

СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя методической комиссии
по дополнительному профессиональному образованию

А.С. Сарсенбаева

ДПП рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссии по дополнительному профессиональному образованию «18» 12 2019 г. протокол № 3

Начальник методического отдела
управления организационно-методической работы ИДПО

Е.В. Кочнева

Заведующий отделом комплектования научной библиотекой

Н.В. Майорова

Директор медицинского колледжа

С.А. Кузьмина

Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа

А.Ю. Пашнина

Заведующий отделением дополнительного профессионального образования
медицинского колледжа

З.Л. Ершова

ДПП рассмотрена на заседании Методического Совета медицинского колледжа
протокол № 2 от «16» 10 2019 г.

Разработчик программы

С.П.Билалова

Сведения о переутверждении дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20__/20__ год на заседании методического Совета медицинского колледжа
протокол № __ от «__» _____ 20__
С изменениями/без изменений протокол изменений на 20__/20__ № __
Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе А.Ю. Пашнина

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20__/20__ год на заседании методического Совета медицинского колледжа
протокол № __ от «__» _____ 20__
С изменениями/без изменений протокол изменений на 20__/20__ № __
Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе А.Ю. Пашнина

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20__/20__ год на заседании методического Совета медицинского колледжа
протокол № __ от «__» _____ 20__
С изменениями/без изменений протокол изменений на 20__/20__ № __
Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе А.Ю. Пашнина

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20__/20__ год на заседании методического Совета медицинского колледжа
протокол № __ от «__» _____ 20__
С изменениями/без изменений протокол изменений на 20__/20__ № __
Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе А.Ю. Пашнина

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20__/20__ год на заседании методического Совета медицинского колледжа
протокол № __ от «__» _____ 20__
С изменениями/без изменений протокол изменений на 20__/20__ № __
Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе А.Ю. Пашнина

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20__/20__ год на заседании методического Совета медицинского колледжа
протокол № __ от «__» _____ 20__
С изменениями/без изменений протокол изменений на 20__/20__ № __
Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе А.Ю. Пашнина

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ	5
2	ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	6
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ.....	6
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	8
5	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ....	8
6	ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ.....	9
7	ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	9
8	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	9
9	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	10
10	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	11
11	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП.....	11

1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», ст.69.

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 13,76,82.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация».

Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ Минздрава России № 66н от 03.08.2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Приказ Минздрава России № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Приказ Минздрава России от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 176 от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

СМК П 73-2019 Положение «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ среднего профессионального образования».

СМК П 64-2017 Положение «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ».

2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сердечно-легочная реанимация» является совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области неотложной медицинской помощи и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; совершенствование знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей в области неотложной медицинской помощи по одной из специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика», «Фармация» на основе современных достижений медицины.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

По окончании освоения ДПП обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

2. В лечебной деятельности

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

Знать:

- правила использования медицинского оборудования и инструментария;
- правила работы с дефибриллятором;
- правила работы с автоматическим наружным дефибриллятором (АНД);
- правила обработки медицинского инструментария и оборудования.

Уметь:

- работать с автоматическим наружным дефибриллятором (АНД);
- провести предстерилизационную обработку медицинского инструментария и оборудования;
- проводить обработку используемого оборудования.

Практический опыт:

- работа с автоматическим наружным дефибриллятором (АНД);
- обработка использованной аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.

3. В деятельности по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

Знать:

- нормативно-правовую базу при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- пограничные (терминальные) состояния;
- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- клинику остановки кровообращения;
- виды остановки сердца;
- диагностики видов остановки сердца;
- варианты клинической смерти;
- основы сердечно-легочной реанимации;
- этапы сердечно-легочной реанимации у детей;
- показания и противопоказания к проведению реанимации;
- предварительные действия перед началом проведения первичной сердечно-легочной реанимации;
- длительность реанимационных мероприятий;

- методику проведения первичной сердечно-легочной реанимации;
- признаки эффективности сердечно-легочной реанимации;
- возможные осложнения при проведении первичной сердечно-легочной реанимации;
- определение момента смерти человека и прекращение реанимационных мероприятий;
- правила восстановления проходимости дыхательных путей; удаления инородных тел из верхних дыхательных путей;
- технику введения различных типов воздуховодов и дыхательных трубок;
- технику интратрахеального введения лекарств;
- медикаментозное обеспечение при СЛР.

