. Методы обследования.	2	1

при заболеваниях органов дыхания. Острый бронхит.	Острый бронхит (простой и обструктивный): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Особенности у взрослых. Фармакотерапия. Реабилитация		
Тема 32. Сестринская помощь при пневмониях.	Лекция Пневмония: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация	2	1
Тема 33. Сестринская помощь при бронхиальной астме.	Лекция Бронхиальная астма: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Лечебная гимнастика.	2	1
Тема 34. Сестринская помощь при хронической обструктивной болезни легких.	Лекция Хроническая обструктивная легочная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация.	2	1
Тема 35. Сестринская помощь при бронхоэктатической болезни легких, раке легкого.	Лекция Бронхоэктатическая болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Рак легкого: эпидемиология, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия.	2	1
Тема 36. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.	Практическое занятие Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Сбор субъективной и объективной информации о пациенте. Выявление проблем пациента. Составление плана ухода. Обеспечение психологического комфорта пациенту. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования (сбор мокроты для микроскопии, для микробиологического исследования; бронхоскопии, плевральной пункции, рентгеновскому исследованию). Получение информированного согласия пациента на проведение процедур и манипуляций. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры, санитарно-противоэпидемического режима отделения. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.	6	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Работа с литературой; Подготовка докладов по теме: « Паллиативная помощь при раке легкого»	6 8	3
Тема 37. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Гастроэзофагиальная рефлюксная болезнь. Халазии кардии.	Лекция Сестринский уход за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Этиология и эпидемиология. Основные проблемы пациента и пути их решения. Гастроэзофагиальная рефлюксная болезнь: причины возникновения, клинические проявления у взрослых; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Халазии кардии: причины возникновения, клинические проявления у взрослых; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа.	2	3

	Работа с литературой; Составление схем;	2	
Тема 38. Сестринская помощь при дискинезии кишечника. Хроническом гастрите.	Лекция Дискинезия кишечника: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Хронический гастрит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	1
Тема 39. Сестринская помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	Практическое занятие Осуществление сестринского ухода с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Выявление проблем пациента, составление плана ухода. Проведение обследования пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Расспрос пациента, осмотр ротовой полости, живота. Поверхностная пальпация живота. Подготовка пациентов к лабораторным, инструментальным и рентгеновским методам обследования. Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями ЖКТ. Отработка методики выполнения манипуляций и процедур (промывание желудка, взятие биологического материала для исследования). Диетотерапия. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.	6	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Работа с литературой Разработать презентацию для школы здоровья «Профилактике обострений хронического гастрита» Составление тематических схем;	2 10 2 6	3
Тема 40. Сестринская помощь при хроническом гастродуодените, язвенной болезни желудка.	Лекция Хронический гастродуоденит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь желудка: факторы риска, клинические проявления у взрослых; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	1
Тема 41. Сестринская помощь при язвенной болезни двенадцатиперстной кишки. Перфорация язвы.	Лекция Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: факторы риска, клинические проявления у взрослых; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Осложнения язвенной болезни: перфорация язвы. Клинические симптомы, лечение, сестринский процесс в послеоперационном периоде.	2	1
Тема 42. Сестринская помощь при язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки. Перфорация язвы.	Практическое занятие Сестринская помощь при хронической язвенной болезни желудка, болезни двенадцатиперстной кишки. Перфорация язвы Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Школы здоровья для пациентов. Паллиативная сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.	6	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа.		3

	Работа с литературой, конспектирование. Презентация «Действий медицинской сестры (независимых и взаимозависимых) при оказании помощи пациентам при перфорации желудка»	2 10	
Тема 43. Сестринская помощь при функциональной диспепсии, остром аппендиците.	Лекция Функциональная диспепсия: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Острый аппендицит причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс в периоперативном периоде.	2	1
Тема 44. Сестринская помощь при остром и хроническом холецистите.	Лекция Острый холецистит: причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс в периоперативном периоде.	2	1
Тема 45. Сестринская помощь при геморроях и хронических парапроктитах, выпадении прямой кишки.	Лекция Геморрой: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Острый и хронический парапроктит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Выпадение прямой кишки: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	1
Тема 46. Сестринская помощь при паховой грыже, кишечной непроходимости, трещинах заднего прохода.	Лекция Паховая грыжа: причины возникновения, клинические проявления, признаки ущемления, тактика ведения пациентов на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс в периоперативном периоде. Кишечная непроходимость: определение, причины возникновения, клинические проявления (классическая триада симптомов), тактика ведения пациентов на доклиническом этапе, лечение, профилактика, сестринский процесс в периоперативном периоде Трещина заднего прохода: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	1
Тема 47. Сестринская помощь при геморроях, кишечной непроходимости, трещинах заднего прохода.	Практическое занятие Осуществление сестринского ухода за пациентами при геморроях, кишечной непроходимости, трещинах заднего прохода. Выявление проблем пациента, составление плана ухода. Проведение обследования пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Подготовка пациентов к лабораторным, инструментальным методам обследования. Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями ЖКТ. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.	6	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Работа с литературой, конспектирование. Подготовка доклада « Особенности ухода за пациентами при паховой грыже, кишечной непроходимости, трещинах заднего прохода»	2 6	3
Тема 48. Сестринская помощь	Лекция Дискинезия желчевыводящих путей: причины возникновения, клинические проявления у взрослых; сестринский	2	1

при дискинезии желчевыводящих путей. Желчнокаменная болезнь.	процесс, принципы лечения и профилактики. Желчнокаменная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		
Тема 49. Сестринская помощь при хроническом гепатите.	Лекция Хронический гепатит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики	2	1
Тема 50. Сестринская помощь при циррозе печени.	Лекция Цирроз печени: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	1
Тема 51. Сестринская помощь при остром и хроническом панкреатите. Целиакия.	Лекция Острый панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс в периоперативном периоде. Хронический панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Целиакия: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	1
Тема 52. Сестринская помощь при хроническом холецистите, панкреатите, циррозе печени.	Практическое занятие: Сестринская помощь при хроническом холецистите, панкреатите, циррозе печени. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями ЖКТ Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.	6	3
Тема 53. Сестринская помощь при дистрофиях, гипотрофиях. Ожирение.	Лекция Сестринская помощь и сестринский процесс при дистрофиях (гипотрофии) у взрослых. Ожирение: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, лечение и профилактика.	2	1
Тема 54. Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы. Врожденный гипотиреоз.	Лекция Сестринский уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Проблемы пациента и пути их решения. Методы диагностики. Врожденный гипотиреоз: причины и факторы риска, клинические проявления, сестринский процесс, лечение профилактика.	2	1
Тема 55. Сестринская уход при йоддефицитных заболеваниях. Сестринская уход при	Лекция Йоддефицитные заболевания: причины и факторы риска, клинические проявления, профилактика, сестринский процесс, принципы диагностики, лечения и реабилитации. Школа здоровья для пациентов. Сахарный диабет 1 и 2 типа у взрослых пациентов: причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, лечение и профилактика. Школа здоровья для пациентов.	2	1
		2	1

сахарном диабете 1 и 2 типа.			
Тема 57. Сестринский уход при заболеваниях нарушения обмена веществ.	Практическое занятие Сестринский процесс при заболеваниях нарушения обмена веществ. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Роль медсестры в работе с пациентами и семьей в школах пациентов. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач	6	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Работа с литературой, конспектирование. Подготовка доклада на тему «Особенности ухода за пациентами с ожирением» Подготовка презентации «Действий медицинской сестры при оказании помощи пациентам при развитии гипогликемической и гипергликемической комы.	2 10 10	3
Тема 58. Сестринский уход при нарушениях функций мочевой системы.	Лекция Сестринский уход за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. Проблемы пациента и пути их решения. Методы исследования. Пиелонефрит у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Гломерулонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. МКБ: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Хроническая почечная недостаточность у пациентов различного возраста. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	1
Тема 62. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.	Практическое занятие Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы. Проблемы пациента и пути их решения. Обучение урологического пациента и его семьи само уходу и уходу. Роль сестры в работе школ здоровья для пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач	6	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Работа с литературой, конспектирование. Подготовка докладов: на тему « Действие медицинской сестры при почечной колике» , «Действие медицинской сестры при оказании помощи пациентам с мочекаменной болезнью»	4 10	3
	Всего по IV семестру:	205	
	Лекция	60	
	Практическое занятие	70	
	Самостоятельная внеаудиторная работа	70	
VI семестр		10/18/9	
Тема 64. Принципы ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми	Лекция Сестринский уход при заболеваниях сердечнососудистой системы. Проблемы пациента и пути их решения. Методы диагностики. Особенности ухода и ведения больных в стационаре с сердечнососудистыми заболеваниями. Пороки	2	1

<p>заболеваниями. Сестринская помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>сердца: приобретенные и врожденные. Причины приобретенных пороков. Гемодинамика при митральных пороках. Понятие «компенсация» и «декомпенсация» порока. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Гипертоническая болезнь. Эпидемиология, факторы риска. Клинические проявления, возможные осложнения. Методы диагностики, принципы лечения, профилактики. Ревматизм. Этиология и эпидемиология ревматизма. Клинические признаки заболевания. Методы диагностики и принципы лечения. Профилактика ревматизма. Атеросклероз. Этиология и эпидемиология атеросклероза. Клинические признаки заболевания. Методы диагностики и принципы лечения. Профилактика атеросклероза. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия. Клинические проявления. Функциональные классы. Методы диагностики, принципы лечения, профилактики. Инфаркт миокарда. Распространенность в России и мире. Клинические варианты (типичная и атипичные формы). Диагностика инфаркта миокарда: ЭКГ, лабораторные исследования. Осложнения инфаркта миокарда. Принципы лечения и профилактики. Острая сердечная недостаточность. ТЭЛА. Основные симптомы, принципы диагностики и лечения острой сердечной недостаточности. Хроническая сердечная недостаточность. Основные симптомы, принципы диагностики и лечения хронической сердечной недостаточности. Неотложная помощи в кардиологии.</p>		
	<p>Практическое занятие Собеседование по теме: Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечнососудистой системы: выявление проблем пациента, составление плана ухода. Измерение частоты сердечных сокращений. Аускультация клапанов сердца, пальпация сердца, определение границ относительной и абсолютной сердечной тупости. Соблюдение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента. Заполнение медицинской документации. Получение информированного согласия пациента. Объяснение правил его проведения при регистрации ЭКГ. Подготовка электрокардиографа к работе. Соблюдение техники безопасности. Подготовка кожи и соблюдение правил наложения электродов. Выбор усиления электрокардиографа. Регистрация электрокардиограммы, буквенные обозначения. Оформление ленты ЭКГ на бланке. Осуществление сестринского обследования пациентов с пороками сердца. Выявление проблем пациентов (одышка, кровохарканье, страх). Анализ собранной информации, проведение обучения пациентов и родственников диете и правила приема назначенных лекарственных препаратов. Подготовка пациентов к УЗИ сердца, ЭКГ. Обеспечение инфекционной безопасности для медицинского персонала и пациента. Проведение сестринского обследования пациентов с АГ. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (тошнота, рвота, головная боль, страх). Оказание доврачебной помощи при гипертоническом кризе, оказание самопомощи, обучение пациентов распознаванию признаков гипертонического криза, информирование о соблюдении диеты и регулярном приеме гипертензивных средств. Проведение сестринского обследования пациентов с атеросклерозом. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (дефицит знаний о заболевании, профилактике, особенностях диеты, образе жизни). Планирование действий медицинской сестры по информированию пациентов об особенностях питания, образе жизни. Обучение пациентов и родственников правилам приема лекарственных средств. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры. Проведение сестринского обследования пациентов с ИБС, стенокардией. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (боль, одышка, страх, отсутствие информации о заболевании, о возможности самопомощи). Планирование, реализация, оценка сестринских вмешательств. Оказание доврачебной помощи при приступе стенокардии, уходу при решении проблем пациента. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры. Проведение сестринского обследования пациентов с инфарктом миокарда. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (боль, дефицит само ухода, запор, одышка, страх). Выявление приоритетной проблемы. Планирование и реализация, и оценка сестринских вмешательств. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Обучение пациентов и родственников необходимому режиму дня, диеты, правила приема лекарственных средств; Соблюдение</p>	5	2,3

	<p>инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры. Проведение сестринского обследования пациентов с хронической сердечной недостаточностью. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента.</p> <p>Решение тестовых заданий.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, графический диктант, решение ситуационных задач.</p>		
<p>Тема 65. Принципы ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Сестринская помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Лекция</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы. Основные проблемы пациента и пути их решения. Методы обследования. Острый бронхит (простой и обструктивный): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Особенности у взрослых. Фармакотерапия. Реабилитация. Пневмония: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Бронхиальная астма: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Лечебная гимнастика. Хроническая обструктивная легочная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Бронхоэктатическая болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Рак легкого: эпидемиология, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по теме: Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы. Основные проблемы пациента и пути их решения. Методы обследования. Острый бронхит (простой и обструктивный): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Особенности у взрослых. Фармакотерапия. Реабилитация. Пневмония: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Бронхиальная астма: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Лечебная гимнастика. Хроническая обструктивная легочная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Бронхоэктатическая болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Рак легкого: эпидемиология, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия.</p> <p>Решение тестовых заданий.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, графический диктант, решение ситуационных задач.</p>	5	2,3
<p>Тема 66. Принципы ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного</p>	<p>Лекция</p> <p>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Этиология и эпидемиология. Основные проблемы пациента и пути их решения. Гастроэзофагиальная рефлюксная болезнь: причины возникновения, клинические проявления у взрослых; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Халазии кардии:</p>	2	1

<p>тракта. Анемии. Сестринская помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>причины возникновения, клинические проявления у взрослых; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Дискинезия кишечника: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Хронический гастрит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Хронический гастроуденит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь желудка: факторы риска, клинические проявления у взрослых; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: факторы риска, клинические проявления у взрослых; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Осложнения язвенной болезни: перфорация язвы. Клинические симптомы, лечение, сестринский процесс в послеоперационном периоде. Функциональная диспепсия: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Острый аппендицит: причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс в периоперативном периоде. Острый холецистит: причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс в периоперативном периоде. Геморрой: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Острый и хронический парапроктит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Выпадение прямой кишки: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Паховая грыжа: причины возникновения, клинические проявления, признаки ущемления, тактика ведения пациентов на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс в периоперативном периоде. Кишечная непроходимость: определение, причины возникновения, клинические проявления (классическая триада симптомов), тактика ведения пациентов на доклиническом этапе, лечение, профилактика, сестринский процесс в периоперативном периоде. Трещина заднего прохода: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Дискинезия желчевыводящих путей: причины возникновения, клинические проявления у взрослых; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Желчнокаменная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Хронический гепатит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Цирроз печени: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Острый панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс в периоперативном периоде. Хронический панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Целиакия: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p>		
	<p>Практическое занятие Собеседование тема: Сестринская помощь при хроническом холецистите, панкреатите, циррозе печени. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями ЖКТ. Осуществление сестринского ухода с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Выявление проблем пациента, составление плана ухода. Проведение обследования пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Расспрос пациента, осмотр ротовой полости, живота. Поверхностная пальпация живота. Подготовка пациентов к лабораторным, инструментальным и рентгеновским методам обследования. Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями ЖКТ.</p>	4	2,3

	<p>Отработка методики выполнения манипуляций и процедур (промывание желудка, взятие биологического материала для исследования). Диетотерапия.</p> <p>Сестринская помощь при хронической язвенной болезни желудка, болезни двенадцатиперстной кишки. Перфорация язвы Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.</p> <p>Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Школы здоровья для пациентов.</p> <p>Паллиативная сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Осуществление сестринского ухода за пациентами при геморроях, кишечной непроходимости, трещинах заднего прохода. Выявление проблем пациента, составление плана ухода. Проведение обследования пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Подготовка пациентов к лабораторным, инструментальным методам обследования. Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями ЖКТ.</p> <p>Решение тестовых заданий.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.</p>			
<p>Тема 67. Принципы ухода за пациентами с заболеваниями органов мочевыделительной системы. Сестринская помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Лекция</p> <p>Пиелонефрит у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Гломерулонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. МКБ: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Хроническая почечная недостаточность у пациентов различного возраста. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p>	2	1	
<p>Тема 68. Принципы ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Сестринская помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Лекция.</p> <p>Принципы ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Сестринская помощь при неотложных состояниях.</p>	2	1	
<p>Тема 69. Принципы ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной, эндокринной системы. Сестринская помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по теме: Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы. Проблемы пациента и пути их решения. Обучение урологического пациента и его семьи само уходу и уходу. Роль сестры в работе школ здоровья для пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия).</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.</p>	4	2,3	
		<p>Всего по IV семестру: Лекция Практическое занятие</p>	<p>37 10 18</p>	

	Самостоятельная внеаудиторная работа	9	
УП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Сестринский уход в терапии		36	
Виды деятельности Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях: Составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями). Составление планов обучения пациента и семьи уходу /само уходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара: Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации.		36	2,3
ПП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Сестринский уход в терапии		108	
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях: Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями). Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара: Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации			2,3
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Сестринский уход в			

педиатрии			
		52/18/118/94	
	III семестр	20/4/38/28	
	Подраздел I: Сестринский уход за здоровым ребенком		
Тема 1 Организация медицинской помощи детям. Здоровые дети	Семинар Собеседование по вопросам темы: организация работы детской поликлиники. Определение групп здоровья. Сбор информации у матери. Выявление нарушения потребностей и способов их удовлетворения. Оценка нервно-психического и физического развития. Заполнение документации участка. Дача рекомендаций матери по уходу, режиму, закаливанию, питанию. Проведение патронажа к ребёнку до года. Оформление патронажа. Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, поурочный балл.	2	2, 3
	Практическое занятие Организация работы детской поликлиники. Определение групп здоровья. Сбор информации у матери. Выявление нарушения потребностей и способов их удовлетворения. Оценка нервно-психического и физического развития. Решение задачи на удовлетворение нарушенной потребности. Решение задач на оценку физического развития. Решение задач на оценку нервно-психического развития. Составление меню ребёнку до года. Контроль выполнения манипуляций по теме на муляжах (подмывание, обработка кожи, утренний туалет новорождённого, обработка пупочной ранки, пеленание, кормление новорождённого из бутылочки, проведение антропометрии в различном возрасте, проведение гигиенической ванны). Оформление патронажа к ребёнку до года. Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа: - подготовить беседу: «Уход за новорожденным в домашних условиях»	2	
	Подраздел II: Сестринский уход при заболеваниях у детей		
Тема 2 Сестринский уход при заболеваниях новорождённых	Лекция (Сестринский уход при асфиксии и родовых травмах) Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных: асфиксия, родовые травмы. Роль медицинской сестры в подготовке ребёнка к лабораторной диагностике заболеваний и планирование сестринского процесса.	2	1
	Лекция (Сестринский уход при гнойно-септических заболеваниях кожи и пупка) Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных: неинфекционные заболевания кожи, гнойно – воспалительные заболевания кожи и пупка. Роль медицинской сестры в подготовке ребёнка к лабораторной диагностике заболеваний и планирование сестринского процесса.	2	1
	Лекция (Сестринский уход при гемолитической болезни н/р, сепсисе) Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных: сепсис, гемолитическая болезнь новорождённого. Роль медицинской сестры в подготовке ребёнка к лабораторной диагностике заболеваний и планирование сестринского процесса.	2	1
	Практическое занятие (клиническое) (Сестринский уход при асфиксии и родовых травмах)	6	2,3

	<p>Решение текущих тестовых заданий по теме. Собеседование по вопросам темы: Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных: асфиксия, родовые травмы. Роль медицинской сестры в подготовке ребёнка к лабораторной диагностике заболеваний и планирование сестринского процесса. Работа с методическим пособием. Заслушивание беседы «Уход за новорожденным в домашних условиях» Работа в отделении патологии новорожденных методом «малых групп» по уходу за новорожденными (подмывание, пеленание, обработка кожи, кормление из бутылочки и через зонд и т.д.) Курация пациентов в отделении патологии новорожденных методом «малых групп» и проведение бесед в палатах для матерей. Решение задачи проблемного характера в кабинете с преподавателем. Демонстрация манипуляций преподавателем. Отработка манипуляций по теме (утренний туалет новорождённого, подмывание, обработка пупочной ранки, пеленание по Аршавскому и в роддоме, антропометрия новорождённого) с последующим контролем. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный фронтальный опрос, решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: - подготовить беседу: «Профилактика ГСИ новорожденных в домашних условиях» - составить конспект: «Болезнь Дауна», «Фенилкетонурия»</p>	<p>2 2</p>	<p>3</p>
	<p>Практическое занятие (Сестринский уход при гнойно-септических заболеваниях кожи и пупка, гемолитической болезни новорожденного) (клиническое) Устный опрос по теме: выполнение сестринского процесса (выявление нарушенных потребностей, проблем) определение факторов риска заболевания новорожденного, составление плана сестринских вмешательств с учётом выявленных изменений. Изучение действующих приказов, техники безопасности. Работа с методическим пособием. Контроль самостоятельной внеаудиторной работы. Работа в отделении патологии новорожденных методом «малых групп» по уходу за новорожденными (подмывание, пеленание, обработка кожи, кормление из бутылочки и через зонд и т.д.) Курация пациентов в отделении патологии новорожденных методом «малых групп» и проведение бесед в палатах для матерей. Решение задачи проблемного характера в кабинете с преподавателем. Демонстрация манипуляций преподавателем. Отработка манипуляций по теме (аспирация слизи из носоглотки, уход за ребёнком в кувезе, утренний туалет, контрольное взвешивание, пеленание, кормление (через зонд и из бутылочки), туалет пупочной ранки, обработка естественных складок кожи). с последующим контролем. Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.</p>	<p>6</p>	<p>2,3</p>

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить беседу: «Профилактика молочницы у новорожденных» - в тетради для решения задач решить задачу с сестринским процессом - составить конспект по учебнику: «Стоматиты у детей» в рабочей тетради. 	2 2 1	3
<p>Тема 3. Сестринский уход при острых и хронических расстройствах питания и пищеварения у детей, стоматитах</p>	<p>Лекция</p> <p>Причины, факторы риска диареи, нарушенные потребности, клинические признаки. Роль медсестры в проведении лабораторных исследований. Организация и методика проведения оральной регидратации. Тактика лечения и профилактики острых расстройств пищеварения у детей и роль медсестры. Хронические расстройства питания. Виды дистрофий: гипотрофия, гипостатура, паратрофия. Экзогенные, эндогенные причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы. Принципы диетотерапии при различных видах хронических расстройств питания. Организация режима, выполнение зависимых сестринских вмешательств. Роль медсестры в профилактике хронических расстройств питания.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие (клиническое)</p> <p>Работа с методическим пособием. Контроль самостоятельной внеаудиторной работы. Выполнение сестринского процесса по уходу за ребёнком с острыми расстройствами пищеварения, стоматитами. Выполнение манипуляций по уходу за ребёнком при острых расстройствах пищеварения: (помощь при рвоте и метеоризме, приготовление дезинфицирующих растворов, забор кала на копрограмму и бактериологическое исследование, оформление направлений на лабораторные исследования, контрольное взвешивание, постановка газоотводной трубки, подготовка систем и растворов для внутривенного капельного введения). Осмотр слизистых ротовой полости. Ведение листа питания. Обработка бутылочек и сосок в домашних условиях. Обработка слизистых при стоматитах, кормление из бутылочки. Разработка сестринского процесса при данной патологии. Работа в отделении патологии новорожденных методом «малых групп» по уходу за новорожденными (подмывание, пеленание, обработка кожи, кормление из бутылочки и через зонд и т.д.) Курация пациентов в отделении патологии новорожденных методом «малых групп» и проведение бесед в палатах для матерей. Решение задачи проблемного характера в кабинете с преподавателем. Демонстрация манипуляций преподавателем. Отработка манипуляций по теме (помощь при рвоте и метеоризме, приготовление дезинфицирующих растворов, забор кала на копрограмму и бактериологическое исследование, оформление направлений на лабораторные исследования, контрольное взвешивание, постановка газоотводной трубки, подготовка систем и растворов для внутривенного капельного введения) с последующим контролем. Формы и методы контроля: устный, индивидуальный, решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.</p>	6	2, 3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить конспект по учебнику: «Спазмофилия» в рабочей тетради - подготовить доклад: «Профилактика рахита у детей» 	2 3	3
<p>Тема 4 Сестринский уход при рахите,</p>	<p>Лекция</p> <p>Рахит: определение, факторы риска, клинические признаки периодов: начального, разгара, реконвалесценции, остаточных явлений. Роль медсестры в подготовке ребёнка к лабораторным методам исследования при рахите.</p>	2	1

