



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**

ПРИНЯТО  
ученым Советом ИДПО  
протокол № 4 от 13.02. 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института ДПО  
М.Г. Москвичева  
13.02. 2018 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**повышения квалификации**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Медицинский массаж»**

**«Медицинский массаж»**

**(срок освоения ДПП – 144 академических часа)**

**Челябинск 2018**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ.....	5
2	ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	5
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ.....	6
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	11
5	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ» .....	12
6	ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ.....	14
7	ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	14
8	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	14
9	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	15
10	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	16
11	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	16
12	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП.....	16

## **1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ**

Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», ст.69;

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; ст. 13,76,82

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 503 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)»

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 №1199 (ред. от 25.11.2016) «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Приказ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ Минздрава России № 66н от 03.08.2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Приказ Минздрава России № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Образовательный стандарт постдипломной подготовки по специальности «Медицинский массаж». Цикл: Медицинский массаж. Должность: Медицинская сестра по массажу, в том числе детскому. Усовершенствование. - М.: ВУНМЦ, 1998.

Приказ Минздрава России от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Письмо Минздрава России от 29.03.2016 № 16-5/10/2-1907.

СМК П 16-2016 Положение «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ».

## **2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся компетенций и приобретение специальных компетенций в области медицинского массажа, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

### 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающийся осваивает следующие компетенции:

#### **В общепрофессиональной деятельности**

**ОК 12** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

#### **Знать:**

- основы законодательства и права в здравоохранении;
- требования охраны труда, производственной санитарии;
- санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста;
- требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа;
- гигиенические основы массажа, оборудование кабинета массажа и рабочего места массажиста;
- требования к рабочей одежде и обуви массажиста;
- нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации;
- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (структура ИСМП, цепочка инфекционного процесса, факторы риска), их профилактику;
- понятие, виды и новые средства дезинфекции;
- режимы и методы стерилизации;
- классификацию отходов медицинской организации по категории опасности;
- классификацию и клинические проявления ВИЧ-инфекции, и вирусных гепатитов;
- правила безопасности при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами.

#### **Уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- подготовить рабочее место массажиста к работе;
- осуществлять контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;
- собирать оперативную информацию об эпидемиологической ситуации;
- обеспечивать инфекционную безопасность (соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики; правильно хранить, обрабатывать, стерилизовать и использовать изделия медицинского назначения);
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- проводить профилактику вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции;
- проводить профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых оболочек кровью и другими биологическими жидкостями;
- готовить и хранить дезинфицирующие растворы.

#### **Практический опыт:**

- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- проведение санитарно-просветительской работы по профилактике инфекционных заболеваний;
- проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- приготовление дезинфицирующих растворов;
- дезинфекция предметов ухода за пациентами;
- деконтаминация: очистка, дезинфекция, стерилизация.

**ОК 13** Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

**Знать:**

- пограничные (терминальные) состояния;
- показания к проведению первичной сердечно-легочной реанимации;
- предварительные действия перед началом проведения первичной сердечно-легочной реанимации;
- методику первичной сердечно-легочной реанимации;
- критерии эффективности первичной сердечно-легочной реанимации;
- возможные осложнения при проведении первичной сердечно-легочной реанимации;
- определение момента смерти человека и прекращение реанимационных мероприятий;
- понятие и определение медицины катастроф, классификацию катастроф;
- структуру и функцию Всероссийской службы медицины катастроф;
- лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях (медицинская сортировка, виды медицинской помощи, медицинская эвакуация, способы выноса пострадавших из очагов катастроф);
- оснащение службы медицины катастроф (медицинское оснащение для оказания первой медицинской помощи, оснащение для оказания доврачебной помощи);
- правила работы медицинской организации в условиях чрезвычайных ситуаций;
- принципы оказания неотложной помощи;
- фазы медико-спасательных работ в очаге;
- неотложную помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях;
- правила проведения комплекса противошоковых мероприятий с учетом специфики воздействия различных шокогенных факторов;
- основные принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при острых отравлениях;
- правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации;
- основные клинические признаки острой лучевой болезни при радиационных поражениях и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи на догоспитальном этапе;
- основные клинические признаки психических расстройств и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи.