Уметь:

- проводить первичную сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;
- определить остановку кровообращения;
- пальпировать пульс на крупных сосудах;
- определить (по ЭКГ, экрану монитора) простейшие нарушения ритма и фибрилляцию и вид остановки сердца;
- восстановить проходимость дыхательных путей;
- проводить аспирацию из трахеи, вводить различные типы воздуховодов и дыхательных трубок;
- вводить интратрахеально лекарственные средства;
- применять методы, повышающие эффективность массажа сердца; оценить эффективность массажа сердца;
- выбрать лекарственную терапию и пути введения препаратов при проведении реанимации
- делать внутрисердечные инъекции;
- проводить ИВЛ ручными аппаратами;
- проводить экстренную электроимпульсную терапию;

Практический опыт:

- проведение первичной сердечно-легочной реанимации (ИВЛ, непрямой массаж сердца);
- оказание доврачебной помощи при клинической смерти;
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при клинической смерти.

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

Знать:

- принципы оказания неотложной помощи;
- неотложную помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях;
- правила проведения комплекса противошоковых мероприятий с учетом специфики воздействия различных шокогенных факторов;

Уметь:

- оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях.

Практический опыт:

- проведение первичной сердечно-легочной реанимации (ИВЛ, непрямой массаж сердца);
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях;

4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Сердечно-легочная реанимация»
по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»,
«Лабораторная диагностика», «Фармация».

Цель ДПП: совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области неотложной медицинской помощи и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи ДПП: совершенствование знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей в области неотложной медицинской помощи на основе современных достижений медицины.

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика», «Фармация», работающие в медицинской организации.

Трудоемкость и срок освоения ДПП: 36 часов, 1 неделя

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: 6 часов в день

Таблица 1 – Учебный план

Наименование раздела дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль)
		Л	ПЗ	СР	СО	
1. Терминальные состояния: причины, стадии и клинические проявления	6	5	1			Текущий контроль (тестовый контроль)
2. Основные принципы проведения сердечно-легочной реанимации. Алгоритм СЛР	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль, решение ситуационных задач)
3. Порядок выполнения базовой сердечно-легочной реанимации. Выполнение СЛР с использованием автоматического наружного дефибриллятора (АНД)	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4. Отработка алгоритма сердечно-легочной реанимации на муляже. Навыки использования АНД	16	4	4		8	Текущий контроль (сдача практических навыков)
Всего	34	17	9		8	
Итоговая аттестация	2		2			Тестовый контроль
ИТОГО	36					

5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ»

Таблица 2 – Структура рабочей программы дисциплин

Наименование раздела, дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
1. Терминальные состояния: причины, стадии и клинические проявления.	6	5	1			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 3.1, 3.2
1.1 Нормативная документация. Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний. Виды прекращения кровотока.	6	5	1			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 3.1, 3.2

