



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
ученым Советом Института ДПО
протокол № 4
от «13» 02. 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института ДПО
М.Г. Москвичева
«13» 02. 2018 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

профессиональной переподготовки

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Операционное дело»

«Сестринское операционное дело»

(срок освоения ДПП – 252 академических часа)

4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Организация сестринского дела»
по специальности «Организация сестринского дела»

Цель ДПП: формирование и получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области организации сестринского дела, приобретения новой квалификации для исполнения обязанностей в должности главной медицинской сестры, главного фельдшера, главной акушерки, директора больницы (дома) сестринского ухода, хосписа, заведующей молочной кухней.

Задачи ДПП: освоение знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей главной медицинской сестры, главного фельдшера, главной акушерки, директора больницы (дома) сестринского ухода, хосписа, заведующей молочной кухней на основе современных достижений медицины.

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей "Сестринское дело", «Лечебное дело», «Акушерское дело».

Трудоемкость и срок освоения ДПП: 252 часа, (7 недель).

Форма обучения: Очная, с отрывом от работы.

Режим занятий: 6 часов в день.

Таблица 1 – Учебный план

| Наименование раздела дисциплины | Всего, час. | Учебные занятия, час. | | | Форма контроля (текущий контроль) |
|---|-------------|-----------------------|------------|---|--|
| | | Л | СЗ, ПЗ | СО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1.Система и политика здравоохранения в РФ по охране здоровья населения | 12 | 6 | 6 | | Текущий контроль (собеседование) |
| 2.Общественное здоровье и здравоохранение | 18 | 12 | 6 | | Текущий контроль (собеседование) |
| 3.Теоретические основы сестринского дела | 18 | 12 | 6 | | Текущий контроль (тест-контроль) |
| 4.Основы общей и медицинской психологии. Психология делового общения. Основы педагогики | 30 | 16 | 14 | | Текущий контроль (ситуационные задачи) |
| 5.Основы организации лечебно-профилактической помощи населению | 54 | 24 | 30 | | Текущий контроль (тест-контроль) |
| 6.Управление системой здравоохранения | 66 | 30 | 36 | | Текущий контроль (ситуационные задачи) |
| 7.Организация планово-экономической и финансовой деятельности медицинских учреждений | 6 | 4 | 2 | | Текущий контроль (собеседование) |
| 8.Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 6 | 4 | 2 | | Текущий контроль (собеседование) |
| 9.Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль | 18 | 6 | 12 | | Текущий контроль (тест-контроль) |
| 10.Медицина катастроф и реанимация | 18 | 12 | 6 | | Текущий контроль (зачет) |
| Всего | 246 | 126 | 120 | | |
| Итоговая аттестация | 6 | | 6 | Защита аттестационной работы и результаты промежуточной | |

| Наименование раздела дисциплины | Всего, час. | Учебные занятия, час. | | | Форма контроля (текущий контроль) |
|---------------------------------|-------------|-----------------------|--------|--|-----------------------------------|
| | | Л | СЗ, ПЗ | СО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | аттестации по дисциплинам учебного плана | |
| ИТОГО | 252 | | | | |

11 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Таблица 4 – Календарный учебный график

