



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
ученым Советом ИДПО
протокол № 3
от «25» 12. 2017 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Лечебное дело»
«Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»
(срок освоения ДПП – 144 академических часа)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ	5
2	ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	5
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ.....	6
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	10
5	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ РАБОТНИКОВ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ДРУГИХ ПРЕДПРИЯТИЙ»	11
6	ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ.....	12
7	ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	12
8	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	13
9	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	14
10	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	15
11	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	15
12	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП.....	15

1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», ст.69.

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 13,76,82.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ Минздрава России № 66н от 03.08.2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Приказ Минздрава России № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Образовательный стандарт последипломной подготовки по специальности «Лечебное дело» цикл: «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий». Должность: фельдшер здравпункта промышленных предприятий. Усовершенствование. – М.: ВУНМЦ, 2004.

Приказ Минздрава России от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 176 от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

СМК П 16-2016 Положение «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ».

2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области лечебного дела и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающийся осваивает следующие компетенции:

1. В диагностической деятельности

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности

А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

Знать (необходимые знания):

- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;

- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;

- признаки физиологически нормально протекающей беременности;

- основные лабораторно-инструментальные методы исследования.

Уметь (необходимые умения):

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов;

- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;

- проводить подготовку пациентов к диагностическим исследованиям;

- выполнять диагностические мероприятия;

- проводить физикальное обследование пациента, включая осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента;

- оценивать анатомио-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;

- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования, инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

- проводить диагностику неотложных состояний;

- проводить анализ общей и профессиональной заболеваемости и травматизма обслуживаемого контингента;

Практический опыт (трудовые действия):

- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;

- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;

- проведение осмотра беременных женщин;

- проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний;

- определение наличия отеков;

- определение белка в моче;

- определение сахара в моче (глюкотестом);

- определение времени свертывания крови;

- определение времени кровотечения;

- сбор мочи для определения сахара;

- приготовление толстой капли;

- проведение пробы Манту;

2. В лечебной деятельности

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства

А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

Знать (необходимые знания):

- организацию и материальное обеспечение проведения фельдшерского приема;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
- осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;
- правила выписывания и получения лекарственных средств;
- фармакологическое действие наиболее распространенных лекарственных средств, их совместимость, дозировку, способы и методики введения в организм;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;
- принципы лечения и профилактики профессиональных заболеваний и травм;
- основные вопросы организации хирургической помощи;

Уметь (необходимые умения):

- проводить фельдшерский прием;
- проводить работу по лекарственному и материальному обеспечению деятельности здравпункта, следить за исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременным ремонтом и списанием; выполнять требования техники безопасности и охраны труда;
- соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения, использования и учета лекарственных средств;
- вести отчетно-учетную медицинскую документацию;
- проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование;
- планировать и проводить лечебно-оздоровительную работу на промышленном участке, направленную на снижение общей и профессиональной заболеваемости;
- проводить простейшие амбулаторные хирургические операции;
- оказывать экстренную доврачебную помощь при травмах различной локализации;

Практический опыт (трудовые действия):

- оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- оформление документации по учету лекарственных средств;
- набор инсулина в шприц;
- проведение инсулинотерапии (расчет дозы, осложнения);
- техника постановки всех видов инъекций (осложнения);
- техника взятия крови из пальца для определения СОЭ, гемоглобина, лейкоцитов;
- разведение антибиотиков;
- вскрытие поверхностных гнойников и флегмон;
- извлечение инородных тел, не требующее применения сложных приемов;
- наложение кожных швов и лигатур при поверхностной ране;
- снятие кожных швов;
- остановка наружного кровотечения из поверхностно расположенных сосудов;
- обследование молочных желез;
- спринцевание;
- введение вакцин;
- измерение внутриглазного давления;
- вагинальные исследования;
- работа с простейшей физиотерапевтической аппаратурой;

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Знать (необходимые знания):

