



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**

ПРИНЯТО  
ученым Советом ИДПО  
протокол № 5 от 13.06. 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института ДПО  
  
М.Г. Москвичева  
2017г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**повышение квалификации**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Сестринское дело»**  
**«Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование»**

**(срок освоения ДПП – 144 академических часа)**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ.....	5
2	ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	5
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ.....	6
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	11
5	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ».....	12
6	ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ.....	13
7	ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	13
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	15
9	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	15
10	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	15
11	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП.....	16

## **1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ**

Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», ст.69;

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; ст. 13,76,82

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ Минздрава России № 66н от 03.08.2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Приказ Минздрава России № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Приказ Минздрава России от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 199 от 30.03.2010г. «О внесении изменений в номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2008 г. № 176 Н».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 176 от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

СМК П 16-2016 Положение «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ».

## **2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области сестринского дела и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## **3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП**

По окончании освоения ДПП при повышении квалификации обучающийся осваивает следующие компетенции:

### **1. В профилактической деятельности**

**ПК 1.3** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

**A/02.5** Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

**A/03.5** Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

**Знать (необходимые знания):**

- нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю;

- меры профилактики инфекционных заболеваний;

- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;

- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения;

- иммунопрофилактику;

- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (структура ИСМП, цепочка инфекционного процесса, факторы риска);

- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;

основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);

- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

- профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

- классификацию отходов медицинского учреждения по категории опасности;

- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;

- классификацию и клинические проявления ВИЧ-инфекции, и вирусных гепатитов;

- правила безопасности при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами.

**Уметь (необходимые умения):**

- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;

- проводить работу по организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

- обеспечивать инфекционную безопасность (соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики; правильно хранить, обрабатывать, стерилизовать и использовать изделия медицинского назначения);

- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);

- применять средства индивидуальной защиты;

- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с биологическими материалами;
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых оболочек кровью и другими биологическими жидкостями.

**Практический опыт (трудовые действия):**

- проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- владение техникой иммунопрофилактики;
- гигиеническая обработка рук;
- надевание и снятие перчаток;
- приготовление дезинфицирующих растворов;
- дезинфекция предметов ухода за пациентами.

**В лечебно-диагностической деятельности:**

**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

**Знать (необходимые знания):**

- теоретические основы сестринского дела;
- философию и этику сестринского дела;
- психологию профессионального общения;
- организацию сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса;
- охрану труда и технику безопасности в медицинской организации;
- функциональные обязанности, права и ответственность среднего медицинского персонала.

**Уметь (необходимые умения):**

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- объяснять пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему;
- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами.

**Практический опыт (трудовые действия):**

- сбор информации у пациента по заболеванию;
- обучение пациента и родственников правилам самоухода с учетом специфики раннего послеоперационного периода;
- ведение листов наблюдения за пациентами;

**ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

**A/01.5** Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

**Знать (необходимые знания):**

- знать нормативные документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок деятельности терапевтического отделения;
- знать оснащение, организацию, режим работы терапевтического отделения;

- знать функциональные обязанности, права и ответственность сестринского медицинского персонала терапевтического отделения;

- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- особенности течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста;

- основы рационального и сбалансированного питания;

- основы организации лечебного и диетического питания в больничном учреждении.

**Уметь (необходимые умения):**

- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;

- подготовить пациента к лабораторным, инструментальным исследованиям;

- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;

- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

- распознавать все типы осложнений, возникших во время процедур и после их окончания;

- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;

- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;

- введение питательных смесей через рот (сипинг);

- хранение питательных смесей;

- зондирование желудка, промывание желудка;

- постановку горчичников, банок, пиявок;

- применение грелки, пузыря со льдом;

- наложение компресса;

- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;

- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;

- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;

- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;

- осуществление ухода за интестинальным зондом;

- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;

- осуществление ухода за дренажом;

- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;

- постановку очистительной клизмы;

- постановку газоотводной трубки;

- удаление копролитов;

- оказание пособия при недержании кала;

- постановку сифонной клизмы;

- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером.

