



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
ученым Советом Института ДПО
протокол № 6
от «13» 06, 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института ДПО
М.Е. Москвичева
«13» 06, 2018 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Лабораторная диагностика»
«Современные бактериологические методы исследований»
(срок освоения ДПП – 144 академических часа)

Челябинск 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ.....	5
2	ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	5
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ.....	5
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	10
5	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «СОВРЕМЕННЫЕ БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ».....	11
6	ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ.....	13
7	ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	13
8	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	13
9	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	14
10	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	15
11	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	15
12	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП.....	15

1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», ст.69;

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; ст. 13,76,82

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Приказ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ Минздрава России № 66н от 03.08.2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Приказ Минздрава России № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Образовательный стандарт постдипломной подготовки по специальности «Лабораторная диагностика». Цикл: Современные бактериологические методы исследований. Должность: фельдшер-лаборант (лаборант) по бактериологии. Усовершенствование. - М.: ВУНМЦ, 1999.

Приказ Минздрава России от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

СМК П 16-2016 Положение «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ».

2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области лабораторной диагностики и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающийся осваивает следующие компетенции:

В общепрофессиональной деятельности:

ОК 12 Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях

А/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Знать (необходимые знания):

- клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, представляющие угрозу жизни человека;

- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- пограничные (терминальные) состояния;
- варианты клинической смерти (причины и прогноз);
- показания к проведению базовой сердечно-легочной реанимации;
- предварительные действия перед началом проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- критерии эффективности базовой сердечно-легочной реанимации;
- возможные осложнения при проведении базовой сердечно-легочной реанимации;
- определение момента смерти человека и прекращение реанимационных мероприятий;
- фазы медико-спасательных работ в очаге;
- способы медицинской эвакуации пациентов;
- неотложную помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях;
- правила проведения комплекса противошоковых мероприятий с учетом специфики воздействия различных шокогенных факторов;
- основные принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при острых отравлениях;
- правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации;
- основные клинические признаки острой лучевой болезни при радиационных поражениях и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи на догоспитальном этапе;
- основные клинические признаки психических расстройств и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи.

Уметь (необходимые умения):

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания), в том числе беременным и детям;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать экстренную доврачебную помощь при травмах различной локализации;
- оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

Практический опыт (трудовые действия):

- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания), в том числе беременным и детям;
- выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- транспортная иммобилизация;
- проведение комплекса противошоковых мероприятий с учетом специфики действия различных шокогенных факторов;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при термических ожогах;

- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при холодовой травме, общем замерзании, отморожении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при утоплении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи пораженным с психическими расстройствами при чрезвычайных ситуациях;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при радиационных поражениях.

4. В проведении лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

ПК 4.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований

A/02.5 Выполнение клинических лабораторных исследований

Знать (необходимые знания):

- нормативные и правовые акты РФ в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность лабораторий;
- правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала;
- виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации;
- основы психологии профессионального общения.
- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- основы общей гигиены и производственной санитарии;
- организацию рабочего места;
- основные методы лабораторной диагностики.

Уметь (необходимые умения):

- владеть навыками общения с пациентом;
- организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований;
- подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами;
- подготовить рабочее место, реактивы, оборудование, инструментарий, аппаратуру, лабораторную посуду для проведения исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
- готовить биологический материал;
- проводить калибровку мерной посуды;
- выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда;
- пользоваться лабораторной аппаратурой при выполнении лабораторных исследований и подготовительных мероприятий.

Практический опыт (трудовые действия):

- подготовка рабочего места, реактивов, оборудования, инструментария, аппаратуры, лабораторной посуды для проведения исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности.
- владение навыками профессионального общения.

ПК.4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества

A/01.5 Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов

A/02.5 Выполнение клинических лабораторных исследований

Знать (необходимые знания):

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории и в иммунологической лаборатории;
- этапы проведения лабораторного исследования;
- правила взятия, регистрации, транспортировки и хранения биологического материала;
- принципы сортировки биологического материала;
- способы маркировки биологических материалов для лабораторных исследований;
- методы подготовки образцов биологических материалов к исследованию, транспортировке или хранению;
- критерии отбраковки биологического материала;
- основы микробиологии;
- основы классификации и морфологии микробов;
- основы физиологии микробов;
- различные методы изучения микроорганизмов;
- понятие о наследственности и изменчивости;
- понятие об антагонизме микроорганизмов;
- циклы развития паразитов; наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- виды и этапы внутрилабораторного контроля качества;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека;
- общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;
- требования к организации работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности;
- микробиологическую диагностику заболеваний, вызываемых различными микроорганизмами;
- микробиологическую диагностику особо опасных инфекций;
- понятие о санитарной микробиологии;
- лабораторный контроль;
- строение иммунной системы, виды иммунитета;
- механизм иммунологических реакций.