**Уметь:**

- применять методику первичной сердечно-легочной реанимации;
- оказывать экстренную доврачебную помощь при травмах различной локализации;
- проводить мероприятия по защите населения, пациентов, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны;
- оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады.

**Практический опыт:**

- проведение первичной сердечно-легочной реанимации (ИВЛ, непрямой массаж сердца);
- проведение занятий по оказанию самопомощи и взаимопомощи при травмах, отравлениях, неотложных состояниях, при кровотечениях;
- постановка всех видов инъекций, введение лекарственных веществ внутривенно капельно;
- наложение всех видов повязок; транспортная иммобилизация;

- проведение комплекса противошоковых мероприятий с учетом специфики действия различных шокогенных факторов;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при термических ожогах;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при холодовой травме, общем замерзании, отморожении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при утоплении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации: черепно-мозговой травме, травмах груди и органов грудной клетки, травмах живота и органов брюшной полости, повреждении таза и тазовых органов;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи пораженным с психическими расстройствами при чрезвычайных ситуациях;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при радиационных поражениях.

### **В лечебно-диагностической и реабилитационной деятельности**

**ПК 1.1.** Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний

#### **Знать:**

- теоретические основы сестринского дела;
- философию и этику сестринского дела;
- психологию профессионального общения;
- понятие медицинской этики и деонтологии;
- виды, формы и методы реабилитации;
- строение тела человека;
- анатомио-топографические данные областей массажа;
- анатомические и физиологические основы массажа;
- физиологическое действие массажа, рефлексорные зоны массажа;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- приемы классического массажа;
- виды и характеристики массажа;
- технику массажа, сочетание и последовательность приемов при различных видах массажа;
- правила проведения аппаратного массажа;
- показания и противопоказания к применению массажа;

#### **Уметь:**

- подготовить пациента к процедуре классического массажа;
- владеть техникой основных сестринских манипуляций;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- проводить основные приемы массажа;
- проводить основные виды массажа;
- сочетать классический массаж с аппаратными методиками массажа;
- применять классический массаж в косметических целях.

#### **Практический опыт:**

- проведение процедуры и курса классического гигиенического массажа;
- применение массажа отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

**ПК 1.2.** Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии

#### **Знать:**

- место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации пациентов;
- требования к организации лечебного массажа, к массажисту;
- частные и общие ответные реакции организма на массажное воздействие;
- частные методики массажа при различных заболеваниях и травмах.

**Уметь:**

- подготовить пациента к процедуре лечебного классического массажа;
- применять общую и частные методики массажа;
- выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента;
- применять техники лечебного массажа.

**Практический опыт:**

- проведение процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) по показаниям при определенной патологии;
- использование частных методик массажа при различных заболеваниях и травмах.

**ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж**

**Знать:**

- приемы проведения курса спортивного массажа;
- показания и противопоказания к процедуре спортивного массажа;
- правила последовательности обработки массируемых областей в спортивном массаже.

**Уметь:**

- подготовить пациента к процедуре спортивного массажа;
- идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности;

**Практический опыт:**

- проведение процедуры и курса спортивного массажа.

**ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии**

**Знать:**

- физиологическое действие массажа, рефлекторные зоны массажа;
- показания и противопоказания к процедуре сегментарного массажа;
- методику выявления рефлекторных изменений, соединительнотканых зон;
- технику и последовательность выполнения сегментарного, соединительнотканного и точечного массажа;
- правила последовательности обработки массируемых областей в сегментарном массаже.

**Уметь:**

- подготовить пациента к процедуре сегментарного массажа;
- обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях;
- определять сегментарный уровень выявленных изменений;
- производить последовательное и послонное воздействие на зоны рефлекторных изменений.

**Практический опыт:**

- выполнение процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа

**ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии**

**Знать:**

- физиологическое действие массажа, рефлекторные зоны массажа;
- показания и противопоказания к процедуре соединительно-тканного массажа;
- методику выявления рефлекторных изменений, соединительнотканых зон;

- технику и последовательность выполнения сегментарного, соединительнотканного и точечного массажа.

**Уметь:**

- подготовить пациента к процедуре соединительно-тканного массажа;
- обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях;
- выбирать технику массажного воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением врача и имеющимися рефлекторными изменениями пациента;
- производить последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений.

