



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**

ПРИНЯТО  
ученым Советом ИДПО  
протокол № 3 от 25.12-2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института ДПО  
  
М.Г. Москвичева  
25.12 2017 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**повышения квалификации**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ «Сестринское дело», «Организация сестринского дела»**

**«Современные аспекты управления, экономики здравоохранения»**

**(срок освоения ДПП – 144 академических часа)**

**Челябинск 2017**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|    |  |    |
|----|--|----|
| 1  | НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ.....                  | 5  |
| 2  | ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....                                   | 5  |
| 3  | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ.....                       | 6  |
| 4  | УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....  | 13 |
| 5  | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН .....                          | 14 |
| 6  | ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ.....                                  | 17 |
| 7  | ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТ.....                   | 17 |
| 8  | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ | 17 |
| 9  | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....        | 18 |
| 10 | ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....                      | 19 |
| 11 | КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....                       | 19 |
| 12 | КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП.....                        | 19 |

## **1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ**

Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», ст.69;

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; ст. 13,76,82

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Приказ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ Минздрава России № 66н от 03.08.2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Приказ Минздрава России № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Образовательный стандарт постдипломной подготовки по специальности «Организация сестринского дела». Цикл: Современные аспекты управления, экономики здравоохранения. - М.: ВУНМЦ, 1998.

Приказ Минздрава России от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

СМК П 16-2016 Положение «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ».

## **2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся компетенций и приобретение специальных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках квалификации.

## **3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП**

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающийся осваивает следующие компетенции:

### **В профилактической деятельности:**

**ПК.1.3** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

**A/02.5** Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации (МО)

**A/03.5** Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения МО

#### **Знать (необходимые знания):**

- нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала МО;
- требования лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в МО;
- иммунопрофилактику;
- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (структура ИСМП, цепочка инфекционного процесса, факторы риска);
- профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- правила дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации и хранения медицинских изделий;
- правила проведения текущей и генеральной уборки;
- понятие, виды и новые средства дезинфекции;
- режимы и методы стерилизации;
- правила сбора, хранения и утилизации медицинских отходов в МО;
- классификацию медицинских отходов по категории опасности;
- классификацию и клинические проявления ВИЧ-инфекции, и вирусных гепатитов;
- правила безопасности при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами.

#### **Уметь (необходимые умения):**

- собирать оперативную информацию об эпидемиологической ситуации;
- обеспечивать инфекционную безопасность;
- выполнять требования инфекционного контроля; инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- создавать условия для проведения противоэпидемических мероприятий;
- организовывать и проводить карантинные мероприятия;
- проводить профилактику вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции;
- проводить профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых оболочек кровью и другими биологическими жидкостями;
- создавать условия для сбора, хранения и утилизации медицинских отходов;
- выписывать, хранить и готовить дезинфицирующие растворы;
- осуществлять контроль соблюдения правил раздачи пищи, обработки посуды, своевременного прохождения медосмотра сотрудниками пищеблока.

#### **Практический опыт (трудовые действия):**

- работа по контролю проведения санитарно-просветительской работы средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения МО;
- работа по контролю проведения средним и младшим персоналом подразделения МО противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению и возникновению и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний;
- создание условий для проведения противоэпидемических мероприятий и выполнение работы по организации и проведению карантинных мероприятий;
- создание условий для проведения текущей и генеральной уборки в помещениях структурного подразделения МО;
- приготовление дезинфицирующих растворов;

- дезинфекция предметов ухода за пациентами;
- создание условий для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- организации текущего санитарного надзора за пищеблоком и буфетными отделениями;
- создание условий для сбора, хранения и утилизации медицинских отходов.

### **В лечебно-диагностической и реабилитационной деятельности:**

#### **ПК.2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами**

##### **Знать (необходимые знания):**

- систему взаимодействия и преемственность при оказании сестринской помощи населению
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- охрану труда и технику безопасности в медицинской организации;
- основы экспертизы нетрудоспособности;
- правила учета, хранения и регистрации листков нетрудоспособности.

##### **Уметь (необходимые умения):**

- взаимодействовать с коллегами и сотрудниками других служб в интересах пациента;
- взаимодействовать с организациями санитарно-эпидемиологического профиля;
- осуществлять преемственность в работе поликлиники и детского специализированного стационара;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- совместно с государственной санитарно-эпидемиологической службой проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

##### **Практический опыт (трудовые действия):**

- диспансерное наблюдение за пациентами с хронической и вновь выявленной патологией;
- взаимодействие с другими службами в интересах пациента;
- взаимодействие с организациями санитарно-эпидемиологического профиля.

**ПК.2.4** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

**A/01.5** Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации

##### **Знать (необходимые знания):**

- нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинской организации;
- основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения;
- условия хранения, применения, учета и выдачи медицинских изделий и лекарственных препаратов;
- порядок получения медицинских изделий и лекарственных препаратов;
- правила выдачи лекарственных веществ на пост медицинской сестры;
- правила заполнения рецептурных бланков;
- перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету;
- учет и правила хранения наркотических и сильнодействующих средств, психотропных веществ;
- правила списания наркотических, сильнодействующих средств и психотропных веществ.

