



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
ученым Советом Института ДПО
протокол № 5
от «10» 04. 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института ДПО
М.Г. Москвичева
«10» 04. 2018 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Анестезиология и реаниматология»
«Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»
(срок освоения ДПП – 144 академических часа)

Челябинск 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ	5
2	ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	5
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ.....	6
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	13
5	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ».....	14
6	ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ.....	16
7	ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	16
8	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	17
9	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	18
10	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	18
11	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	18
12	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП.....	19

1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», ст.69.

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 13,76,82.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ Минздрава России № 66н от 03.08.2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Приказ Минздрава России № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Образовательный стандарт специализации и усовершенствования сестер-анестезисток отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. Специальность «Анестезиология и реаниматология». М.: ВУНМЦ, 1998.

Приказ Минздрава России от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 176 от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

СМК П 16-2016 Положение «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ».

2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты в анестезиологии и реаниматологии» является совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области анестезиологии и реаниматологии и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

По окончании освоения ДПП обучающийся осваивает следующие компетенции:

1. В профилактической деятельности:

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

Знать (необходимые знания):

- основы законодательства и права в здравоохранении;
- основные принципы профилактической работы среди населения;
- формирование здорового образа жизни;
- основы валеологии и саналогии;
- методы и средства санитарного просвещения;
- основы медицинского страхования;
- вопросы диспансеризации;
- теорию и философию сестринского дела;
- биомедицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- правила профессионального общения с пациентом.

Уметь (необходимые умения):

- владеть коммуникативными навыками общения;
- соблюдать этику и деонтологию;
- владеть навыками общения с пациентом и медицинским персоналом.

Практический опыт (трудовые действия):

- проведение санитарно-просветительской работы по укреплению здоровья, пропаганды здорового образа жизни.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

A/01.5 Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств

Знать (необходимые знания):

- нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю;
- принципы инфекционной безопасности, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила);
- санитарно-эпидемиологические требования и нормативы по обращению с медицинскими отходами;
- правила стерилизации и дезинфекции наркозного аппарата;
- противоэпидемическую работу в очаге инфекции;
- систему организации медицинской помощи инфекционным пациентам;
- эпидемиологическую ситуацию, пути передачи инфекции, группы риска, методы обследования, лечения и профилактики ВИЧ-инфекции, туберкулеза;
- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (структура ИСМП, цепочка инфекционного процесса, факторы риска), их профилактику;
- лечебно-охранительный и противоэпидемический режим в отделении;
- дезинфекционный режим в отделении анестезиологии и реаниматологии;
- классификацию медицинских отходов по категории опасности;
- классификацию и клинические проявления ВИЧ-инфекции, и вирусных гепатитов;
- правила безопасности при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами;
- профилактику вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.

Уметь (необходимые умения):

- дезинфицировать и стерилизовать анестезиологическое оборудование;

- осуществлять контроль над соблюдением лечебно-охранительного и противоэпидемического режима на рабочем месте с соблюдением правил асептики и антисептики;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала (соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики; правильно хранить, обрабатывать, стерилизовать и использовать изделия медицинского назначения);
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- проводить профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых оболочек кровью и другими биологическими жидкостями;
- соблюдать требования правил асептики и антисептики;
- соблюдать требования правил личной гигиены;
- готовить и хранить дезинфицирующие растворы.

Практический опыт (трудовые действия):

- проведение мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинъекционных осложнений, парентеральных гепатитов, инфицирования вирусом иммунодефицита человека;
- обеспечение соблюдения инфекционной безопасности на рабочем месте;
- осуществление профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия;
- проведение гигиенической обработки рук, надевание и снятие перчаток;
- приготовление дезинфицирующих растворов;
- деконтаминация: очистка, дезинфекция, стерилизация изделий медицинского назначения и предметов ухода за пациентами.

