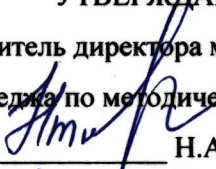


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе

Н.А. Тюрина
«26» 05 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СГ.01 История России

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 1

Лекции 10 часов

Семинары 24 часа

Промежуточная аттестация 2 часа

Объем учебной нагрузки 36 часов

Дифференцированный зачёт 1 семестр

Разработчики рабочей программы
преподаватели медицинского колледжа



Т.Ю. Ефимова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа
от «26» 05 2023 протокол № 7

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	2
1.1 Область применения программы.....	2
1.2 Место дисциплины в структуре программы:	2
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	2
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»	5
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН	14
6.1 Материально-техническое обеспечение	14
6.1.1 Мебель и стационарное оборудование	14
6.1.2 Инструктивно-нормативная документация	14
6.1.3 Учебно-программная документация	14
6.1.4 Учебно-методическая документация	14
Основная литература	15
Дополнительная литература	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «История России» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 527 от 04.07.2022.

1.2 Место дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина «История России» является частью цикла социально - гуманитарных дисциплин основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Здравоохранение.

Рабочая программа соответствует квалификации специалиста среднего звена «медицинская сестра/медицинский брат», указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Основная цель обучения дисциплине «История России» - это формирование гражданской позиции, патриотизма. Главной задачей дисциплины является повышение знаний по истории России, умение производить поиск и анализ исторической информации в разных источниках, знать историческую обусловленность современных исторических событий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- работать с историческими документами;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные даты и исторические периоды отечественной истории;
- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- особенности исторического пути России, её роли в мировом сообществе;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- традиционные ценности многонационального народа России.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины

Код	Наименование компетенций и личностных результатов
1	2
Общие компетенции	
ОК.02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
Личностные результаты	
ЛР.1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР.3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающийся их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР.5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
ЛР.8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей.
ЛР.11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем (в часах) – всего	Объем в часах по семестрам
		I
Объем учебной нагрузки (всего)	36	36
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	34	34
в том числе:		
Лекции	10	10
Семинары	24	24
Практические занятия	-	-
Консультации к экзамену	-	-
Промежуточная аттестации в форме Дифференцированный зачёт	2	2

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Таблица 3 - Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект (работа) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции личностные результаты
1	2	3	4	5
Раздел 1	История России	10/24/2	2	
Тема 1.1 Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945 – 1952)	Лекция Социально–экономическое развитие. Общественно-политическая жизнь страны. Внешняя политика. Культурная жизнь в середине 40-х – начале 60-х г.	2	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, 11.
	Семинар Внешняя политика. Изменения на международной арене. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР.11.
Тема 2.1 Развитие СССР в 1953 – 1964 гг.	Лекция Попытка демократизации общественно-политической жизни. Преобразования в экономике. Либерализация внешнеполитического курса	2	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, 11.
	Семинар Политика десталинизации. Преобразования в общественно-политической жизни. Экономический курс в деревне. Реформа управления промышленностью. Социальная сфера. Формы и методы контроля: устный опрос	2	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, 11. ОК.2, ОК.5,

