



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
ученым Советом ИДПО
протокол № 1
от « 17 » 10 2017 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышение квалификации

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Сестринское дело»

«Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование»

(срок освоения ДПП – 144 академических часа)

Челябинск 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ	5
2	ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	5
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ.....	6
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	14
5	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ».....	15
6	ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ.....	16
7	ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	16
8	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	17
9	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	18
10	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	18
11	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	19
12	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП.....	19

1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», ст.69.

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 13,76,82.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ Минздрава России № 66н от 03.08.2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Приказ Минздрава России N 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Образовательный стандарт постдипломной подготовки по специальности «Сестринское дело» цикл: «Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование». Должность: медицинская сестра хирургического отделения и кабинета. Повышение квалификации, 1999 г.

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Приказ Минздрава России от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 199 от 30.03.2010г. «О внесении изменений в номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2008 г. N 176 Н».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 176 от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

СМК П 16-2016 Положение «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ».

2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области сестринского дела и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

По окончании освоения ДПП у обучающихся совершенствуются следующие компетенции:

1. В профилактической деятельности

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Знать (необходимые знания):

- законы, нормативные правовые акты Российской Федерации и ведомственные нормативные документы в сфере здравоохранения;
- положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- факторы риска для здоровья;
- формирование здорового образа жизни;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Уметь (необходимые умения):

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.

Практический опыт (трудовые действия):

- проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний;
- проведение работы по пропаганде здорового образа жизни.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Знать (необходимые знания):

- организацию профилактической работы среди населения;
- организацию и методику работы по гигиеническому воспитанию населения и пропаганды здорового образа жизни;
- основы рационального и сбалансированного питания.

Уметь (необходимые умения):

- владеть коммуникативными навыками общения;
- проводить санитарно-просветительскую работу, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни;
- владеть методами и средствами санитарного просвещения;
- планировать и оценивать комплексные программы по санитарно-гигиеническому воспитанию населения.

Практический опыт (трудовые действия):

- проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

A/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

A/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Знать (необходимые знания):

- нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю;

- меры профилактики инфекционных заболеваний;

- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;

- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения;

- иммунопрофилактику;

- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (структура ИСМП, цепочка инфекционного процесса, факторы риска);

- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;

основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);

- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

- профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

- классификацию отходов медицинского учреждения по категории опасности;

- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;

- классификацию и клинические проявления ВИЧ-инфекции, и вирусных гепатитов;

- правила безопасности при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами.

Уметь (необходимые умения):

- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;

- проводить работу по организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

- обеспечивать инфекционную безопасность (соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики; правильно хранить, обрабатывать, стерилизовать и использовать изделия медицинского назначения);

- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);

- применять средства индивидуальной защиты;

- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с биологическими материалами;
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- выполнять требования инфекционного контроля; инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- проводить профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых оболочек кровью и другими биологическими жидкостями.

Практический опыт (трудовые действия):

- проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- владение техникой иммунопрофилактики;
- гигиеническая обработка рук;
- надевание и снятие перчаток;
- приготовление дезинфицирующих растворов;
- дезинфекция предметов ухода за пациентами.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

Знать (необходимые знания):

- теорию и философию сестринского дела;
- психологию профессионального общения;
- правила профессионального общения с пациентом;
- этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и содержание каждого этапа;
- сферы и способы обучения пациентов.

Уметь (необходимые умения):

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- объяснять пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему;
- организовывать обучение пациента.

Практический опыт (трудовые действия):

- обучение пациента и родственников правилам самоухода с учетом специфики раннего послеоперационного периода;
- реализация сестринских вмешательств;
- оценка и коррекция ухода.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

A/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Знать (необходимые знания):

- приказы, регламентирующие работу средних медработников в медицинской организации;
- организацию работы процедурного и перевязочного кабинета хирургического отделения стационара и хирургического кабинета поликлиники;
- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и

осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- правила десмургии и транспортной иммобилизации;

- стандарты подготовки пациентов в предоперационном периоде с учетом локализации хирургической патологии (экстренное хирургическое вмешательство, плановое хирургическое вмешательство);

- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

- правила ведения протокола сестринского наблюдения и сестринских вмешательств в раннем послеоперационном периоде, с учетом локализации хирургической патологии и объема оперативного вмешательства;

- профилактику осложнений в раннем послеоперационном периоде;

- принципы и правила проведения длительной массивной инфузионной терапии в раннем послеоперационном периоде;

- современный сосудистый доступ;

- правила эксплуатации катетера в центральных венах;

- современные принципы и правила сбережения крови пациента в периоперационном периоде;

- особенности течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста;

- типичные проблемы пациента и семьи при хирургической патологии.

Уметь (необходимые умения):

- обеспечить психологический контакт с пациентом и его родственниками в предоперационном и послеоперационном периоде;

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;

- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;

- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;

- введение питательных смесей через рот (сипинг);

- хранение питательных смесей;

- зондирование желудка, промывание желудка;

- постановку горчичников, банок, пиявок;

- применение грелки, пузыря со льдом;

- наложение компресса;

- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;

- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;

- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;

- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;

- осуществление ухода за интестинальным зондом;

- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;

- осуществление ухода за дренажом;

- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;

- постановку очистительной клизмы;

- постановку газоотводной трубки;

- удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у пациентов с хирургической патологией и пострадавших.

Практический опыт (трудовые действия):

- выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача-подготовка пациентов к лабораторным, эндоскопическим, рентгенологическим методам исследования;
- выполнение простейших физиотерапевтических процедур;
- выполнение гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами в постели;
- применение лекарственных средств в хирургической практике: наружно, энтерально, парентерально;
- уход за катетером в центральной вене;
- временная остановка кровотечений;
- наложение кровоостанавливающего жгута;
- пальцевое прижатие артерии на протяжении;
- подготовка инструментария к определению группы крови, к проведению проб на индивидуальную совместимость и резус-совместимость;
- изготовление перевязочного материала;
- взятие крови из вены на биохимический анализ (с помощью системы Vacuette, с помощью шприца пробирки S-Monovette, аспирационным способом);
- инструментальная перевязка раны;
- уход за подключичным катетером;

- уход за дренажами в ране, полостях;
- наложение всех видов мягких повязок;
- изготовление гипсовых битов, лонгет;
- выполнение транспортной иммобилизации;
- подготовка наборов инструмента общей группы и для: ПХО, трахеостомии, лапароцентеза, наложения и снятия швов, плевральной пункции, люмбальной пункции, скелетного вытяжения, аппендэктомии, катетеризации мочевого пузыря, снятия гипсовых повязок;
- осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни.

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

Знать (необходимые знания):

- нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении;
- основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения лекарственных средств;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правила выписывания и получения лекарственных средств отделениями медицинских учреждений;
- требования к хранению лекарственных средств в хирургическом отделении;
- правила раздачи лекарственных средств;
- пути и способы введения лекарственных средств;
- места постановки инъекций;
- постинъекционные осложнения;
- преимущества и недостатки различных путей введения лекарственных средств.

Уметь (необходимые умения):

- соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения, использования и учета лекарственных средств;
- обучать пациента правилам приема различных форм лекарственных средств;
- соблюдать правила приема лекарственных средств пациентом;
- применять лекарственные средства наружно (на кожу, слизистые оболочки, через дыхательные пути);
- применять лекарственные средства парентерально (в/к, п/к, в/м, в/в, в/в капельно);
- оценивать действие лекарственных средств у конкретного пациента;
- оказывать доврачебную помощь при лекарственном отравлении.