Уметь (необходимые умения):

- проводить лабораторные микробиологические, в том числе бактериологические, паразитологические и вирусологические исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения;
- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;
- проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
- проводить микробиологическую диагностику различных заболеваний;
- проводить лабораторный контроль;
- оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения;

- готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;
- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
- проводить иммунологическое исследование;
- проводить оценку результатов иммунологического исследования.

Практический опыт (трудовые действия):

- прием биологического материала в лаборатории и предварительная оценка доставленных проб биологического материала;
- маркировка проб биологического материала;
- регистрация проб биологического материала, поступивших в лабораторию;
- обработка и подготовка проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению;
- отбраковка проб биологического материала и оформление отбракованных проб;
- выполнение лабораторных микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения;
- применение техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;
- проведение микробиологической диагностики различных заболеваний;
- проведение лабораторного контроля.

ПК.4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований

A/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Знать (необходимые знания):

- правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях;
- учетно-отчетную документацию;
- правила учета расходных материалов и реагентов, требования к качеству поступающих расходных материалов и реагентов;
- правила регистрации результатов лабораторных исследований;
- правила обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

Уметь (необходимые умения):

- проводить прием, маркировку и регистрацию поступившего в лабораторию биоматериала, обеспечивать хранение;
- вести учет расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- регистрировать результаты лабораторных исследований;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- вести учетно-отчетную документацию.

Практический опыт (трудовые действия):

- ведение учетно-отчетной документации по результатам лабораторных исследований;
- оформление и выдача пациенту или врачу результатов лабораторных исследований первой и второй категории сложности, не требующих дополнительной оценки или интерпретации;
- регистрация результатов анализа в журналах, заполнение бланков, дневников;
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

ПК.4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

А/03.5 Обеспечение санитарно-противоэпидемиологического режима медицинской лаборатории

Знать (необходимые знания):

- санитарно-эпидемиологические требования к организации работы медицинских лабораторий;
- нормативные документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологический режим в лабораториях;
- нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации;
- санитарные нормы и правила по работе с микроорганизмами I-IV группы патогенности;
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования при выполнении лабораторных исследований;
- правила сбора, транспортировки и хранения биоматериала;
- комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;
- классификацию медицинских отходов;
- санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- понятие, виды и новые средства дезинфекции;
- режимы и методы стерилизации;
- основы токсикологии;
- противоэпидемическую работу в очаге инфекции;
- профессиональные риски в работе медицинского персонала (механические, химические, биологические);
- правила безопасности при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами.

Уметь (необходимые умения):

- обеспечивать выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом и с микроорганизмами I-IV группы патогенности;
- проводить утилизацию инактивированного биоматериала по нормативным документам, регламентирующим санитарно-эпидемиологический режим в лабораториях;
- организовывать и проводить комплекс мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- проводить утилизацию отходов класса А, класса Б;
- обеспечивать инфекционную безопасность (соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики; правильно хранить, обрабатывать, стерилизовать и использовать изделия медицинского назначения);
- проводить первичную обработку и экстренную профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при попадании биологических материалов на кожу, слизистые, при уколах, порезах;
- выполнять требования инфекционного контроля;
- хранить и готовить дезинфицирующие растворы.

Практический опыт (трудовые действия):

- выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом;

- проведение комплекса мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- приготовление дезинфицирующих растворов;
- проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- проведение мероприятий по защите персонала и пациентов от передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при сборе проб и работе с потенциально опасным биологическим материалом.

4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные бактериологические методы исследований»
по специальности «Лабораторная диагностика»

Цель ДПП: совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области лабораторной диагностики и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта), лаборанта.

Задачи ДПП: совершенствование знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта), лаборанта на основе современных достижений медицины.

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лабораторная диагностика», работающие в должности медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта), лаборанта медицинской организации.

Трудоемкость и срок освоения ДПП: 144 часа, (4 недели).

Форма обучения: Очно-заочная

Режим занятий: 6 часов в день.

