



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
ученым Советом Института ДПО
протокол № 6
от «13» 06. 2018 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Лабораторная диагностика»

«Паразитология»

(срок освоения ДПП – 72 академических часа)

Челябинск 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ.....	5
2	ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	5
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ.....	5
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	8
5	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАРАЗИТОЛОГИЯ».....	9
6	ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ.....	10
7	ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	10
8	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	10
9	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	11
10	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	11
11	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	11
12	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП.....	11

1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», ст.69;

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; ст. 13,76,82

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Приказ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ Минздрава России № 66н от 03.08.2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Приказ Минздрава России № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Приказ Минздрава России от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

СМК П 16-2016 Положение «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ».

2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области лабораторной диагностики и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающийся осваивает следующие компетенции:

4. В проведении лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

А/02.5 Выполнение клинических лабораторных исследований

Знать (необходимые знания):

- нормативные и правовые акты РФ в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований;

- правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала;
- виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации;
- основы общей гигиены и производственной санитарии;
- инструктивные материалы по соблюдению правил санитарно-противоэпидемического режима в клиничко-диагностических лабораториях;
- организацию рабочего места;
- основные методы лабораторной диагностики.

Уметь (необходимые умения):

- организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований;
- подготовить рабочее место, реактивы, оборудование, инструментарий, аппаратуру, лабораторную посуду для проведения исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
- подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами;
- готовить биологический материал;
- готовить реактивы;
- готовить приборы к лабораторным исследованиям;
- проводить калибровку мерной посуды;
- подготовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;
- выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;
- пользоваться лабораторной аппаратурой при выполнении лабораторных исследований и подготовительных мероприятий.

Практический опыт (трудовые действия):

- подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества

A/01.5 Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов

A/02.5 Выполнение клинических лабораторных исследований

Знать (необходимые знания):

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории и в иммунологической лаборатории;
- этапы проведения лабораторного исследования;
- правила взятия, регистрации, транспортировки и хранения биологического материала;
- принципы сортировки биологического материала;
- способы маркировки биологических материалов для лабораторных исследований;
- основы микробиологии;
- основы протозоологии;
- основы гельминтологии;
- основы арахноэнтомологии;
- классификацию паразитов человека;
- циклы развития паразитов; наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- виды и этапы внутрилабораторного контроля качества;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека;

- общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;

- требования к организации работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- значение насекомых в распространении паразитарных и инфекционных заболеваний;
- требования по профилактике отдельных групп паразитарных болезней;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы;
- морфологию малярийных паразитов;
- систематику и характеристику клещей;
- правила приготовления препаратов для исследования морфологии паразитов.

Уметь (необходимые умения):

- проводить лабораторные микробиологические, в том числе бактериологические, паразитологические и вирусологические исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения;

- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;

- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;

- проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;

- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;

- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;

- оценивать результат проведенных исследований;

- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования.

Практический опыт (трудовые действия):

- выполнение лабораторных микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения;

- выявление, регистрация и учет паразитарных болезней;

- применение техники микробиологических исследований.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований

А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Знать (необходимые знания):

- правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях;

- учетно-отчетную документацию;

- правила учета расходных материалов и реагентов, требования к качеству поступающих расходных материалов и реагентов;

- правила регистрации результатов лабораторных исследований;

- правила обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

Уметь (необходимые умения):

- вести учет расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

- регистрировать результаты лабораторных исследований;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- вести учетно-отчетную документацию.

Практический опыт (трудовые действия):

- ведение учетно-отчетной документации по результатам лабораторных исследований;
- оформление и выдача пациенту или врачу результатов лабораторных исследований первой и второй категории сложности, не требующих дополнительной оценки или интерпретации;
- регистрация результатов анализа в журналах, заполнение бланков, дневников;
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

А/03.5 Обеспечение санитарно-противоэпидемиологического режима медицинской лаборатории

Знать (необходимые знания):

- нормативные документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологический режим в лабораториях;
- нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю;
- санитарные нормы и правила по работе с микроорганизмами I-IV группы патогенности;
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования при выполнении лабораторных исследований;
- правила сбора, транспортировки и хранения биоматериала;
- комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;
- классификацию медицинских отходов;
- санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- понятие, виды и новые средства дезинфекции;
- режимы и методы стерилизации;
- профессиональные риски в работе медицинского персонала (механические, химические, биологические).

