



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**

ПРИНЯТО  
ученым Советом ИДПО  
протокол № 2  
от « 18 » 12 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института ДПО  
М.Г. Москвичева  
« 18 » 12 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**повышение квалификации**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Сестринское дело в педиатрии»**

**«Актуальные вопросы сестринского ухода за здоровым новорожденным»**

**с применением электронного обучения**

**(срок освоения ДПП – 36 академических часов)**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель председателя методической комиссии  
по дополнительному профессиональному образованию

А.С. Сарсенбаева

ДПП рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссии по дополнительному профессиональному образованию «18» 12 2019 протокол № 3

Начальник методического отдела  
управления организационно-методической работы и ДПО

Е.В. Кочнева

Заведующий отделом комплектования научной библиотекой

Н.В. Майорова

Директор медицинского колледжа

С.А. Кузьмина

Заместитель директора по методической работе  
медицинского колледжа

А.Ю. Пашнина

Заведующий отделением дополнительного профессионального  
образования медицинского колледжа

З.Л. Ершова

ДПП рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа  
протокол № 2 от «16» 10 2019.

Разработчик программы

С.А.Кузьмина

## Сведения о переутверждении дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ год на заседании методического Совета медицинского колледжа  
протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_  
С изменениями/без изменений протокол изменений на 20\_\_/20\_\_ № \_\_  
Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе А.Ю. Пашнина

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ год на заседании методического Совета медицинского колледжа  
протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_  
С изменениями/без изменений протокол изменений на 20\_\_/20\_\_ № \_\_  
Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе А.Ю. Пашнина

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ год на заседании методического Совета медицинского колледжа  
протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_  
С изменениями/без изменений протокол изменений на 20\_\_/20\_\_ № \_\_  
Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе А.Ю. Пашнина

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ год на заседании методического Совета медицинского колледжа  
протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_  
С изменениями/без изменений протокол изменений на 20\_\_/20\_\_ № \_\_  
Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе А.Ю. Пашнина

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ год на заседании методического Совета медицинского колледжа  
протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_  
С изменениями/без изменений протокол изменений на 20\_\_/20\_\_ № \_\_  
Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе А.Ю. Пашнина

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ год на заседании методического Совета медицинского колледжа  
протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_  
С изменениями/без изменений протокол изменений на 20\_\_/20\_\_ № \_\_  
Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе А.Ю. Пашнина

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ .....	5
2	ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	5
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ.....	6
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	8
5	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СЕСТРИНСКОГО УХОДА ЗА ЗДОРОВЫМ НОВОРОЖДЕННЫМ».....	9
6	ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ.....	9
7	ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	9
8	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	10
9	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	10
10	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	10
11	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП.....	11

## **1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ**

Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», ст.69.

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 13,76,82.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 (ред. от 10.06.2016) "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность".

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ Минздрава России № 66н от 03.08.2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Приказ Минздрава России № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 176 от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

СМК П 73-2019 Положение «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ среднего профессионального образования».

СМК П 64-2017 Положение «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ».

## **2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области сестринского дела в педиатрии и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей в области сестринского дела в педиатрии на основе современных достижений медицины.

### 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

По окончании освоения ДПП у обучающихся совершенствуются следующие компетенции:

#### 1. Проведение профилактических мероприятий:

**ПК 1.1** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

**Знать:**

- законы, нормативные правовые акты Российской Федерации и ведомственные нормативные документы в сфере здравоохранения;
- конвенцию ООН о правах ребенка;
- декларацию прав новорожденного;
- основы законодательства и права в здравоохранении;
- систему организации медицинской помощи новорожденным, организацию сестринского дела в медицинских учреждениях по охране новорожденных детей;
- факторы риска для здоровья новорожденного;
- формирование здорового образа жизни;
- методы и средства санитарного просвещения;
- основы рационального и сбалансированного питания новорожденных.

**Уметь:**

- проводить санитарно-просветительскую работу по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни, рационального питания, грудного вскармливания.

**Практический опыт:**

- проведение санитарно-просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

**ПК 1.3** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

**Знать:**

- нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности в родильных домах и детских лечебно-профилактических учреждениях;
- особенности санитарно-эпидемиологического режима в отделении новорожденных;
- иммунопрофилактику.