Таблица 1 – Учебный план

Наименование раздела дисциплины	Всего час.	Учебные занятия, час.				Форма контроля (текущий контроль)
		Л	ПЗ	СР	СО	
1	2	3	4	5	6	7
1. Система и политика здравоохранения в РФ	12	6	6			Текущий контроль (тестовый контроль)
2. Понятие об эпидемиологии	6			6		
3. Общие принципы и методы диагностики в клинической микробиологии	30	10	14	6		Текущий контроль (тестовый контроль)
4. Частная клиническая микробиология	42	14	16	12		Текущий контроль (тестовый контроль)
5. Лабораторный контроль комплекса санитарно-бактериологических мероприятий в медицинских организациях	18	4	8	6		Текущий контроль (тестовый контроль)
6. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	12	4	2	6		Текущий контроль (тестовый контроль)
7. Медицина катастроф и реанимация	18	12	6			Текущий контроль (тестовый контроль)
Всего	138	50	52	36		
Итоговая аттестация	6		6			Защита реферата

Наименование раздела дисциплины	Всего час.	Учебные занятия, час.				Форма контроля (текущий контроль)
		Л	ПЗ	СР	СО	
1	2	3	4	5	6	7
ИТОГО	144					

5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «СОВРЕМЕННЫЕ БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Таблица 1 – Структура рабочей программы дисциплин

Наименование раздела дисциплины	Всего час.	Учебные занятия, час.				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Система и политика здравоохранения в РФ	12	6	6			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.1
1.1 Система и политика здравоохранения в РФ. Правовые основы профессиональной деятельности	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.1
1.2 Вопросы этики и деонтологии в работе лаборанта. Психология делового общения	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.1
2. Понятие об эпидемиологии	6			6			ПК 4.4
2.1 Понятие об эпидемиологии. Основы индикации биологических средств	6			6			ПК. 4.4
3. Общие принципы и методы диагностики в клинической микробиологии	30	10	14	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
3.1 Организация и режим работы бактериологической лаборатории. Основы классификации и морфологии микробов	6			6			ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
3.2. Микроскопические методы изучения микроорганизмов	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
3.3 Основы физиологии микробов. Бактериологический метод изучения микроорганизмов	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
3.4 Основы учения об инфекции. Биологический метод изучения микробов	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
3.5 Основы иммунитета и аллергии. Серологические и кожно-аллергические методы изучения микроорганизмов	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
3.6 Понятие о наследственности и изменчивости. Понятие о бактериофагии	3	1	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
3.7 Понятие об антагонизме микроорганизмов. Методы изучения чувствительности микробов к антибиотикам	3	1	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
4. Частная клиническая микробиология	42	14	16	12		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
4.1 Микробиологическая	8	2		6			ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4

Наименование раздела дисциплины	Всего час.	Учебные занятия, час.				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
1	2	3	4	5	6	7	8
диагностика заболеваний, вызываемых стафилококком, стрептококком, менингококком							
4.2 Микробиологическая диагностика заболеваний, вызываемых энтеробактериями	2	1	1			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
4.3 Микробиологические исследования при заболеваниях пищеварительной системы. Дисбактериоз	6	2		4			ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
4.4 Микробиологическая диагностика пищевых отравлений	2			2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
4.5 Микробиологическая диагностика заболеваний, вызываемых коринебактериями	2	1	1			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
4.6 Микробиологическая диагностика заболеваний, вызываемых неферментирующими Грам-отрицательными бактериями	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
4.7 Микробиологическая диагностика микобактериозов; кандидобактериоза	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
4.8 Микробиологическая диагностика раневой анаэробной инфекции	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
4.9 Микробиологическая диагностика заболеваний, вызываемых неспорообразующими анаэробными бактериями	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
4.10 Микробиологическая диагностика заболеваний системы кровообращения	3	1	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
4.11 Микробиологическая диагностика мочеполовой системы	3	1	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
4.12 Микробиологическая диагностика холеры, особо опасных инфекций	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
5. Лабораторный контроль комплекса санитарно-бактериологических мероприятий в медицинских организациях	18	4	8	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
5.1. Понятие о санитарной микробиологии. Понятие о санитарно-показательных микроорганизмах	2	2					ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
5.2 Лабораторный контроль комплекса санитарно-гигиенических мероприятий в медицинской организации	4		4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
5.3 Лабораторный контроль крови и кровезаменителей	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
5.4 Лабораторный бактериологический контроль качества влажной и камерной дезинфекции	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
5.5 Бактериологический контроль на	6			6			ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4

Наименование раздела дисциплины	Всего час.	Учебные занятия, час.				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
1	2	3	4	5	6	7	8
объектах питания в медицинской организации							
6. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.	12	4	2	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.1, 4.4
6.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Инфекционный процесс. Профилактика ИСМП. Дезинфекция	6			6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.1, 4.4
6.2. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.1, 4.4
7. Медицина катастроф и реанимация	18	12	6			Текущий контроль (тестовый контроль)	ОК 12
7.1. Основы организации и тактики оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах	2	2					ОК 12
7.2. Базовая сердечно-легочная реанимация. Этапы БСЛР	4		4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ОК 12
7.3. Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке	4	4					ОК 12
7.4. Острые экзогенные отравления. Первая медицинская и доврачебная помощь.	2	2					ОК 12
7.5. Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ОК 12
7.6. Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь	2	2					ОК 12
Всего	138	50	52	36			
Итоговая аттестация	6		6			Защита реферата	
ИТОГО	144						

6 ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ – не предусмотрена.