1	2	3	4	5
	Семинар Международные связи в 50-е годы. Противоречия внешнеполитического курса. Формы и методы контроля: устный опрос	2	2	ОК.6, ЛР.1, ЛР.3, ЛР.5, ЛР.8, ЛР.11.
Тема 3.1 Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965 – 1984 гг.	Лекция Курс на стабилизацию советского общества. Противоречия экономического развития. СССР на международной арене. Культура во второй половине 60-х – 80-е г.	2	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ЛР.1, ЛР.3, ЛР.5, ЛР.8, ЛР.11.
	Семинар Смена политического курса. Две тенденции развития. Конституция СССР 1977г. Диссидентское движение. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ЛР.1, ЛР.3, ЛР.5, ЛР.8, ЛР.11.
	Семинар Хозяйственные реформы середины 60-х годов. Индустриальное развитие. Тенденции аграрного развития. Социальная сфера. Политика «разрядки». СССР и социалистические страны. Международный кризис конца 70-х годов. Общество накануне перестройки. . Культура во второй половине 60-х – 80-е г. Формы и методы контроля: устный опрос	2	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ЛР.1, ЛР.3, ЛР.5, ЛР.8, ЛР.11
Тема 4.1 Последние годы существования СССР (1985 – 1991)	Лекция Перестройка в общественно-политической жизни. Экономическое развитие. Внешнеполитическая деятельность правительства. Распад СССР.	2	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ЛР.1, ЛР.3, ЛР.5, ЛР.8, ЛР.11.
	Семинар Курс на обновление общества. Реформа политической системы. Изменение отношения к религии. Создание политических партий и движений. Экономические реформы. На пути к рыночной экономике. Антикризисные программы. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ЛР.1, ЛР.3, ЛР.5, ЛР.8, ЛР.11.
	Семинар Новые внешнеполитические принципы. СССР и страны Восточной Европы. СССР и страны мира. Обострение межнациональных конфликтов. «Парад суверенитетов». Финал политического кризиса.	2	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ЛР.1, ЛР.3, ЛР.5, ЛР.8, ЛР.11.

1	2	3	4	5
	Формы и методы контроля: устный опрос.			
<p>Тема 5.1 Россия в 90-е годы 20 в. и в первые годы 21 столетия.</p>	<p>Лекция Внутренняя политика. Становление Российской государственности. Международные связи России. Россия накануне нового тысячелетия. Внутренняя политика Российской Федерации. Внешняя политика Российской Федерации. Культурная жизнь в России в 20 – начале 21 в.</p> <hr/> <p>Семинар Продолжение курса экономических реформ. Кризис власти. Российская конституция 1993 г. межнациональные отношения. Политические партии в государственной Думе. Формы и методы контроля: устный опрос.</p> <hr/> <p>Семинар Принципы внешней политики. Россия и страны дальнего зарубежья. Отношения с государствами СНГ. Культурная жизнь в России в 20 – начале 21в. Формы и методы контроля: устный опрос.</p> <hr/> <p>Семинар Россия накануне нового тысячелетия. Территория и население России. Территориально – административный состав России. Политическая система Российской Федерации. Реформы системы высшей исполнительной власти. Экономическое и социальное развитие. Социальные реформы. Борьба с пандемией. Формы и методы контроля: устный опрос.</p> <hr/> <p>Семинар Россия и страны ближнего зарубежья. Россия и коллективный Запад. Россия и США. Россия и Евросоюз. Россия и страны Азии, Латинской Америки и Африки. Россия и Сирия. Россия и Китай. Россия – член ШОС. Формы и методы контроля: устный опрос. Духовная жизнь современной России.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК.2, ОК.5, ОК.6, ЛР.1, ЛР.3, ЛР.5, ЛР.8, ЛР,11.</p> <p>ОК.2, ОК.5, ОК.6, ЛР.1, ЛР.3, ЛР.5, ЛР.8, ЛР,11.</p> <p>ОК.2, ОК.5, ОК.6, ЛР.1, ЛР.3, ЛР.5, ЛР.8, ЛР,11.</p> <p>ОК.2, ОК.5, ОК.6, ЛР.1, ЛР.3, ЛР.5, ЛР.8, ЛР,11.</p> <p>ОК.2, ОК.5, ОК.6, ЛР.1, ЛР.3, ЛР.5, ЛР.8, ЛР,11.</p>

1	2	3	4	5
Дифференцированный зачёт	Промежуточная аттестация. Решение тестовых заданий Формы и методы контроля: тестовый контроль.	2	2,3	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ЛР.1, ЛР.3, ЛР.5, ЛР.8, ЛР,11.
Всего: Лекции: Семинары: Промежуточная аттестация		36 10 24 2		

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров с использованием устного опроса, индивидуальных письменных заданий, просмотром и обсуждением научно-популярных, художественных фильмов, подготовкой сообщений.

