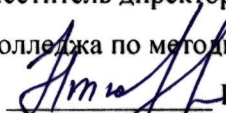




**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации»  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора медицинского  
колледжа по методической работе  
 Н.А. Тюрина  
« 26 » 05 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
производственной практики  
Производственная практика 04.01 Общий уход

**Специальность** 34.02.01 Сестринское дело

**Форма обучения** очная

**Курс** 1 Семестр 1

**Всего** 72 (час)

**Дифференцированный зачет** 1 (семестр)

**Производственная практика** 72 (час)

Разработчик рабочей программы  Е.Р. Шаповалова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от « 26 »  
05 2023 протокол № 7

Согласовано

Главный врач ГАУЗ ГKB № 9 г. Челябинска, к.м.н.  /О.В. Денисов/

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Нормативная база	Стр.3
2. Цели и задачи практики, ее место в структуре образовательной программы	Стр.3
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Стр.4
4. Структура и содержание практика	Стр.7
5. Формы отчетности по практике	Стр.8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по практике	Стр.9
7. Основная и дополнительная литература	Стр.13
8. Информационные технологии	Стр. 13
9. Материально- техническая база	Стр. 15

## **1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 Сестринское дело** составлен в соответствии с приказом № 527 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 04 июля 2022 года

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела»

СМК П 22 -2023 Положение «Об организации практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального обучения ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России»

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Место практики в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа ПП.04.01 производственной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

### **2.2 Цели и задачи практики**

Производственная практика ПП 04.01 Общий уход за пациентами направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности и проводится в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся

**Цель производственной практики:** комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности по специальности, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях медицинской организации:

#### **иметь практический опыт:**

- Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- Проведения оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- Выявлении факторов риска падения, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания;
- Выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- Обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- Осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;

#### **уметь:**

Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- оказание пособия при недержании кала;
- оказание пособия при недержании мочи;

Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике

Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода

Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения

**знать:**

- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе

- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента

- Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

- Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

- Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

- Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);

Порядок медицинской реабилитации

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения программы производственной практики по специальности **34.02.01 Сестринское дело** в рамках модуля по основному виду деятельности (ВД) «общий уход за пациентами», формирования у обучающихся профессиональных навыков в условиях реального производства, является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК); общими компетенциями (ОК) и личностными результатами

#### **Перечень общих компетенций (ОК); профессиональных компетенций и личностных результатов**

<b>КОД</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ</b>
	Общий уход за пациентами
	<b>Профессиональные компетенции</b>
<b>ПК 4.1</b>	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
<b>ПК 4.2</b>	Проводить оценку состояния пациента
<b>ПК 4.3</b>	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
<b>ПК 4.4</b>	Осуществлять уход за пациентом
<b>ПК 4.5</b>	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
	<b>Общие компетенции</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
<b>Личностные результаты</b>	
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<b>ЛР 3</b>	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 7</b>	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого

	человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<b>ЛР 9</b>	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
<b>ЛР 10</b>	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
<b>ЛР 13</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в ассимиляционных центрах, участие в конгрессах мероприятий
<b>ЛР 14</b>	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
<b>ЛР 15</b>	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
<b>ЛР 16</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
<b>ЛР 17</b>	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

### **Практические навыки:**

- Проведение антропометрических исследований пациента (измерение окружности грудной клетки, измерение окружности головы, измерение роста, определения индекса массы тела)

- Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований, сбор информации о состоянии здоровья пациентов;

- Выполнение работы по проведению кормления пациента посредством гастростомы.