| Вид занятий | Количество часов | Наименование раздела (темы) |
|--------------------------|------------------|---|
| 1-й учебный день | | |
| Лекция | 6 часов | Система и политика здравоохранения в РФ по охране здоровья населения. |
| 2-й учебный день | | |
| Практические занятия | 6 часов | Система и политика здравоохранения в РФ по охране здоровья населения. |
| 3-й учебный день | | |
| Лекция | 6 часов | Общественное здоровье и организация здравоохранения. Статистика здоровья населения. Демография. |
| 4-й учебный день | | |
| Лекция | 6 часов | Статистические показатели оценки деятельности учреждений здравоохранения. |
| 5-й учебный день | | |
| Практические занятия | 6 часов | Система делопроизводства в медицинском учреждении. Учетно-отчетная деятельность учреждения. Медицинское страхование. Экспертиза нетрудоспособности. |
| 6-й учебный день | | |
| Лекция | 6 часов | Философия и теория сестринского дела. |
| 7-й учебный день | | |
| Лекция | 4 часа | Медицинская этика и биоэтика. |
| Практические занятия | 2 часа | Медицинская этика и биоэтика. |
| 8-й учебный день | | |
| Лекция | 2 часа | Сестринский процесс. |
| Практические занятия | 4 часа | Сестринский процесс. |
| 9-й учебный день | | |
| Лекция | 6 часов | Основы и элементы общей психологии. Возрастная психология. |
| 10-й учебный день | | |
| Лекция | 2 часа | Основы медицинской психологии. Влияние соматических болезней на психику больного. Воздействие окружающей обстановки в условиях медицинского учреждения. |
| Практические занятия | 4 часа | Основы медицинской психологии. Влияние соматических болезней на психику больного. Воздействие окружающей обстановки в условиях медицинского учреждения. |
| 11-й учебный день | | |
| Лекция | 4 часа | Психология делового общения. Процессы психологии коллектива. Психологические аспекты работы с пациентами. Психопрофилактика. Психогигиена. |
| Практические занятия | 2 часа | Психология делового общения. Процессы психологии коллектива. Психологические аспекты работы с пациентами. Психопрофилактика. Психогигиена. |
| 12-й учебный день | | |
| Практические занятия | 6 часов | Психология делового общения. Процессы психологии коллектива. Психологические аспекты работы с пациентами. Психопрофилактика. Психогигиена. |
| 13-й учебный день | | |

| Вид занятий | Количество часов | Наименование раздела (темы) |
|--------------------------|------------------|--|
| Лекция | 4 часа | Педагогика как наука. Роль главной медицинской сестры в обучающем процессе. |
| Практические занятия | 2 часа | Педагогика как наука. Роль главной медицинской сестры в обучающем процессе. |
| 14-й учебный день | | |
| Лекция | 6 часов | Основы организации медицинской помощи городскому населению. Диспансеризация населения. |
| 15-й учебный день | | |
| Практические занятия | 6 часов | Основы организации медицинской помощи городскому населению. Диспансеризация населения. |
| 16-й учебный день | | |
| Лекция | 6 часов | Основы организации медицинской помощи городскому населению в условиях специализированных стационаров. Паллиативная помощь. |
| 17-й учебный день | | |
| Практические занятия | 6 часов | Основы организации медицинской помощи городскому населению в условиях специализированных стационаров. Паллиативная помощь. |
| 18-й учебный день | | |
| Лекция | 4 часа | Основы организации лечебно-профилактической помощи сельскому населению. |
| Практические занятия | 2 часа | Основы организации лечебно-профилактической помощи сельскому населению. |
| 19-й учебный день | | |
| Практические занятия | 6 часов | Основы организации лечебно-профилактической помощи сельскому населению. |
| 20-й учебный день | | |
| Лекция | 6 часов | Основы организации лечебно-профилактической помощи детям. |
| 21-й учебный день | | |
| Практические занятия | 6 часов | Основы организации лечебно-профилактической помощи детям. |
| 22-й учебный день | | |
| Лекция | 2 часа | Организация сестринского дела в медицинских учреждениях по охране здоровья матери и ребенка. |
| Практические занятия | 4 часа | Организация сестринского дела в медицинских учреждениях по охране здоровья матери и ребенка. |
| 23-й учебный день | | |
| Лекция | 6 часов | Основы менеджмента. Основные функции менеджмента. Стили управления. |
| 24-й учебный день | | |
| Практические занятия | 6 часов | Основы менеджмента. Основные функции менеджмента. Стили управления. |
| 25-й учебный день | | |
| Практические занятия | 6 часов | Основы менеджмента. Основные функции менеджмента. Стили управления. |
| 26-й учебный день | | |
| Лекция | 6 часов | Управление кадрами. Конфликт в управленческой деятельности. Организация деятельности среднего, младшего и вспомогательного медицинского персонала. |
| 27-й учебный день | | |
| Практические занятия | 6 часов | Управление кадрами. Конфликт в управленческой деятельности. Организация деятельности среднего, младшего и вспомогательного медицинского персонала. |
| 28-й учебный день | | |
| Практические занятия | 6 часов | Управление кадрами. Конфликт в управленческой деятельности. Организация деятельности среднего, младшего и вспомогательного медицинского персонала. |
| 29-й учебный день | | |
| Лекция | 6 часов | Контроль качества работы среднего медицинского персонала учреждения. Медицинский маркетинг |
| 30-й учебный день | | |
| Лекция | 4 часа | Контроль качества работы среднего медицинского персонала учреждения. Медицинский маркетинг |
| Практические | 2 часа | Контроль качества работы среднего медицинского персонала учреждения. |

