



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**

ПРИНЯТО  
ученым Советом Института ДПО  
протокол № 6  
от «13» 06. 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института ДПО  
М.Г. Москвичева  
«13» 06. 2018 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**повышения квалификации**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Сестринское дело»**

**«Сестринское дело в реаниматологии»**

**(срок освоения ДПП – 144 академических часа)**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ .....	5
2	ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	5
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ.....	6
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	13
5	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В РЕАНИМАТОЛОГИИ».....	14
6	ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ.....	16
7	ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	16
8	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	16
9	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	17
10	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	18
11	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	18
12	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП.....	18

## 1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», ст.69.

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 13,76,82.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ Минздрава России № 66н от 03.08.2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Приказ Минздрава России № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Приказ Минздрава России от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 176 от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

СМК П 16-2016 Положение «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ».

## 2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в реаниматологии» является совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области сестринского дела в реаниматологии и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

По окончании освоения ДПП обучающийся осваивает следующие компетенции:

### 1. В профилактической деятельности:

**ПК 1.1** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

#### **Знать (необходимые знания):**

- основы законодательства и права в здравоохранении;
- основные принципы профилактической работы среди населения;

- формирование здорового образа жизни;
- основы валеологии и саналогии;
- основы медицинского страхования;
- теорию и философию сестринского дела;
- биомедицинскую этику;
- требования охраны труда, в том числе в операционном блоке, основы личной безопасности и конфликтологии;
- психологию профессионального общения;
- правила профессионального общения с пациентом.

**Уметь (необходимые умения):**

- владеть коммуникативными навыками общения;
- соблюдать этику и деонтологию;
- владеть навыками общения с пациентом и медицинским персоналом.

**Практический опыт (трудовые действия):**

- проведение санитарно-просветительской работы по укреплению здоровья, пропаганды здорового образа жизни.

**ПК 1.3** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

**Знать (необходимые знания):**

- нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала в лечебно-профилактических учреждениях;
- правила стерилизации и дезинфекции наркозного аппарата;
- противоэпидемическую работу в очаге инфекции;
- систему организации медицинской помощи инфекционным пациентам;
- эпидемиологическую ситуацию, пути передачи инфекции, группы риска, методы обследования, лечения и профилактики ВИЧ-инфекции, туберкулеза;
- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (структура ИСМП, цепочка инфекционного процесса, факторы риска), их профилактику;
- лечебно-охранительный и противоэпидемический режим в отделении;
- дезинфекционный режим в отделении анестезиологии и реаниматологии;
- классификацию медицинских отходов по категории опасности;
- классификацию и клинические проявления ВИЧ-инфекции, и вирусных гепатитов;
- правила безопасности при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами;
- профилактику вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.

**Уметь (необходимые умения):**

- дезинфицировать и стерилизовать анестезиологическое оборудование;
- осуществить контроль над соблюдением лечебно-охранительного и противоэпидемического режима на рабочем месте с соблюдением правил асептики и антисептики;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала (соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики; правильно хранить, обрабатывать, стерилизовать и использовать изделия медицинского назначения);
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- проводить профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых оболочек кровью и другими биологическими жидкостями;
- готовить и хранить дезинфицирующие растворы.

### **Практический опыт (трудовые действия):**

- проведение санитарно-просветительской работы по профилактике инфекционных заболеваний;
- проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- проведение гигиенической обработки рук, надевание и снятие перчаток;
- приготовление дезинфицирующих растворов;
- деконтаминация: очистка, дезинфекция, стерилизация изделий медицинского назначения и предметов ухода за пациентами.

