



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
ученым Советом ИДПО
протокол № 3
от «25» 12 . 2017 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Сестринское дело»
«Первичная медико-профилактическая помощь населению»

(срок освоения ДПП – 144 академических часа)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ	5
2	ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	5
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ.....	6
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	12
5	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ».....	13
6	ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ.....	14
7	ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	14
8	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	14
9	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	15
10	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	16
11	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	16
12	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП.....	16

1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», ст.69.

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 13,76,82.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ Минздрава России № 66н от 03.08.2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Приказ Минздрава России № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Образовательный стандарт постдипломной подготовки по специальности «Сестринское дело» цикл: «Первичная медико-профилактическая помощь населению». Должность: участковая медицинская сестра поликлиники и цеховых врачебных участков.– М.: ВУНМИЦ, 2002 г.

Приказ Минздрава России от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 176 от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

СМК П 16-2016 Положение «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ».

2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области сестринского дела и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

По окончании освоения ДПП обучающиеся осваивают следующие компетенции:

1. В профилактической деятельности:

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Знать (необходимые знания):

- законы, нормативные правовые акты Российской Федерации и ведомственные нормативные документы в сфере здравоохранения;
- положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
- основы первичной медико-санитарной помощи в работе участковой медицинской сестры;
- организацию работы медицинской сестры поликлиники;
- факторы риска для здоровья;
- формирование здорового образа жизни;
- методы и средства санитарного просвещения;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения;
- организацию профилактической работы среди населения;
- организацию и методику работы по санитарно-гигиеническому воспитанию населения и пропаганды здорового образа жизни;
- основы медицинского страхования.

Уметь (необходимые умения):

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- проводить санитарно-просветительскую работу, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни;
- владеть методами и средствами санитарного просвещения;
- выявлять ранние и скрытые формы заболеваний социально-значимых болезней и факторов риска;
- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.

Практический опыт (трудовые действия):

- проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний;
- проведение санитарно-просветительской работы по санитарно-гигиеническому воспитанию населения, в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- проведение работы по пропаганде здорового образа жизни.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

A/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Знать (необходимые знания):

- нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения;
- иммунопрофилактику;
- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (структура ИСМП, цепочка инфекционного процесса, факторы риска);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- классификацию отходов медицинского учреждения по категории опасности;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- классификацию и клинические проявления ВИЧ-инфекции, и вирусных гепатитов;
- правила безопасности при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами.

Уметь (необходимые умения):

- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;
- проводить работу по организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- обеспечивать инфекционную безопасность (соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики; правильно хранить, обрабатывать, стерилизовать и использовать изделия медицинского назначения);
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с биологическими материалами;
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;

- проводить профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых оболочек кровью и другими биологическими жидкостями.

Практический опыт (трудовые действия):

- проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- владение техникой иммунопрофилактики;
- гигиеническая обработка рук;
- надевание и снятие перчаток;
- приготовление дезинфицирующих растворов;
- дезинфекция предметов ухода за пациентами.

2. В лечебной деятельности

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

Знать (необходимые знания):

- теорию и философию сестринского дела;
- психологию профессионального общения;
- правила профессионального общения с пациентом;
- этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и содержание каждого этапа;
- систему информационного обеспечения поликлиники.

Уметь (необходимые умения):

- соблюдать этику и деонтологию;
- консультировать пациента и его окружение, объясняя им суть вмешательств;
- владеть навыками общения с пациентом, его родственниками и медицинским персоналом.

Практический опыт (трудовые действия):

- правильное информирование пациента о сути вмешательств.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Знать (необходимые знания):

- положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- систему организации сестринского дела в медицинских организациях по первичной медико-профилактической помощи населению;
- функциональные обязанности, права и ответственность медицинской сестры поликлиники, цехового лечебного участка;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, возможные осложнения, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и

осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- особенности течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста;
- основы рационального и сбалансированного питания.

