



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
ученым Советом Института ДПО
протокол № 2
от « 18 » 12 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института ДПО
М.Г. Москвичева
« 18 » 12 20 19 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Сестринское дело»

«Ультразвуковая диагностика»

(срок освоения ДПП – 144 академических часа)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ	5
2	ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	5
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ.....	5
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	9
5	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»...	10
6	ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ.....	11
7	ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	12
8	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	12
9	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	13
10	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	13
11	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	13
12	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП.....	14

1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», ст.69.

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 13,76,82.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Приказ Минздрава России № 66н от 03.08.2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Приказ Минздрава России № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Приказ Минздрава России от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 176 от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

СМК П 73-2019 Положение «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ среднего профессионального образования».

2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области ультразвуковой диагностики и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей в области ультразвуковой диагностики на основе современных достижений медицины.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

По окончании освоения ДПП обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

1. В профилактической деятельности:

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Знать:

- нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю;

- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала в медицинских организациях;

- противоэпидемическую работу в очаге инфекции;
- основы иммунопрофилактики;
- систему организации медицинской помощи пациентам с инфекциями;
- эпидемиологическую ситуацию, пути передачи инфекции, группы риска, методы обследования, лечения и профилактики ВИЧ-инфекции, туберкулеза;
- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (структура ИСМП, цепочка инфекционного процесса, факторы риска);
- профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- классификацию медицинских отходов по категории опасности;
- классификацию и клинические проявления ВИЧ-инфекции, и вирусных гепатитов;
- правила безопасности при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами;
- профилактику вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.

Уметь:

- собирать оперативную информацию об эпидемиологической ситуации;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала (соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики; правильно хранить, обрабатывать, стерилизовать и использовать изделия медицинского назначения);
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- проводить профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых оболочек кровью и другими биологическими жидкостями;
- готовить и хранить дезинфицирующие растворы.

Практический опыт:

- проведение санитарно-просветительской работы по профилактике инфекционных заболеваний;
- проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- проведение гигиенической обработки рук, надевание и снятие перчаток;
- приготовление дезинфицирующих растворов;
- деконтаминация: очистка, дезинфекция, стерилизация изделий медицинского назначения и предметов ухода за пациентами.

2. В лечебной деятельности

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

Знать:

- основы законодательства и права в здравоохранении;
- теорию и философию сестринского дела;
- биомедицинскую этику;
- основы медицинской психологии;
- психологию профессионального общения;
- правила профессионального общения с пациентом;
- основы медицинского страхования;
- вопросы диспансеризации;
- систему информационного обеспечения отделения.

Уметь:

- соблюдать этику и деонтологию;
- консультировать пациента и его окружение, объясняя им суть вмешательств;
- владеть навыками общения с пациентом и медицинским персоналом.

Практический опыт:

- правильное информирование пациента о сути вмешательств.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

Знать:

- организацию работы отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики;
- приказы, регламентирующие работу отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики;
- должностные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики;
- технику безопасности и правила противопожарной безопасности;
- этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и содержание каждого этапа;
- методы ультразвукового исследования;
- роль медицинской сестры в проведении ультразвуковых методов исследования сердца, сосудов, органов дыхания, гепатобилиарной системы, селезенки, поджелудочной железы, органов брюшинного пространства и малого таза и других органов;
- роль медицинской сестры в ультразвуковых методах исследования поверхностных структур;
- особенности ультразвукового исследования в педиатрии;
- роль медицинской сестры при ультразвуковых методах исследования в акушерстве и гинекологии;
- современные аспекты инвазивных методов исследования под контролем ультразвука;
- технику регистрации показателей исследования.

Уметь:

- подготовить протирочные и смазочные материалы;
- подготовить пациента к проведению ультразвукового исследования;
- регулировать поток обследуемых;
- ассистировать врачу в проведении ультразвукового исследования;
- осуществлять фоторегистрацию изображений в процессе проведения исследования;
- вести архив эхограмм и обеспечивать их сохранность;
- подготовить пациента к инвазивным методам исследования УЗИ;
- подготовить кабинет, аппаратуру, необходимый инструментарий;
- ассистировать врачу при проведении инвазивных манипуляций;
- владеть основными сестринскими манипуляциями.

Практический опыт:

- выполнение мероприятий, назначаемых врачом в рамках ультразвуковой диагностики;
- подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям;
- определение сократительной функции желчного пузыря;
- создание «акустического» окна для исследования поджелудочной железы;
- применение водной нагрузки для исследования почек;
- определение объема остаточной мочи;
- обработка датчиков при скрининговом УЗИ;
- обработка датчиков при специальных исследованиях.

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

Знать:

- принципы устройства, виды и типы ультразвукового оборудования, способы его эксплуатации;
- правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;
- охрану труда и технику безопасности при работе с аппаратурой и оборудованием медицинского назначения;
- правила обработки аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения после применения.