2. В лечебной деятельности

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

A/01.5 Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств

Знать (необходимые знания):

- клиническую картину, диагностику и лечение реанимационных синдромов;
- основные критерии для оценки функции центральной нервной системы, основные параметры системы кровообращения и методы их оценки;
- нормальную и патологическую анатомию и физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;
- суточный обмен воды и электролитов в норме;
- различные схемы премедикации, ее виды и цели, осложнения премедикации, их коррекцию;
- виды анестезиологического пособия;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия;
- понятие об анестезиологическом риске и его оценке;
- подготовку желудочно-кишечного тракта и профилактику аспирации в плановой хирургии
- современные теории ингаляционного наркоза;
- понятие о распределении и поглощении ингаляционных анестетиков, минимальной альвеолярной концентрации;
- технику проведения масочной анестезии, методы контроля во время анестезии маской;
- показания и противопоказания к масочной анестезии, возможные осложнения;

- технику проведения эндотрахеальной анестезии различными ингаляционными анестетиками;

- основные этапы общей анестезии;
- компоненты общей анестезии;
- технику интубации трахеи, виды интубации, возможные осложнения;
- технику экстубации;
- проводниковую, эпидуральную, комбинированную спинально-эпидуральную анестезию;
- стадии наркоза, клинические признаки глубины наркоза;
- особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия;
- принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия;
- анестезиологические особенности при обеспечении экстренных операций;
- принципы подготовки пациента к экстренной операции;
- особенности анестезии у детей;
- особенности анестезии в акушерстве;
- основы инфузионной и трансфузионной терапии;
- современный сосудистый доступ;
- клинические признаки острой дыхательной недостаточности;
- клинические признаки острой сердечно-сосудистой недостаточности;
- методы интенсивной терапии при ОДН и ОССН;
- клинику и течение острой почечной и печеночной недостаточности;
- правила и порядок мониторинга параметров жизненно важных функций организма;
- клиническую картину, функциональную и лабораторную диагностику острых нарушений

жизненно важных функций организма;

- клинику острого инфаркта миокарда и его критических осложнений;
- основы записи ЭКГ;
- приемы интенсивной терапии отека легких;
- клинику фаз и стадий шока;
- оценку степени тяжести, измерение кровопотери;
- симптомы геморрагического шока;
- клинику септического шока и полноорганной недостаточности;
- клинику аллергических реакций и шока, причины анафилактических реакций и шока;
- клиническую характеристику нарушений сознания;
- принципы определения глубины комы;
- задачи интенсивной терапии в послеоперационном периоде;
- основные осложнения послеоперационного периода, их диагностика и лечение;
- методы оптимизации дыхания;
- клинику наиболее часто встречающихся отравлений.

Уметь (необходимые умения):

- ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении:

- * пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства;
- * блокады нервных стволов и сплетений;
- * трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытию трахеостомы, коникотомии;
- * интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева;
- * эндотрахеальном введении лекарственных препаратов;
- * пункции и катетеризации центральных вен;
- * пункции и катетеризации артерий;
- * плевральной пункции;

- применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия:

- * пункцию и катетеризацию периферических вен;
- * катетеризацию мочевого пузыря;

- обеспечивать необходимое положение пациента в постели;

- осуществлять уход за кожей и слизистыми пациента;
- осуществлять уход за катетерами, зондами и стомами;
- оценить эффект премедикации и провести при необходимости коррекцию;
- подготовить пациента к наркозу и операции;
- эвакуировать содержимое желудка с помощью зонда;
- выбрать необходимый размер лицевых и назальных масок;
- подготовить наборы для различных видов анестезии;
- осуществлять контроль над состоянием пациента при проведении анестезии;
- своевременно оказать помощь в случае осложнений при проведении анестезии;
- владеть техникой взятия крови из вены на биохимический анализ;
- подготовить пациента к внутривенной анестезии;
- собрать набор для внутривенной анестезии;
- определять стадии наркоза, клинические признаки наркоза;
- действовать в пределах алгоритма лечения кислотно-аспирационного синдрома;
- собрать набор для катетеризации центральных вен;
- собрать различные типы инфузионных систем;
- определять группу крови;
- переливать препараты крови различными методами;
- оказать первую помощь при гемотрансфузионных осложнениях;
- провести реинфузию крови и массивную гемотрансфузию;
- проводить инсуффляцию кислорода через маску, носовые катетеры;
- собрать системы для непрерывного инвазивного мониторинга и определения сердечного выброса;
- собрать набор для перевода пациента на ИВЛ, для трахеостомии, плевральной пункции, дренажа грудной клетки;
- снимать ЭКГ;
- оценить степень тяжести шока и кровопотери;
- сделать надежный сосудистый доступ в периферическую вену;
- оценить тяжесть аллергической реакции;
- оценить глубину комы;
- ухаживать за кожными покровами и проводить профилактику пролежней;
- работать с различными типами послеоперационных отсосов и вакуумной системой, дренажами;
- собирать наборы для перевязок и дренирования ран и полостей;
- промывать желудок, применять антидоты;
- проводить кишечный диализ, ставить различные типы клизм;
- подготовить пациентов к проведению детоксикации;
- работать с аппаратами для дозированного введения смесей.