**Практический опыт (трудовые действия):**

- выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача-подготовка пациентов к лабораторным, эндоскопическим, рентгенологическим методам исследования;
- выполнение простейших физиотерапевтических процедур;
- выполнение гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами в постели;
- уход за катетером в центральной вене;
- временная остановка кровотечений;
- наложение кровоостанавливающего жгута;
- пальцевое прижатие артерии на протяжении;
- подготовка инструментария к определению группы крови, к проведению проб на индивидуальную совместимость и резус-совместимость;
- изготовление перевязочного материала;
- взятие крови из вены на биохимический анализ (с помощью системы Vacuette, с помощью шприца пробирки S-Monovette, аспирационным способом);
- инструментальная перевязка раны;
- уход за подключичным катетером;
- уход за дренажами в ране, полостях;
- наложение всех видов мягких повязок;
- выполнение транспортной иммобилизации;
- распознавание всех типов осложнений, возникших во время процедур и после их окончания;
- измерение температуры тела;
- построение графика температурной кривой;
- подсчет пульса;
- определение частоты дыхательных движений;
- снятие ЭКГ;
- взятие мазка из зева и носа;
- сбор мокроты;
- взятие мочи по Зимницкому;
- фракционное зондирование желудка;
- сбор кала на исследование;
- подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям, УЗИ;
- подготовка пациента и участие в проведении всех видов пункций, амбулаторных операций;

- обеззараживание рук;
- облачение в стерильную одежду;
- проведение оксигенотерапии;
- применение мази, пластыря, присыпки;
- закапывание капель в нос, уши, глаза, закладывание мази за веко.

**ПК 2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

**Знать (необходимые знания):**

- нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении;
- основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения лекарственных средств;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- требования к хранению лекарственных средств в терапевтическом отделении;
- правила раздачи лекарственных средств;
- пути и способы введения лекарственных средств;
- места постановки инъекций;
- постинъекционные осложнения;
- преимущества и недостатки различных путей введения лекарственных средств.

**Уметь (необходимые умения):**

- оценивать действие лекарственных средств у конкретного пациента, оказывать доврачебную помощь при лекарственном отравлении;
- соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств;
- обучать пациента правилам приема различных форм лекарственных средств;
- контролировать соблюдение пациентом правил приема лекарственных средств.

**Практический опыт (трудовые действия):**

- получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- обучение пациента правилам поведения при приеме лекарственных средств;
- применение лекарственных средств;
- оказание помощи пациенту при постинъекционных осложнениях, согласно профессиональных компетенций и врачебными назначениями.

**ПК 2.5.** Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

**Знать (необходимые знания):**

- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы терапевтического отделения, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами - правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;
- правила обработки аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения после применения.

**Уметь (необходимые умения):**

- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами;
- проводить обработку используемого оборудования.

**Практический опыт (трудовые действия):**

- подготовка инструментов, расходных материалов, аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете).

**ПК 2.6.** Вести утвержденную медицинскую документацию

**A/04.5** Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

**Знать (необходимые знания):**

- учетно-отчетную деятельность терапевтического отделения;
- основные виды медицинской документации;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну).

**Уметь (необходимые умения):**

- оформлять и вести медицинскую документацию терапевтического отделения.

**Практический опыт (трудовые действия):**

- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- заполнение медицинской документации терапевтического отделения.

**ПК 3.1.** Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

**A/06.5** Оказание медицинской помощи в экстренной форме

**Знать (необходимые знания):**

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- пограничные (терминальные) состояния (преагония, агония, клиническая смерть);
- варианты клинической смерти (причины и прогноз);
- показания к проведению базовой сердечно-легочной реанимации;
- предварительные действия перед началом проведения базовой СЛР;
- принципы оказания неотложной помощи;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- критерии эффективности базовой сердечно-легочной реанимации;
- возможные осложнения при проведении базовой сердечно-легочной реанимации;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- современные методы интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях и критических состояниях;
- оказание помощи при травмах.

