



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**

ПРИНЯТО  
ученым Советом ИДПО  
протокол № 1  
от «17» 10. 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института ДПО  
М.Г. Москвичева  
«17» 10. 2017 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**повышения квалификации**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Сестринское дело в педиатрии»**

**«Сестринский уход за новорожденными»**

**(срок освоения ДПП – 144 академических часа)**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ .....	5
2	ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	5
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ.....	6
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	13
5	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА НОВОРОЖДЕННЫМИ».....	14
6	ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ.....	15
7	ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	15
8	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	16
9	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	17
10	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	17
11	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	18
12	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП.....	18

## **1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ**

Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», ст.69.

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 13,76,82.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ Минздрава России № 66н от 03.08.2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Приказ Минздрава России N 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Образовательный стандарт постдипломной подготовки по специальности «Сестринское дело в педиатрии» цикл: «Сестринский уход за новорожденными». Должность: медицинские сестры палат и отделений новорожденных. Повышение квалификации, 1998 г.

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Приказ Минздрава России от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 176 от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

СМК П 16-2016 Положение «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ».

## **2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области сестринского дела в педиатрии и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## **3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП**

По окончании освоения ДПП у обучающихся формируются (совершенствуются) следующие компетенции:

### **1 Проведение профилактических мероприятий:**

**ПК 1.1** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

**Знать:**

- законы, нормативные правовые акты Российской Федерации и ведомственные нормативные документы в сфере здравоохранения;
- конвенцию ООН о правах ребенка;
- декларацию прав новорожденного;
- основы законодательства и права в здравоохранении;
- медико-демографические, статистические показатели, характеризующие состояние общественного здоровья и среды обитания человека;
- систему организации медицинской помощи новорожденным, организацию сестринского дела в медицинских учреждениях по охране новорожденных детей;
- факторы риска для здоровья;
- формирование здорового образа жизни;
- основы валеологии и саналогии;
- методы и средства санитарного просвещения;
- роль среднего медицинского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах «Охрана здоровья населения»;
- основы медицинского страхования.

**Уметь:**

- проводить санитарно-просветительскую работу, по укреплению здоровья и профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни, питания, грудного вскармливания;
- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своих компетенций и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- владеть методами и средствами санитарного просвещения, планировать и оценивать комплексные программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, групп населения по сохранению и укреплению здоровья.

**Практический опыт:**

- проведение санитарно-просветительской работы по укреплению здоровья и профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

**ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения****Знать:**

- организацию профилактической работы среди населения;
- организацию и методику работы по гигиеническому воспитанию населения и пропаганды здорового образа жизни;
- основы рационального и сбалансированного питания новорожденных.

**Уметь:**

- владеть коммуникативными навыками общения;
- проводить санитарно-просветительскую работу, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни;
- владеть методами и средствами санитарного просвещения;
- планировать и оценивать комплексные программы по санитарно-гигиеническому воспитанию населения.

**Практический опыт:**

- проведение санитарно-просветительской работы по санитарно-гигиеническому воспитанию населения, в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями.

**ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний**

**Знать:**

- нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности в детских лечебно-профилактических учреждениях;
- особенности санитарно-эпидемиологического режима в отделении новорожденных;
- противоэпидемическую работу в очаге инфекции;
- иммунопрофилактику;
- систему организации медицинской помощи инфекционным пациентам;
- основные свойства возбудителя, эпидемиологические особенности, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний у новорожденных;
- эпидемиологическую ситуацию, пути передачи инфекции, группы риска, методы обследования, лечения и профилактики ВИЧ-инфекции, туберкулеза;
- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (структура ИСОМП, цепочка инфекционного процесса, факторы риска);
- профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- классификацию отходов медицинского учреждения по категории опасности;
- классификацию и клинические проявления ВИЧ-инфекции, и вирусных гепатитов;
- правила безопасности при работе с ВИЧ-инфицированными новорожденными;
- календарь профилактических прививок.

