



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**

ПРИНЯТО  
ученым Советом Института ДПО  
протокол № 6  
от « 13 » 06. 2018 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**повышения квалификации**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Сестринское дело»**

**«Сестринское дело при инфекциях»**

**(срок освоения ДПП – 144 академических часа)**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ .....	5
2	ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	5
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ.....	6
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	10
5	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ПРИ ИНФЕКЦИЯХ».....	11
6	ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ.....	12
7	ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	12
8	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	12
9	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	13
10	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	14
11	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	14
12	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП.....	14

## **1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ**

Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», ст.69.

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 13,76,82.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ Минздрава России № 66н от 03.08.2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Приказ Минздрава России № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Образовательный стандарт постдипломной подготовки по специальности «Сестринское дело» цикл: «Сестринское дело при инфекциях». Должность: медицинская сестра инфекционных отделений и кабинетов. Усовершенствование. М.: ВУНМЦ, 1998.

Приказ Минздрава России от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 176 от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

СМК П 16-2016 Положение «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ».

## **2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело при инфекциях» является совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области сестринского дела при инфекциях и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## **3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП**

По окончании освоения ДПП обучающийся осваивает следующие компетенции:

### **1. В профилактической деятельности:**

**ПК 1.1** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

**A/03.5** Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

**Знать (необходимые знания):**

- основы законодательства и права в здравоохранении;
- основные принципы профилактической работы среди населения;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;

- методы и средства санитарного просвещения;

- основы медицинского страхования;

- вопросы диспансеризации;

- теорию и философию сестринского дела;

- биомедицинскую этику;

- психологию профессионального общения;

- правила профессионального общения с пациентом;

**Уметь (необходимые умения):**

- владеть коммуникативными навыками общения;

- соблюдать этику и деонтологию;

- владеть навыками общения с пациентом и медицинским персоналом;

- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;

- проводить диспансеризацию здорового населения.

**Практический опыт (трудовые действия):**

- проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- проведение работы по пропаганде здорового образа жизни;

- проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.

**ПК 1.3** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

**A/02.5** Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

**A/03.5** Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

**Знать (необходимые знания):**

- нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю;

- организацию работы инфекционного отделения, кабинета;

- сестринский процесс при инфекционных болезнях;

- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала в лечебно-профилактических учреждениях;

- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

- особенности инфекционных болезней;

- классификацию инфекционных болезней;

- основы эпидемиологии;

- систему организации медицинской помощи инфекционным пациентам;

- эпидемиологическую ситуацию, пути передачи инфекции, группы риска, методы обследования, лечения и профилактики ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов, особо опасных инфекций;

- эпидемиологическую ситуацию, пути передачи инфекции, группы риска, методы обследования, лечения и профилактики различных инфекций;
- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (структура ИСМП, цепочка инфекционного процесса, факторы риска), их профилактику;
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- лечебно-охранительный и противоэпидемический режим в инфекционном отделении (кабинете);
- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- дезинфекционный режим в инфекционных отделениях, кабинетах;
- классификацию медицинских отходов по категории опасности;
- классификацию и клинические проявления ВИЧ-инфекции, и вирусных гепатитов;
- правила безопасности при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами.

**Уметь (необходимые умения):**

- осуществлять контроль над соблюдением лечебно-охранительного и противоэпидемического режима на рабочем месте с соблюдением правил асептики и антисептики;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала (соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики; правильно хранить, обрабатывать, стерилизовать и использовать изделия медицинского назначения);
- применять средства индивидуальной защиты;
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
- проводить работу по организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых оболочек кровью и другими биологическими жидкостями;
- готовить и хранить дезинфицирующие растворы.

**Практический опыт (трудовые действия):**

- организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- проведение гигиенической обработки рук, надевание и снятие перчаток;
- приготовление дезинфицирующих растворов;
- проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации;
- деконтаминация: очистка, дезинфекция, стерилизация изделий медицинского назначения и предметов ухода за пациентами.