Изучение дисциплины «История России» по данной рабочей программе включает лекции, семинары.

Материал лекций, семинаров предусматривает изучение социально-гуманитарного направления и формирование гражданской позиции, патриотизма. Главной задачей дисциплины является повышение знаний по истории России, умение производить поиск и анализ исторической информации в разных источниках, знать историческую обусловленность современных исторических событий.

На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе семинаров у обучающихся формируются необходимые умения и навыки: проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; работать с историческими документами; анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

Таблица 4 –Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные даты и исторические периоды отечественной истории; - основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, её роли в мировом сообществе; 	Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.

1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - историческую обусловленность современных общественных процессов; - традиционные ценности многонационального народа России. 	
<p>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные даты и исторические периоды отечественной истории; - основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, её роли в мировом сообществе; - историческую обусловленность современных общественных процессов; - традиционные ценности многонационального народа России. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные даты и исторические периоды отечественной истории; - основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, её роли в мировом сообществе; - историческую обусловленность современных 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>

1	2	3
	<p>общественных процессов; - традиционные ценности многонационального народа России.</p>	
<p>ЛР.1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<p>Уметь: - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</p> <p>Знать: - основные даты и исторические периоды отечественной истории; - основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, её роли в мировом сообществе; - историческую обусловленность современных общественных процессов; - традиционные ценности многонационального народа России.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ЛР.3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>Уметь: - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</p> <p>Знать: - основные даты и исторические периоды отечественной истории; - основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, её роли в мировом сообществе; - историческую обусловленность современных общественных процессов;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>

1	2	3
<p>ЛР.5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>- традиционные ценности многонационального народа России.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные даты и исторические периоды отечественной истории; - основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, её роли в мировом сообществе; - историческую обусловленность современных общественных процессов; - традиционные ценности многонационального народа России. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ЛР.8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные даты и исторические периоды отечественной истории; - основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, её роли в мировом сообществе; - историческую обусловленность современных общественных процессов; - традиционные ценности многонационального 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>

1	2	3
<p>ЛР.11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p>	<p>народа России.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные даты и исторические периоды отечественной истории; - основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, её роли в мировом сообществе; - историческую обусловленность современных общественных процессов; - традиционные ценности многонационального народа России. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН

6.1 Материально-техническое обеспечение

6.1.1 Мебель и стационарное оборудование

- 1 Стол преподавательский
- 2 Стул для преподавателя
- 3 Доска классная
- 4 Столы для обучающихся
- 5 Стулья для обучающихся
- 6 Книжные полки
- 7 Компьютер
- 8 Мультимедийный проектор
- 9 Экран

6.1.2 Инструктивно-нормативная документация

6.1.2.1 Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников в области психологии Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации 34.02.01 Сестринское дело от 04.07.2022г.

6.1.3 Учебно-программная документация

- 6.1.3.1 Рабочая программа по дисциплине
- 6.1.3.2 Календарно-тематический план.

6.1.4 Учебно-методическая документация

- 6.1.4.1 Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.
- 6.1.4.2 Материалы для промежуточной аттестации обучающихся.
- 6.1.4.3 Методические указания для обучающихся.

Основная литература

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322>

Дополнительная литература

1. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6327-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463277.html>

2. Самыгин, П. С. Истории / П. С. Самыгин и др. ; отв. ред. П. С. Самыгин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 496 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-35229-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352298.html>

3. Орлов, В. В. История России. IX - начало XX века : учебное пособие / В. В. Орлов. - Москва : Дашков и К, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-394-04522-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394045226.html>

4. Сёмин, В. П. История России: Словарь-справочник : учебное пособие / Сёмин В. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 626 с. (Thesaurus) - ISBN 978-5-8291-3426-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134266.html>

5. Орлов, В. В. История России. IX - начало XXI века : схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394052248.html>

6. Георгиева, Н. Г. История России с древнейших времен до наших дней : тесты : учебное пособие / Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев. - Москва : Проспект, 2021. - 460 с. - ISBN 978-5-392-34149-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392341498.html>