**Уметь:**

- собирать оперативную информацию об эпидемиологической ситуации;
- обеспечивать инфекционную безопасность новорожденного и медицинского персонала (соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики; правильно хранить, обрабатывать, стерилизовать и использовать изделия медицинского назначения);
- выполнять требования инфекционного контроля; инфекционной безопасности новорожденных и медицинского персонала;
- проводить профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых оболочек кровью и другими биологическими жидкостями.

**Практический опыт:**

- проведение санитарно-просветительской работы по профилактике инфекционных заболеваний;
- проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- владение техникой иммунопрофилактики;
- проведение гигиенической обработки рук;
- надевание и снятие перчаток;
- приготовление дезинфицирующих растворов;
- дезинфекция предметов ухода за новорожденными;
- деконтаминация: очистка, дезинфекция, стерилизация изделий медицинского назначения.

**2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**ПК 2.1** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

**Знать:**

- теорию и философию сестринского дела;
- психологию профессионального общения;
- правила профессионального общения с пациентом;
- этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и содержание каждого этапа;
- виды, формы и методы реабилитации.

**Уметь:**

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- обучать родителей уходу за здоровым новорожденным;
- обучать родителей уходу за больным новорожденным;
- обучать родителей санитарно-эпидемиологическим требованиям по уходу за новорожденным;
- осуществлять патронажную работу в семье, собирать информацию об условиях воспитания ребенка, особенностях его характера, привычках для успешного осуществления ухода за ним;
- осуществлять и документировать этапы сестринского процесса при уходе за больным новорожденным в стационаре и на дому.

**Практический опыт:**

- сестринская диагностика;
- определение целей и плана ухода;
- реализация сестринских вмешательств;
- использование системы мониторинга показателей жизненно важных функций организма новорожденного ребенка;
- оценка и коррекция ухода.

**ПК 2.2** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

**Знать:**

- систему организации медицинской помощи населению в новых экономических условиях;
- систему организации сестринского дела в медицинских учреждениях по охране здоровья детей;
- приказы, регламентирующие работу средних медработников в медицинском учреждении;
- психологические основы общения с детьми, их родителями, персоналом;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм у новорожденных;
- стандарты доврачебной помощи новорожденным при неотложных состояниях, организацию правильной транспортировки;
- стандарты обеспечения безопасности (физической, инфекционной) в условиях отделения новорожденных;
- программу лечебно-профилактической помощи ребенку, назначенную врачом;
- правила ведения протокола сестринского наблюдения и сестринских вмешательств при уходе за новорожденным;
- профилактику осложнений;
- принципы и правила проведения длительной массивной инфузионной терапии новорожденному;
- современный сосудистый доступ;
- правила эксплуатации катетера в центральных венах;
- особенности течения заболеваний у новорожденного;
- организацию работы процедурного кабинета отделения новорожденных;
- организацию сестринского ухода за новорожденным на основе этапов сестринского процесса.

**Уметь:**

- обеспечить психологический контакт с родственниками новорожденного;
- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;

- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;

- владеть основными приемами массажа;

- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у новорожденных, находящихся в тяжелом и терминальном состояниях;

- оказывать экстренную и доврачебную помощь при неотложных состояниях;

- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за новорожденными.

#### **Практический опыт:**

- обучение родственников правилам ухода за новорожденным;

- первый этап сестринского процесса – обследование;

- субъективный метод обследования новорожденного;

- объективный - данные осмотра, наблюдения, измерения (АД, температуры тела, ЧДД, пульса, частоты сердечных сокращений);

- подготовка новорожденных к лабораторным, эндоскопическим, рентгенологическим методам исследования;

- выполнение гигиенического ухода за новорожденным;

- проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа;

- применение лекарственных средств новорожденному: наружно, энтерально, парентерально;

- уход за катетером в центральной вене;

- подготовка инструментария к определению группы крови, к проведению проб на индивидуальную совместимость и резус-совместимость;

- проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации изделий медицинского назначения;

- взятие крови из вены на биохимический анализ (с помощью системы Vacuette, с помощью шприца пробирки S-Monovette, аспирационным способом).