### **2. В лечебной деятельности**

**ПК 2.2** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

**A/02.5** Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии

#### **Знать (необходимые знания):**

- клиническую картину, диагностику и лечение реанимационных синдромов;
- основные критерии для оценки функции центральной нервной системы, основные параметры системы кровообращения и методы их оценки;
- анатомию и физиологию центральной нервной системы, кровообращения, органов дыхания, печени, почек с позиции анестезиологии и реаниматологии;
- суточный обмен воды и электролитов в норме;
- особенности течения послеоперационного периода;
- различные схемы премедикации, ее виды и цели, осложнения премедикации, их коррекцию;
- технику проведения масочной анестезии, методы контроля во время анестезии маской;
- показания и противопоказания к масочной анестезии, возможные осложнения;
- технику проведения эндотрахеальной анестезии различными ингаляционными анестетиками;
- основные этапы и компоненты общей анестезии;
- технику интубации трахеи, виды интубации, возможные осложнения;
- технику экстубации;
- виды неингаляционной анестезии;
- показания и противопоказания к внутривенной анестезии;
- проводниковую, эпидуральную, комбинированную спинально-эпидуральную анестезию;
- особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю «педиатрия»;
- особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю «акушерство и гинекология»;
- основы трансфузиологии;
- компоненты и препараты крови, сроки хранения;
- различные методы определения группы крови и резус-фактора;
- технику переливания крови, компонентов крови и препаратов крови;
- показания и противопоказания к гемотрансфузии;
- правила реинфузии и аутогемотрансфузии;
- правила вливания синтетических переносчиков кислорода;
- правила проведения массивной гемотрансфузии;
- современный сосудистый доступ;
- клинические признаки острой дыхательной недостаточности;
- клинические признаки острой сердечно-сосудистой недостаточности;
- методы интенсивной терапии при ОДН и ОССН;
- клинику и течение острой почечной и печеночной недостаточности;
- систему и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии;

- клинику острого инфаркта миокарда и его критических осложнений;
- основы записи ЭКГ;
- приемы интенсивной терапии отека легких;
- клинику фаз и стадий шока;
- оценку степени тяжести, измерение кровопотери;
- симптомы геморрагического шока;
- клинику септического шока и полноорганной недостаточности;
- клинику аллергических реакций и шока, причины анафилактических реакций и шока;
- клиническую характеристику нарушений сознания;
- принципы определения глубины комы;
- основные осложнения послеоперационного периода, их диагностика и лечение;
- методы оптимизации дыхания;
- клинику наиболее часто встречающихся отравлений.

**Уметь (необходимые умения):**

- обеспечивать необходимое положение пациента в постели;
- осуществлять уход за кожей и слизистыми пациента;
- осуществлять уход за катетерами, зондами и стомами;
- осуществлять постановку назогастрального зонда;
- проводить энтеральное и парентеральное питание;
- применять стандартные технологии и процедуры сестринского ухода за реанимационными пациентами;
- осуществлять уход за ЦВК (центральным венозным катетером);
- осуществлять уход за периферическим венозным катетером (ПВК);
- проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций кровотока;
- соблюдать правила асептики и антисептики при уходе за пациентами;
- оценить эффект премедикации и провести при необходимости коррекцию;
- подготовить пациента к наркозу и операции;
- эвакуировать содержимое желудка с помощью зонда;
- выбрать необходимый размер лицевых и назальных масок;
- подготовить наборы для различных видов анестезии;
- выполнять прямую ларингоскопию и ортотрахеальную интубацию трахеи;
- осуществлять контроль над состоянием пациента при проведении анестезии;
- своевременно оказать помощь в случае осложнений при проведении анестезии;
- владеть техникой взятия крови из вены на биохимический анализ;
- владеть техникой катетеризации мочевого пузыря;
- собрать набор для внутривенной анестезии;
- собрать различные типы инфузионных систем;
- определять группу крови;
- переливать препараты крови различными методами;
- оказать первую помощь при гемотрансфузионных осложнениях;
- провести реинфузию крови и массивную гемотрансфузию;
- проводить инсуффляцию кислорода через маску, носовые катетеры;
- собрать системы для непрерывного инвазивного мониторинга и определения сердечного выброса;
- собрать набор для перевода пациента на ИВЛ, для трахеостомии, плевральной пункции, дренажа грудной клетки;
- снимать ЭКГ;
- оценить степень тяжести шока и кровопотери;
- измерять АД, пульс, ЦВД, почасовой диурез;
- сделать надежный сосудистый доступ в периферическую вену;
- оценить тяжесть аллергической реакции;
- оценить глубину комы;

- проводить кишечный диализ, ставить различные типы клизм;
- подготовить пациентов к проведению детоксикации;
- работать с аппаратами для дозированного введения смесей.