Уметь (необходимые умения):

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями в условиях первичной медико-санитарной помощи;

- подготовить пациента к лабораторным, инструментальным исследованиям;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- ассистировать врачу при проведении лечебно-диагностической процедуры;
- проводить все виды простых медицинских услуг;
- распознавать все типы осложнений, возникших во время процедур и после их окончания;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- обучить пациента и его родственников методам самопомощи на дому при остро возникших состояниях.

Практический опыт (трудовые действия):

- осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

- распознавание всех типов осложнений, возникших во время процедур и после их окончания;

- проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;

- контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача-подготовка пациентов к лабораторным, эндоскопическим, рентгенологическим методам исследования;

- измерение температуры тела;
- подсчет пульса;
- определение частоты дыхательных движений;
- измерение артериального давления.
- снятие ЭКГ;
- взятие мазка из зева и носа;
- сбор мокроты;
- сбор мочи для клинического и бактериологического исследования;
- сбор кала на исследование;
- техника введения инсулина с помощью шприца-ручки;
- подготовка пациента к эндоскопическим и рентгенологическим методам исследования;
- подготовка пациента и участие в проведении всех видов пункций, амбулаторных операций;
- постановка согревающего компресса;
- применение грелки и пузыря со льдом;
- подача увлажненного кислорода;
- применение мази, пластыря, присыпки;
- закапывание капель в нос, уши, глаза, закладывание мази за веко.

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

Знать (необходимые знания):

- нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении;

- основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения;
- порядок хранения, выписывания рецептов;
- правила заполнения рецептурных бланков;
- учет использования выписанных рецептов;
- документацию по хранению, выписыванию рецептов;
- порядок льготного обеспечения медикаментами определенных групп населения;
- перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету;
- учет и правила хранения лекарственных средств;
- учет и правила хранения наркотических и сильнодействующих средств, психотропных веществ;
- правила списания наркотических, сильнодействующих средств и психотропных веществ.

Уметь (необходимые умения):

- оценивать действие лекарственных средств у конкретного пациента, оказывать доврачебную помощь при лекарственном отравлении;
- соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств;
- обучать пациента правилам приема различных форм лекарственных средств;
- контролировать соблюдение пациентом правил приема лекарственных средств.
- консультировать пациента и его родственников о правилах приема лекарственных средств;
- вести учет наркотических, сильнодействующих средств и психотропных веществ;
- применять лекарственные средства наружно и парентерально;

Практический опыт (трудовые действия):

- оформление документации по учету лекарственных средств;
- обучение пациента правилам поведения при приеме лекарственных средств;
- получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- применение лекарственных средств наружно;
- подготовка процедурного кабинета к работе;
- парентеральное введение лекарственных средств;
- оформление документации по учету наркотических, сильнодействующих средств и психотропных веществ;
- выписывание лекарственных средств на рецептурных бланках.

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

Знать (необходимые знания):

- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- правила эксплуатации аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;
- технику безопасности при работе с аппаратурой и оборудованием медицинского назначения;
- правила обработки аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения после применения;

Уметь (необходимые умения):

- проводить контроль над сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования;
- объяснять пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему;

- проводить обработку используемого оборудования и аппаратуры, изделий медицинского назначения;
- соблюдать правила техники безопасности.

Практический опыт (трудовые действия):

- подготовка аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения к проведению лечебно-диагностической процедуры;
- уход за пациентом после лечебно-диагностической процедуры;
- обработка использованной аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию

А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Знать (необходимые знания):

- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну).
- организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности структурного подразделения медицинского учреждения;
- основные виды медицинской документации.

Уметь (необходимые умения):

- вести утвержденную медицинскую документацию.

Практический опыт (трудовые действия):

- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- работа с документацией участковой медицинской сестры;
- работа с документацией медицинской сестры цехового врачебного участка.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Знать (необходимые знания):

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- пограничные (терминальные) состояния (преагония, агония, клиническая смерть);
- варианты клинической смерти (причины и прогноз);
- показания к проведению базовой сердечно-легочной реанимации;
- предварительные действия перед началом проведения базовой СЛР;
- принципы оказания неотложной помощи;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- критерии эффективности базовой сердечно-легочной реанимации;
- возможные осложнения при проведении базовой сердечно-легочной реанимации;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- современные методы интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях и критических состояниях;
- оказание помощи при травмах.