Практический опыт (трудовые действия):

- получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- обучение пациента правилам поведения при приеме лекарственных средств;
- применение лекарственных средств наружно:
 - местно на кожу (нанесение, растирание, компрессы, повязки);
 - на слизистые оболочки (закапывание капель в нос, глаза, уши; закладывание мази в глаза, уши);
- ингаляционный путь введения через дыхательные пути;
- энтеральный прием лекарственных средств: (перорально; сублингвально; ректально);
- подготовка процедурного кабинета к работе;
- парентеральное введение лекарственных средств;
- подготовка шприца, набирание лекарственных веществ из ампулы, флакона;

- особенности использования антибиотиков;
- техника постановки всех видов инъекций, осложнения;
- инсулинотерапия (расчет дозы, осложнения);
- внутривенное капельное ведение лекарственных веществ;
- сбор системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ;
- оказание помощи пациенту при постинъекционных осложнениях, согласно профессиональных компетенций и врачебными назначениями.

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

Знать (необходимые знания):

- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы хирургического отделения, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами - правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;
- технику безопасности при работе с аппаратурой и оборудованием медицинского назначения;
- правила обработки аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения после применения.

Уметь (необходимые умения):

- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами;
- проводить контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудованием, своевременным ремонтом и списанием;
- проводить обработку используемого оборудования.

Практический опыт (трудовые действия):

- подготовка инструментов, расходных материалов, аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете).

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию

А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Знать (необходимые знания):

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях;
- учетно-отчетную деятельность хирургического отделения стационара и хирургического кабинета поликлиники;
- основные виды медицинской документации;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну).

Уметь (необходимые умения):

- заполнять медицинскую документацию.

Практический опыт (трудовые действия):

- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- ведение медицинской документации в хирургическом отделении стационара и хирургическом кабинете поликлиники.

3. В деятельности по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Знать (необходимые знания):

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- пограничные (терминальные) состояния (преагония, агония, клиническая смерть);
- варианты клинической смерти (причины и прогноз);
- показания к проведению базовой сердечно-легочной реанимации;
- предварительные действия перед началом проведения базовой СЛР;
- принципы оказания неотложной помощи;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- критерии эффективности базовой сердечно-легочной реанимации;
- возможные осложнения при проведении базовой сердечно-легочной реанимации;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- определение момента смерти человека и прекращение реанимационных мероприятий.

Уметь (необходимые умения):

- проводить первичный осмотр пациента, оценку безопасности условий;
- провести оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать экстренную доврачебную помощь при травмах различной локализации;
- оказывать первую помощь пациенту при обструкции дыхательных путей инородным телом.

Практический опыт (трудовые действия):

- проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

Знать (необходимые знания):

- понятие и определение медицины катастроф; классификацию катастроф;
- структуру и функцию Всероссийской службы медицины катастроф;
- лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях (медицинская сортировка, виды медицинской помощи, медицинская эвакуация, способы выноса пострадавших из очагов катастроф);
- оснащение службы медицины катастроф;
- фазы медико-спасательных работ в очаге;
- правила проведения комплекса противошоковых мероприятий с учетом специфики воздействия различных шокогенных факторов;
- основные принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при острых отравлениях;
- основные клинические признаки острой лучевой болезни при радиационных поражениях и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи на догоспитальном этапе;
- основные клинические признаки психических расстройств и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи.

Уметь (необходимые умения):

- проводить мероприятия по защите населения, пациентов, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны;
- оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях.

Практический опыт (трудовые действия):

- проведение комплекса противошоковых мероприятий с учетом специфики действия различных шокогенных факторов;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления с целью не допущения эффекта «залпового выброса продуктов распада мышечных тканей в общий кровоток»;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при термических ожогах;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при холодовой травме - общее замерзание, отморожение;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при утоплении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации; при травмах живота и органов брюшной полости; при повреждении таза и тазовых органов;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи пораженным с психическими расстройствами при чрезвычайных ситуациях;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при радиационных поражениях.

4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии»
по специальности «Сестринское дело»

Цель ДПП: совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области сестринского дела и повышение профессионального уровня в рамках квалификации медицинской сестры хирургических отделений и хирургического кабинета медицинских организаций.

Задачи ДПП: совершенствование знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей медицинской сестры хирургических отделений и хирургического кабинета на основе современных достижений медицины.

Категория обучающихся: специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», работающие в должности медицинской сестры хирургических отделений и хирургического кабинета медицинских организаций.