7 ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Подготовка реферата;
- Подготовка информационного сообщения;
- Составление опорного конспекта;
- Решение ситуационных задач;
- Ответы на контрольные вопросы.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник. – Ростов на/Д.: Феникс, 2017. – 717 с. - 30 экз.

2. Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429334.html>

Дополнительная литература:

1. Кишкун А.А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований: рук./А.А.Кишкун. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.

2. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А.А. Кишкун - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431023.html>

3. Методы клинических лабораторных исследований/под ред.проф.В.С.Камышникова. - 6-е изд.,перераб. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. -736 с

4. Ронин В.С. Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований: справ./В.С.Ронин, Г.М.Старобинец. - 4-е изд., перераб. и доп.изд., стер. - М.: Альянс, 2016. - 320 с.

5. Гематологические методы исследования. Клиническое значение показателей крови: рук. для врачей/В.Н.Блиндарь, Г.Н.Зубрихина, И.И.Матвеева и др. - М.: МИА, 2013. - 96 с.

6. Камышников В.С. Норма в лабораторной медицине: справ./В.С.Камышников. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 336 с.

7. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/А.К.Белоусова, В.Н.Дунайцева; под ред. Б.В.Кабарухина. - 4-е изд., перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 412 с.

8. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс]: учебник / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299982.html>

9. Клинико-лабораторные аналитические технологии и оборудование: учеб.пособ.для студ.средн.проф.учеб.заведений/[Т.И.Лукичева и др.]; под ред.проф. В.В.Меньшикова. - М.: Академия, 2007. - 240 с.

10. Жарова М.Н. Психология общения: учеб. для среднего мед. проф. образования/М.Н.Жарова. - М.: Академия, 2014. - 256 с.

11. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с.

12. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Электронный каталог НБ ЮУГМУ

http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

- Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

- ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

Информационные технологии.

1. Windows XP (7)

2. Microsoft Office 2007(2010)

3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Помещения для проведения лекций, практических занятий.

Информационно-коммуникативные средства обучения

- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
- презентации

Учебно-программная документация:

- Рабочая программа
- Календарный план

Учебно-методическая документация:

- Банк тестовых заданий (входной, текущий, итоговый контроль)
- Ситуационные задачи

Учебно-наглядные пособия:

- таблицы
- стенды
- муляжи
- медицинский инструментарий
- медицинская документация
- тренажеры симуляторы для отработки практических навыков базовой сердечно-легочной реанимации.

Клинические базы:

1. ФГБУ «Федеральный центр сердечно - сосудистой хирургии»
2. НУЗ ДКБ (Дорожная клиническая больница)
3. Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ МЗ России

10 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные бактериологические методы исследований» по специальности «Лабораторная диагностика» проводится в форме защиты реферата.

11 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Реализация ДПП ПК «Современные бактериологические методы исследований» осуществляется лицами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, профиль которого, как правило, соответствует преподаваемым дисциплинам. Опыт работы в области профессиональной деятельности обязателен.

12 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Таблица 4 – Календарный учебный график

Вид занятий	Количество во часов	Наименование раздела (темы)
1-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Понятие об эпидемиологии. Основы индикации биологических средств
2-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Организация и режим работы бактериологической лаборатории. Основы классификации и морфологии микробов