Уметь (необходимые умения):

- обеспечивать выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом и с микроорганизмами I-IV группы патогенности;
- организовывать и проводить комплекс мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- дезинфицировать и стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- обрабатывать медицинскую аппаратуру, инструментарий, помещение;
- обеспечивать инфекционную безопасность (соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики; правильно хранить, обрабатывать, стерилизовать и использовать изделия медицинского назначения);
- выполнять требования инфекционного контроля; инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- проводить профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых оболочек кровью и другими биологическими жидкостями;
- хранить и готовить дезинфицирующие растворы.

Практический опыт (трудовые действия):

- выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом;
- проведение комплекса мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;
- соблюдение правил эксплуатации оборудования и требований охраны труда;
- приготовление дезинфицирующих растворов;
- дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Паразитология» по специальности «Лабораторная диагностика»

Цель ДПП: совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области лабораторной диагностики и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта), лаборанта.

Задачи ДПП: совершенствование знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта), лаборанта на основе современных достижений медицины.

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лабораторная диагностика», работающие в должности медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта), лаборанта медицинской организации.

Трудоемкость и срок освоения ДПП: 72 часа, (2 недели).

Форма обучения: Очно-заочная

Режим занятий: 6 часов в день.

Таблица 1 – Учебный план

Наименование раздела дисциплины	Всего час.	Учебные занятия, час.				Форма контроля (текущий контроль)
		Л	ПЗ	СР	СО	
1	2	3	4	5	6	7
1. Медицинская протозоология	18		6	12		Текущий контроль (тестовый контроль)
2. Медицинская гельминтология	18	2	4	12		Текущий контроль (тестовый контроль)
3. Медицинская арахноэнтомология	18	2	4	12		Текущий контроль (тестовый контроль)
6. Профилактика паразитарных болезней на территории РФ	12	6	6			Текущий контроль (тестовый контроль)
Всего	66	10	20	36		
Итоговая аттестация	6		6			Тестовый контроль
ИТОГО	72					

5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «ПАЗАРИТОЛОГИЯ»

Таблица 1 – Структура рабочей программы дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего час.	Учебные занятия, час.				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Медицинская протозоология	18		6	12		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
1.1 Общая характеристика явления паразитизма. Характеристика типа простейшие	6			6			ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
1.2 Простейшие – возбудители заболеваний человека	12		6	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
2. Медицинская гельминтология	18	2	4	12		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
2.1 Основные аспекты патогенного действия гельминтов на организм человека	6			6			ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
2.3 Тип плоские черви, круглые черви. Характеристика, представители, их медицинское значение	6			6			ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
2.4 Эпидемиологическая классификация гельминтозов, профилактика и борьба с ними. Методы лабораторной диагностики гельминтозов	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
3. Медицинская арахноэнтомология	18	2	4	12		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
3.1 Тип членистоногие. Систематика, характеристика, медицинское значение. Представители класса паукообразные, их роль в распространении заболеваний человека, меры борьбы с ними	6			6			ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
3.3 Систематика и характеристика клещей. Медицинское значение клещей	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
3.4 Насекомые, их значение в распространении паразитарных и инфекционных заболеваний	6			6			ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
4. Профилактика паразитарных болезней на территории РФ	12	6	6			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.2, 4.4
4.1 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 3.2.3215-14. Выявление, регистрация и учет паразитарных болезней	6	6					ПК 4.2, 4.4
4.2 Требования и мероприятия по профилактике отдельных групп паразитарных болезней	6		6			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.2, 4.4
Всего	66	10	20	36			
Итоговая аттестация	6		6			Тестовый контроль	
ИТОГО	72						

6 ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ – не предусмотрена.