гипервитаминозе Д, спазмофилии	Принципы лечения и профилактики. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с рахитом. Спазмофилия (скрытая и явная), факторы риска, клинические признаки, неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме и судорогах. Роль медсестры в оказании помощи ребёнку при гипервитаминозе Д.		
	Практическое занятие (доклиническое) Решение текущих тестовых заданий по теме в 2 вариантах. Определение факторов риска, нарушенных потребностей, проблем у ребёнка с рахитом, спазмофилией. Составление плана сестринских вмешательств, выполнение манипуляций по уходу, организация режима и диеты в зависимости от возраста, проведение массажа и гимнастики, введение препаратов витамина Д, сбор мочи по Сулковичу. Отработка алгоритма неотложной помощи при: ларингоспазме, судорогах. Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Решение ситуационной задачи на удовлетворение потребностей. Курация пациентов в отделениях, работа с документацией. Демонстрация преподавателем навыков оказания неотложной помощи. Формы и методы контроля: устный групповой опрос, текущий тестовый контроль, письменный, решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный, практический, индивидуальный, поурочный балл.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа: - составление беседы для мамы: «Профилактика аллергического диатеза у детей» по учебнику; - выписать в рабочую тетрадь правила хранения вит.Д	2 2	3
Тема 5 Аномалии конституции. Острые аллергические реакции у детей. Сестринский уход при атопическом дерматите.	Лекция (Аномалии конституции. Острые аллергические реакции у детей) Аномалии конституции: аллергический, лимфатико – гипопластический, нервно – артритический диатез: причины, клинические проявления, уход, профилактика. Крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок: понятие, причины, проявления, независимая и взаимозависимая помощь. Роль медсестры в диагностике аллергических заболеваний. Клинические проявления у детей различного возраста.	2	1
	Лекция (Сестринский уход при атопическом дерматите) Определение атопического дерматита, факторы риска. Роль медсестры в диагностике аллергических заболеваний. Клинические проявления у детей различного возраста. Принципы диетотерапии, организация гипоаллергенного быта, тактика местного и общего лечения, первичная и вторичная профилактика атопического дерматита и осложнений, реабилитация, особенности проведения прививок детям с аллергическими заболеваниями.	2	1
	Практическое занятие (клиническое) Решение текущих тестовых заданий по теме. Собеседование по теме. Осмотр, оценка состояния. Выявить нарушенные потребности, сделать выводы по осмотру, сбору информации, проблемы, спланировать уход при атопическом дерматите. Оказание помощи при аллергических реакциях: крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке. Заполнить карту наблюдения, схему пищевого дневника. Выполнить манипуляции по уходу: (оценить состояние кожных покровов, подсчитать число дыхательных движений, исследовать пульс). Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Решение ситуационной задачи на удовлетворение потребностей. Курация пациентов в отделениях, работа с документацией.	6	2,3

	<p>Формы и методы контроля: групповой опрос, текущий тестовый контроль, письменный, решение ситуационных задач, индивидуальный, письменный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа: - составление конспекта по учебнику по теме: «Крапивница. Отёк Квинке» - решение задачи с сестринским процессом - подготовить реферат по теме «Синдром внезапной смерти у детей»</p>	2 1 2	3
Тема 6. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей	<p>Лекция (Сестринский уход при остром ринофарингите, катаральном отите, ларингите, стенозирующем ларинготрахеите, ангинах) Острый ринит, ринофарингит, острый ларингит, стенозирующий ларинготрахеит, острый катаральный отит: основные причины, предрасполагающие факторы, проявления, современные принципы лечения, нарушения удовлетворения потребностей при заболеваниях верхних дыхательных путей, профилактика. Неотложная помощь при стенозирующем ларинготрахеите, лихорадке. Роль медсестры в подготовке ребёнка к лабораторно – инструментальным методам исследования.</p>	2	1
	<p>Лекция (Сестринский уход при бронхитах, пневмонии, бронхиальной астме) Бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма: основные причины, предрасполагающие факторы, проявления, современные принципы лечения, нарушения удовлетворения потребностей при заболеваниях верхних дыхательных путей, профилактика. Неотложная помощь при лихорадке, приступе бронхиальной астмы. Роль медсестры в подготовке ребёнка к лабораторно – инструментальным методам исследования.</p>	2	1
Тема 7. Сестринский уход при заболеваниях сердца у детей	<p>Лекция Роль медсестры в подготовке ребёнка к лабораторно – инструментальным исследованиям. Причины, факторы риска, возможные проблемы, клинические проявления полиартрита, эндокардита, миокардита, хореи. Принципы лечения (организация режима, диеты, лекарственная терапия) при ревматизме, виды профилактики (первичной и вторичной) и диспансерное наблюдение за детьми. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при врождённых пороках сердца. Пороки с обогащением и обеднением малого круга кровообращения. Пороки с обеднением большого круга кровообращения. Тактика консервативного и оперативного лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми с врождёнными пороками сердца.</p>	2	1
Тема 8. Рубежный контроль: «Сестринский уход при заболеваниях детей раннего возраста»	<p>Семинар (доклиническое) Обязательная контрольная работа: 2 варианта тестов. Решение ситуационных задач. Формы и методы контроля: письменный, индивидуальный, решение ситуационных задач, поурочный балл.</p>	2	2, 3
	<p>Практическое занятие (доклиническое) Контроль практических навыков. Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Формы и методы контроля: индивидуальный, письменный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.</p>	4	2, 3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: - проработать учебно-методическое пособие для самоподготовки по теме: «Сестринский процесс при проведении манипуляций у детей с заболеваниями органов дыхания» - составить схему ухода при пневмонии</p>	2 1	3
	Всего:	90	

		Лекции:	20	
		Семинары:	4	
		Практические занятия:	38	
		Самостоятельная внеаудиторная работа:	28	
	IV семестр		18/14/58/46	
Тема 9 Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей	Семинар (доклиническое) Решение текущих тестовых заданий по теме, 2 варианта. Собеседование по вопросам темы: острый ринит, ринофарингит, острый ларингит, стенозирующий ларинготрахеит, острый катаральный отит, ангины, бронхиты, пневмония, бронхиальная астма: основные причины, предрасполагающие факторы, проявления, современные принципы лечения, нарушения удовлетворения потребностей при заболеваниях верхних дыхательных путей, профилактика. Неотложная помощь при стенозирующем ларинготрахеите, лихорадке. Роль медсестры в подготовке ребёнка к лабораторно – инструментальным методам исследования. Форма контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный групповой опрос, поурочный балл.	2	2,3	
	Практическое занятие (доклиническое) Осмотреть, оценить состояние (характер кашля, тип одышки). Составить и заполнить карту сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания. Отработка алгоритмов неотложной помощи при стенозе гортани, гипертермии, приступе бронхиальной астмы. Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Демонстрация проведения манипуляций преподавателем. Отработка манипуляций по теме (подсчёт ЧДД, ЧСС, ЧП, измерение температуры тела и запись результата, оксигенотерапия, постановка горчичников на грудную клетку, согревающий компресс на ухо, закапывание капель в глаза, нос, уши, применение ингаляционных средств, разведение антибиотиков и введение внутримышечно, создание дренажного положения и выполнение вибрационного массажа) с последующим контролем преподавателем. Решение задачи с сестринским процессом. Формы и методы контроля: устный, индивидуальный, решение задач, индивидуальный, письменный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.	4	2,3	
	Самостоятельная внеаудиторная работа: - подготовить реферат: «Влияние вредных факторов на плод и новорождённого ребёнка»; - решить задачу на удовлетворение нарушенных потребностей. - в тетради уходов написать уход при заболеваниях сердца у детей.	2 2 2	3	
Тема 10 Сестринский уход при заболеваниях сердца у детей.	Практическое занятие (клиническое) Решение текущих тестовых заданий по теме. Оценить состояние и заполнить карту сестринского процесса при ревматизме и врождённых пороках сердца. Определить состояние, положение ребёнка в постели, нарушенные потребности и проблемы. Оказание доврачебной помощи при обмороке и коллапсе, выполнение приёмов сердечно – лёгочной реанимации. Выполнение манипуляций по уходу: исследование пульса, АД, забор крови на биохимический анализ. Контроль самостоятельной внеаудиторной работы. Решение задачи на удовлетворение потребностей с обсуждением. Формы и методы контроля: тестирование, письменный, индивидуальный, устный, индивидуальный, решение задач, письменный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.	6	2,3	
	Самостоятельная внеаудиторная работа:			

	- составление беседы: «Профилактика железодефицитной анемии у детей» - решение задачи на удовлетворение потребности	2 2	3
Тема 11 Сестринский уход при заболеваниях крови у детей.	Лекция Причины, факторы риска, проблемы, нарушенные потребности, клинические проявления, осложнения, принципы лечения, профилактики, особенности ухода при железодефицитной анемии, геморрагическом васкулите, тромбоцитопении, гемофилии, лейкозах. Роль медсестры в организации антенатальной и постнатальной профилактики железодефицитных состояний. Особенности организации ухода за ребёнком с лейкозом.	2	1
	Практическое занятие (клиническое) Собеседование по теме с разбором проблемных ситуаций. Осмотреть и оценить состояние ребёнка. Составление и заполнение карты наблюдения за ребёнком с заболеваниями органов кроветворения. Выявление нарушенных потребностей, проблем, составление плана ухода. Выполнение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Демонстрация преподавателем выполнения алгоритма неотложной помощи при носовом, желудочном кровотечении и кровоизлиянии в сустав. Выполнение манипуляций (подсчёт ЧСС, ЧДД, ЧП, измерение АД, в/венное введение препаратов, подготовка детей к взятию крови на ОАК и б/химическое исследование). Контроль самостоятельной внеаудиторной работы. Решение задачи на удовлетворение потребностей с обсуждением. Курация пациентов в отделении, работа с документацией. Формы и методы контроля: тестирование, письменный, индивидуальный, устный, индивидуальный, решение задач, письменный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа: - в рабочей тетради написать цикл развития аскариды; - решение задачи на удовлетворение потребности; - проработать учебно-методическое пособие для самоподготовки по теме: «Сестринский процесс при проведении манипуляций у детей с заболеваниями органов пищеварения».	2 2 2	3
Тема 12. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей, гельминтозах	Лекция Хронический гастрит: причины, проявления, диагностика, принципы лечения, уход, профилактика. Язвенная болезнь: причины, проявления, диагностика, принципы лечения, уход, профилактика. Гельминтозы (энтеробиоз, аскаридоз): характеристика, пути заражения, цикл развития аскариды, проявления, диагностика, принципы лечения. Роль м/с в подготовке ребёнка к исследованиям.	2	1
	Семинар (доклиническое) Решение текущих тестовых заданий по теме, 2 варианта. Собеседование по вопросам темы: Этапы сестринского процесса при проведении манипуляций. АФО органов желудочно-кишечного тракта у детей. Показания и противопоказания для проведения манипуляций. Особенности проведения манипуляций у детей. Причины, факторы риска, проявления, нарушенные потребности, диагностику, принципы лечения, осложнения, профилактику, уход при хроническом гастрите, язвенной болезни, дискинезии желчевыводящих путей, аскаридозе, энтеробиозе. Форма контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный групповой опрос, поурочный балл.	2	2,3
	Практическое занятие (доклиническое) Особенности сестринского процесса при заболеваниях органов пищеварения в условиях стационара и амбулаторного наблюдения. Составление и заполнение карт сестринского процесса. Организация диеты, режима, ухода за кожей и	4	2,3

	<p>слизистыми, регистрация стула. Отработка алгоритмов неотложной помощи при рвоте, желудочном кровотечении, болях в животе. Подготовка детей к проведению дуоденального, желудочного зондирования, фиброгастроскопии, УЗИ желудка и печени.</p> <p>Выполнение манипуляций (очистительная клизма, лечебная клизма, газоотводная трубка, взятие кала на копрограмму, яйца гельминтов, смыв на энтеробиоз, кал на бакпосев, промывание желудка). Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований.</p> <p>Контроль самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Решение задачи на удовлетворение потребностей с обсуждением.</p> <p>Формы и методы контроля: тестирование, письменный, индивидуальный, устный, индивидуальный, решение задач, письменный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа:</p> <p>-решение задачи с сестринским процессом на удовлетворение потребности;</p> <p>- составить сравнительную таблицу клинических проявлений пиелонефрита и гломерулонефрита.</p>	2 2	3
<p>Тема 13. Сестринский уход при заболеваниях почек и мочевыделительной системы</p>	<p>Лекция</p> <p>Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения при пиелонефрите и гломерулонефрите. Роль медсестры в подготовке ребёнка к лабораторно – инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики, оказание доврачебной помощи при задержке мочи и почечной колике. Роль медсестры в диспансерном наблюдении за детьми с заболеваниями органов мочевого выделения.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие (клиническое)</p> <p>Устный опрос по теме: Организация режима, ухода при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Сестринский осмотр ребёнка с заболеваниями почек и мочевыводящих путей: оценка состояния кожи, слизистых, измерение температуры, А/Д, частоты мочеиспусканий, выявление видимых изменений в моче, нарушений удовлетворения потребностей, разработка карты сестринского процесса. Подготовка детей к УЗИ почек, рентгенологическому исследованию. Отработка умений правильно собрать мочу на общий анализ у детей различного возраста, по Зимницкому, Нечипоренко, Каковскому-Аддису с последующей оценкой. Определение суточного диуреза и водного баланса, забор крови из вены на биохимическое исследование, оформление направлений. Отработка алгоритма неотложной помощи при острой задержке мочи и почечной колике.</p> <p>Контроль самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Решение задачи на удовлетворение потребностей с обсуждением.</p> <p>Курация пациентов в отделении, работа с документацией.</p> <p>Формы и методы контроля: устный, индивидуальный, решение задач, письменный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.</p>	6	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа:</p> <p>- подготовить доклад: «Особенности питания ребёнка с сахарным диабетом», «Уход за ногами при сахарном диабете»;</p> <p>- составить сравнительную таблицу клинических проявлений гипогликемической и диабетической комы.</p>	3 2	3
<p>Тема 14. Сестринский уход при сахарном диабете</p>	<p>Лекция</p> <p>Сахарный диабет: причины, предрасполагающие факторы, особенности течения у детей, клинические проявления, проблемы. Влияние инсулина на углеводный обмен, жировой и другие виды обмена. Проявления, диагностика, принципы лечения, уход, профилактика, осложнения. Комы при сахарном диабете: причины, проявления, алгоритм неотложной помощи. Роль м/с в лабораторной диагностике сахарного диабета. Обучение родителей и детей старшего</p>	2	1

	возраста принципам ухода за кожей и слизистыми. Составление меню по ХЕ. Диспансерное наблюдение.		
	<p>Практическое занятие (клиническое) Собеседование по вопросам темы: сахарный диабет: причины, предрасполагающие факторы, особенности течения у детей, клинические проявления, проблемы. Влияние инсулина на углеводный обмен, жировой и другие виды обмена. Проявления, диагностика, принципы лечения, уход, профилактика, осложнения. Комы при сахарном диабете: причины, проявления, алгоритм неотложной помощи. Роль м/с в лабораторной диагностике сахарного диабета. Обучение родителей и детей старшего возраста принципам ухода за кожей и слизистыми. Составление меню по ХЕ. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Составление и заполнение карты сестринского процесса, составление сравнительной таблицы инсулинов, оценка физического и полового развития, забор крови из вены на биохимический анализ, подготовка системы для в/в капельного введения жидкости, контроль за лечебным питанием. Выявление ранних признаков коматозных состояний и оказание доврачебной помощи. Выполнение методики экспресс – диагностики. Расчёт дозы инсулина и введение препарата подкожно. Контроль посещений школы «Диабета». Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры.</p> <p>Контроль самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Решение задачи на удовлетворение потребностей с обсуждением.</p> <p>Курация пациентов в отделении, работа с документацией.</p> <p>Формы и методы контроля: устный, индивидуальный, решение задач, письменный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.</p>	6	2, 3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: -написать конспект: «Врожденный гипотиреоз у детей»; - подготовить сообщение: «Правила проведения глюкометрии».</p>	2 3	
Тема 15. Рубежный контроль: «Сестринский уход при заболеваниях детей старшего возраста»	<p>Семинар (доклиническое) Обязательная контрольная работа: 10 вариантов. Форма контроля: письменный, индивидуальный, поурочный балл.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие (доклиническое) Контроль практических навыков. Формы и методы контроля: индивидуальный, письменный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.</p>	4	2, 3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: - самостоятельное изучение учебно-методического пособия для самоподготовки: «Профилактика инфекций»; - составить беседу: «Роль вакцинопрофилактики в жизни ребёнка».</p>	2 2	3
Тема 16. Туберкулез у детей. Плановая вакцинация.	<p>Лекция (Туберкулез у детей) Причины, пути передачи, ранние клинические признаки туберкулеза. Роль медсестры в подготовке к лабораторным методам диагностики (бактериологическим и серологическим). Ранняя диагностика туберкулёза у детей. Принципы лечения, профилактики инфекционных заболеваний. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная иммунизация против туберкулёза.</p>	2	1
	<p>Семинар (доклиническое) Устный опрос по теме. Причины, пути передачи, ранние клинические признаки туберкулеза. Роль медсестры в подготовке к лабораторным</p>	2	2,3

	методам диагностики (бактериологическим и серологическим). Ранняя диагностика туберкулёза у детей. Принципы лечения, профилактики инфекционных заболеваний. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная иммунизация против туберкулёза. Календарь прививок. Противопоказания к вакцинации. Характеристика вакцин, способы хранения, способы введения. Постпрививочные реакции, осложнения. Роль м/с в организации прививочной работы. Организация работы прививочного кабинета. Правила проведения прививок. Регистрация прививок, постпрививочных реакций, осложнений. Соблюдение инфекционной безопасности. Форма контроля: устный групповой опрос, поурочный балл.		
	Практическое занятие (доклиническое) Организация режима, питания, ухода за детьми с туберкулёзом. Познакомить с техникой проведения вакцинации и реакции Манту. Организация сестринского процесса. Научить чтению реакции Манту, подбирать детей на ревакцинацию и консультацию к фтизиатру. Научить проводить анализ реакции Манту по учебным формам № 063-у. Познакомить с выставкой противотуберкулёзных препаратов. Документирование вакцинации и ревакцинации БЦЖ, реакции Манту. Выполнение заключительной и текущей дезинфекции. Организация работы прививочного кабинета. Правила проведения прививок. Отработка на фантомах проведения прививок. Регистрация прививок, постпрививочных реакций, осложнений. Разработка сестринского процесса при вакцинации. Соблюдение инфекционной безопасности. Выполнение манипуляций (в/кожное, подкожное, в/мышечное введение вакцин). Оформление документации. Контроль самостоятельной внеаудиторной работы. Формы и методы контроля: устный, индивидуальный, письменный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа: - подготовить беседу для родителей: «Мероприятия в очаге ветряной оспы»; - составить доклад: «Побочное действие туберкулостатических препаратов».	2 2	3
Тема 17. Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях у детей	Лекция (Сестринский уход при скарлатине, кори, краснухе) Причины, пути передачи, ранние клинические признаки при скарлатине, кори, краснухе. Роль медсестры в подготовке к лабораторным методам диагностики (бактериологическим и серологическим). Принципы лечения, профилактики инфекционных заболеваний. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная и пассивная иммунизация против инфекционных заболеваний.	2	1
	Лекция (Сестринский уход при ветряной оспе, эпидемическом паротите, коклюше, дифтерии) Дать информацию об эпидемиологической ситуации по ветряной оспе, эпидемическому паротиту, коклюшу, дифтерии в стране и городе Челябинске. Причины, пути передачи, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, уход, профилактика, мероприятия в очаге, осложнения при ветряной оспе, эпидемическом паротите, коклюше, дифтерии. Особенности течения коклюша у детей грудного возраста. Инфекционная безопасность пациента и м/сестры. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики (бактериологическим и серологическим). Принципы лечения, профилактики дифтерии. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная и пассивная иммунизация против дифтерии.	2	1
	Лекция (Сестринский уход при менингококковой инфекции) Дать информацию по эпидемиологической ситуации по менингококковой инфекции. Причины, пути передачи, клинические проявления, принципы лечения, уход, профилактика, мероприятия в очаге, осложнения при менингококковой инфекции. Инфекционная безопасность пациента и м/сестры. Роль медсестры в подготовке к лабораторно – инструментальным методам обследования. Активная иммунизация против заболеваний.	2	1

	<p>Семинар (клиническое) (Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях у детей) Решение текущих тестовых заданий по теме. Устный опрос по теме. Причины, пути передачи, ранние клинические признаки воздушно-капельных инфекций у детей. Роль медсестры в подготовке к лабораторным методам диагностики (бактериологическим и серологическим). Принципы лечения, профилактики инфекционных заболеваний. Уход при воздушно-капельных инфекциях. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная иммунизация против инфекций. Соблюдение инфекционной безопасности. Форма контроля: письменный индивидуальный, устный групповой опрос, поурочный балл.</p>	2	2,3
	<p>Практическое занятие (клиническое) (Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях у детей) Организация режима, питания, ухода за детьми с воздушно-капельными инфекциями. Организация сестринского процесса. Организация мероприятий в очагах инфекций. Выполнение заключительной и текущей дезинфекции. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры. Выполнение манипуляций (в/кожное, подкожное, в/мышечное введение препаратов, мазок из зева и носа на бациллу Леффлера). Организация самостоятельной работы студентов. Оформление документации. Контроль самостоятельной внеаудиторной работы. Решение задач на удовлетворение потребностей с обсуждением. Формы и методы контроля: устный, индивидуальный, решение задач, письменный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.</p>	4	2,3
	<p>Практическое занятие (клиническое) (Сестринский уход при дифтерии) Организация режима, питания, ухода за детьми с дифтерией. Организация сестринского процесса. Организация мероприятий в очагах инфекций. Выполнение заключительной и текущей дезинфекции. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры. Правила введения противодифтерийной анитоксической сыворотки. Выполнение манипуляций (в/кожное, подкожное, в/мышечное введение препаратов, мазок из зева и носа на бациллу Леффлера). Оформление документации. Контроль самостоятельной внеаудиторной работы. Решение задачи на удовлетворение потребностей с обсуждением. Формы и методы контроля: устный, индивидуальный, решение задач, письменный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.</p>	6	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: - написать реферат: «Краснуха и беременность»; - самостоятельное изучение темы: «ОРВИ».</p>	3 3	3
<p>Тема 18 Сестринский уход при острых кишечных инфекциях, гепатитах</p>	<p>Лекция Дать эпидемиологическую ситуацию по острым кишечным инфекциям, гепатитам. Информировать об особенностях эпидемиологии у детей, возбудителях, проявлениях, принципах лечения, диагностике, уходе, мероприятиях в очаге, осложнениях при дизентерии, сальмонеллёзе, эшерихиозе у детей. Вирусный гепатит А: причины, пути передачи, проявления, диагностика, принципы лечения, уход, профилактика, осложнения, мероприятия в очаге. Особенности передачи и течения гепатита В у детей. Активная и пассивная иммунизация против гепатита.</p>	2	1
	<p>Семинар (клиническое) Решение тестовых заданий Устный опрос по теме. Причины, пути передачи, ранние клинические признаки острых кишечных инфекций у детей и гепатитов А и В. Роль</p>	2	2,3