Уметь:

- проводить контроль над сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования;
- ассистировать врачу при проведении лечебно-диагностической процедуры;
- проводить обработку используемого оборудования.

Практический опыт:

- подготовка аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения к проведению лечебно-диагностической процедуры;
- обработка использованной аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию**Знать:**

- основные требования к делопроизводству и учетно-отчетной деятельности отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики;
- основные виды медицинской документации.

Уметь:

- работа с документацией отделения ультразвуковой диагностики;

Практический опыт:

- ведение учетно-отчетной документации.

3. В деятельности по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:**ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах****Знать:**

- пограничные (терминальные) состояния;
- варианты клинической смерти;
- основы сердечно-легочной реанимации;
- показания к проведению первичной сердечно-легочной реанимации;
- предварительные действия перед началом проведения первичной сердечно-легочной реанимации;
- последовательность этапов первичной сердечно-легочной реанимации с числом вариантов клинической смерти;
- методику проведения первичной сердечно-легочной реанимации;
- методику проведения активной компрессии-декомпрессии на догоспитальном этапе;
- правила проведения дефибриляции с использованием автоматического наружного дефибриллятора (АНД);
- возможные осложнения первичной сердечно-легочной реанимации и их профилактика;
- критерии эффективности первичной сердечно-легочной реанимации;
- определение момента смерти человека и прекращение реанимационных мероприятий.

Уметь:

- проводить первичную сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;
- оказывать экстренную доврачебную помощь при травмах различной локализации;

Практический опыт:

- проведение первичной сердечно-легочной реанимации (ИВЛ, непрямой массаж сердца);
- проведение занятий по оказанию самопомощи и взаимопомощи при травмах, отравлениях, неотложных состояниях, при кровотечениях;
- проведение местной анестезии;
- постановка всех видов инъекций, введение лекарственных веществ внутривенно капельно;
- проведение оксигенотерапии различными способами;
- наложение всех видов повязок;
- транспортная иммобилизация.

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

Знать:

- понятие и определение медицины катастроф; классификацию катастроф;
- структуру и функцию Всероссийской службы медицины катастроф;
- лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях (медицинская сортировка, виды медицинской помощи, медицинская эвакуация, способы выноса пострадавших из очагов катастроф);
- оснащение службы медицины катастроф (медицинское оснащение для оказания первой медицинской помощи, оснащение для оказания доврачебной помощи);
- принципы оказания неотложной помощи;
- фазы медико-спасательных работ в очаге;
- неотложную помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях;
- правила проведения комплекса противошоковых мероприятий;
- основные принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при острых отравлениях;
- правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации;
- основные клинические признаки острой лучевой болезни при радиационных поражениях и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи на догоспитальном этапе;
- основные клинические признаки психических расстройств и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи.

Уметь:

- проводить мероприятия по защите населения, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны;
- оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях.

Практический опыт:

- проведение первичной сердечно-легочной реанимации (ИВЛ, непрямой массаж сердца);
- проведение комплекса противошоковых мероприятий;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при термических ожогах;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при холодовой травме, общем замерзании, отморожении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при утоплении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим с психическими расстройствами при чрезвычайных ситуациях;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при радиационных поражениях.

4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Ультразвуковая диагностика»
по специальности «Сестринское дело»

Цель ДПП: совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области ультразвуковой диагностики и повышение профессионального уровня в рамках квалификации медицинской сестры отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики.

Задачи ДПП: совершенствование знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей медицинской сестры отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики на основе современных достижений медицины.

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», работающие в должности медицинской сестры отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики медицинской организации.

Трудоемкость и срок освоения ДПП: 144 часа

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: 6 часов в день

Таблица 1 – Учебный план

Наименование раздела дисциплины	Всего, час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль)
		Л	ПЗ	СР	СО	
1. Система и политика здравоохранения в РФ	12	6	6			Текущий контроль (тестовый контроль)
2. Ультразвуковые методы исследования	102	36	30	36		Текущий контроль (тестовый контроль)
3. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4. Медицина катастроф и реанимация	18	12	6			Текущий контроль (сдача практических навыков)
Всего	138	58	44	36		
Итоговая аттестация	6	-	6			Защита реферата
ИТОГО	144					

5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»

Таблица 2 – Структура рабочей программы дисциплин

Наименование раздела, дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
1. Система и политика здравоохранения в РФ	12	6	6			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1, 2.2
1.1 Система и политика здравоохранения в РФ. Основы правового регулирования медицинской деятельности	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1, 2.2
1.2 Основы медицинской психологии. Психология профессионального общения	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1
2. Ультразвуковые методы исследований в клинике внутренних болезней	102	36	30	36		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.5, 2.6
2.1 Организация работы отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики. Функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) УЗИ	6	3		3			ПК 2.2, 2.5, 2.6
2.2 Физические основы ультразвука	6	3		3			ПК 2.2, 2.5, 2.6
2.3 Ультразвуковые методы исследования в кардиологии. УЗИ сердца и сосудов	18	6	6	6		Текущий контроль (собеседование)	ПК 2.2, 2.5, 2.6