Практический опыт (трудовые действия):

- проведение работы по подготовке пациентов к анестезиологическому пособию в преднаркозной палате;
- наблюдение за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия в палате пробуждения;
- оценка состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе операции, а также в ранний послеоперационный период;
- организация рабочего пространства в палате интенсивной терапии;
- проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии;
- обеспечение необходимого положения пациента в постели;
- проведение мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия;

- ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе анестезиологического пособия;
- выполнение стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия;
- введение лекарственных препаратов по назначению врача для обеспечения анестезиологического пособия;
- осуществление сестринского ухода за пациентами во время проведения анестезиологического пособия;
- подготовка наборов для различных видов анестезии;
- проведение различных видов анестезии;
- оказание помощи в случае осложнений при проведении анестезии;
- взятие крови из вены на биохимический анализ;
- определение стадии наркоза;
- сбор различных типов инфузионных систем;
- переливание препаратов крови различными методами;
- определение группы крови и резус-фактора;
- владение техникой катетеризации мочевого пузыря;
- проведение реинфузии крови и массивной гемотрансфузии.
- наблюдение за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма.

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

A/01.5 Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств

Знать (необходимые знания):

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия;
- нормативные правовые акты по работе с наркотическими, психотропными и сильнодействующими лекарственными препаратами;
- основные классы лекарственных препаратов, используемых в анестезиологии;
- перечень минимально необходимых медикаментов в операционной;
- классификацию препаратов для инфузионной терапии;
- классификацию миорелаксантов;
- расчет доз при использовании миорелаксантов, опасности при их использовании и их профилактику;
- принципы дозировки препаратов;
- клинику передозировки препаратов;
- правила болюсного и непрерывного введения лекарственных средств;
- правила приготовления растворов анестетиков и правила их хранения;
- фармакологию местных анестетиков, препараты, состав наборов;
- набор лекарственных препаратов для проведения сердечно-легочной реанимации;
- современные антибиотики и их совместимость;
- дозы лекарственных средств в зависимости от возраста, веса и площади поверхности;
- пути и способы введения лекарственных средств.

Уметь (необходимые умения):

- вести учет и хранение лекарственных, в т.ч. наркотических лекарственных средств;
- пополнять лекарственные препараты для наркоза и вести их учет;
- подготовить необходимые медикаменты в зависимости от вида анестезии.

Практический опыт (трудовые действия):

- организация хранения, учета, пополнения медицинских изделий, лекарственных препаратов;

- оформление документации по учету лекарственных средств;
- подготовка шприца, набирание лекарственных веществ из ампулы, флакона;
- техника постановки всех видов инъекций;
- помощь при осложнениях во время анестезии.

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

A/01.5 Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств

Знать (необходимые знания):

- принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации;
- устройство современных источников газоснабжения и их виды;
- правила работы и технику безопасности с источниками сжатых газов;
- цветную маркировку баллонов;
- устройство современного наркозного аппарата и его основных узлов;
- виды контуров и систем;
- типы ларингоскопов, их устройство;
- типы воздухопроводов, масок;
- типы интубационных трубок;
- параметры вентиляции, операционные вентиляторы;
- типы и устройство систем для удаления отработанных газов;
- устройство и правила работы фильтров, инфузоматов, перфузоров;
- современный стандарт мониторинга и его разновидности в специализированных разделах хирургии;
- устройство съема информации, «электрическую» безопасность пациента и персонала;
- правила работы с дефибриллятором и стимулятором;

Уметь (необходимые умения):

- осуществлять подготовку наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного оборудования;
- подключать систему мониторинга к пациенту (электрокардиография, пульсоксиметрия, неинвазивное артериальное давление, термометрия, акселерометрия, глубина угнетения сознания);
- собирать различные контуры для анестезии;
- рассчитать объем газа в баллоне;
- осуществить контроль ИВЛ во время наркоза;
- осуществить контроль над правильностью использования, сохранностью, технической исправностью медицинского инструментария и оборудования;
- работать с различными типами испарителей адсорберов;
- устанавливать безопасные пределы тревожной сигнализации;
- собирать системы для инвазивного мониторинга гемодинамики;
- выбирать и накладывать манжетки для неинвазивного измерения АД;
- работать с дефибриллятором и стимулятором;
- провести предстерилизационную обработку медицинского инструментария и оборудования;
- проводить обработку используемого оборудования.

