




МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
ученым Советом ИДПО
протокол № 3 от 16.02. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ДПО

М.Г. Москвичева
16.02. 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Сестринское дело»

«Современный венозный доступ»

(с применением электронного обучения)

(срок освоения ДПП – 36 академических часов)

Челябинск 2021

Сведения о переутверждении дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20__ / __ год на заседании методического Совета медицинского колледжа

Протокол от _____ 20__ № __

С изменениями/ без изменений протокол изменений на 20__ / __ № __

Заместитель директора по методической работе медицинского колледжа

А.Ю.Пашнина

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20__ / __ год на заседании методического Совета медицинского колледжа

Протокол от _____ 20__ № __

С изменениями/ без изменений протокол изменений на 20__ / __ № __

Заместитель директора по методической работе медицинского колледжа

А.Ю.Пашнина

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20__ / __ год на заседании методического Совета медицинского колледжа

Протокол от _____ 20__ № __

С изменениями/ без изменений протокол изменений на 20__ / __ № __

Заместитель директора по методической работе медицинского колледжа

А.Ю.Пашнина

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20__ / __ год на заседании методического Совета медицинского колледжа

Протокол от _____ 20__ № __

С изменениями/ без изменений протокол изменений на 20__ / __ № __

Заместитель директора по методической работе медицинского колледжа

А.Ю.Пашнина

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20__ / __ год на заседании методического Совета медицинского колледжа

Протокол от _____ 20__ № __

С изменениями/ без изменений протокол изменений на 20__ / __ № __

Заместитель директора по методической работе медицинского колледжа

А.Ю.Пашнина

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20__ / __ год на заседании методического Совета медицинского колледжа

Протокол от _____ 20__ № __

С изменениями/ без изменений протокол изменений на 20__ / __ № __

Заместитель директора по методической работе медицинского колледжа

А.Ю.Пашнина

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ.....	5
2	ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	5
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ.....	5
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	7
5	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «СОВРЕМЕННЫЙ ВЕНОЗНЫЙ ДОСТУП» ...	8
6	ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ.....	9
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	9
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	9
9	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	10
10	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	10
11	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП.....	10

1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», ст.69;

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; ст. 13,76,82

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Приказ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ Минздрава России № 66н от 03.08.2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Приказ Минздрава России № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Приказ Минздрава России от 05.06.1998 № 186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения

СМК П 16-2016 Положение «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ».

СМК П 64-2017 Положение «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ».

2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области сестринского дела и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей в области сестринского дела на основе современных достижений медицины.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающийся совершенствует следующие компетенции:

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

Знать:

- основы законодательства и права в здравоохранении;
- правила профессионального общения с пациентом при объяснении ему сути вмешательств.

Уметь:

- соблюдать этику и деонтологию;
- представлять информацию в понятном для пациента виде;
- консультировать пациента и его окружение, объясняя им суть вмешательств.

Практический опыт:

- правильное информирование пациента о сути вмешательств.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

Знать:

- анатомо-физиологические особенности венозной системы;
- строение сосудистой системы;
- виды катетеров для периферического венозного доступа;
- принципы выбора области катетеризации;
- алгоритм установки периферического венозного катетера;
- актуальность выбора венозного катетера, его размера;
- причины, клинические проявления осложнений венозного катетера;
- возможные осложнения при постановке периферического венозного катетера.

Уметь:

- готовить пациента к установке периферического венозного катетера;
- осуществлять катетеризацию периферических вен;
- осуществлять сестринский уход за периферическим венозным катетером;
- проводить определенные действия при осложнениях, вызванных катетеризацией периферических вен;
- осуществлять профилактику осложнений при катетеризации периферических вен.

Практический опыт:

- постановка венозного катетера и уход за ним;
- осуществление ухода за пациентами при катетеризации вен.

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

Знать:

- виды катетеров для периферического венозного доступа;
- правила ухода за периферическим венозным катетером;
- правила использования оборудования для катетеризации вен;
- охрану труда и технику безопасности при работе с аппаратурой и оборудованием медицинского назначения;
- правила обработки оборудования и изделий медицинского назначения после применения.

Уметь:

- готовить катетер для венозного доступа к работе;
- проводить обработку используемого оборудования для катетеризации вен.

Практический опыт:

- подготовка периферического венозного катетера к работе;
- обработка использованного катетера, а также аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию

Знать:

- правила оформления необходимой документации.

Уметь:

- оформлять необходимую документацию.

Практический опыт:

- ведение утвержденной медицинской документации.

3. В деятельности по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

Знать:

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- потребность в сосудистом доступе при неотложных состояниях;
- актуальность выбора венозного катетера при неотложных состояниях.

Уметь:

- определять потребность в сосудистом доступе при неотложных состояниях;
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных и экстремальных состояниях;
- оказывать экстренную доврачебную помощь, связанную с сосудистым доступом.

Практический опыт:

- установка периферического венозного катетера при неотложных состояниях;
- оказание экстренной доврачебной помощи.

4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Современный венозный доступ»
по специальности «Сестринское дело»

Цель ДПП: совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области сестринского дела и повышение профессионального уровня в рамках квалификации медицинской сестры, старшей медицинской сестры, медицинской сестры палатной (постовой), медицинской сестры процедурной, медицинской сестры перевязочной, медицинской сестры участковой, медицинской сестры приемного отделения, медицинской сестры патронажной, заведующей фельдшерско-акушерским пунктом - медицинской сестры, заведующей здравпунктом – медицинской сестры.

Задачи ДПП: совершенствование знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей медицинской сестры медицинской организации на основе современных достижений медицины.

