




МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
ученым Советом ИДПО
протокол № 2
от «18» 12 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ДПО

М.Г. Москвичева
«18» 12 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышение квалификации

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Лабораторная диагностика»

«Вопросы биологической безопасности в практике медицинского лабораторного техника»

с применением электронного обучения

(срок освоения ДПП – 36 академических часов)

Челябинск, 2019

СОГЛАСОВАНО

Зам. председателя методической комиссии
по дополнительному профессиональному образованию

А.С. Сарсенбаева

ДПП рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссии по дополнительному профессиональному образованию 18.12. 2019г. протокол № 3

Начальник методического отдела
управления организационно-методической работы ИДПО

Е.В. Кочнева

Заведующий отделом комплектования и обработки
научной библиотекой, и.о. директора

Н.В. Майорова

Директор медицинского колледжа

С.А. Кузьмина

Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа

А.Ю. Пашнина

Заведующий отделением дополнительного профессионального образования
медицинского колледжа

З.Л. Ершова

ДПП рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа
протокол № 2 от «16» 10 2019г.

Разработчики программы:

И.В. Батигова

Е.А. Четвернина

Сведения о переутверждении дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20__/20__ год на заседании методического Совета медицинского колледжа
протокол № __ от «__» _____ 20__

С изменениями/без изменений протокол изменений на 20__/20__ № __
Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе

А.Ю. Пашнина

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20__/20__ год на заседании методического Совета медицинского колледжа
протокол № __ от «__» _____ 20__

С изменениями/без изменений протокол изменений на 20__/20__ № __
Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе

А.Ю. Пашнина

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20__/20__ год на заседании методического Совета медицинского колледжа
протокол № __ от «__» _____ 20__

С изменениями/без изменений протокол изменений на 20__/20__ № __
Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе

А.Ю. Пашнина

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20__/20__ год на заседании методического Совета медицинского колледжа
протокол № __ от «__» _____ 20__

С изменениями/без изменений протокол изменений на 20__/20__ № __
Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе

А.Ю. Пашнина

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20__/20__ год на заседании методического Совета медицинского колледжа
протокол № __ от «__» _____ 20__

С изменениями/без изменений протокол изменений на 20__/20__ № __
Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе

А.Ю. Пашнина

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20__/20__ год на заседании методического Совета медицинского колледжа
протокол № __ от «__» _____ 20__

С изменениями/без изменений протокол изменений на 20__/20__ № __
Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе

А.Ю. Пашнина

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ ДПП	5
2	ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП	5
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП	6
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
5	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «ВОПРОСЫ БИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПРАКТИКЕ МЕДИЦИНСКОГО ЛАБОРАТОРНОГО ТЕХНИКА»...	7
6	ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ	8
7	ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	8
8	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ..	8
9	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП	9
10	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	9
11	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП	10

1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», ст.69.

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 13,76,82

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014г. №970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Приказ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»

Приказ Минздрава России № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

СП 1.3. 2322-08 "Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней"

СанПин 2.1.7. 2790-10 " Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами"

Профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 145.

СМК П 73-2019 Положение «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ среднего профессионального образования».

СМК П 64-2017 Положение «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ».

2 ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы биологической безопасности в практике медицинского лабораторного техника» является совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области лабораторной диагностики и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; совершенствование имеющихся знаний безопасной работы с патогенными биологическими агентами, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей в

области лабораторной диагностики, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

По окончании освоения ДПП при повышении квалификации обучающийся совершенствует следующие компетенции:

В деятельности по проведению лабораторных исследований

ПК 1.4 - Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 2.5 - Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 3.4 - Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 4.4 - Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 6.5 - Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Знать:

- законодательные и директивные документы, определяющих работу с ПБА в лабораториях;
- правила допуска персонала к работе с ПБА
- требования к устройству лабораторий, работающих с ПБА разных групп;
- принципы организации безопасной работы с ПБА;
- инженерные системы, применяемые в лабораторных условиях;
- современные способы дезинфекции и стерилизации;
- принципы предупреждения возникновения и ликвидации аварийных ситуаций в лаборатории.

Уметь:

- организовать безопасную работу с ПБА, обеспечивая поточность их движения;
- проводить мониторинг чувствительности циркулирующих штаммов к дезинфектантам;
- применять современные методы дезинфекции и стерилизации с учетом профиля лаборатории;
- составить схему движения ПБА в лаборатории;
- составить план ликвидации аварийной ситуации в лаборатории;
- оформлять журналы регистрации выполнения требований биологической безопасности.

Практический опыт:

- планирование, организация и создание необходимых условий безопасной работы с ПБА;
- ведение медицинской документации;
- владение правилами действий при ликвидации аварийной ситуации.

