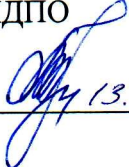




**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**

ПРИНЯТО  
ученым Советом ИДПО  
протокол № 5 от 13.04. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИДПО  
  
М.Г. Москвичева  
13.04.2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**повышения квалификации**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Организация сестринского дела»**

**«Новая модель медицинской организации»**

**(с применением электронного обучения)**

**(срок освоения ДПП – 36 академических часов)**

Челябинск 2021

## Сведения о переутверждении дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ год на заседании методического Совета медицинского колледжа  
протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_  
С изменениями/без изменений протокол изменений на 20\_\_/20\_\_ № \_\_  
Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе А.Ю. Пашнина

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ год на заседании методического Совета медицинского колледжа  
протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_  
С изменениями/без изменений протокол изменений на 20\_\_/20\_\_ № \_\_  
Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе А.Ю. Пашнина

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ год на заседании методического Совета медицинского колледжа  
протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_  
С изменениями/без изменений протокол изменений на 20\_\_/20\_\_ № \_\_  
Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе А.Ю. Пашнина

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ год на заседании методического Совета медицинского колледжа  
протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_  
С изменениями/без изменений протокол изменений на 20\_\_/20\_\_ № \_\_  
Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе А.Ю. Пашнина

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ год на заседании методического Совета медицинского колледжа  
протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_  
С изменениями/без изменений протокол изменений на 20\_\_/20\_\_ № \_\_  
Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе А.Ю. Пашнина

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ год на заседании методического Совета медицинского колледжа  
протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_  
С изменениями/без изменений протокол изменений на 20\_\_/20\_\_ № \_\_  
Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе А.Ю. Пашнина

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ ДПП.....	5
2	ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	6
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП.....	6
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	6
5	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НОВАЯ МОДЕЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ.....	7
6	ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ.....	8
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.	8
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	9
9	ТРЕБОВАНИЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	9
10	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП.....	9

## 1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ ДПП

Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», ст.69.

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 13,76,82.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502 (ред. от 24.07.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело".

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. №479н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации сестринского дела"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015г. №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016г. №83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием."

Приказ Минздрава России от 05.06.1998 № 186 (ред. 05.08.2013) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2008 № 176 (ред. 30.03.2010) «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 (ред. 20.01.2021) «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

ГОСТ Р 56020-2014 Бережливое производство. Основные положения и словарь. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 12 мая 2014 г. N 431-ст

ГОСТ Р 56407-2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 мая 2015 г. № 448-ст

"Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. Методические рекомендации" (2-е издание с дополнениями и уточнениями) (утв. Минздравом России 30.07.2019).

"Реализация проектов по улучшению с использованием методов бережливого производства в медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. Методические рекомендации" (утв. Минздравом России).

СМК П 73-2019 «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ среднего профессионального образования», утвержденного приказом от 16 ноября 2019 № 300.

СМК П 64-2017 Положение «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ».

## 2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Новая модель медицинской организации» является совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области организации сестринского дела, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Основной целью повышения квалификации «Новая модель медицинской организации» является обеспечение деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией.

## 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

По окончании освоения ДПП при повышении квалификации обучающийся совершенствует следующие компетенции:

**В осуществлении организационной и исследовательской сестринской деятельности:**

**ПК 4.2** Организовывать рациональную работу исполнителей.

**С/02.6** Организация деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации

**Знать (необходимые знания):**

- нормативно-правовую базу, регламентирующую создание новой модели медицинской организации;

- теоретические основы бережливого производства;

- критерии новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.

- правила и принципы управления персоналом

**Уметь (необходимые умения):**

- планировать деятельность структурного подразделения (регистратура, кабинет (отделение) доврачебной помощи, здравпункт, фельдшерско-акушерский пункт, кабинет медицинской профилактики, процедурного кабинета) по внедрению новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь;

- оценивать соответствие деятельности среднего медицинского персонала критериям новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь;

- обеспечить вовлеченность среднего медицинского персонала в реализацию новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь;

- рационально размещать и использовать кадры по видам деятельности персонала, контролировать объем и качество выполняемой ими работы;

- формировать благоприятный климат в коллективе.

**Практический опыт (трудовые действия):**

- обеспечение соответствия деятельности среднего медицинского персонала критериям новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь;

- организация вовлечения среднего медицинского персонала в реализацию новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.

- организация работы по рациональной расстановке и использованию среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации;

- организация и проведение работы по внедрению инноваций в деятельность среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации;

- содействие созданию в трудовом коллективе деловой, творческой обстановки, поддержка инициативы и активности работников.