	медсестры в подготовке к лабораторным методам диагностики (бактериологическим и серологическим). Принципы лечения, профилактики инфекционных заболеваний. Уход при острых кишечных инфекциях у детей и гепатитах А и В. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная иммунизация против инфекций. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры. Форма контроля: письменный индивидуальный, устный групповой опрос, поурочный балл.		
	Практическое занятие (клиническое) Организация режима, питания, ухода за детьми с признаками острых кишечных инфекций у детей и гепатитов А и В. Организация сестринского процесса. Организация мероприятий в очагах инфекций. Выполнение заключительной и текущей дезинфекции. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры. Выполнение манипуляций (забор мочи на гепатит, забор кала на бактериологический посев, на копрограмму). Оформление документации. Контроль самостоятельной внеаудиторной работы. Формы и методы контроля: устный, индивидуальный, решение задач, письменный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа: - в рабочей тетради написать уход при кишечных инфекциях	2	3
Тема 19 Итоговый занятие: «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей. Сестринский уход при неотложных состояниях»	Семинар (доклиническое) Контрольная работа: 6 вариантов. Форма контроля: письменный, индивидуальный, поурочный балл.	2	2
	Практическое занятие (доклиническое) Контроль практических навыков, решение задач с сестринским процессом. Решение задач на оказание неотложной помощи. Формы и методы контроля: решение ситуационных задач, индивидуальный, письменный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.	4	2, 3
		Всего:	136
		Лекции	18
		Семинары:	14
		Практические занятия:	58
		Самостоятельная внеаудиторная работа:	46
		VI семестр	14/22/20
Тема 1. Недоношенные дети. Сестринский процесс при уходе за недоношенным новорождённым. Современные способы выхаживания.	Лекция Понятие о недоношенном ребенке. Анатомо-физиологические особенности. Особенности строения и функционирования организма новорождённого при различных степенях недоношенности. Основные потребности недоношенного новорожденного и способы их удовлетворения. Особенности адаптации недоношенного новорожденного к условиям внеутробной жизни. Этапы выхаживания недоношенного. Сестринский процесс при уходе за недоношенным новорождённым. Современные способы выхаживания недоношенного новорождённого (особенности вскармливания, согревания, оксигенотерапии, использование специальных укладок, поддержание баланса жидкости и электролитов, охранительный режим, развивающий уход, респираторная терапия и т.д.).	2	1
	Практическое занятие	5	2,3

	<p>Устный опрос по теме: выявление основных потребностей недоношенного новорожденного и способов их удовлетворения. Обучение особенностям ухода за недоношенным ребенком. Расчет разового и суточного объема пищи недоношенному ребенку. Способы согревания.</p> <p>Решение задач на расчёт суточного и разового объёма кормления недоношенного новорождённого.</p> <p>Демонстрация преподавателем способов выхаживания недоношенного новорождённого.</p> <p>Отработка манипуляций по теме (кормление через зонд) с последующим контролем.</p> <p>Курация пациентов в отделении, работа с документацией.</p> <p>Формы и методы контроля: решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов:</p> <p>- составление беседы для мамы: «Особенности ухода за недоношенным новорожденным» по учебнику;</p> <p>- решение задачи на удовлетворение потребности</p>	3 2	3
<p>Тема 2. Наследственные и врождённые заболевания новорождённых: сестринский процесс, неонатальный и аудиологический скрининг.</p>	<p>Лекция</p> <p>Причины, проявления, диагностика, лечение, сестринский уход, профилактика при наследственных заболеваниях (ахондроплазии, гемолитической болезни новорождённых, микроцефалии, фенилкетонурии, муковисцидозе и т.д.). Неонатальный и аудиологический скрининг при данной патологии.</p>	2	1
	<p>Лекция</p> <p>Причины, проявления, диагностика, лечение, сестринский уход, профилактика при врожденных заболеваниях (врожденных пороках сердца, альбинизме, гемофилии, синдроме Дауна, олигофрении, детском церебральном параличе, «заячьей губе», «волчьей пасти»).</p> <p>Неонатальный и аудиологический скрининг при данной патологии.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие</p> <p>Устный опрос по теме: особенности сестринского процесса при: ахондроплазии, гемолитической болезни новорождённых, микроцефалии, врожденных пороках сердца, альбинизме, гемофилии, синдроме Дауна, олигофрении, детском церебральном параличе, «заячьей губе», «волчьей пасти». Составление и заполнение карт сестринского процесса. Организация диеты, режима, ухода за детьми с данной патологией. Разбор методики для неонатального скрининга и аудиологического скрининга.</p> <p>Контроль самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Курация пациентов в отделении, работа с документацией.</p> <p>Формы и методы контроля: тестирование, письменный, индивидуальный, устный, индивидуальный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.</p>	5	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>- написать конспект на тему: «Наследственные заболевания: муковисцидоз, врождённый гипотиреоз, аденогенитальный синдром, галактоземия, альбинизм».</p>	6	3
<p>Тема 3. Лекарственные препараты в неонатологии</p>	<p>Лекция</p> <p>Анатомо – физиологические особенности новорождённых. Особенности всасывания лекарственных средств у здоровых и больных новорождённых, распределения лекарственных средств, связь с белками, взаимодействия лекарственных средств, способов введения. Особенности метаболизма, выведения лекарственных средств. Разрешенные препараты, препараты запрещённые для использования у новорождённых. Дозирование лекарственных средств. Критерии эффективности. Средства контроля.</p>	2	1

	<p>Практическое занятие Тестирование по теме. Устный опрос по теме: применение лекарственных средств в неонатологии. Сестринский процесс при использовании лекарственных препаратов у новорождённых. Составление сравнительной таблицы. Разбор побочных явлений. Способы приема препаратов у новорождённых. Контроль самостоятельной внеаудиторной работы. Курация пациентов в отделении, работа с документацией. Формы и методы контроля: тестирование, письменный, индивидуальный, устный, индивидуальный, поурочный балл.</p>	4	2,3
	<p>Самостоятельная работа - подготовить доклад на тему: «Особенности фармакотерапии у новорожденных при назначении антибактериальной терапии».</p>	3	3
Тема 4. Неотложные состояния в педиатрии	<p>Лекция Понятие, причины, проявления, независимые и зависимые действия медицинской сестры при: крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке, судорожном синдроме, острой сосудистой недостаточности.</p>	2	1
	<p>Лекция Понятие, причины, проявления, независимые и зависимые действия медицинской сестры при: стенозе гортани, острой дыхательной недостаточности, бронхиальной астме, попадании инородного тела в трахеобронхиальное дерево, носовом кровотечении.</p>	2	1
	<p>Лекция Понятие, причины, проявления, независимые и зависимые действия медицинской сестры при: гипертермии, гипогликемической коме, кетоацидотической коме, острых отравлениях у детей.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Выявление причин, разработка сестринского процесса, отработка независимой и взаимозависимой помощи при крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке, судорогах различной этиологии, острой сосудистой недостаточности, носовом кровотечении Составление и заполнение карты сестринского процесса, забор крови из вены на биохимический анализ, подготовка системы для в/в капельного введения жидкости, постановка в/м и в/в инъекций. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры. Контроль самостоятельной внеаудиторной работы. Курация пациентов в отделении, работа с документацией. Формы и методы контроля: устный, индивидуальный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.</p>	4	2,3
	<p>Практическое занятие Выявление причин, разработка сестринского процесса, отработка независимой и взаимозависимой помощи при стенозе гортани, острой дыхательной недостаточности, бронхиальной астме, попадании инородного тела в трахеобронхиальное дерево, гипертермии, гипогликемической коме, кетоацидотической коме, острых отравлениях у детей. Составление карт сестринского процесса, использование карманного ингалятора, проведение оксигенотерапии, отработка приема Геймлиха, промывание желудка. Выявление ранних признаков коматозных состояний и оказание доврачебной помощи. Выполнение методики экспресс – диагностики. Расчёт дозы инсулина и введение препарата подкожно. Контроль самостоятельной внеаудиторной работы. Формы и методы контроля: устный, индивидуальный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический,</p>	4	2,3

	индивидуальный, поурочный балл.		
	Самостоятельная работа - написать конспект на тему: «Неотложная помощь при отравлениях у детей»; - подготовить доклад на тему: «Неотложная помощь при отравлении кислотами и щелочами».	3 3	3
	Всего: Лекции: Практические занятия: Самостоятельная внеаудиторная работа:	56 14 22 20	
УП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: сестринский уход в педиатрии			
	Виды работ: 1 Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за детьми различных возрастных групп. 2 Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов педиатрического профиля разных возрастов. 3 Участие в подготовке к диагностическим обследованиям пациентов педиатрического профиля. 4 Планирование сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях и состояниях. 5 Проведение простейших физиотерапевтических процедур. 6 Участие в проведении лечебных процедур пациентами педиатрического профиля по назначению врача. 7 Оформление медицинской документации приемного отделения.	6	2,3
ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: сестринский уход в педиатрии		108	2,3
	Виды работ: 1 Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля. 2 Подготовка больных детей к диагностическим вмешательствам. 3 Осуществление сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях. 4 Проведение лечебных вмешательств по назначению врача. 5 Проведение диагностических процедур по назначению врача. 6 Осуществление фармакотерапии по назначению врача 7 Кормление детей разных возрастов и разной степени тяжести. 8 Оформление медицинской документации приемного отделения.		
Всего:		108	
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Сестринский уход в хирургии		76/102/85	

Раздел: Общая хирургия			
Тема 1. Введение. Этапы развития хирургии	Лекция. Введение в дисциплину «Хирургия», задачи, методы изучения, разделы. Этапы развития, становления хирургии, как дисциплины. История русской, советской и современной хирургии. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитии хирургии. Перспективы развития хирургии.	2	1
Тема 2. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.	Лекция История развития асептики и антисептики. Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции, путях ее распространения и профилактике. Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды. Профилактика воздушной, капельной, контактной, имплантационной инфекции.	2	1
	Лекция Способы обработки операционного поля, хирургического инструментария, шовного материала. Виды антисептики. Методы дренирования. Виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения.	2	1
	Лекция Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники: Способы хирургической дезинфекции согласно действующим приказам МЗ РФ и СанПиНом; Методы стерилизации. Методы контроля стерильности.	2	1
	Лекция Хирургическая обработка рук различными способами. Способы надевания стерильного халата на себя и врача; открытый и закрытый способы надевания перчаток на себя; надевание стерильных перчаток на руки хирурга; техника накрывания стерильного стола для перевязок; правила работы у стерильного стола; подача инструментов и перевязочного материала врачу; правила и очередность при снятии халата, перчаток и маски; дезинфекция использованных инструментов и материалов; предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения.	2	1
	Практическое занятие Собеседование по теме: Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции, путях ее распространения и профилактике. Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды. Профилактика воздушной, капельной, контактной, имплантационной инфекции. Способы обработки операционного поля, хирургического инструментария, шовного материала. Виды антисептики. Методы дренирования. Виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники: Способы хирургической дезинфекции согласно действующим приказам МЗ РФ и СанПиНом; Методы стерилизации. Методы контроля стерильности. Хирургическая обработка рук различными способами. Способы надевания стерильного халата на себя и врача; открытый и закрытый способы надевания перчаток на себя; надевание стерильных перчаток на руки хирурга; техника накрывания стерильного стола для перевязок; правила работы у стерильного стола; подача инструментов и перевязочного материала врачу; правила и очередность при снятии халата, перчаток и маски; дезинфекция использованных инструментов и материалов; предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения.	6	2,3

	<p>Демонстрация дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации хирургического инструментария, операционного белья и т.д.</p> <p>Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, практический контроль, поурочный балл.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>- конспектирование современных приказов и ОСТов Министерства здравоохранения России.</p>	8	3
<p>Тема 3. Понятие об операции.</p> <p>Периоперативный период.</p> <p>Предоперационный период.</p>	<p>Лекция</p> <p>Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах.</p> <p>Диагностика хирургических заболеваний; определение срочности операции, показаний к операции, оценка функционального состояния организма и систем.</p>	2	1
	<p>Лекция</p> <p>Виды операций. Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).</p>	2	1
<p>Тема 4.</p> <p>Периоперативный период.</p> <p>Интраоперационный период.</p>	<p>Лекция.</p> <p>Современный хирургический инструментарий, в том числе для эндоскопических операций.</p> <p>Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей, инструменты для захвата тканей, инструменты для расширения ран и естественных отверстий, инструменты для соединения тканей, вспомогательный инструментарий.</p> <p>Методы стерилизации хирургического инструментария.</p> <p>Лекция</p> <p>Современный шовный материал; основные виды, способы стерилизации.</p> <p>Способы подачи стерильных инструментов врачу.</p> <p>Сохранение стерильности хирургического инструментария.</p> <p>Техника наложения и снятия швов. Уход за хирургическим инструментарием его хранение.</p>	2	1
<p>Тема 5. Оперативная хирургическая техника. Наборы общехирургического инструментария.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по теме: Понятие о ранах, клинические признаки ран. Классификация ран, по инфицированности, по отношению к полости. Клинические признаки раны. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран.</p> <p>Современный хирургический инструментарий, в том числе для эндоскопических операций.</p> <p>Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей, инструменты для захвата тканей, инструменты для расширения ран и естественных отверстий, инструменты для соединения тканей, вспомогательный инструментарий.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с общим и специальным хирургическим инструментарием, мерами безопасности при работе с инструментарием; - составляют наборы инструментов для ПХО раны; для наложения и снятия швов; вскрытия гнойной полости, трахеотомии; пункции плевральной и брюшной полости; для аппендэктомии; - обучаются технике наложения и снятия швов на фантоме; - отрабатывают технику подачи инструментов врачу. <p>Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль, письменный контроль, поурочный балл.</p>	6	2,3

<p>Тема 6. Периоперативный период. Послеоперационный период.</p>	<p>Лекция. Понятие о послеоперационном периоде, его целях и задачах. Основные этапы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждом из них. Признаки неосложненного течения послеоперационного периода. Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного в кровати в зависимости от вида операции и метода обезболивания. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение.</p>	2	1
<p>Тема 7. Десмургия. Твердые повязки.</p>	<p>Практическое занятие Понятие о десмургии и её задачах. Десмургия в работе медицинского персонала. Понятия повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу наложения повязок, по цели иммобилизации). Студенты: - разбирают понятие "десмургия", различия между повязкой и перевязкой, классификацию повязок, показания и противопоказания к наложению повязок, возможные осложнения, правила наложения мягких повязок, эластичных бинтов и чулок на конечности; - отрабатывают технику наложения повязок: косыночных, клеевых, лейкопластырных, из эластичных сетчато-трубчатых бинтов; - демонстрируют наложение мягких повязок на различные части тела, голову и конечности; - отрабатывают умения наложения мягких повязок: на голову («чепец», «уздечка», крестообразная), на затылок, на один и оба глаза, пращевидную, (на лоб, нос, подбородок); Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль, письменный контроль, защита доклада, контроль рисунков, поурочный балл.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа - подготовка доклада по теме «Исторические аспекты десмургии» - зарисовка этапов наложения бинтовых повязок</p>	6	2,3
<p>Тема 8. Десмургия. Мягкие повязки.</p>	<p>Практическое занятие Общие правила наложения мягких повязок и показания к их наложению. Строение бинта и правила наложения повязок. Критерии правильности наложения повязки. Правила наложения мягких повязок на любой участок тела: голову, туловище, конечности, промежность. Правила наложения косыночных и сетчато-трубчатых повязок. Современные виды перевязочного материала, используемые при наложении мягких повязок. Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности. Студенты: - на грудную клетку (спиральную, крестообразную, Дезо); - на конечности (колосовидную на плечевой сустав, на коленный сустав, сходящуюся и расходящуюся черепашую на локтевой и коленный суставы и пятку, восьмиобразную на лучезапястный и голеностопный суставы; «перчатку» на кисть, возвращающуюся на кисть и стопу; спиральную с перегибами на голень и предплечье); - на промежность (Г-образную). Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль, письменный контроль, контроль рисунков, поурочный балл.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа - зарисовка этапов наложения бинтовых повязок</p>	4 4	3
		6	2,3
		4	3

Тема 9. Гемостаз.	Лекция Определение кровотечения. Показатели адекватности кровотечения. Понятия об объеме циркулирующей крови и способах его определения. Причины кровотечений. Классификация кровотечений. Общие симптомы при различной кровопотере. Местные симптомы кровотечений. Понятия о критериях и оценке кровопотери.	2	1
	Лекция Понятие о тактике оказания неотложной медицинской помощи в зависимости от массы кровопотери. Осложнения кровотечений. Методы временной остановки кровотечения. Понятия о критериях и оценке кровопотери. Понятие о тактике оказания неотложной помощи в зависимости от массы кровопотери. Определение вида кровотечения и подбор оптимального метода временной остановки. Распознавание признаков геморрагического шока и оказания помощи. Выявление и решение проблем пациента с кровотечением и кровопотерей.	2	1
Тема 10. Гемостаз. Кровотечение. Методы временной и окончательной остановки кровотечения.	Практическое занятие Собеседование по теме: Определение кровотечения. Показатели адекватности кровотечения. Понятия об объеме циркулирующей крови и способах его определения. Причины кровотечений. Классификация кровотечений. Общие симптомы при различной кровопотере. Местные симптомы кровотечений. Понятия о критериях и оценке кровопотери. Понятие о тактике оказания неотложной медицинской помощи в зависимости от массы кровопотери. Осложнения кровотечений. Методы временной остановки кровотечения. .Понятие о критериях и оценке кровопотери. Понятие о тактике оказания неотложной помощи в зависимости от массы кровопотери. Определение вида кровотечения и подбор оптимального метода временной остановки. Распознавание признаков геморрагического шока и оказания помощи. Выявление и решение проблем пациента с кровотечением и кровопотерей. Студенты демонстрируют способы временной остановки кровотечения, точки прижатия артерий, технику наложения жгута, давящей повязки. Решают ситуационные задачи, выявляют проблемы пациентов, составляют план вмешательств для их решения. Самостоятельно отрабатывают алгоритмы оказания неотложной помощи при различных видах кровотечения. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль, письменный контроль, поурочный балл.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа - Подготовка докладов по теме - конспектирование	4 3	3
Тема 11. Обезболивание.	Лекция Виды местной анестезии и роль медицинской сестры в её проведении. Препараты, используемые для местной анестезии. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады.	2	1
	Лекция Возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Признаки и профилактику возможных осложнений при проведении общего обезбоживания. Проблемы пациента при подготовке к местной анестезии и наркозу и при выходе пациента из	2	1

	состояния анальгезии		
Тема 12. Основы трансфузиологии	Лекция Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови с помощью цоликлонов анти-А и анти-В. Методы определения резус-фактора. Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды	2	1
	Лекция Действия перелитой крови на организм. Пути введения гемотрансфузионных средств в организм. Методы гемотрансфузии. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Профилактика осложнений при гемотрансфузиях. Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры. Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей. Профилактика профессиональных осложнений при работе с кровью. Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями	2	1
Тема 13. Основы трансфузиологии. Методики определения группы крови. Кровезаменители.	Практическое занятие Собеседование по теме: Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови с помощью цоликлонов анти-А и анти-В. Методы определения резус-фактора. Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль, письменный контроль, поурочный балл.	6	2,3
Тема 14. Основы трансфузиологии. Техника переливания крови. Посттрансфузионные реакции. Заполнение медицинской документации.	Практическое занятие Собеседование по теме: Основные гемотрансфузионные среды. Действия перелитой крови на организм. Пути введения гемотрансфузионных средств в организм. Методы гемотрансфузии. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Профилактика осложнений при гемотрансфузиях. Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры. Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей. Профилактика профессиональных осложнений при работе с кровью. Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль, письменный контроль, поурочный балл.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа - подготовка доклада на тему «Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии». - составление тематических кроссвордов	5 4	3
Тема 15. Раны. Раневой процесс.	Лекция Понятие о ранах, клинические признаки ран. Классификация ран, по инфицированности, по отношению к полости. Клинические признаки раны. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран.	2	1
Тема 16.	Лекция	2	1

Хирургическая инфекция. Синдром воспаления.	Определение понятия хирургическая инфекция. Изучение факторов возникновения и развития хирургической инфекции. Местная и общая реакция организма на хирургическую инфекцию. Классификация. Клинические проявления различных видов хирургической инфекции. Методы обследования пациентов. Виды воспалительных процессов: фурункул, карбункул, гидраденит, флегмона, абсцесс, рожистое воспаление.		
	Лекция Виды воспалительных процессов (возбудитель, клиника, лечение): сепсис, газовая гангрена, столбняк. Экстренная и плановая профилактика. Принципы местного и общего лечения хирургической инфекции. Роль медсестры в соблюдении санэпидрежима. Роль медицинской сестры в уходе за пациентами с анаэробной инфекцией. Санэпидрежим в отделении с анаэробной инфекцией.	2	1
Раздел: Частная хирургия			
Тема 17. Планирование мероприятий по ведению пациента в периоперативном периоде.	Практическое занятие: планирование мероприятий по ведению пациента в периоперативном периоде. Собеседование по теме: понятие о периоперативном периоде, его целях и задачах. Основные этапы периоперативного периода и возможные осложнения в каждом из них. Признаки неосложненного течения послеоперационного периода. Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного в кровати в зависимости от вида операции и метода обезболивания. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение.	6	2,3
	Самостоятельная работа - Составление дневника самонаблюдения для пациентов хирургического профиля - подготовка доклада по теме	2	3
Тема 18. Хирургическая инфекция. Сестринский уход за пациентами с аэробной инфекцией.	Лекция Определение понятия хирургическая инфекция. Изучение факторов возникновения и развития хирургической инфекции. Местная и общая реакция организма на хирургическую инфекцию. Классификация. Клинические проявления различных видов хирургической инфекции. Методы обследования пациентов. Виды воспалительных процессов: фурункул, карбункул, гидраденит, флегмона, абсцесс, рожистое воспаление.	2	1
Тема 19. Планирование сестринского ухода за пациентами с хирургическими аэробными инфекциями.	Практическое занятие: планирование сестринского ухода за пациентами с хирургическими аэробными инфекциями. Собеседование по теме: хирургическая инфекция и её виды. Особенности работы хирургического отделения. Отдельные виды гнойной инфекции. Дезинфекция использованных инструментов, перевязочного материала, белья, перчаток.	6	2,3
Тема 20. Хирургическая инфекция. Сестринский уход за пациентами при общей и анаэробной	Лекция Виды воспалительных процессов (возбудитель, клиника, лечение): сепсис, газовая гангрена, столбняк. Экстренная и плановая профилактика. Принципы местного и общего лечения хирургической инфекции. Роль медсестры в соблюдении санэпидрежима. Роль медицинской сестры в уходе за пациентами с анаэробной инфекцией. Санэпидрежим в отделении с анаэробной инфекцией.	2	1

инфекцией.			
Тема 21. Планирование сестринского ухода за пациентами с хирургическими инфекциями.	Практическое занятие: планирование сестринского ухода за пациентами с хирургическими инфекциями. Особенности течения анаэробной инфекции. Специфическая и плановая профилактика анаэробной инфекции. Санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению и распространению острой хирургической инфекции.	6	2,3
	Самостоятельная работа. - работа с учебным пособием - составление словаря медицинских терминов - составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, - подготовка сообщений	4	3
Тема 22. Сестринский уход за пациентами с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости	Лекция Классификация повреждение и заболеваний органов брюшной полости (закрытые и открытые повреждения, грыжи, аппендицит, холецистит). Основные клинические проявления. Алгоритм оказания первой неотложной помощи при развитии синдрома «острого живота».	2	1
	Лекция. Классификация повреждение и заболеваний органов брюшной полости (язвенная болезнь, осложнения, перитонит). Основные клинические проявления. Алгоритм оказания первой неотложной помощи при развитии синдрома «острого живота». Сестринский уход пациентам с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости.	2	1
Тема 23. Сестринский уход за пациентами с острыми хирургическими заболеваниями брюшной полости.	Практическое занятие: планирование сестринского ухода за пациентами с острыми хирургическими заболеваниями брюшной полости. Основные группы заболеваний и повреждения при синдроме «острого живота». Особенности исследования пациента при синдроме «острого живота». Тактика медицинской сестры при оказании первой помощи пациентам при подозрении на острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Осуществление ухода за назогастральным зондом, за гастростомой, колостомой. Наложение асептических повязок при ранениях живота, в том числе с эвентрацией внутренних органов.	6	2,3
	Самостоятельная работа - работа с учебным пособием - составление словаря медицинских терминов - выполнение фрагмента сестринской истории болезни	1 1 2	3
Тема 24. Сестринский уход за пациентами с	Лекция. Организация оказания травматологической помощи. Классификация повреждений. Особенности обследования и лечения травматологических больных. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при повреждениях.	2	1