**Практический опыт:**

- выполнение процедуры и курса соединительно-тканного массажа

**ПК 2.3.** Выполнять точечный массаж по показаниям

**Знать:**

- приемы проведения точечного массажа;
- показания и противопоказания к процедуре точечного массажа;
- правила последовательности обработки массируемых областей в точечном массаже.

**Уметь:**

- подготовить пациента к процедуре точечного массажа;

**Практический опыт:**

- проведение процедуры и курса точечного массажа

**ПК 3.1.** Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей

**Знать:**

- особенности общения с ребенком и родителями ребенка;
- основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами;
- основы массажа в педиатрической практике;
- особенности массажа у детей, массаж и физические упражнения в раннем детском возрасте;
- показания и противопоказания к массажу здоровому ребенку;
- правила применения детских массажных масел.

**Уметь:**

- подготовить рабочее место массажиста к работе с ребенком;
- подготовить ребенка к процедуре;
- выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;
- подбирать и применять по показаниям детские массажные масла;
- выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей;
- оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры.

**Практический опыт:**

- выполнение процедуры и курса детского гигиенического массажа

**ПК 3.2.** Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии

**Знать:**

- показания и противопоказания к массажу ребенку при определенной патологии на момент проведения процедуры;
- способы выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях;
- правила изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания;
- механизм действия лечебного массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом

- частные и общие ответные реакции организма ребенка на массажное воздействие;
- основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа.

**Уметь:**

- подготовить рабочее место массажиста к работе с ребенком;
- подготовить ребенка к процедуре;
- осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после массажа;
- определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного обследования;
- выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры.

**Практический опыт:**

- выполнение процедуры и курса детского лечебного массажа

## 4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Медицинский массаж»  
по специальности «Медицинский массаж»

**Цель ДПП:** совершенствование имеющихся компетенций и приобретение специальных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области медицинского массажа в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи ДПП:** совершенствование знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей медицинской сестры по массажу, старшей медицинской сестры на основе современных достижений медицины.

**Категория обучающихся:** лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Медицинский массаж», работающие в должности медицинской сестры по массажу, старшей медицинской сестры.

**Трудоемкость и срок освоения ДПП:** 144 часа, (4 недели)

**Форма обучения:** Очно-заочная

**Режим занятий:** 6 часов в день

Таблица 1 – Учебный план

Наименование раздела дисциплины	Всего час.	Учебные занятия, час.				Форма контроля (текущий контроль)
		Л	ПЗ	СР	СО	
1. Общая часть.	24	4	8	12		Текущий контроль (тестовый контроль)
2. Анатомо-физиологические основы массажа	12	3	3	6		Текущий контроль (тестовый контроль)
3. Общая методика и техника классического массажа	12	2	4	6		Текущий контроль (тестовый контроль)
4. Виды массажа	18	4	8	6		Текущий контроль (тестовый контроль)
5. Частные методики и техника лечебного массажа	42	12	24	6		Текущий контроль (тестовый контроль)
6. Массаж в детской практике	12	6	6			Текущий контроль (тестовый контроль)
7. Медицина катастроф и реанимации	18	12	6			Текущий контроль (тестовый контроль)

Наименование раздела дисциплины	Всего час.	Учебные занятия, час.				Форма контроля (текущий контроль)
		Л	ПЗ	СР	СО	
<b>Всего</b>	<b>138</b>	<b>43</b>	<b>59</b>	<b>36</b>		
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>		<b>6</b>			Защита реферата
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>					