## 4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Новая модель медицинской организации» (с применением электронного обучения)  
по специальности «Организация сестринского дела»

**Цель ДПП:** совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области организации сестринского дела, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и обеспечение деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией.

**Задачи ДПП:** совершенствование имеющихся знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных должностных обязанностей по специальности «Организация сестринского дела».

**Категория обучающихся:** лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», лица, имеющие дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Организация сестринского дела», работающие в должности главной медицинской сестры, главного фельдшера, главной акушерки, директора больницы (дома) сестринского ухода, хосписа, заведующей молочной кухней.

**Трудоемкость и срок освоения ДПП:** 36 (часов), 1 (неделя), 0,25 (месяца)

**Форма обучения:** заочная (без отрыва от работы).

**Режим занятий:** 6 часов в день

Таблица 1 – Учебный план

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Всего час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)
		Л	СЗ, ПЗ	СО	
1. Новая модель медицинской организации	34	32	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>Тестовый контроль</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>				

## 5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НОВАЯ МОДЕЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Таблица 2 – Структура рабочей программы дисциплины

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Всего час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	СЗ, ПЗ	СО		
<b>1. Новая модель медицинской организации:</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>Текущий контроль (тестовый контроль)</b>	<b>ПК 4.2; С/02.6</b>
1.1. Нормативно-правовая база, регламентирующая создание новой модели медицинской организации	6	6	-	-		ПК 4.2; С/02.6
1.2. Теоретические основы бережливого производства;	6	6	-	-		ПК 4.2; С/02.6
1.3. Критерии новой модели медицинской организации, оказывающей первичную	6	4	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.2; С/02.6

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Всего час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	СЗ, ПЗ	СО		
медико-санитарную помощь						
1.4. Применение критериев новой модели медицинской организации при организации работы регистратуры	4	4	-	-		ПК 4.2; С/02.6
1.5. Применение критериев новой модели медицинской организации при организации работы кабинета (отделения) доврачебной помощи, здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта.	4	4	-	-		ПК 4.2; С/02.6
1.6. Применение критериев новой модели медицинской организации при организации работы отделения (кабинета) медицинской профилактики	4	4	-	-		ПК 4.2; С/02.6
1.7. Применение критериев новой модели медицинской организации при организации работы процедурного кабинета	4	4	-	-		ПК 4.2; С/02.6
<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>Тестовый контроль</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>					

**6 ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ** не предусмотрена.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДПП**

### **Основная литература:**

1. Инструменты бережливого производства: Мини руководство по внедрению методик бережливого производства [Электронный ресурс] / Вэйдер М.; Пер. с англ. - 9-е изд. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961447934.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Двойников С.И., Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3989-0 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439890.html>

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jrbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jrbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jrbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jrbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

### **Профессиональные базы данных:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru>

### **Информационные технологии:**

1. Windows XP(7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»
6. Образовательный портал ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России <http://do.chelsma.ru/>

## 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Серверное и телекоммуникационное оборудование ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет», обеспечивающее функционирование систем электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Виртуальный сервер с установленной системой дистанционного обучения Moodle. Виртуальные сервера с установленными системами для проведения видеоконференций и вебинаров.

## 9 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Новая модель медицинской организации» по специальности «Организация сестринского дела» проводится в форме тестового контроля.

## 10 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Таблица 4 – Календарный учебный график

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
<b>1-й учебный день</b>		
Лекция*	6	Нормативно-правовая база, регламентирующая создание новой модели медицинской организации
<b>2-й учебный день</b>		
Лекция*	6	Теоретические основы бережливого производства
<b>3-й учебный день</b>		
Лекция*	4	Критерии новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь
Практическое занятие*	2	Критерии новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь
<b>4-й учебный день</b>		
Лекция*	4	Применение критериев новой модели медицинской организации при организации работы регистратуры
Лекция*	2	Применение критериев новой модели медицинской организации при организации работы кабинетов врачебного приема, кабинетов диагностики
<b>5-й учебный день</b>		
Лекция*	2	Применение критериев новой модели медицинской организации при организации работы кабинетов врачебного приема, кабинетов диагностики
Лекция*	4	Применение критериев новой модели медицинской организации при организации работы отделения (кабинета) медицинской профилактики
<b>6-й учебный день</b>		
Лекция*	4	Применение критериев новой модели медицинской организации при организации работы процедурного кабинета
Практическое занятие*	2	<b>Итоговая аттестация:</b> тестовый контроль
<b>ИТОГО (часов)</b>	<b>36</b>	

\* - занятие, проводимое с применением электронного обучения