##### **Уметь (необходимые умения):**

- соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения, использования и учета лекарственных средств;

- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;
- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- списывать наркотические, сильнодействующие средства и психотропные вещества;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- контролировать соблюдение правил приема лекарственных средств пациентом;
- применять лекарственные средства наружно и парентерально;
- оценивать действие лекарственных средств у конкретного пациента.

**Практический опыт (трудовые действия):**

- получение, хранение и учет медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств;
- оформление документации по учету лекарственных средств;
- обучение пациента правилам поведения при приеме лекарственных средств;
- оформление документации по списыванию наркотических, сильнодействующих средств и психотропных веществ;
- выписывание лекарственных веществ в виде рецепта.

**ПК.2.5** Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

**A/01.5** Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации

**Знать (необходимые знания):**

- правила эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения;
- признаки неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения;
- правила составления и подачи заявки на ремонт медицинских изделий;
- основные виды инструментальных методов исследования, цели;
- правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;
- технику безопасности при работе с аппаратурой и оборудованием медицинского назначения;
- правила обработки аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения после применения;

**Уметь (необходимые умения):**

- проводить контроль над сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудованием, своевременным ремонтом и списанием;
- обеспечивать условия хранения, эксплуатации медицинских изделий и применения лекарственных препаратов;
- распознавать признаки неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения;
- обеспечивать соблюдение требований к эксплуатации медицинских изделий, применяемых средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения МО;
- подавать заявки на ремонт медицинских изделий;
- проводить обработку используемого оборудования;

**Практический опыт (трудовые действия):**

- получение, хранение и учет медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств;
- подготовка аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения к проведению лечебно-диагностической процедуры;

- обработка использованной аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;
- обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий, применяемых средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения МО.

#### **ПК.2.8 Оказывать паллиативную помощь**

##### **Знать (необходимые знания):**

- основы паллиативной сестринской помощи, основы танатологии;
- понятия и принципы паллиативной помощи;
- организацию сестринского ухода в специальных отделениях медицинской организации;

##### **Уметь (необходимые умения):**

- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи инкурабельным больным;
- оказывать медицинскую (симптоматическую) помощь в хосписе;

##### **Практический опыт (трудовые действия):**

- транспортировка и перекладывание пациента;
- пользование функциональной кроватью;
- гигиенические мероприятия тяжелобольного пациента в постели;
- профилактика пролежней;
- кормление пациента в постели;
- введение питательной смеси через зонд, гастростому;
- обработка кожи вокруг гастростомы;
- подача судна и мочеприемника;
- постановка газоотводной трубки;
- постановка всех видов клизм;
- катетеризация мочевого пузыря;
- парентеральное введение лекарственных средств.

#### **В деятельности по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:**

##### **ПК.3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах**

##### **A/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

##### **Знать (необходимые знания):**

- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- пограничные (терминальные) состояния (преагония, агония, клиническая смерть);
- варианты клинической смерти (причины и прогноз);
- показания к проведению базовой сердечно-легочной реанимации;
- предварительные действия перед началом проведения базовой СЛР;
- принципы оказания неотложной помощи;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- критерии эффективности базовой сердечно-легочной реанимации;
- возможные осложнения при проведении базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказание помощи при травмах.

##### **Уметь (необходимые умения):**

- проводить первичный осмотр пациента, оценку безопасности условий;
- провести оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах различной локализации;
- оказывать первую помощь пациенту при обструкции дыхательных путей инородным телом.

#### **Практический опыт (трудовые действия):**

- оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях и травмах.

### **ПК.3.2** Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

**А/05.5** Организация оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период

#### **Знать (необходимые знания):**

- основные положения законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
- классификацию, общую характеристику чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величину и структуру санитарных потерь;
- структуру и функции Всероссийской службы медицины катастроф;
- принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях в догоспитальный период;
- основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;
- правила работы медицинской организации в условиях чрезвычайных ситуаций;
- фазы медико-спасательных работ в очаге;
- порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации;
- неотложную помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях;



- основные клинические признаки острой лучевой болезни при радиационных поражениях и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи на догоспитальном этапе;
- основные клинические признаки психических расстройств и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи.

**Уметь (необходимые умения):**

- организовывать работы подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи населению в условиях чрезвычайной ситуации;
- проводить медицинскую сортировку и оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период;
- проводить мероприятия по защите населения, пациентов, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны;
- оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- выполнять медицинские мероприятия по подготовке пациентов к медицинской эвакуации в специализированные медицинские организации.

**Практический опыт (трудовые действия):**

- организация работы врачебно-сестринской или фельдшерской бригад по оказанию медицинской помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период;
- медицинская сортировка и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период;
- проведение работы по подготовке к медицинской эвакуации пациентов в специализированные медицинские организации в чрезвычайных ситуациях;
- проведение комплекса противошоковых мероприятий с учетом специфики действия различных шокогенных факторов;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления с целью не допущения эффекта «залпового выброса продуктов распада мышечных тканей в общий кровоток»;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при термических ожогах;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при холодовой травме;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при утоплении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи пораженным с психическими расстройствами при чрезвычайных ситуациях;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при радиационных поражениях.

**ПК.3.3** Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

**Знать (необходимые знания):**

- понятие профессиональной бригады;
- понятие сортировочной бригады;
- условия привлечения добровольных помощников в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Уметь (необходимые умения):**

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- действовать в составе сортировочной бригады;
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.

