



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе
_____ А.Ю. Пашнина
« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.09 Психология

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Курс 2, 3 Семестр 4, 5, 6

Лекции 44 часа

Семинары 56 часов

Практические занятия 30 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа 52 часа

Максимальная учебная нагрузка 182 часа

Зачет 6 семестр

Разработчик рабочей программы
преподаватель медицинского колледжа _____ Т.Ю.
Ефимова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа
от « ____ » _____ 20 ____ протокол № _____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №____
Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа

_____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №____
Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа

_____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №____
Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа

_____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №____
Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа

_____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №____
Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа

_____/_____/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.	4
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»	15
5. Материально-техническое обеспечение	22
5.1 Мебель и стационарное оборудование	22
5.2 Инструктивно-нормативная документация	22
5.3 Учебно-программная документация	22
5.4 Учебно-методическая документация	22
Основная литература	Ошибка! Закладка не определена.
Дополнительная литература	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности 34.02.01 Сестринское дело, на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 34.02.01 Сестринское дело от 12.05.2014 № 502.

1.2 Место дисциплины в структуре программы

Согласно ФГОСП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело дисциплина «Психология» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Основная цель обучения дисциплине «Психология» - это формирование профессиональной идеологии, основанной на личностном подходе к пациенту в процессе реализации лечебно-диагностических, профилактических и реабилитационных программ.

Главной задачей дисциплины является повышение психологических ресурсов и адаптационных возможностей человека в условиях болезни, гармонизации психического развития, профилактика нарушений психического здоровья, психологическая помощь здоровым людям, находящимся в кризисных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приёмы психологической саморегуляции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психология медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающими;
- основы психосоматики;
- определение понятий «психосоматика», «психопрофилактика», «психогигиена»;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структура личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приёмы психической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- аспекты семейной психологии

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины

Код	Наименование результата обучения
1	2
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ПК.1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК.2.1.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК.2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК.2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании помощи в чрезвычайных обстоятельствах.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам		
		IV	V	VI
1	2	3		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182	70	73	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	130	50	52	28
в том числе:				
Лекции	44	24	8	12
Семинары	56	16	34	6
Практические занятия	30	10	10	10
Самостоятельная внеаудиторная работа студентов (всего):	52	20	21	11
в том числе:				
Подготовка рефератов	50	18	21	11
Работа с учебником, конспектирование	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы (по усмотрению разработчика)	2	2	-	-
Итоговая аттестация в форме зачета		-	-	зачёт

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Таблица 3 - Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Общая психология	IV семестр	24/16/10/20	1
Тема 1.1 Психология как научная дисциплина	Лекция. №1 Зарождение и становление психологии как науки. Методы психологии. Методологические принципы современной психологии. Задачи психологии как науки. Предмет изучения психологии.	2	1
	Семинар №1. Психика, поведение и деятельность. Психология деятельности. Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, письменный, поурочный балл.	2	2
Тема 1.2 Психологические концепции	Лекция №2. Англо-американские направления психологической мысли XX в. Основные направления в немецкой психологии XX в. Вклад отечественных психологов в развитие науки.	2	1
	Семинар №2. Использование различных психологических концепций в современной психотерапии. Формы и методы контроля: самостоятельная работа письменная по теме.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа №1: Подготовка рефератов по предложенным темам. Просмотр и обсуждение научно-популярного фильма по теме: «Истоки, жизнь и творчество З. Фрейда».	4 2	3
Тема 1.3 Психология познавательных процессов	Лекция №3. Ощущение и восприятие. Внимание, память, мышление, интеллект, воображение, речь.	2	1
	Лекция №4. Ощущение и восприятие. Внимание, память, мышление, интеллект, воображение, речь.	2	1
	Лекция №5. Ощущение и восприятие. Внимание, память, мышление, интеллект, воображение, речь.	2	1
	Лекция №6. Ощущение и восприятие. Внимание, память, мышление, интеллект, воображение, речь.	2	1
	Семинар №3. Типы, виды ощущений, характеристики анализаторов. Уровни восприятия. Свойства внимания, виды. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2