Уметь (необходимые умения):

- проводить первичный осмотр пациента, оценку безопасности условий;
- провести оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах различной локализации;
- оказывать первую помощь пациенту при обструкции дыхательных путей инородным телом.

Практический опыт (трудовые действия):

- проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
- владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях**Знать (необходимые знания):**

- понятие и определение медицины катастроф; классификацию катастроф;
- структуру и функцию Всероссийской службы медицины катастроф;
- лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях (медицинская сортировка, виды медицинской помощи, медицинская эвакуация, способы выноса пострадавших из очагов катастроф);
- оснащение службы медицины катастроф (медицинское оснащение для оказания первой медицинской помощи, оснащение для оказания доврачебной помощи);
- принципы оказания неотложной помощи;
- фазы медико-спасательных работ в очаге;
- неотложную помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях;
- правила проведения комплекса противошоковых мероприятий с учетом специфики воздействия различных шокогенных факторов;
- основные принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при острых отравлениях;
- правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации;

- основные клинические признаки острой лучевой болезни при радиационных поражениях и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи на догоспитальном этапе;
- основные клинические признаки психических расстройств и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи.

Уметь (необходимые умения):

- проводить мероприятия по защите населения, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны;
- оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях.

Практический опыт (трудовые действия):

- проведение комплекса противошоковых мероприятий с учетом специфики действия различных шокогенных факторов;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при термических ожогах;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при холодовой травме, общем замерзании, отморожении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при утоплении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим с психическими расстройствами при чрезвычайных ситуациях;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при радиационных поражениях.

4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению»
по специальности «Сестринское дело»

Цель ДПП: совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области сестринского дела и повышение профессионального уровня в рамках квалификации медицинской сестры поликлиники и цеховых врачебных участков.

Задачи ДПП: совершенствование знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей медицинской сестры поликлиники и цеховых врачебных участков на основе современных достижений медицины.

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», работающие в должности медицинской сестры поликлиники и цеховых врачебных участков медицинской организации.

Трудоемкость и срок освоения ДПП: 144 часа (4 недели, 1 месяц).

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: 6 часов в день.

Таблица 1 – Учебный план

Наименование раздела дисциплины	Всего, час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль)
		Л	ПЗ	СР	СО	
1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	24	16	8			Текущий контроль (тестовый контроль)
2. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях различного генеза (сестринская составляющая)	96	42	18	36		Текущий контроль (тестовый контроль)
3. Медицина катастроф и реанимация	18	12	6			Текущий контроль (тестовый контроль)

Наименование раздела дисциплины	Всего, час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль)
		Л	ПЗ	СР	СО	
Всего	138	70	32	36		
Итоговая аттестация	6	-	6			Защита реферата
ИТОГО	144					

5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ»

Таблица 2 – Структура рабочей программы дисциплин

Наименование раздела, дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
1 Система и политика здравоохранения в РФ	24	16	8			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.6
1.1 Система и политика здравоохранения в РФ. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	6					ПК 1.1, 1.2
1.2 Первичная медико-санитарная помощь в работе участковой медицинской сестры	6	6					ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.6
1.3 Организация работы медицинской сестры поликлиники	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.6
1.4 Основы медицинской психологии. Психология профессионального общения	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1
2 Доврачебная помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях различного генеза (сестринская составляющая)	96	42	18	36		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1, 2.2
2.1 Сестринское дело в терапии и гериатрии	48	18	6	24		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1-2.6
2.2 Сестринское дело в хирургии и травматологии	12	6		6			ПК 2.1-2.6
2.3 Сестринское дело при инфекциях	18	6	6	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1-2.6
2.4 Сестринское дело при кожных и венерических заболеваниях	6	3	3			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1-2.6
2.5 Сестринское дело во фтизиатрии	6	3	3			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1-2.6
2.6 Лекарствоведение	6	6					ПК 2.2, 2.4
3 Медицина катастроф и реанимация	18	12	6			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1-2.6
3.1 Основы организации и тактики оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах	2	2					ПК 3.1, 3.2
3.2 Базовая сердечно-легочная реанимация. Этапы БСЛР	4		4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1-2.6
3.3 Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке	4	4					ПК 3.1, 3.2
3.4 Острые экзогенные отравления. Первая медицинская и доврачебная помощь.	2	2					ПК 3.1, 3.2
3.5 Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление.	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1-2.6