травмами	Лекция. Закрытые механические травмы (вывих, перелом, травматический шок). Закрытые повреждения мягких тканей (ушиб, растяжение, разрыв, сотрясение, СДС). Основные клинические проявления механических повреждений. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при повреждениях.	2	1
Тема 25. Планирование сестринского ухода за пациентами с травмами.	Практическое занятие: планирование сестринского ухода за пациентами с травмами. Принципы оказания доврачебной помощи при механических травмах. Достоверные и вероятные признаки травм. Способы и средства транспортной иммобилизации. Приготовление и наложение транспортных шин Крамера. Приготовление гипсовых бинтов и лонгет.	6	2,3
Тема 26. Сестринский уход за пациентами с онкологическими заболеваниями	Лекция Организация онкологической помощи населению. Этиология и патогенез опухолей. Отличие доброкачественных и злокачественных опухолей. Общие принципы лечения.	2	1
	Лекция Клиника и диагностика опухолей. Сестринский уход пациентам с онкологическими заболеваниями. Особенности этики и деонтологии при уходе за онкологическими больными. Профилактика онкологических заболеваний.	2	1
Тема 27. Планирование сестринского ухода за пациентами с онкологическими заболеваниями.	Практическое занятие; планирование сестринского ухода за пациентами с онкологическими заболеваниями. Организация сестринского процесса у онкологических больных. Применение местных гемостатических средств при возникшем кровотечении. Подготовка пациента к экстренной операции. Осуществление ухода за искусственными свищами. Решение ситуационных задач.	6	2,3
	Самостоятельная работа. - работа с учебным пособием - составление словаря медицинских терминов - составление алгоритмов действий, сравнительно - сопоставительных таблиц, - подготовка докладов по теме частная онкология	4	3
Тема 28. Сестринский уход за пациентами с омертвлениями	Лекция Классификация некрозов. Острое и хроническое нарушение артериальной проходимости. Основные методы лечения. Сестринский уход пациентам с некрозами. Нарушение венозного оттока (острое и хроническое).	2	1
	Лекция Нарушение микроциркуляции (гангрена, язвы, пролежни, свищи). Клиническая картина и диагностика. Общие принципы лечения пациентов с омертвлениями. Сестринский уход пациентам с омертвлениями.	2	1
Тема 29. Сестринский уход за пациентами с повреждениями	Лекция Классификация повреждение под влиянием неблагоприятных факторов (ожоги, отморожения, электротравмы). Классификация повреждений. Принципы лечения повреждений. Ожоговая болезнь, ожоговый шок. Особенности химических и лучевых ожогов. Сестринский уход пациентам с ожогами. Особенности оказания помощи ожоговым больным. Алгоритм оказания первой помощи пациентам с ожогами	2	1

	Лекция Отморожения и электротравма. Этиология и патогенез отморожений. Основные клинические проявления холодовой травмы. Диагностика глубины повреждений. Осложнения. Действие электрического тока на органы человека. Общие принципы лечения (первая помощь, местное лечение, общее лечение, профилактика). Сестринский уход пациентам с отморожениями и электротравмой.		
Тема 30. Планирование сестринского ухода за пациентами с повреждениями.	Практическое занятие: планирование сестринского ухода за пациентами с повреждениями. Определять наличие признаков ожога, отморожения на месте происшествия. Оказывать доврачебную помощь при ожогах и отморожениях. Составление и решение ситуационных задач по теме. Особенности течения ожоговой болезни.	6	2,3
	Самостоятельная работа - работа с литературой - составление словаря медицинских терминов - составление алгоритмов действий, сравнительно - сопоставительных таблиц - составление словаря медицинских терминов - выполнение фрагмента сестринской истории болезни	5	3
	Всего: Лекции: Практические занятия: Самостоятельная внеаудиторная работа:	216 60 84 72	
VI семестр			
Тема 31. Уход при переломах.	Лекция Травматизм. Ушибы, вывихи, переломы, раны. Классификация МКБ. Локализация. Особенности. Методика использования классификации. Шкала тяжести. Прогноз.	2	1
Тема 2. Уход при повреждениях позвоночника.	Лекция Травмы позвоночника: распространенность, причины и последствия. Распространенность травм позвоночника. Причины травм позвоночника. Клиническая картина. Диагностика. Первая медицинская помощь. Лечение. Последствия травм позвоночника.	2	1
Тема 32. Уход при черепно-мозговой травме	Лекция Черпно-мозговая травма. Понятие. Классификация. Сотрясение головного мозга. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Первая медицинская помощь. Принципы лечения. Прогноз. Ушиб головного мозга. Понятие. Классификация. Сотрясение головного мозга. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Первая медицинская помощь. Принципы лечения. Прогноз. Сотрясение головного мозга. Понятие. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Первая медицинская помощь. Принципы лечения. Прогноз. Сдавление головного мозга. Понятие. Классификация. Сотрясение головного мозга. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Первая медицинская помощь. Принципы лечения. Прогноз.	2	1
Тема 33. Уход при ожогах.	Лекция Классификация повреждений. Принципы лечения повреждений. Ожоговая болезнь, ожоговый шок. Особенности химических и лучевых ожогов. Сестринский уход за пациентами с ожогами. Особенности оказания помощи ожоговым больным. Алгоритм оказания первой помощи пациентам с ожогами.	2	1

	<p>Лекция Врожденные и приобретенные деформации, дефекты головы, лица, полости рта. Патологии головы (деформации, дефекты, воспалительные заболевания), особенности их лечения. Особенности лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы; лица, полости рта. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы, лица, полости рта. Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции. Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз, методы и цели лечения. Инородные тела трахеи и пищевода, методы и цели лечения. Уход за больными с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода. Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки. Профилактика и принципы лечения послеродовых лактационных маститов. Классификация повреждение и заболеваний органов брюшной полости (грыжи, язвенная болезнь, осложнения, острый панкреатит, перитонит). Основные клинические проявления. Алгоритм оказания первой неотложной помощи. Помощь пациентам с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Современные принципы сестринского ухода за пациентами хирургического профиля.</p>	2	1
Тема 34. Уход в хирургии	<p>Практическое занятие Врожденные и приобретенные деформации, дефекты головы, лица, полости рта. Патологии головы (деформации, дефекты, воспалительные заболевания), особенности их лечения. Особенности лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы; лица, полости рта. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы, лица, полости рта. Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции. Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз, методы и цели лечения. Инородные тела трахеи и пищевода, методы и цели лечения. Уход за больными с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода. Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки. Профилактика и принципы лечения послеродовых лактационных маститов. Классификация повреждение и заболеваний органов брюшной полости (грыжи, язвенная болезнь, осложнения, острый панкреатит, перитонит). Основные клинические проявления. Алгоритм оказания первой неотложной помощи. Помощь пациентам с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Современные принципы сестринского ухода за пациентами хирургического профиля.</p>	6	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа - подготовка доклада</p>	6	3
Тема 35. Уход в гнойной хирургии	<p>Практическое занятие Собеседование по теме: Роль микробной флоры в развитии гнойной инфекции, входные ворота и их значение для развития гнойной инфекции; пути проникновения инфекции в рану (экзогенный и эндогенный); методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции; современные приказы и положения по профилактике госпитальной инфекции. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Современные принципы сестринского ухода за пациентами хирургического профиля с гнойной инфекцией.</p>	6	2,3
Тема 36. Уход в онкологии	<p>Лекция Общие принципы лечения онкологических больных: хирургического, лучевого, лекарственного и комбинированного методов. Современные методы лечения злокачественных новообразований. опухоли в области головы и шеи, опухолей кожи, губы, опухоли в области груди, опухоли органов желудочно-кишечного тракта, мочеполовой системы, кроветворной системы. Современные принципы ухода за пациентами онкологического профиля.</p>	2	1

Тема 37. Уход в урологии	Лекция Хирургические заболевания мочевыделительной системы. Мочекаменная болезнь. Киста. Пиелонефрит. Абсцесс почки. Карбункул почки.	2	1
Тема .Уход в проктологии	Лекция Хирургические заболевания прямой кишки.	2	1
Тема 11. Уход в урологии и проктологии	Практическое занятие Собеседование по теме: Хирургические заболевания мочевыделительной системы. Мочекаменная болезнь. Киста. Пиелонефрит. Абсцесс почки. Карбункул почки. Хирургические заболевания прямой кишки. Решение тестовых заданий. Отработка практических навыков. Письменная работа. Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, тестовый контроль, практический контроль.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа - подготовка доклада	7	3
		Всего: Лекции: Практические занятия: Самостоятельная внеаудиторная работа:	47 76 102 85
УП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Сестринский уход в хирургии		36	
Виды работ: Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран. Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей. Заполнение утверждённой медицинской документации. Наложение повязок Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии. Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений. Отработка навыков по наложению мягких повязок. Участие в составлении наборов для типичных операций. Участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям. Транспортировка пациента в операционную. Участие в расположении пациента на операционном столе. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.		6	2,3

УП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Сестринский уход в хирургии		108	
Виды работ: Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей. Заполнение утверждённой медицинской документации. Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии. Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. Отработка навыков по наложению мягких повязок. Участие в составлении наборов для типичных операций. Участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям. Транспортировка пациента в операционную. Участие в расположении пациента на операционном столе. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.		108	2,3
МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Сестринский уход в гериатрии		14/28/24	
Тема 1. Гериатрия, общие вопросы. Правила фармакотерапии.	Лекция Определение гериатрии как составной части геронтологии. Исторические аспекты развития гериатрии, вклад отечественных ученых в развитие гериатрии. Цели и задачи гериатрической службы. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте, основные медико-социальные проблемы. Принципы организации гериатрической помощи в России и за рубежом. Общая характеристика гериатрического пациента. Этические аспекты работы медицинской сестры в гериатрии. Эффективное общение с гериатрическими пациентами. Особенности сбора информации в гериатрической практике	2	1
	Практические занятия Собеседование по теме: Определение гериатрии как составной части геронтологии. Исторические аспекты развития гериатрии, вклад отечественных ученых в развитие гериатрии. Цели и задачи гериатрической службы. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте, основные медико-социальные проблемы. Принципы организации гериатрической помощи в России и за рубежом. Особенности фармакотерапии у пациентов гериатрического профиля. Общая характеристика гериатрического пациента. Этические аспекты работы медицинской сестры в гериатрии.	6	2,3

	Эффективное общение с гериатрическими пациентами. Особенности сбора информации в гериатрической практике Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач		
	Самостоятельная внеаудиторная работа Составление докладов на темы: - Перспективы создания и использования «гериатрических» лекарственных средств», - «Как принимать лекарства пожилым людям», - «Особенности фитотерапии в пожилом и старческом возрасте»	6	3
Тема 2. Сестринский уход при заболеваниях дыхания, заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Лекция Возрастные особенности дыхательной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения и клинической картины пневмоний, хронических бронхитов, бронхиальной астмы у пожилых. Возможные осложнения, признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний органов дыхания у гериатрических пациентов. Возрастные особенности системы кровообращения, ее роль в формировании патологии. Причины, способствующие факторы, особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте: гипертонической болезни, атеросклероза, ишемической болезни сердца, острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями системы кровообращения.	2	1
	Практическое занятие Собеседование по теме: Возрастные особенности дыхательной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения и клинической картины пневмоний, хронических бронхитов, бронхиальной астмы у пожилых. Возможные осложнения, признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний органов дыхания у гериатрических пациентов. Собеседование по теме: Возрастные особенности системы кровообращения, ее роль в формировании патологии. Причины, способствующие факторы, особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте: гипертонической болезни, атеросклероза, ишемической болезни сердца, острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями системы кровообращения. Заслушивание докладов, составленных студентами внеаудиторно самостоятельно. Осуществление ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями органов дыхания. Осуществление ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями системы кровообращения. Решение тестовых заданий в 2 вариантах текущего уровня. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, практический контроль, оценивание докладов	6	2,3
	Самостоятельная работа - подготовка доклада на тему: «Роль медицинской сестры в проведении диагностических мероприятий при заболеваниях системы кровообращения»	6	3
Тема 3. Сестринский уход при заболеваниях пищеварительной и мочевыделительной системы.	Лекция Возрастные особенности пищеварительной системы, их роль в формировании патологии. Понятие о дивертикулах пищевода у пожилых. Особенности возникновения, течения, клинической картины хронических гастритов, язвенной болезни, рака желудка и кишечника, заболеваний гепатобилиарной системы и поджелудочной железы у лиц пожилого и старческого возраста. Проблема запоров в гериатрии. Признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний органов пищеварения у пожилых. Потребности и проблемы лиц	2	1

	<p>старших возрастных групп с заболеваниями органов пищеварения.</p> <p>Возрастные особенности почек и мочевыводящих путей, их роль в формировании патологии. Проблемы инфекции мочевыводящих путей в пожилом возрасте. Особенности возникновения, течения, клинических проявлений, лечения и профилактики пиелонефритов, мочекаменной болезни у гериатрических пациентов.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по теме: Возрастные особенности пищеварительной системы, их роль в формировании патологии. Понятие о дивертикулах пищевода у пожилых. Особенности возникновения, течения, клинической картины хронических гастритов, язвенной болезни, рака желудка и кишечника, заболеваний гепатобилиарной системы и поджелудочной железы у лиц пожилого и старческого возраста. Проблема запоров в гериатрии. Признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний органов пищеварения у пожилых. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов пищеварения.</p> <p>Возрастные особенности почек и мочевыводящих путей, их роль в формировании патологии. Проблемы инфекции мочевыводящих путей в пожилом возрасте. Особенности возникновения, течения, клинических проявлений, лечения и профилактики пиелонефритов, мочекаменной болезни у гериатрических пациентов.</p> <p>Осуществление ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями пищеварительной и мочевыделительной системы.</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, практический контроль</p>	6	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>Составление докладов на темы: Особенности фитотерапии для пациентов гериатрического профиля»</p>	6	3
<p>Тема 4. Особенности заболеваний опорно-двигательной системы, нервной системы.</p>	<p>Лекция</p> <p>Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, их роль в формировании патологии. Проблема остеопороза в пожилом возрасте. Причины, факторы риска, диагностика, принципы лечения и профилактики. Понятие об остеоартрозе и остеохондрозе позвоночника у гериатрических пациентов: причины возникновения, клинические симптомы, принципы лечения и ухода. Причины и профилактика травматизма у пожилых. Типичные травмы пожилого и старческого возраста. Принципыказания доврачебной сестринской помощи при травмах. Особенности наблюдения, ухода и реабилитации лиц пожилого и старческого возраста с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода).</p> <p>Возрастные особенности нервной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения, клинической картины, лечения и ухода при острых нарушениях мозгового кровообращения у лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика осложнений.</p>	2	1
<p>Тема 5. Особенности заболеваний эндокринной системы, системы кровотока.</p>	<p>Лекция</p> <p>Возрастные особенности эндокринной системы, их роль в формировании патологии. Метаболический синдром: лечение, уход, профилактика. Проблема сахарного диабета в пожилом возрасте. Причины, способствующие факторы; особенности проявления, осложнения сахарного диабета II типа в пожилом и старческом возрасте, причины возникновения и симптоматика неотложных состояний. Первичная и вторичная профилактика сахарного диабета в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Возрастные особенности системы крови, ее роль в формировании патологии.</p> <p>Особенности возникновения и течения анемий и лейкозов у пожилых. Особенности системы гемостаза у людей пожилого и старческого возраста. Роль медицинской сестры в проведении диагностических мероприятий при заболеваниях системы крови. Причины и признаки дестабилизации состояния. Особенности лечения, оказания</p>	2	1

	неотложной помощи и профилактики заболеваний системы крови у гериатрических пациентов.		
Тема 6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной, нервной, опорно-двигательной системы.	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по теме: Возрастные особенности эндокринной системы, их роль в формировании патологии. Метаболический синдром: лечение, уход, профилактика. Проблема сахарного диабета в пожилом возрасте. Причины, способствующие факторы; особенности проявления, осложнения сахарного диабета II типа в пожилом и старческом возрасте, причины возникновения и симптоматика неотложных состояний. Первичная и вторичная профилактика сахарного диабета в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Собеседование по теме: Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, их роль в формировании патологии. Проблема остеопороза в пожилом возрасте. Причины, факторы риска, диагностика, принципы лечения и профилактики. Понятие об остеоартрозе и остеохондрозе позвоночника у гериатрических пациентов: причины возникновения, клинические симптомы, принципы лечения и ухода. Причины и профилактика травматизма у пожилых. Типичные травмы пожилого и старческого возраста. Принципы показания доврачебной сестринской помощи при травмах. Особенности наблюдения, ухода и реабилитации лиц пожилого и старческого возраста с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода).</p> <p>Собеседование по теме:</p> <p>Возрастные особенности нервной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения, клинической картины, лечения и ухода при острых нарушениях мозгового кровообращения у лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика осложнений.</p> <p>Осуществление ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями эндокринной системы.</p> <p>Осуществление ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Осуществление ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями нервной системы.</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач</p>	6	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>Составление докладов на темы: «Особенности ухода за пациентами гериатрического профиля с инсультом»</p>	6	3
Тема 7. Особенности заболеваний психики у пациентов пожилого старческого возраста.	<p>Лекция</p> <p>Понятие о дисциркуляторной энцефалопатии, паркинсонизме, болезни Альцгеймера, деменции у гериатрических пациентов. Течение заболеваний основные клинические проявления. Принципы лечения и реабилитации. Особенности сестринской помощи гериатрическим пациентам с заболеваниями нервной системы и нарушениями психики в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода).</p>	2	1
Тема 8. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста.	<p>Лекция</p> <p>Реабилитация. Понятие. Задачи. Особенности реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.</p>	2	1
Тема 9. Итоговое занятие.	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение итоговых ситуационных задач по всем темам.</p> <p>Письменная контрольная работа в 2 вариантах.</p> <p>Формы и методы контроля: письменный контроль.</p>	4	3
	Всего:	66	
	Лекции	14	
	Практические занятия	28	

		Самостоятельная внеаудиторная работа	24	
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Сестринский уход в акушерстве и гинекологии			97	
			20/40/32	
1. Структура акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Организация.	Лекция Акушерство, раздел медицины. Задачи, роль медицинской сестры в системе родовспоможения. Основные этапы развития акушерства. Развитие родовспоможения в России. Структура родовспоможения. Акушерско - гинекологическая помощь сельскому населению, городскому населению, и работникам промышленных предприятий. Женская консультация, ее структура, задачи, принципы работы, акушерский стационар, его структура. Санитарно - эпидемиологический режим (приказы, положения, распоряжения).		2	1
	Практическое занятие Собеседование по теме: Акушерство, раздел медицины. Задачи, роль медицинской сестры в системе родовспоможения. Основные этапы развития акушерства. Развитие родовспоможения в России. Структура родовспоможения. Акушерско - гинекологическая помощь сельскому населению, городскому населению, и работникам промышленных предприятий. Женская консультация, ее структура, задачи, принципы работы, акушерский стационар, его структура. Санитарно - эпидемиологический режим. - закрепление знаний и умений по дезинфекции и предстерилизационной очистке, профилактике ВБИ по средствам викторины - демонстрация и отработка навыков надевания хирургического халата, стерильных перчаток Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, защита и обсуждение доклада, обсуждение и оценивание правильности выполнения манипуляций.		4	2,3
	Самостоятельная работа - составление выдержек из приказов, распоряжений, положений - доклад на тему "Исторические аспекты развития акушерства"		5 4	3
2. Женский таз. Плод как объект родов. Физиология беременности.	Лекция Анатомия женских половых органов (наружные половые органы, внутренние половые органы). Физиология женской половой системы: менструальный цикл и его регуляция. Анатомия женского таза. Наружные размеры таза. Внутренние размеры таза. Топография органов малого таза. Плод как объект родов. Признаки зрелости плода. Головка зрелого плода. Физиологические изменения во время беременности. Оплодотворение. Имплантация. Развитие плодного яйца. Плацента, околоплодные воды. Изменения в организме беременной Особенности течения беременности, родов и послеродового периода на фоне экстрагенитальной патологии.		2	1
	Практическое занятие Собеседование по теме: Анатомия женских половых органов (наружные половые органы, внутренние половые органы). Физиология женской половой системы: менструальный цикл и его регуляция. Анатомия женского таза.		4	2,3

	<p>Наружные размеры таза. Внутренние размеры таза. Топография органов малого таза. Плод как объект родов. Признаки зрелости плода. Головка зрелого плода. Доклады с последующим обсуждением и оцениванием. Физиологические изменения во время беременности. Оплодотворение. Имплантация. Развитие плодного яйца. Плацента, околоплодные воды. Изменения в организме беременной. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода на фоне экстрагенитальной патологии. Работа на фантоме: отработка манипуляции "измерение наружных размеров большого таза". Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, текущий тестированный контроль, обсуждение и оценивание правильности выполнения манипуляций.</p>		
3. Диагностика беременности Обследование и наблюдение беременной в женской консультации.	<p>Лекция Признаки беременности: предположительные, вероятные и достоверные. Диагностика: опрос беременной, наружный осмотр, наружное акушерское исследование, осмотр на зеркалах, бимануальное исследование, выявление хорионального гонадотропина (ХГ), ультразвуковое исследование. Определение срока беременности. Основные акушерские понятия: положение плода, вид плода, позиция плода, предлежание плода, вставление головки, членорасположение плода. Общие методы обследования: сбор анамнеза, общий осмотр, осмотр наружных половых органов, осмотр на зеркалах, бимануальное исследование, наружное акушерское обследование. Лабораторные методы исследования. Обследование у специалистов. Дополнительные акушерские исследования: УЗИ, кардиотокография, амниоцентез и другие. Схема обследования беременной при взятии на учет по беременности в женскую консультацию. Диагностические методы оценки состояния внутриутробного плода. Методы антенатальной охраны плода.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Собеседование по теме: Физиологические изменения во время беременности. Оплодотворение. Имплантация. Развитие плодного яйца. Плацента, околоплодные воды. Изменения в организме беременной. Признаки беременности: предположительные, вероятные и достоверные. Основные акушерские понятия: положение плода, вид плода, позиция плода, предлежание плода, вставление головки, членорасположение плода. Общие методы обследования: сбор анамнеза, общий осмотр, осмотр наружных половых органов, осмотр на зеркалах, бимануальное исследование, наружное акушерское обследование. Лабораторные методы исследования. Обследование у специалистов. Дополнительные акушерские исследования: УЗИ, кардиотокография, амниоцентез и другие. Схема обследования беременной при взятии на учет по беременности в женскую консультацию. - Работа с документацией женской консультации в соответствии с постановкой на учет по беременности (индивидуальная карта, обменная карта) - Демонстрация методики обследования беременной: сбор анамнеза, осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки и влагалища в зеркалах, бимануальное обследование, измерение наружных размеров большого таза, наружное акушерское исследование (приемы Леопольда-Левицкого), аускультация плода. Отработка навыков. - демонстрация методики определения срока беременности и даты родов по первому дню последней менструации и первому шевелению плода. Отработка навыков. - просмотр видеофильма "Репродуктивная система женщины" Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, текущий тестированный контроль, решение ситуационных задач, защита и обсуждение докладов, обсуждение и оценивание правильности выполнения манипуляций.</p>	4	2,3