**Уметь:**

- обеспечивать инфекционную безопасность новорожденного и медицинского персонала;
- выполнять требования инфекционного контроля; инфекционной безопасности новорожденных и медицинского персонала.

**Практический опыт:**

- проведение санитарно-просветительской работы по профилактике инфекционных заболеваний.

#### 2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

**ПК 2.1** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

**Знать:**

- характеристику и особенности неонатального периода;
- анатомо-физиологические особенности здорового новорожденного;
- основные проблемы ребенка в период новорожденности;

- организацию ухода в условиях родильного дома и в амбулаторно-поликлинических условиях;
- психологические особенности родителей новорожденного ребенка.

**Уметь:**

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- обучать родителей уходу за здоровым новорожденным;
- обучать родителей санитарно-эпидемиологическим требованиям по уходу за новорожденным;
- осуществлять патронажную работу в семье;
- проводить беседы с родителями.

**Практический опыт:**

- проведения обучающих бесед с родителями по особенностям ухода за новорожденным и вскармливанию;
- оценки и коррекции ухода.

**ПК 2.2** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

**Знать:**

- систему охраны материнства и детства;
- функциональные обязанности медицинской сестры отделения новорожденных;
- психологические основы общения с новорожденными, их родителями, персоналом;
- стандарты обеспечения безопасности (физической, инфекционной) в условиях отделения новорожденных;
- организацию сестринского ухода за новорожденным в условиях родильного дома и амбулаторно-поликлинических условиях.

**Уметь:**

- обеспечить психологический контакт с родственниками новорожденного;
- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- выполнять санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями.

**Практический опыт:**

- обучения родственников правилам ухода за новорожденным;
- выполнения гигиенического ухода за новорожденным.

**ПК 2.6** Вести утвержденную медицинскую документацию

**Знать:**

- систему информационного обеспечения отделения новорожденных медицинского учреждения (перечень документации, порядок ведения, хранения).

**Уметь:**

- вести утвержденную медицинскую документацию.

**Практический опыт:**

- работы с документацией в отделении новорожденных.

## 4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации «Актуальные вопросы сестринского ухода за здоровым  
новорожденным» по специальности «Сестринское дело в педиатрии»

**Цель ДПП:** совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области сестринского дела в педиатрии и повышение профессионального уровня в рамках квалификации медицинской сестры, старшей медицинской сестры, медицинской сестры палатной (постовой), медицинской сестры процедурной, медицинской сестры перевязочной, медицинской сестры участковой, медицинской сестры приемного отделения, медицинской сестры патронажной, заведующей кабинетом медицинской профилактики - медицинской сестры.

**Задачи ДПП:** совершенствование знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей медицинской сестры палат и отделений новорожденных на основе современных достижений медицины.

**Категория обучающихся:** специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии», работающие в должности медицинской сестры, старшей медицинской сестры, медицинской сестры палатной (постовой), медицинской сестры процедурной, медицинской сестры перевязочной, медицинской сестры участковой, медицинской сестры приемного отделения, медицинской сестры патронажной, заведующей кабинетом медицинской профилактики - медицинской сестры.

**Трудоемкость и срок освоения ДПП:** 36 часов, 1 неделя.

**Форма обучения:** заочная.

**Режим занятий:** 6 часов в день.

Таблица 1 – Учебный план

Наименование раздела дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль)
		Л	ПЗ	СР	СО	
1. Система охраны материнства и детства	6	5	1			Текущий контроль (тестовый контроль)
2. Особенности неонатального периода	6	5	1			Текущий контроль (решение ситуационных задач)
3. Организация сестринского ухода за здоровым новорожденным в условиях родильного дома	12	9	3			Текущий контроль (тестовый контроль, решение ситуационных задач)
4. Организация сестринского ухода за здоровым новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях	10	6	4			Текущий контроль (тестовый контроль, решение ситуационных задач)
<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	<b>9</b>			
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>			<b>Тестовый контроль</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>					