#### **ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами**

##### **Знать:**

- основы законодательства и права в здравоохранении;

- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;

- организацию работы медицинского учреждения в новых экономических условиях;

- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;

- охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;

- функциональные обязанности, права и ответственность среднего медицинского и младшего медицинского персонала структурных подразделений медицинского учреждения;

- основы менеджмента и маркетинга в здравоохранении.

##### **Уметь:**

- взаимодействовать с коллегами и сотрудниками других служб;

- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;

- совместно с государственной санитарно-эпидемиологической службой проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

#### **Практический опыт:**

- диспансерное наблюдение за новорожденным с хронической и вновь выявленной патологией;

- проведение бесед с родственниками новорожденного по вопросам подготовки к диагностическим процедурам и лечебным манипуляциям.

**ПК 2.4** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

**Знать:**

- нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении;
- основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения лекарственных средств;
- правила выписывания и получения лекарственных средств отделениями медицинских учреждений;
- требования к хранению лекарственных средств в отделении новорожденных;
- правила раздачи лекарственных средств;
- пути и способы введения лекарственных средств;
- места постановки инъекций;
- постинъекционные осложнения;
- преимущества и недостатки различных путей введения лекарственных средств.

**Уметь:**

- соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения, использования и учета лекарственных средств;
- оценить действие лекарственных средств у конкретного ребенка;
- соблюдать правила приема лекарственных средств ребенком;
- применять лекарственные средства наружно (на кожу, слизистые оболочки, через дыхательные пути);
- применять лекарственные средства парентерально (в/к, п/к, в/м, в/в, в/в капельно);
- оказывать доврачебную помощь при лекарственном отравлении.

**Практический опыт:**

- оформление документации по учету лекарственных средств;
- обучение родственников правилам поведения ребенка при приеме лекарственных средств;
- применение лекарственных средств наружно:
- местно на кожу (нанесение, растирание, компрессы, повязки);
- на слизистые оболочки (закапывание капель в нос, глаза, уши; закладывание мази в глаза, уши);
- ингаляционный путь введения через дыхательные пути;
- энтеральный прием лекарственных средств: (перорально; сублингвально; ректально);
- подготовка процедурного кабинета к работе;
- парентеральное введение лекарственных средств;
- подготовка шприца, набирание лекарственных веществ из ампулы, флакона;
- особенности использования антибиотиков;
- техника постановки всех видов инъекций (осложнения);
- инсулинотерапия (расчет дозы, осложнения);
- внутривенное капельное ведение лекарственных веществ;
- сбор системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ;
- оказание помощи пациенту при постинъекционных осложнениях, согласно профессиональным компетенциям и врачебным назначениям.

**ПК 2.5** Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

**Знать:**

- основные виды инструментальных методов исследования;
- цели, предстоящих инструментальных методов исследования;
- правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;
- технику безопасности при работе с аппаратурой и оборудованием медицинского назначения;

- правила обработки аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения после применения.

**Уметь:**

- проводить контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудованием, своевременным ремонтом и списанием;
- объяснить родственнику ребенка суть исследования и правила подготовки к нему;
- ассистировать врачу при проведении лечебно-диагностической процедуры;
- проводить обработку используемого оборудования.

**Практический опыт:**

- подготовка аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения к проведению лечебно-диагностической процедуры;
- уход за ребенком после лечебно-диагностической процедуры;
- обработка использованной аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.

**ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию**

**Знать:**

- организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности структурного подразделения медицинского учреждения;
- основные виды медицинской документации;
- систему информационного обеспечения отделения новорожденных медицинского учреждения (перечень документации, порядок ведения, хранения, обработки, сдачи в архив).

**Уметь:**

- вести утвержденную медицинскую документацию.

**Практический опыт:**

- работа с документацией по учету лекарственных средств;
- работа с документацией по сестринскому процессу;
- работа с документацией приемного отделения;
- работа с документацией в отделении новорожденных.

