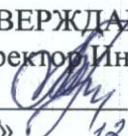




МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
ученым Советом ИДПО
протокол № 2
от «28» 12 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института ДПО
 М.Г. Москвичева
«28» 12 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Физиотерапия»

«Пелоидотерапия. Виды лечебных грязей. Грязевые курорты Южного Урала»

(с применением электронного обучения)

(срок освоения ДПП – 36 академических часов)

Челябинск 2020

Сведения о переутверждении дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20__/20__ год на заседании методического Совета медицинского колледжа
протокол № __ от «__» _____ 20__
С изменениями/без изменений протокол изменений на 20__/20__ № __
Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе А.Ю. Пашнина

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20__/20__ год на заседании методического Совета медицинского колледжа
протокол № __ от «__» _____ 20__
С изменениями/без изменений протокол изменений на 20__/20__ № __
Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе А.Ю. Пашнина

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20__/20__ год на заседании методического Совета медицинского колледжа
протокол № __ от «__» _____ 20__
С изменениями/без изменений протокол изменений на 20__/20__ № __
Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе А.Ю. Пашнина

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20__/20__ год на заседании методического Совета медицинского колледжа
протокол № __ от «__» _____ 20__
С изменениями/без изменений протокол изменений на 20__/20__ № __
Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе А.Ю. Пашнина

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20__/20__ год на заседании методического Совета медицинского колледжа
протокол № __ от «__» _____ 20__
С изменениями/без изменений протокол изменений на 20__/20__ № __
Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе А.Ю. Пашнина

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20__/20__ год на заседании методического Совета медицинского колледжа
протокол № __ от «__» _____ 20__
С изменениями/без изменений протокол изменений на 20__/20__ № __
Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе А.Ю. Пашнина

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ	5
2	ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	5
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ.....	6
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	9
5	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «ПЕЛОИДОТЕРАПИЯ. ВИДЫ ЛЕЧЕБНЫХ ГРЯЗЕЙ. ГРЯЗЕВЫЕ КУРОРТЫ ЮЖНОГО УРАЛА»	10
6	ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ.....	12
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	13
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	14
9	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	14
10	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	14
11	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП.....	15

1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», ст.69.

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 13,76,82.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ Минздрава России № 66н от 03.08.2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Приказ Минздрава России № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Приказ Минздрава России от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 176 от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

СМК П 16-2016 Положение «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ».

СМК П 64-2017 Положение «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ».

2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области физиотерапии и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающийся совершенствует следующие компетенции:

В общепрофессиональной деятельности

ОК 12 по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело» - Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Знать:

- структуру и организацию работы грязелечебниц в условиях медицинской организации и при санаторно-курортном лечении;
- правила и требования к оборудованию грязелечебницы;
- оснащение и правила работы с аппаратурой в грязелечебницах;
- требования охраны труда и техники безопасности в грязелечебнице;
- нормативные документы по охране труда и технике безопасности;
- основы валеологии и санологии.

Уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда при выполнении пелоидотерапии;
- использовать аппаратуру, применяемую в пелоидотерапии в соответствии с правилами ее эксплуатации.

Практический опыт:

- использование аппаратуры, применяемой в пелоидотерапии;
- соблюдение правил и требований охраны труда и техники безопасности.

В лечебной деятельности

ПК 2.3 по специальности «Лечебное дело» - Выполнять лечебные вмешательства

ПК 2.2. по специальности «Сестринское дело» - Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 3.2. по специальности «Акушерское дело» - Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

Знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- основы пелоидотерапии как метода теплолечения;
- значение грязелечения в теплотерапевтических методах лечения;
- виды лечебных грязей;
- показания и противопоказания к применению грязелечения;
- технику и методики проведения процедур грязелечения;
- курортные ресурсы Южного Урала, санатории, в которых используются лечебные грязи;
- методы лечения пелоидами в санаториях «Увильды», «Еловое», «Кисегач», «Урал».

Уметь:

- проводить пелоидотерапевтические процедуры;
- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса;
- применять технику и методики проведения процедур грязелечения.