- пограничные (терминальные) состояния;
- варианты клинической смерти (причины и прогноз);
- показания к проведению базовой сердечно-легочной реанимации;
- предварительные действия перед началом проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- методику базовой сердечно-легочной реанимации;
- критерии эффективности базовой сердечно-легочной реанимации;
- возможные осложнения при проведении базовой сердечно-легочной реанимации;
- определение момента смерти человека и прекращение реанимационных мероприятий;
- порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации;
- фазы медико-спасательных работ в очаге;
- неотложную помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях;
- правила проведения комплекса противошоковых мероприятий с учетом специфики воздействия различных шокогенных факторов;
- основные принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при острых отравлениях;
- правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации;
- основные клинические признаки острой лучевой болезни при радиационных поражениях и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи на догоспитальном этапе;
- основные клинические признаки психических расстройств и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи.

Уметь (необходимые умения):

- применять методику базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать экстренную доврачебную помощь при травмах различной локализации;
- оказывать первую помощь пациенту при обструкции дыхательных путей инородным телом;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в профпатологии и травмах;
- оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.

Практический опыт (трудовые действия):

- проведение базовой сердечно-легочной реанимации (ИВЛ, непрямой массаж сердца);
- обучение родственников тяжелобольных методам ухода, оказанию первой медицинской помощи;
- проведение инсулинотерапии;
- проведение местной анестезии;
- постановка всех видов инъекций, введение лекарственных веществ внутривенно капельно;
- пользование ингалятором;
- наложение всех видов повязок;
- транспортная иммобилизация;
- проведение комплекса противошоковых мероприятий с учетом специфики действия различных шокогенных факторов;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления;

- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при термических ожогах;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при холодовой травме, общем замерзании, отморожении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при утоплении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи пораженным с психическими расстройствами при чрезвычайных ситуациях;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при радиационных поражениях.

4. В профилактической деятельности

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении

Знать (необходимые знания):

- роль и значение диспансерного наблюдения, особенности организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении.

Уметь (необходимые умения):

- выделять группы работников с ранними и скрытыми формами заболеваний, факторами риска; оказывать содействие в снижении влияния факторов риска на состояние здоровья работников предприятия;
- организовывать диспансеризацию работников промышленных и других предприятий.

Практический опыт (трудовые действия):

- формирование диспансерных групп.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке

А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

Знать (необходимые знания):

- нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю;
- порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- основные свойства возбудителя, эпидемиологические особенности, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности;
- иммунопрофилактику;
- систему организации медицинской помощи инфекционным пациентам;
- эпидемиологическую ситуацию, пути передачи инфекции, группы риска, методы обследования, лечения и профилактики ВИЧ-инфекции, туберкулеза;
- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (структура ИСМП, цепочка инфекционного процесса, факторы риска);
- профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- классификацию отходов медицинского учреждения по категории опасности;
- классификацию и клинические проявления ВИЧ-инфекции, и вирусных гепатитов;

- правила безопасности при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами.

Уметь (необходимые умения):

- выполнять работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

- применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий;

- обеспечивать инфекционную безопасность (соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики; правильно хранить, обрабатывать, стерилизовать и использовать изделия медицинского назначения);

- проводить иммунопрофилактику;

- совместно с санитарно-эпидемиологической службой проводить противоэпидемиологические мероприятия в очаге инфекции;

Практический опыт (трудовые действия):

- проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту - владение техникой иммунопрофилактики;

- извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;

- проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога;

- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

- проведение гигиенической обработки рук, надевание и снятия перчаток;

- приготовление дезинфицирующих растворов;

- деконтаминация: очистка, дезинфекция, стерилизация изделий медицинского назначения.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

Знать (необходимые знания):

- основы законодательства и права в здравоохранении;

- факторы риска для здоровья;

- формирование здорового образа жизни;

- организацию профилактической работы среди работников предприятия; методики планирования, проведения и оценки комплексных программ профилактики, направленных на сохранение и укрепление здоровья работников предприятия;