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
3-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Микробиологическая диагностика заболеваний, вызываемых стафилококком, стрептококком, менингококком
4-й учебный день		
Самостоятельная работа	4 часа	Микробиологические исследования при заболеваниях пищеварительной системы. Дисбактериоз
Самостоятельная работа	2 часа	Микробиологическая диагностика пищевых отравлений
5-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Бактериологический контроль на объектах питания в медицинской организации
6-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Инфекционный процесс. Профилактика ИСМП. Дезинфекция
7-й учебный день		
Лекция	4 часа	Система и политика здравоохранения в РФ. Правовые основы профессиональной деятельности
Практическое занятие	2 часа	Система и политика здравоохранения в РФ. Правовые основы профессиональной деятельности
8-й учебный день		
Лекция	2 часа	Вопросы этики и деонтологии в работе лаборанта. Психология делового общения
Практическое занятие	4 часа	Вопросы этики и деонтологии в работе лаборанта. Психология делового общения
9-й учебный день		
Практическое занятие	2 часа	Микроскопические методы изучения микроорганизмов
Лекция	2 часа	Основы физиологии микробов. Бактериологический метод изучения микроорганизмов
Практическое занятие	2 часа	Основы физиологии микробов. Бактериологический метод изучения микроорганизмов
10-й учебный день		
Лекция	2 часа	Основы учения об инфекции. Биологический метод изучения микробов
Практическое занятие	4 часа	Основы учения об инфекции. Биологический метод изучения микробов
11-й учебный день		
Лекция	4 часа	Основы иммунитета и аллергии. Серологические и кожно-аллергические методы изучения микроорганизмов
Практическое занятие	2 часа	Основы иммунитета и аллергии. Серологические и кожно-аллергические методы изучения микроорганизмов
12-й учебный день		
Лекция	1 час	Понятие о наследственности и изменчивости. Понятие о бактериофагии
Практическое занятие	2 часа	Понятие о наследственности и изменчивости. Понятие о бактериофагии
Лекция	1 час	Понятие об антагонизме микроорганизмов. Методы изучения чувствительности микробов к антибиотикам
Практическое занятие	2 часа	Понятие об антагонизме микроорганизмов. Методы изучения чувствительности микробов к антибиотикам
13-й учебный день		
Лекция	2 часа	Микробиологическая диагностика заболеваний, вызываемых стафилококком, стрептококком, менингококком
Лекция	1 час	Микробиологическая диагностика заболеваний, вызываемых энтеробактериями
Практическое занятие	1 час	Микробиологическая диагностика заболеваний, вызываемых энтеробактериями
Лекция	2 часа	Микробиологические исследования при заболеваниях пищеварительной системы. Дисбактериоз
14-й учебный день		
Лекция	1 час	Микробиологическая диагностика заболеваний, вызываемых коринебактериями
Практическое занятие	1 час	Микробиологическая диагностика заболеваний, вызываемых коринебактериями
Практическое занятие	2 часа	Микробиологическая диагностика заболеваний, вызываемых

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
		неферментирующими Грам-отрицательными бактериями
Практическое занятие	2 часа	Микробиологическая диагностика микобактериозов; кандидобактериоза
15-й учебный день		
Лекция	2 часа	Микробиологическая диагностика раневой анаэробной инфекции
Практическое занятие	2 часа	Микробиологическая диагностика раневой анаэробной инфекции
Практическое занятие	2 часа	Микробиологическая диагностика заболеваний, вызываемых неспорообразующими анаэробными бактериями
16-й учебный день		
Лекция	1 час	Микробиологическая диагностика заболеваний системы кровообращения
Практическое занятие	2 часа	Микробиологическая диагностика заболеваний системы кровообращения
Лекция	1 час	Микробиологическая диагностика мочеполовой системы
Практическое занятие	2 часа	Микробиологическая диагностика мочеполовой системы
17-й учебный день		
Лекция	4 часа	Микробиологическая диагностика холеры, особо опасных инфекций
Практическое занятие	2 часа	Микробиологическая диагностика холеры, особо опасных инфекций
18-й учебный день		
Лекция	2 часа	Понятие о санитарной микробиологии. Понятие о санитарно-показательных микроорганизмах
Практическое занятие	4 часа	Лабораторный контроль комплекса санитарно-гигиенических мероприятий в медицинской организации
19-й учебный день		
Лекция	2 часа	Лабораторный контроль крови и кровезаменителей
Практическое занятие	2 часа	Лабораторный контроль крови и кровезаменителей
Практическое занятие	2 часа	Лабораторный бактериологический контроль качества влажной и камерной дезинфекции
20-й учебный день		
Лекция	4 часа	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции
Практическое занятие	2 часа	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции
21-й учебный день		
Лекция	2 часа	Основы организации и тактики оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах
Практическое занятие	4 часа	Базовая сердечно-легочная реанимация. Этапы БСЛР.
22-й учебный день		
Лекция	2 часа	Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке
Лекция	4 часа	Острые экзогенные отравления. Первая медицинская и доврачебная помощь.
23-й учебный день		
Лекция	2 часа	Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь
Практическое занятие	2 часа	Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь
Лекция	2 часа	Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь
24-й учебный день		
Практическое занятие	6 часов	Итоговая аттестация: Защита реферата
ИТОГО	144 часа	