	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад на тему: "Гигиена и питание беременных" - доклад на тему: "Физиологические изменения во время беременности" - доклад на тему: "Особенности течения беременности, родов и послеродового периода на фоне экстрагенитальной патологии" 	5	3
<p>4. Роды и родоразрешение. Помощь матери и плоду в родах.</p>	<p>Лекция</p> <p>Физиология родов. Причины наступления родовой деятельности. Признаки готовности к родам и методы их оценки. Периоды родов (I, II, III) и их течение. Возможные способы родоразрешения.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по теме: Причины наступления родовой деятельности. Признаки готовности к родам и методы их оценки. Периоды родов (I, II, III) и их течение. Возможные способы родоразрешения. Профилактика кровотечений, родового травматизма.</p> <p>Доклад на тему "Обезболивание родов"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация биомеханизма родов при переднем виде затылочном вставлении - Демонстрация накрывания стола для родов, надевания стерильного халата, стерильных перчаток для принятия родов - Демонстрация акушерского пособия - Просмотр видеофильма "Физиологические роды" - Демонстрация первичного туалета новорожденного, отработка навыков - Демонстрация наружных приемов выделения последа - Демонстрация эпизиорафии <p>Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, текущий тестированный контроль, решение ситуационных задач, защита и обсуждение доклада, обсуждение и оценивание правильности выполнения манипуляций.</p>	4	2,3
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад с элементами обучения на тему «Методы немедикаментозного обезболивания в родах для семейных пар» - доклад на тему "Обезболивание родов". 	5	3
<p>5. Послеродовый период и его осложнения. Уход за родильницей.</p>	<p>Лекция</p> <p>Ранний послеродовый период. Поздний послеродовый период, изменение в организме родильницы. Принципы естественного вскармливания. Анатомо-физиологические процессы, проходящие в организме родильницы: изменения в молочных железах, инволюция матки после родов. Уход и наблюдение за родильницей и новорожденным в послеродовом периоде. Гигиена родильницы и профилактика послеродовых осложнений. Причины послеродовых инфекционных заболеваний и общие методы профилактики. Этапы распространения септического процесса после родов. Послеродовые заболевания: мастит, метрометрит, параметрит, пельвеоперитонит, тромбоз вен, послеродовая язва (причины, клиника, диагностика, лечение, уход, осложнения, реабилитация при каждом заболевании). Неинфекционные послеродовые заболевания: анемия, гипогалактия, гормональные осложнения, психические заболевания (причины, профилактика, лечение, уход).</p>	2	1
	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по теме: Ранний послеродовый период. Поздний послеродовый период, изменение в организме родильницы. Принципы естественного вскармливания. Анатомо-физиологические процессы, проходящие в организме родильницы: изменения в молочных железах, инволюция матки после родов. Послеродовые</p>	4	2,3

	заболевания: мастит, метрометрит, параметрит, пельвеоперитонит, тромбоз, флебит, послеродовая язва (причины, клиника, диагностика, лечение, уход, осложнения, реабилитация при каждом заболевании). Неинфекционные послеродовые заболевания: анемия, гипогалактия, гормональные осложнения, психические заболевания (причины, профилактика, лечение, уход). Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, текущий тестовый контроль, обсуждение правильности решения ситуационных задач, защита и обсуждение доклада.		
	Самостоятельная работа - доклад на тему "Роль медицинской сестры в профилактике послеродовых заболеваний"	5	3
6. Патология беременности, родов.	Лекция Классификация гестозов. Ранний токсикоз (гестоз): виды, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, уход, осложнения. Поздние гестозы (преэклампсия, эклампсия). Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Особенности ухода за беременной. Редкие виды гестозов, особенности лечения и ухода. Задачи женской консультации, родильного дома, роль медицинской сестры в профилактике, своевременной диагностике и оказании помощи при гестозах (преэклампсии, эклампсии). Кровотечение в первой половине беременности. Выкидыши, оказание экстренной помощи. Причины кровотечения во второй половине беременности (предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, несостоятельность рубца на матке) диагностика, тактика медсестры. Причины кровотечения в раннем послеродовом периоде (нарушение отделения плаценты, травма родовых путей, гипотония матки, ДВС-синдром), диагностика, тактика медсестры. Геморрагический шок. Участие медицинской сестры в оказании помощи при кровотечении.	2	1
	Практическое занятие Классификация гестозов. Ранний токсикоз (гестоз): виды, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, уход, осложнения. Поздние гестозы. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Особенности ухода за беременной. Редкие виды гестозов, особенности лечения и ухода. Задачи женской консультации, родильного дома, роль медицинской сестры в профилактике, своевременной диагностике и оказании помощи при гестозах. Кровотечение в первой половине беременности. Выкидыши, оказание экстренной помощи. Причины кровотечения во второй половине беременности (предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, несостоятельность рубца на матке) диагностика, тактика медсестры. Причины кровотечения в раннем послеродовом периоде (нарушение отделения плаценты, травма родовых путей, гипотония матки, ДВС-синдром), диагностика, тактика медсестры. Геморрагический шок. Участие медицинской сестры в оказании помощи при кровотечении. Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, текущий тестированный контроль, решение ситуационных задач, обсуждение и оценивание правильности выполнения алгоритмов оказания неотложной помощи женщинам при преэклампсии и эклампсии, при кровотечениях второй половины беременности и послеродовом периоде.	4	2,3
	Самостоятельная работа - Доклад на тему «Роль медицинской сестры в профилактике, своевременной диагностике и оказании помощи при гестозах». - Доклад на тему «Роль медицинской сестры в профилактике, своевременной диагностике и оказании помощи при ранних кровотечениях».	4	3
7. Организация	Лекция	2	1

<p>гинекологической службы в России. Нарушение менструального цикла. Методы лечения гинекологических больных.</p>	<p>Структура, функции и задачи подразделений гинекологической службы. Общие методы обследования гинекологических больных. Обязательные специальные методы гинекологического исследования. Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Роль акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии.</p> <p>Аменорея, кровотечение, альгодисменорея. Дисменорея. Транзиторный ювенильный дизэнцефальный синдром. Синдром поликистозных яичников. Послеродовые Нейроэндокринные синдромы. Предменструальный синдром. Климактерический синдром. ДМК. Этиология, классификация, клинические признаки, диагностика и лечения. Понятие «планирование семьи», «контрацепция». Современные средства контрацепции, их виды, способы применения.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по теме: Структура, функции и задачи подразделений гинекологической службы. Общие методы обследования гинекологических больных. Обязательные специальные методы гинекологического исследования. Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Роль медицинской сестры в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии.</p> <p>Собеседование по теме: Аменорея, кровотечение, альгодисменорея. Дисменорея. Транзиторный ювенильный дизэнцефальный синдром. Синдром поликистозных яичников. Послеродовые Нейроэндокринные синдромы. Предменструальный синдром. Климактерический синдром. ДМК. Этиология, классификация, клинические признаки, диагностика и лечение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация гинекологических инструментов - Построение графика базальной температуры - Демонстрация навыков бимануального исследования, осмотр наружных половых органов, осмотр половых органов при помощи зеркал - Демонстрация и отработка навыков забора мазков на бактериоскопическое и бактериологическое исследование - Демонстрация спринцевания -Просмотр видеофильма по теме занятия. <p>Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, тестированный контроль, обсуждение и оценивание правильности выполнения алгоритмов манипуляций (рефлексия).</p>	4	2,3
<p>8. Воспалительные заболевания женских половых органов. Бесплодие.</p>	<p>Лекция</p> <p>Общая характеристика. Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов. Заболевание половой системы женщины, передаваемые половым путем. Бесплодный брак.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа по карточкам</p> <p>Собеседование по теме с использованием презентации (демонстрация воспалительных процессов половых органов)</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Формы и методы контроля: фронтальный опрос по презентациям, индивидуальный опрос, обсуждение решений</p>	4	2,3

	ситуационных задач, текущий тестированный контроль.		
	Самостоятельная работа - Составление схем "Неспецифические воспалительные заболевания", "Специфические воспалительные заболевания"	4	3
9. Предопухолевые заболевания. Доброкачественные и злокачественные новообразования гениталий.	Лекция Понятие о доброкачественных и злокачественных опухолях и опухолевидных образованиях. Заболевание вульвы и влагалища. Заболевания матки. Заболевания придатков матки. Эндометриоз.	2	1
	Практическое занятие Собеседование по теме с использованием презентации: Понятие о доброкачественных и злокачественных опухолях и опухолевидных образованиях. Заболевание вульвы и влагалища. Заболевания матки. Заболевания придатков матки. Эндометриоз. Просмотр видеofilьмов по теме занятия. Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, текущий тестированный контроль, решение ситуационных задач.	4	2,3
10. Оперативные методы лечения в гинекологии. Неотложные состояния и доврачебная помощь. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход.	Лекция Понятие о неотложных состояниях. Внутренние кровотечения (нарушенная внематочная беременность, апоплексия яичника, разрыв кисты яичника). Наружные кровотечения: начавшийся и неполный аборт, ранняя отслойка струпа после диатермокоагуляции и диатермоэксцизии. Перитонит после операции кесарево сечение. Травмы гинекологических органов. Септический шок, сепсис, тромбоэмболический синдром, постгемотрансфузионные осложнения, анафилактический шок, разлитой перитонит.	2	1
	Практическое занятие Собеседование по теме: Понятие о неотложных состояниях. Внутренние кровотечения (нарушенная внематочная беременность, апоплексия яичника, разрыв кисты яичника). Наружные кровотечения: начавшийся и неполный аборт, ранняя отслойка струпа после диатермокоагуляции и диатермоэксцизии. тромбоэмболический синдром, постгемотрансфузионные осложнения, анафилактический шок, разлитой перитонит. Демонстрация студентами оказания экстренной медицинской помощи при острой гинекологической патологии. Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, текущий тестированный контроль, обсуждение решений ситуационных задач, обсуждение и оценивание правильности выполнения алгоритмов первой медицинской помощи.	4	2,3
	Итого:	92	
	Лекции	20	
	Практических	40	
	Самостоятельная внеаудиторная работа	32	
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Инфекционные болезни			
		60/24/48	
Тема 1. Введение в инфекционные болезни и	Лекция Актуальность изучения дисциплины. Общие сведения об инфекционном процессе (определение понятий	2	1

эпидемиологию.	«инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Формы проявления инфекции механизм и пути передачи инфекции. Классификация, определение понятий эпидемиологии, эпидемического процесса). Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Механизмы, пути и факторы передачи инфекционных заболеваний. Эпидемический очаг, мероприятия в эпидемическом очаге.		
Тема 2. Холера	Лекция Этиология, эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика, общие принципы лечения и профилактики. Сестринский уход	2	1
Тема 3. Дизентерия.	Лекция Этиология, эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика, общие принципы лечения и профилактики. Сестринский уход	2	1
Тема 4. Брюшной тиф.	Лекция Этиология, эпидемиология. Клиническая картина. Специфические осложнения. Диагностика, общие принципы лечения и профилактики. Сестринский уход.	2	1
Тема 5. Сальмонеллёз.	Лекция Этиология, эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, общие принципы лечения и профилактики. Сестринский уход	2	1
Тема 6. Пищевая токсикоинфекция, ботулизм.	Лекция Этиология, эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика, общие принципы лечения и профилактики. Сестринский уход.	2	1
Тема 7. Гельминтоз (аскаридоз, энтеробиоз, трихинеллёз, токсокароз).	Лекция Этиология, эпидемиология. Жизненный цикл возбудителей. Клиническая картина. Диагностика, общие принципы лечения и профилактики. Сестринский уход	2	1
Тема 8. Гельминтоз (дифиллоботриоз, тениоз, тениаринхоз, описторхоз).	Лекция Этиология, эпидемиология. Жизненный цикл возбудителей. Клиническая картина. Диагностика, общие принципы лечения и профилактики. Сестринский уход.	2	1
Тема 9. Вирусные гепатиты (А, Е).	Лекция Этиология. Эпидемиология. Клиника. Лабораторные методы исследования. Уход за пациентами с гепатитами. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.	2	1
Тема 10. Вирусные гепатиты (В, С, D).	Лекция Этиология. Эпидемиология. Клиника. Лабораторные методы исследования. Уход за пациентами с гепатитами, основные принципы лечения. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.		
Тема 11. Организация работы инфекционной службы. Кишечные инфекции. Гельминтозы. Вирусные гепатиты.	Практическое занятие Собеседование по темам: Устройство и режим работы инфекционного стационара, правила госпитализации инфекционных больных. Заполнение карты экстренного извещения. Проведение полной и частичной санитарной обработки инфекционных больных, осмотр на педикулёз, противопедикулёзная обработка. Проведение текущей и заключительной дезинфекции. Организация дезинсекционных и дератизационных мероприятий.	6	2,3

	Демонстрация пациентов. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе по отношению к пациентам с кишечной инфекцией, вирусными гепатитами. Формы, методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый текущий контроль, обсуждение и оценивание ситуационных задач, обсуждение и оценивание докладов.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка докладов по темам: «Первая помощь при отравлении инсектицидами». «Первая помощь при отравлении родентицидами».	6 6	3
Тема 12. Грипп и ОРВИ.	Лекция Этиология. Эпидемиология. Клиника. Отличия гриппа от ОРЗ. Специфические осложнения. Диагностика, основные принципы лечения. Сестринский уход. Профилактика.	2	1
Тема 13. Менингококковая инфекция.	Лекция Этиология, эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Специфические осложнения. Диагностика, общие принципы лечения и профилактики. Сестринский уход	2	1
Тема 14. Дифтерия.	Лекция Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика, общие принципы лечения. Сестринский уход. Профилактика.	2	1
Тема 15. Ветряная оспа, корь, краснуха, эпидемический паротит.	Лекция Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика, общие принципы лечения. Сестринский уход. Профилактика.	2	1
Тема 16. Рожь.	Лекция Этиология, эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика, общие принципы лечения и профилактики. Сестринский уход	2	1
Тема 17. Воздушно-капельные инфекции	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы. Демонстрация пациентов. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе по отношению к пациентам с кишечной инфекцией. Формы, методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый текущий контроль, обсуждение и оценивание ситуационных задач, обсуждение и оценивание докладов.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка докладов по темам: «Метод Безредко» «Инфекционный мононуклеоз» «Профилактика воздушно-капельных инфекций»	6 6 6	3
Тема 18. Бешенство	Лекция Этиология. Эпидемиология. Клиника. Общие принципы диагностики. Сестринский уход. Плановая и экстренная профилактика.	2	1
Тема 19. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом	Лекция Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Общие принципы лечения. Организация сестринского ухода. Профилактика.	2	1

Тема 20. Лептоспироз.	Лекция Этиология. Эпидемиология. Клиника. Общие принципы диагностики и лечения. Сестринский уход. Профилактика.	2	1
Тема 21. Бруцеллёз.	Лекция Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Общие принципы диагностики и лечения. Сестринский уход. Профилактика.	2	1
Тема 22. Сибирская язва.	Лекция Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Лабораторные методы исследования. Общие принципы лечения. Организация сестринского ухода. Профилактика.	2	1
Тема 23. Чума.	Лекция Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Лабораторные методы исследования. Общие принципы лечения. Организация сестринского ухода. Профилактика.		
Тема 24. Зоонозные инфекции	Практическое занятие Собеседование по темам: бешенство, ГЛПС, лептоспироз, бруцеллёз, чума, сибирская язва. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Общие принципы диагностики и лечения. Сестринский уход. Профилактика. Доклад по теме: «Противоэпидемические мероприятия в очагах зоонозных инфекций» Решение тестовых заданий, ситуационных задач Формы, методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый текущий контроль, обсуждение и оценивание ситуационных задач, обсуждение и оценивание доклада.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка доклада по теме: «Противоэпидемические мероприятия в очагах зоонозных инфекций»	6	3
Тема 25. Малярия.	Лекция Этиология. Эпидемиология. Жизненный цикл возбудителя. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика, общие принципы лечения. Сестринский уход. Профилактика.	2	1
Тема 26. Сыпной тиф.	Лекция Этиология. Эпидемиология. Клиника. Общие принципы диагностики и лечения. Сестринский уход. Профилактика.	2	1
Тема 27. Клещевой энцефалит.	Лекция Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Общие принципы диагностики и лечения. Сестринский уход. Плановая и экстренная профилактика.	2	1
Тема 28. Иксодовый клещевой боррелиоз.	Лекция Этиология. Эпидемиология. Клиника. Общие принципы диагностики и лечения. Сестринский уход. Профилактика.	2	1
Тема 29. Особо опасные инфекции.	Лекция Проблема санитарной охраны территории РФ, нормативные документы. Перечень инфекционных заболеваний, в отношении которых требуются мероприятия по санитарной охране территории РФ. Мероприятия при выявлении больного ООИ в МО, тактика медицинского работника. Схема оповещения. Требования к взятию проб биоматериала у больного ООИ, алгоритм упаковки и транспортировки биологического материала. Состав укладки универсальной. Порядок надевания и снятия противочумного костюма. Экстренная личная профилактика.	2	1

Тема 30. Внутрибольничные инфекции.	Лекция Определение понятия «нозокомиальная инфекция», критерии. Предпосылки роста заболеваемости нозокомиальными инфекциями. Характеристика возбудителей. Дополнительные пути и факторы передачи инфекции. Эпидемиологическая ситуация в Челябинской области: нозологическая структура нозокомиальных инфекций, распределение в зависимости от профиля отделения. Нозокомиальная пневмония, инфекции желудочно-кишечного тракта и мочевыводящих путей, раневые и ангиогенные нозокомиальные инфекции. Эмпирическая антибактериальная терапия. Профилактика	2	1
Тема 31. Неотложные состояния.	Лекция Инфекционно - токсический шок, дегидратационный шок, анафилактический шок, отек-набухание головного мозга, острая дыхательная недостаточность, острая почечная недостаточность, острая печеночная энцефалопатия: определение, причины возникновения, клиническая картина, меры неотложной помощи.	2	1
Тема 32. ВИЧ- инфекция.	Лекция Определение. Этиология, характеристика возбудителя. Эпидемиология: источник инфекции, механизмы и пути передачи, восприимчивость, группы риска. Эпидемиологическая ситуация в РФ и Челябинской области. Патогенез. Стадии ВИЧ-инфекции. Алгоритм постановки лабораторного диагноза. Понятие ВААРТ. Оппортунистические инфекции: туберкулёз, токсоплазмоз, пневмоцистоз, криптококкоз, ЦМВ-инфекция, кандидоз, герпесвирусные инфекции, саркома Капоши.	2	1
Тема 33. Профилактика инфекционных заболеваний.	Лекция Иммунитет, его виды. Характеристика основных медицинских иммунобиологических препаратов. Порядок проведения вакцинации, противопоказания к введению вакцин. Национальный календарь профилактических прививок. Поствакцинальные реакции и осложнения.	2	1
Тема 34 . Трансмиссивные инфекции. ВИЧ-инфекция.	Практическое занятие Собеседование по темам: малярия, сыпной тиф, клещевой энцефалит, иксодовый клещевой боррелиоз. ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Общие принципы диагностики и лечения. Сестринский уход. Профилактика. Противоэпидемическая работа в очагах трансмиссивных инфекций. Диспансерное наблюдение за лицами, вернувшимися из эндемичных по малярии стран. Химиопрофилактика малярии. Решение тестовых заданий, ситуационных задач Формы, методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый текущий контроль, обсуждение и оценивание ситуационных задач, обсуждение и оценивание алгоритмов.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Составление алгоритма «Тактика медицинского работника при обнаружении присосавшегося клеща»	12	3
	Итого Лекции Практические занятия Самостоятельная внеаудиторная работа	132 60 24 48	
УП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Инфекционные болезни		36	
Виды работ 1. Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями.		36	2,3

<p>2. Участие в подготовке к диагностическим обследованиям пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>3. Планирование сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>4. Отработка алгоритма действия медицинского персонала при выявлении больного с особо опасной инфекцией</p> <p>5. Участие в проведении лечебных процедур пациентам с инфекционными заболеваниями по назначению врача.</p> <p>6. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях</p> <p>7. Предупреждение профессиональных заражений</p> <p>8. Оформление медицинской документации приемного отделения.</p>			
<p>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Нервные болезни</p>		<p>16/24/20</p>	
<p>Тема 1. Введение в неврологию.</p>	<p>Лекция Определение предмета неврологии, ее места среди других медицинских дисциплин. Краткая история нервных болезней. Основные методы обследования, общие принципы ухода и методы реабилитации неврологических больных. Краткая анатомия и физиология нервной системы (понятие нейрон, рефлекс, рефлекторная дуга, строение головного и спинного мозга, кровоснабжение, анализаторы, оболочки мозга, цереброспинальная жидкость, вегетативная нервная система). Схема двигательного и чувствительного путей. Виды нарушений двигательной системы: параличи, парезы. Церебральный (спастический) и периферический (вялый) параличи. Моно-, пара-, тетра- и гемиплегии. Сухожильные рефлексы. Патологические рефлексы. Виды чувствительности, ее нарушения. Нарушение равновесия и координации движений при поражении мозжечка, а также экстрапирамидные расстройства: гиперкинезы, паркинсонизм. Характерные симптомы поражения черепных нервов. Нарушения речи (дизартрия, афония, дисфония, афазии). Тазовые расстройства (мочеиспускания и дефекации). Вегетативные расстройства (ваготония и симпатикотония).</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Практическое занятие Знакомство с организацией работы неврологического отделения. Знакомство со схемой истории болезни. Демонстрация преподавателем основных этапов неврологического обследования пациентов. Выявление типичных нарушений: вынужденного положения, двигательных, чувствительных, вегетативных, речевых, тазовых нарушений. Определение мышечной силы, менингеальных симптомов, демонстрация сухожильных рефлексов, пальце-носовой, пяточно-коленной проб и позы Ромберга. Самостоятельная работа студентов по отработке элементов обследования неврологических пациентов друг на друге. Особенности сбора анамнеза у неврологических пациентов. Контроль знаний. Инструментальные методы обследования неврологических пациентов: ЭЭГ, ЭхоЭГ, ЭНМГ, различные виды рентгенологических исследований (краниография, спондилография), КТ (компьютерная томография), МРТ (магнитно-резонансная томография). Основные принципы лечения неврологических пациентов. Уход за неврологическими пациентами. Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, практический контроль.</p>	<p>5</p>	<p>2,3</p>
<p>Тема 2. Острое нарушение мозгового кровообращения.</p>	<p>Лекция Инсульты: ишемические инсульты (инфаркты). Этиология. Факторы риска, приводящие к нарушениям мозгового кровообращения. Основные клинические проявления, особенности развития и течения в зависимости от формы нарушений мозгового кровообращения. Распознавание тяжести состояния пациента: менингеальная</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	<p>симптоматика, патологические рефлексы, кома, двигательные и речевые расстройства. Особенности транспортировки пациентов. Диагностика. Определение понятия геморрагической инсульт. Виды, этиология, клиника, диагностика.</p> <p>Недифференцированная и дифференцированная помощь пациентам. Основные принципы лечения ишемических и геморрагических инсультов. Контроль состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Принципы лечения пациентов с остаточными явлениями ОНМК в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия). Реабилитация пациентов. Психологическая помощь пациенту и его окружению.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Демонстрация преподавателем пациентов с различными формами нарушений мозгового кровообращения. Курация пациентов с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы. Особенности контакта и ухода за пациентами с речевыми, двигательными, чувствительными, психическими и тазовыми нарушениями. Самостоятельный сбор анамнеза у пациентов студентами. Знакомство с историями болезни пациентов. Дополнительные методы исследования. Знакомство со стандартами неотложной доврачебной помощи при цереброваскулярных болезнях. Особенности препаратов, применяемых при инсультах. Особенности ухода в острой стадии (кома, нарушение дыхания и сердечно-сосудистой системы, чувствительные, тазовые, двигательные, психические и речевые расстройства). Особенности кормления. Профилактика осложнений: контрактур (формирования позы Вернике–Манна), аспирационной пневмонии, пролежней, уросепсиса и повторных инсультов. Реабилитация пациентов с нарушениями мозгового кровообращения - значение лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур, логопедических упражнений, умение самостоятельно одеваться и обслуживать себя. Обучение родственников элементам ухода и эргономики. Контроль знаний, решение ситуационных задач.</p> <p>Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый контроль, письменный контроль, решение ситуационных задач, защита докладов, практический контроль.</p>	5	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка докладов по темам</p> <p>«Хронические нарушения мозгового кровообращения (дисциркуляторная энцефалопатия): этиология, клиника, основные принципы лечения»</p> <p>«Эрготерапия, кинезотерапия»</p> <p>Составление тестов по теме «Острые нарушения мозгового кровообращения»</p>	5 2	3
<p>Тема 3. Воспалительные заболевания и опухоли нервной системы.</p>	<p>Лекция</p> <p>Классификация нейроинфекций: первичные, вторичные. Синдромы поражения нервной системы при воспалительных заболеваниях.</p> <p>Менингиты: Определение. Виды (первичные и вторичные; острые, подострые, хронические; гнойные и серозные). Основные клинические проявления. Общеинфекционные, общемозговые; менингеальные, ликворные и очаговые симптомы. Эпидемический и туберкулезный менингит. Этиология, клиника, лечение, уход, профилактика менингитов. Энцефалиты: Определение. Виды. Первичные и вторичные энцефалиты. Клещевой (весенне-летний, таежный) энцефалит. Основные клинические симптомы, осложнения. Принципы лечения, уход, профилактика. Понятие об эпидемическом (летаргическом) энцефалите. Осложнения. Уход. Понятие о вторичных энцефалитах. Классификация объемных процессов. Определение опухолей. Общемозговые и локальные симптомы. Гипертензионный синдром, патогенез его возникновения. Основные принципы лечения, уход и диагностика опухолей. Признаки опухолей на краниограмме и спондилограмме.</p>		1