- организацию и методику работы по гигиеническому воспитанию работников предприятия и пропаганды здорового образа жизни;

- основы рационального и сбалансированного питания, основы лечебного и диетического питания;

- принципы профилактики профессиональных заболеваний и травм;

- оценку состояния здоровья работающего населения;

- основы медицинского страхования;

Уметь (необходимые умения):

- владеть коммуникативными навыками общения;

- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;

- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- проводить персональный учет, сбор демографической и медико-социальной информации о работниках предприятия; проводить анализ состояния здоровья работников предприятия;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать работников предприятия на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек- владеть методами и средствами санитарного просвещения;
- планировать и оценивать комплексные программы по санитарно-гигиеническому воспитанию населения;
- проводить занятия по оказанию самопомощи и взаимопомощи при травмах, отравлениях неотложных состояниях;

Практический опыт (трудовые действия):

- проведение санитарно-просветительской работы по санитарно-гигиеническому воспитанию работников предприятия;

5. В медико-социальной деятельности

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности

Знать (необходимые знания):

- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- правила проведения экспертизы нетрудоспособности;
- вопросы экспертизы нетрудоспособности при профессиональных заболеваниях и травмах.

Уметь (необходимые умения):

- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- оформлять листок временной нетрудоспособности.

Практический опыт (трудовые действия):

- проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности.

4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»
по специальности «Лечебное дело»

Цель ДПП: совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области лечебного дела и повышение профессионального уровня в рамках квалификации.

Задачи ДПП: совершенствование знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», работающие в должности фельдшера, заведующего фельдшерско-акушерским пунктом – фельдшера, заведующего здравпунктом – фельдшера, заведующего кабинетом медицинской профилактики – фельдшера, фельдшера по приему вызовов скорой медицинской помощи и передачи их выездным бригадам скорой медицинской помощи.

Трудоемкость и срок освоения ДПП: 144 часа (4 недели, 1 мес.).

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: 6 часов в день.

Таблица 1 – Учебный план

Наименование раздела дисциплины	Всего, час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль)
		Л	ПЗ	СР	СО	
1	2	3	4		5	6
1. Система и политика здравоохранения в РФ	12	8	4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2. Профилактическая медицина	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3. Дифференциальная диагностика и доврачебная помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях различного генеза	96	42	18	36		Текущий контроль (тестовый контроль)
4. Медицина катастроф и реанимация	24	18	6			Текущий контроль (тестовый контроль)
Всего	138	72	30	36		
Итоговая аттестация	6	-	6			Защита реферата
ИТОГО	144					

5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ РАБОТНИКОВ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ДРУГИХ ПРЕДПРИЯТИЙ»

Таблица 2 – Структура рабочей программы дисциплины

Наименование раздела, дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
1. Система и политика здравоохранения в РФ	12	8	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.3, 5.5
1.1 Система и политика здравоохранения в РФ. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	6				Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.3, 5.5
1.2 Основы медицинской психологии. Психология профессионального общения	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.3
2. Профилактическая медицина	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.1, 4.3
2.1 Основы профилактической медицины	3	3					ПК 4.1, 4.3
2.2 Гигиена и основы экологии человека	3	1	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.1, 4.3
3. Дифференциальная диагностика и доврачебная помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях различного генеза	96	42	18	36		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.3, 4.2
3.1 Инфекционные болезни. Эпидемиология. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность	12	4	2	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.3, 4.2
3.2 Внутренние болезни. Туберкулез	36	18	6	12		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3, 2.3
3.3 Хирургические болезни. Травматология	18	6	6	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3, 2.3, 3.8, 4.2
3.4 Нервные болезни	4	2		2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3, 2.3
3.5 Болезни уха, горла, носа	4	2		2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3, 2.3

