

СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя методической комиссии
по дополнительному профессиональному образованию

А.С. Сарсенбаева

ДПП рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссии по дополнительному профессиональному образованию « 18 » 12 2019 г. протокол № 3

Начальник методического отдела
управления организационно-методической работы ИДПО

Е.В.Кочнева

Заведующий отделом комплектования научной библиотекой Н.В. Майорова

Директор медицинского колледжа

С.А. Кузьмина

Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа

А.Ю. Пашнина

Заведующий отделением дополнительного профессионального образования
медицинского колледжа

З.Л. Ершова

ДПП рассмотрена на заседании Методического Совета медицинского колледжа
протокол № 2 от « 16 » 10 2019 г.

Разработчики программы:

Т.Ю. Ефимова
Е.Ю. Симбирякова

Сведения о переутверждении дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20__/20__ год на заседании методического Совета медицинского колледжа
протокол № __ от «__» _____ 20__

С изменениями/без изменений протокол изменений на 20__/20__ № __
Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе

А.Ю. Пашнина

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20__/20__ год на заседании методического Совета медицинского колледжа
протокол № __ от «__» _____ 20__

С изменениями/без изменений протокол изменений на 20__/20__ № __
Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе

А.Ю. Пашнина

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20__/20__ год на заседании методического Совета медицинского колледжа
протокол № __ от «__» _____ 20__

С изменениями/без изменений протокол изменений на 20__/20__ № __
Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе

А.Ю. Пашнина

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20__/20__ год на заседании методического Совета медицинского колледжа
протокол № __ от «__» _____ 20__

С изменениями/без изменений протокол изменений на 20__/20__ № __
Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе

А.Ю. Пашнина

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20__/20__ год на заседании методического Совета медицинского колледжа
протокол № __ от «__» _____ 20__

С изменениями/без изменений протокол изменений на 20__/20__ № __
Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе

А.Ю. Пашнина

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20__/20__ год на заседании методического Совета медицинского колледжа
протокол № __ от «__» _____ 20__

С изменениями/без изменений протокол изменений на 20__/20__ № __
Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе

А.Ю. Пашнина

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ	5
2	ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	5
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ.....	6
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	6
5	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В МЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКЕ И СПОСОБЫ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ».....	7
6	ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ.....	8
7	ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	8
8	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	8
9	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	9
10	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	9
11	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП.....	9

1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», ст.69.

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 13,76,82.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Приказ Минздрава России № 66н от 03.08.2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Приказ Минздрава России № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Приказ Минздрава России от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

СМК П 73-2019 Положение «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ среднего профессионального образования».

СМК П 64-2017 Положение «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ».

2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДПП

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Этические проблемы в медицинской практике и способы их разрешения» является совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей на основе современных достижений медицины.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

По окончании освоения ДПП при повышении квалификации обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

В лечебной деятельности:

ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению

Знать:

- понятия этика, мораль, нравственность;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения;
- категории медицинской этики;
- понятия деонтологии, медицинской деонтологии;
- понятие биоэтики;
- понятия общения, профессиональное общение;
- типы общения;
- приемы и элементы эффективного общения;
- организацию эффективного общения;
- правила эффективного знакомства с пациентом;
- условия конфиденциальности в работе с данными инструментальных и лабораторных исследований и медицинской документацией;
- моральную и правовую ответственность медицинских работников;
- типы медицинской сестры;
- типы пациентов;
- проблемы, возникающие в профессиональном общении и способы их разрешения;
- основные модели взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациента.

Уметь:

- соблюдать нормы профессиональной этики с целью демонстрации готовности и способности к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнёрами;
- поддерживать связь с пациентами, неспособными к вербальному общению;
- организовать эффективное общение;
- моделировать взаимоотношения медицинского персонала и пациентов;
- выявлять основные проблемы этики и деонтологии и находить способы их разрешения.

Практический опыт:

- применение норм этики в практической деятельности;
- организация эффективного общения с пациентами;
- организация эффективного общения с коллегами;
- разрешение проблем этики и деонтологии;
- сотрудничества и разрешение конфликтов, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности.

4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации «Этические проблемы в медицинской практике и способы их разрешения» по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

Цель ДПП: совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи ДПП: совершенствование знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» на основе современных достижений медицины.