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», работающие в должности медицинской сестры старшей медицинской сестры, медицинской сестры палатной (постовой), медицинской сестры процедурной, медицинской сестры перевязочной, медицинской сестры участковой, медицинской сестры приемного отделения, медицинской сестры патронажной, заведующей фельдшерско-акушерским пунктом - медицинской сестры, заведующей здравпунктом – медицинской сестры.

Трудоемкость и срок освоения ДПП: 36 часов (1 неделя).

Форма обучения: заочная.

Режим занятий: 6 часов в день.

Таблица 1 – Учебный план

Наименование раздела дисциплины	Всего час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль)
		Л	ПЗ	СО	
1. Анатомо-физиологические особенности венозной системы	6	4	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
2. Периферический венозный катетер	6	4	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
3. Установка периферического венозного катетера	6	4	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
4. Возможные осложнения и их профилактика	6	4	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
5. Уход за периферическим венозным катетером	6	4	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
6. Обслуживание венозной системы	4	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
Всего	34	22	12		
Итоговая аттестация	2				Тестовый контроль
ИТОГО	36				

5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «СОВРЕМЕННЫЙ ВЕНОЗНЫЙ ДОСТУП»

Таблица 2 – Структура рабочей программы дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СО		
1. Анатомо-физиологические особенности венозной системы	6	4	2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 3.1
1.1 Строение сосудистой системы. Потребность в сосудистом доступе при неотложных состояниях	6	4	2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 3.1
2. Периферический венозный катетер	6	4	2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1, 1.3, 2.6
2.1 Выбор области катетеризации. Виды катетеров для периферического венозного доступа. Актуальность выбора венозного катетера	6	4	2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1, 1.2
3. Установка периферического венозного катетера	6	4	2		Текущий контроль (тестовый контроль)	
2.2 Алгоритм установки периферического венозного катетера. Фиксация и ведение документации	6	4	2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3, 2.6
4. Возможные осложнения и их профилактика	6	4	2		Текущий контроль (тестовый контроль)	
2.3. Осложнения при постановке периферического венозного катетера, действия медицинской сестры. Профилактика осложнений	6	4	2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3, 2.6
5. Уход за периферическим венозным катетером	6	4	2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3
6. Обслуживание венозной системы	4	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3, 2.4
Всего	34	22	12			
Итоговая аттестация	2		2			Тестовый контроль
ИТОГО	36					

6 ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ – не предусмотрена.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник. – Ростов на/Д.: Феникс, 2017. – 717 с.
2. Сумин, С. А. Основы реаниматологии / С. А. Сумин, Т. В. Окунская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3638-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436387.html>

Дополнительная литература:

1. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.: ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6007-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460078.html>
2. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.]; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с.: ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
- Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
- ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://www.femb.ru/>)
- Рубрикатор клинических рекомендаций (<http://cr.rosminzdrav.ru/#/>)

Информационные технологии:

Ссылка на личный кабинет слушателя: Образовательный портал ФГБОУ ВО ЮУГМУ <http://do.chelsma.ru/>

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Серверное и телекоммуникационное оборудование ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет», обеспечивающее функционирование систем электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Виртуальный сервер с установленной системой дистанционного обучения Moodle. Виртуальные серверы с установленными системами для проведения видеоконференций и вебинаров.

Информационно-коммуникативные средства обучения

- компьютер, ноутбук;
- слайды по темам, презентации.

9 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современный венозный доступ» по специальности «Сестринское дело», проводится в форме тестового контроля.

10 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Таблица 3 - Кадровое обеспечение ДПП (См. Приложение 1)

11 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Таблица 4 – Календарный учебный график

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
1-й учебный день		
Лекция*	4 часа	Строение сосудистой системы. Потребность в сосудистом доступе при неотложных состояниях
Практическое занятие*	2 часа	Строение сосудистой системы. Потребность в сосудистом доступе при неотложных состояниях
2-й учебный день		
Лекция*	4 часа	Выбор области катетеризации. Виды катетеров для периферического венозного доступа. Актуальность выбора венозного катетера
Практическое занятие*	2 часа	Выбор области катетеризации. Виды катетеров для периферического венозного доступа. Актуальность выбора венозного катетера
3-й учебный день		
Лекция*	4 часа	Алгоритм установки периферического венозного катетера. Фиксация и ведение документации
Практическое занятие*	2 часа	Алгоритм установки периферического венозного катетера. Фиксация и ведение документации
4-й учебный день		
Лекция *	4 часа	Осложнения при постановке периферического венозного катетера и действия медицинской сестры. Профилактика осложнений
Практическое занятие*	2 часа	Осложнения при постановке периферического венозного катетера и действия медицинской сестры. Профилактика осложнений
5-й учебный день		
Лекция*	4 часа	Уход за периферическим венозным катетером
Практическое занятие*	2 часа	Уход за периферическим венозным катетером
6-й учебный день		
Лекция*	2 часа	Обслуживание венозной системы
Практическое занятие*	2 часа	Обслуживание венозной системы
Практическое занятие*	2 часа	Итоговая аттестация: тестовый контроль
ИТОГО	36 часов	

* - занятия проводятся с применением электронного обучения

Таблица 3 – Кадровое обеспечение ДПП

№	Дисциплина модуль	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Ученая степень, ученое звание	Вид работы (основная, совместитель	Специализация	Стаж научно - педагоги -ческой работы
1	Современный венозный доступ	Билалова С.П.	преподаватель медицинского колледжа		основной	сестринское дело в хирургии	15 лет
2		Баскакова Т.И..	Преподаватель медицинского колледжа		основная	сестринское дело в хирургии	17 лет
3		Шаповалова Е.Р.	преподаватель медицинского колледжа		основная	управление сестринской деятельностью	3 года