## **2. В лечебной деятельности**

**ПК 2.2** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

**A/01.5** Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

**A/02.5** Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

### **Знать (необходимые знания):**

- основные этапы сестринского процесса;
- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- вопросы организации инфекционной помощи населению;
- организацию работы инфекционного кабинета, инфекционного отделения;
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- функциональные обязанности медицинской сестры инфекционного отделения, кабинета, основные качественные показатели работы.

### **Уметь (необходимые умения):**

- провести сестринское обследование инфекционного пациента;
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- подготовить пациента к проведению дополнительных методов обследования;
- осуществлять сестринский процесс в инфекционном отделении, кабинете.

### **Практический опыт (трудовые действия):**

- осуществление сестринского процесса в инфекционном отделении, кабинете;
- выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств.

**ПК 2.4** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

**A/01.5** Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

### **Знать (необходимые знания):**

- нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении;
- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- учет и правила хранения наркотических и сильнодействующих средств, психотропных веществ;
- правила списания наркотических, сильнодействующих средств и психотропных веществ.

**Уметь (необходимые умения):**

- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- применять лекарственные средства наружно и парентерально;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- оказывать доврачебную помощь при лекарственном отравлении.

**Практический опыт (трудовые действия):**

- контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;
- обучение пациента правилам поведения при приеме лекарственных средств;
- применение лекарственных средств наружно;
- получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- подготовка процедурного кабинета к работе;
- парентеральное введение лекарственных средств.

**ПК 2.5** Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

**A/02.5** Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

**Знать (необходимые знания):**

- основные виды инструментальных методов исследования;
- цели, показания, противопоказания, осложнения инструментальных методов исследования;
- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- правила эксплуатации аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;
- технику безопасности при работе с аппаратурой и оборудованием медицинского назначения;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
- правила обработки аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения после применения.

**Уметь (необходимые умения):**

- проводить контроль над сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования;
- объяснять пациенту суть исследования и правила подготовки к нему;
- ассистировать врачу при проведении лечебно-диагностической процедуры;
- проводить обработку используемого оборудования и аппаратуры, изделий медицинского назначения;
- соблюдать правила техники безопасности.

**Практический опыт (трудовые действия):**

- подготовка аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения к проведению лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете);
- уход за пациентом после лечебно-диагностической процедуры;
- обработка использованной аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.

## **ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию**

### **Знать (необходимые знания):**

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- основные виды медицинской документации инфекционного отделения, кабинета;
- правила оформления сестринской документации в соответствии с этапами сестринского процесса.

### **Уметь (необходимые умения):**

- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- заполнить медицинскую карту на пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

### **Практический опыт (трудовые действия):**

- работа с документацией по сестринскому процессу;
- работа с документацией инфекционного отделения, кабинета;
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

## **3. В деятельности по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:**

### **ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах**

#### **А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

### **Знать (необходимые знания):**

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- пограничные (терминальные) состояния (преагония, агония, клиническая смерть);
- варианты клинической смерти (причины и прогноз);
- показания к проведению базовой сердечно-легочной реанимации;
- предварительные действия перед началом проведения базовой СЛР;
- принципы оказания неотложной помощи;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- критерии эффективности базовой сердечно-легочной реанимации;
- возможные осложнения при проведении базовой сердечно-легочной реанимации;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;



- современные методы интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях и критических состояниях;

- оказание помощи при травмах.

**Уметь (необходимые умения):**

- проводить первичный осмотр пациента, оценку безопасности условий;

- провести оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

- оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах различной локализации;

- оказывать первую помощь пациенту при обструкции дыхательных путей инородным телом.

**Практический опыт (трудовые действия):**

- проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;

- оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

- проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

- владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях и травмах.

**ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях**

**Знать (необходимые знания):**

- понятие и определение медицины катастроф; классификацию катастроф;

- структуру и функцию Всероссийской службы медицины катастроф;

- лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях (медицинская сортировка, виды медицинской помощи, медицинская эвакуация, способы выноса пострадавших из очагов катастроф);

- оснащение службы медицины катастроф (медицинское оснащение для оказания первой медицинской помощи, оснащение для оказания доврачебной помощи);

- принципы оказания неотложной помощи;

- фазы медико-спасательных работ в очаге;

- неотложную помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях;

- правила проведения комплекса противошоковых мероприятий с учетом специфики воздействия различных шокогенных факторов;

- основные принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при острых отравлениях;

- правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации;
- основные клинические признаки острой лучевой болезни при радиационных поражениях и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи на догоспитальном этапе;
- основные клинические признаки психических расстройств и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи.

**Уметь (необходимые умения):**

- проводить мероприятия по защите населения, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны;
- оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях.

**Практический опыт (трудовые действия):**

- проведение первичной сердечно-легочной реанимации (ИВЛ, непрямой массаж сердца);
- проведение комплекса противошоковых мероприятий с учетом специфики действия различных шокогенных факторов;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при синдроме «длительного сдавления»;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при термических ожогах;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при холодовой травме, общем замерзании, отморожении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при утоплении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим с психическими расстройствами при чрезвычайных ситуациях;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при радиационных поражениях.

## 4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации «Сестринское дело при инфекциях»  
по специальности «Сестринское дело»

**Цель ДПП:** совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области сестринского дела при инфекциях и повышение профессионального уровня в рамках квалификации медицинской сестры инфекционных отделений и кабинетов медицинской организации.

**Задачи ДПП:** совершенствование знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей медицинской сестры инфекционных отделений и кабинетов на основе современных достижений медицины.

**Категория обучающихся:** лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», работающие в должности медицинской сестры инфекционных отделений и кабинетов медицинской организации.

**Трудоемкость и срок освоения ДПП:** 144 часа (4 недели)

**Форма обучения:** очно-заочная

**Режим занятий:** 6 часов в день

Таблица 1 – Учебный план

Наименование раздела дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль)
		Л	ПЗ	СР	СО	
1 Общая часть	30	18	12			Текущий контроль (собеседование)
2. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль	18	10	8			Текущий контроль (тестовый контроль)
3. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях	72	42	30			Текущий контроль (собеседование)
4. Медицина катастроф и реанимация	18	12	6			Текущий контроль (зачет)
<b>Всего</b>	<b>138</b>	<b>82</b>	<b>56</b>			
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>			<b>Защита реферата</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>					

## 5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ПРИ ИНФЕКЦИЯХ»

Таблица 2 – Структура рабочей программы дисциплин

Наименование раздела, дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
<b>1. Общая часть</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>			Текущий контроль (собеседование)	<b>ПК 1.1</b>
1.1 Система и политика здравоохранения в РФ	6	6					ПК 1.1
1.2 Учение об инфекционных болезнях. Особенности инфекционных заболеваний и их классификация. Основы эпидемиологии	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3
1.3 Организация работы инфекционных отделений и кабинетов. Вакцинопрофилактика	6	2	4			Текущий контроль (собеседование)	ПК 1.3, 2.2
1.4 Теоретические основы сестринского дела. Этика и деонтология в сестринском деле. Сестринский процесс	6	4	2			Текущий контроль (собеседование)	ПК 1.1
1.5 Основы медицинской психологии. Психология делового общения	6	2	4			Текущий контроль (ситуационные задачи)	ПК 1.1
<b>2. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)	<b>ПК 1.1, 1.3</b>
2.1 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Структура ИСМП. Инфекционный процесс. Профилактика ИСМП	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1, 1.3
2.2 Дезинфекция. Стерилизация. Асептика. Антисептика	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1, 1.3
2.3 Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1, 1.3
<b>3. Сестринский процесс при инфекционных болезнях</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	<b>30</b>			<b>Текущий контроль (тестовый контроль)</b>	<b>ПК 1.3, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6</b>
3.1 Кишечные инфекции	18	6	12			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
3.2 Особо опасные инфекции	6	4	2			Текущий контроль (собеседование)	ПК 1.3, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
3.3 Инфекции дыхательных путей	18	12	6			Текущий контроль	ПК 1.3, 2.2, 2.4,