**Уметь (необходимые умения):**

- проводить первичный осмотр пациента, оценку безопасности условий;
- провести оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах различной локализации;
- оказывать первую помощь пациенту при обструкции дыхательных путей инородным телом.

**Практический опыт (трудовые действия):**

- проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
- владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях и травмах.

**ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях****Знать (необходимые знания):**

- основы медицины катастроф;
- оснащение службы медицины катастроф;
- фазы медико-спасательных работ в очаге;
- правила проведения комплекса протившоковых мероприятий с учетом специфики воздействия различных шокогенных факторов;
- основные принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при острых отравлениях;
- основные клинические признаки острой лучевой болезни при радиационных поражениях и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи на догоспитальном этапе;
- основные клинические признаки психических расстройств и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи.

**Уметь (необходимые умения):**

- проводить мероприятия по защите населения, пострадавших при стихийных бедствиях и катастрофах, оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- проводить первичную сердечно-легочную реанимацию на базовом и специализированном (под руководством или совместно с врачом) уровне;
- владеть приемами оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях.

### **Практический опыт (трудовые действия):**

- проведение комплекса противошоковых мероприятий с учетом специфики действия различных шокогенных факторов;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления с целью не допущения эффекта «залпового выброса продуктов распада мышечных тканей в общий кровоток»;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при термических ожогах;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при холодовой травме - общее замерзание, отморожение;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при утоплении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации; при травмах живота и органов брюшной полости; при повреждении таза и тазовых органов;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи пораженным с психическими расстройствами при чрезвычайных ситуациях;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при радиационных поражениях.

## **4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации «Сестринское дело в терапии»  
по специальности: «Сестринское дело»

**Цель ДПП:** совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области сестринского дела и повышение профессионального уровня в рамках квалификации медицинской сестры (палатной) терапевтических отделений медицинских организаций.

**Задачи ДПП:** совершенствование знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей медицинской сестры (палатной) терапевтических отделений на основе современных достижений медицины.

**Категория обучающихся:** лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», работающие в должности медицинской сестры (палатной) терапевтических отделений медицинских организаций; лица, получающие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело».

**Трудоемкость и срок освоения ДПП:** 144 часа

**Форма обучения:** очно-заочная

**Режим занятий:** 6 часов в день

Таблица 1 – Учебный план

Наименование раздела дисциплины	Всего, час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль)
		Л	ПЗ	СР	СО	
1. Система и политика здравоохранения в РФ. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	4	2			Текущий контроль (собеседование)
2. Теоретические основы сестринского дела	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3. Основы медицинской психологии. Психология профессионального общения	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4. Сестринское дело в терапии и гериатрии	84	28	20	36		Текущий контроль (тестовый контроль)
5. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль	12	8	4			Текущий контроль (тестовый контроль)

Наименование раздела дисциплины	Всего, час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль)
		Л	ПЗ	СР	СО	
6. Медицина катастроф и реанимация	24	12	12			Текущий контроль (сдача практических навыков)
<b>Всего</b>	<b>138</b>	<b>56</b>	<b>46</b>	<b>36</b>		
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>		<b>6</b>			<b>Защита реферата</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>					