**3 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

**ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах**

**Знать:**

- основные вопросы организации хирургической и реанимационной помощи детям;
- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм у детей;
- основные проявления терминальных состояний у детей;
- пограничные (терминальные) состояния (преагония, агония, клиническая смерть);
- варианты клинической смерти (причины и прогноз);
- показания к проведению первичной сердечно-легочной реанимации;
- предварительные действия перед началом проведения первичной сердечно-легочной реанимации;
- методику первичной сердечно-легочной реанимации;
- критерии эффективности первичной сердечно-легочной реанимации;
- возможные осложнения первичной сердечно-легочной реанимации;
- определение момента смерти человека и прекращение реанимационных мероприятий.

**Уметь:**

- проводить первичную сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях у новорожденных;
- оказывать экстренную доврачебную помощь при травмах различной локализации;
- оказывать первую помощь ребенку при обструкции дыхательных путей инородным телом.

**Практический опыт:**

- проведение первичной сердечно-легочной реанимации (ИВЛ, непрямой массаж сердца);
- проведение занятий по оказанию самопомощи и взаимопомощи при травмах, отравлениях, неотложных состояниях; при кровотечениях;
- обучение родственников тяжелобольных методам ухода, оказанию первой медицинской помощи;
- проведение инсулинотерапии; проведение местной анестезии;
- постановка всех видов инъекций, введение лекарственных веществ внутривенно капельно;
- пользование ингалятором;
- проведение оксигенотерапии различными способами;
- наложение всех видов повязок; транспортная иммобилизация;
- сосудистый доступ.

**ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях****Знать:**

- понятие и определение медицины катастроф; классификацию катастроф;
- структуру и функцию Всероссийской службы медицины катастроф;
- лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях (медицинская сортировка, виды медицинской помощи, медицинская эвакуация, способы выноса пострадавших из очагов катастроф);
- оснащение службы медицины катастроф (медицинское оснащение для оказания первой медицинской помощи, оснащение для оказания доврачебной помощи);
- принципы оказания неотложной помощи;
- фазы медико-спасательных работ в очаге;
- неотложную помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях;
- правила проведения комплекса противошоковых мероприятий с учетом специфики воздействия различных шокогенных факторов;
- основные принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при острых отравлениях;
- правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации;
- основные клинические признаки острой лучевой болезни при радиационных поражениях и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи на догоспитальном этапе;
- основные клинические признаки психических расстройств и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи.

**Уметь:**

- проводить мероприятия по защите населения, пациентов, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны;
- оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях.

**Практический опыт:**

- проведение первичной сердечно-легочной реанимации (ИВЛ, непрямой массаж сердца);
- проведение комплекса противошоковых мероприятий с учетом специфики действия различных шокогенных факторов;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления с целью не допущения эффекта «залпового выброса продуктов распада мышечных тканей в общий кровоток»;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при термических ожогах;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при холодовой травме - общее замерзание, отморожение;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при утоплении;

- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации: - при черепно-мозговой травме; при травмах груди и органов грудной клетки; - при травмах живота и органов брюшной полости; при повреждении таза и тазовых органов;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим с психическими расстройствами при чрезвычайных ситуациях;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при радиационных поражениях.

## 4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации «Сестринский уход за новорожденными»  
по специальности «Сестринское дело в педиатрии»

**Цель ДПП:** совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области сестринского дела в педиатрии и повышение профессионального уровня в рамках квалификации медицинской сестры, старшей медицинской сестры, медицинской сестры палатной (постовой), медицинской сестры процедурной, медицинской сестры перевязочной, медицинской сестры участковой, медицинской сестры приемного отделения, медицинской сестры патронажной, заведующей кабинетом медицинской профилактики - медицинской сестры.

**Задачи ДПП:** совершенствование знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей медицинской сестры палат и отделений новорожденных на основе современных достижений медицины.

**Категория обучающихся:** специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело в педиатрии», работающие в должности медицинской сестры, старшей медицинской сестры, медицинской сестры палатной (постовой), медицинской сестры процедурной, медицинской сестры перевязочной, медицинской сестры участковой, медицинской сестры приемного отделения, медицинской сестры патронажной, заведующей кабинетом медицинской профилактики - медицинской сестры.