Практический опыт (трудовые действия):

- оснащение анестезиологического столика для обеспечения анестезиологического пособия;
- подготовка к работе и проверка наркозного аппарата, аппарата для ИВЛ, монитора, аспиратора, перфузора, ларингоскопа;

- подготовка к работе медицинских изделий, наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, а также специализированного оборудования для обеспечения анестезиологического пособия;
- контроль исправности и правильности эксплуатации наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры;
- подключение наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, средств технического обеспечения анестезии к пациенту;
- обработка использованной аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию

A/03.5 Ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Знать (необходимые знания):

- основные виды медицинской документации отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии (ОАРИТ);
- анестезиологический протокол и правила его ведения;
- реанимационную карту и правила ее ведения;
- типы наркозных карт и правила заполнения;
- правила оформления сестринской документации в соответствии с этапами сестринского процесса.

Уметь (необходимые умения):

- вести наркозную карту;
- вести карту посленаркозного наблюдения;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- вести утвержденную медицинскую документацию в операционной и отделении реанимации, в т.ч. анестезиологическую и реанимационную карты.

Практический опыт (трудовые действия):

- работа с документацией по сестринскому процессу;
- ведение анестезиологической и реанимационной карт;
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- ведение карты посленаркозного наблюдения.

В деятельности по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

A/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Знать (необходимые знания):

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- пограничные (терминальные) состояния (преагония, агония, клиническая смерть);
- варианты клинической смерти (причины и прогноз);
- показания к проведению базовой сердечно-легочной реанимации;
- предварительные действия перед началом проведения базовой СЛР;
- принципы оказания неотложной помощи;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- критерии эффективности базовой сердечно-легочной реанимации;
- возможные осложнения при проведении базовой сердечно-легочной реанимации;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- современные методы интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях и критических состояниях;
- оказание помощи при травмах.

Уметь (необходимые умения):

- проводить первичный осмотр пациента, оценку безопасности условий;
- провести оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах различной локализации;
- оказывать первую помощь пациенту при обструкции дыхательных путей инородным телом.

Практический опыт (трудовые действия):

- проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
- владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

Знать (необходимые знания):

- понятие и определение медицины катастроф; классификацию катастроф;
- структуру и функцию Всероссийской службы медицины катастроф;
- лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях (медицинская сортировка, виды медицинской помощи, медицинская эвакуация, способы выноса пострадавших из очагов катастроф);
- оснащение службы медицины катастроф (медицинское оснащение для оказания первой медицинской помощи, оснащение для оказания доврачебной помощи);
- принципы оказания неотложной помощи;
- фазы медико-спасательных работ в очаге;
- неотложную помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях;

- правила проведения комплекса противошоковых мероприятий с учетом специфики воздействия различных шокогенных факторов;
- основные принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при острых отравлениях;
- правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации;
- основные клинические признаки острой лучевой болезни при радиационных поражениях и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи на догоспитальном этапе;
- основные клинические признаки психических расстройств и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи.

Уметь (необходимые умения):

- проводить мероприятия по защите населения, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны;
- оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях.

Практический опыт (трудовые действия):

- проведение первичной сердечно-легочной реанимации (ИВЛ, непрямой массаж сердца);
- проведение комплекса противошоковых мероприятий с учетом специфики действия различных шокогенных факторов;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при термических ожогах;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при холодовой травме, общем замерзании, отморожении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при утоплении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим с психическими расстройствами при чрезвычайных ситуациях;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при радиационных поражениях.

4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»
по специальности «Анестезиология и реаниматология»

Цель ДПП: совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области анестезиологии и реаниматологии и повышение профессионального уровня в рамках квалификации медицинской сестры – анестезиста, старшей медицинской сестры отделения анестезиологии и реаниматологии.