**Практический опыт (трудовые действия):**

- взаимодействие с членами профессиональной бригады;
- взаимодействие с добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **В организационной сестринской деятельности:**

**ПК.4.1** Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала

**А/03.5** Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации

#### **Знать (необходимые знания):**

- основные направления деятельности старшей (главной) медицинской сестры;
- организация сестринского дела в системе здравоохранения РФ;
- принципы организации процесса оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом;
- основы управления качеством медицинской помощи;
- порядок приема и выписки пациентов структурного подразделения МО;
- правила внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины морально-правовые нормы профессионального общения медицинского персонала;
- квалификационные характеристики старшей (главной) медицинской сестры, права, обязанности, ответственность;
- функциональные обязанности, права и ответственность среднего медицинского и младшего медицинского персонала структурных подразделений медицинской организации;
- положения о специалистах со средним медицинским образованием по всем наименованиям должностей среднего медицинского персонала в стационарах;
- принципы организации трудовых процессов и управления персоналом в медицинских организациях различных форм собственности;
- нормативные требования к организации лечебного питания пациентов.

#### **Уметь (необходимые умения):**

- организовывать деятельность среднего, младшего медицинского и вспомогательного персонала;
- использовать критерии, показатели и индикаторы оценки качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения;
- организовывать и проводить мероприятия по контролю соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, морально-этических норм профессионального общения средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения МО;
- организовывать и проводить контролирующие мероприятия по оценке качества и эффективности деятельности медицинского персонала структурного подразделения.

#### **Практический опыт (трудовые действия):**

- организация деятельности среднего, младшего и вспомогательного медицинского персонала;

**ПК.4.2** Организовывать рациональную работу исполнителей

**А/03.5** Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации

#### **Знать (необходимые знания):**

- основные управленческие функции планирования, организации и координации работы среднего медицинского персонала больниц;
- разделение обязанностей среднего и младшего медицинского персонала по уходу за пациентами;
- принципы и правила использования критериев, показателей и индикаторов оценки качества деятельности персонала.

#### **Уметь (необходимые умения):**

- планировать, организовывать и контролировать деятельность среднего, младшего медицинского и вспомогательного персонала;

#### **Практический опыт (трудовые действия):**

- организация и проведение оценки качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения МО;

- организация и проведение мероприятий по контролю соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, морально-этических норм профессионального общения средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения МО;

**ПК.4.3** Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием

**A/01.5** Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации

**Знать (необходимые знания):**

- материально-технические ресурсы медицинской организации;
- правила составления и подачи заявок на медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства;
- методы анализа и оценки информации о материальных ресурсах, используемых в структурном подразделении МО;
- принципы рационального использования материальных ресурсов в структурном подразделении МО;
- порядок получения медицинских изделий и лекарственных препаратов;
- требования, принципы и правила учета товарно-материальных ценностей, оперативно-технический учет и предметно-количественный учет медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств.

**Уметь (необходимые умения):**

- подавать заявки и получать медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства;
- организовывать рациональное использование материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации;
- обеспечивать условия хранения, эксплуатации медицинских изделий и применения лекарственных препаратов;
- анализировать и оценивать информацию о лекарственных препаратах, расходных материалах, медицинском оборудовании для деятельности структурного подразделения МО;
- проводить учет товарно-материальных ценностей, оперативно-технический учет и предметно-количественный учет медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств.

**Практический опыт (трудовые действия):**

- организация использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации;
- анализ текущего ресурсного обеспечения и определение ресурсов для деятельности структурного подразделения МО.

**ПК.4.5** Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией

**A/02.5** Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации (МО)

**Знать (необходимые знания):**

- нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- законодательные акты по здравоохранению, охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- виды, формы, порядок оформления и хранения медицинской документации;
- правила делопроизводства и документооборота в МО;
- порядок составления отчета о своей деятельности и результатах деятельности медицинского персонала;
- права и обязанности пациентов;
- охрану и защиту прав пациента и медицинского персонала;

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету;
- первичные учетные и статистические документы.

**Уметь (необходимые умения):**

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией;
- применять правила документооборота и делопроизводства при работе с медицинской документацией, в том числе в форме электронного документа;
- оформлять медицинскую документацию;
- формировать отчет о своей деятельности и результатах деятельности медицинского персонала;
- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- работать с первичной медицинской документацией, используемой как в стационарах, так и в поликлиниках.

**Практический опыт (трудовые действия):**

- ведение, учет и хранение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- работа с первичной медицинской документацией;
- работа с учетно-отчетной документацией;
- работа со статистическими документами.