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

Трудоемкость и срок освоения ДПП: 36 часов, 1 неделя.

Форма обучения: заочная

Режим занятий: 6 часов в день

Таблица 1 – Учебный план

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)
		Л	ПЗ	СР	СО	
1. Теоретические аспекты этики, деонтологии и биоэтики.	6	3	3			Текущий контроль (тестовый контроль)
2. Профессиональное общение. Организация эффективного общения.	12	7	5			Текущий контроль (решение ситуационных задач, тестовый контроль)
3. Проблемы этики и деонтологии и способы их разрешения.	16	7	9			Текущий контроль (тестовый контроль, контрольная работа)
Всего	34	17	17			
Итоговая аттестация	2		2			Тестовый контроль
ИТОГО	36					

5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В МЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКЕ И СПОСОБЫ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ»

Таблица 2 – Структура рабочей программы дисциплин

Наименование раздела, дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
1. Теоретические аспекты этики, деонтологии и биоэтики.	6	3	3			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК. 2.7
1.1 Этика, мораль, нравственность.	1	1					ПК. 2.7
1.2 Деонтология. Медицинская деонтология.	2	1	1			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК. 2.7
1.3 Медицинская этика. Категории медицинской этики: долг, совесть, достоинство, такт. Понятие миелогении, виды миелогении.	1	1					ПК. 2.7
1.4 Теоретические аспекты этики, деонтологии и биоэтики	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК. 2.7
2. Профессиональное общение. Организация эффективного общения.	12	7	5			Текущий контроль (решение ситуационных задач, тестовый контроль)	ПК. 2.7
2.1 Понятие, виды, функции, уровни общения. Типы общения: вербальное и невербальное.	1	1					ПК. 2.7
2.2 Психологические основы деловых отношений.	1	1					ПК. 2.7
2.3 Этика и этикет делового общения.	1	1					ПК. 2.7

Наименование раздела, дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
2.4 Профессиональное общение в медицинской практике. Правила эффективного знакомства с пациентом. Организация эффективного общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Рассмотрение приемов общения, элементов эффективного общения.	6	3	3			Текущий контроль (решение ситуационных задач)	ПК. 2.7
2.5 Проблемы, возникающие в профессиональном общении и способы их разрешения.	3	1	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК. 2.7
3. Проблемы этики и деонтологии и способы их разрешения.	16	7	9			Текущий контроль (тестовый контроль, контрольная работа)	ПК. 2.7
3.1 Моральная и правовая ответственность медицинских работников.	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК. 2.7
3.2 Биоэтика как основа деятельности медицинского работника.	2	2					ПК. 2.7
3.3 Характеристика типов медицинской сестры, типы пациентов (по И. Харди).	4	1	3			Текущий контроль (контрольная работа)	ПК. 2.7
3.4 Основные модели взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациента.	6	2	4			Текущий контроль (контрольная работа)	ПК. 2.7
Всего	34	17	17				
Итоговая аттестация	2		2			Тестовый контроль	
ИТОГО	36						

6 ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ – не предусмотрена.

7 ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ – внеаудиторная самостоятельная работа не предусмотрена.

8 УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник. – Ростов на/Д.: Феникс, 2017. – 717 с. - 30 экз.
2. Практические вопросы медицинской деонтологии: учеб.пособие/И.Н.Шапошник, Д.В.Богданов, М.И.Колядич; Южно-Уральский государственный медицинский университет, Кафедра пропедевтики внутренних болезней. - Челябинск: ЮУГМУ, 2016. – 124 с.
3. Жарова М.Н. Психология общения: учеб. для среднего мед. проф. образования/М.Н.Жарова. – М.: Академия, 2014. – 256 с.
4. Психология [Электронный ресурс]: учебник для мед.училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436530.html>

Дополнительная литература:

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с.
2. Психология социальных явлений [Электронный ресурс] / Юревич А.В. - М.: Институт психологии РАН, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002887.html>
3. Психология социально-профессиональной востребованности личности [Электронный ресурс] / Харитоновна Е.В. - М.: Институт психологии РАН, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002801.html>

Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Электронный каталог НБ ЮУГМУ

http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

- Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

Информационные технологии:

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России www.elearning/chelsma.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Серверное и телекоммуникационное оборудование ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, обеспечивающее функционирование системы дистанционного (электронного) обучения. Виртуальный сервер с установленной системой дистанционного обучения Moodle.