Наименование раздела, дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
3.6 Психические болезни. Наркология	4	2		2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3, 2.3
3.7 Кожные и венерические болезни	4	2		2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3, 2.3
3.8 Заболевания глаз и его придатков	4	2		2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3, 2.3
3.9 Гинекологические заболевания	4	2		2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3, 2.3
3.10 Лекарствоведение	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3, 2.3
4. Медицина катастроф и реанимация	24	18	6			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 3.8
4.1. Основы организации и тактики оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах	2	2					ПК 3.8
4.2 Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке	4	4					ПК 3.8
4.3 Базовая сердечно-легочная реанимация. Этапы БСЛР	6		6			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 3.8
4.4 Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь	6	6					ПК 3.8
4.5 Острые экзогенные отравления. Первая медицинская и доврачебная помощь.	3	3					ПК 3.8
4.6 Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь	3	3					ПК 3.8
Всего	138	72	30	36			
Итоговая аттестация	6	-	6			Защита реферата	
ИТОГО	144						

6 ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ - не предусмотрена.

7 ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Подготовка реферата;
- Подготовка информационного сообщения;
- Составление опорного конспекта;
- Решение ситуационных задач;
- Ответы на контрольные вопросы.

8 УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник. – Ростов на/Д.: Феникс, 2017. – 717 с. - 30 экз.

2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб.для среднего проф. образования/В.А.Медик, В.К.Юрьев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-288 с. 30 экз.

3. Хирургические болезни: учеб.пособие для студентов медицинских вузов/под ред. В.Н.Бордуновского; Южно-Уральский государственный мед.университет, Кафедра факультетской хирургии. – Челябинск, 2017. – 276 с. 40 экз.

Дополнительная литература:

1. Основы профилактической деятельности (ПМ.01): учебник/Н.Г.Петрова. – Ростов н/Д:Феникс, 2016. – 285 с.

2. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека: учебник/В.И.Архангельский, В.Ф.Кириллов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 176 с.

3. Избранные лекции по медицине катастроф: учебное пособие/ЧелГМА; кафедра безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи. - Челябинск: ЧелГМА, 2013-CD-ROM

4. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/А.К.Белоусова, В.Н.Дунайцева; под ред. Б.В.Кабарухина. – 4-е изд., перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 412 с.

5. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник/Ю.Г.Тюльпин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 496 с.

6. Практические вопросы медицинской деонтологии: учеб.пособие/И.Н.Шапошник, Д.В.Богданов, М.И.Колядич; Южно-Уральский государственный медицинский университет, Кафедра пропедевтики внутренних болезней. Челябинск: ЮУГМУ, 2016. – 124 с.

7. Медико-социальная деятельность: учебник/С.Н.Пузин; под ред. С.Н.Пузина, М.А.Рычковой.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 416 с.

8. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб.пособие/под ред. А.Ю.Овчинникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 176 с.

9. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук.–М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.

10. Комарова И.А. Физиология здорового образа жизни (для самостоятельной работы обучающихся): учеб.пособие по специальности 31.05.01-Лечебное дело/И.А.Комарова, И.Ю.Мельников; Южно-Уральский государственный мед.университет, Кафедра нормальной физиологии. – Челябинск, ЮУГМУ, 2017. – 140 с.

11. Егизарян К.А. Мониторинг реализации государственной политики в области профилактики производственного травматизма/К.А.Егизарян, С.Н.Черкасов, Л.Ж.Атаева//Общественное здоровье и здравоохранение. – 2016.- №3.- с. 31-35.

12. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. : ил. . ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html

13. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Левчук И.П.,ТретьяковН.В.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>

Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

- Электронный каталог НБ ЮУГМУ

http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

- Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

- ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

Информационные технологии:

1. Windows XP (7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Помещения для проведения лекций, практических занятий.

Клинические базы:

1. ФГБУ «Федеральный центр сердечно - сосудистой хирургии»
2. НУЗ ДКБ (Дорожная клиническая больница)
3. Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ МЗ России

Инструктивно-нормативная документация:

1. Приказы;
2. СанПиНы.

Учебно-программная документация:

1. Рабочая программа;
2. Календарный план.