Трудоемкость и срок освоения ДПП: 144 часа (4 недели, 1 мес.).

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: 6 часов в день.

Таблица 1 – Учебный план

Наименование раздела дисциплины	Всего, час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль)
		Л	ПЗ	СР	СО	
1. Система и политика здравоохранения в РФ. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2. Теоретические основы сестринского дела	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3. Основы медицинской психологии. Психология профессионального общения	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4. Сестринское дело в хирургии. Сестринский процесс при хирургической патологии	90	30	24	36		Текущий контроль (тестовый контроль)
5. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль	12	8	4			Текущий контроль (тестовый контроль)
6. Медицина катастроф и реанимация	18	12	6			Текущий контроль (тестовый контроль)
Всего	138	58	44	36		
Итоговая аттестация	6	-	6			Защита реферата
ИТОГО	144					

5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ»

Таблица 2 – Структура рабочей программы дисциплин

Наименование раздела, дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
1. Система и политика здравоохранения в РФ. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК – 1.1,1.2, 2.3
1.1 Система и политика здравоохранения в РФ	2	2					ПК – 1.1,1.2, 2.3
1.2 Основы правового регулирования в сестринском деле	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК – 1.1, 2.3
2. Теоретические основы сестринского дела	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК – 2.1, 2.2
2.1 Теория и философия сестринского дела	2	2					ПК – 2.1, 2.2

Наименование раздела, дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
2.4 Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса	4		4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК – 2.1, 2.2
3. Основы медицинской психологии. Психология профессионального общения	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	
3.1 Основы медицинской психологии	2	2					ПК – 2.1, 2.2
3.2 Психология профессионального общения	4		4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК – 2.1, 2.2
4. Сестринское дело в хирургии. Сестринский процесс при хирургической патологии	90	30	24	36		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК – 1.3, 2.1, 2.2, 2.4-2.8
4.1 Раны. Классификация ран. Десмургия	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК – 1.3, 2.1, 2.2, 2.4-2.8
4.2 Анестезиология	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК – 1.3, 2.1, 2.2, 2.4-2.8
4.3 Периоперативный период	12	4	2	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК – 1.3, 2.1, 2.2, 2.4-2.6,
4.4 Лекарственные средства и препараты, применяемые в хирургической практике	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК – 1.3, 2.1, 2.2, 2.4- 2.7,
4.5 Кровотечение и методы его остановки. Основы трансфузиологии	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК – 1.3, 2.1, 2.2, 2.4-2.8
4.6 Сестринский процесс при хирургической инфекции, при некрозах	12	2	4	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК – 1.3, 2.1-2.8, 3.1
4.7 Сестринский процесс при нарушениях кровообращения в сосудах; при нарушении системы мочевыделения	12	2	4	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК – 1.3, 2.1-2.8, 3.1
4.8 Сестринский процесс при синдроме «острого живота»	9	2	1	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК – 1.3, 2.1-2.8, 3.1
4.9 Сестринский процесс при повреждениях	9	1	2	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК – 1.3, 2.1- 2.8, 3.1
4.10 Сестринский процесс при новообразованиях	9	1	2	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК – 1.3, 2.1- 2.8, 3.1
4.11 Сестринский процесс при повреждениях и заболеваниях прямой кишки	3	2	1			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК – 1.3, 2.1- 2.8, 3.1
5. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль	12	8	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК – 1.2, 1.3, 2.3- 2.5
5.1 Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Профилактика ИСМП	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК – 1.2, 1.3, 2.3- 2.5
5.2 Профилактика ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК – 1.2, 1.3, 2.3- 2.5
6. Медицина катастроф и реанимация	18	12	6			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК –3.1. 3.2
6.1. Основы организации и тактики оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах	2	2					ПК –3.1. 3.2
6.2. Базовая сердечно-легочная реанимация. Этапы БСЛР	4		4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК - 3.1. 3.2
6.3. Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке	4	4					ПК –3.1. 3.2

Наименование раздела, дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
6.4. Острые экзогенные отравления. Первая медицинская и доврачебная помощь.	2	2					ПК –3.1. 3.2
6.5. Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК –3.1. 3.2
6.6. Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь	2	2					ПК – 3.1. 3.2
Всего	138	58	44	36			
Итоговая аттестация	6	-	6			Защита реферата	
ИТОГО	144						

6 ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ - не предусмотрена.