Задачи ДПП: совершенствование знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей медицинской сестры – анестезиста, в том числе детской, старшей медицинской сестры отделения анестезиологии и реаниматологии на основе современных достижений медицины.

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», профессиональную переподготовку по специальности «Анестезиология и реаниматология», работающие в должности медицинской сестры – анестезиста, в том числе детской, старшей медицинской сестры отделения анестезиологии и реаниматологии медицинской организации.

Трудоемкость и срок освоения ДПП: 144 часа (4 недели)

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: 6 часов в день

Таблица 1 – Учебный план

Наименование раздела дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)
		Л	ПЗ	СР	СО	
1. Система и политика здравоохранения в РФ. Теоретические основы сестринского дела.	6	6				Текущий контроль (тестовый контроль)
2. Этические и психологические аспекты профессиональной деятельности	6	4	2			Текущий контроль (ситуационные задачи)
3. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль	12	6	6			Текущий контроль (тестовый контроль)
4. Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии	18	10	2	6		Текущий контроль (собеседование)
5. Сестринское дело в анестезиологии	30	10	8	12		Текущий контроль (тестовый контроль)
6. Сестринское дело в реаниматологии	48	19	11	18		Текущий контроль (тестовый контроль)
7. Анестезиологическая и реанимационная помощь в педиатрии, в акушерстве	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
8. Медицина катастроф	12	6	6			Текущий контроль (тестовый контроль)
Всего	138	65	37	36		
Итоговая аттестация	6	-	6			Защита реферата
ИТОГО	144					

5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ»

Таблица 2 – Структура рабочей программы дисциплин

Наименование раздела, дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
1. Система и политика здравоохранения в РФ. Теоретические основы сестринского дела	6	6				Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1
1.1 Система и политика здравоохранения в РФ	2	2					ПК 1.1
1.2 Теоретические основы сестринского дела	4	4					ПК 1.1
2. Этические и психологические аспекты профессиональной деятельности	6	4	2			Текущий контроль (ситуационные задачи)	ПК 1.1
2.1 Основы медицинской психологии. Психология делового общения	6	4	2			Текущий контроль (ситуационные задачи)	ПК 1.1
3. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль	12	6	6			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1, 1.3
3.1 Санитарно-противоэпидемический режим в ОАРИТ. Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1, 1.3
3.2 Профилактика вирусных	6	4	2			Текущий контроль	ПК 1.1, 1.3

Наименование раздела, дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
гепатитов и ВИЧ-инфекции						(тестовый контроль)	
4. Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии	18	10	2	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
4.1 Анатомия и физиология центральной нервной системы, кровообращения, органов дыхания, печени и почек с позиции анестезиологии и реаниматологии. Водно-электролитный обмен. Кислотно-щелочное состояние	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.6
4.2 Общие вопросы фармакологии. Клиническая фармакология основных препаратов, используемых в анестезиологии и интенсивной терапии	6	6					ПК 2.4, 2.6
4.3 Оснащение рабочего места медицинской сестры-анестезиста. Аппаратура и инструментарий в работе сестры-анестезиста. Техника безопасности. Современный мониторинг безопасности в операционной	6			6			ПК 2.5
5 Сестринское дело в анестезиологии	30	10	8	12		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
5.1 Современное анестезиологическое пособие. Задачи. Компоненты. Подготовка пациента к проведению анестезиологического пособия и операционного вмешательства	12	4	2	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
5.2 Осложнения во время анестезии, их профилактика и лечение	6	3	3			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.5
5.3 Современный сосудистый доступ. Основы инфузионно-трансфузионной терапии	12	3	3	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.5
6. Сестринское дело в реаниматологии	48	19	11	18		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
6.1 Общая характеристика реаниматологической помощи и ее организация. Терминальные состояния и принципы реанимации	12	6		6			ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
6.2 Основы и стандарт сердечно-легочной реанимации	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
6.3 Обезболивание и седация	6	3	3			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
6.4 Острые нарушения дыхания, кровообращения. Острая почечная, печеночная недостаточность	12	6		6			ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
6.5 Коррекция нарушений водно-солевого обмена и кислотно-щелочного состояния. Коррекция нарушения гемостаза.	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6

