




МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
ученым Советом ИДПО
протокол № 3
от «13» 02. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ДПО

М.Г. Москвичева
«13» 02 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышение квалификации
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Лабораторная диагностика»
«Вопросы пробоподготовки биоматериала для лабораторных исследований»
с применением электронного обучения

(срок освоения ДПП – 36 академических часов)

Челябинск, 2020

Сведения о переутверждении дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20__/20__ год на заседании методического Совета медицинского колледжа

протокол № __ от «__» _____ 20__

С изменениями/без изменений протокол изменений на 20__/20__ № __

Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе

А.Ю. Пашнина

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20__/20__ год на заседании методического Совета медицинского колледжа

протокол № __ от «__» _____ 20__

С изменениями/без изменений протокол изменений на 20__/20__ № __

Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе

А.Ю. Пашнина

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20__/20__ год на заседании методического Совета медицинского колледжа

протокол № __ от «__» _____ 20__

С изменениями/без изменений протокол изменений на 20__/20__ № __

Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе

А.Ю. Пашнина

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20__/20__ год на заседании методического Совета медицинского колледжа

протокол № __ от «__» _____ 20__

С изменениями/без изменений протокол изменений на 20__/20__ № __

Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе

А.Ю. Пашнина

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20__/20__ год на заседании методического Совета медицинского колледжа

протокол № __ от «__» _____ 20__

С изменениями/без изменений протокол изменений на 20__/20__ № __

Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе

А.Ю. Пашнина

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20__/20__ год на заседании методического Совета медицинского колледжа

протокол № __ от «__» _____ 20__

С изменениями/без изменений протокол изменений на 20__/20__ № __

Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе

А.Ю. Пашнина

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ ДПП	5
2	ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП	6
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП	6
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
5	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВОПРОСЫ ПРОБОПОДГОТОВКИ БИОМАТЕРИАЛА ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ».....	8
6	ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ	9
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ..	9
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП	10
9	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	10
10	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП	10
11	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП	10

1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», ст.69.

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 13,76,82

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014г. №970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Приказ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»

Приказ Минздрава России № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2008 № 4 (ред. от 29.06.2011) СП 1.3. 2322-08 "Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней"

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010 № 163 СанПин 2.1.7. 2790-10 " Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами"

Приказ МЗ Челябинской области от 28.11.2006 г. № 450 «Клинико-организационное руководство по обеспечению биологической безопасности в ЛПУ»

СМК П 16-2016 Положение «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ».

СМК П 64-2017 Положение «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ».

Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ:

Бактериологический анализ мочи (Национальные клинические рекомендации), [утверждены Профильной комиссией Минздрава России по клинической лабораторной диагностике 25 декабря 2013 года]. Сведения, относящ. к заглавию: тип клинических рекомендаций: Правила проведения клинических лабораторных исследований. Ответственность: Ассоциация специалистов и организаций лабораторной службы «Федерация лабораторной медицины»

2 ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы пробоподготовки биоматериала для лабораторного исследования» является совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области лабораторной диагностики и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; изучение современных аспектов пробоподготовки биоматериала для лабораторных исследований, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей в области лабораторной диагностики, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

По окончании освоения ДПП обучающийся совершенствует следующие компетенции:

В деятельности по проведению лабораторных исследований

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

- основные нормативные документы, определяющие правила ведения преаналитического этапа лабораторных исследований;
- правила эксплуатации лабораторного оборудования и инвентаря, используемого на этапе пробоподготовки биологического материала;
- типовые методы пробоподготовки крови и мочи к лабораторному исследованию;
- методы и условия консервирования и хранения биологического материала.

Уметь:

- готовить биологический материал для лабораторного исследования;
- выполнять основные манипуляции на этапе пробоподготовки биологического материала к лабораторному исследованию;
- выполнять консервирование и хранение биологического материала.

Практический опыт:

- подготовка биологического материала к лабораторному исследованию;
- выбор контейнеров, консервантов для хранения, транспортировки биологического материала.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

Знать:

- морфологический состав, физические и химические свойства биологических материалов, получаемых для общеклинических исследований;
- особенности подготовки пациента к общеклиническим исследованиям;
- критерии отказа в принятии биологического материала для лабораторного исследования.

Уметь:

- оценивать качество биологического материала, поступившего в лабораторию для общеклинического исследования;
- выявлять и отбраковывать некачественные пробы.

Практический опыт:

- оценка качества биологического материала для общеклинических лабораторных исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

Знать:

- физические и химические свойства биологических материалов, получаемых для биохимических исследований;
- особенности подготовки пациента к биохимическим исследованиям;
- критерии отказа в принятии биологического материала для лабораторного исследования.

Уметь:

- оценивать качество биологического материала, поступившего в лабораторию для биохимического исследования;
- выявлять и отбраковывать некачественные пробы.

Практический опыт:

- оценка качества биологического материала для биохимических лабораторных исследований.

4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Вопросы пробоподготовки биоматериала для лабораторных исследований» по специальности «Лабораторная диагностика»

Цели ДПП: совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области лабораторной диагностики и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; изучение современных аспектов пробоподготовки биоматериала для лабораторных исследований, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей в области лабораторной диагностики, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи ДПП: совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта), лаборанта на основе современных достижений медицины.