Наименование раздела, дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
						(тестовый контроль)	2.5, 2.6
3.4 Туберкулез легких. Профилактика и диагностика туберкулеза	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
3.5 Кровяные инфекции	18	12	6			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
3.6 Инфекции наружных покровов	6	4	2			Текущий контроль (собеседование)	ПК 1.3, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
<b>7. Медицина катастроф и реанимация</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>			<b>Текущий контроль (зачет)</b>	<b>ПК 3.1, 3.2</b>
7.1. Основы организации и тактики оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах	2	2					ПК 3.1, 3.2
7.2. Базовая сердечно-легочная реанимация. Этапы БСЛР	4		4			Текущий контроль (зачет)	ПК 3.1, 3.2
7.3. Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке	4	4					ПК 3.1, 3.2
7.4. Острые экзогенные отравления. Первая медицинская и доврачебная помощь.	2	2					ПК 3.1, 3.2
7.5. Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 3.1, 3.2
7.6. Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь	2	2					ПК 3.1, 3.2
<b>Всего</b>	<b>138</b>	<b>82</b>	<b>56</b>				
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>			<b>Защита реферата</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>						

**6 ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ** - не предусмотрена.

## **7 ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

- Подготовка реферата;
- Подготовка информационного сообщения;
- Составление опорного конспекта;
- Решение ситуационных задач;
- Ответы на контрольные вопросы.

## **8 УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Основная литература:**

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник. – Ростов на/Д.: Феникс, 2017. – 717 с. - 30 экз.
2. Инфекционные болезни. [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434673.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс]: учебник / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299982.html>
2. Белоусова А.К. Диагностика инфекционных заболеваний. МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин: учеб.пособие для сред.проф.образования/А.К.Белоусова; под общ.ред. Б.В.Карабухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 188 с.
3. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437773.html>
4. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html>
5. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/А.К.Белоусова, В.Н.Дунайцева; под ред. Б.В.Кабарухина. – 4-е изд., перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 412 с.
6. Практические вопросы медицинской деонтологии: учеб.пособие/И.Н.Шапошник, Д.В.Богданов, М.И.Колядич; Южно-Уральский государственный медицинский университет, Кафедра пропедевтики внутренних болезней. - Челябинск: ЮУГМУ, 2016. – 124 с.
7. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук.–М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.
8. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: [www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html)
9. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Левчук И.П.,ТретьяковН.В.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>

### **Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
- Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
- ЭБС «Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/>

### **Информационные технологии:**

1. Windows XP (7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Помещения для проведения лекций, практических занятий.

### **Клинические базы:**

1. Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России;

**Инструктивно-нормативная документация:**

1. Приказы;
2. СанПиНы.

**Учебно-программная документация:**

1. Рабочая программа;
2. Календарный план.

**Учебно-методическая документация:**

1. Банк тестовых заданий (входной, текущий, итоговый уровень знаний);
2. Ситуационные задачи;
3. Задачи по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях.

**Учебно-наглядные пособия:**

- муляжи;
- фантомы для отработки первичной сердечно легочной реанимации;
- изделия медицинского назначения;
- медицинский инструментарий;
- медицинская документация;
- таблицы.

**Технические средства обучения:**

- компьютер, ноутбук;
- мультимедийный проектор, экран;
- слайды по темам, презентации;

**10 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Сестринское дело при инфекциях» по специальности «Сестринское дело» проводится в форме защиты реферата.