Технические средства обучения:

- компьютер, ноутбук;
- слайды по темам, презентации;

10 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Этические проблемы в медицинской практике и способы их разрешения» по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» проводится в форме тестового контроля.

11 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Таблица 4 – Календарный учебный график

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
1-й учебный день		
Лекция*	1 час	Этика, мораль, нравственность.
Лекция*	1 час	Деонтология. Медицинская деонтология.
Практическое занятие*	1 час	Деонтология. Медицинская деонтология.
Лекция*	1 час	Медицинская этика. Категории медицинской этики: долг, совесть, достоинство, такт. Понятие миелогении, виды миелогении.
Практическое занятие*	2 часа	Теоретические аспекты этики, деонтологии и биоэтики
2-й учебный день		
Лекция*	1 час	Понятие, виды, функции, уровни общения. Типы общения: вербальное и невербальное.
Лекция*	1 час	Психологические основы деловых отношений.
Лекция*	1 час	Этика и этикет делового общения.

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
Лекция*	3 часа	Профессиональное общение в медицинской практике. Правила эффективного знакомства с пациентом. Организация эффективного общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Рассмотрение приемов общения, элементов эффективного общения.
3-й учебный день		
Практическое занятие*	3 часа	Профессиональное общение в медицинской практике. Правила эффективного знакомства с пациентом. Организация эффективного общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Рассмотрение приемов общения, элементов эффективного общения.
Лекция*	1 час	Проблемы, возникающие в профессиональном общении и способы их разрешения.
Практическое занятие*	2 часа	Проблемы, возникающие в профессиональном общении и способы их разрешения.
4-й учебный день		
Лекция*	2 часа	Моральная и правовая ответственность медицинских работников.
Практическое занятие*	2 часа	Моральная и правовая ответственность медицинских работников.
Лекция*	2 часа	Биоэтика как основа деятельности медицинского работника.
5-й учебный день		
Лекция*	1 час	Характеристика типов медицинской сестры, типы пациентов (по И. Харди).
Практическое занятие*	3 часа	Характеристика типов медицинской сестры, типы пациентов (по И. Харди).
Лекция*	2 часа	Основные модели взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациента.
6-й учебный день		
Практическое занятие*	4 часа	Основные модели взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациента.
Практическое занятие*	2 часа	Итоговая аттестация: тестовый контроль
ИТОГО	36 часов	

* - занятие, проводимое с применением электронного обучения

АННОТАЦИЯ **к дополнительной профессиональной программе**

Вид программы: Повышение квалификации

По специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

Название: «Этические проблемы в медицинской практике и способы их разрешения» с применением электронного обучения

Цель ДПП: совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи ДПП: совершенствование знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» на основе современных достижений медицины.

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций: ПК 2.7

Требования к результатам освоения ДПП: В результате освоения ДПП обучающийся должен:

Знать:

- понятия этика, мораль, нравственность;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения;
- категории медицинской этики;
- понятия деонтологии, медицинской деонтологии;
- понятие биоэтики;
- понятия общение, профессиональное общение;
- типы общения;
- приемы и элементы эффективного общения;
- организацию эффективного общения;
- правила эффективного знакомства с пациентом;
- условия конфиденциальности в работе с данными инструментальных и лабораторных исследований и медицинской документацией;
- моральную и правовую ответственность медицинских работников;
- типы медицинской сестры;
- типы пациентов;
- проблемы, возникающие в профессиональном общении и способы их разрешения;
- основные модели взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациента.

Уметь:

- соблюдать нормы профессиональной этики с целью демонстрации готовности и способности к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнёрами;
- поддерживать связь с пациентами, неспособными к вербальному общению;
- организовать эффективное общение;
- моделировать взаимоотношения медицинского персонала и пациентов;
- выявлять основные проблемы этики и деонтологии и находить способы их разрешения.

Практический опыт:

- применение норм этики в практической деятельности;
- организация эффективного общения с пациентами;
- организация эффективного общения с коллегами;
- разрешение проблем этики и деонтологии;
- сотрудничества и разрешение конфликтов, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности.

Форма итоговой аттестации: тестовый контроль.