Наименование раздела, дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
Аллергические реакции. Анафилактический шок. Проявления, диагностика, лечение. Коматозные состояния							
6.5 Наблюдение и уход в послеоперационном периоде	6			6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
7. Анестезиологическая и реанимационная помощь в педиатрии, в акушерстве	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
7.1 Особенности анестезиологического пособия и реанимации в педиатрии	3	2	1			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
7.2 Особенности анестезиологического пособия и интенсивная терапия критических состояний в акушерстве	3	2	1			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
7. Медицина катастроф	12	6	6			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 3.1, 3.2
7.1. Основы организации и тактики оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах. Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 3.1, 3.2
7.6. Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 3.1, 3.2
Всего	138	65	37	36			
Итоговая аттестация	6	-	6			Защита реферата	
ИТОГО	144						

6 ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ - не предусмотрена.

7 ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Подготовка реферата;
- Подготовка информационного сообщения;
- Составление опорного конспекта;
- Решение ситуационных задач;
- Ответы на контрольные вопросы.

8 УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник. – Ростов на/Д.: Феникс, 2017. – 717 с. - 30 экз.

2. Сумин С.А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия: учеб. для студентов высш. проф. образования / С.А. Сумин, И.И. Долгина. – М.: МИА, 2015. – 496 с. – 13 экз.
3. Основы реаниматологии [Электронный ресурс]: учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424247.html>

Дополнительная литература:

1. Зарянская В.Г. Основы реанимации и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. пособие для сред. проф. образования / В.Г. Зарянская. – 12-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 382 с.
2. Клинические рекомендации. Анестезиология и реанимация: рук./под ред.: И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 960 с.
3. Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия у детей: учеб. для вузов по спец. 31.05.02 «Педиатрия» / под ред. С.М. Степаненко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 240 с.
4. Медсестра отделения интенсивной терапии [Электронный ресурс] / Под ред. В.Л. Кассиля, Х.Х. Хапия. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415269.html>
5. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: учеб. пособие для студентов среднего проф. образования / Н.В. Барыкина, В.Г. Зарянская; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов на/Д: Феникс, 2015. – 447 с.
6. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека: учеб. для мед. колледжей / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский. – 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 496 с.
7. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с.
8. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина. – 4-е изд., перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 412 с.
9. Практические вопросы медицинской деонтологии: учеб. пособие / И.Н. Шапошник, Д.В. Богданов, М.И. Колядич; Южно-Уральский государственный медицинский университет, Кафедра пропедевтики внутренних болезней. – Челябинск: ЮУГМУ, 2016. – 124 с.
10. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П. Левчук. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.
11. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>

Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

- Электронный каталог НБ ЮУГМУ
http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
- Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
- ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

Информационные технологии:

1. Windows XP (7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Помещения для проведения лекций, практических занятий.

Клинические базы:

1. Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России;
2. ФГБУ «Федеральный центр сердечно - сосудистой хирургии» Минздрава России

Инструктивно-нормативная документация:

1. Приказы;
2. СанПиНы.

Учебно-программная документация:

1. Рабочая программа;
2. Календарный план.

Учебно-методическая документация:

1. Банк тестовых заданий (входной, текущий, итоговый уровень знаний);
2. Ситуационные задачи;
3. Задачи по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Учебно-наглядные пособия:

- муляжи;
- фантомы для отработки первичной сердечно легочной реанимации;
- изделия медицинского назначения;
- медицинский инструментарий;
- медицинская документация;
- таблицы.

Технические средства обучения:

- компьютер, ноутбук;
- мультимедийный проектор, экран;
- слайды по темам, презентации;

10 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» по специальности «Анестезиология и реаниматология» проводится в форме защиты реферата.

11 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Реализация ДПП ПК «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» осуществляется лицами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, профиль которого, как правило, соответствует преподаваемым дисциплинам. Опыт работы в области профессиональной деятельности обязателен.