1	2	3	4
	Семинар №4. Виды, структура, расстройства памяти. 3 трактовки интеллекта, 7 сторон общего интеллекта. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №1. Психодиагностика сенсорных способностей. Психологическое тестирование особенностей внимания. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №2 Психодиагностика мнемических способностей, мышление, интеллект. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа №2: Подготовка рефератов по предложенным темам	6	3
Тема 1.4 Структура сознания.	Лекция №7. Сознание как высшая ступень развития психики.	2	1
	Лекция №8. Функции сознания. Основные характеристики сознания. Нарушение сознания.	2	1
	Семинар №5. Отличительные особенности психики человека. Человеческое поведение, человеческая воля. Функции сознания. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Семинар №6. Связь индивидуального сознания с обществом. Особенности сознания, самосознание, самоактуализация. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа №3: Подготовка рефератов по предложенным темам.	2	3
Тема 1.5 Общее и индивидуальное в психике человека. Типология личности	Лекция №9. Понятие о структуре личности. Периодизация развития личности.	2	1
	Лекция №10. Понятие направленности личности. Способности	2	1
	Лекция №11. Понятие о темпераменте. Типы темперамента и их психологические характеристики.	2	1
	Лекция №12. Эмоциональные процессы и состояния. Психические состояния.	2	1

1	2	3	4
	Семинар №7 Особенности развития личности. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Семинар №8 Эмоциональные процессы и состояния. Психические состояния. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №3. Влияние темперамента на учебную деятельность. Тестирование темперамента. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №4. Типология характера. Учёт темперамента в практической деятельности. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №5. Тестирование психосоциотипа. Типология доминирующего инстинкта. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа №4: Подготовка рефератов.	6	3
Раздел 2 Социальная психология	V семестр	8/34/10/21	
Тема 2.1 История, предмет и методы социальной психологии	Семинар №9. Этапы развития социальной психологии в России. Предмет изучения. Методы, используемые в социальной психологии.	2	2
	Семинар №10. Феномены, изучаемые в социальной психологии. Формы и метода контроля: устный опрос.	2	2
Тема 2.2 Психология общения, социального поведения и человеческих отношений	Лекция №13. Что такое общение. Цель, средства, структура общения. Интерактивная, перцептивная стороны общения.	2	1
	Лекция №14. 3 вида общения, основные этапы развития общения ребенка. Виды социального поведения. Понятие: социальная роль, статус.	2	1
	Семинары №11. Аффилиация. Формы и метода контроля: устный опрос.	2	2

1	2	3	4
	Семинар №12 Привязанность как форма отношений между людьми, виды привязанности. Формы и метода контроля: устный опрос.	2	2
	Семинар №13. Дружба, любовь, альтруизм. Формы и метода контроля: устный опрос.	2	2
	Семинар №14. Беспомощность. Причины. Виды. Формы и метода контроля: устный опрос.	2	2
	Семинар №15. Одиночество. Типы, виды, причины.	2	2
	Семинар №16. Психология делового общения. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Семинар №17. Психология делового общения. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №6. Тесты на выявление уровня коммуникации, ведущая репрезентативная система, определение модальности собеседника. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №7. Сенсорная острота, сенсорная чувствительность. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа №5: рефераты по предложенным темам	12	3
Тема 2.3 Малые и большие социальные группы	Лекция №15. Малая группа и коллектив. Классификация малых групп. Структура малой группы. Групповые нормы, ценности, давление, санкции, сплоченность, совместимость, поляризация.	2	2
	Семинар №18. Лидерство. Виды лидеров.	2	2
	Семинар №19. Конфликт. Типы и виды конфликтов. Структура конфликта. Стратегия конфликтного реагирования.	2	2

1	2	3	4
	Семинар №20. Конфликт. Типы и виды конфликтов. Структура конфликта. Стратегия конфликтного реагирования.	2	2
	Семинар №21. Групповые нормы, ценности, традиции, давление, мнение, сплочённость.	2	2
	Практическое занятие №8. Тесты на выявление уровня конфликтности личности. Методы изучения самооценки. Определение уровня толерантности. Формы и методы контроля: устный опрос	2	2
	Практическое занятие №9. Изучение психологического климата коллектива. Методика выявления коммуникативных и организаторских способностей. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа №6: Рефераты по предложенным темам.	9	3
Тема 2.4 Личность в группе	Лекция №16. Социальная психология личности. Я - концепция. Самоэффективность, локус контроля, самопрезентация, самоуничтожение, самовосхваление, понятие: авторитарная личность, базовая личность, маргинальная личность. Социализация личности и ее этапы. Влияние группы на личность. Эффекты социальной фасилитации или ингибиции.	2	1
	Семинары №22. Деиндивидуализация личности. Коллективизация мышления. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Семинар №23. Переубеждения и предрассудки. Конформизм. «Групповая поляризация». Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Семинар №24. Агрессия. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Семинар №25. Социальная перцепция и восприятие людьми друг друга. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №10. Как не стать жертвой агрессии. Детерминанты агрессии. Тесты на выявление уровня агрессивности. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Раздел 3. Медицинская психология	VI семестр	12/6/10/11