## 5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ»

Таблица 2 – Структура рабочей программы дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего час.	Учебные занятия, час.				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
<b>1 Система и политика здравоохранения в РФ. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>Текущий контроль (собеседование)</b>	<b>ПК-2.1 – 2.6</b>
1.1 Система и политика здравоохранения в РФ. Аккредитация медицинских работников	2	2					ПК-2.1 – 2.6
1.2 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	2	2			Текущий контроль (собеседование)	ПК-2.1 – 2.6
<b>2 Теоретические основы сестринского дела</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>Текущий контроль (тестовый контроль)</b>	<b>ПК-2.1 – 2.6</b>
2.1 Теория и философия сестринского дела	2	2					ПК-2.1 – 2.6
2.2 Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса	4		4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-2.1 – 2.6
<b>3 Основы медицинской психологии. Психология профессионального общения</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>Текущий контроль (тестовый контроль)</b>	<b>ПК-2.1 – 2.6</b>
3.1 Основы медицинской психологии	2	2					ПК-2.1 – 2.6
3.2 Психология профессионального общения	4		4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-2.1 – 2.6
<b>4 Сестринское дело в терапии и гериатрии</b>	<b>84</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>36</b>		<b>Текущий контроль (тестовый контроль)</b>	<b>ПК-2.1 – 2.8</b>
4.1 Сестринское дело в кардиологии	12	4	2	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-2.1 – 2.8
4.2. Сестринское дело в пульмонологии	12	4	2	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-2.1 – 2.8
4.3 Туберкулез	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-2.1 – 2.8
4.4 Сестринское дело в гастроэнтерологии	12	4	2	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-2.1 – 2.8
4.5 Сестринское дело в нефрологии	12	2	4	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-2.1 – 2.8
4.6 Сестринское дело при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	6	1	2	3		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-2.1 – 2.8
4.7. Сестринское дело в гематологии	6	1	2	3		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-2.1 – 2.8
4.8 Сестринское дело в эндокринологии	6	2	1	3		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-2.1 – 2.8
4.9 Сестринское дело в аллергологии	6	2	1	3		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-2.1 – 2.8
4.10 Лекарственные средства и препараты, применяемые в терапевтической практике	6	4	2			Текущий контроль (собеседование)	ПК-2.1 – 2.8
<b>5. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>			<b>Текущий контроль (тестовый контроль)</b>	<b>ПК-2.1 – 2.6</b>
5.1 Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Инфекционный процесс. Профилактика ИСМП.	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-2.1 – 2.6
5.2 ВИЧ-инфекции. Вирусные гепатиты.	6	6					ПК-2.1 – 2.6

Наименование раздела дисциплины	Всего час.	Учебные занятия, час.				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
Профилактика							
<b>6. Медицина катастроф и реанимация</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			<b>Текущий контроль (сдача практических навыков)</b>	<b>ПК-3.1 – 3.2</b>
6.1 Основы организации и тактики оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах.	2	2					ПК-3.1 – 3.2
6.2. Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке.	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-3.1 – 3.2
6.3 Базовая сердечно-легочная реанимация. Этапы БСЛР.	6		6			Текущий контроль (сдача практических навыков)	ПК-3.1 – 3.2
6.4 Экзогенные отравления. Первая медицинская и доврачебная помощь.	2	2					ПК-3.1 – 3.2
6.5 Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь.	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-3.1 – 3.2
6.6 Черепно-мозговая травма. Повреждения груди. Повреждения живота. Повреждения таза. Первая медицинская и доврачебная помощь.	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-3.1 – 3.2
6.7 Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и неотложная помощь.	2	2					ПК-3.1 – 3.2
<b>Всего</b>	<b>138</b>	<b>56</b>	<b>46</b>	<b>36</b>			
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>		<b>6</b>			<b>Защита реферата</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>						

**6 ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ** – не предусмотрена.

## **7 ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

- Подготовка информационного сообщения;
- Составление опорного конспекта;
- Решение ситуационных задач;
- Ответы на контрольные вопросы;
- Подготовка реферата.

## **8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Основная литература:**

1. Фролькис, Л. С. Терапия. Для специальности "Акушерское дело": учеб. пособие для сред. проф. образования / Л. С. Фролькис. - М.: КНОРУС, 2011. - 208 с. - (Среднее проф. образование). 13 экз.
2. Отвагина, Т. В. Терапия: учеб. пособие для студентов среднего проф. образования / Т. В. Отвагина. - 5-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 367 с. - (Среднее проф. Образование) 30 экз.
3. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии: учеб. для мед. уч-щ и колледжей / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова; под ред. В. В. Морозова. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 717 с. - 50 экз.
4. Смолева, Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие для сред. проф. образования / Э. В. Смолева; под ред. Б.В.Кабарухина. - 15-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 475 с. - (Среднее проф. образование). 10 экз.