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лабораторная диагностика», работающие в должности медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта), лаборанта.

Трудоемкость и срок освоения ДПП: 36 часов, 1 неделя.

Форма обучения: заочная (без отрыва от работы)

Режим занятий: 6 часов в день

Таблица 1 – Учебный план

Наименование раздела дисциплины	Всего час.	Учебные занятия, час			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)
		Л	ПЗ	СО	
1. Особенности преаналитического этапа лабораторных исследований.	6	6			
2. Условия и правила забора биологических материалов для лабораторных исследований.	6	5	1		Текущий контроль (тестовый контроль)
3. Этапы, технологии пробоподготовки биологического материала для лабораторного исследования.	16	12	4		Текущий контроль (решение ситуационных задач)

Наименование раздела дисциплины	Всего час.	Учебные занятия, час			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)
		Л	ПЗ	СО	
4. Условия хранения, транспортировки биологических материалов для лабораторных исследований.	6	5	1		Текущий контроль (тестовый контроль)
Всего	34	28	6		
Итоговая аттестация	2		2		Тестовый контроль
ИТОГО	36				

5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВОПРОСЫ ПРОБОПОДГОТОВКИ БИОМАТЕРИАЛА ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Таблица 2 – Структура рабочей программы дисциплин

Наименование раздела дисциплины	Всего час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СО		
1. Особенности преаналитического этапа лабораторных исследований.	6	6				ОК 2, ПК 1.2, 3.2
1.1. Характеристика внелабораторной части преаналитического этапа	3	3				ОК 2
1.2. Характеристика внутрилабораторной части преаналитического этапа	3	3				ОК 2, ПК 1.2, 3.2
2. Условия и правила забора биологического материала для лабораторных исследований	6	5	1		Текущий контроль (тестовый контроль)	ОК 2, ПК 1.2, 3.2
2.1. Характеристика и правила использования контейнеров для получения биологических материалов	2	2				ОК 2,
2.2. Критерии качества биологического материала	1	1				ПК 1.2, 3.2
2.3. Характеристика основных ошибок на этапе забора биологического материала	2	2				ОК 2, ПК 1.2, 3.2
2.4. Условия и правила забора биологического материала для лабораторных исследований	1		1		Текущий контроль (тестовый контроль)	ОК 2, ПК 1.2, 3.2
3. Этапы, технологии пробоподготовки биологического материала для лабораторных исследований	16	12	4		Текущий контроль (решение ситуационных задач)	ОК 2, ПК 1.2, 3.2
3.1. Технологии разделения пробы на компоненты	6	6				ОК 2
3.2. Техника дозирования	3	3				ОК 2
3.3. Основные ошибки на этапе пробоподготовки. Критерии отбраковки некачественных проб	7	3	4		Текущий контроль (решение ситуационных задач)	ОК 2, ПК 1.2, 3.2
4. Условия хранения, транспортировки биологических материалов для лабораторных исследований	6	5	1			ОК 2, ПК 1.2, 3.2
4.1. Характеристика консервантов крови и мочи	3	3				ОК 2, ПК 1.2, 3.2
4.2. Правила хранения и транспортировки биологического материала	3	2	1		Текущий контроль (тестовый контроль)	ОК 2, ПК 1.2, 3.2

Наименование раздела дисциплины	Всего час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СО		
Всего	34	28	6			
Итоговая аттестация	2		2		Тестовый контроль	
ИТОГО	36					

6 ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ - не предусмотрена.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство в 2 т. – Т.1/ под ред. В.В. Долгова, В.В.Меньшикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 – 928с.
2. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство в 2 т. – Т.2/ под ред. В.В. Долгова, В.В.Меньшикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 – 808с.
3. Ронин В.С. Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований: справ./В.С.Ронин, Г.М.Старобинец. – 4-е изд., перераб. и доп.изд., стер. – М.: Альянс, 2016. – 320 с.
4. Кишкун, А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А.А. Кишкун – М., ГЭОТАР-Медиа, 2007 – 800с.

Дополнительная литература

1. Медицинские лабораторные технологии: Справочник / под ред. проф. А.И. Карпищенко – СПб.,Интермедика, 2012. – Т.1 – 472с.
2. Медицинские лабораторные технологии: Справочник / под ред. проф. А.И. Карпищенко – СПб.,Интермедика, 2013. – Т.2. – 792с.
3. Миронова, И.И. Общеклинические исследования: моча, кал, ликвор, мокрота: научное издание / И. И. Миронова, Л. А. Романова, В. В. Долгов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.- Тверь: Триада, 2009. - 487 с.
4. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 976с.
5. Клинико-лабораторные аналитические технологии и оборудование: учеб.пособ.для студ.средн.проф.учеб.заведений/ [Т.И.Лукичева и др.]; под ред.проф. В.В.Меньшикова. – М.: Академия, 2007. – 240 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ
http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета)
http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. ГОСТ Р 53079.4-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии лабораторные клинические. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 4. Правила ведения преаналитического этапа" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 18.12.2008 № 554-ст). Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200072566>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://www.femb.ru/>)
6. Рубрикатор клинических рекомендаций (<http://cr.rosminzdrav.ru/#/>)

Информационные технологии:

Образовательный портал ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России www.elearning/chelsma.ru

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Серверное и телекоммуникационное оборудование ФГБОУ ВО ЮУГМУ, обеспечивающее функционирование системы дистанционного (электронного обучения) обучения. Виртуальный сервер с установленной системой дистанционного обучения Moodle.