1	2	3	4
Тема 3.1 Предмет и методы медицинской психологии	Лекция №17. Предмет изучения медицинской психологии. Трудности при изучении медицинской психологии вызваны отсутствием общих представлений о клинике заболеваний, целостности образа психики больного. Содержание медицинской психологии, ее место, объем.	2	1
	Семинар №26. Наблюдение, сбор психологического анамнеза, экспериментально-психологические методы. Опросники и проекционные методики. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
Тема 3.2 Основы социопсихосоматики	Лекция №18. Возникновение направления психосоматический подход. Психогении.	2	1
	Лекция №19. Соматогении. Психосоматические заболевания.	2	1
	Семинар №27. Квалификация психосоматического заболевания. Психосоматическая личностная структура. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Семинар №28. Роль семьи в формировании психосоматических заболеваний. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа №7: Рефераты по предложенным темам.	8	3
Тема 3.3 Психология больного	Лекция №20. Понятие о внутренней картине болезни. Факторы, влияющие на формирование ВКБ. Типы отношения к болезни. Определение понятия «здоровье». Виды и критерии здоровья. Обучение здоровому образу жизни.	2	1
	Практическое занятие №11. Определение личностной и реактивной тревожности. Основы медицинской дипломатии.	2	2
	Практическое занятие №12. Гиссенский опросник. Анкета образа жизни. Профилактика негативных состояний. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
Тема 3.4 Стресс и здоровье	Лекция №21. Стресс и адаптация. Виды стрессов. Виды препятствий. Копинг - механизмы. Стрессовые состояния. Методики борьбы со стрессом. Психологическая защита личности.	2	1

1	2	3	4
	Лекция №22. Стресс и адаптация. Виды стрессов. Виды препятствий. Коппинг - механизмы. Стрессовые состояния. Методики борьбы со стрессом. Психологическая защита личности.	2	1
	Практическое занятие №13. Диагностика уровня невротизации Л.И. Вассермана. Экспресс-диагностика невроза. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2,3
	Практическое занятие №14. Диагностика оперативной оценки самочувствия, активности и настроения. Методика определения эмоционального контроля и психической стабильности. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа №8: Рефераты по предложенным темам.	3	3
Тема 3.5 Психология общения медицинского работника	Практическое занятие №15. Психология общения с больными. Информирование больного. Психология общения с социальным окружением больного. Психология лечебного взаимодействия психологии общения медработника в сложных, конфликтных ситуациях. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2,3
	Всего 182 часа Лекции 44 часов Семинары 56 часов Практические занятия 30 часов Самостоятельная внеаудиторная работа 52 часа		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Таблица 4 – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 1

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; пути социальной адаптации и мотивации личности; психологию медицинского работника.	Текущий контроль успеваемости в течение 4,5,6 семестра, промежуточная аттестация после изучения в форме зачёта.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста; приёмы психической саморегуляции; основы делового общения.	Текущий контроль успеваемости в течение 4,5,6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях. Знать: основные элементы, особенности и причины возникновения стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.	Текущий контроль успеваемости в течение 4,5,6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Уметь: самостоятельно работать с научной литературой, анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Знать: методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим проблемам в акушерстве и гинекологии.	Текущий контроль успеваемости в течение 4,5,6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.

1	2	3
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; интегрировать принципы медицинской этики и деонтологии в ежедневной практике</p> <p>Знать: принципы работы в коллективе и в команде, принципы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями; принципы медицинской этики и деонтологии.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4,5,6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Уметь: ставить задачи и цели для достижения необходимого результата, прогнозировать его, распределять ответственность членов команды (подчиненных) при выполнении заданий.</p> <p>Знать: меру ответственности при совместной работе членов команды (подчиненных), ожидаемый результат выполнения заданий.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4,5,6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать; систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.</p> <p>Знать: методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации; методы получения, анализа и обобщения научной информации по теоретическим проблемам в акушерстве и гинекологии.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4,5,6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Уметь: анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи, социальные, культурные и религиозные особенности; проявлять толерантное отношение к различным народам и религиям.</p> <p>Знать: о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4,5,6 семестра, промежуточная аттестация, после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>

1	2	3
	национальных и государственных традиций; духовные и нравственные ценности, выработанные в ходе исторического развития, через сформированное собственное отношение к ним и приобщение к социальному опыту предшествующих поколений.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Уметь: аргументировать свою позицию, отстаивать и защищать свою точку зрения по отношению к природе, обществу, человеку; соблюдать этические нормы общения при взаимодействии с окружающими людьми. Знать: нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Текущий контроль успеваемости в течение 4,5,6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.