## 5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СЕСТРИНСКОГО УХОДА ЗА ЗДОРОВЫМ НОВОРОЖДЕННЫМ»

Таблица 2 – Структура рабочей программы дисциплины

Наименование раздела, дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
<b>1. Система охраны материнства и детства</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1, 2.1
1.1 Охрана материнства и детства. Документы, регламентирующие защиту прав новорожденных.	6	5	1			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1, 2.1
<b>2. Особенности неонатального периода</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>			Текущий контроль (решение ситуационных задач)	ПК 1.1, 2.1
2.1 Анатомо-физиологические особенности здорового новорожденного. Основные проблемы новорожденного. Пограничные состояния.	6	5	1			Текущий контроль (решение ситуационных задач)	ПК 1.1, 2.1
<b>3. Организация сестринского ухода за здоровым новорожденным в условиях родильного дома</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>			Текущий контроль (тестовый контроль, решение ситуационных задач)	ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.6
3.1 Структура, функции, оснащение и режим работы отделения новорожденных. Функциональные обязанности медицинской сестры.	6	5	1			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.6
3.2 Организация сестринского ухода в родильном зале и отделении новорожденных. Вскармливание в условиях родильного дома.	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль, решение ситуационных задач)	ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.6
<b>4. Организация сестринского ухода за здоровым новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			Текущий контроль (тестовый контроль, решение ситуационных задач)	ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.6
4.1 Патронажи новорожденных. Осуществление холдинга. Вскармливание в домашних условиях.	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль, решение ситуационных задач)	ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.6
4.2 Организация сестринского ухода в амбулаторно-поликлинических условиях.	4	2	2			Текущий контроль (решение ситуационных задач)	ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.6
<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	<b>9</b>				
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>			<b>Тестовый контроль</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>						

**6 ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ** - не предусмотрена.

**7 ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** – внеаудиторная самостоятельная работа не предусмотрена.

## 8 УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### Основная литература:

1. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебное пособие/ Н.Г. Соколова- Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 278 с.- 20 экз.
2. Григорьев К.И., Кильдиярова Р.Р. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие/ Григорьев К.И., Кильдиярова Р.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. – 15 экз.

### Дополнительная литература:

1. Тульчинская В.Д. Сестринская помощь детям/ В. Д. Тульчинская. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. -368 с.
2. Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: практикум/ Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская; под ред. Р.Ф. Морозовой. – 11-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 381с.
3. Организация работы медицинской сестры отделения новорожденных: методические рекомендации/ Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» Секция РАМС «Сестринское дело в неонатологии». - Санкт-Петербург: ИПК Береста, 2016. - 276 с.

### Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

- Электронный каталог НБ ЮУГМУ

[http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

- Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

- ЭБС «Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/>

### Информационные технологии:

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России [www.elearning/chelsma.ru](http://www.elearning/chelsma.ru)

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Серверное и телекоммуникационное оборудование ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, обеспечивающее функционирование системы дистанционного (электронного) обучения. Виртуальный сервер с установленной системой дистанционного обучения Moodle.

### Технические средства обучения:

- компьютер, ноутбук;
- слайды по темам, презентации.

## 10 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы сестринского ухода за здоровым новорожденным» по специальности «Сестринское дело в педиатрии» проводится в форме тестового контроля.

## 11 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Таблица 4 – Календарный учебный график

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
<b>1-й учебный день</b>		
Лекция*	5 часов	Охрана материнства и детства. Документы, регламентирующие защиту прав новорожденных
Практическое занятие*	1 час	Охрана материнства и детства. Документы, регламентирующие защиту прав новорожденных
<b>2-й учебный день</b>		
Лекция*	5 часов	Анатомо-физиологические особенности здорового новорожденного. Основные проблемы новорожденного. Пограничные состояния
Практическое занятие*	1 час	Анатомо-физиологические особенности здорового новорожденного. Основные проблемы новорожденного. Пограничные состояния
<b>3-й учебный день</b>		
Лекция*	5 часов	Структура, функции, оснащение и режим работы отделения новорожденных. Функциональные обязанности медицинской сестры.
Практическое занятие*	1 час	Структура, функции, оснащение и режим работы отделения новорожденных. Функциональные обязанности медицинской сестры.
<b>4-й учебный день</b>		
Лекция*	4 часа	Организация сестринского ухода в родильном зале и отделении новорожденных. Вскармливание в условиях родильного дома.
Практическое занятие*	2 часа	Организация сестринского ухода в родильном зале и отделении новорожденных. Вскармливание в условиях родильного дома.
<b>5-й учебный день</b>		
Лекция*	4 часа	Патронажи новорожденных. Осуществление холдинга. Вскармливание в домашних условиях.
Практическое занятие*	2 часа	Патронажи новорожденных. Осуществление холдинга. Вскармливание в домашних условиях.
<b>6-й учебный день</b>		
Лекция*	2 часа	Организация сестринского ухода в амбулаторно-поликлинических условиях.
Практическое занятие*	2 часа	Организация сестринского ухода в амбулаторно-поликлинических условиях.
Практическое занятие*	2 часа	<b>Итоговая аттестация: тестовый контроль</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>36 часов</b>	