**Трудоемкость и срок освоения ДПП:** 144 часа (4 недели, 1 мес.).

**Форма обучения:** очно-заочная

**Режим занятий:** 6 часов в день.

Таблица 1 – Учебный план

Наименование раздела дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль)
		Л	ПЗ	СР	СО	
1 Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2 Теоретические основы сестринского дела	6			6		
3 Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль	12	2	4	6		Текущий контроль (тестовый контроль)
4 Сестринское дело в отделении новорожденных	30	6	18	6		Текущий контроль (тестовый контроль)
5 Сестринский уход за здоровым новорожденным	30	8	16	6		Текущий контроль (тестовый контроль)
6 Сестринский уход за больным новорожденным	36	10	14	12		Текущий контроль (тестовый контроль)
7 Медицина катастроф и реанимация	18	12	6			Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>Всего</b>	<b>138</b>	<b>42</b>	<b>60</b>	<b>36</b>		
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>			<b>Защита реферата</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>					

## 5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА НОВОРОЖДЕННЫМИ»

Таблица 2 – Структура рабочей программы дисциплин

Наименование раздела, дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
<b>1 Система и политика здравоохранения в РФ</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1,1.2, 2.3
1.1 Система и политика здравоохранения в РФ. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1,1.2, 2.3
<b>2 Теоретические основы сестринского дела.</b>	<b>6</b>			<b>6</b>		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1, 2.2
2.1 Философия и теория сестринского дела. Сестринский процесс в отделении новорожденных	6			6			ПК 2.1, 2.2
<b>3 Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 1.3, 2.3- 2.5
3.1 Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Инфекционный процесс. Профилактика ИСМП	6			6			ПК 1.2, 1.3, 2.3- 2.5
3.2 Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекций	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 1.3, 2.3- 2.5
<b>4 Сестринское дело в отделении новорожденных</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>6</b>		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1, 2.2
4.1 Фармакотерапия заболеваний новорожденных	6			6			ПК 2.1, 2.2, 2.4
4.2 Организация работы отделения и палат новорожденных	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4-2.6
4.3 Неотложные состояния у новорожденных	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1, 2.2
4.4 Диагностические и лечебные манипуляции	12	2	10			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.3, 2.4, 2.5
<b>5 Сестринский уход за здоровым новорожденным</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>6</b>		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.4-2.6
5.1 Внутриутробное развитие плода. Антенатальная профилактика. Анатомофизиологические особенности новорожденного ребенка	6			6			ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.4-2.6
5.2 Первый туалет новорожденного. Противотуберкулезная вакцинация. Вскармливание. Уход за здоровым ребенком в роддоме. Постнатальная адаптация новорожденных. Переходные состояния	18	6	12			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.4-2.6
5.3 Недоношенный ребенок	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3, 2.1, 2.2, 2.4- 2.6
<b>6 Сестринский уход за больным новорожденным</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>12</b>		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3, 2.5 2.1-2.6, 3.1
6.1 Асфиксия новорожденных. Заболевания центральной нервной системы. Родовые повреждения	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3, 2.5 2.1-2.6, 3.1
6.2 Желтухи у новорожденных. Геморрагический и анемический	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3, 2.5 2.1-2.6, 3.1

Наименование раздела, дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
синдромы							
6.3 Заболевания кожи и слизистых, пуповинного остатка и пупочной ранки. Инфекционно-воспалительные септические заболевания новорожденных	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3, 2.5 2.1-2.6, 3.1
6.4 Заболевания органов дыхания	6			6			ПК 1.3, 2.5 2.1-2.6, 3.1
6.5 Заболевания органов сердечно - сосудистой, пищеварительной и мочеполовой систем	6			6			ПК 1.3, 2.5 2.1-2.6, 3.1
6.6 Наследственные заболевания. Врожденные пороки развития	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3, 2.5 2.1-2.6, 3.1
<b>7 Медицина катастроф и реанимация</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>			<b>Текущий контроль (тестовый контроль)</b>	ПК 2.1, 2.2, 2.4-2.6, 3.1. 3.2
7.1 Базовая сердечно-легочная реанимация	6		6			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1, 2.2, 2.4-2.6, 3.1. 3.2
7.2 Шок. Утопление. Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Первая медицинская и доврачебная помощь	6	6					ПК 2.1, 2.2, 2.4-2.6, 3.1. 3.2
7.3 Острые отравления. Психические расстройства у пострадавших при стихийных бедствиях и катастрофах. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь.	6	6					ПК 2.1, 2.2, 2.4-2.6, 3.1. 3.2
<b>Всего</b>	<b>138</b>	<b>42</b>	<b>60</b>	<b>36</b>			
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>			<b>Защита реферата</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>						