	<p>Практическое занятие Демонстрация преподавателем пациентов с воспалительными болезнями головного и спинного мозга, мозговых оболочек. Выявление жалоб пациентов, обсуждение методов диагностики и плана лечения. Особенности ухода за пациентами. Знакомство с историями болезни. Уход за пациентами с осложнениями и последствиями воспалительных заболеваний головного мозга и его оболочек (судорожный синдром, атаксия, гиперкинезы, астено-вегетативный синдром; с последствиями воспалительных поражений спинного мозга (парезы, чувствительные нарушения, пролежни, нарушения тазовых функций). Подготовка к люмбальной пункции, ассистирование врачу и уход за больными после пункции. Контроль знаний, решение ситуационных задач. Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, защита докладов, практический контроль.</p>	5	2,3
	<p>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: - составление сравнительной таблицы «Изменение показателей ликвора при гнойных и серозных менингитах» - подготовка докладов по темам: «Рассеянный склероз: этиология, патогенез, течение, диагностика, принципы лечения, уход за больными и реабилитация» «Миелиты: Определение. Основные клинические симптомы нарушения движений, чувствительности, трофики, тазовых функций. Лечение, уход, профилактика» «Полиомиелит: Этиология. Клиника. Лечение, уход, профилактика»</p>	3 5	3
<p>Тема 4. Травма нервной системы. Черепно-мозговая травма.</p>	<p>Лекция Определение ЧМТ. Классификация травм. Закрытые черепно-мозговые травмы: сотрясения (диффузные аксональные повреждения), ушибы головного мозга (очаговые повреждения вещества головного мозга) и сдавление головного мозга. Клинические проявления. Основные принципы оказания неотложной помощи, лечения и профилактики. Транспортировка пациентов. Осложнения и последствия травм.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Особенности сбора анамнеза у пациентов с тяжелыми ЗЧМТ (нарушение сознания, рвота, отек мозга, нарушение сердечно-сосудистой и дыхательной систем, тазовые расстройства). Выявление основных симптомов. Решение ситуационных задач. Знакомство со стандартами неотложной доврачебной помощи при ЗЧМТ. Особенности реабилитации пациентов (бытовая и социальная реабилитация). Травма спинного мозга, клиника, неотложная помощь, транспортировка больных. Демонстрация пациентов с опухолями ЦНС. Знакомство с историями болезни и результатами дополнительных методов исследования. Особенности деонтологии в онкологии. Принципы оказания помощи пациентам при гипертензионном синдроме, судорожном припадке, «лобной психике». Решение ситуационных задач. Форма и методы контроля: устный опрос, решение ситуационной задачи, письменный контроль схемы, практический контроль.</p>	5	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Составление схемы ориентировочных действий оказания доврачебной помощи при подозрении на ЧМТ</p>	5	3
<p>Тема 5. Эпилепсия, пароксизмальные расстройства. Нарушения сознания.</p>	<p>Лекция Определение эпилепсии. Классификация судорог: генерализованные и фокальные (парциальные). Этиология. Эпилептический статус. Оказание первой помощи при судорогах, эпилептическом статусе. Противосудорожная терапия: особенности и длительность ее применения. Показания к транспортировке пациентов. Уровни нарушения сознания.</p>	2	1

<p>Тема 6. Заболевания вегетативной нервной системы. Мигрень, другие виды головной боли.</p>	<p>Лекция Этиология, клиника, течение, лечение болезней вегетативной нервной системы: гипоталамического синдрома, вегетативно-сосудистой дистонии (синдрома вегетативной дистонии). Принципы лечения больных с заболеваниями вегетативной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при вегетативных кризах. Первичные головные боли. Мигрень: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Мигренозный статус.</p>	<p>6</p>	<p>2,3</p>
<p>Тема 7. Заболевания периферической нервной системы. Остеохондроз.</p>	<p>Лекция Классификация болезней периферической нервной системы. Мононевриты (мононевропатии): неврит (невропатия) лицевого нерва; невралгия тройничного нерва; невропатии верхних конечностей (локтевой, лучевой, срединный нервы); невропатии нижних конечностей (большеберцовый и малоберцовый нервы). Поражения плечевого и пояснично-крестцового сплетений. Остеохондроз позвоночника, осложненный радикулопатией (шейный, грудной, пояснично-крестцовый, распространенный). Межреберная невралгия. Люмбаго. Люмбалгия. Невропатии (обменные, интоксикационные). Клиника. Лечение. Уход. Профилактика.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 8. Эпилепсия. Виды головной боли. Заболевания периферической нервной системы. Остеохондроз.</p>	<p>Практическое занятие Сбор анамнеза у пациентов с эпилепсией. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Показания к госпитализации и особенности транспортировки пациентов. Изучение особенностей общения, учитывая специфическую структуру личности пациентов. Изучение проблемных ситуаций: пациент в семье и на месте занятости. Разбор возможных неотложных состояний при судорожных синдромах. Демонстрация пациентов с заболеваниями ПНС. Особенности помощи и ухода при невралгиях, гиперестезиях, каузалгиях и фантомных болях. Особенности помощи и ухода за пациентами с гипестезиями и анестезиями. Особенности ухода при поражении черепных нервов, в том числе при лагофтальме, дисфагии. Помощь пациентам с вялыми (периферическими) парезами и параличами. Принципы лечения заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза позвоночника. Медикаментозная терапия. Физиотерапевтические методы лечения. Массаж. Лечебная физкультура. Подготовка пациентов к рентгенографии позвоночника. Особенности транспортировки. Решение ситуационных задач. Форма и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, тестовый контроль, решение ситуационной задачи, практический контроль.</p>	<p>4</p>	<p>2,3</p>
<p>Тема 9. Дегенеративные заболевания нервной системы.</p>	<p>Лекция Понятие о наследственности. Хорея Гентингтона и наследственная атаксия: патогенез, клиника, терапия. Экстрапирамидные и другие двигательные нарушения: болезнь Паркинсона, паркинсонизм, спастическая кривошея (этиология, патогенез, клиника, лечение, побочные эффекты препаратов). Болезнь Вильсона-Коновалова, этиология, клиника, лечение. Болезни нервно-мышечного синапса и мышц: миастения (этиология, клиника, лечение). Понятия о миастеническом и холинергическом кризах, неотложная помощь при них. Особенности сбора анамнеза и общения с пациентами с паркинсонизмом, хореей Гентингтона, болезнью Вильсона-Коновалова. Принципы диагностики и лечения. Оказание помощи при миастеническом, холинергическом кризах.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>МДК 02.01 Сестринский уход</p>			

при различных заболеваниях и состояниях: Психические болезни		20/28/22	
Тема 1. Введение. Организация психиатрической помощи пациентам.	Лекции Содержание дисциплины, задачи, структура. Формирование нозологического направления в психиатрии. Основоположники клинического направления в психиатрии. Исторические аспекты развития психиатрии. Отношение к психическим больным в различные исторические эпохи. Развитие социальных аспектов в российской ассоциации. Всемирная психиатрическая ассоциация и ее роль в гуманизации психиатрической помощи. Проблемы психических заболеваний в современном обществе.	2	1
Тема 2. Участие в лечебно-диагностические вмешательства в психиатрии.	Лекции Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями и заболеваниями. Основные психопатологические симптомы и синдромы. Принципы оказания сестринской помощи при нарушении психического здоровья. Сестринский уход при психических заболеваниях и нарушениях. Особенности общения с душевнобольными и членами их семей.	2	1
	Практическое занятие Собеседование по теме Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями и заболеваниями. Основные психопатологические симптомы и синдромы. Принципы оказания помощи при нарушении психического здоровья. Методы обследования при психических нарушениях и заболеваниях. Общие принципы лечебных вмешательств пациентам психиатрического профиля. Особенности общения с душевнобольными и членами их семей. Формы и методы контроля: устный опрос, решение ситуационных задач, тестовый контроль, практический контроль, защита докладов.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка доклада Проблемы психических заболеваний в современном обществе. Роль эндокринных нарушений в психиатрии. Методы прижизненной морфологической диагностики психических расстройств. Основные принципы оказания психиатрической помощи в России. Взаимоотношения врача и больного. Трудоустройство психически больных. Принципы ухода и содержания душевно больных и лиц с задержкой умственного развития. Индивидуальные и групповые методы психотерапии	4	3
Тема 3. Расстройства восприятия.	Лекции Нарушения восприятия: агнозия, иллюзия, галлюцинации, расстройства сенсорного синтеза (психосенсорные расстройства, парейдолические иллюзии, варианты вербальных галлюцинаций). Истинные галлюцинации и псевдогаллюцинации. Социально-опасное поведение при расстройствах восприятия. Объективные признаки галлюцинаций. Расстройства сенсорного синтеза: микропсия, макропсия, метаморфопсия, нарушение схемы тела. Дерезализация и деперсонализация.	2	1
Тема 4. Расстройства памяти,	Лекции	2	1

интеллекта. Слабоумие.	Нарушения запоминания и воспроизведения: гипермнезия, гипомнезия, амнезия, парамнезии. Понятие интеллекта, его основные компоненты, интеллектуальный индекс, методики определения. Олигофрения как недоразвитие интеллекта. Слабоумие как распад психической деятельности вследствие различных психических расстройств. Слабоумие (деменция) как обратное развитие интеллекта. Клиника деменции. «Шизофреническое слабоумие», его отличие от деменции при органических заболеваниях		
Тема 5. Расстройство эмоциональной сферы.	Лекция Понятие сильных положительных и отрицательных эмоций как признаков психической продукции, оскуднение эмоций как негативная симптоматика (дефект). Физиологический и патологический аффекты. Депрессивный синдром. Синдром эмоциональных расстройств (депрессия, мания, дисфория). Динамика депрессий, суточные колебания настроения, клиника. Суицидальные тенденции, правила ухода и надзора за больными с депрессивным синдромом и суицидальным поведением. Маниакальный синдром, клиника. Лечебные вмешательства.	2	1
Тема 6. Расстройство двигательной сферы, расстройство сознания.	Лекция Психомоторное возбуждение, этиология, клиника. Гиперкинезия, этиология, клиника. Гипокинезии, этиология, клиника, виды. Ступор, субступор, этиология, клиника. Паракинезии, этиология, клиника. Маниакальное возбуждение, этиология, клиника. Ажитированная депрессия, этиология, клиника. Обнубиляция, этиология, клиника. Оглушение, этиология, клиника. Сомнолентность, этиология, клиника. Сопор, этиология, клиника. Кома, этиология, клиника. Синдромы помрачения сознания (делириозный синдром, онейроидный синдром, аменция, сумеречное помрачение сознания). Лечебные вмешательства.	2	1
Тема 7. Эндогенные психические заболевания.	Лекция Шизофрения, определение, эпидемиология, факторы риска, этиология, клиника, клинические формы, продуктивные и негативные симптомы шизофрении. Маниакально-депрессивный психоз, этиология, клиника. Психологическая поддержка семей и лиц, ухаживающих за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями. Психологическая поддержка пациента с психическими нарушениями. Предотвращение суицидных попыток и опасных действий. Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении пациентов с психическими заболеваниями.	2	1
	Практическое занятие Собеседование по теме: Шизофрения, определение, эпидемиология, факторы риска, этиология, клиника, клинические формы, продуктивные и негативные симптомы шизофрении. Маниакально-депрессивный психоз, этиология, клиника. Психологическая поддержка семей и лиц, ухаживающих за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями. Психологическая поддержка пациента с психическими нарушениями. Предотвращение суицидных попыток и опасных действий. Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении пациентов с психическими заболеваниями. Эпилепсия. Эпилептические припадки. Неотложная помощь при эпилептических припадках. Составление плана обучения родственников. Обсуждение плана обучения родственников. Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый контроль, практический контроль, защита докладов.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа - подготовка доклада на тему «Психологическая поддержка семей и лиц, ухаживающих за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями» «Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении пациентов с психическими заболеваниями»	6	3

	<p>Эпилептическое слабоумие. Основные синдромы первого психотического эпизода при шизофрении. Нейротрофические и нейропротективные методы терапии при дегенеративно-атрофических заболеваниях</p>		
<p>Тема 8. Органические заболевания центральной нервной системы, эпилепсия.</p>	<p>Лекция Неврозы и реактивные психозы. Психические болезни старческого возраста. Эпилепсия. Эпилептические припадки. Неотложная помощь при эпилептических припадках.</p>	2	1
<p>Тема 9. Неврозы, расстройства адаптации, психосоматические заболевания.</p>	<p>Лекция Расстройство адаптации с депрессивным настроением, расстройство адаптации с тревожным настроением, расстройство приспособления со смешанными эмоциональными чертами, расстройство адаптации с нарушением поведения.</p>	2	1
<p>Тема 10. Алкогольная и наркотическая зависимость.</p>	<p>Лекция Помощь в наркологии. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и наркотиков. Клинические проявления отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Неотложная помощь. Алкогольные психозы, клинические проявления, установление связи с психиатрической службой Наркомания, взаимодействие с наркологической службой. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления летучих растворителей. Токсикомания. Интернет-зависимость. Организация лечения у специалиста Деятельность сестры по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикоманий, Интернет-зависимости и игровой зависимости: планирование и проведение бесед с людьми разного возраста. Медико-социальные проблемы семьи лиц, страдающих алкоголизмом и наркоманией. Взаимодействие сестры с психиатрической службой и службой социальной защиты</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Собеседование по теме Роль медицинской сестры в социальной и психологической реабилитации пациента. Действия при агрессивном поведении душевнобольных, обучение членов семьи. Фельдшерская деятельность по формированию потребностей в здоровом образе жизни: сознательном отказе от алкоголизма, наркомании, токсикомании, Интернет-зависимости и игровой зависимости, планирование и проведение бесед с людьми разного возраста. Мотивация семьи и пациента на лечение алкоголизма, наркомании. Выявление неотложных состояний, связанных с употреблением наркотических веществ и алкоголя, оказание доврачебной неотложной помощи. Взаимодействие с наркологической службой. Обучение членов семьи уходу за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями в домашних условиях. Психологическая поддержка семье, имеющей душевнобольного члена; Реабилитация, взаимодействие с психиатрической службой. Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении душевнобольных. Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль, защита докладов.</p>	6	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа - доклад на тему «Интернет-зависимости и игровой зависимости: планирование и проведение бесед с людьми разного возраста» Алкогольное слабоумие.</p>	6	3

<p>Тема 11. Психопатии.</p>	<p>Практическое занятие Собеседование по теме Нарушения восприятия: агнозия, иллюзия, галлюцинации, расстройства сенсорного синтеза (психосенсорные расстройства, парейдолические иллюзии, варианты вербальных галлюцинаций). Истинные галлюцинации и псевдогаллюцинации. Социально-опасное поведение при расстройствах восприятия. Объективные признаки галлюцинаций. Расстройства сенсорного синтеза: микропсия, макропсия, метаморфопсия, нарушение схемы тела. Деревализация и деперсонализация. Лечебные вмешательства. Нарушения запоминания и воспроизведения: гипермнезия, гипомнезия, амнезия, парамнезии. Понятие интеллекта, его основные компоненты, интеллектуальный индекс, методики определения. Олигофрения как недоразвитие интеллекта. Слабоумие как распад психической деятельности вследствие различных психических расстройств. Слабоумие (деменция) как обратное развитие интеллекта. Клиника деменции. «Шизофреническое слабоумие», его отличие от деменции при органических заболеваниях. Лечебные вмешательства. Понятие сильных положительных и отрицательных эмоций как признаков психической продукции, оскудение эмоций как негативная симптоматика (дефект). Физиологический и патологический аффекты. Депрессивный синдром. Синдром эмоциональных расстройств (депрессия, мания, дисфория). Динамика депрессий, суточные колебания настроения, клиника. Суицидальные тенденции, правила ухода и надзора за больными с депрессивным синдромом и суицидальным поведением. Маниакальный синдром, клиника. Лечебные вмешательства. Психомоторное возбуждение, этиология, клиника. Гиперкинезия, этиология, клиника. Гипокинезии, этиология, клиника, виды. Ступор, субступор, этиология, клиника. Паракинезии, этиология, клиника. Маниакальное возбуждение, этиология, клиника. Ажитированная депрессия, этиология, клиника. Обнуляция, этиология, клиника. Оглушение, этиология, клиника. Сомнолентность, этиология, клиника. Сопор, этиология, клиника. Кома, этиология, клиника. Синдромы помрачения сознания (делириозный синдром, онейроидный синдром, аменция, сумеречное помрачение сознания). Лечебные вмешательства. Формы и методы контроля: устный опрос тестовый контроль, решение ситуационных задач, практический контроль</p>	<p>6</p>	<p>2,3</p>
<p>Тема 12. Экзогенные психические заболевания.</p>	<p>Практическое занятие Собеседование по теме: Непсихотические расстройства, этиология, патогенез, клинические формы. Психотические расстройства, этиология, патогенез, клинические формы. Тактика медицинской сестры при нарушении психического здоровья. Кормление пациента при отказе от еды, осуществление общегигиенических мероприятий. Методика оказания психологической поддержки семье, имеющей пациента с психическими расстройствами и заболеваниями. Расстройство адаптации с депрессивным настроением, расстройство адаптации с тревожным настроением, расстройство приспособления со смешанными эмоциональными чертами, расстройство адаптации с нарушением поведения. Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый контроль, практический контроль, защита докладов.</p>	<p>4</p>	<p>2,3</p>
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка доклада «Действия при агрессивном поведении душевнобольных, обучение членов семьи» Психические заболевания при бронхиальной астме. Психоэндокринный синдром как вариант психоорганического синдрома. Предменструальный и климактерический синдромы. Слабоумие, обусловленное ВИЧ – инфекцией.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>

	Психические расстройства при применении гипотензивных препаратов. Послеродовые психозы. Сексуальная дисфункция при неврастении.		
		Всего	70
		Лекции	20
		Практические занятия	28
		Самостоятельная внеаудиторная работа	22
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Кожные и венерические болезни		16/24/22	
Тема 1. Анатомо-физиологические особенности кожи в различные возрастные периоды.	Лекция Анатомо-физиологические особенности кожи, возрастные изменения кожного покрова. Первичные и вторичные высыпные элементы. Основы диагностики. Принципы общей и местной терапии. Вопросы этики и деонтологии в практике дерматовенеролога. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе в дерматовенерологии.	2	1
Тема 2. Общие вопросы этиологии и патогенеза кожных болезней. Диагностика. Принципы терапии.	Лекция Основы диагностики. Принципы общей и местной терапии. Вопросы этики и деонтологии в практике дерматовенеролога. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе в дерматовенерологии.		
Тема 3. Организация оказания помощи пациентам. Оформление документации.	Практическое занятие Структура диспансера и правила оказания специализированной помощи пациентам. Правила приема и обследования больных с кожными и венерическими болезнями. Оформление первичной медицинской документации. Наружные лекарственные средства, применяемые в дерматологии, способы их наложения. Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый контроль, практический контроль, защита доклада.	5	2,3
	Самостоятельная работа - доклад на тему «Исторические аспекты развития дерматологии в России»	5	3
Тема 4. Аллергодерматозы, дерматиты, экземы, токсикодермии.	Лекция Дерматиты, клиника, течение, принципы лечения и уход за больными. Экземы, клиника, течение, принципы лечения и уход за больными.	2	1
Тема 5. Псориаз. Болезни волос и сальных желез.	Лекция Псориаз, клиника, течение, принципы лечения и уход за больными. Болезни волос и сальных желез, этиология, патогенез, лабораторная диагностика, лечебное питание, профилактика рецидивов.	2	1

Тема 6. Аллергические заболевания кожи. Псориаз. Болезни волос и сальных желез.	Практическое занятие Собеседование по теме: Дерматиты, клиника, течение, принципы лечения и уход за больными. Экземы, клиника, течение, принципы лечения и уход за больными. Псориаз, клиника, течение, принципы лечения и уход за больными. Болезни волос и сальных желез, этиология, патогенез, лабораторная диагностика, профилактика рецидивов. Аллергические заболевания кожи – демонстрация больных. Разбор методов лечения, режима, профилактики при данной патологии. Отработка навыков оказания неотложной помощи при отеке Квинке, синдроме Лайела. Рассматриваются принципы ухода за больными с тяжелыми формами токсикодермий. Псориаз – демонстрация больных, особенности обработки кожи, лечебное питание, профилактика обострений. Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита доклада, практический контроль.	5	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа - доклад на тему «Принципы лечебного питания как одна из основ профилактики заболеваний кожи»	5	3
Тема 7. Пузырные дерматозы и системные заболевания	Лекция Пузырные дерматозы и системные заболевания, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, диагностика, особенности ухода за больными, профилактика обострений.	2	1
Тема 8. Гнойничковые заболевания кожи и дерматозоозы	Лекция Гнойничковые заболевания кожи и дерматозоозы, этиология, патогенез, источники заражения и пути распространения, клиника, осложнения, особенности течения у детей, особенности лечения и ухода за больными.	2	1
Тема 9. Пузырные дерматозы и системные заболевания. Гнойничковые заболевания кожи и дерматозоозы	Практическое занятие Собеседование по теме: гнойничковые заболевания кожи и дерматозоозы, этиология, патогенез, источники заражения и пути распространения, клиника, осложнения, особенности течения у детей, особенности лечения и ухода за больными. Пузырные дерматозы и системные заболевания кожи – демонстрация больных. Отработка практических навыков по забору материала на исследование, обработка кожных поражений. Отработка навыков консультаций пациентов и их родственников по уходу за кожей в домашних условиях. Отработка навыков обработки кожных покровов при гнойничковых заболеваниях кожи. Формы и методы контроля: устный опрос, решение ситуационных задач, практический контроль.	5	2,3
Тема 10. Грибковые заболевания кожи.	Лекция Грибковые заболевания кожи, этиология, патогенез, лабораторная диагностика, классификация, клиническая картина, лечение, профилактика и уход за больными.	2	1
	Практическое занятие Собеседование по теме: грибковые заболевания кожи, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, лечение, профилактика и уход за больными.	5	2,3