**ПК.5.1** Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи

**A/02.5** Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации (МО)

**Знать (необходимые знания):**

- нормативные требования к организации лечебного питания пациентов;
- порядок приема и выписки пациентов структурного подразделения МО;
- медицинскую этику и биоэтику;
- методы и этапы статистического исследования;
- статистические показатели оценки здоровья населения;
- статистические показатели оценки деятельности медицинской организации;
- демографическую и медико-социальную характеристику населения;
- понятия и характеристики качества сестринской помощи, методы контроля качества;
- основы менеджмента и маркетинга в здравоохранении;
- уровни системы управления, стили руководства, типы руководителей;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в МО;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности медицинской организации;
- основы организации сестринского дела в медицинских организациях по охране здоровья матери и ребенка;

**Уметь (необходимые умения):**

- анализировать показатели общественного здоровья населения;
- определять и анализировать показатели медицинской и социальной эффективности деятельности медицинских организаций;
- организовывать работу по обеспечению лечебного питания пациентов подразделения МО;
- контролировать процесс поступления и выписки пациентов подразделения МО;
- оказывать сестринскую помощь различным группам населения, в том числе детям.

**Практический опыт (трудовые действия):**

- анализа критериев и показателей состояния здоровья населения;

- анализа показателей деятельности медицинской организации;
- организация работы по обеспечению лечебного питания пациентов структурного подразделения МО;
- контроль процесса поступления и выписки пациентов структурного подразделения МО;
- организации работы по охране здоровья матери и ребенка.

**ПК.5.3** Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную помощь пациентам всех возрастных категорий

**A/02.5** Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации (МО)

**Знать (необходимые знания):**

- теоретические основы сестринского дела;
- основы управления качеством медицинской помощи;
- основы организации оказания медицинской помощи населению в условиях городских специализированных стационаров;
- основы организации сестринского дела в специализированных стационарах;
- основы диспансеризации;
- основы организации медицинской помощи детям и матерям;
- технику выполнения манипуляций средними медицинскими работниками;
- основы общей и медицинской психологии;
- основы психологии общения;
- основы организации учебно-производственной практики студентов в больнице;
- роль старшей медицинской сестры как руководителя и воспитателя.

**Уметь (необходимые умения):**

- создавать условия для проведения сестринского ухода за пациентами;
- организовывать диспансеризацию населения;
- организовывать специализированную и высокотехнологичную помощь пациентам всех возрастных категорий;
- проводить психопрофилактику;
- организовывать учебно-производственную практику студентов в больнице.

**Практический опыт (трудовые действия):**

- создание условий для проведения сестринского ухода за пациентами;
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- оказание специализированной и высокотехнологичной помощи пациентам всех возрастных категорий.

## **4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Современные аспекты управления, экономики здравоохранения»  
по специальностям «Сестринское дело», «Организация сестринского дела»

**Цель ДПП:** совершенствование имеющихся компетенций и приобретение специальных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках квалификации.

**Задачи ДПП:** Совершенствование знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

**Категория обучающихся:**

- по специальности «Сестринское дело»: лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей "Сестринское дело", «Лечебное дело», «Акушерское дело», работающие в должности старшей медицинской сестры, медицинской сестры палатной (постовой), медицинской сестры процедурной, медицинской сестры перевязочной, медицинской

сестры участковой, медицинской сестры приемного отделения, медицинской сестры патронажной, медицинской сестры по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи, медицинской сестры стерилизационной, заведующей фельдшерско-акушерским пунктом – медицинской сестры, заведующей здравпунктом – медицинской сестры, заведующей кабинетом медицинской профилактики – медицинской сестры.

- по специальности «Организация сестринского дела»: лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей "Сестринское дело", «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Организация сестринского дела», работающие в должности главной медицинской сестры, главного фельдшера, главной акушерки, директора больницы (дома) сестринского ухода, хосписа, заведующей молочной кухней.

**Трудоемкость и срок освоения ДПП:** 144 часа, (4 недели, 1 месяц).

**Форма обучения:** очно-заочная

**Режим занятий:** 6 часов в день.

Таблица 1 – Учебный план

| Наименование раздела дисциплины  | Всего час. | Учебные занятия, час. |           |           |    | Форма контроля (текущий контроль)      |
|--|------------|-----------------------|-----------|-----------|----|--|
|  |            | Л                     | ПЗ        | СР        | СО |  |
| 1  | 2          | 3                     | 4         | 5         | 6  | 7                                      |
| 1. Система и политика здравоохранения в РФ по охране здоровья населения                  | 6          | 6                     |           |           |    |  |
| 2. Общественное здоровье и здравоохранение   | 6          | 4                     | 2         |           |    | Текущий контроль (собеседование)       |
| 3. Теоретические основы сестринского дела  | 6          | 2                     | 4         |           |    | Текущий контроль (тестовый контроль)   |
| 4. Основы общей и медицинской психологии. Психология делового общения. Основы педагогики | 24         | 4                     | 8         | 12        |    | Текущий контроль (ситуационные задачи) |
| 5. Основы организации лечебно-профилактической помощи населению                          | 30         | 12                    | 6         | 12        |    | Текущий контроль (тестовый контроль)   |
| 6. Управление системой здравоохранения   | 30         | 12                    | 6         | 12        |    | Текущий контроль (ситуационные задачи) |
| 7. Организация планово-экономической и финансовой деятельности медицинских учреждений    | 6          | 4                     | 2         |           |    | Текущий контроль (собеседование)       |
| 8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                    | 6          | 4                     | 2         |           |    | Текущий контроль (тестовый контроль)   |
| 9. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль                                      | 6          | 4                     | 2         |           |    | Текущий контроль (тестовый контроль)   |
| 10. Медицина катастроф и реанимация  | 18         | 12                    | 6         |           |    | Текущий контроль (тестовый контроль)   |
| <b>Всего</b>   | <b>138</b> | <b>64</b>             | <b>38</b> | <b>36</b> |    |  |
| <b>Итоговая аттестация</b>   | <b>6</b>   |                       | <b>6</b>  |           |    | Защита реферата                        |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>144</b> |                       |           |           |    |  |