Таблица 5 – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 2

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК.1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: основы психо-соматики; психические процессы и состояния; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.	Текущий контроль успеваемости в течение 4,5,6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК.1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: психические процессы и состояния; основы психосоматики; функции и средства общения; закономерности общения; особенности психических процессов у здорового и больного человека.	Текущий контроль успеваемости в течение 4,5,6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде,	Уметь: использовать средства общения в	Текущий контроль успеваемости в течение 4,5,6 семестра,

1	2	3
объяснять ему суть вмешательств.	психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.	промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.	Текущий контроль успеваемости в течение 4,5,6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК.2.3.Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.	Текущий контроль успеваемости в течение 4,5,6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК.2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами ихиспользования.	Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: Основы психо-соматики; психические процессы и состояния; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.	Текущий контроль успеваемости в течение 4,5,6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК.2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы	Текущий контроль успеваемости в течение 4,5,6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.

1	2	3
	<p>психологической саморегуляции. Знать: психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения, приёмы психической саморегуляции.</p>	
<p>ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>	<p>Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения; приёмы психической саморегуляции.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4,5,6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ПК.3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4,5,6 учебного года, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ПК. 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4,5,6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ПК.3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в</p>	<p>Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4,5,6 семестра, промежуточная аттестация после</p>

1	2	3
условиях чрезвычайных ситуаций.	давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.	изучения дисциплины в форме зачёта.
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Уметь: - Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Знать: - принципы нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, установки и проявления представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, социально опасное поведение окружающих.	Текущий контроль успеваемости в течение 4,5,6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Уметь: - Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. Знать: - принципы уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Текущий контроль успеваемости в течение 4,5,6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Уметь: - Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Знать:	Текущий контроль успеваемости в течение 4,5,6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.

1	2	3
	<p>- принципы ценности личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Уметь: - Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Знать: - принципы уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп, сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4,5,6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Уметь: - Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Знать: - принципы правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4,5,6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>

5. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Психологии

5.1 Мебель и стационарное оборудование

- 1 Доска классная
- 2 Стол преподавательский
- 3 Стул для преподавателя
- 4 Столы для студентов
- 5 Стулья для студентов
- 6 Книжные полки
- 7 Компьютер
- 8 Мультимедийный проектор
- 9 Экран

5.2 Инструктивно-нормативная документация

5.2.1 Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников в области психологии Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации 34.02.01 Сестринское дело от 12 мая 2014 г. № 502.

5.3 Учебно-программная документация

- 5.3.1 Рабочая программа по дисциплине
- 5.3.2 Календарно-тематический план.

5.4 Учебно-методическая документация

- 5.4.1 Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.
- 5.4.2 Материалы для промежуточной аттестации обучающихся.
- 5.4.3 Методические указания для обучающихся.

Основная литература

1. Психология [Электронный ресурс]: учебник для мед.училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436530.html>
2. Пшеничнова, Л. М. Психология общения: учеб. пособие / Л. М. Пшеничнова, Г. Г. Ротарь. - Воронеж: ВГУИТ, 2019. - 110 с. - ISBN 978-5-00032-385-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000323854.html> - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Полянцева, О. И. Психология для медицинских колледжей учебник / Полянцева О. И. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 431 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35178-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351789.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Истратова, О. Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия: учебное пособие / Истратова О. Н. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9275-2848-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528486.html> - Режим доступа : по подписке.
3. Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5572-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455722.html> - Режим доступа : по подписке.
4. Столяренко, Л. Д. Психология общения: учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 317 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-32949-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222329498.html> - Режим доступа : по подписке.
5. Кочетков, В. В. Психология межкультурных различий / В. В. Кочетков. - Москва: ПЕР СЭ, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9292-0176-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200327.html> - Режим доступа : по подписке.
6. Абрамова, Г. С. Психология развития и возрастная психология (издание исправленное и переработанное): учебник для вузов и ссузов. / Абрамова Г. С. - Москва: Прометей, 2018. - 708 с. - ISBN 978-5-906879-68-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879684.html> - Режим доступа : по подписке.
7. Кулагина, И. Ю. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека: учебное пособие для вузов / Кулагина И. Ю., Колюцкий В. Н. - 2-е изд. - Москва: Академический Проект, 2020. - 420 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2748-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127480.html> - Режим доступа : по подписке.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ _____ Н.В.Майоро