	Грибковые заболевания кожи и дерматозоозы – демонстрация пациентов. Отработка навыков обработки кожных покровов, правильного оформления медицинской документации. Отработка навыков проведения текущей и заключительной дезинфекции в очаге поражения, комплекса профилактических мер. Формы и методы контроля: устный опрос, решение ситуационных задач, защита доклада, практический контроль.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа - доклад на тему «Лабораторная диагностика грибковых заболеваний кожи»	7	3
Тема 11. Инфекции, передающиеся половым путем.	Лекция Инфекции, передающиеся половым путем, этиология, патогенез, клиника, лабораторная и серологическая диагностика. Основы законодательства при венерических болезнях. Факторы риска и пути заражения. Этические аспекты общения с больными ИППП.	2	1
	Практическое занятие Собеседование по теме: инфекции, передающиеся половым путем, этиология, патогенез, лабораторная, серологическая диагностика. Факторы риска и пути заражения. Этические аспекты общения с больными ИППП. Демонстрация и отработка навыков забора материала для исследования, заполнения необходимой медицинской документации. Отработка навыков консультирования пациентов и их родственников по профилактике распространения ИППП. Демонстрация больных с гонореей, сифилисом, демонстрация техники взятия крови для серологического обследования. Формы и методы контроля: устный опрос, решение ситуационных задач, защита доклада, практический контроль.	4	2,3
	Самостоятельная работа - доклад на тему «Основы законодательства при венерических болезнях».	5	3
	Итого Лекции Практические занятия Самостоятельная внеаудиторная работа	16 24 22	
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Глазные болезни		8/24/18	
Тема 1. Анатомия и физиология органа зрения. Участие медицинской сестры в офтальмологии.	Лекция Норма и патология зрительной функции. Зрительные функции, аномалии рефракции и аккомодации, нарушения бинокулярного зрения. Определение остроты зрения, поля зрения, цветового зрения, бинокулярного зрения. Определение вида и степени аномалии рефракции субъективным методом. Определение состояния глазодвигательного аппарата. Острота зрения, поле зрения, зрачковые реакции. Рефракция. Аккомодация.	2	1

	<p>Конвергенция. Пресбиопия. Астигматизм. Определение остроты зрения, поля зрения, цветового зрения, бинокулярного зрения. Определение вида и степени аномалии рефракции субъективным методом. Определение состояния глазодвигательного аппарата. Методы обследования. Принципы лечения в офтальмологии. Участие медицинской сестры в офтальмологии.</p>		
	<p>Практическое занятие Собеседование по теме: Норма и патология зрительной функции. Зрительные функции, аномалии рефракции и аккомодации, нарушения бинокулярного зрения. Определение остроты зрения, поля зрения, цветового зрения, бинокулярного зрения. Определение вида и степени аномалии рефракции субъективным методом. Определение состояния глазодвигательного аппарата. Решение тестовых заданий в 2 вариантах Доклад на тему: «Организация офтальмологической службы в России» Демонстрация определения остроты зрения, поля зрения, цветового зрения, бинокулярного зрения; определения вида и степени аномалии рефракции субъективным методом, определения состояния глазодвигательного аппарата с последующей отработкой студентами. Формы и методы контроля: устный опрос, защита и обсуждение доклада, тестовый текущий контроль, решение ситуационных задач, практический контроль.</p>	6	2,3
	<p>Самостоятельная работа - доклад на тему «Организация офтальмологической службы в России»</p>	5	3
<p>Тема 2. Косоглазие, близорукость, заболевания слезных органов.</p>	<p>Лекция Патогенез и классификация миопии. Консервативное и хирургическое лечение миопии. Осложнения миопии и их лечение. Отслойка сетчатки. Варианты коррекции миопии. Методы определения наличия бинокулярного зрения. Механизм физиологического двоения. Корреспондирующие и диспаратные точки сетчатки. Гетерофория. Отличие содружественного косоглазия от паралитического косоглазия. Патогенез и классификация содружественного косоглазия. Лечение содружественного косоглазия: коррекция, плеоптика, ортоптика, диплоптика, хирургическое лечение. Этиология паралитического косоглазия. Патогенез. Методы устранения диплопии. Анатомия слезных органов. Основные причины слезотечения и сухости глаза. ячмень, его лечение. Тактика окулиста при множественных ячменях. Функциональные пробы, применяемые для диагностики заболеваний слезных органов. Методы диагностики, причины слезотечения. Этиология, клиника и лечение дакриoadенита. Этиология, клиника, лечение дакриоцистита новорожденных. Этиология, клиника, лечение хронического дакриоцистита. Заболевания век: ячмень, халязион, блефарит. Основные виды инъекций глазного яблока, и их отличия. Основные симптомы и лечение острого и хронического конъюнктивита. Основные симптомы и лечение острого кератита. Классификация кератитов. Общие признаки кератитов. Методы диагностики кератитов. Исходы кератитов. Кровоснабжение сосудистого тракта. Врожденная патология сосудистого тракта. Этиология воспалительных заболеваний сосудистого тракта. Основные симптомы и клиника иридоциклитов, виды экссудатов при иридоциклитах. Исходы и осложнения иридоциклитов. Принципы лечения иридоциклитов. Методы диагностики хориоидитов. Вид свежего и старого очага при хориоидитах. Участие медицинской сестры при косоглазии, близорукости, заболеваниях слезных органов.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы. Демонстрация пациентов с косоглазием, близорукостью, заболеваниями слезных органов. Определение характера зрения. Выявление гетерофории методом установочных движений. Выявление</p>	6	2,3

	гетерофории на кресте Меддокса. Определение угла косоглазия по Гиршбергу. Определение первичного и вторичного угла косоглазия. Определение объективного и субъективного угла косоглазия на синоптофоре. Наружный осмотр параорбитальной области, век, слезных органов. Участие медицинской сестры при косоглазии, близорукости, заболеваниях слезных органов. Закапывание капель, закладывание мази в конъюнктивальный мешок. Промывание конъюнктивальной полости. Проверка проходимости слезоотводящих путей (промывание). Исследование чувствительности роговой оболочки. Формы и методы контроля: устный опрос, решение ситуационных задач, практический контроль.		
	Самостоятельная работа - доклад на тему: «Формы аденовирусных конъюнктивитов. Роль медицинской сестры в профилактике»	5	3
Тема 3. Патология хрусталика, глаукома.	Лекция Классификация катаракт. Стадии развития катаракт. Осложнения, возникающие при созревании катаракты. Лечение начальных стадий катаракт. Современные технологии хирургии катаракты. Показания к экстракции катаракты. Подготовка больных к операции экстракции катаракты. Клиника афакии. Способы коррекции афакии. Показания и методы имплантации интраокулярной линзы. Картина нормального глазного дна. Изменения глазного дна при сахарном диабете. Изменения глазного дна при гипертонической болезни. Изменения глазного дна при симптоматических артериальных гипертензиях. Изменения глазного дна при болезнях почек и крови. Основные симптомы глаукомы, их генез. Гидродинамика глаза в норме. Методы определения внутриглазного давления: истинное, тонометрическое. Возможные механизмы нарушения гидродинамики глаза, приводящие к повышению ВГД. Функциональные блоки на пути оттока внутриглазной жидкости. Классификация глаукомы, критерии определения стадий. Этиология, патогенез, клиника первичной открытоугольной глаукомы. Этиология, патогенез, клиника первичной закрытоугольной глаукомы. Общая и местная симптоматика при остром приступе глаукомы. Дифференциальная диагностика острого приступа глаукомы иридоциклита. Принципы консервативного и хирургического лечения острого приступа глаукомы. Профилактика глаукомы. Врожденная глаукома, ранняя диагностика, лечение, классификация. Участие медицинской сестры при патологии хрусталика, глаукоме.	2	1
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы. Демонстрация пациентов с патологией хрусталика, с глаукомой. Обсуждение темы. Способ осмотра глаза с помощью бокового освещения. Исследование прозрачных сред глаза методом офтальмоскопического просвечивания. Техника биомикроскопии. Способ осмотра глаза с помощью бокового освещения. Исследование прозрачных сред глаза методом офтальмоскопического просвечивания. Техника биомикроскопии. Техника прямой офтальмоскопии. Техника обратной офтальмоскопии. Знакомство с техникой измерения внутриглазного давления пальпаторно, измерения внутриглазного давления тонометром Маклакова. Знакомство с компьютерной периметрией. Участие медицинской сестры при патологии хрусталика, глаукоме. Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый контроль, практический контроль, тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита доклада с последующим обсуждением.	6	2,3
	Самостоятельная работа - Подготовка доклада «Вторичная глаукома: классификация, клиника. Роль медицинской сестры в профилактике»	3	3
Тема 4. Заболевания сосудистого тракта, травмы глаза.	Лекция Кровоснабжение сосудистого тракта. Врожденная патология сосудистого тракта. Этиология воспалительных заболеваний сосудистого тракта. Увеиты, этиология, диагностика, лечение. Классификация повреждений органа	2	1

	зрения. Клиника, первая помощь лечение ранений век. Клиника, первая помощь лечение контузий глазного яблока. Клиника, первая помощь лечение при проникающем ранении глазного яблока. Методы определения локализация внутриглазных инородных тел. Осложнения проникающих ранений глазного яблока. Виды раневой инфекции ее формы, тактика ведения при каждом из них. Стадия ожоговой болезни глаз. Принципы лечения в каждой из стадий ожоговой болезни глаз. Поражение глаз различными видами излучения: ультрафиолетовое, инфракрасное, ионизирующее, видимый спектр. Первая медицинская помощь при повреждениях органа зрения. Оказание неотложной помощи при контузиях, ожогах глаз, непроникающих ранениях глазного яблока, открытой травме глаза, электроофтальмии. Осуществление ухода за пациентами с повреждениями органа зрения.		
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы. Демонстрация больных с повреждениями органа зрения, демонстрация патологических процессов на презентации (в фотографиях). Демонстрация оказания неотложной помощи при контузиях, ожогах глаз, непроникающих ранениях глазного яблока, открытой травме глаза, электроофтальмии. Формы и методы контроля: устный опрос, обсуждение доклада, практический контроль, обсуждение и оценивание решения ситуационных задач	6	2,3
	Самостоятельная работа - доклад на тему: «Особенности сестринского ухода при повреждениях органа зрения»	5	3
	Всего Лекции Практические занятия Самостоятельная внеаудиторная работа	50 8 24 18	
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: ЛОР - болезни		10/16/10	
Тема 1. Введение в отоларингологию. Анатомия и физиология слухового анализатора.	Лекция Введение в отоларингологию. Анатомия, физиология органа слуха. Организация ЛОР-стационара, отделения, кабинета. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, реабилитации.	2	1
Тема 2. Заболевания уха и сосцевидного отростка.	Лекция Отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Сестринский процесс при заболеваниях уха у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, реабилитации. Особенности общения с лицами с ограниченными возможностями по слуху.	2	1
	Практическое занятие Собеседование по теме: отит - причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения,	4	2,3

	<p>сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Решение тестовых заданий в 2 вариантах. Демонстрация манипуляций. Решение ситуационных задач. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый текущий контроль, обсуждение манипуляций, обсуждение и оценивание решения ситуационных задач, поурочный балл.</p>		
	<p>Самостоятельная работа - Составление плана сестринского ухода. - доклад на тему «Профилактика средних отитов у детей»</p>	2 4	3
<p>Тема 3. Анатомия и физиология носа. Заболевания носа.</p>	<p>Лекция. Острый ринит, ринофарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей первого года жизни, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. С... причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Собеседование по теме: острый ринит, ринофарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей первого года жизни, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики; синусит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Решение тестовых заданий в 2 вариантах Демонстрация манипуляций с последующей отработкой студентами. Решение ситуационных задач. Доклад на тему «Особенности профилактики синуситов у детей» Обсуждение плана ухода за пациентами с заболеваниями носа и придаточных пазух носа Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, обсуждение доклада, тестовый текущий контроль, обсуждение и оценивание манипуляций, обсуждение и оценивание решения ситуационных задач, поурочный балл.</p>	4	1
	<p>Самостоятельная работа - Составление плана обучения пациентов «Особенности профилактики синуситов у детей».</p>	2	3
<p>Тема 4. Анатомия и физиология глотки и гортани. Заболевания глотки и гортани.</p>	<p>Лекция Ангина: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, обследование пациента (бактериологическое исследование мазка из зева, клинический анализ крови, общий анализ мочи), сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Острый фарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей раннего возраста, принципы организации и способы оказания сестринской помощи.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Собеседование по теме: ангина: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения,</p>	4	2,3

	<p>обследование пациента, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики; острый фарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей раннего возраста, принципы организации и способы оказания сестринской помощи.</p> <p>Решение тестовых заданий в 2 вариантах.</p> <p>Демонстрация манипуляций с последующей отработкой студентами «Бактериологическое исследование мазка из зева»..</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Обсуждение и оценивание памятки родителям детей, страдающих ларинготрахеитами</p> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый текущий контроль, обсуждение манипуляций, обсуждение и оценивание решения ситуационных задач, поурочный балл.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- Составление памятки родителям детей, страдающих ларинготрахеитами</p> <p>- Составление плана обучения пациентов «Профилактика ангина, рецидива тонзиллита».</p>	2	3
Тема 5. Инородные тела ЛОР-органов. Кровотечения из носа.	<p>Лекция</p> <p>Инородные тела уха. Инородные тела глотки и пищевода. Инородные тела гортани. Инородные тела носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по теме: инородные тела ЛОР органов: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики; носовые кровотечения: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, особенности течения заболевания у детей первого года жизни, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Решение тестовых заданий в 2 вариантах</p> <p>Демонстрация манипуляций с последующей отработкой студентами.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Доклад на тему «Особенности инородных тел гортани в детском возрасте»</p> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, обсуждение доклада, тестовый текущий контроль, обсуждение и оценивание манипуляций, обсуждение и оценивание решения ситуационных задач, поурочный балл.</p>	4	2,3
	<p>Всего</p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p>	<p>36</p> <p>10</p> <p>16</p> <p>10</p>	
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Манипуляционная техника		10/18/10	

Тема 1. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.	Лекция Инфекция, связанная с медицинской помощью (внутрибольничная инфекция), понятие, структура. Цепочка инфекционного процесса, пути передачи инфекции, резервуары, условия.	2	1
	Лекция Нормативно-правовая документация, регламентирующая работу МО в вопросах инфекционной безопасности.	2	1
	Лекция Нормативно-правовая документация, регламентирующая работу МО в вопросах инфекционной безопасности.	2	1
	Лекция Дезинфекция, понятие, виды, методы. Стерилизация, понятие, виды, методы. Современные аспекты. Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Структура и классификация медицинских отходов. Предупреждение профессиональных заражений: меры предосторожности при работе с кровью, сывороткой, правила поведения медицинского персонала в кабинетах для проведения процедур, соблюдение правил личной гигиены медперсоналом до и после проведенных мероприятий.	2	1
	Практическое занятие Особенности работы медсестры в процедурном кабинете, перевязочной, манипуляционном кабинете, операционном блоке. Поведение медсестры в зоне стерильности. Требования к личной гигиене и одежде медицинского персонала: использование защитной одежды в зоне особой стерильности (халат, маска, фартук, очки и щитки, перчатки, шапочка). Уровни деконтаминации рук. Накрытие стерильного стола и правила работы с ним. Правила пользования стерильным биксом. Правила надевания и снятия перчаток. Обработка операционного поля. Решение тестовых заданий. Отработка навыков накрытия стерильного стола и правила работы с ним, правил пользования стерильным биксом, надевания и снятия перчаток, обработка операционного поля. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый текущий контроль, практический контроль, поурочный балл.	2	2,3
Тема 2. Лечебно-охранительный режим.	Лекция Лечебно-охранительный режим, понятие. Организация в медицинской организации. Реализация.	2	1
Тема 3. Оценка функционального состояния пациента.	Практическое занятие Собеседование по теме: Понятие о терморегуляции. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса. Уход за лихорадящим больным. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы пациента. Оценка функционального состояния органов дыхания. Отработка навыков ухода за лихорадящим больным Отработка навыков оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы пациента. Отработка навыков оценивания функционального состояния органов дыхания.	2	2,3

	Решение тестовых заданий. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый текущий контроль, практический контроль, поурочный балл.		
Тема 4. Медикаментозное лечение в сестринской практике.	Практическое занятие Собеседование по теме: Пути и способы введения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств: в/к и п/к инъекции. Особенности введения растворов при внутримышечной инъекции. Технология проведения внутривенных манипуляций. Демонстрация и отработка навыков парентерального введения лекарственных средств. Решение тестовых заданий. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый текущий контроль, практический контроль, поурочный балл.	2	2,3
	Самостоятельная работа - подготовка доклада на тему «Осложнения инъекций»	2	3
Тема 5. Участие сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования.	Практическое занятие Собеседование по теме: Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Техника взятия содержимого зева, носа, носоглотки для бактериологического исследования. Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. Решение тестовых заданий. Отработка навыков подготовки пациента к инструментальным исследованиям. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый текущий контроль, практический контроль, поурочный балл.	2	2,3
Тема 6. Основы трансфузиологии.	Практическое занятие Собеседование по теме: Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. История переливания крови. Роль медсестры при проведении инфузионной терапии. Пути введения инфузионных сред (внутривенный, внутрикостный, внутриартериальный и т.д.). Понятие о донорстве и донорах. Группы крови, системы ABO и системы резус. Препараты крови. Критерии годности трансфузионных сред. Способы и методы введения гемотрансфузионных сред. Проведение проб на совместимость, биологическая проба. Обязанности медсестры при проведении инфузионной терапии. Выявление и решение проблем пациента при гемотрансфузии. Реакции и осложнения при переливании крови: причины, клинические проявления, профилактика. Решение ситуационных задач. Отработка навыков работы с инфузионно – трансфузионными средами. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый текущий контроль, практический контроль,	2	2,3

	поурочный балл.		
	Самостоятельная работа - доклад на тему «Роль медицинской сестры при проведении инфузионной терапии»	4	3
Тема 7. Оперативная хирургическая техника	Практическое занятие Собеседование по теме: Современный хирургический инструментарий, в том числе для эндоскопических операций. Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей, инструменты для захвата тканей, инструменты для расширения ран и естественных отверстий, инструменты для соединения тканей, вспомогательный инструментарий. Организация работы операционной сестры. Правила инфекционной безопасности при работе в перевязочном кабинете. Отработка навыков подготовки хирургического инструментария. Решение кроссвордов, внеаудиторно самостоятельно составленных. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый текущий контроль, практический контроль, поурочный балл.	2	2,3
	Самостоятельная работа студента - составление кроссворда на тему «Оперативная хирургическая техника»	4	3
Тема 8. Десмургия. Гемостаз.	Практическое занятие Собеседование по теме: Гемостаз. Методы оказания неотложной помощи при кровотечении - разбирают понятие "десмургия", различия между повязкой и перевязкой, классификацию повязок, показания и противопоказания к наложению повязок, возможные осложнения, правила наложения мягких повязок, эластичных бинтов и чулок на конечности; Отработка техники наложения повязок: косыночных, клеевых, лейкопластырных, из эластичных сетчато-трубчатых бинтов; Демонстрация наложения мягких повязок на различные части тела, голову и конечности; Отработка умения наложения мягких повязок: на голову («чепец», «уздечка», крестообразная), на затылок, на один и оба глаза, пращевидную,(на лоб, нос, подбородок); - на грудную клетку (спиральную, крестообразную, Дезо); - на конечности (колосовидную на плечевой сустав, на коленный сустав, сходящуюся и расходящуюся черепашью на локтевой и коленный суставы и пятку, восьмиобразную на лучезапястный и голеностопный суставы; «перчатку» на кисть, возвращающуюся на кисть и стопу; спиральную с перегибами на голень и предплечье); - на промежность (Т-образную). Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль, поурочный балл.	2	2,3
Тема 9. Сестринский уход за новорожденным ребенком	Практическое занятие Собеседование по теме: Сестринский уход за новорожденным ребенком. Анатомо-физиологические особенности ребенка. Организация этапов выхаживания, вскармливания, вакцинации. Выявление нарушенных потребностей, организация ухода с учетом выявленных нарушений.	2	2,3

	Решение тестовых заданий. Демонстрация и отработка навыков ухода за новорожденным ребенком. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль, поурочный балл.		
Тема 10. Итоговое занятие	Практическое занятие Контрольная работа. Формы и методы контроля: письменный контроль, поурочный балл.	2	2,3
		Всего	38
		Лекции	10
		Практические занятия	18
		Самостоятельная внеаудиторная работа	10
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях			
		Курсовое проектирование	
		20	
Тема 1. Структура и содержание курсовой работы.	Лекция Научно-исследовательская работа. Виды. Структура. Особенности подготовки. Рациональные приемы, обеспечивающие успешное выполнение учебной и научно-исследовательской работы. Последовательность выполнения курсовой работы.	2	1
Тема 2. Формулировка темы, цели и задач курсовой работы.	Лекция Последовательность выполнения курсовой работы. Выбор проблемы. Возможности рассмотрения проблемы. Научные интересы. Глубина знания по выбранному направлению. Возможность преемственности курсовой работы с выпускной квалификационной работой. Актуальность выбранной темы. Формулировка цели и задач курсовой работы.	2	1,2
Тема 3. Глава «Содержание» курсовой работы.	Лекция Анализ литературы по теме исследования и грамотное изложение состояния изучаемого вопроса. Поиск, анализ и обобщение профессиональной деятельности в изучаемой области.	2	1,2
Тема 4. «Заключение», список литературы.	Лекция Заключение как важная составляющая курсовой работы. Структура, общие вопросы. Подведение итогов. Выводы и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов. Выводы и рекомендации по дальнейшему использованию материалов исследования. Список литературы.	2	1,2
Тема 5. Организация работы с литературными источниками.	Лекция Характеристика отдельных литературных источников. Культура чтения. Скорость чтения. Цели чтения. Виды чтения. Библиографический поиск. Правила оформления. Методика обработки полученной информации. Систематизация и хранение приобретенной информации.	2	1,2
Тема 6. Делопроизводство.	Лекция Изучение требований к написанию курсовой работы. Оформление титульного листа, оглавления. Набор текста. Абзацный отступ. Оформление глав, параграфов, подпараграфов. Интервалы. Оформление рисунков, таблиц, диаграмм. Нумерация страниц. Работа с сокращениями. Оформление библиографического списка.	2	1,2
Тема 7. Подготовка к защите курсовой работы (доклад,	Лекция Составление доклада. Структура, оформление. Работа над презентацией. Оформление. Структура. Критерии	2	1,2

презентация).	оценки курсовой работы.		
Тема 8. Защита курсовых работ	Защита курсовых работ в виде устного выступления Формы и методы контроля: оценка защиты курсовых работ.	6	3
МДК 02.02 Основы реабилитации		30/50/40	
Тема 1. Организационно-методические основы реабилитации	Лекция Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды.	2	1
Тема 2. Медицинские аспекты инвалидности.	Лекция Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или “первичные” физические недостатки, “вторичные” и “третичные” недостатки. Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи - человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия	2	1
Тема 3. Профилактика заболеваний и травм, приводящих к инвалидности.	Практические занятия Собеседование по теме: Изучение медицинских аспектов инвалидности. Профилактика заболеваний и травм, приводящих к инвалидности. Обучение психологической помощи семье, имеющей инвалида. Обучение семьи и пациента уходу/самоуходу. Консультирование семьи по поддержанию качества жизни. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, решение тестовых заданий.	5	2,3
Тема 4. Принципы организации реабилитационного процесса	Лекция Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента.	2	1
Тема 5. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп	Лекция Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация инвалидов с детства. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста.	2	1

Тема 6. Средства реабилитации	<p>Лекция Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Собеседование по теме: Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение. Медикаментозные (лекарственные) средства реабилитации. Хирургические вмешательства, способствующие повышению уровня функциональных возможностей реабилитируемого. Технические средства реабилитации: для снятия и надевания одежды и обуви, выполнения личной гигиены, приготовления и приема пищи. ориентации и передвижения, коммуникации, ведения домашнего хозяйства, повседневной деятельности, занятий физкультурой и спортом, занятий рекреационной деятельностью, функционально-эстетическая одежда. Барьеры, возникающие на жизненном пути инвалида: по месту нахождения (в квартире, в подъезде, на улице, в общественном помещении), по ограничениям жизнедеятельности (препятствия при передвижении, при поездках, при получении информации, при самообслуживании, при сообщении сведений о себе), по собственности (барьер находится в частной собственности, относится к государственной собственности, находится в собственности общественных организаций, относится к муниципальной собственности), по обслуживанию (препятствие создано вследствие невозможности иного технологического решения, создано из-за неправильной эксплуатации, создано из-за отсутствия желания его предотвратить, создано из-за непонимания его существования), по планированию (барьер возник спонтанно, существование барьера предусмотрено проектом). Пути решения проблем, связанных с барьерами, возникающими на жизненном пути инвалида. Психолого-педагогические средства реабилитации: психологическое консультирование, психотерапия, социотерапия. Направления психосоциальной работы: социотерапия личности (индивидуальные и групповые формы), психокоррекционная работа с пациентом и его окружением (в том числе группы самопомощи, психосоциальные клубы), информационно-образовательная работа с инвалидами и обществом. Обсуждение опорного конспекта, выполненного студентами самостоятельно. Физическая культура. Основные средства и составные части физической культуры. Массовая физическая культура, спорт. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура. Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия. Трудотерапия. Способы проведения ЛФК. Основные группы физических упражнений: гимнастические. Спортивно-прикладные (ходьба, бег, оздоровительный, лыжи, гребля, плавание и др.), игры (подвижные, малоподвижные, спортивные). Виды режимов двигательной нагрузки.</p>	5	2,3