12 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Таблица 4 – Календарный учебный график

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
1-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Оснащение рабочего места медицинской сестры-анестезиста. Аппаратура и инструментарий в работе сестры-анестезиста. Техника безопасности. Современный мониторинг безопасности в операционной
2-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Современное анестезиологическое пособие. Задачи. Компоненты. Подготовка пациента к проведению анестезиологического пособия и операционного вмешательства
3-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Современный сосудистый доступ. Основы инфузионно-трансфузионной терапии
4-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Общая характеристика реаниматологической помощи и ее организация. Терминальные состояния и принципы реанимации.
5-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Острые нарушения дыхания, кровообращения. Острая почечная, печеночная недостаточность
6-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Наблюдение и уход в послеоперационном периоде
7-й учебный день		
Лекция	2 часа	Система и политика здравоохранения в РФ
Лекция	4 часа	Теоретические основы сестринского дела
8-й учебный день		
Лекция	4 часа	Основы медицинской психологии. Психология делового общения
Практическое занятие	2 часа	Основы медицинской психологии. Психология делового общения
9-й учебный день		
Лекция	2 часа	Санитарно-противоэпидемический режим в ОАРИТ. Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения
Практическое занятие	4 часа	Санитарно-противоэпидемический режим в ОАРИТ. Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения
10-й учебный день		
Лекция	4 часа	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции
Практическое занятие	2 часа	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции
11-й учебный день		
Лекция	4 часа	Анатомия и физиология центральной нервной системы, кровообращения, органов дыхания, печени и почек с позиции анестезиологии и реаниматологии. Водно-электролитный обмен. Кислотно-щелочное состояние
Практическое занятие	2 часа	Анатомия и физиология центральной нервной системы, кровообращения, органов дыхания, печени и почек с позиции анестезиологии и реаниматологии. Водно-электролитный обмен. Кислотно-щелочное состояние
12-й учебный день		
Лекция	6 часов	Общие вопросы фармакологии. Клиническая фармакология основных препаратов, используемых в анестезиологии и интенсивной терапии
13-й учебный день		
Лекция	4 часа	Современное анестезиологическое пособие. Задачи. Компоненты. Подготовка пациента к проведению анестезиологического пособия и операционного вмешательства
Практическое занятие	2 часа	Современное анестезиологическое пособие. Задачи. Компоненты. Подготовка пациента к проведению анестезиологического пособия и операционного вмешательства
14-й учебный день		
Лекция	3 часа	Осложнения во время анестезии, их профилактика и лечение

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
Практическое занятие	3 часа	Осложнения во время анестезии, их профилактика и лечение
15-й учебный день		
Лекция	3 часа	Современный сосудистый доступ. Основы инфузионно-трансфузионной терапии
Практическое занятие	3 часа	Современный сосудистый доступ. Основы инфузионно-трансфузионной терапии
16-й учебный день		
Лекция	6 часов	Общая характеристика реаниматологической помощи и ее организация. Терминальные состояния и принципы реанимации
17-й учебный день		
Лекция	2 часа	Основы и стандарт сердечно-легочной реанимации.
Практическое занятие	4 часа	Основы и стандарт сердечно-легочной реанимации.
18-й учебный день		
Лекция	3 часа	Обезболивание и седация
Практическое занятие	3 часа	Обезболивание и седация
19-й учебный день		
Лекция	6 часов	Острые нарушения дыхания, кровообращения. Острая почечная, печеночная недостаточность
20-й учебный день		
Лекция	2 часа	Коррекция нарушений водно-солевого обмена и кислотно-щелочного состояния. Коррекция нарушения гемостаза. Аллергические реакции. Анафилактический шок. Проявления, диагностика, лечение. Коматозные состояния
Практическое занятие	4 часа	Коррекция нарушений водно-солевого обмена и кислотно-щелочного состояния. Коррекция нарушения гемостаза. Аллергические реакции. Анафилактический шок. Проявления, диагностика, лечение. Коматозные состояния
21-й учебный день		
Лекция	2 часа	Особенности анестезиологического пособия и реанимации в педиатрии
Практическое занятие	1 час	Особенности анестезиологического пособия и реанимации в педиатрии
Лекция	2 часа	Особенности анестезиологического пособия и интенсивная терапия критических состояний в акушерстве
Практическое занятие	1 час	Особенности анестезиологического пособия и интенсивная терапия критических состояний в акушерстве
22-й учебный день		
Лекция	4 часа	Основы организации и тактики оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах. Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке
Практическое занятие	2 часа	Основы организации и тактики оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах. Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке
23-й учебный день		
Лекция	2 часов	Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь
Практическое занятие	4 часа	Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь
24-й учебный день		
Практическое занятие	6 часов	Итоговая аттестация: Защита реферата
ИТОГО	144 часа	