## 5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Таблица 1 – Структура рабочей программы дисциплин

| Наименование раздела, дисциплины | Всего час. | Учебные занятия, час. |    |    |    | Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация) | Формируемые компетенции |
|----------------------------------|------------|-----------------------|----|----|----|---|-------------------------|
|                                  |            | Л                     | ПЗ | СР | СО |   |                         |
| 1                                | 2          | 3                     | 4  | 5  | 6  | 7   | 8                       |
| 1. Система и политика            | 6          | 6                     |    |    |    |   | ПК 4.5                  |

| Наименование раздела, дисциплины   | Всего час. | Учебные занятия, час. |          |           |    | Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация) | Формируемые компетенции                |
|--|------------|-----------------------|----------|-----------|----|---|--|
|  |            | Л                     | ПЗ       | СР        | СО |   |  |
| 1  | 2          | 3                     | 4        | 5         | 6  | 7   | 8                                      |
| <b>здравоохранения в РФ по охране здоровья населения</b>   |            |                       |          |           |    |   |  |
| 1.1 Система и политика здравоохранения в РФ по охране здоровья населения   | 6          | 6                     |          |           |    |   | ПК 4.5                                 |
| <b>2. Общественное здоровье и здравоохранение</b>  | <b>6</b>   | <b>4</b>              | <b>2</b> |           |    | <b>Текущий контроль, (собеседование)</b>                    | <b>ПК 2.3, 4.5, 5.1</b>                |
| 2.1 Общественное здоровье и организация здравоохранения. Статистика здоровья населения. Демография. Статистические показатели оценки деятельности учреждений здравоохранения                             | 4          | 4                     |          |           |    |   | ПК 2.3., 4.5, 5.1                      |
| 2.2 Система делопроизводства в медицинском учреждении. Учетно-отчетная деятельность учреждения. Медицинское страхование. Экспертиза нетрудоспособности   | 2          |                       | 2        |           |    | Текущий контроль, (заполнение бланков)                      | ПК 4.5                                 |
| <b>3. Теоретические основы сестринского дела</b>   | <b>6</b>   | <b>2</b>              | <b>4</b> |           |    | <b>Текущий контроль (тестовый контроль)</b>                 | <b>ПК 5.1</b>                          |
| 3.1. Философия и теория сестринского дела. Медицинская этика и биоэтика. Сестринский процесс   | 6          | 2                     | 4        |           |    | Текущий контроль (тестовый контроль)                        | ПК 5.1                                 |
| <b>4. Основы общей и медицинской психологии. Психология делового общения. Основы педагогики</b>  | <b>24</b>  | <b>4</b>              | <b>8</b> | <b>12</b> |    | <b>Текущий контроль (решение ситуационных задач)</b>        | <b>ПК 5.1, 5.3</b>                     |
| 4.1 Основы и элементы общей психологии. Возрастная психология. Психология делового общения. Процессы психологии коллектива. Психологические аспекты работы с пациентами. Психопрофилактика. Психогигиена | 12         | 2                     | 4        | 6         |    | Текущий контроль (тестовый контроль)                        | ПК 5.1, 5.3                            |
| 4.2 Основы медицинской психологии. Влияние соматических болезней на психику больного. Воздействие окружающей обстановки в условиях медицинского учреждения   | 6          | 2                     | 4        |           |    | Текущий контроль (решение ситуационных задач)               | ПК 5.1, 5.3                            |
| 4.3 Педагогика как наука. Роль старшей, главной медицинской сестры в обучающем процессе  | 6          |                       |          | 6         |    |   | ПК 5.1, 5.3                            |
| <b>5. Основы организации лечебно-профилактической помощи населению</b>   | <b>30</b>  | <b>12</b>             | <b>6</b> | <b>12</b> |    | <b>Текущий контроль (тестовый контроль)</b>                 | <b>ПК 1.3, 2.3, 2.4, 2.5, 2.8, 5.3</b> |
| 5.1 Основы организации медицинской помощи городскому населению. Диспансеризация населения.   | 6          | 4                     | 2        |           |    | Текущий контроль (тестовый контроль)                        | ПК 1.3, 2.3, 2.4, ПК 2.5, 5.3          |
| 5.2 Основы организации медицинской помощи городскому населению в условиях специализированных стационаров. Паллиативная помощь  | 6          | 4                     | 2        |           |    |   |  |
| 5.3 Основы организации лечебно-профилактической помощи сельскому населению   | 6          | 4                     | 2        |           |    | Текущий контроль (тестовый контроль)                        | ПК 1.3, 2.3, 2.4, ПК 2.5, 2.8, 5.3     |