- Выполнение работы по проведению ухода за кожей вокруг стомы.
- Проведение работ по составлению плана ухода и обучению пациентов и его родственников принципам ухода за тяжелым больным пациентом;
- Выполнение работ по проведению кормления тяжелобольного пациента посредством назогастрального зонда с последующей дезинфекцией и утилизацией использованного оснащения.
- Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами разных возрастных групп;
- Выполнение работы по технике подачи судна, мочеприемника;
- Выполнение работы по технике смены постельного и нательного белья тяжелобольному пациенту;
- Выполнение работы по проведению ухода за кожными покровами, естественными складками, подмывания пациента/пациентки с последующей дезинфекцией ИМН и расходных материалов;
- Выполнение работы по проведению гигиенического ухода за глазами, ушами и слизистыми пациента;
- Выполнение работы по проведению утреннего туалета тяжелобольному пациенту;
- Выполнение работы по измерению температуры тела с учетом техники безопасности, дезинфекцию термометров, регистрация результатов в температурном листе.
- Транспортировка пациента на процедуры;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Способ и формы проведения практики: производственная практики студентов 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело по ВПД «общий уход за пациентами» проводится в медицинских организациях города Челябинск, имеющих договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся.

Практика проводится во 4 семестре согласно учебному плану. Количество часов – 72. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Таблица 1- Содержание практики

1 день	Вводный инструктаж, проверка личных медицинских книжек. Знакомство со структурой медицинской организации санитарно-эпидемиологическим режимом, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности, порядком действия при чрезвычайных ситуациях. Изучить устройство и оснащения отделения, коечную емкость, порядок поступления пациентов в отделение.
2 день	Работа в приемном отделении. Пути госпитализации пациента в стационар. Прием пациента в стационар. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулёза. Дезинсекционные мероприятия при педикулёзе. Педикулоцидные препараты, состав педикулёзной укладки, обработка волосистой части головы педикулоцидными средствами
3 день	Работа в приемном отделении. Транспортировка пациента в лечебное отделение: на каталке, на кресле - каталке, на руках, пешком. проведение оценки сознания пациента, положение пациента в постели, оценка состояния кожи и слизистых оболочек, исследование артериального пульса, регистрация данных, измерение артериального давления, регистрация данных, наблюдение за дыханием (ЧДД), регистрация данных, проведение антропометрии;
4 день	Работа на сестринском посту. Выявление проблем пациентов в отделении с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Определение целей сестринского ухода. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований, сбор информации о состоянии здоровья пациентов с занесением данных в температурный лист.
5 день	Работа на сестринском посту. Выявление проблем пациентов связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье, физиологических

	отправлениях. Определение целей сестринского ухода. Организация сестринского ухода за пациентами. Оценка показателей: рост, масса тела. Определение индекса массы тела. Определение водного баланса и суточного диуреза.
6 день	Работа на сестринском посту. Выявление проблем пациентов в движении, осуществлении личной гигиены. Выполнение работы по проведению ухода за кожными покровами, естественными складками, подмывания пациента/пациентки с последующей дезинфекцией ИМН и расходных материалов; Выполнение работы по проведению гигиенического ухода за глазами, ушами и слизистыми пациента; Выполнение работы по проведению утреннего туалета тяжелобольному пациенту
7 день	Работа на сестринском посту. Выявление проблем пациентов в поддержании нормальной температуры тела Основные способы измерения температуры тела. Температурные кривые. Выполнение работы по измерению температуры тела с учетом техники безопасности, дезинфекцию термометров, регистрация результатов в температурном листе. Виды лихорадок. Принципы ухода за лихорадящим пациентом с учетом возраста. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.
8 день	Работа на сестринском посту. Выявление проблем пациентов при боли. Первичная оценка боли. Использование шкал, по оценке интенсивности боли. Определение целей сестринского ухода при боли. Организация сестринского ухода при боли. Использование шкал по оценке уменьшения боли. Документирование сестринского ухода при боли.
9 день	Организация питания в стационаре. Выполнение работ по кормлению пациентов через назогастральный зонд, через гастростому, парентеральное питание. Продукты, используемые для зондового кормления. Препараты для парентерального питания. Скорость введения препаратов для парентерального питания. Отработка манипуляций: кормление тяжелобольного пациента в постели из ложки и поильника.
10 день	Техника перемещения пациента в постели. Различные виды и способы захвата и удержания пациента. Отработка практических навыков перемещения пациента одной медицинской сестрой. Отработка практических навыков перемещения пациента двумя и более медицинскими сестрами. Перемещение пациента с кровати на каталку, помощи в перемещении пациента по палате. Отработка техники перекалывания пациента с каталки на кровать.
11 день	Проведение работ по составлению плана ухода и обучению пациентов и его родственников принципам ухода за тяжелым больным пациентом по принципам диетотерапии, смены нательного и постельного белья, профилактики пролежней, подмывании пациентов, проведению утреннего туалета,(чистка зубов, промывание глаз, чистка ушей, стрижка ногтей) подача судна.
12 день	Дифференцированный зачет 6 часов