Наименование раздела, дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
2. Основные принципы проведения сердечно-легочной реанимации. Алгоритм СЛР.	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль, решение ситуационных задач)	ПК 3.1, 3.2
2.1 Базовый реанимационный комплекс. Основные принципы проведения СЛР. Условия прекращения и отказа от проведения СЛР.	2	2					ПК 3.1, 3.2
2.2 Непрямой массаж сердца. Методы поддержания проходимости верхних дыхательных путей (ВДП).	2	2					ПК 3.1, 3.2
2.3 Основные принципы проведения сердечно-легочной реанимации. Алгоритм СЛР.	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль, решение ситуационных задач)	ПК 3.1, 3.2
3. Порядок выполнения базовой сердечно-легочной реанимации. Выполнение СЛР с использованием автоматического наружного дефибриллятора (АНД).	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.5, 3.1, 3.2,
3.1 Алгоритм сердечно-легочной реанимации (СЛР).	2	2					ПК 3.1, 3.2
3.2 Использование медицинского оборудования. Алгоритм СЛР с использованием АНД.	2	2					ПК 2.5, 3.1, 3.2
3.3 Порядок выполнения базовой сердечно-легочной реанимации. Выполнение СЛР с использованием автоматического наружного дефибриллятора (АНД).	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.5, 3.1, 3.2
4. Отработка алгоритма сердечно-легочной реанимации на муляже. Навыки использования АНД.	16	4	4		8	Текущий контроль (сдача практических навыков)	ПК 2.5, 3.1, 3.2
4.1 Отработка алгоритма сердечно-легочной реанимации на муляже.	6		2		4	Текущий контроль (сдача практических навыков)	ПК 2.5, 3.1, 3.2
4.2 Навыки использования автоматического наружного дефибриллятора (АНД).	6		2		4	Текущий контроль (сдача практических навыков)	ПК 2.5, 3.1, 3.2
4.3 Медикаментозное обеспечение сердечно-легочной реанимации	4	4					
Всего	34	17	9		8		
Итоговая аттестация	2					Тестовый контроль	
ИТОГО	36						

6 ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ - не предусмотрена.

7 ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ – внеаудиторная самостоятельная работа не предусмотрена.

8 УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник. – Ростов на/Д.: Феникс, 2017. – 717 с. - 30 экз.

2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.

3. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>

4. Основы реаниматологии [Электронный ресурс]: учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424247.html>

Дополнительная литература:

1. Зарянская В.Г. Основы реанимации и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб.пособие для сред.проф.образования/В.Г.Зарянская. – 12-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 382 с.

2. Клинические рекомендации. Анестезиология и реанимация: рук./под ред.: И.Б.Заболотских, Е.М.Шифмана. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 960 с.

3. Медсестра отделения интенсивной терапии [Электронный ресурс] / Под ред. В.Л. Кассиля, Х.Х. Хапия. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415269.html>

4. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека: учеб.для мед.колледжей/И.В.Гайворонский, Г.И.Ничипорук, А.И.Гайворонский. – 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 496 с.

Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

- Электронный каталог НБ ЮУГМУ

http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

- Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

- ЭБС «Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/>

Информационные технологии:

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России www.elearning/chelsma.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Серверное и телекоммуникационное оборудование ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, обеспечивающее функционирование системы дистанционного (электронного) обучения. Виртуальный сервер с установленной системой дистанционного обучения Moodle.

Помещение для проведения практических занятий.

Клинические базы:

ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России Центр практических навыков

Учебно-наглядные пособия:

- муляжи для отработки первичной сердечно легочной реанимации;
- изделия медицинского назначения;
- медицинский инструментарий;
- автоматический наружный дефибриллятор (АНД).

Технические средства обучения:

- компьютер, ноутбук;
- слайды по темам, презентации;

10 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Сердечно-легочная реанимация» по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика», «Фармация» проводится в форме тестового контроля.

11 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Таблица 4 – Календарный учебный график

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
1-й учебный день		
Лекция*	5 часов	Нормативная документация. Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний. Виды прекращения кровотока.
Практическое занятие*	1 час	Нормативная документация. Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний. Виды прекращения кровотока.
2-й учебный день		
Лекция*	2 часа	Базовый реанимационный комплекс. Основные принципы проведения СЛР. Условия прекращения и отказа от проведения СЛР.
Лекция*	2 часа	Непрямой массаж сердца. Методы поддержания проходимости верхних дыхательных путей (ВДП).
Практическое занятие*	2 часа	Основные принципы проведения сердечно-легочной реанимации. Алгоритм СЛР.
3-й учебный день		
Лекция*	2 часа	Алгоритм сердечно-легочной реанимации (СЛР).
Лекция*	2 часа	Использование медицинского оборудования. Алгоритм СЛР с использованием АНД.
Практическое занятие*	2 часа	Порядок выполнения базовой сердечно-легочной реанимации. Выполнение СЛР с использованием автоматического наружного дефибриллятора (АНД).
4-й учебный день		
Симуляционное обучение	4 часа	Отработка алгоритма сердечно-легочной реанимации на муляже.
Практическое занятие	2 часа	Отработка алгоритма сердечно-легочной реанимации на муляже.
5-й учебный день		
Симуляционное обучение	4 часа	Навыки использования автоматического наружного дефибриллятора (АНД).
Практическое занятие	2 часа	Навыки использования автоматического наружного дефибриллятора (АНД).
6-й учебный день		
Лекция*	4 часа	Медикаментозное обеспечение сердечно-легочной реанимации.
Практическое занятие*	2 часа	Итоговая аттестация: тестовый контроль
ИТОГО	36 часов	