## 5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»

Таблица 1 – Структура рабочей программы дисциплин

Наименование раздела дисциплины	Всего час.	Учебные занятия, час.				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
<b>1. Общая часть</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		Текущий контроль (тестовый контроль)	<b>ОК 12, ПК 1.1, 3.1</b>
1.1 Система и политика здравоохранения в РФ. Философия сестринского дела. Правовые основы профессиональной деятельности	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ОК 12
1.2 Организация лечебной физкультуры. Массаж как средство ЛФК. Виды и методы реабилитации	6			6			ОК 12, ПК 1.1
1.3 Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	6			6			ОК 12
1.4 Медицинская психология. Психология профессионального общения	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1, 3.1
<b>2. Анатомо-физиологические основы массажа</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		Текущий контроль (тестовый контроль)	<b>ПК 1.1</b>
2.1. Анатомо-физиологические основы массажа	12	3	3	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1
<b>3. Общая методика и техника классического массажа</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		Текущий контроль (тестовый контроль)	<b>ПК 1.1</b>
3.1. Приемы классического массажа. Массаж отдельных частей тела	12	2	4	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1
<b>4. Виды массажа</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		Текущий контроль (тестовый контроль)	<b>ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.3</b>
4.1.Рефлекторно-сегментарный, точечный массаж.	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1, 2.3
4.2.Спортивный, гигиенический, косметический массаж	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1, 1.3
4.3. Аппаратный массаж	6			6			ПК 1.1
<b>5. Частные методики и техника лечебного массажа</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>6</b>		<b>Текущий контроль (тестовый контроль)</b>	<b>ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.3</b>
5.1.Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
5.2.Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
5.3. Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
5.4. Массаж при заболеваниях	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.3

Наименование раздела дисциплины	Всего час.	Учебные занятия, час.				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
органов дыхания							
5.5. Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, в хирургической практике	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
5.6. Массаж при заболеваниях кожи, при нарушении обмена веществ	6			6			ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
5.7. Массаж в гинекологической практике, при заболеваниях мужской половой сферы	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
<b>6. Массаж в детской практике</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)	<b>ПК 3.1, 3.2</b>
6.1. Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 3.1
6.2. Массаж при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста	3	2	1			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 3.2
6.3. Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе	3	2	1			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 3.2
<b>7. Медицина катастроф и реанимации</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)	<b>ОК 13</b>
7.1. Основы организации и тактики оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах	2	2					ОК 13
7.2. Первичная сердечно-легочная реанимация. Этапы ПСЛР	4		4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ОК 13
7.3. Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке	4	4					ОК 13
7.4. Острые экзогенные отравления. Первая медицинская и доврачебная помощь	2	2					ОК 13
7.5. Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ОК 13
7.6. Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь	2	2					ОК 13
<b>Всего</b>	<b>138</b>	<b>43</b>	<b>59</b>	<b>36</b>			
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>		<b>6</b>			Защита реферата	
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>						

**6 ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ** – не предусмотрена.

## **7 ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

- Подготовка реферата;

- Подготовка информационного сообщения;
- Составление опорного конспекта;
- Решение ситуационных задач;
- Ответы на контрольные вопросы.

## 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### Основная литература:

1. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие/Л.В.Козлова, С.А.Козлов, Л.А.Семененко; под общ.ред. Б.В.Кабарухина. – 10-е изд. – Ростов на/Д.: Феникс, 2015. – 476 с. - 10 экз.
2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник/В.А.Епифанов.-2-е изд., перераб. и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 528 с. – 10 экз.

### Дополнительная литература:

1. Еремушкин М.А. Медицинский массаж.Базовый курс:классическая техника массажа: учеб.пособие для мед. уч-щ и колледжей/М.А.Еремушкин.–М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.-184 с.
2. Смольяникова Н.В. Топографическая анатомия: практикум для медицинских сестер по медицинскому массажу: учеб.пособие для уч-щ и колледжей/Н.В.Смольяникова.-2-е изд., перераб. и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 168 с.
3. Основы реабилитации. ПМ02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе: учеб.пособие для мед.уч-щ и колледжей/Т.Ю.Быковская, Л.А.Семененко, Л.В.Козлова. – Ростов на/Д.: Феникс, 2015. – 430 с.
4. Шершнёва З.П. Сестринское дело в курортологии: учеб.пособие для мед.уч-щ и колледжей/З.П.Шершнёва, М.Ю.Карташева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.
5. Савченко В.А. Массаж в комплексном консервативном лечении больных с синдромами остеохондроза/ В.А.Савченко, А.А.Бирюков//Лечебная физкультура и спортивная медицина. - 2014. - №1. - с. 33-42
6. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.А. Ерёмушкин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430415.html>
7. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.
8. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие/ Н.В.Широкова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 160 с.
9. Сабирьянова Е.С. Оздоровительный и лечебный массаж: учеб.пособие – Челябинск: Уральская академия, 2015. – 40с.
10. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Левчук И.П.,ТретьяковН.В.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
- Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
- ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

### Информационные технологии.

1. Windows XP (7)

2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Помещения для проведения лекций, практических занятий.