Технические средства обучения:

- компьютер, ноутбук;
- слайды по темам, презентации;

9 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Вопросы пробоподготовки биоматериала для лабораторных исследований» проводится в форме тестового контроля.

10 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Таблица 3 - Кадровое обеспечение ДПП (Смотри Приложение 1)

11 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Таблица 4 – Календарный учебный график

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
1-й учебный день		
Лекция*	3 часа	Характеристика внелабораторной части преаналитического этапа
Лекция*	3 часа	Характеристика внутрилабораторной части преаналитического этапа
2-й учебный день		
Лекция*	2 часа	Характеристика и правила использования контейнеров для получения биологических материалов
Лекция*	1 час	Критерии качества биологического материала
Лекция*	2 часа	Характеристика основных ошибок на этапе забора биологического материала
Практическое занятие*	1 час	Условия и правила забора биологического материала для лабораторных исследований
3-й учебный день		
Лекция*	6 часов	Технологии разделения пробы на компоненты.
4-й учебный день		
Лекция*	3 часа	Техника дозирования.
Лекция*	3 часа	Основные ошибки на этапе пробоподготовки. Критерии отбраковки некачественных проб
5-й учебный день		
Практическое занятие*	4 часа	Основные ошибки на этапе пробоподготовки. Критерии отбраковки некачественных проб
Лекция*	2 часа	Характеристика консервантов крови и мочи
6-й учебный день		
Лекция*	1 час	Характеристика консервантов крови и мочи
Лекция*	2 часа	Правила хранения и транспортировки биологического материала
Практическое занятие*	1 час	Правила хранения и транспортировки биологического материала
Практическое занятие*	2 часа	Итоговая аттестация: тестовый контроль
ИТОГО	36	

* - занятия проводятся с применением электронного обучения

Таблица 3 – Кадровое обеспечение ДПП

№ п/п	Дисциплина	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Ученая степень, ученое звание	Вид работы (основная, совместитель)	Специализация	Стаж научно – педагогической работы
1	Вопросы пробоподготовки биоматериала для лабораторных исследований	Лаптева И.А.	преподаватель медицинского колледжа	к.б.н.	совместитель	клиническая лабораторная диагностика	20 лет
2		Батигова И.В.	преподаватель медицинского колледжа		совместитель	клиническая лабораторная диагностика, бактериология	6 лет
3		Четвернина Е.А.	преподаватель медицинского колледжа		совместитель	клиническая лабораторная диагностика	5 лет

АННОТАЦИЯ к дополнительной профессиональной программе

Вид программы: Повышение квалификации

По специальности: «Лабораторная диагностика».

Название: «Вопросы пробоподготовки биоматериала для лабораторных исследований» с применением электронного обучения.

Цели ДПП: совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области лабораторной диагностики и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; изучение современных аспектов пробоподготовки биоматериала для лабораторных исследований.

Задачи ДПП: совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта), лаборанта на основе современных достижений медицины.

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций: ОК 2, ПК 1.2, 3.2

Требования к результатам освоения ДПП:

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

Знать:

- основные нормативные документы, определяющие правила ведения преаналитического этапа лабораторных исследований;
- правила эксплуатации лабораторного оборудования и инвентаря, используемого на этапе пробоподготовки биологического материала;
- типовые методы пробоподготовки крови и мочи к лабораторному исследованию;
- методы и условия консервирования и хранения биологического материала;
- морфологический состав, физические и химические свойства биологических материалов, получаемых для общеклинических исследований;
- особенности подготовки пациента к общеклиническим исследованиям;
- физические и химические свойства биологических материалов, получаемых для биохимических исследований;
- особенности подготовки пациента к биохимическим исследованиям;
- критерии отказа в принятии биологического материала для лабораторного исследования.

Уметь:

- готовить биологический материал для лабораторного исследования;
- выполнять основные манипуляции на этапе пробоподготовки биологического материала к лабораторному исследованию;
- выполнять консервирование и хранение биологического материала;
- оценивать качество биологического материала, поступившего в лабораторию для общеклинического исследования;
- оценивать качество биологического материала, поступившего в лабораторию для биохимического исследования;
- выявлять и отбраковывать некачественные пробы.

Практический опыт:

- подготовка биологического материала к лабораторному исследованию;
- выбор контейнеров, консервантов для хранения, транспортировки биологического материала.
- оценка качества биологического материала для общеклинических лабораторных исследований.
- оценка качества биологического материала для биохимических лабораторных исследований.

Форма итоговой аттестации: тестовый контроль