## 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

- 1.Дневник практики студента
- 2.Характеристика на студента медицинского колледжа
3. Отчет студента о практике
4. Отчет руководителя практики от медицинского колледж
5. Ведомость дифференцированного зачета по практике

Форма отчетности содержится в СМК П 22 -2023 Положение «Об организации практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального обучения ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России»



## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формируемая компетенция (код и содержание)	Этапы формирования компетенции			Оценочное средство (указывается конкретный способ оценивания компетенции на практике)
	Иметь практический опыт	умения	знания	
<b>ПК 4.1</b> Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	- Выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	Экспертное наблюдение Выполнение практических навыков. Вопросы дифференцированному зачету
<b>ПК 4.2</b> Проводить оценку состояния пациента	проведения динамического наблюдения за пациентами с последующим информированием лечащего врача; - проведения оценки функциональной активности самостоятельности пациента самообслуживании, передвижении, общении;	осуществлять динамическое наблюдение за состоянием пациента во время лечебных и диагностических вмешательств; - ассистировать врачу при выполнении лечебных и диагностических вмешательств;	Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	Экспертное наблюдение Выполнение практических навыков. Вопросы дифференцированному зачету
<b>ПК 4.3</b> Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; - оказывать	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению,	Экспертное наблюдение Выполнение практических навыков. Вопросы дифференцированному зачету

		<p>психологическую поддержку пациенту терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>	<p>передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</li> <li>- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</li> <li>- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</li> <li>- психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</li> </ul>	
<p><b>ПК 4.4 Осуществлять уход за пациентом</b></p>	<p>Осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p>	<p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</li> <li>- оказывать психологическую</li> </ul>	<p>особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Выполнение практических навыков.</p> <p>Вопросы и дифференцированному зачету</p>

		поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	самообслуживанию;	
<b>ПК 4.5 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</b>	обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода	проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, и по вопросам ухода и самоухода;	- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Экспертное наблюдение Выполнение практических навыков. Вопросы к дифференцированному зачету

## 6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОУЧЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### «5» (отлично)

- **иметь практический опыт** успешное и систематическое применение навыков проводить оценку состояния пациента; осуществлять уход за пациентом; обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;

- **Уметь** сформированное умение проводить оценку состояния пациента; осуществлять уход за пациентом; обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;

- **Знать** сформированные знания о правилах и порядке проведения оценки состояния пациента; осуществлять уход за пациентом; обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;

### «4» (хорошо)

- **иметь практический опыт** сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки в оценки состояния пациента; осуществлять уход за пациентом; обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;

- **Уметь** в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение проводить оценку состояния пациента; осуществлять уход за пациентом; обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;

- **Знать** сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания проведения в оценки состояния пациента; осуществлять уход за пациентом; обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;

### **«3» (удовлетворительно)**

- **иметь практический опыт** не полное представление и распознавании в оценки состояния пациента; осуществлять уход за пациентом; обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;

- **уметь** в целом успешное, но не систематическое умение проводить оценку состояния пациента; осуществлять уход за пациентом; обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;

- **знать** неполные знания в проведения оценки состояния пациента; осуществлять уход за пациентом; обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;

### **«2» (неудовлетворительно)**

- **иметь практический опыт** фрагментарные представления в оценки состояния пациента; осуществлять уход за пациентом; обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;

- **уметь** фрагментарные представления о умение проводить оценку состояния пациента; осуществлять уход за пациентом; обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;