Учебно-методическая документация:

1. Банк тестовых заданий (входной, текущий, итоговый уровень знаний);
2. Ситуационные задачи;
3. Задачи по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Учебно-наглядные пособия:

- муляжи;
- фантомы для отработки первичной сердечно легочной реанимации;
- изделия медицинского назначения;
- медицинский инструментарий;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- глюкотест
- медицинская документация (карта наблюдения, температурные листы, сестринская история болезни);
- таблицы.

Технические средства обучения:

- компьютер, ноутбук;
- мультимедийный проектор, экран;
- слайды по темам, презентации;
- видеофильмы.

10 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Охрана здоровья работников промышленных и других мероприятий» по специальности «Лечебное дело» проводится в форме защиты реферата.

11 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Реализация ДПП ПК «Охрана здоровья работников промышленных и других мероприятий» осуществляется лицами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, профиль которого, как правило, соответствует преподаваемым дисциплинам. Опыт работы в области профессиональной деятельности обязателен.

12 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Таблица 4 – Календарный учебный график

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
1-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Инфекционные болезни. Эпидемиология. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность
2-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Внутренние болезни. Туберкулез
3-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Внутренние болезни. Туберкулез
4-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Хирургические болезни. Травматология
5-й учебный день		
Самостоятельная работа	2 часа	Нервные болезни
Самостоятельная работа	2 часа	Болезни уха, горла, носа
Самостоятельная работа	2 часа	Психические болезни. Наркология
6-й учебный день		
Самостоятельная работа	2 часа	Кожные и венерические болезни
Самостоятельная работа	2 часа	Заболевания глаз и его придатков
Самостоятельная работа	2 часа	Гинекологические заболевания
7-й учебный день		
Лекция	6 часов	Система и политика здравоохранения в РФ. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
8-й учебный день		
Лекция	2 часа	Основы медицинской психологии. Психология профессионального общения
Практическое занятие	4 часа	Основы медицинской психологии. Психология профессионального общения
9-й учебный день		
Лекция	3 часа	Основы профилактической медицины
Лекция	1 час	Гигиена и основы экологии человека
Практическое занятие	2 часа	Гигиена и основы экологии человека
10-й учебный день		
Лекция	4 часа	Инфекционные болезни. Эпидемиология. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность
Практическое занятие	2 часа	Инфекционные болезни. Эпидемиология. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность
11-й учебный день		
Лекция	6 часов	Внутренние болезни. Туберкулез
12-й учебный день		
Лекция	6 часов	Внутренние болезни. Туберкулез
13-й учебный день		
Лекция	6 часов	Внутренние болезни. Туберкулез
14-й учебный день		
Практическое занятие	6 часов	Внутренние болезни. Туберкулез
15-й учебный день		
Лекция	6 часов	Хирургические болезни. Травматология
16-й учебный день		

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
Практическое занятие	6 часов	Хирургические болезни. Травматология
17-й учебный день		
Лекция	2 часа	Нервные болезни
Лекция	2 часа	Болезни уха, горла, носа
Лекция	2 часа	Психические болезни. Наркология
18-й учебный день		
Лекция	2 часа	Кожные и венерические болезни
Лекция	2 часа	Заболевания глаз и его придатков
Лекция	2 часа	Гинекологические заболевания
19-й учебный день		
Лекция	2 часа	Лекарствоведение
Практическое занятие	4 часа	Лекарствоведение
20-й учебный день		
Лекция	2 часа	Основы организации и тактики оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах
Лекция	4 часа	Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке
21-й учебный день		
Практическое занятие	6 часов	Базовая сердечно-легочная реанимация. Этапы БСЛР
22-й учебный день		
Лекция	6 часов	Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь
23-й учебный день		
Лекция	3 часа	Острые экзогенные отравления. Первая медицинская и доврачебная помощь.
Лекция	3 часа	Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь
24-й учебный день		
Итоговая аттестация	6 часов	Защита реферата
ИТОГО	144 часа	