| Наименование раздела, дисциплины  | Всего час. | Учебные занятия, час. |          |           |    | Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация) | Формируемые компетенции      |
|---|------------|-----------------------|----------|-----------|----|---|------------------------------|
|   |            | Л                     | ПЗ       | СР        | СО |   |                              |
| 1   | 2          | 3                     | 4        | 5         | 6  | 7   | 8                            |
| 5.4 Основы организации лечебно-профилактической помощи детям.   | 6          |                       |          | 6         |    |   | ПК 1.3, 5.1, 5.3             |
| 5.5 Организация сестринского дела в медицинских учреждениях по охране здоровья матери и ребенка   | 6          |                       |          | 6         |    |   |                              |
| <b>6 Управление системой здравоохранения</b>  | <b>30</b>  | <b>12</b>             | <b>6</b> | <b>12</b> |    | <b>Текущий контроль (ситуационные задачи)</b>               | <b>ПК 4.1- 4.3, 4.5, 5.1</b> |
| 6.1 Основы менеджмента. Основные функции менеджмента. Стили управления  | 12         | 4                     | 2        | 6         |    | Текущий контроль (тестовый контроль)                        | ПК 4.1- 4.3, 4.5, 5.1        |
| 6.2 Управление кадрами. Организация деятельности среднего, младшего и вспомогательного медицинского персонала. Контроль качества работы среднего медицинского персонала учреждения. Медицинский маркетинг   | 12         | 4                     | 2        | 6         |    | Текущий контроль (ситуационные задачи)                      | ПК 4,1 – 4.2                 |
| 6.4 Выписка, учет и хранение лекарственных средств. Формы рецептурных бланков   | 3          | 2                     | 1        |           |    | Текущий контроль (собеседование)                            | ПК 4.5                       |
| 6.5 Учет, правила хранения и правила списания наркотических средств, психотропных веществ, сильнодействующих средств  | 3          | 2                     | 1        |           |    | Текущий контроль (собеседование)                            | ПК 4.5                       |
| <b>7 Организация планово-экономической и финансовой деятельности медицинских учреждений</b>   | <b>6</b>   | <b>4</b>              | <b>2</b> |           |    | <b>Текущий контроль (собеседование)</b>                     | <b>ПК 4.3, 4.5, 5.1</b>      |
| 7.1 Организация планово-экономической и финансовой деятельности медицинских учреждений  | 6          | 4                     | 2        |           |    | Текущий контроль (собеседование)                            | ПК 4.3, 4.5, 5.1             |
| <b>8 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>   | <b>6</b>   | <b>4</b>              | <b>2</b> |           |    | <b>Текущий контроль (тестовый контроль)</b>                 | <b>ПК 4.5</b>                |
| 8.1 Законодательные акты по здравоохранению. Основы правового регулирования в сестринском деле. Правовая ответственность в сфере охраны здоровья  | 6          | 4                     | 2        |           |    | Текущий контроль (тестовый контроль)                        | ПК 4.5                       |
| <b>9. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль</b>  | <b>6</b>   | <b>4</b>              | <b>2</b> |           |    | <b>Текущий контроль (тестовый контроль)</b>                 | <b>ПК 1.3, 2.3</b>           |
| 9.1 Масштаб проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Роль старшей, главной медицинской сестры в организации санитарно-гигиенического, противоэпидемического режима учреждения и во взаимодействии с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля | 2          | 2                     |          |           |    |   | ПК 1.3, 2.3                  |
| 9.2 Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции  | 4          | 2                     | 2        |           |    | Текущий контроль (тестовый контроль)                        | ПК 1.3, 2.3                  |
| <b>10. Медицина катастроф и реанимация</b>  | <b>18</b>  | <b>12</b>             | <b>6</b> |           |    | <b>Текущий контроль (тестовый контроль)</b>                 | <b>ПК 3.1-3.3</b>            |
| 10.1 Базовая сердечно-легочная  | 6          |                       | 6        |           |    | Текущий контроль  | ПК 3.1-3.3                   |



| Наименование раздела, дисциплины   | Всего час. | Учебные занятия, час. |           |           |    | Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация) | Формируемые компетенции |
|--|------------|-----------------------|-----------|-----------|----|---|-------------------------|
|  |            | Л                     | ПЗ        | СР        | СО |   |                         |
| 1  | 2          | 3                     | 4         | 5         | 6  | 7   | 8                       |
| реанимация. Этапы БСЛР   |            |                       |           |           |    | (тестовый контроль)   |                         |
| 10.2 Шок. Утопление. Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Первая медицинская и доврачебная помощь               | 6          | 6                     |           |           |    |   | ПК 3.1-3.3              |
| 10.3 Острые отравления. Психические расстройства у пострадавших при стихийных бедствиях и катастрофах. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь | 6          | 6                     |           |           |    |   | ПК 3.1-3.3              |
| <b>Всего</b>   | <b>138</b> | <b>64</b>             | <b>38</b> | <b>36</b> |    |   |                         |
| <b>Итоговая аттестация</b>   | <b>6</b>   |                       | <b>6</b>  |           |    | Защита реферата   |                         |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>144</b> |                       |           |           |    |   |                         |

**6 ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ** – не предусмотрена.

## **7 ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

- Подготовка реферата;
- Подготовка информационного сообщения;
- Составление опорного конспекта;
- Решение ситуационных задач;
- Ответы на контрольные вопросы.

## **8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Основная литература:**

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник. – Ростов на/Д.: Феникс, 2017. – 717 с. - 30 экз.