Наименование раздела, дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
Первая медицинская и доврачебная помощь							
3.6 Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь	2	2					ПК 3.1, 3.2
Всего	138	70	32	36			
Итоговая аттестация	6		6			Защита реферата	
ИТОГО	144						

6 ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ - не предусмотрена.

7 ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Подготовка реферата;
- Подготовка информационного сообщения;
- Составление опорного конспекта;
- Решение ситуационных задач;
- Ответы на контрольные вопросы.

8 УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник. – Ростов на/Д.: Феникс, 2017. – 717 с. - 30 экз.
2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб.для среднего проф. образования/В.А.Медик, В.К.Юрьев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-288 с. 30 экз.
3. МДК 01.02 Основы профилактики. ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий: учеб.пособие для мед.уч-щ и колледжей/Т.Ю.Быковская, А.В.Вязьмитина, С.Н.Владимиров; под ред. Б.В.Карабухина. – Ростов н/Д.:Феникс, 2016. – 221 с. – 20 экз.
4. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учеб.для мед.уч-щ и колледжей/под ред. А.Л.Вёрткина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 543 с. – 10 экз.

Дополнительная литература:

1. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учеб.пособие/Н.В.Широкова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 160 с.
2. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека: учебник/В.И.Архангельский, В.Ф.Кириллов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 176 с.
3. Хирургические болезни: учеб.пособие для студентов медицинских вузов/под ред.В.Н.Бородуновского; Южно-Уральский государственный мед.университет, Кафедра факультетской хирургии. – Челябинск, 2017. – 276 с. 40 экз.
4. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/А.К.Белоусова, В.Н.Дунайцева; под ред. Б.В.Кабарухина. – 4-е изд., перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 412 с.
5. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Э.В.Смолева; под ред.к.м.н. Б.В.Кабарухина.–14-е изд.–Ростов н/Д.: Феникс,2013. – 473 с.
6. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии: учеб.пособие для вузов 040400.62, 390302 «Социальная работа»/О.О.Заварухина, С.В.Шмелева, Е.А.Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 224 с.

7. Медико-социальная деятельность: учебник/С.Н.Пузин; под ред. С.Н.Пузина, М.А.Рычковой.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 416 с.
8. Жарова М.Н. Психология общения: учеб. для среднего мед. проф. образования/М.Н.Жарова. – М.: Академия, 2014. – 256 с.
9. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук.–М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.
10. Комарова И.А. Физиология здорового образа жизни (для самостоятельной работы обучающихся): учеб.пособие по специальности 31.05.01-Лечебное дело/И.А.Комарова, И.Ю.Мельников; Южно-Уральский государственный мед.университет, Кафедра нормальной физиологии. – Челябинск, ЮУГМУ, 2017. – 140 с.
11. Егиазарян К.А. Мониторинг реализации государственной политики в области профилактики производственного травматизма/К.А.Егиазарян, С.Н.Черкасов, Л.Ж.Атаева//Общественное здоровье и здравоохранение. – 2016.- №3.- с. 31-35.
12. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.: ил. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html
13. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Левчук И.П.,ТретьяковН.В.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>

Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

-Электронный каталог НБ ЮУГМУ

http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

- Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

- ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

Информационные технологии:

1. Windows XP (7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Помещения для проведения лекций, практических занятий.