**Практический опыт (трудовые действия):**

- организация рабочего пространства в палате интенсивной терапии;
- проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии;
- обеспечение необходимого положения пациента в постели;
- контроль за функционированием дренажных систем;
- контроль за диурезом пациента;
- нутриционная поддержка пациента;
- подготовка наборов для различных видов анестезии;
- подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов;
- оказание помощи в случае осложнений при проведении анестезии;
- осуществление забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований;
- сбор различных типов инфузионных систем;
- переливание препаратов крови различными методами;
- определение группы крови и резус-фактора;
- владение техникой катетеризации мочевого пузыря;
- проведение реинфузии крови и массивной гемотрансфузии.
- оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента.

**ПК 2.4** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

**A/02.5** Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии

**Знать (необходимые знания):**

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения;
- ранние и поздние осложнения послеоперационного периода;
- основные классы лекарственных препаратов, используемых в анестезиологии;
- перечень минимально необходимых медикаментов в операционной;
- особенности работы с наркотическими и сильнодействующими препаратами;
- классификацию препаратов для инфузионной терапии;
- классификацию миорелаксантов;
- расчет доз при использовании миорелаксантов, опасности при их использовании и их профилактику;
- принципы дозировки препаратов;
- клинику передозировки препаратов;
- правила болюсного и непрерывного введения лекарственных средств;
- правила приготовления растворов анестетиков и правила их хранения;
- фармакологию местных анестетиков, препараты, состав наборов;
- набор лекарственных препаратов для проведения сердечно-легочной реанимации;
- современные антибиотики и их совместимость;
- нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении;
- дозы лекарственных средств в зависимости от возраста, веса и площади поверхности;
- пути и способы введения лекарственных средств.

**Уметь (необходимые умения):**

- вести учет и хранение лекарственных, в т.ч. наркотических лекарственных средств;

- подготовить необходимые медикаменты в зависимости от вида анестезии.

**Практический опыт (трудовые действия):**

- размещение, хранение различных групп лекарственных препаратов;
- оформление документации по учету лекарственных средств;
- подготовка шприца, набирание лекарственных веществ из ампулы, флакона;
- техника постановки всех видов инъекций;
- хранение и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания с соблюдением правил.

**ПК 2.5** Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

**A/02.5** Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии

**Знать (необходимые знания):**

- устройство современных источников газоснабжения и их виды;
- устройство современного наркозного аппарата и его основных узлов;
- виды контуров и систем;
- типы ларингоскопов, их устройство;
- типы воздухопроводов, масок;
- типы интубационных трубок;
- параметры вентиляции, операционные вентиляторы;
- типы и устройство систем для удаления отработанных газов;
- устройство и правила работы фильтров, инфузоматов, перфузоров;
- современный стандарт мониторинга и его разновидности в специализированных разделах хирургии;
- устройство съема информации, «электрическую» безопасность пациента и персонала;
- правила работы с дефибриллятором и стимулятором;

**Уметь (необходимые умения):**

- проводить подготовку расходных материалов, наборов медицинских инструментов к работе;
- использовать специализированное оборудование для мониторинга жизненно важных функций пациента;
- готовить расходный материал и медицинские изделия для выполнения медицинских вмешательств;
- подготовить и проверить необходимое анестезиологическое оборудование, наркозный аппарат;
- осуществить контроль над правильностью использования, сохранностью, технической исправностью медицинского инструментария и оборудования;
- работать с различными типами испарителей адсорберов;
- устанавливать безопасные пределы тревожной сигнализации;
- собирать системы для инвазивного мониторинга гемодинамики;
- выбирать и накладывать манжетки для неинвазивного измерения АД;
- работать с дефибриллятором и стимулятором;
- провести предстерилизационную обработку медицинского инструментария и оборудования;
- проводить обработку используемого оборудования.

**Практический опыт (трудовые действия):**

- подготовка к работе и проверка наркозного аппарата, аппарата для ИВЛ, монитора, аспиратора, перфузора, ларингоскопа;
- сборка, тестирование и подключение к пациенту специализированного оборудования;
- накладка электродов ЭКГ, датчиков пульсоксиметра, капнографа, температурных датчиков;

- обработка использованной аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.

**ПК 2.6** Вести утвержденную медицинскую документацию

**А/03.5** Ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

**Знать (необходимые знания):**

- основные виды медицинской документации отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии (ОАРИТ);  
- реанимационную карту и правила ее ведения;  
- правила оформления сестринской документации в соответствии с этапами сестринского процесса.

**Уметь (необходимые умения):**

- вести карту посленаркозного наблюдения;  
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;  
- вести утвержденную медицинскую документацию в отделении реанимации, в т.ч. реанимационную карту.

**Практический опыт (трудовые действия):**

- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;  
- ведение реанимационной карты;  
- ведение карты посленаркозного наблюдения.

**3. В деятельности по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:**

**ПК 3.1** Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

**А/04.5** Оказание медицинской помощи в экстренной форме

**Знать (необходимые знания):**

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;  
- пограничные (терминальные) состояния (преагония, агония, клиническая смерть);  
- варианты клинической смерти (причины и прогноз);  
- показания к проведению базовой сердечно-легочной реанимации;  
- предварительные действия перед началом проведения базовой СЛР;  
- принципы оказания неотложной помощи;  
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  
- критерии эффективности базовой сердечно-легочной реанимации;  
- возможные осложнения при проведении базовой сердечно-легочной реанимации;  
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;  
- современные методы интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях и критических состояниях;  
- оказание помощи при травмах.

**Уметь (необходимые умения):**

- проводить первичный осмотр пациента, оценку безопасности условий;

- провести оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах различной локализации;
- оказывать первую помощь пациенту при обструкции дыхательных путей инородным телом.

**Практический опыт (трудовые действия):**

- проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
- владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях и травмах.

**ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях**

**Знать (необходимые знания):**

- понятие и определение медицины катастроф; классификацию катастроф;
- структуру и функцию Всероссийской службы медицины катастроф;
- лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях (медицинская сортировка, виды медицинской помощи, медицинская эвакуация, способы выноса пострадавших из очагов катастроф);
- оснащение службы медицины катастроф (медицинское оснащение для оказания первой медицинской помощи, оснащение для оказания доврачебной помощи);
- принципы оказания неотложной помощи;
- фазы медико-спасательных работ в очаге;
- неотложную помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях;
- правила проведения комплекса противошоковых мероприятий с учетом специфики воздействия различных шокогенных факторов;
- основные принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при острых отравлениях;
- правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации;
- основные клинические признаки острой лучевой болезни при радиационных поражениях и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи на догоспитальном этапе;
- основные клинические признаки психических расстройств и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи.

**Уметь (необходимые умения):**

- проводить мероприятия по защите населения, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны;
- оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях.

**Практический опыт (трудовые действия):**

- проведение первичной сердечно-легочной реанимации (ИВЛ, непрямой массаж сердца);
- проведение комплекса противошоковых мероприятий с учетом специфики действия различных шокогенных факторов;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при термических ожогах;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при холодовой травме, общем замерзании, отморожении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при утоплении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим с психическими расстройствами при чрезвычайных ситуациях;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при радиационных поражениях.

**4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН****УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации «Сестринское дело в реаниматологии»  
по специальности «Сестринское дело»

**Цель ДПП:** совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области сестринского дела в реаниматологии и повышение профессионального уровня в рамках квалификации медицинской сестры отделения реаниматологии и интенсивной терапии.

**Задачи ДПП:** совершенствование знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей медицинской сестры отделения реаниматологии и интенсивной терапии на основе современных достижений медицины.

**Категория обучающихся:** лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело», работающие в должности медицинской сестры отделения реаниматологии и интенсивной терапии медицинской организации.

**Трудоемкость и срок освоения ДПП:** 144 часа (4 недели)

**Форма обучения:** очно-заочная

**Режим занятий:** 6 часов в день

Таблица 1 – Учебный план

Наименование раздела дисциплины	Всего, час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль)
		Л	ПЗ	СР	СО	
1. Система и политика здравоохранения в РФ. Теоретические основы сестринского дела.	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2. Этические и психологические аспекты профессиональной деятельности	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль	12	6	6			Текущий контроль (тестовый контроль)

Наименование раздела дисциплины	Всего, час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль)
		Л	ПЗ	СР	СО	
4. Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии	18	10	2	6		Текущий контроль (тестовый контроль)
5. Сестринское дело в анестезиологии	24	7	5	12		Текущий контроль (тестовый контроль)
6. Сестринское дело в реаниматологии	54	20	16	18		Текущий контроль (тестовый контроль)
7. Анестезиологическая и реанимационная помощь в педиатрии, в акушерстве	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
8. Медицина катастроф	12	6	6			Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>Всего</b>	<b>138</b>	<b>61</b>	<b>41</b>	<b>36</b>		
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>		<b>6</b>			<b>Защита реферата</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>					

## 5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В РЕАНИМАТОЛОГИИ»

Таблица 2 – Структура рабочей программы дисциплин

Наименование раздела, дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
<b>1. Система и политика здравоохранения в РФ. Теоретические основы сестринского дела</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1
1.1 Система и политика здравоохранения в РФ. Теоретические основы сестринского дела	2	2					ПК 1.1
1.2 Правовые аспекты профессиональной деятельности	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1
<b>2. Этические и психологические аспекты профессиональной деятельности</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1
2.1 Основы медицинской психологии. Психология профессионального общения	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1
<b>3. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1, 1.3
3.1 Санитарно-противоэпидемический режим в ОАРИТ. Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения. Сбор и утилизация медицинских отходов	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1, 1.3
3.2 Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1, 1.3
<b>4. Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
4.1 Анатомия и физиология центральной нервной системы, кровообращения, органов дыхания, печени и почек с позиции анестезиологии и реаниматологии. Водно-электролитный обмен.	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.6

Наименование раздела, дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
Кислотно-щелочное состояние							
4.2 Общие вопросы фармакологии. Клиническая фармакология основных препаратов, используемых в анестезиологии и интенсивной терапии	6	6					ПК 2.4, 2.6
4.3 Оснащение рабочего места медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии. Аппаратура и инструментарий. Техника безопасности. Современный мониторинг безопасности в операционной	6			6			ПК 2.5
<b>5 Сестринское дело в анестезиологии</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>12</b>		<b>Текущий контроль (тестовый контроль)</b>	<b>ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6</b>
5.1 Современное анестезиологическое пособие. Задачи. Компоненты. Подготовка пациента к проведению анестезиологического пособия и операционного вмешательства	6			6			ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
5.2 Осложнения во время анестезии, их профилактика и лечение	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.5
5.3 Современный сосудистый доступ. Основы инфузионно-трансфузионной терапии	12	3	3	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.5
<b>6. Сестринское дело в реаниматологии</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		<b>Текущий контроль (тестовый контроль)</b>	<b>ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6</b>
6.1 Общая характеристика реаниматологической помощи и ее организация. Терминальные состояния и принципы реанимации	12	6		6			ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
6.2 Основы и стандарт сердечно-легочно-мозговой реанимации	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
6.3 Обезболивание и седация	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
6.4 Острые нарушения дыхания, кровообращения. Острая почечная, печеночная недостаточность	12	6		6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
6.5 Коррекция нарушений водно-солевого обмена и кислотно-щелочного состояния. Коррекция нарушения гемостаза. Аллергические реакции. Анафилактический шок. Проявления, диагностика, лечение	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
6.6 Коматозные состояния	6		6			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
6.7 Наблюдение и уход в послеоперационном периоде	6			6		Текущий контроль (собеседование)	ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
<b>7. Анестезиологическая и реанимационная помощь в педиатрии, в акушерстве</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>Текущий контроль (тестовый контроль)</b>	<b>ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6</b>
7.1 Особенности анестезиологического пособия и реанимации в педиатрии	3	2	1			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6

Наименование раздела, дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
7.2 Особенности анестезиологического пособия и интенсивная терапия критических состояний в акушерстве	3	2	1			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
<b>7. Медицина катастроф</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>Текущий контроль (тестовый контроль)</b>	<b>ПК 3.1, 3.2</b>
7.1. Основы организации и тактики оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах. Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 3.1, 3.2
7.6. Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 3.1, 3.2
<b>Всего</b>	<b>138</b>	<b>61</b>	<b>41</b>	<b>36</b>			
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>		<b>6</b>			<b>Защита реферата</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>						

**6 ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ** - не предусмотрена.

## **7 ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

- Подготовка реферата;
- Подготовка информационного сообщения;
- Составление опорного конспекта;
- Решение ситуационных задач;
- Ответы на контрольные вопросы.

## **8 УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Основная литература:**

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник. – Ростов на/Д.: Феникс, 2017. – 717 с. - 30 экз.
2. Сумин С.А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия: учеб.для студентов высш.проф.образования/С.А.Сумин, И.И.Долгина. – М.: МИА, 2015. – 496 с. – 13 экз.
3. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424247.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Зарянская В.Г. Основы реанимации и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб.пособие для сред.проф.образования/В.Г.Зарянская. – 12-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 382 с.
2. Клинические рекомендации. Анестезиология и реанимация: рук./под ред.: И.Б.Заболотских, Е.М.Шифмана. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 960 с.

3. Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия у детей: учеб.для вузов по спец. 31.05.02 «Педиатрия»/под ред.С.М.Степаненко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 240 с.
4. Медсестра отделения интенсивной терапии [Электронный ресурс] / Под ред. В.Л.Кассиля, Х.Х. Хапия. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415269.html>
5. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: учеб.пособие для студентов среднего проф.образования/Н.В.Барыкина, В.Г.Зарянская; под.ред. Б.В.Кабарухина. – Ростов на/Д: Феникс, 2015. – 447 с.
6. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека: учеб.для мед.колледжей/И.В.Гайворонский, Г.И.Ничипорук, А.И.Гайворонский. – 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 496 с.
7. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник /Е.Л.Казачков [и др.]; под ред. Е.Л.Казачкова, М.В.Осикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с.
8. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/А.К.Белоусова, В.Н.Дунайцева; под ред. Б.В.Кабарухина. – 4-е изд., перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 412 с.
9. Практические вопросы медицинской деонтологии: учеб.пособие/И.Н.Шапошник, Д.В.Богданов, М.И.Колядич; Южно-Уральский государственный медицинский университет, Кафедра пропедевтики внутренних болезней. - Челябинск: ЮУГМУ, 2016. – 124 с.
10. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук.–М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.
11. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Левчук И.П.,ТретьяковН.В.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>

#### **Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Электронный каталог НБ ЮУГМУ

[http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

- Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

- ЭБС «Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/>

#### **Информационные технологии:**

1. Windows XP (7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

### **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Помещения для проведения лекций, практических занятий.

#### **Клинические базы:**

1. Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России;
2. ФГБУ «Федеральный центр сердечно - сосудистой хирургии» Минздрава России

#### **Инструктивно-нормативная документация:**

1. Приказы;
2. СанПиНы.

**Учебно-программная документация:**

1. Рабочая программа;
2. Календарный план.

**Учебно-методическая документация:**

1. Банк тестовых заданий (входной, текущий, итоговый уровень знаний);
2. Ситуационные задачи;
3. Задачи по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях.

**Учебно-наглядные пособия:**

- муляжи;
- фантомы для отработки первичной сердечно легочной реанимации;
- изделия медицинского назначения;
- медицинский инструментарий;
- медицинская документация;
- таблицы.

**Технические средства обучения:**

- компьютер, ноутбук;
- мультимедийный проектор, экран;
- слайды по темам, презентации;

**10 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Сестринское дело в реаниматологии» по специальности «Сестринское дело» проводится в форме защиты реферата.

**11 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Реализация ДПП ПК «Сестринское дело в реаниматологии» осуществляется лицами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, профиль которого, как правило, соответствует преподаваемым дисциплинам. Опыт работы в области профессиональной деятельности обязателен.