Практический опыт:

- проведение пелоидотерапевтических процедур;
- осуществление и документирование основных этапов сестринского процесса при грязелечении;
- применение техники и методик проведения процедур грязелечения;
- осуществление основных пелоидотерапевтических процедур по назначению врача

4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Пелоидотерапия. Виды лечебных грязей.
Грязевые курорты Южного Урала»
по специальности «Физиотерапия»

Цель ДПП: совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области физиотерапии и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи ДПП: совершенствование знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Физиотерапия», работающие в должности медицинской сестры по физиотерапии, старшей медицинской сестры.

Трудоемкость и срок освоения ДПП: 36 часов (1 неделя)

Форма обучения: заочная (без отрыва от работы)

Режим занятий: 6 часов в день

Таблица 1 – Учебный план

Наименование раздела дисциплины	Всего, час	Учебные занятия, час			Форма контроля (текущий контроль)
		Л	ПЗ	СО	
1. Пелоидотерапия как метод теплолечения. Виды лечебных грязей. Структура грязелечебницы	12	4	8		Текущий контроль (тестовый контроль, решение ситуационных задач)
2. Методики и техника проведения грязелечебных процедур. Техника безопасности	12	4	8		Текущий контроль (тестовый контроль, решение ситуационных задач)
3. Грязевые курорты Южного Урала и методы пелоидолечения в них	10	4	6		Текущий контроль (тестовый контроль, решение ситуационных задач)
Всего	34	12	22		
Итоговая аттестация	2	-	2		Тестовый контроль
ИТОГО	36				

5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «ПЕЛОИДОТЕРАПИЯ. ВИДЫ ЛЕЧЕБНЫХ ГРЯЗЕЙ. ГРЯЗЕВЫЕ КУРОРТЫ ЮЖНОГО УРАЛА»

Таблица 2 – Структура рабочей программы дисциплины

Наименование раздела, дисциплины	Всего, час	Учебные занятия, час			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СО		
1. Пелоидотерапия как метод теплолечения. Виды лечебных грязей. Структура грязелечебницы	12	4	8		Текущий контроль (тестовый контроль, решение ситуационных задач)	ОК 12, ПК 2.2, 2.3, 3.2
1.1 Значение грязелечения в теплотерапевтических методах лечения. Виды лечебных грязей. Показания и	6	2	4		Текущий контроль (тестовый контроль, решение ситуационных	ПК 2.2, 2.3, 3.2

Наименование раздела, дисциплины	Всего, час	Учебные занятия, час			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СО		
противопоказания					задач)	
1.2 Структура и организация работы грязелечебниц в условиях медицинской организации и при санаторно-курортном лечении	6	2	4		Текущий контроль (тестовый контроль, решение ситуационных задач)	ОК 12, ПК 2.2, 2.3, 3.2
2. Методики и техника проведения грязелечебных процедур. Техника безопасности	12	4	8		Текущий контроль (тестовый контроль, решение ситуационных задач)	ОК 12, ПК 2.2, 2.3, 3.2
2.1 Техника и методики проведения процедур грязелечения	6	2	4		Текущий контроль (тестовый контроль, решение ситуационных задач)	ПК 2.2, 2.3, 3.2
2.2 Оснащение и правила работы с аппаратурой в грязелечебницах. Техника безопасности	6	2	4		Текущий контроль (тестовый контроль, решение ситуационных задач)	ОК 12, ПК 2.2., 2.3, 3.2
3. Грязевые курорты Южного Урала и методы пелоидолечения в них	10	4	6		Текущий контроль (тестовый контроль, решение ситуационных задач)	ОК 12, ПК 2.2., 2.3, 3.2
3.1 Курортные ресурсы Южного Урала. Санатории в которых используются лечебные грязи	5	2	3		Текущий контроль (тестовый контроль)	ОК 12, ПК 2.2., 2.3, 3.2
3.2 Методы лечения пиелоидами в санаториях «Увильды», «Еловое», «Кисегач», «Урал»	5	2	3		Текущий контроль (тестовый контроль, решение ситуационных задач)	ОК 12, ПК 2.2., 2.3, 3.2
Всего	34	12	22			
Итоговая аттестация	2	-	2		Тестовый контроль	
ИТОГО	36					

6 ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ - не предусмотрена.

7 УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб.пособие/Л.В.Козлова, С.А.Козлов, Л.А.Семененко. – 9-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 476 с.
2. Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433157.html>
3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник. – Ростов на/Д.: Феникс, 2017. – 717 с.