7 ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Подготовка реферата;
- Подготовка информационного сообщения;
- Составление опорного конспекта;
- Решение ситуационных задач;
- Ответы на контрольные вопросы.

8 УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Ковалев А.И. Хирургия: учебник / А.И. Ковалев. – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2014.-576 с.
2. Пряхин В.Ф. Хирургия: учеб. для среднего проф. образования – М.: Академия, 2012.- 464 с.
3. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С.А. Сумин, Т.В. Окунская. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 688 с.
4. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник/ А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова [и др] / под ред. А.Л. Вёрткина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.

Дополнительная литература:

1. Обзор обновленных рекомендаций American Heart Association по СЛР и неотложной помощи при сердечнососудистых заболеваниях от 2015 г.- Dallas, Texas 75231-459, USA
2. Анестезиология и реаниматология: учебник для средних медицинских учебных заведений / Под ред. проф. А.И. Левшанкова. – СПб. : СпецЛит, 2006-847 с.: ил. -2 экз.
3. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: учеб. Пособие. -10-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.- 447 с.
4. Хирургия катастроф: учеб. для студентов высших учебных заведений под ред. Г.М. Кавалерского, А.В. Гаркави. – М. : Академия, 2008-352 с.
5. Стоунхэм М. Медицинские манипуляции - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011.-152 с. <http://www.medcollegelid.ru/book/IGTR0001.html>

6. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. по.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011.-192с.
7. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сединкина Р.Г. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421628.html>
8. Петров С.В. Хирургия: учеб. для вузов 3-е издание – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010.-768 с.
9. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. пособие / В.Г. Зарянская. – изд. 12 – е : Ростов н/Д : Феникс, 2013.- 382, [1] с. : ил. – (среднее профессиональное образование).
10. Смолева, Э.В. Рецептурный справочник фельдшера: справ. / Э.В. Смолева, А.Л. Аподиакос. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 313 с. – 4 экз.
11. Морозова, Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учеб. пособие для мед. уч-щ и колледжей / Г.И. Морозова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 240 с. – 5 экз.
12. Василенко В.А. Справочник операционной и перевязочной сестры: справ. / В.А. Василенко. - 3-е изд. стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 313 с. – 2 экз.
13. В.В. Мороз, И.Г. Бобринская, В.Ю. Васильев, А.Н. Кузовлев, Е.А. Спиридонова, Е.А. Тишков Сердечно-легочная и церебральная реанимация / Учебно-методическое пособие для студентов, ординаторов, аспирантов и врачей- М.-2011
14. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учеб. пос./Н.В. Широкова и др.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013.-160 с.

Информационные технологии:

1. Windows XP (7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Помещения для проведения лекций, практических занятий.

Клинические базы:

1. Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России;
2. НУЗ ДКБ НА СТ. ЧЕЛЯБИНСК «ОАО РЖД»;
3. ФГБУ «ФЦССХ» Минздрава России (г. Челябинск).

Инструктивно-нормативная документация:

1. Приказы;
2. СанПиНы.

Учебно-программная документация:

1. Рабочая программа;
2. Календарный план.

Учебно-методическая документация:

1. Банк тестовых заданий (входной, текущий, итоговый уровень знаний);
2. Ситуационные задачи;
3. Задачи по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Учебно-наглядные пособия:

- муляжи;
- фантомы для отработки первичной сердечно легочной реанимации;
- изделия медицинского назначения;
- медицинский инструментарий;
- предметы ухода за пациентами;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- медицинская документация (карта наблюдения, температурные листы, сестринская история болезни);
- таблицы.

Технические средства обучения:

- компьютер, ноутбук;
- мультимедийный проектор, экран;
- слайды по темам, презентации;
- видеофильмы.

10 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по дисциплине «Сестринское дело в хирургии» по специальности «Сестринское дело» проводится в форме защиты реферата.