### **Дополнительная литература:**

1. Волков С.Р. Обеспечение непрерывного образования и профессионального развития специалистов сестринского дела как один из важнейших ресурсов повышения качества медицинской помощи/С.Р.Волков// Главная медицинская сестра. – 2015. - № 8. - с.106-119
2. Злобина Г.М. Оценка готовности специалистов сестринского дела к осуществлению управленческой функции//Главная медицинская сестра. - 2011. - № 10. - с. 35-47
3. Избранные лекции по медицине катастроф: учебное пособие/ЧелГМА; кафедра безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи. - Челябинск: ЧелГМА, 2013-CD-ROM
4. Калева Н.Г. Концепция гуманитарной модели управления качеством системы здравоохранения. - М.: Практика, 2014. - 256 с.
5. Каминская И.А. Возврат и уничтожение наркотических средств и психотропных веществ в медицинских организациях//Главврач. - 2012. - №5. - с. 23-28
6. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с.
7. Медико-социальная деятельность: учебник/С.Н.Пузин; под ред. С.Н.Пузина, М.А.Рычковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.

8. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие./С.А.Мухина, И.И.Тарновская//–СПб.:Человек, 2016.– 285 с.
9. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук.–М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.
10. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие/ Н.В.Широкова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 160 с.
11. Саблина Т.А. Профессиональное выгорание и трудовая мотивация медицинских сестер/Т.А.Саблина//Сестринское дело. – 2010. - №7. - с. 14-17
12. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И.Двойникова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 320 с.
13. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.: ил.. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html)
14. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Левчук И.П.,ТретьяковН.В.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Электронный каталог НБ ЮУГМУ  
[http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
- Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
- ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

#### **Информационные технологии.**

1. Windows XP (7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»

### **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Помещения для проведения лекций, практических занятий.

#### **Информационно-коммуникативные средства обучения**

- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
- презентации

#### **Учебно-программная документация:**

- Рабочая программа
- Календарный план

#### **Учебно-методическая документация:**

- Банк тестовых заданий (входной, текущий, итоговый контроль)
- Ситуационные задачи

#### **Учебно-наглядные пособия:**

- таблицы

- стенды
- муляжи
- медицинский инструментарий
- медицинская документация
- электрокардиограф
- пульсоксиметры
- тонометры
- тренажеры симуляторы для отработки практических навыков базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации.

### Клинические базы:

1. ФГБУ «Федеральный центр сердечно - сосудистой хирургии»

## 10 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения» проводится в форме защиты реферата.

## 11 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Реализация ДПП ПК «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения» осуществляется лицами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, профиль которого, как правило, соответствует преподаваемым дисциплинам. Опыт работы в области профессиональной деятельности обязателен.

## 12 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Таблица 4 – Календарный учебный график

| Вид занятий             | Количество часов | Наименование раздела (темы)  |
|-------------------------|------------------|--|
| <b>1-й учебный день</b> |                  |  |
| Самостоятельная работа  | 6 часов          | Основы и элементы общей психологии. Возрастная психология. Психология делового общения. Процессы психологии коллектива. Психологические аспекты работы с пациентами. Психопрофилактика. Психогигиена             |
| <b>2-й учебный день</b> |                  |  |
| Самостоятельная работа  | 6 часов          | Педагогика как наука. Роль старшей, главной медицинской сестры в обучающем процессе  |
| <b>3-й учебный день</b> |                  |  |
| Самостоятельная работа  | 6 часов          | Основы организации медицинской помощи городскому населению. Диспансеризация населения. Основы организации медицинской помощи городскому населению в условиях специализированных стационаров. Паллиативная помощь |
| <b>4-й учебный день</b> |                  |  |
| Самостоятельная работа  | 6 часов          | Основы организации лечебно-профилактической помощи детям. Организация сестринского дела в медицинских учреждениях по охране здоровья матери и ребенка  |
| <b>5-й учебный день</b> |                  |  |
| Самостоятельная работа  | 6 часов          | Основы менеджмента. Основные функции менеджмента. Стили управления   |
| <b>6-й учебный день</b> |                  |  |
| Самостоятельная работа  | 6 часов          | Управление кадрами. Организация деятельности среднего, младшего и вспомогательного медицинского персонала. Контроль качества работы среднего медицинского персонала учреждения. Медицинский маркетинг            |