Дополнительная литература:

1. Основы профилактической деятельности (ПМ.01): учебник/Н.Г.Петрова. – Ростов н/Д:Феникс, 2016. – 285 с.
2. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство: рук./под ред. Г.Н.Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688 с.

3. Чуваков Г.И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учеб.пособие для сред.проф.образования/Г.И.Чуваков, О.В.Бастрыкина, М.В.Юхно. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 118 с.

4. Пономаренко Г.Н. Дезинфекция и стерилизация в физиотерапии: метод.пособие/Г.Н.Пономаренко, Л.А.Подберезкина. – 6-е изд., перераб.и доп. – Санкт-Петербург: Человек, 2016. – 128 с.

5. Гурленя А.М. Физиотерапия в неврологии: произв.-практ.изд./А.М.Гурленя, Г.Е.Багель, В.Б.Смычек. – М.: Медицинская литература, 2016. – 304 с.

6. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.: ил. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html

Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»:

-Электронный каталог НБ ЮУГМУ

http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

- Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

- ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

Информационные технологии:

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России www.elearning/chelsma.ru
2. Для реализации программы используется платформа tcs.server.chelsma.ru для проведения видеоконференцсвязи

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Серверное и телекоммуникационное оборудование ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, обеспечивающее функционирование системы дистанционного (электронного) обучения. Виртуальный сервер с установленной системой дистанционного обучения.

Технические средства обучения:

- компьютер, ноутбук;
- слайды по темам, презентации.

9 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Пелоидотерапия. Виды лечебных грязей. Грязевые курорты Южного Урала» по специальности «Физиотерапия» проводится в форме тестового контроля.

10 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Таблица 3 - Кадровое обеспечение ДПП (См. Приложение 1).

11 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Таблица 4 – Календарный учебный график

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
1-й учебный день		
Лекция*	2 часа	Значение грязелечения в теплотерапевтических методах лечения. Виды лечебных грязей. Показания и противопоказания
Практическое занятие*	4 часа	Значение грязелечения в теплотерапевтических методах лечения. Виды лечебных грязей. Показания и противопоказания
2-й учебный день		
Лекция*	2 часа	Структура и организация работы грязелечебниц в условиях медицинской организации и при санаторно-курортном лечении
Практическое занятие*	4 часа	Структура и организация работы грязелечебниц в условиях медицинской организации и при санаторно-курортном лечении
3-й учебный день		
Лекция*	2 часа	Техника и методики проведения процедур грязелечения
Практическое занятие*	4 часа	Техника и методики проведения процедур грязелечения
4-й учебный день		
Лекция*	2 часа	Оснащение и правила работы с аппаратурой в грязелечебницах. Техника безопасности
Практическое занятие*	4 часа	Оснащение и правила работы с аппаратурой в грязелечебницах. Техника безопасности
5-й учебный день		
Лекция*	2 часа	Курортные ресурсы Южного Урала. Санатории в которых используются лечебные грязи
Практическое занятие*	3 часа	Курортные ресурсы Южного Урала. Санатории в которых используются лечебные грязи
Лекция*	1 час	Методы лечения пелоидами в санаториях «Увильды», «Еловое», «Кисегач», «Урал»
6-й учебный день		
Лекция*	1 час	Методы лечения пелоидами в санаториях «Увильды», «Еловое», «Кисегач», «Урал»
Практическое занятие*	3 часа	Методы лечения пелоидами в санаториях «Увильды», «Еловое», «Кисегач», «Урал»
Практическое занятие*	2	Итоговая аттестация: тестовый контроль
ИТОГО	36	

* - занятие, с применением электронного обучения

Таблица 3 – Кадровое обеспечение ДПП

№	Дисциплина модуль	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Ученая степень, ученое звание	Вид работы (основная, совместитель)	Специализация	Стаж научно - педагогиче- ской работы
1	Пелоидотерапия. Виды лечебных грязей. Грязевые курорты Южного Урала	Давыдова Е.В.	преподаватель медицинского колледжа	д.м.н., доцент	совместитель	физиотерапия	15 лет
2		Лобанова М.В.	преподаватель медицинского колледжа		совместитель	физиотерапия	20 лет
3		Ершова З.Л.	преподаватель медицинского колледжа		основная	сестринское дело	33 года