**6 ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ** - не предусмотрена.

## **7 ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

- Подготовка реферата;
- Подготовка информационного сообщения;
- Составление опорного конспекта;
- Решение ситуационных задач;
- Ответы на контрольные вопросы.

## **8 УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Основная литература:**

1. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии/ В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова; под ред. Р.Ф. Морозовой.- 20-е изд., испр.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-383 с.- 30 экз.

2. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учеб.пособие для сред.проф.образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело/Н.Г.Соколова.-Ростов на/Д.: Феникс, 2017. - 279 с. – 20 экз.

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учеб. для мед.уч-щ и колледжей/под ред. А.Л. Вёрткина.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -543 с. 10 экз.

#### **Дополнительная литература:**

1. Анестезиология и реаниматология: учебник для средних медицинских учебных заведений / Под ред. проф. А.И. Левшанкова. – СПб.: СпецЛит, 2006. - 847 с.: ил.

2. Запруднов А.М. Общий уход за детьми: учебн. пособие/А.М.Запруднов, К.И.Григорьев.- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-416 с.:ил.

3. Качаровская Е.В. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей./Е.В.Качаровская, О.К. Лютинова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 128 с.

4. Тульчинская В.Д. Сестринская помощь детям/ В. Д. Тульчинская. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 368 с.

5. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пос. / И.М.Красильникова, Е.Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 192с.

6. Александрович Ю.С. Неотложная педиатрия: учеб.пособие/Ю.С.Александрович, В.И.Гордеев, К.В.Пшениснов: учеб.пособие. – СПб.: Спецлит., 2010. – 588 с.

7. Лебедь В.А. Справочник по педиатрии с сестринским процессом/ В.А. Лебедь; под. ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 587 с.: ил.

8. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. пособие / В.Г. Зарянская. –12 – е изд.: Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 382, с.

9. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 446с.

10. Морозова, Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учеб. пособие для мед. уч-щ и колледжей / Г.И. Морозова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 240 с.

11. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учеб. пос./Н.В. Широкова и др.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 160 с.

12. Филин В.А. Педиатрия: Учебник для студ. сред. мед. учеб. заведений/В.А. Филин. – М.: Академия, 2003. - 368 с.

13. Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: практикум/ Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская; под ред. Р.Ф. Морозовой. – 11-е изд., стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2014.-381с.

#### **Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Электронный каталог НБ ЮУГМУ

[http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

- Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

- ЭБС «Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/>

#### **Информационные технологии:**

1. Windows XP (7)

2. Microsoft Office 2007(2010)

3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Помещения для проведения лекций, практических занятий.

### **Клинические базы:**

1. Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России;
2. МБУЗ «ГКБ № 6»;
3. ФГБУ «ФЦССХ» Минздрава России (г. Челябинск).

### **Инструктивно-нормативная документация:**

1. Приказы;
2. СанПиНы.

### **Учебно-программная документация:**

1. Рабочая программа;
2. Календарный план.

### **Учебно-методическая документация:**

1. Банк тестовых заданий (входной, текущий, итоговый уровень знаний);
2. Ситуационные задачи;
3. Задачи по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях.

### **Учебно-наглядные пособия:**

- муляжи;
- фантомы для отработки первичной сердечно легочной реанимации;
- изделия медицинского назначения;
- медицинский инструментарий;
- предметы ухода за новорожденными;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- медицинская документация (карта наблюдения, температурные листы, сестринская история болезни);
- таблицы.

### **Технические средства обучения:**

- компьютер, ноутбук;
- мультимедийный проектор, экран;
- слайды по темам, презентации;
- видеофильмы.

## 10 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Сестринский уход за новорожденными» по специальности «Сестринское дело в педиатрии» проводится в форме защиты реферата.