| Вид занятий | Количество часов | Наименование раздела (темы) |
|--------------------------|------------------|--|
| занятия | | Медицинский маркетинг |
| 31-й учебный день | | |
| Практические занятия | 6 часов | Контроль качества работы среднего медицинского персонала учреждения. Медицинский маркетинг |
| 32-й учебный день | | |
| Лекция | 4 часа | Выписка, учет и хранение лекарственных средств. Формы рецептурных бланков. |
| Практические занятия | 2 часа | Выписка, учет и хранение лекарственных средств. Формы рецептурных бланков. |
| 33-й учебный день | | |
| Лекция | 4 часа | Учет, правила хранения и правила списания наркотических средств, психотропных веществ, сильнодействующих средств. |
| Практические занятия | 2 часа | Учет, правила хранения и правила списания наркотических средств, психотропных веществ, сильнодействующих средств. |
| 34-й учебный день | | |
| Лекция | 4 часа | Организация планово-экономической и финансовой деятельности медицинских учреждений |
| Практические занятия | 2 часа | Организация планово-экономической и финансовой деятельности медицинских учреждений |
| 35-й учебный день | | |
| Лекция | 4 часа | Законодательные акты по здравоохранению. Основы правового регулирования в сестринском деле. Правовая ответственность в сфере охраны здоровья. |
| Практические занятия | 2 часа | Законодательные акты по здравоохранению. Основы правового регулирования в сестринском деле. Правовая ответственность в сфере охраны здоровья. |
| 36-й учебный день | | |
| Лекция | 2 часа | Масштаб проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Инфекционный процесс. Профилактика ИСМП. |
| Практические занятия | 4 часа | Масштаб проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Инфекционный процесс. Профилактика ИСМП. |
| 37-й учебный день | | |
| Лекция | 2 часа | Роль главной медицинской сестры в организации санитарно-гигиенического, противоэпидемического режима учреждения и во взаимодействии с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля |
| Практические занятия | 4 часа | Роль главной медицинской сестры в организации санитарно-гигиенического, противоэпидемического режима учреждения и во взаимодействии с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля |
| 38-й учебный день | | |
| Лекция | 2 часа | Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекций |
| Практические занятия | 4 часа | Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекций |
| 39-й учебный день | | |
| Лекция | 2 часа | Основы организации и тактики оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах |
| Практические занятия | 4 часа | Первичная сердечно-легочная реанимация. Этапы ПСЛР. |
| 40-й учебный день | | |
| Лекция | 4 часа | Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке |
| Лекция | 2 часа | Острые экзогенные отравления. Первая медицинская и доврачебная помощь. |
| 41-й учебный день | | |
| Лекция | 2 часа | Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь |
| Практические занятия | 2 часа | Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь |
| Лекция | 2 часа | Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь |
| 42-й учебный день | | |
| Итоговая аттестация | 6 часов | Защита аттестационной работы и результаты промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана |

| Вид занятий | Количество часов | Наименование раздела (темы) |
|--------------------|-------------------------|------------------------------------|
| ИТОГО | 252 часа | |