Клинические базы:

1. ФГБУ «Федеральный центр сердечно - сосудистой хирургии»
2. НУЗ ДКБ (Дорожная клиническая больница)
3. Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ МЗ России

Инструктивно-нормативная документация:

1. Приказы;
2. СанПиНы.

Учебно-программная документация:

1. Рабочая программа;
2. Календарный план.

Учебно-методическая документация:

1. Банк тестовых заданий (входной, текущий, итоговый уровень знаний);
2. Ситуационные задачи;
3. Задачи по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Учебно-наглядные пособия:

- муляжи;
- фантомы для отработки первичной сердечно легочной реанимации;
- изделия медицинского назначения;
- медицинский инструментарий;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- медицинская документация (карта наблюдения, температурные листы, сестринская история болезни);

Технические средства обучения:

- компьютер, ноутбук;
- мультимедийный проектор, экран;
- слайды по темам, презентации;
- видеофильмы.

10 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению» по специальности «Сестринское дело» проводится в форме защиты реферата.

11 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Реализация ДПП ПК «Первичная медико-профилактическая помощь населению» осуществляется лицами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, профиль которого, как правило, соответствует преподаваемым дисциплинам. Опыт работы в области профессиональной деятельности обязателен.

12 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Таблица 4 – Календарный учебный график

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
1-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Сестринское дело в терапии и гериатрии
2-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Сестринское дело в терапии и гериатрии
3-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Сестринское дело в терапии и гериатрии
4-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Сестринское дело в терапии и гериатрии
5-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Сестринское дело в хирургии и травматологии
6-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Сестринское дело при инфекциях
7-й учебный день		

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
Лекция	6 часов	Система и политика здравоохранения в РФ. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
8-й учебный день		
Лекция	6 часов	Первичная медико-санитарная помощь в работе участковой медицинской сестры
9-й учебный день		
Лекция	2 часа	Организация работы медицинской сестры поликлиники
Практическое занятие	4 часа	Организация работы медицинской сестры поликлиники
10-й учебный день		
Лекция	2 часа	Основы медицинской психологии. Психология профессионального общения
Практическое занятие	4 часа	Основы медицинской психологии. Психология профессионального общения
11-й учебный день		
Лекция	6 часов	Сестринское дело в терапии и гериатрии
12-й учебный день		
Лекция	6 часов	Сестринское дело в терапии и гериатрии
13-й учебный день		
Лекция	6 часов	Сестринское дело в терапии и гериатрии
14-й учебный день		
Практическое занятие	6 часов	Сестринское дело в терапии и гериатрии
15-й учебный день		
Лекция	6 часов	Сестринское дело в хирургии и травматологии
16-й учебный день		
Лекция	6 часов	Сестринское дело при инфекциях
17-й учебный день		
Практическое занятие	6 часов	Сестринское дело при инфекциях
18-й учебный день		
Лекция	3 часа	Сестринское дело при кожных и венерических заболеваниях
Практическое занятие	3 часа	Сестринское дело при кожных и венерических заболеваниях
19-й учебный день		
Лекция	3 часа	Сестринское дело во фтизиатрии
Практическое занятие	3 часа	Сестринское дело во фтизиатрии
20-й учебный день		
Лекция	6 часов	Лекарствоведение
21-й учебный день		
Лекция	2 часа	Основы организации и тактики оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах
Практическое занятие	4 часа	Базовая сердечно-легочная реанимация. Этапы БСЛР
22-й учебный день		
Лекция	4 часа	Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке
Лекция	2 часа	Острые экзогенные отравления. Первая медицинская и доврачебная помощь.
23-й учебный день		
Лекция	2 часов	Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электрическим током. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь
Практическое занятие	2 часа	Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электрическим током. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь
Лекция	2 часа	Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь
24-й учебный день		
Практическое занятие	6 часов	Итоговая аттестация: Защита реферата
ИТОГО	144 часа	