11 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Реализация ДПП ПК «Сестринское дело в хирургии» осуществляется лицами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, профиль которого, как правило, соответствует преподаваемым дисциплинам. Опыт работы в области профессиональной деятельности обязателен.

12 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Таблица 4 – Календарный учебный график

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
1-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Периоперативный период
2-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Сестринский процесс при хирургической инфекции, при некрозах
3-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Сестринский процесс при нарушениях кровообращения в сосудах; при нарушении системы мочевого выделения
4-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Сестринский процесс при синдроме «острого живота»
5-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Сестринский процесс при повреждениях
6-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Сестринский процесс при новообразованиях
7-й учебный день		
Лекция	2 часа	Система и политика здравоохранения в РФ
Лекция	2 часа	Основы правового регулирования в сестринском деле
Практическое занятие	2 часа	Основы правового регулирования в сестринском деле

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
8-й учебный день		
Лекция	2 часа	Теория и философия сестринского дела
Практическое занятие	4 часа	Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса
9-й учебный день		
Лекция	2 часа	Основы медицинской психологии
Практическое занятие	4 часа	Психология профессионального общения
10-й учебный день		
Лекция	4 часа	Раны. Классификация ран. Десмурги
Практическое занятие	2 часа	Раны. Классификация ран. Десмурги
11-й учебный день		
Лекция	4 часа	Анестезиология
Практическое занятие	2 часа	Анестезиология
12-й учебный день		
Лекция	4 часа	Периоперативный период
Практическое занятие	2 часа	Периоперативный период
13-й учебный день		
Лекция	4 часа	Лекарственные средства и препараты, применяемые в хирургической практике
Практическое занятие	2 часа	Лекарственные средства и препараты, применяемые в хирургической практике
14-й учебный день		
Лекция	4 часа	Кровотечение и методы его остановки. Основы трансфузиологии
Практическое занятие	2 часа	Кровотечение и методы его остановки. Основы трансфузиологии
15-й учебный день		
Лекция	2 часа	Сестринский процесс при хирургической инфекции, при некрозах
Практическое занятие	4 часа	Сестринский процесс при хирургической инфекции, при некрозах
16-й учебный день		
Лекция	2 часа	Сестринский процесс при нарушениях кровообращения в сосудах; при нарушении системы мочевого выделения
Практическое занятие	4 часа	Сестринский процесс при нарушениях кровообращения в сосудах; при нарушении системы мочевого выделения
17-й учебный день		
Лекция	2 часа	Сестринский процесс при синдроме «острого живота»
Практическое занятие	1 час	Сестринский процесс при синдроме «острого живота»
Лекция	1 час	Сестринский процесс при повреждениях
Практическое занятие	2 часа	Сестринский процесс при повреждениях
18-й учебный день		
Лекция	1 час	Сестринский процесс при новообразованиях
Практическое занятие	2 часа	Сестринский процесс при новообразованиях
Лекция	2 часа	Сестринский процесс при повреждениях и заболеваниях прямой кишки
Практическое занятие	1 час	Сестринский процесс при повреждениях и заболеваниях прямой кишки
19-й учебный день		
Лекция	4 часа	Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Профилактика ИСМП
Практическое занятие	2 часа	Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Профилактика ИСМП
20-й учебный день		
Лекция	4 часа	Профилактика ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов
Практическое занятие	2 часа	Профилактика ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов
21-й учебный день		
Лекция	2 часа	Основы организации и тактики оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах
Практическое занятие	4 часа	Базовая сердечно-легочная реанимация. Этапы БСЛР
22-й учебный день		
Лекция	4 часа	Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке
Лекция	2 часа	Острые экзогенные отравления. Первая медицинская и доврачебная помощь.
23-й учебный день		
Лекция	2 часов	Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма.

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
		Поражение электрическим током. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь
Практическое занятие	2 часа	Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электрическим током. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь
Лекция	2 часа	Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь
24-й учебный день		
Практические занятия	6 часов	Итоговая аттестация: защита реферата
ИТОГО	144 часа	