* - занятие, проводимое с применением электронного обучения

АННОТАЦИЯ к дополнительной профессиональной программе

Вид программы: Повышение квалификации

По специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Фармация», «Лабораторная диагностика».

Название: «Сердечно-легочная реанимация»

Цели: совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области неотложной медицинской помощи и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи: совершенствование знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей на основе современных достижений медицины.

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций: ПК 2.5; 3.1; 3.2.

Требования к результатам освоения ДПП:

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

Знать:

- правила использования медицинского оборудования и инструментария;
- правила работы с дефибриллятором;
- правила работы с автоматическим наружным дефибриллятором (АНД);
- правила обработки медицинского инструментария и оборудования;
- нормативно-правовую базу при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- пограничные (терминальные) состояния;
- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- клинику остановки кровообращения;
- виды остановки сердца;
- диагностики видов остановки сердца;
- варианты клинической смерти;
- основы сердечно-легочной реанимации;
- этапы сердечно-легочной реанимации у детей;
- показания и противопоказания к проведению реанимации;
- предварительные действия перед началом проведения первичной сердечно-легочной реанимации;
- длительность реанимационных мероприятий;
- методику проведения первичной сердечно-легочной реанимации;
- признаки эффективности сердечно-легочной реанимации;
- возможные осложнения при проведении первичной сердечно-легочной реанимации;
- определение момента смерти человека и прекращение реанимационных мероприятий;
- правила восстановления проходимости дыхательных путей; удаления инородных тел из верхних дыхательных путей;
- технику введения различных типов воздуховодов и дыхательных трубок;
- технику интратрахеального введения лекарств;
- медикаментозное обеспечение при СЛР.
- принципы оказания неотложной помощи;
- неотложную помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях;
- правила проведения комплекса противошоковых мероприятий с учетом специфики воздействия различных шокогенных факторов.

Уметь:

- работать с автоматическим наружным дефибриллятором (АНД);
- провести предстерилизационную обработку медицинского инструментария и оборудования;
- проводить обработку используемого оборудования;
- проводить первичную сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;
- определить остановку кровообращения;
- пальпировать пульс на крупных сосудах;
- определить (по ЭКГ, экрану монитора) простейшие нарушения ритма и фибрилляцию и вид остановки сердца;
- восстановить проходимость дыхательных путей;
- проводить аспирацию из трахеи, вводить различные типы воздухопроводов и дыхательных трубок;
- вводить интратрахеально лекарственные средства;
- применять методы, повышающие эффективность массажа сердца; оценить эффективность массажа сердца;
- выбрать лекарственную терапию и пути введения препаратов при проведении реанимации
- делать внутрисердечные инъекции;
- проводить ИВЛ ручными аппаратами;
- проводить экстренную электроимпульсную терапию;
- оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях.
- оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях.

Практический опыт:

- работа с автоматическим наружным дефибриллятором (АНД);
- обработка использованной аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.
- проведение первичной сердечно-легочной реанимации (ИВЛ, непрямой массаж сердца);
- оказание доврачебной помощи при клинической смерти;
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при клинической смерти.
- проведение первичной сердечно-легочной реанимации (ИВЛ, непрямой массаж сердца);
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях;

Форма итоговой аттестации: тестовый контроль