### **Дополнительная литература:**

1. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учеб. пособие для сред. проф.

- образования / Т. П. Обуховец; под ред. Б.В.Кабарухина. - 14-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 603 с. - (Медицина для вас). 1 экз.
2. Митрофанова, Н. А. Сестринское дело во фтизиатрии: учеб. для мед. уч-щ и колледжей / Н. А. Митрофанова, Ю. В. Пылаева. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 256 с. 5 экз.
  3. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учеб. пособие для мед. уч-щ и колледжей / [Н.В.Широкова, И.В.Островская, И.Н. Ключикова и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. 10 экз.
  4. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: учеб. пособие для мед. уч-щ и колледжей / Р. Г. Сединкина, Л.Ю.Игнатюк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. +CD-ROM. 2 экз.
  5. Сединкина, Р. Г. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология": учеб. пособие для мед. уч-щ и колледжей / Р. Г. Сединкина. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 272 +CD-ROM.
  6. Смолева, Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учеб. для мед. уч-щ и колледжей / Э. В. Смолева, А. Л. Аподиакос. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 654 с.
  7. Зудбинов, Ю. И. Азбука ЭКГ и боли в сердце: монография / Ю. И. Зудбинов. - 16-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 235с. 5 экз.
  8. Соколова, Н. Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум: учеб. пособие для мед. уч-щ и колледжей / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская. - 10-е изд. стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 381 с. 1 экз.
  9. Смолева, Э. В. Рецептурный справочник фельдшера: справ. / Э. В. Смолева, А. Л. Аподиакос. - 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 313 с. - 4 экз.
  10. Морозова, Г. И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учеб. пособие для мед. уч-щ и колледжей / Г. И. Морозова. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 240 с. - 5 экз.
  11. МДК 01.02. Основы профилактики. ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие для мед. уч-щ и колледжей / Т. Ю. Быковская, А. В. Вязьмитина, С. Н. Владимиров [и др.]; под ред. Б. В. Карабухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 221 с. - 20 экз.
  12. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - 1 экз.
  13. Василенко, В. А. Справочник операционной и перевязочной сестры: справ. / В. А. Василенко. - 3-е изд. стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 313 с. - 2 экз.
  14. Чернова, О. В. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета: учеб. пособие / О. В. Чернова. - 5-е изд. стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 159 с. - 2 экз.

#### **Информационные технологии:**

1. Windows XP (7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Помещения для проведения лекций, практических занятий.

#### **Клинические базы:**

1. Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России;
2. НУЗ ДКБ НА ст. Челябинск «ОАО РЖД»;
3. ФГБУ «ФЦССХ» Минздрава России (г.Челябинск).

**Инструктивно-нормативная документация:**

1. СанПиНы, приказы.

**Учебно-программная документация:**

1. Рабочая программа;
2. Календарно-тематический план.

**Учебно-методическая документация:**

1. Тестовые задания (входной, итоговый уровень знаний);
2. Ситуационные задачи.

**Учебно-наглядные пособия:**

- муляжи, тренажеры для отработки практических навыков базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации;
- изделия медицинского назначения;
- медицинский инструментарий;
- предметы ухода за пациентами;
- тонометры;
- рентгенограммы;
- электрокардиограф;
- лабораторные данные;
- таблицы.

**Технические средства обучения:**

- компьютер;
- ноутбук;
- проектор, экран;
- слайды по темам, презентации;
- видеофильмы.

## 10 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по дисциплине «Сестринское дело в терапии» по специальности «Сестринское дело» проводится в форме защиты реферата.

## 11 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Реализация ДПП ПК «Сестринское дело в терапии» осуществляется лицами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, профиль которого, как правило, соответствует преподаваемым дисциплинам. Опыт работы в области профессиональной деятельности обязателен.