	<p>Физиотерапия: аппаратная физиотерапия. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: постоянные электрические токи (непрерывные и импульсные), переменные электрические токи (низкой и средней частоты), электрическое поле (постоянное, высокой и ультравысокой частоты), магнитное поле (постоянное, импульсное, низкой частоты, высокой частоты), электромагнитное излучение радиочастотного диапазона, электромагнитное излучение оптического диапазона, механические напряжения (неинвазивные - массаж, инвазивные - акупунктура, механические колебания (вибрация, ультразвук), факторы воздушного пространства, парциальное давление газов, термические факторы, природные факторы (климат, минеральная вода, лечебная грязь)</p> <p>Физиотерапия: массаж. Системы и виды массажного воздействия. Средства, используемые в процессе массажного воздействия: «базисные» и «сочетанные». Области воздействия: региональные, зональные и специализированные. Варианты массажного воздействия: тонизирующая методика и седативная.</p> <p>Физиотерапия: рефлексотерапия. Методы рефлексотерапии: инвазивные и неинвазивные, аппаратные и неаппаратные, корпоральная и по минипунктурным системам. По стимулируемым тканям. Наблюдение за пациентами в процессе воздействия</p> <p>Решение тестовых заданий текущего уровня в 2 вариантах.</p> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый контроль текущего уровня, обсуждение и оценивание логичности составления опорного конспекта, поурочный балл.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- Составление опорного конспекта «Физическая культура», «Аппаратная физиотерапия», «Массаж», «Рефлексотерапия».</p>	5	3
<p>Тема 7. Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы</p>	<p>Лекция</p> <p>Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация.</p> <p>Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др.</p> <p>Помощь пациенту в освоении навыков самохода, бытовых навыков.</p> <p>Сестринский процесс в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации</p>	2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Собеседование по теме: Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Технические вспомогательные (компенсаторные) средства применяемые в реабилитологии. Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии</p> <p>Решение ситуационных задач, выполненных студентами самостоятельно, с последующим обсуждением</p> <p>Решение тестовых заданий текущего уровня в 2 вариантах.</p> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый контроль текущего уровня, обсуждение и оценивание выполненных самостоятельно студентами ситуационных задач, поурочный балл.</p>	5	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- составление ситуационных задач по теме</p>	4	3

Тема 8. Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы	Лекция Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Этапы реабилитации	2	1
	Практическое занятие Собеседование по теме: Реабилитационный процесс пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: инфекционных заболеваниях центральной нервной системы с хроническим прогрессирующим течением (энцефалиты, энцефаломиелит, рассеянный склероз и др.), отдаленных стойких последствиях травматического повреждения головного мозга, тяжелых последствиях нарушений мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга, детском церебральном параличе, хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы (миопатии, миотонии). Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков. Решение тестовых заданий текущего уровня в 2 вариантах. Заслушивание доклада, выполненного студентом самостоятельно с последующим обсуждением Работа по карточкам Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный контроль, тестовый контроль, оценивание доклада, поурочный балл.	5	2,3
	Самостоятельная работа - подготовка доклада «Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней».	4	
Тема 9. Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы	Лекция Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Этапы реабилитации.	2	2
Тема 10. Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы	Лекция Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации.	2	2
	Практическое занятие Собеседование по теме: Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: диетотерапия, физические упражнения, массаж. Психосоциальная реабилитация. Решение тестовых заданий текущего уровня в 2 вариантах Деловая игра с демонстрацией беседы с пациентами «Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений» с последующим обсуждением (формы, методики, психологические аспекты обучения пациентов, выбранные студентом) Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый контроль текущего уровня, обсуждение и оценивание беседы, проведенной студентом для пациентов, поурочный балл.	5	2,3

	Самостоятельная работа - подготовка беседы для пациентов «Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений»	4	3
Тема 11. Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы	Лекция Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазии кардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Этапы реабилитации	2	2
Тема 12. Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания и пищеварительной системы	Практическое занятие Собеседование по теме: Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: обучение образу жизни при бронхиальной астме. Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения. Физические упражнения, массаж. Решение тестовых заданий текущего уровня в 2 вариантах. Заслушивание доклада, выполненного студентом самостоятельно с элементами деловой игры «Обучение образу жизни при бронхиальной астме. Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям» с последующим обсуждением Письменное решение ситуационных задач, составленных студентами внеаудиторно самостоятельно с последующим обсуждением. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый контроль текущего уровня, письменный контроль, оценивание беседы – обучения, поурочный балл.	5	2,3
	Самостоятельная работа - подготовка доклада на тему «Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: обучение образу жизни при бронхиальной астме. Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям» - составление ситуационных задач	4 5	3 3
Тема 13. Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы	Лекция Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы. Этапы реабилитации	2	2
	Практическое занятие Собеседование по теме: Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах: диетотерапия, питьевой режим, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы Заслушивание доклада, подготовленного студентом внеаудиторно самостоятельно с последующим обсуждением Работа с карточками Решение тестовых заданий текущего уровня в 2 вариантах	5	2,3

	Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный контроль, тестовый контроль, оценивание доклада, поурочный балл.		
	Самостоятельная работа - подготовка доклада на тему «Психосоциальная реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы»	4	3
Тема 14. Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ	Лекция Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет. Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации (сахарный диабет, галактоземия, фенилкетонурия). Этапы реабилитации	2	2
	Практическое занятие Собеседование по теме: Реабилитационный процесс при сахарном диабете: медицинская и психосоциальная реабилитация. Реабилитационный процесс при ожирении, галактоземии и фенилкетонурии: диетотерапия, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация Решение ситуационных задач, составленных студентами внеаудиторно самостоятельно с последующим обсуждением. Заслушивание доклада, подготовленного студентом внеаудиторно самостоятельно с последующим обсуждением. Работа с карточками письменно. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, устное оценивание ситуационных задач, оценивание доклада, письменный контроль, поурочный балл.	5	2,3
	Самостоятельная работа - составление ситуационной задачи самостоятельно - подготовка доклада на тему «Влияние «Школы диабета» на качество жизни пациентов с сахарным диабетом»	2 5	3
Тема 15. Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению	Лекция Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация: методы и средства	2	2
Тема 16. Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху	Лекция Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация: методы и средства	2	2
Тема 17. Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению и слуху	Практическое занятие Собеседование по теме: Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации. Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации	5	2,3

	Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, решение тестовых заданий		
Тема 18. Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями	Лекция Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Терапевтический туризм	2	2
	Практическое занятие Собеседование по теме: Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации. Заслушивание доклада, подготовленного студентом внеаудиторно самостоятельно с последующим обсуждением. Решение тестовых заданий в 2 вариантах. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, оценивание доклада, итоговый тестовый контроль, поурочный балл.	5	2,3
	Самостоятельная работа - подготовка доклада на тему «Роль медицинской сестры в психо-социальной реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями»	3	3
	Всего Лекции Практические занятия Самостоятельная внеаудиторная работа	120 30 50 40	

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах осуществляется преподавателями в процессе проведения теоретических и практических занятий с использованием тестовых заданий, составления схем, защитой докладов, индивидуальных письменных заданий.

Изучение дисциплины ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по данной рабочей программе включает лекции и семинары, практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал лекций, семинаров, практических занятий предусматривает изучение профессионального направления и формирование аналитического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателей и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе семинаров и практических занятий у студентов формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые умения и навыки применять аналитическое мышление в стандартных и нестандартных ситуациях.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица 5 - Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; – проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; – осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; – консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; – осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; – осуществлять фармакотерапию по назначению врача; – проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; – проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; – осуществлять паллиативную помощь пациентам; – вести утвержденную медицинскую документацию <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, способы оказания 	Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,5,6 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 6 семестре.

	<p>сестринской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пути введения лекарственных препаратов; – виды, формы и методы реабилитации; – правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения 	
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; – проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; – консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; – осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; – осуществлять фармакотерапию по назначению врача; – проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; – проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; – осуществлять паллиативную помощь пациентам; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, способы оказания сестринской помощи; – пути введения лекарственных препаратов; – виды, формы и методы реабилитации; – правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,5,6 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 6 семестре.</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; – проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; – осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; – консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; – осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; – осуществлять фармакотерапию по назначению врача; – проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,5,6 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 6 семестре.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, способы оказания сестринской помощи; – пути введения лекарственных препаратов; – виды, формы и методы реабилитации; – правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения 	
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; – проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; – осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; – осуществлять фармакотерапию по назначению врача; – проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; – проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, способы оказания сестринской помощи; – пути введения лекарственных препаратов; – виды, формы и методы реабилитации; – правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,5,6 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 6 семестре.</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; – проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; – осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; – осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; – проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; – проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,5,6 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 6 семестре.</p>

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, способы оказания сестринской помощи; – пути введения лекарственных препаратов; – виды, формы и методы реабилитации; <p>правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; – проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести утвержденную медицинскую документацию <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, способы оказания сестринской помощи; – пути введения лекарственных препаратов; – виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. 	Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,5,6 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 6 семестре.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; – проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; – осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; – осуществлять фармакотерапию по назначению врача; – проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; – проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, способы оказания сестринской помощи; – пути введения лекарственных препаратов; – виды, формы и методы реабилитации; <p>правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,5,6 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 6 семестре.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления ухода за пациентами при 	Текущий контроль успеваемости в течение

	<p>различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>– проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией</p> <p>Уметь:</p> <p>– осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>Знать:</p> <p>– причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, способы оказания сестринской помощи;</p> <p>– пути введения лекарственных препаратов;</p> <p>– виды, формы и методы реабилитации;</p> <p>правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>	<p>3,4,5,6 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 6 семестре.</p>
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 6 - Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Иметь практический опыт: участия в профессионально-ориентированной деятельности в рамках медицинской этики и деонтологии.</p> <p>Уметь: понимать значение своей профессии в жизни человека и общества.</p> <p>Знать: моральные и ценностные ориентиры системы здравоохранения</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,5,6 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 6 семестре.</p>
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>- применения полученных знаний в процессе решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять формы и методы выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Знать:</p> <p>- основные принципы целеполагания, планирования и организации собственной деятельности</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,5,6 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 6 семестре.</p>
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	<p>Иметь практический опыт: навыками оценки степени риска нестандартной ситуации на основе ее грамотного и оперативного анализа.</p> <p>Уметь:</p> <p>- принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.</p> <p>Знать: основные элементы, особенности и причины возникновения стандартных и</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,5,6 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена</p>

	нестандартных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.	квалификационного в 6 семестре.
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективной оценки актуальности, значимости и возможности применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с научной литературой, - анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим проблемам в акушерстве и гинекологии. 	Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,5,6 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 6 семестре.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Иметь практический опыт: использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Знать: основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности фельдшера.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,5,6 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 6 семестре.
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать эффективные методы работы в коллективе и в команде, методы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями при реализации медицинской помощи и медицинских услуг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; - интегрировать принципы медицинской этики и деонтологии в ежедневной практике <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы в коллективе и в команде, принципы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями; - принципы медицинской этики и деонтологии. 	Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,5,6 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 6 семестре.
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - командообразования, целеполагания, администрирования; прогнозирования и оценки результата работы команды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить задачи и цели для достижения необходимого результата, прогнозировать его, распределять ответственность членов команды (подчиненных) при выполнении заданий. <p>Знать: меру ответственности при совместной работе членов команды (подчиненных), ожидаемый результат выполнения заданий.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,5,6 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 6 семестре.

<p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения задач профессионального и личностного развития, методами самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации, навыками объективной оценки актуальности, значимости и возможности применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; - осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать; - систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации; - методы получения, анализа и обобщения научной информации по теоретическим проблемам в акушерстве и гинекологии. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,5,6 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 6 семестре.</p>
<p>ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основные изменения в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности фельдшера</p> <p>Уметь: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками внедрения и использования изменений информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,5,6 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 6 семестре.</p>
<p>ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивания диалога с представителями различных религиозных конфессий, социокультурных традиций для решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи, социальные, культурные и религиозные особенности; - проявлять толерантное отношение к различным народам и религиям. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - духовные и нравственные ценности, 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,5,6 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 6 семестре.</p>

	выработанные в ходе исторического развития, через сформированное собственное отношение к ним и приобщение к социальному опыту предшествующих поколений.	
ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе; - проявлять нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировать свою позицию, отстаивать и защищать свою точку зрения по отношению к природе, обществу, человеку; - соблюдать этические нормы общения при взаимодействии с окружающими людьми. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. 	Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,5,6 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 6 семестре.
ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки эффективности организации рабочего места, навыками соблюдения требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эргономичное расположение оборудования с соблюдением требований пожарной безопасности и охраны труда, - организацию рабочего места с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности; - методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации. 	Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,5,6 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 6 семестре.
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщения принципов здорового образа жизни, основы физической культуры и спорт к своей жизни и жизни пациентов, коллег; - укрепления своего здоровья и здоровья пациентов для достижения жизненных и профессиональных целей; - участия в мероприятиях, связанных с укреплением физического здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить пропаганду и санитарно-гигиеническое просвещение населения по вопросам здорового образа жизни, основах физической культурой и спорта и их влияния на укрепление здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования здорового образа жизни, основы физической культуры и спорта; - принципы укрепления здоровья для достижения жизненных и профессиональных 	Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,5,6 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 6 семестре.

	целей.	
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы активной гражданской позиции, приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. 	Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,5,6 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 6 семестре.
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, установки и проявления представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, социально опасное поведение окружающих. 	Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,5,6 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 6 семестре.
ЛР 4 Проявляющий и	Иметь практический опыт:	Текущий контроль

<p>демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>- Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>Уметь:</p> <p>- Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>Знать:</p> <p>- принципы уважения к людям труда, осознающий ценность собственного труда, формирования в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>успеваемости в течение 3,4,5,6 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 6 семестре.</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>- Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>Знать:</p> <p>- принципы приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,5,6 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 6 семестре.</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>- Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>Знать:</p> <p>- принципы уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,5,6 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 6 семестре.</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>- Осознания приоритетной ценности личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>Знать:</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,5,6 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 6 семестре.</p>

	- принципы ценности личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Иметь практический опыт: - Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Уметь: - Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Знать: - принципы уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,5,6 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 6 семестре.
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Иметь практический опыт: - Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Уметь: - Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Знать: - принципы правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,5,6 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 6 семестре.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Иметь практический опыт: - Заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Уметь: - Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Знать:	Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,5,6 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения

	- принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	разделов МДК, экзамена квалификационного в 6 семестре.
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Иметь практический опыт: - Проявления уважения к эстетическим ценностям, обладания основами эстетической культуры Уметь: - Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры Знать: - принципы уважения к эстетическим ценностям, обладания основами эстетической культуры	Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,5,6 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 6 семестре.
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Иметь практический опыт: - Принятия семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Уметь: - Принимать семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Знать: - принципы семейных ценностей, созданию семьи и воспитанию детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Текущий контроль успеваемости в течение 3,4,5,6 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 6 семестре.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах требует наличия кабинета основ реабилитации.

7.1 Материально-техническое обеспечение.

Оборудование учебных кабинетов для теоретического обучения:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- шкафы для хранения оборудования, технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов;
- аудиторная доска

Оборудование кабинетов:

- стол и стул для преподавателя;

- столы и стулья для студентов по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- шкафы для хранения оборудования, технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов;
- аудиторная доска;
- ноутбук (компьютер), мультимедийный проектор.
- манипуляционные столики;
- процедурные столы;
- кушетка медицинская;
- ширма;
- функциональная кровать;
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- пеленальный стол;
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни;
- сантиметровая лента;
- биксы разных размеров;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- секундомеры или часы;
- пробирки разные;
- чашки Петри;
- штативы для пробирок;
- мерная посуда;
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
- емкости для дезинфицирующих средств разные;
- мешки для сбора обходов классов А и Б;
- иглосъемники разнообразные;
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении;
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации;
- пакеты бумажные для стерилизации;
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария;
- дозатор для жидкого мыла;
- полотенцедержатель;
- бумажное полотенце;
- аварийная аптечка;
- штативы для капельниц;
- маски медицинские;
- венозные жгуты;
- подушечки клеенчатые;
- ведра;
- мензурки;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
- ерши;
- ветошь;
- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;

- корнцанги;
- ножницы;
- пинцеты;
- шпатели;
- лотки разные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- маски кислородные;
- канюли носовые;
- газоотводные трубки разные;
- грушевидные баллоны разные;
- грелки;
- системы для промывания желудка;
- кружки Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- мочевые катетеры разные;
- назогастральные зонды;
- пузыри для льда;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- бумага компрессная;
- термометры медицинские;
- термометры водяные;
- бинты;
- вата;
- клеенки;
- впитывающие пеленки;
- противопролежневый матрац;
- мочеприемники разные;
- комплекты постельного белья;
- комплекты нательного белья;
- простыни;
- пеленки;
- полотенца;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
- салфетки марлевые разные;
- марля;
- судна подкладные;
- фартуки клеенчатые;
- подгузники;
- кувшины;
- тазы;
- муляжи, фантомы;
- лекарственные средства и другие вещества;
- электрокардиограф портативный;
- глюкометр;
- пикфлоуметр;
- небулайзер.

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники;
- компьютер.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски);
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

Инструктивно-нормативная документация

Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальность 34.02.01 Сестринское дело на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации специальность 34.02.01 Сестринское дело от 12 мая 2014 года № 502.

Учебно-программная документация

- Рабочая программа по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
- Календарно-тематический план.

Учебно-наглядные пособия

- Образцы докладов, презентации.
- Образцы схем.
- Медицинская документация

7. 2 Информационное обеспечение:

1. Основная литература:

1) Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Электронный ресурс] / Смолева Э.В.; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 365, [1] с. - (Среднее медицинское образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222285671.html>

2) Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской / Э. В. Смолева; под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 473 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29997-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299975.html> - Режим доступа : по подписке.

3) Соколова, Н. Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Соколова Н. Г. - Москва: Абрис, 2017. - 278 с. - ISBN 978-5-222-27710-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277102.html> - Режим доступа : по подписке.

4) Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.: ил. - 240 с. -

ISBN 978-5-9704-5015-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450154.html> - Режим доступа : по подписке.

5) Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Вязьмитина А. В. ,Кабарухин А. Б. ; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 540 с. - ISBN 978-5-222-26474-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264744.html> - Режим доступа : по подписке.

6) Заварзина, О. О. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учебное пособие / О. О. Заварзина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5213-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452134.html> - Режим доступа : по подписке.

7) Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР!Медиа, 2017. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448526.html> - Режим доступа : по подписке.

8) Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд. ,испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html> - Режим доступа : по подписке.

9) Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. : ил. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5444-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454442.html> - Режим доступа : по подписке.

10) Сестринский уход при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] / Елена Юрьевна Маркова, Андрей Юрьевич Овчинников, Майя Александровна Эдже, Елена Макаровна Хон, под ред. А.Ю. Овчинникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441879.html>

11) Бортникова, (Цыбалова) С. М. Нервные и психические болезни : учеб. пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 479 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35190-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351901.html> - Режим доступа : по подписке.

12) Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454701.html> - Режим доступа : по подписке.

13) Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5469-5. -

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454695.html> - Режим доступа : по подписке.

14) Маркова, Е. Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учебное пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5475-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454756.html> - Режим доступа : по подписке.

15) Егоров, Е. А. Глазные болезни : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448670.html> - Режим доступа : по подписке.

16) Рубан, Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии / Рубан Э. Д. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-222-28338-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222283387.html> - Режим доступа : по подписке.

17) Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html> - Режим доступа : по подписке.

18) Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451816.html> - Режим доступа : по подписке.

19) Кулешова Л.И. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии [Текст] : учеб. для студентов сред. проф. учеб. заведений / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017, 2018. - 717 с.

20) Епифанов, В. А. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6329-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463291.html> - Режим доступа : по подписке.

21) Кукес, В. Г. Клиническая фармакология: учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд. ,испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4196-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441961.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Дополнительная литература:

1) Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения: учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. -

ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447512.html> - Режим доступа : по подписке.

2) Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / Нечаев В. М., Кулешова И. И., Фролькис Л. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-4861-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448618.html> - Режим доступа : по подписке.

3) Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4220-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442203.html> - Режим доступа : по подписке.

4) Маммаев, С. Н. Аритмии сердца. Тахикардии и брадикардии / Маммаев С. Н., Заглиев С. Г., Заглиева С. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5080-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450802.html> - Режим доступа : по подписке.

5) Стручков, П. В. Спирометрия : руководство для врачей / П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. : ил. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4559-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445594.html> - Режим доступа : по подписке.

6) Ковалев, А. И. Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5549-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455494.html> - Режим доступа : по подписке.

7) Петерсон, С. Б. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2018. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4704-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447048.html> - Режим доступа : по подписке.

8) Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. : ил. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5693-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456934.html> - Режим доступа : по подписке.

9) Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. ДОП. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5615-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456156.html> - Режим доступа : по подписке.

10) Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html> - Режим доступа : по подписке.

11) Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html> - Режим доступа : по подписке.

12) Акушерство и гинекология № 1 (19), 2018 [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN -2018-01 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/AG-2018-01.html>

13) Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html> - Режим доступа : по подписке.

14) Радзинский, В. Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html> - Режим доступа : по подписке.

15) Хаитов, Р. М. СПИД / Хаитов Р. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4482-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444825.html> - Режим доступа : по подписке.

16) Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html> - Режим доступа : по подписке.

17) Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459157.html> - Режим доступа : по подписке.

18) Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: учебное пособие / Сединкина Р. Г., Игнатюк Л. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444443.html> - Режим доступа : по подписке.

19) Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы : учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4615-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446157.html> - Режим доступа : по подписке.

20) Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2019. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454602.html> - Режим доступа : по подписке.

21) Бортникова, (Цыбалова) С. М. Нервные и психические болезни : учеб. пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 479 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35190-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351901.html> - Режим доступа : по подписке.

23) Амлаев, К. Р. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / Понкина А. А., Понкин И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5253-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452530.html> - Режим доступа : по подписке.

24) Янушевич, О. О. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html> - Режим доступа : по подписке.

25) Кисельникова, Л. П. Школьная стоматология / Кисельникова Л. П. , Чебакова Т. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4740-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447406.html> - Режим доступа : по подписке.

26) Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж в педиатрической практике: учебник/ Ерёмушкин М. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5193-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451939.html> - Режим доступа : по подписке.

27) Налобина, А. Н. Основы физической реабилитации: учебник / Налобина А. Н. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-91930-078-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919300786.html> - Режим доступа : по подписке.

28) Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5514-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455142.html> - Режим доступа : по подписке.

29) Федюкович, Н. И. Фармакология: учебник / Федюкович Н. И. , Рубан Э. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 703 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35174-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351741.html> - Режим доступа : по подписке.

30) Аляутдин, Р. Н. Фармакология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Аляутдин Р. Н., Преферанская Н. Г., Преферанский Н. Г. ; под ред. Аляутдина Р. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5888-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html> - Режим доступа : по подписке.

31) Петров, В. Е. Фармакология: рабочая тетрадь для подготовки к практическим занятиям: учебное пособие / В. Е. Петров, В. Ю. Балабаньян; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 3-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 292 с. - ISBN 978-5-9704-4929-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449295.html> - Режим доступа : по подписке.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ _____ Н.В. Майорова