### **Информационно-коммуникативные средства обучения**

- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
- презентации

### **Учебно-программная документация:**

- Рабочая программа
- Календарный план

### **Учебно-методическая документация:**

- Банк тестовых заданий (входной, текущий, итоговый контроль)
- Ситуационные задачи

### **Учебно-наглядные пособия:**

- таблицы
- стенды
- муляжи
- медицинский инструментарий
- медицинская документация
- тонометры.
- тренажеры симуляторы для отработки практических навыков сердечно-легочной реанимации.

### **Клинические базы:**

1. ФГБУ «Федеральный центр сердечно - сосудистой хирургии»
2. Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России;

## **10 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Медицинский массаж» проводится в форме защиты реферата.

## **11 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Реализация ДПП ПК «Медицинский массаж» осуществляется лицами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, профиль которого, как правило, соответствует преподаваемым дисциплинам. Опыт работы в области профессиональной деятельности обязателен.

## 12 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Таблица 4 – Календарный учебный график

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
<b>1-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	6 часов	Организация лечебной физкультуры. Массаж как средство ЛФК. Виды и методы реабилитации
<b>2-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	6 часов	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль
<b>3-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	6 часов	Анатомо-физиологические основы массажа
<b>4-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	6 часов	Приемы классического массажа. Массаж отдельных частей тела
<b>5-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	6 часов	Аппаратный массаж
<b>6-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	6 часов	Массаж при заболеваниях кожи, при нарушении обмена веществ
<b>7-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Система и политика здравоохранения в РФ. Философия сестринского дела. Правовые основы профессиональной деятельности
Практическое занятие	4 часа	Система и политика здравоохранения в РФ. Философия сестринского дела. Правовые основы профессиональной деятельности
<b>8-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Медицинская психология. Психология профессионального общения
Практическое занятие	4 часа	Медицинская психология. Психология профессионального общения
<b>9-й учебный день</b>		
Лекция	3 часа	Анатомо-физиологические основы массажа
Практическое занятие	3 часа	Анатомо-физиологические основы массажа
<b>10-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Приемы классического массажа. Массаж отдельных частей тела
Практическое занятие	4 часа	Приемы классического массажа. Массаж отдельных частей тела
<b>11-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Рефлекторно-сегментарный, точечный массаж
Практическое занятие	4 часа	Рефлекторно-сегментарный, точечный массаж
<b>12-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Спортивный, гигиенический, косметический массаж
Практическое занятие	4 часа	Спортивный, гигиенический, косметический массаж
<b>13-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата
Практическое занятие	4 часа	Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата
<b>14-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы
Практическое занятие	4 часа	Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы
<b>15-й учебный день</b>		

<b>Вид занятий</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Наименование раздела (темы)</b>
Лекция	2 часа	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
Практическое занятие	4 часа	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
<b>16-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Массаж при заболеваниях органов дыхания
Практическое занятие	4 часа	Массаж при заболеваниях органов дыхания
<b>17-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, в хирургической практике
Практическое занятие	4 часа	Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, в хирургической практике
<b>18-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Массаж в гинекологической практике, при заболеваниях мужской половой сферы
Практическое занятие	4 часа	Массаж в гинекологической практике, при заболеваниях мужской половой сферы
<b>19-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста
Практическое занятие	4 часа	Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста
<b>20-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Массаж при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста
Практическое занятие	1 час	Массаж при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста
Лекция	2 часа	Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе.
Практическое занятие	1 час	Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе.
<b>21-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Основы организации и тактики оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах
Практическое занятие	4 часа	Первичная сердечно-легочная реанимация. Этапы ПСЛР.
<b>22-й учебный день</b>		
Лекция	4 часа	Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке
Лекция	2 часа	Острые экзогенные отравления. Первая медицинская и доврачебная помощь.
<b>23-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь
Практическое занятие	2 часа	Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь
Лекция	2 часа	Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь
<b>24-й учебный день</b>		
Практическое занятие	6 часов	<b>Итоговая аттестация:</b> Защита реферата
<b>ИТОГО</b>	144 часа	