7 ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Подготовка реферата;
- Подготовка информационного сообщения;
- Составление опорного конспекта;
- Решение ситуационных задач;
- Ответы на контрольные вопросы.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник. – Ростов на/Д.: Феникс, 2017. – 717 с. - 30 экз.
2. Медицинская паразитология [Электронный ресурс] / Н.В. Чебышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441916.html>

Дополнительная литература:

1. Кишкун А.А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований: рук./А.А.Кишкун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 448 с.
2. Медицинская паразитология. Лабораторная диагностика: учеб.для сред.проф.образования по спец. 31.02.03 «Лабораторная диагностика»/под ред.: В.П.Сергиева, Е.Н.Морозова; Первый Московский гос.мед.ун-т им. И.М.Сеченова. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 252 с.
3. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Голубевой. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437612.html>
4. Клинико-лабораторные аналитические технологии и оборудование: учеб.пособ.для студ.средн.проф.учеб.заведений/[Т.И.Лукичева и др.]; под ред.проф. В.В.Меньшикова. – М.: Академия, 2007. – 240 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Электронный каталог НБ ЮУГМУ
http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
- Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
- ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

Информационные технологии.

1. Windows XP (7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Помещения для проведения лекций, практических занятий.

Информационно-коммуникативные средства обучения

- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

- презентации

Учебно-программная документация:

- Рабочая программа
- Календарный план

Учебно-методическая документация:

- Банк тестовых заданий (входной, текущий, итоговый контроль)
- Ситуационные задачи

Учебно-наглядные пособия:

- таблицы
- стенды
- муляжи
- медицинский инструментарий
- медицинская документация

Клинические базы:

1. НУЗ ДКБ (Дорожная клиническая больница)
2. Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ МЗ России
3. ФГБУ «Федеральный центр сердечно - сосудистой хирургии»

10 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Паразитология» по специальности «Лабораторная диагностика» проводится в форме тестового контроля.

11 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Реализация ДПП ПК «Паразитология» осуществляется лицами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, профиль которого, как правило, соответствует преподаваемым дисциплинам. Опыт работы в области профессиональной деятельности обязателен.

12 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Таблица 4 – Календарный учебный график

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
1-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Общая характеристика явления паразитизма. Характеристика типа простейшие
2-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Простейшие – возбудители заболеваний человека
3-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Основные аспекты патогенного действия гельминтов на организм человека
4-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Тип плоские черви, круглые черви. Характеристика, представители, их медицинское значение
5-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Тип членистоногие. Систематика, характеристика, медицинское значение. Представители класса паукообразные, их роль в распространении

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
		заболеваний человека, меры борьбы с ними
6-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Насекомые, их значение в распространении паразитарных и инфекционных заболеваний
7-й учебный день		
Практическое занятие	6 часов	Простейшие – возбудители заболеваний человека
8-й учебный день		
Лекция	2 часа	Эпидемиологическая классификация гельминтозов, профилактика и борьба с ними. Методы лабораторной диагностики гельминтозов
Практическое занятие	4 часа	Эпидемиологическая классификация гельминтозов, профилактика и борьба с ними. Методы лабораторной диагностики гельминтозов
9-й учебный день		
Лекция	2 часа	Систематика и характеристика клещей. Медицинское значение клещей
Практическое занятие	4 часа	Систематика и характеристика клещей. Медицинское значение клещей
10-й учебный день		
Лекция	6 часов	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 3.2.3215-14. Выявление, регистрация и учет паразитарных болезней
11-й учебный день		
Практическое занятие	6 часов	Требования и мероприятия по профилактике отдельных групп паразитарных болезней
12-й учебный день		
Практическое занятие	6 часов	Итоговая аттестация: тестовый контроль
ИТОГО	72 часа	