4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по программе «Вопросы биологической безопасности в практике
медицинского лабораторного техника»
по специальности «Лабораторная диагностика»

Цели ДПП: совершенствование имеющихся знаний безопасной работы с патогенными биологическими агентами, необходимых для профессиональной деятельности в области лабораторной диагностики, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи ДПП: совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта), лаборанта на основе современных достижений медицины.

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лабораторная диагностика», работающие в должности медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта), лаборанта.

Трудоемкость и срок освоения ДПП: 36 часов, 1 неделя.

Форма обучения: заочная

Режим занятий: 6 часов в день

Таблица 1 – Учебный план

Наименование раздела дисциплины	Всего час.	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)
		Л	ПЗ	СР	СО	
1. Основы организации безопасной работы в лаборатории с ПБА. Законодательные и директивные документы	12	10	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2. Организация работы по выполнению требований биологической безопасности. Дезинфекция. Стерилизация.	22	10	12			Текущий контроль (решение ситуационных задач, тестовый контроль)
Всего	34	19	15			
Итоговая аттестация	2		2			Тестовый контроль
ИТОГО	36					

5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «ВОПРОСЫ БИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПРАКТИКЕ МЕДИЦИНСКОГО ЛАБОРАТОРНОГО ТЕХНИКА»

Таблица 2 – Структура рабочей программы дисциплин

Наименование раздела дисциплины	Всего час.	Учебные занятия, час.				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
1. Основы организации безопасной работы в лаборатории с ПБА. Законодательные и директивные документы.	12	10	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК. 1.4, 2.5, 3.4, 4.4, 6.5
1.1. Законодательные и директивные документы, определяющие работу лабораторий.	6	6					ПК. 1.4, 2.5, 3.4, 4.4, 6.5
1.2. Деление ПБА по группам патогенности. Особенности работы с ПБА I-II, III-IV групп патогенности. Ведение учетной документации в лабораториях.	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК. 1.4, 2.5, 3.4, 4.4, 6.5
2. Организация работы по выполнению требований биологической безопасности	22	9	13			Текущий контроль (решение ситуационных задач)	ПК. 1.4, 2.5, 3.4, 4.4, 6.5
2.1. Требования к устройству лабораторий, работающих с ПБА разных групп (условия допуска персонала, инженерные системы. Техника безопасности при работе на лабораторном оборудовании. Инженерные системы)	6	6					ПК. 1.4, 2.5, 3.4, 4.4, 6.5

Наименование раздела дисциплины	Всего час.	Учебные занятия, час.				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
2.2. Соблюдение режима биологической безопасности при работе с биологическими жидкостями. Аварийная ситуация: понятие, регистрация, этапы ликвидации.	6		6			Текущий контроль (решение ситуационных задач)	ПК. 1.4, 2.5, 3.4, 4.4, 6.5
2.3. Утилизация медицинских отходов. Составление схем заразного и чистого потоков.	6		6			Текущий контроль (решение ситуационных задач)	ПК. 1.4, 2.5, 3.4, 4.4, 6.5
2.4. Дезинфекция. Методы дезинфекции. Современные дезинфицирующие средства.	2	2					ПК. 1.4, 2.5, 3.4, 4.4, 6.5
2.5. Стерилизация. Виды стерилизующей аппаратуры.	2	1	1			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК. 1.4, 2.5, 3.4, 4.4, 6.5
Всего	34	19	15				
Итоговая аттестация	2		2			Тестовый контроль	
ИТОГО	36						

6 ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ - не предусмотрена.

7 ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ – внеаудиторная самостоятельная работа не предусмотрена.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник. – Ростов на/Д.: Феникс, 2017. – 717 с. - 30 экз.
2. Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429334.html>

Дополнительная литература:

1. Кишкун А.А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований: рук./А.А.Кишкун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 448 с.
2. Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>
3. Клинико-лабораторные аналитические технологии и оборудование: учеб.пособ.для студ.средн.проф.учеб.заведений/[Т.И.Лукичева и др.]; под ред.проф. В.В.Меньшикова. – М.: Академия, 2007. – 240 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Практическое руководство по биологической безопасности в лабораторных условиях, третье издание - Издательство: ВОЗ.-2004.- 201с. Режим доступа: https://www.who.int/csr/resources/publications/biosafety/WHO_CDS_CSR_LYO_2004_11/ru/
2. Принципы организации мониторинга устойчивости ведущих возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, к антимикробным препаратам в лечебно-профилактических медицинских организациях здравоохранения. Федеральные клинические рекомендации. – М., 2014. – 37 с. Режим доступа: <http://docplayer.ru/31648034-Nacionalnaya-associaciya-specialistov-po-kontrolyu-infekciy-svyazannyh-s-okazaniem-medicinskoj-pomoshchi-np-naski.html>