- **знать** фрагментарные представления в проведения оценки состояния пациента; осуществлять уход за пациентом; обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;

## **6.3 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЯ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в виде ответов на контрольные вопросы и обязательной проверкой практических навыков по следующим критериям:

1. собеседование по теоретическому вопросу
2. выполнение практического навыка
3. оценка ведения дневника (форма дневника в СМК 22- 2023)
4. мнение руководителя практики от медицинской организации (форма характеристики с СМК 22-2023)

### **Вопросы к дифференцированному зачету**

по производственной практике по МДК.04.01 Общий уход за пациентами  
Для студентов 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело

1. Функциональные обязанности медицинской сестры приёмного отделения.
2. Правила приема пациента в приемном отделении.
3. Виды санитарной обработки пациентов.
4. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулёза.
5. Дезинсекционные мероприятия при педикулёзе. Педикулоцидные препараты.
6. Техника термометрии в подмышечной впадине, в паховой складке, в прямой кишке, ротовой полости.
7. Техника измерения артериального давления, подсчета частоты дыхательных движений, пульса. Оценка результатов, их запись в температурном листе.
8. Обучение пациента технике измерения артериального давления, температуры тела, подсчета пульса.
9. Медицинская документация сестринского поста.
10. Медицинская документация сестринского поста.
11. Функции лечебного отделения. Устройство лечебного отделения. Лечебно-охранительный режим.

12. Уход за тяжелобольными пациентами;
13. Места возможного образования пролежней, стадии образования пролежней.
14. Уход за кожей, слизистыми, профилактика пролежней, уход за глазами, носом, ушами, промежностью и наружными половыми органами.
15. Профилактика травматизма пациентов в отделении МО.
16. Кормление тяжелобольного пациента через гастростому.
17. Провести утренний туалет тяжелобольному пациенту.
18. Продемонстрировать технику подачи судна, мочеприемника.
19. Продемонстрировать уход за ушами, полостью носа.
20. Продемонстрировать уход за глазами, слизистой полости рта.
21. Продемонстрируйте технику кормления пациента через зонд.
22. Продемонстрируйте уход за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.
23. Продемонстрируйте технику кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
24. Продемонстрировать технику смены нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту
25. Продемонстрируйте технику обработки волосистой части головы при выявлении педикулеза.
26. Продемонстрируйте технику ухода за пациентами со стомами: трахеостомой, колоностомой, гастростомой;
27. Продемонстрируйте технику ухода за пациентами в каждом периоде лихорадки
28. Продемонстрируйте технику ухода за полостью рта тяжелобольного пациента.
29. Продемонстрируйте технику смены постельного и нательного белья тяжелобольному пациенту;
30. Осуществите сестринского ухода за пациентом в терминальной стадии;
31. Обучите пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода при нарушении потребности в дыхании;
32. Обучите пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода при нарушении потребности в питье;
33. Обучите пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода при боли;
34. Обучите пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих паллиативный уход, приемам ухода, консультирования по вопросам паллиативной помощи;
35. Обучите пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода при нарушении потребностей в физиологических отправлениях;
36. Организация питания в стационаре: состав пищи, режим питания, принципы рационального и лечебного питания; составление порционного требования; контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.
37. Искусственное питание: понятие, виды, роль медицинской сестры

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Основы сестринского дела. Практикум: учеб. пособие для сред. проф. образования / Т. П. Обуховец; под ред. Б.В.Кабарухина. - 11-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 603 с.

## Основные электронные издания

1. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-44370-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226457>

2. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519>

3. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519>

4. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций / Г. В. Гуркина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-507-45998-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292967>

5. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179013>

8. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>

9. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / [Двойников С. И. и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html>

10. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

11. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-46115-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297701>

## Дополнительная литература

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видео портал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России, Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

## **8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

1.ЭБС Консультант Студент

## **9.МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Медицинские организации города Челябинск, с которыми заключены договоры об организации и проведении практической подготовки. Медицинские организации располагают необходимой материально - техническое базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки.