



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**

**ПРИНЯТО**  
ученым Советом Института ДПО  
протокол № 5  
от «10» 04 2018 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**повышения квалификации**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Сестринское дело»**

**«Сестринское дело в стоматологии»**

**(срок освоения ДПП – 144 академических часа)**

Челябинск 2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ .....	5
2	ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	5
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ.....	6
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	12
5	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СТОМАТОЛОГИИ».....	13
6	ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ.....	15
7	ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	15
8	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	15
9	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	17
10	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	17
11	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	17
12	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП.....	18

## **1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ**

Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», ст.69.

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 13,76,82.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ Минздрава России № 66н от 03.08.2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Приказ Минздрава России № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Образовательный стандарт постдипломной подготовки по специальности «Сестринское дело» цикл: «Сестринское дело в стоматологии». Должность: медицинская сестра стоматологических отделений и кабинетов. Усовершенствование. М.: ВУНМЦ, 2000.

Приказ Минздрава России от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 176 от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

СМК П 16-2016 Положение «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ».

## **2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области сестринского дела в стоматологии и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## **3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП**

По окончании освоения ДПП обучающийся осваивает следующие компетенции:

### **1. В профилактической деятельности:**

**ПК 1.1** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

**Знать:**

- основы законодательства и права в здравоохранении;
- основные принципы профилактической работы среди населения;
- формирование здорового образа жизни;
- основы валеологии и саналогии;
- методы и средства санитарного просвещения;
- основы медицинского страхования;
- вопросы диспансеризации;
- теорию и философию сестринского дела;
- биомедицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- правила профессионального общения с пациентом;
- мероприятия первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний, мероприятия коллективной и индивидуальной профилактики стоматологической заболеваемости;
- роль рационального и сбалансированного питания в профилактике стоматологических заболеваний;
- мероприятия индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- особенности удаления зубного камня, полирования пломб;
- мероприятия по диспансеризации пациентов стоматологического профиля;
- предметы и средства индивидуальной профилактики.

**Уметь:**

- проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта;
- осуществить контроль гигиены полости рта;
- дать рекомендации по правилам чистки зубов, выбору зубных паст;
- удалить зубной камень по назначению врача, полировать пломбы;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- соблюдать этику и деонтологию;
- владеть навыками общения с пациентом и медицинским персоналом;
- проводить диспансеризацию здорового населения и стоматологических пациентов.

**Практический опыт:**

- проведение санитарно-просветительской работы по укреплению здоровья и профилактики стоматологических заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.
- проведение обучения пациентов индивидуальной гигиене полости рта.

**ПК 1.3** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

**Знать:**

- нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала в лечебно-профилактических учреждениях;
- противоэпидемическую работу в очаге инфекции;
- систему организации медицинской помощи инфекционным пациентам;
- эпидемиологическую ситуацию, пути передачи инфекции, группы риска, методы обследования, лечения и профилактики ВИЧ-инфекции, туберкулеза;
- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (структура ИСМП, цепочка инфекционного процесса, факторы риска), их профилактику;
- лечебно-охранительный и противоэпидемический режим в отделении (кабинете);
- дезинфекционный режим в стоматологическом отделении, кабинете;
- классификацию отходов медицинского учреждения по категории опасности;
- классификацию и клинические проявления ВИЧ-инфекции, и вирусных гепатитов;
- правила безопасности при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами;

- профилактику вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.

**Уметь:**

- осуществить контроль над соблюдением лечебно-охранительного и противоэпидемического режима на рабочем месте с соблюдением правил асептики и антисептики;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала (соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики; правильно хранить, обрабатывать, стерилизовать и использовать изделия медицинского назначения);
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- проводить профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых оболочек кровью и другими биологическими жидкостями;
- готовить и хранить дезинфицирующие растворы.

**Практический опыт:**

- проведение санитарно-просветительской работы по профилактике инфекционных заболеваний;
- проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- проведение гигиенической обработки рук, надевание и снятие перчаток;
- приготовление дезинфицирующих растворов;
- деконтаминация: очистка, дезинфекция, стерилизация изделий медицинского назначения и предметов ухода за пациентами.

**2. В лечебной деятельности**

**ПК 2.2** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

**Знать:**

- основные нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области терапевтической стоматологии, в области хирургической стоматологии, в области ортопедической стоматологии;
- осуществить основные этапы сестринского процесса в терапевтической стоматологии;
- осуществить основные этапы сестринского процесса в хирургической стоматологии;
- осуществить основные этапы сестринского процесса в ортопедической стоматологии;
- задачи, стоящие перед стоматологией на современном этапе, место стоматологии в медицине;
- вопросы организации стоматологической помощи населению; организацию работы стоматологического кабинета, стоматологического отделения;
- функциональные обязанности медицинской сестры стоматологического отделения, кабинета, основные качественные показатели работы;
- сестринские вмешательства при стоматологических заболеваниях;
- строение верхней и нижней челюсти;
- анатомическое строение молочных и постоянных зубов, их функции;
- гистологическое строение зубов, химический состав эмали, дентина, цемента;
- строение и функции пародонта;
- состав микрофлоры полости рта;
- строение и функции слизистой оболочки полости рта и языка;
- особенности кровоснабжения и иннервации челюстно-лицевой области;
- взаимосвязь патологии полости рта с заболеваниями внутренних органов;
- биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- принципы обследования стоматологических больных;
- правила осмотра лица, преддверия рта;
- правила оценки состояния зубов, прикуса, пломб и протезов;

- правила обследования тканей, пародонта, оценки кожи, слизистых, функций тройничного, лицевого, языкоглоточного, блуждающего нервов;
- показания, противопоказания и основные этапы проведения дополнительных методов обследования в стоматологии, подготовку пациента к проведению этих методов, возможные осложнения;
- клиническую симптоматику стоматологических заболеваний у различных возрастных групп населения;
- принципы диагностики и лечения стоматологических заболеваний;
- основные стоматологические материалы, их назначение, характеристику, технику применения и условия хранения, действие на ткани, органы полости рта пациента, на медицинский персонал;
- технику безопасности при работе с материалами;
- принципы, приемы и методы обезболивания в стоматологии;
- формы, этиологию, клинические проявления, осложнения кариеса зубов, заболеваний твердых тканей зуба некариозного происхождения, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта;
- проявления общих заболеваний на слизистой оболочке полости рта;
- виды, механизм переломов и ранений нижней и верхней челюсти, клинические проявления, осложнения, проблемы пациентов;
- методы диагностики и лечения травм челюстно-лицевой области;
- показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах;
- методы ортопедического лечения и показания к протезированию;
- основные конструкции и элементы технологии изготовления аппаратов и протезов;
- современные методы отбеливания коронок зуба;
- особенности сестринского процесса при оказании стоматологической помощи детям, пациентам пожилого и старческого возраста.

#### **Уметь:**

- провести сестринское обследование стоматологического пациента;
- подготовить пациента к проведению дополнительных методов обследования;
- подготовить к работе и замешать пломбирочный материал, материал для лечебных и изолирующих прокладок, для пломбирования корневых каналов;
- приготовить лечебные пасты, растворы для аппликаций, растворы для полоскания полости рта;
- ассистировать врачу при пломбировании и других лечебно-диагностических манипуляциях;
- ассистировать врачу при операции удаления зуба;
- подготовить все необходимое и ассистировать врачу при иммобилизации нижней челюсти;
- приготовить и наложить лечебные повязки на десну;
- шлифовать и полировать цементные, пластмассовые и амальгамовые пломбы;
- осуществлять уход за больными с повреждениями челюстно-лицевой области;
- осуществлять сестринский процесс в терапевтической стоматологии;
- осуществлять сестринский процесс в хирургической стоматологии;
- осуществлять сестринский процесс в ортопедической стоматологии.

#### **Практический опыт:**

- проведение осмотра полости рта;
- проведение диагностики кариеса зубов;
- выявление факторов риска возникновения кариеса зубов, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта;
- выявление зубочелюстных аномалий, деформаций и факторов риска их возникновения;

- проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области;
- приготовление растворов антисептиков;
- подготовка к работе пломбировочного материала, материала для лечебных и изолирующих прокладок, для пломбирования корневых каналов;
- приготовление лечебных паст, растворов для аппликаций, растворов для полоскания полости рта, лечебных повязок на десну;
- обучение пациентов аутомассажу десен;
- использование средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме.

**ПК 2.4** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

**Знать:**

- стоматологическую фармакотерапию;
- нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении;
- приемы психологической профилактики боли;
- механизм действия медикаментов, применяемых для премедикации, местного и общего обезболивания, показания, противопоказания, побочное действие, условия хранения;
- клинические признаки осложнений при проведении премедикации, местного и общего обезболивания, мероприятия неотложной помощи;
- пути и способы введения лекарственных средств.

**Уметь:**

- подготовить медикаменты, пациента к проведению премедикации, местного и общего обезболивания;
- осуществлять контроль над состоянием пациента при проведении премедикации и обезболивания;
- своевременно оказать помощь в случае осложнений при проведении премедикации, местного и общего обезболивания.

**Практический опыт:**

- подготовка медикаментов, пациента к проведению премедикации, местного и общего обезболивания;
- размещение, хранение различных групп лекарственных препаратов;
- оформление документации по учету лекарственных средств;
- подготовка шприца, набирание лекарственных веществ из ампулы, флакона;
- техника постановки всех видов инъекций;
- помощь при осложнениях.

**ПК 2.5** Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

**Знать:**

- назначение, условия эксплуатации оборудования, инструментария отделения терапевтической стоматологии;
- назначение, условия эксплуатации оборудования, инструментария отделения хирургической стоматологии;
- назначение, условия эксплуатации оборудования, инструментария отделения ортопедической стоматологии;
- охрану труда и технику безопасности при работе с аппаратурой и оборудованием;
- правила применения современных пломбировочных и прокладочных материалов;
- правила обработки аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения после применения.

**Уметь:**

- подготовить аппаратуру и инструментарий к работе;
- осуществить контроль над правильностью использования, сохранностью, технической исправностью медицинского инструментария и оборудования;
- осуществить контроль над правильным использованием и хранением материалов и медикаментов;
- провести предстерилизационную обработку медицинского инструментария и оборудования;
- проводить обработку используемого оборудования.

**Практический опыт:**

- подготовка аппаратуры и инструментария к работе;
- обработка использованной аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.

**ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию****Знать:**

- основные виды медицинской документации стоматологического отделения, кабинета;
- правила оформления сестринской документации в соответствии с этапами сестринского процесса.

**Уметь:**

- заполнить медицинскую карту на стоматологического пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

**Практический опыт:**

- работа с документацией по сестринскому процессу;
- работа с документацией стоматологического отделения, кабинета.

**ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия****Знать:**

- виды и цели реабилитации, реабилитационные методы в стоматологии, механизм их действия;
- физиотерапевтические методы лечения в стоматологии; показания, противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур;
- принципы работы физиотерапевтических аппаратов, применяемых в стоматологии;
- технику и методику проведения физиотерапевтических процедур в стоматологии, возможные осложнения;
- технику безопасности в работе с физиотерапевтической аппаратурой.

**Уметь:**

- применить по назначению врача реабилитационные мероприятия в стоматологии;
- обучить пациентов аутомассажу десен;
- выполнить простейшие физиотерапевтические процедуры, используемые в стоматологической практике;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой.

**Практический опыт:**

- применение реабилитационных мероприятий в стоматологии по назначению врача;
- выполнение простейших физиотерапевтических процедур, используемых в стоматологической практике.

**ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах****Знать:**

- пограничные (терминальные) состояния;
- варианты клинической смерти;
- основы сердечно-легочной реанимации;

- показания к проведению первичной сердечно-легочной реанимации;
- предварительные действия перед началом проведения первичной сердечно-легочной реанимации;

- методику проведения первичной сердечно-легочной реанимации;

- возможные осложнения при проведении первичной сердечно-легочной реанимации;
- определение момента смерти человека и прекращение реанимационных мероприятий;
- тактику при травматических, химических повреждениях слизистой оболочки полости рта.

**Уметь:**

- проводить первичную сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;
- оказывать экстренную доврачебную помощь при травмах различной локализации;
- оказывать неотложную помощь при аллергических заболеваниях слизистой оболочки полости рта;

- оказывать доврачебную помощь при ранениях и ожогах тканей челюстно-лицевой области;

- оказывать неотложную помощь при осложнениях во время операции удаления зуба.

**Практический опыт:**

- проведение первичной сердечно-легочной реанимации (ИВЛ, непрямой массаж сердца);
- проведение занятий по оказанию самопомощи и взаимопомощи при травмах, отравлениях, неотложных состояниях, при кровотечениях;

- проведение местной анестезии;

- постановка всех видов инъекций, введение лекарственных веществ внутривенно капельно;

- проведение оксигенотерапии различными способами;

- наложение всех видов повязок;

- транспортная иммобилизация.

**ПК 3.2** Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

**Знать:**

- понятие и определение медицины катастроф; классификацию катастроф;
- структуру и функцию Всероссийской службы медицины катастроф;
- лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях (медицинская сортировка, виды медицинской помощи, медицинская эвакуация, способы выноса пострадавших из очагов катастроф);

- оснащение службы медицины катастроф (медицинское оснащение для оказания первой медицинской помощи, оснащение для оказания доврачебной помощи);

- принципы оказания неотложной помощи;

- фазы медико-спасательных работ в очаге;

- неотложную помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях;

- правила проведения комплекса противошоковых мероприятий с учетом специфики воздействия различных шокогенных факторов;

- основные принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при острых отравлениях;

- правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации;

- основные клинические признаки острой лучевой болезни при радиационных поражениях и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи на догоспитальном этапе;

- основные клинические признаки психических расстройств и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи.

**Уметь:**

- проводить мероприятия по защите населения, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны;

- оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях.

**Практический опыт:**

- проведение первичной сердечно-легочной реанимации (ИВЛ, непрямой массаж сердца);
- проведение комплекса противошоковых мероприятий с учетом специфики действия различных шокогенных факторов;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при синдроме «длительного сдавления»;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при термических ожогах;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при холодовой травме, общем замерзании, отморожении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при утоплении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим с психическими расстройствами при чрезвычайных ситуациях;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при радиационных поражениях.

**4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН****УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии»  
по специальности «Сестринское дело»

**Цель ДПП:** совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области сестринского дела в стоматологии и повышение профессионального уровня в рамках квалификации медицинской сестры стоматологического отделения и кабинета медицинской организации.

**Задачи ДПП:** совершенствование знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей медицинской сестры стоматологических отделений и кабинетов на основе современных достижений медицины.

**Категория обучающихся:** лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», работающие в должности медицинской сестры стоматологического отделения и кабинета медицинской организации.

**Трудоемкость и срок освоения ДПП:** 144 часа (4 недели)

**Форма обучения:** очно-заочная

**Режим занятий:** 6 часов в день

Таблица 1 – Учебный план

Наименование раздела дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль)
		Л	ПЗ	СР	СО	
1 Система и политика здравоохранения в РФ. Теоретические основы сестринского дела	6	6				Текущий контроль (тестовый контроль)
2 Этические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3 Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль	12	4	2	6		Текущий контроль (тестовый контроль)
4. Технология оказания медицинских услуг	12		12			Текущий контроль (собеседование)
5. Общая стоматология	24	10	8	6		Текущий контроль (тестовый контроль)

Наименование раздела дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль)
		Л	ПЗ	СР	СО	
6. Частная стоматология	60	20	16	24		Текущий контроль (тестовый контроль)
7. Медицина катастроф и реанимация	18	12	6			Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>Всего</b>	<b>138</b>	<b>56</b>	<b>46</b>	<b>36</b>		
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>			<b>Защита реферата</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>					

## 5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СТОМАТОЛОГИИ»

Таблица 2 – Структура рабочей программы дисциплины

Наименование раздела, дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
<b>1. Система и политика здравоохранения в РФ. Теоретические основы сестринского дела</b>	<b>6</b>	<b>6</b>				Текущий контроль (тестовый контроль)	<b>ПК 1.1</b>
1.1 Система и политика здравоохранения в РФ	2	2					ПК 1.1
1.2 Теоретические основы сестринского дела. Этика и деонтология в сестринском деле	4	4				Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1
<b>2. Этические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)	<b>ПК 1.1</b>
2.1 Основы медицинской психологии. Психология делового общения	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1
<b>3. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		Текущий контроль (тестовый контроль)	<b>ПК 1.1, 1.3</b>
3.1 Санитарно-противоэпидемический режим в отделении (кабинете). Обработка изделий медицинского назначения	6			6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1, 1.3
3.2 Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1, 1.3
<b>4. Технология оказания медицинских услуг</b>	<b>12</b>		<b>12</b>			Текущий контроль (собеседование)	<b>ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6</b>
4.1 Технология оказания медицинских услуг	12		12			Текущий контроль (собеседование)	ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
<b>5 Общая стоматология</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		Текущий контроль (тестовый контроль)	<b>ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7</b>
5.1 Организация стоматологической помощи населению. Общие вопросы анатомии, гистологии, физиологии органов полости рта. Возрастные особенности	2	2				Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
5.2 Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в стоматологии. Роль медицинской сестры в их подготовке и проведении	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
5.3 Материаловедение	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.5

Наименование раздела, дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
5.4 Лекарствоведение. Обезболивание в стоматологии	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.5
5.5 Реабилитация пациентов в стоматологии. Физиотерапевтические методы в стоматологии	3			3			ПК 2.7
5.6 Профилактика стоматологических заболеваний. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности медицинской сестры	3			3			ПК 1.1, 2.7
<b>6. Частная стоматология</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>24</b>		<b>Текущий контроль (тестовый контроль)</b>	<b>ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6</b>
<b>6.1 Терапевтическая стоматология</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		<b>Текущий контроль (тестовый контроль)</b>	ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
6.1.1 Организация работы отделения (кабинета) терапевтической стоматологии	2			2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
6.1.2 Сестринский процесс при заболеваниях твердых тканей зуба	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
6.1.3 Сестринский процесс при заболеваниях пародонта	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
6.1.4 Сестринский процесс при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ	4			4		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
6.1.5 Сестринский процесс на детском стоматологическом приеме	6			6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
<b>6.2 Хирургическая стоматология</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>Текущий контроль (тестовый контроль)</b>	ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
6.2.1 Организация работы отделения (кабинета) хирургической стоматологии	2	2					ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
6.2.2 Сестринский процесс при операции удаления зуба	4		4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
6.2.3 Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
6.2.4 Сестринский процесс при травмах челюстно-лицевой области	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
6.2.5 Сестринский процесс при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области	4			4		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
6.2.6 Сестринский процесс при заболеваниях слюнных желез	4			4		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
6.2.7 Сестринский процесс при новообразованиях челюстно-лицевой области	4			4		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
<b>6.3 Ортопедическая стоматология</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>Текущий контроль (тестовый контроль)</b>	ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
6.3.1 Организация работы отделения (кабинета) ортопедической стоматологии	3	2	1			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
6.3.2 Сестринский процесс в ортопедической стоматологии	3	2	1			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
<b>7. Медицина катастроф и реанимация</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>			<b>Текущий контроль (тестовый контроль)</b>	<b>ПК 3.1, 3.2</b>
7.1. Основы организации и тактики оказания первой медицинской и	2	2					ПК 3.1, 3.2

Наименование раздела, дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах							
7.2. Базовая сердечно-легочная реанимация. Этапы БСЛР	4		4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 3.1, 3.2
7.3. Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке	4	4					ПК 3.1, 3.2
7.4. Острые экзогенные отравления. Первая медицинская и доврачебная помощь.	2	2					ПК 3.1, 3.2
7.5. Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 3.1, 3.2
7.6. Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь	2	2					ПК 3.1, 3.2
<b>Всего</b>	<b>138</b>	<b>56</b>	<b>46</b>	<b>36</b>			
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>			<b>Защита реферата</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>						

**6 ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ** - не предусмотрена.

### **7 ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

- Подготовка реферата;
- Подготовка информационного сообщения;
- Составление опорного конспекта;
- Решение ситуационных задач;
- Ответы на контрольные вопросы.

### **8 УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **Основная литература:**

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник. – Ростов на/Д.: Феникс, 2017. – 717 с. - 30 экз.
2. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник /Е.Л.Казачков [и др.]; под ред. Е.Л.Казачкова, М.В.Осикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с. – 25 экз.

#### **Дополнительная литература:**

1. Терапевтическая стоматология: учеб.для вузов 31.05.03 «Стоматология»/О.О.Якушевич, Ю.М.Максимовский, Л.Н.Максимовская и др.]. – 3-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 760 с.
2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство: рук./под ред.: А.А.Кулакова, Т.Г.Робустовой, А.И.Неробеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928 с.

3. Сафонова Т.А. Гигиена полости рта: учеб.пособие для студентов, обучающихся по спец. 31.05.03 Стоматология/Т.А.Сафонова, И.А.Бутюгин; Южно-Уральский гос.мед.ун-т, Каф.терапевтической и детской стоматологии. Челябинск: ЮУГМУ, 2015. – 86 с.
4. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека: учеб.для мед.колледжей/И.В.Гайворонский, Г.И.Ничипорук, А.И.Гайворонский. – 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 496 с.
5. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>
6. Луцкая И.К. Лекарственные средства в стоматологии: справ./И.К.Луцкая, В.Ю.Мартов. – М.: Медицинская литература, 2013. – 374 с.
7. Руководство по стоматологическому материаловедению: учеб.пособие/под ред. Э.С.Каливградяна, Е.А.Брагина. – М.: Медицинское информационное агенство, 2013. – 304 с.
8. Чуваков Г.И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учеб.пособие для сред.проф.образования/Г.И.Чуваков, О.В.Бастрыкина, М.В.Юхно. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 118 с.
9. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/А.К.Белоусова, В.Н.Дунайцева; под ред. Б.В.Кабарухина. – 4-е изд., перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 412 с.
10. Практические вопросы медицинской деонтологии: учеб.пособие/И.Н.Шапошник, Д.В.Богданов, М.И.Колядич; Южно-Уральский государственный медицинский университет, Кафедра пропедевтики внутренних болезней. - Челябинск: ЮУГМУ, 2016. – 124 с.
11. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.
12. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: [www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html)
13. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Левчук И.П.,ТретьяковН.В.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>

### **Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Электронный каталог НБ ЮУГМУ  
[http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
- Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
- ЭБС «Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/>

### **Информационные технологии:**

1. Windows XP (7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Помещения для проведения лекций, практических занятий.

**Клинические базы:**

1. Стоматологическая поликлиника Клиники ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России;
2. Клиника «Стоматологическая практика»

**Инструктивно-нормативная документация:**

1. Приказы;
2. СаНПиНы.

**Учебно-программная документация:**

1. Рабочая программа;
2. Календарный план.

**Учебно-методическая документация:**

1. Банк тестовых заданий (входной, текущий, итоговый уровень знаний);
2. Ситуационные задачи;
3. Задачи по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях.

**Учебно-наглядные пособия:**

- муляжи;
- фантомы для отработки первичной сердечно легочной реанимации;
- изделия медицинского назначения;
- медицинский инструментарий;
- медицинская документация;
- таблицы.

**Технические средства обучения:**

- компьютер, ноутбук;
- мультимедийный проектор, экран;
- слайды по темам, презентации;

**10 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии» по специальности «Сестринское дело» проводится в форме защиты реферата.

**11 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Реализация ДПП ПК «Сестринское дело в стоматологии» осуществляется лицами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, профиль которого, как правило, соответствует преподаваемым дисциплинам. Опыт работы в области профессиональной деятельности обязателен.

**12 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП**

Таблица 4 – Календарный учебный график

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
<b>1-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	6 часов	Санитарно-противоэпидемический режим в отделении (кабинете). Обработка изделий медицинского назначения
<b>2-й учебный день</b>		

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
Самостоятельная работа	3 часа	Реабилитация пациентов в стоматологии. Физиотерапевтические методы в стоматологии
Самостоятельная работа	3 часа	Профилактика стоматологических заболеваний. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности медицинской сестры
<b>3-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	2 часа	Организация работы отделения (кабинета) терапевтической стоматологии
Самостоятельная работа	4 часа	Сестринский процесс при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ
<b>4-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	6 часов	Сестринский процесс на детском стоматологическом приеме
<b>5-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	4 часа	Сестринский процесс при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области
Самостоятельная работа	2 часа	Сестринский процесс при заболеваниях слюнных желез
<b>6-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	2 часа	Сестринский процесс при заболеваниях слюнных желез
Самостоятельная работа	4 часа	Сестринский процесс при новообразованиях челюстно-лицевой области
<b>7-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Система и политика здравоохранения в РФ
Лекция	4 часа	Теоретические основы сестринского дела. Этика и деонтология в сестринском деле
<b>8-й учебный день</b>		
Лекция	4 часа	Основы медицинской психологии. Психология делового общения
Практическое занятие	2 часа	Основы медицинской психологии. Психология делового общения
<b>9-й учебный день</b>		
Лекция	4 часа	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции
Практическое занятие	2 часа	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции
<b>10-й учебный день</b>		
Практическое занятие	6 часов	Технология оказания медицинских услуг
<b>11-й учебный день</b>		
Практическое занятие	2 часа	Технология оказания медицинских услуг
<b>12-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Организация стоматологической помощи населению. Общие вопросы анатомии, гистологии, физиологии органов полости рта. Возрастные особенности
Лекция	2 часа	Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в стоматологии. Роль медицинской сестры в их подготовке и проведении
Практическое занятие	2 часа	Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в стоматологии. Роль медицинской сестры в их подготовке и проведении
<b>13-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Материаловедение
Практическое занятие	4 часа	Материаловедение
<b>14-й учебный день</b>		
Лекция	4 часа	Лекарствоведение. Обезболивание в стоматологии
Практическое занятие	2 часа	Лекарствоведение. Обезболивание в стоматологии
<b>15-й учебный день</b>		
Лекция	4 часа	Сестринский процесс при заболеваниях твердых тканей зуба
Практическое занятие	2 часа	Сестринский процесс при заболеваниях твердых тканей зуба
<b>16-й учебный день</b>		
Лекция	4 часа	Сестринский процесс при заболеваниях пародонта
Практическое занятие	2 часа	Сестринский процесс при заболеваниях пародонта
<b>17-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Организация работы отделения (кабинета) хирургической стоматологии
Практическое занятие	4 часа	Сестринский процесс при операции удаления зуба
<b>18-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области
Практическое занятие	4 часа	Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях челюстно-

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
		лицевой области
<b>19-й учебный день</b>		
Лекция	4 часа	Сестринский процесс при травмах челюстно-лицевой области
Практическое занятие	2 часа	Сестринский процесс при травмах челюстно-лицевой области
<b>20-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Организация работы отделения (кабинета) ортопедической стоматологии
Практическое занятие	1 час	Организация работы отделения (кабинета) ортопедической стоматологии
Лекция	2 часа	Сестринский процесс в ортопедической стоматологии
Практическое занятие	1 час	Сестринский процесс в ортопедической стоматологии
<b>21-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Основы организации и тактики оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах
Практическое занятие	4 часа	Базовая сердечно-легочная реанимация. Этапы БСЛР
<b>22-й учебный день</b>		
Лекция	4 часа	Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке
Лекция	2 часа	Острые экзогенные отравления. Первая медицинская и доврачебная помощь.
<b>23-й учебный день</b>		
Лекция	2 часов	Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь
Практическое занятие	2 часа	Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь
Лекция	2 часа	Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь
<b>24-й учебный день</b>		
Практическое занятие	6 часов	<b>Итоговая аттестация: Защита реферата</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>144 часа</b>	