\* - занятие, проводимое с применением электронного обучения

## АННОТАЦИЯ к дополнительной профессиональной программе

**Вид программы:** Повышение квалификации

**По специальности:** «Сестринское дело в педиатрии»

**Название:** «Актуальные вопросы сестринского ухода за здоровым новорожденным» с применением электронного обучения.

**Цели:** совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области сестринского дела в педиатрии и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:** совершенствование знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей медицинской сестры, старшей медицинской сестры, медицинской сестры палатной (постовой), медицинской сестры процедурной, медицинской сестры перевязочной, медицинской сестры участковой, медицинской сестры приемного отделения, медицинской сестры патронажной, заведующей кабинетом медицинской профилактики – медицинской сестры на основе современных достижений медицины.

**Программа направлена на совершенствование следующих компетенций:**

ПК 1.1, 1.3; 2.1, 2.2, 2.6.

**Требования к результатам освоения ДПП:**

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

**Знать:**

- законы, нормативные правовые акты Российской Федерации и ведомственные нормативные документы в сфере здравоохранения;
- конвенцию ООН о правах ребенка;
- декларацию прав новорожденного;
- основы законодательства и права в здравоохранении;
- систему организации медицинской помощи новорожденным, организацию сестринского дела в медицинских учреждениях по охране новорожденных детей;
- факторы риска для здоровья новорожденного;
- формирование здорового образа жизни;
- методы и средства санитарного просвещения;
- основы рационального и сбалансированного питания новорожденных;
- нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности в родильных домах и детских лечебно-профилактических учреждениях;
- особенности санитарно-эпидемиологического режима в отделении новорожденных;
- иммунопрофилактику;
- характеристику и особенности неонатального периода;
- анатомо-физиологические особенности здорового новорожденного;
- основные проблемы ребенка в период новорожденности;
- организацию ухода в условиях родильного дома и в амбулаторно-поликлинических условиях;
- психологические особенности родителей новорожденного ребенка;
- систему охраны материнства и детства;
- функциональные обязанности медицинской сестры отделения новорожденных;
- психологические основы общения с новорожденными, их родителями, персоналом;
- стандарты обеспечения безопасности (физической, инфекционной) в условиях отделения новорожденных;
- организацию сестринского ухода за новорожденным в условиях родильного дома и амбулаторно-поликлинических условиях;

- систему информационного обеспечения отделения новорожденных медицинской организации (перечень документации, порядок ведения, хранения).

**Уметь:**

- проводить санитарно-просветительскую работу по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни, рационального питания, грудного вскармливания;

- обеспечивать инфекционную безопасность новорожденного и медицинского персонала;

- выполнять требования инфекционного контроля; инфекционной безопасности новорожденных и медицинского персонала;

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;

- обучать родителей уходу за здоровым новорожденным;

- обучать родителей санитарно-эпидемиологическим требованиям по уходу за новорожденным;

- осуществлять патронажную работу в семье;

- проводить беседы с родителями;

- обеспечить психологический контакт с родственниками новорожденного;

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;

- владеть коммуникативными навыками общения;

- выполнять санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями.

- вести утвержденную медицинскую документацию.

**Практический опыт:**

- проведение санитарно-просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

- проведение санитарно-просветительской работы по профилактике инфекционных заболеваний;

- проведение обучающих бесед с родителями по особенностям ухода за новорожденным и вскармливанию;

- оценка и коррекция ухода;

- обучение родственников правилам ухода за новорожденным;

- выполнение гигиенического ухода за новорожденным;

- работа с документацией в отделении новорожденных.

**Форма итоговой аттестации:** тестовый контроль.