## 12 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Таблица 4 – Календарный учебный график

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
<b>1-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	6 часов	Сестринское дело в кардиологии
<b>2-й учебный день</b>		

<b>Вид занятий</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Наименование раздела (темы)</b>
Самостоятельная работа	6 часов	Сестринское дело в пульмонологии
<b>3-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	6 часов	Сестринское дело в гастроэнтерологии
<b>4-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	6 часов	Сестринское дело в нефрологии
<b>5-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	3 часа	Сестринское дело при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
Самостоятельная работа	3 часа	Сестринское дело в гематологии
<b>6-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	3 часа	Сестринское дело в эндокринологии
Самостоятельная работа	3 часа	Сестринское дело в аллергологии
<b>7-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Система и политика здравоохранения в РФ. Аккредитация медицинских работников
Лекция	2 часа	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Практическое занятие	2 часа	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
<b>8-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Теория и философия сестринского дела
Практическое занятие	4 часа	Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса
<b>9-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Основы медицинской психологии
Практическое занятие	4 часа	Психология профессионального общения
<b>10-й учебный день</b>		
Лекция	4 часа	Сестринское дело в кардиологии
Практическое занятие	2 часа	Сестринское дело в кардиологии
<b>11-й учебный день</b>		
Лекция	4 часа	Сестринское дело в пульмонологии
Практическое занятие	2 часа	Сестринское дело в пульмонологии
<b>12-й учебный день</b>		
Лекции	4 часа	Туберкулез
Практическое занятие	2 часа	Туберкулез
<b>13-й учебный день</b>		
Лекции	4 часа	Сестринское дело в гастроэнтерологии
Практическое занятие	2 часа	Сестринское дело в гастроэнтерологии
<b>14-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Сестринское дело в нефрологии
Практическое занятие	4 часа	Сестринское дело в нефрологии
<b>15-й учебный день</b>		
Лекции	1 час	Сестринское дело при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
Практическое занятие	2 часа	Сестринское дело при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
Лекции	1 час	Сестринское дело в гематологии
Практическое занятие	2 часа	Сестринское дело в гематологии
<b>16-й учебный день</b>		

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
Лекции	2 часа	Сестринское дело в эндокринологии
Практическое занятие	1 час	Сестринское дело в эндокринологии
Лекции	2 часа	Сестринское дело в аллергологии
Практическое занятие	1 час	Сестринское дело в аллергологии
<b>17-й учебный день</b>		
Лекция	4 часа	Лекарственные средства и препараты, применяемые в терапевтической практике
Практическое занятие	2 часа	Лекарственные средства и препараты, применяемые в терапевтической практике
<b>18-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Инфекционный процесс. Профилактика ИСМП.
Практическое занятие	4 часа	Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Инфекционный процесс. Профилактика ИСМП
<b>19-й учебный день</b>		
Лекции	6 часов	ВИЧ-инфекции. Вирусные гепатиты. Профилактика
<b>20-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Основы организации и тактики оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах
Лекция	2 часа	Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке
Практическое занятие	2 часа	Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке
<b>21-й учебный день</b>		
Практическое занятие	6 часов	Базовая сердечно-легочная реанимация. Этапы БСЛР
<b>22-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Экзогенные отравления. Первая медицинская и доврачебная помощь.
Лекция	2 часа	Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь
Практическое занятие	2 часа	Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь
<b>23-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Черепно-мозговая травма. Повреждения груди Повреждения живота. Повреждения таза. Первая медицинская и доврачебная помощь.
Практическое занятие	2 часа	Черепно-мозговая травма. Повреждения груди Повреждения живота. Повреждения таза. Первая медицинская и доврачебная помощь
Лекция	2 часа	Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и неотложная помощь
<b>24-й учебный день</b>		
Практическое занятие	6 часов	<b>Итоговая аттестация: защита реферата</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>144 часа</b>	