**11 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Реализация ДПП ПК «Сестринское дело при инфекциях» осуществляется лицами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, профиль которого, как правило, соответствует преподаваемым дисциплинам. Опыт работы в области профессиональной деятельности обязателен.

**12 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП**

Таблица 4 – Календарный учебный график

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
<b>1-й учебный день</b>		
Лекция	6 часов	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации
<b>2-й учебный день</b>		
Лекция	4 часа	Учение об инфекционных болезнях. Особенности инфекционных заболеваний и их классификация. Основы эпидемиологии
Практическое занятие	2 часа	Учение об инфекционных болезнях. Особенности инфекционных заболеваний и их классификация. Основы эпидемиологии
<b>3-й учебный день</b>		

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
Лекция	2 часа	Организация работы инфекционных отделений и кабинетов. Вакцинопрофилактика
Практическое занятие	4 часа	Организация работы инфекционных отделений и кабинетов. Вакцинопрофилактика
<b>4-й учебный день</b>		
Лекция	4 часа	Теоретические основы сестринского дела. Этика и деонтология в сестринском деле. Сестринский процесс
Практическое занятие	2 часа	Теоретические основы сестринского дела. Этика и деонтология в сестринском деле. Сестринский процесс
<b>5-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Основы медицинской психологии. Психология делового общения
Практическое занятие	4 часа	Основы медицинской психологии. Психология делового общения
<b>6-й учебный день</b>		
Лекция	4 часа	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Структура ИСМП. Инфекционный процесс. Профилактика ИСМП
Практическое занятие	2 часа	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Структура ИСМП. Инфекционный процесс. Профилактика ИСМП
<b>7-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Дезинфекция. Стерилизация. Асептика. Антисептика
Практическое занятие	4 часа	Дезинфекция. Стерилизация. Асептика. Антисептика
<b>8-й учебный день</b>		
Лекция	4 часа	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции
Практическое занятие	2 часа	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции
<b>9-й учебный день</b>		
Лекция	6 часов	Кишечные инфекции
<b>10-й учебный день</b>		
Практическое занятие	6 часов	Кишечные инфекции
<b>11-й учебный день</b>		
Практическое занятие	6 часов	Кишечные инфекции
<b>12-й учебный день</b>		
Лекция	4 часа	Особо опасные инфекции
Практическое занятие	2 часа	Особо опасные инфекции
<b>13-й учебный день</b>		
Лекция	6 часов	Инфекции дыхательных путей
<b>14-й учебный день</b>		
Лекция	6 часов	Инфекции дыхательных путей
<b>15-й учебный день</b>		
Практическое занятие	6 часов	Инфекции дыхательных путей
<b>16-й учебный день</b>		
Лекция	4 часа	Туберкулез легких. Профилактика и диагностика туберкулеза
Практическое занятие	2 часа	Туберкулез легких. Профилактика и диагностика туберкулеза
<b>17-й учебный день</b>		
Лекция	6 часов	Кровяные инфекции
<b>18-й учебный день</b>		
Лекция	6 часов	Кровяные инфекции
<b>19-й учебный день</b>		
Практическое занятие	6 часов	Кровяные инфекции
<b>20-й учебный день</b>		
Лекция	4 часа	Инфекции наружных покровов
Практическое занятие	2 часа	Инфекции наружных покровов
<b>21-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Основы организации и тактики оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах
Практическое занятие	4 часа	Базовая сердечно-легочная реанимация. Этапы БСЛР
<b>22-й учебный день</b>		
Лекция	4 часа	Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке
Лекция	2 часа	Острые экзогенные отравления. Первая медицинская и доврачебная помощь.

<b>Вид занятий</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Наименование темы</b>
<b>23-й учебный день</b>		
Лекция	2 часов	Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электрическим током. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь
Практическое занятие	2 часа	Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электрическим током. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь
Лекция	2 часа	Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь
<b>24-й учебный день</b>		
Практическое занятие	6 часов	<b>Итоговая аттестация: Защита реферата</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>144 часа</b>	