## 11 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Реализация ДПП ПК «Сестринский уход за новорожденными» осуществляется лицами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, профиль которого, как правило, соответствует преподаваемым дисциплинам. Опыт работы в области профессиональной деятельности обязателен.

## 12 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Таблица 4 – Календарный учебный график

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
<b>1-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	6 часов	Философия и теория сестринского дела. Сестринский процесс в отделении новорожденных
<b>2-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	6 часов	Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Инфекционный процесс. Профилактика ИСМП
<b>3-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	6 часов	Фармакотерапия заболеваний новорожденных
<b>4-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	6 часов	Внутриутробное развитие плода. Антенатальная профилактика. Анатомофизиологические особенности новорожденного ребенка
<b>5-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	6 часов	Заболевания органов дыхания
<b>6-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	6 часов	Заболевания органов сердечно-сосудистой, пищеварительной и мочеполовой систем
<b>7-й учебный день</b>		
Лекция	4 часа	Система и политика здравоохранения в РФ. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Практическое занятие	2 часа	Система и политика здравоохранения в РФ. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
<b>8-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекций
Практическое занятие	4 часа	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекций
<b>9-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Организация работы отделения и палат новорожденных
Практическое занятие	4 часа	Организация работы отделения и палат новорожденных
<b>10-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Неотложные состояния у новорожденных
Практическое занятие	4 часа	Неотложные состояния у новорожденных
<b>11-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Диагностические и лечебные манипуляции
Практическое занятие	4 часа	Диагностические и лечебные манипуляции
<b>12-й учебный день</b>		
Практическое занятие	6 часов	Диагностические и лечебные манипуляции
<b>13-й учебный день</b>		
Лекция	6 часов	Первый туалет новорожденного. Противотуберкулезная вакцинация. Вскармливание. Уход за здоровым ребенком в роддоме. Постнатальная адаптация новорожденных. Переходные состояния
<b>14-й учебный день</b>		
Практическое занятие	6 часов	Первый туалет новорожденного. Противотуберкулезная вакцинация. Вскармливание. Уход за здоровым ребенком в роддоме. Постнатальная адаптация новорожденных. Переходные состояния
<b>15-й учебный день</b>		
Практическое занятие	6 часов	Первый туалет новорожденного. Противотуберкулезная вакцинация. Вскармливание. Уход за здоровым ребенком в роддоме. Постнатальная адаптация новорожденных. Переходные состояния
<b>16-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Недоношенный ребенок
Практическое занятие	4 часа	Недоношенный ребенок
<b>17-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Асфиксия новорожденных Заболевания центральной нервной системы. Родовые повреждения
Практическое занятие	4 часа	Асфиксия новорожденных Заболевания центральной нервной системы.

<b>Вид занятий</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Наименование темы</b>
		Родовые повреждения
<b>18-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Желтухи у новорожденных. Геморрагический и анемический синдромы
Практическое занятие	4 часа	Желтухи у новорожденных. Геморрагический и анемический синдромы
<b>19-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Заболевания кожи и слизистых, пуповинного остатка и пупочной ранки. Инфекционно-воспалительные септические заболевания новорожденных
Практическое занятие	4 часа	Заболевания кожи и слизистых, пуповинного остатка и пупочной ранки. Инфекционно-воспалительные септические заболевания новорожденных
<b>20-й учебный день</b>		
Лекция	4 часа	Наследственные заболевания. Врожденные пороки развития
Практическое занятие	2 часа	Наследственные заболевания. Врожденные пороки развития
<b>21-й учебный день</b>		
Практическое занятие	6 часов	Базовая сердечно-легочная реанимация.
<b>22-й учебный день</b>		
Лекция	6 часов	Шок. Утопление. Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Первая медицинская и доврачебная помощь
<b>23-й учебный день</b>		
Лекция	6 часов	Острые отравления. Психические расстройства у пострадавших при стихийных бедствиях и катастрофах. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь
<b>24-й учебный день</b>		
Практическое занятие	6 часов	<b>Итоговая аттестация: защита реферата</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>144 часа</b>	