3. Санитарно-эпидемиологические правила "Безопасность работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней. СП 1.3.2322-08" Режим доступа: <http://www.chelsma.ru/nodes/16276/>

4. Санитарно-эпидемиологические правила "Безопасность работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней. СП 1.3.2322-08" Режим доступа: <http://www.chelsma.ru/nodes/16276/>

5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) Режим доступа: <http://fzrf.su/zakon/ob-ohrane-zdorovya-grazhdan-323-fz/>

6. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/

7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Приказ от 19.07.2007 224 в ред. от 22.07.2016г. О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок 1.2. Порядок выдачи санитарно-эпидемиологических заключений (приложение № 2). Режим доступа: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-rospotrebнадзора-ot-19072007-n-224-o/>

8. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) Режим доступа: <http://fzrf.su/zakon/ob-ohrane-zdorovya-grazhdan-323-fz/>

9. Электронный каталог НБ ЮУГМУ
http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

10. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета)
http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

11. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Информационные технологии:

Образовательный портал ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России www.elearning/chelsma.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Серверное и телекоммуникационное оборудование ФГБОУ ВО ЮУГМУ, обеспечивающее функционирование системы дистанционного (электронного обучения) обучения. Виртуальный сервер с установленной системой дистанционного обучения Moodle.

Технические средства обучения:

- компьютер, ноутбук;
- слайды по темам, презентации;

10 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Вопросы биологической безопасности в практике медицинского лабораторного техника» по специальности «Лабораторная диагностика» проводится в форме тестового контроля.

11 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Таблица 4 – Календарный учебный график

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
1-й учебный день		
Лекция*	6 часов	Законодательные и директивные документы, определяющие работу лабораторий
2-й учебный день		
Лекция*	4 часа	Деление ПБА по группам патогенности. Особенности работы с ПБА I-II, III-IV групп патогенности. Ведение учетной документации в лабораториях.
Практическое занятие*	2 часа	Деление ПБА по группам патогенности. Особенности работы с ПБА I-II, III-IV групп патогенности. Ведение учетной документации в лабораториях.
3-й учебный день		
Лекция*	6 часов	Требования к устройству лабораторий, работающих с ПБА разных групп (условия допуска персонала, инженерные системы. Техника безопасности при работе на лабораторном оборудовании. Инженерные системы)
4-й учебный день		
Практическое занятие*	6 часов	Соблюдение режима биологической безопасности при работе с биологическими жидкостями. Аварийная ситуация: понятие, регистрация, этапы ликвидации.
5-й учебный день		
Практическое занятие*	6 часов	Утилизация медицинских отходов. Составление схем заразного и чистого потоков.
6-й учебный день		
Лекция*	2 часа	Дезинфекция. Методы дезинфекции. Современные дезинфицирующие средства.
Лекция*	2 часа	Стерилизация. Виды стерилизующей аппаратуры.
Практическое занятие*	1 час	Стерилизация. Виды стерилизующей аппаратуры.
Практическое занятие*	2 часа	Итоговая аттестация: тестовый контроль
ИТОГО	36	

* - занятия проводятся с применением электронного обучения

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе

Вид программы: Повышение квалификации

По специальности: «Лабораторная диагностика».

Название: «Вопросы биологической безопасности в практике медицинского лабораторного техника»

с применением электронного обучения.

Цели ДПП: совершенствование имеющихся знаний безопасной работы с патогенными биологическими агентами, необходимых для профессиональной деятельности в области лабораторной диагностики, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи ДПП: совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта) лаборанта на основе современных достижений медицины.

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций:

ПК 1.4, 2.5, 3.4, 4.4, 6.5

Требования к результатам освоения ДПП:

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

Знать:

- законодательные и директивные документы, определяющих работу с ПБА в лабораториях;
- правила допуска персонала к работе с ПБА
- требования к устройству лабораторий, работающих с ПБА разных групп;
- принципы организации безопасной работы с ПБА;
- инженерные системы, применяемые в лабораторных условиях;
- современные способы дезинфекции и стерилизации;
- принципы предупреждения возникновения и ликвидации аварийных ситуаций в лаборатории.

Уметь:

- организовать безопасную работу с ПБА, обеспечивая поточность их движения;
- проводить мониторинг чувствительности циркулирующих штаммов к дезинфектантам;
- применять современные методы дезинфекции и стерилизации с учетом профиля лаборатории;
- составить схему движения ПБА в лаборатории;
- составить план ликвидации аварийной ситуации в лаборатории;
- оформлять журналы регистрации выполнения требований биологической безопасности.

Практический опыт:

- планирование, организация и создание необходимых условий безопасной работы с ПБА;
- ведение медицинской документации;
- владение правилами действий при ликвидации аварийной ситуации.

Форма итоговой аттестации: тестовый контроль