**12 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП**

Таблица 4 – Календарный учебный график

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
<b>1-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	6 часов	Оснащение рабочего места медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии. Аппаратура и инструментарий. Техника безопасности. Современный мониторинг безопасности в операционной
<b>2-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	6 часов	Современное анестезиологическое пособие. Задачи. Компоненты. Подготовка пациента к проведению анестезиологического пособия и операционного вмешательства
<b>3-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	6 часов	Современный сосудистый доступ. Основы инфузионно-трансфузионной терапии
<b>4-й учебный день</b>		

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
Самостоятельная работа	6 часов	Общая характеристика реаниматологической помощи и ее организация. Терминальные состояния и принципы реанимации
<b>5-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	6 часов	Острые нарушения дыхания, кровообращения. Острая почечная, печеночная недостаточность
<b>6-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	6 часов	Наблюдение и уход в послеоперационном периоде
<b>7-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Система и политика здравоохранения в РФ. Теоретические основы сестринского дела
Лекция	2 часа	Правовые аспекты профессиональной деятельности
Практическое занятие	2 часа	Правовые аспекты профессиональной деятельности
<b>8-й учебный день</b>		
Лекция	4 часа	Основы медицинской психологии. Психология профессионального общения
Практическое занятие	2 часа	Основы медицинской психологии. Психология профессионального общения
<b>9-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Санитарно-противоэпидемический режим в ОАРИТ. Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения. Сбор и утилизация медицинских отходов
Практическое занятие	4 часа	Санитарно-противоэпидемический режим в ОАРИТ. Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения. Сбор и утилизация медицинских отходов
<b>10-й учебный день</b>		
Лекция	4 часа	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции
Практическое занятие	2 часа	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции
<b>11-й учебный день</b>		
Лекция	4 часа	Анатомия и физиология центральной нервной системы, кровообращения, органов дыхания, печени и почек с позиции анестезиологии и реаниматологии. Водно-электролитный обмен. Кислотно-щелочное состояние
Практическое занятие	2 часа	Анатомия и физиология центральной нервной системы, кровообращения, органов дыхания, печени и почек с позиции анестезиологии и реаниматологии. Водно-электролитный обмен. Кислотно-щелочное состояние
<b>12-й учебный день</b>		
Лекция	6 часов	Общие вопросы фармакологии. Клиническая фармакология основных препаратов, используемых в анестезиологии и интенсивной терапии
<b>13-й учебный день</b>		
Лекция	4 часа	Осложнения во время анестезии, их профилактика и лечение
Практическое занятие	2 часа	Осложнения во время анестезии, их профилактика и лечение
<b>14-й учебный день</b>		
Лекция	3 часа	Современный сосудистый доступ. Основы инфузионно-трансфузионной терапии
Практическое занятие	3 часа	Современный сосудистый доступ. Основы инфузионно-трансфузионной терапии
<b>15-й учебный день</b>		
Лекция	6 часов	Общая характеристика реаниматологической помощи и ее организация. Терминальные состояния и принципы реанимации
<b>16-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Основы и стандарт сердечно-легочно-мозговой реанимации
Практическое занятие	4 часа	Основы и стандарт сердечно-легочно-мозговой реанимации
<b>17-й учебный день</b>		
Лекция	4 часа	Обезболивание и седация
Практическое занятие	2 часа	Обезболивание и седация
<b>18-й учебный день</b>		
Лекция	6 часов	Острые нарушения дыхания, кровообращения. Острая почечная,

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
		печеночная недостаточность
<b>19-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Коррекция нарушений водно-солевого обмена и кислотно-щелочного состояния. Коррекция нарушения гемостаза. Аллергические реакции. Анафилактический шок. Проявления, диагностика, лечение
Практическое занятие	4 часа	Коррекция нарушений водно-солевого обмена и кислотно-щелочного состояния. Коррекция нарушения гемостаза. Аллергические реакции. Анафилактический шок. Проявления, диагностика, лечение
<b>20-й учебный день</b>		
Практическое занятие	6 часов	Коматозные состояния
<b>21-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Особенности анестезиологического пособия и реанимации в педиатрии
Практическое занятие	1 час	Особенности анестезиологического пособия и реанимации в педиатрии
Лекция	2 часа	Особенности анестезиологического пособия и интенсивная терапия критических состояний в акушерстве
Практическое занятие	1 час	Особенности анестезиологического пособия и интенсивная терапия критических состояний в акушерстве
<b>22-й учебный день</b>		
Лекция	4 часа	Основы организации и тактики оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах. Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке
Практическое занятие	2 часа	Основы организации и тактики оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах. Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке
<b>23-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь
Практическое занятие	4 часа	Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь
<b>24-й учебный день</b>		
Практическое занятие	6 часов	<b>Итоговая аттестация: Защита реферата</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>144 часа</b>	