| <b>Вид занятий</b>       | <b>Количество часов</b> | <b>Наименование раздела (темы)</b>  |
|--------------------------|-------------------------|---|
| <b>7-й учебный день</b>  |                         |   |
| Лекция                   | 6 часов                 | Система и политика здравоохранения в РФ по охране здоровья населения  |
| <b>8-й учебный день</b>  |                         |   |
| Лекция                   | 4 часа                  | Общественное здоровье и организация здравоохранения. Статистика здоровья населения. Демография. Статистические показатели оценки деятельности учреждений здравоохранения                              |
| Практическое занятие     | 2 часа                  | Система делопроизводства в медицинском учреждении. Учетно-отчетная деятельность учреждения. Медицинское страхование. Экспертиза нетрудоспособности  |
| <b>9-й учебный день</b>  |                         |   |
| Лекция                   | 2 часа                  | Философия и теория сестринского дела. Медицинская этика и биоэтика. Сестринский процесс   |
| Практическое занятие     | 4 часа                  | Философия и теория сестринского дела. Медицинская этика и биоэтика. Сестринский процесс   |
| <b>10-й учебный день</b> |                         |   |
| Лекция                   | 2 часа                  | Основы и элементы общей психологии. Возрастная психология. Психология делового общения. Процессы психологии коллектива. Психологические аспекты работы с пациентами. Психопрофилактика. Психогигиена  |
| Практическое занятие     | 4 часа                  | Основы и элементы общей психологии. Возрастная психология. Психология делового общения. Процессы психологии коллектива. Психологические аспекты работы с пациентами. Психопрофилактика. Психогигиена  |
| <b>11-й учебный день</b> |                         |   |
| Лекция                   | 2 часа                  | Основы медицинской психологии. Влияние соматических болезней на психику больного. Воздействие окружающей обстановки в условиях медицинского учреждения  |
| Практическое занятие     | 4 часа                  | Основы медицинской психологии. Влияние соматических болезней на психику больного. Воздействие окружающей обстановки в условиях медицинского учреждения  |
| <b>12-й учебный день</b> |                         |   |
| Лекция                   | 4 часа                  | Основы организации медицинской помощи городскому населению. Диспансеризация населения   |
| Практическое занятие     | 2 часа                  | Основы организации медицинской помощи городскому населению. Диспансеризация населения   |
| <b>13-й учебный день</b> |                         |   |
| Лекция                   | 4 часа                  | Основы организации медицинской помощи городскому населению в условиях специализированных стационаров. Паллиативная помощь   |
| Практическое занятие     | 2 часа                  | Основы организации медицинской помощи городскому населению в условиях специализированных стационаров. Паллиативная помощь   |
| <b>14-й учебный день</b> |                         |   |
| Лекция                   | 4 часа                  | Основы организации лечебно-профилактической помощи сельскому населению  |
| Практическое занятие     | 2 часа                  | Основы организации лечебно-профилактической помощи сельскому населению  |
| <b>15-й учебный день</b> |                         |   |
| Лекция                   | 4 часа                  | Основы менеджмента. Основные функции менеджмента. Стили управления  |
| Практическое занятие     | 2 часа                  | Основы менеджмента. Основные функции менеджмента. Стили управления  |
| <b>16-й учебный день</b> |                         |   |
| Лекция                   | 4 часа                  | Управление кадрами. Организация деятельности среднего, младшего и вспомогательного медицинского персонала. Контроль качества работы среднего медицинского персонала учреждения. Медицинский маркетинг |
| Практическое занятие     | 2 часа                  | Управление кадрами. Организация деятельности среднего, младшего и вспомогательного медицинского персонала. Контроль качества работы   |

| Вид занятий                | Количество часов | Наименование раздела (темы)   |
|----------------------------|------------------|---|
|                            |                  | среднего медицинского персонала учреждения. Медицинский маркетинг   |
| <b>17-й учебный день</b>   |                  |   |
| Лекция                     | 2 часа           | Выписка, учет и хранение лекарственных средств. Формы рецептурных бланков.  |
| Практическое занятие       | 1 час            | Выписка, учет и хранение лекарственных средств. Формы рецептурных бланков.  |
| Лекция                     | 2 часа           | Учет, правила хранения и правила списания наркотических средств, психотропных веществ, сильнодействующих средств.   |
| Практическое занятие       | 1 час            | Учет, правила хранения и правила списания наркотических средств, психотропных веществ, сильнодействующих средств.   |
| <b>18-й учебный день</b>   |                  |   |
| Лекция                     | 4 часа           | Организация планово-экономической и финансовой деятельности медицинских учреждений  |
| Практическое занятие       | 2 часа           | Организация планово-экономической и финансовой деятельности медицинских учреждений  |
| <b>19-й учебный день</b>   |                  |   |
| Лекция                     | 4 часа           | Законодательные акты по здравоохранению. Основы правового регулирования в сестринском деле. Правовая ответственность в сфере охраны здоровья.   |
| Практическое занятие       | 2 часа           | Законодательные акты по здравоохранению. Основы правового регулирования в сестринском деле. Правовая ответственность в сфере охраны здоровья.   |
| <b>20-й учебный день</b>   |                  |   |
| Лекция                     | 2 часа           | Масштаб проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Роль старшей, главной медицинской сестры в организации санитарно-гигиенического, противоэпидемического режима учреждения и во взаимодействии с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля |
| Лекция                     | 2 часа           | Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекций  |
| Практическое занятие       | 2 часа           | Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекций  |
| <b>21-й учебный день</b>   |                  |   |
| Практическое занятие       | 6 часов          | Базовая сердечно-легочная реанимация. Этапы БСЛР.   |
| <b>22-й учебный день</b>   |                  |   |
| Лекция                     | 6 часов          | Шок. Утопление. Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Первая медицинская и доврачебная помощь   |
| <b>23-й учебный день</b>   |                  |   |
| Лекция                     | 6 часов          | Острые отравления. Психические расстройства у пострадавших при стихийных бедствиях и катастрофах. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь.  |
| <b>24-й учебный день</b>   |                  |   |
| <b>Итоговая аттестация</b> | 6 часов          | Защита реферата   |
| <b>ИТОГО</b>               | 144 часа         |   |