Наименование раздела, дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
2.4 Ультразвуковые методы исследования гепатобилиарной системы, селезенки, поджелудочной железы	18	6	6	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.5, 2.6
2.5 Ультразвуковые методы исследования органов брюшинного пространства и малого таза. УЗИ в гинекологии	18	6	6	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.5, 2.6
2.6 Ультразвуковое исследование в акушерстве. УЗИ в педиатрии	18	6	6	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.5, 2.6
2.7 Ультразвуковая диагностика поверхностных структур. Современные аспекты инвазивных методов исследования под контролем ультразвука	18	6	6	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2, 2.5, 2.6
3. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3
3.1 Масштаб проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Профилактика ИСМП	2	2					ПК 1.3
3.2 Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3
4. Медицина катастроф и реанимация	18	12	6			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 3.1, 3.2
4.1. Основы организации и тактики оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах	2	2					ПК 3.1, 3.2
4.2. Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке	4	4					ПК 3.1, 3.2
4.3. Базовая сердечно-легочная реанимация. Этапы БСЛР	6		6			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 3.1, 3.2
4.4. Острые экзогенные отравления. Первая медицинская и доврачебная помощь	2	2					ПК 3.1, 3.2
4.5. Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь	2	2					ПК 3.1, 3.2
4.6. Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь	2	2					ПК 3.1, 3.2
Всего	138	58	44	36			
Итоговая аттестация	6		6			Защита реферата	
ИТОГО	144						

6 ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ – не предусмотрена

7 ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Подготовка реферата;

- Подготовка информационного сообщения;
- Составление опорного конспекта;
- Решение ситуационных задач;
- Ответы на контрольные вопросы.

8 УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник. – Ростов на/Д.: Феникс, 2017. – 717 с. - 30 экз.
2. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439395.html>
3. Детская ультразвуковая диагностика: учеб./под ред. М.И.Пыкова. М.: Видар, 2016 – т.5: Андрология. Эндокринология. Частные вопросы. – 2016. – 357 с.

Дополнительная литература:

1. Мерц Э. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии в 2 т.: рук./Э.Мерц; пер. с англ. под ред. А.И.Гуса. – 2-у изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2018.
2. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/А.К.Белоусова, В.Н.Дунайцева; под ред. Б.В.Кабарухина. – 4-е изд., перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 412 с.
3. Практические вопросы медицинской деонтологии: учеб.пособие/И.Н.Шапошник, Д.В.Богданов, М.И.Колядич; Южно-Уральский государственный медицинский университет, Кафедра пропедевтики внутренних болезней. - Челябинск: ЮУГМУ, 2016. – 124 с.
4. Сумин С.А., Основы реаниматологии / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436387.html>
5. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.
6. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html
7. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Левчук И.П.,ТретьяковН.В.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>

Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

- Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
- Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
- ЭБС «Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/>

Информационные технологии:

1. Windows XP (7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Помещения для проведения лекций, практических занятий.

Клинические базы:

1. Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России;
2. ФГБУ «Федеральный центр сердечно - сосудистой хирургии» Минздрава России (г. Челябинск)
3. НУЗ ДКБ (Дорожная клиническая больница)

Инструктивно-нормативная документация:

1. Приказы;
2. СанПиНы.

Учебно-программная документация:

1. Рабочая программа;
2. Календарный план.

Учебно-методическая документация:

1. Банк тестовых заданий (входной, текущий, итоговый уровень знаний);
2. Ситуационные задачи;
3. Задачи по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Учебно-наглядные пособия:

- муляжи;
- фантомы для отработки первичной сердечно легочной реанимации;
- изделия медицинского назначения;
- медицинский инструментарий;
- ультразвуковой аппарат.

Технические средства обучения:

- компьютер, ноутбук;
- мультимедийный проектор, экран;
- слайды по темам, презентации;
- видеофильмы.

10 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Ультразвуковая диагностика» по специальности «Сестринское дело» проводится в форме защиты реферата.

11 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Реализация ДПП ПК «Ультразвуковая диагностика» осуществляется лицами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, профиль которого, как правило, соответствует преподаваемым дисциплинам. Опыт работы в области профессиональной деятельности обязателен.

12 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Таблица 4 – Календарный учебный график

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
1-й учебный день		
Самостоятельная работа	3 часа	Организация работы отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики. Функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) УЗИ
Самостоятельная работа	3 часа	Физические основы ультразвука
2-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Ультразвуковые методы исследования в кардиологии. УЗИ сердца и сосудов
3-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Ультразвуковые методы исследования гепатобилиарной системы, селезенки, поджелудочной железы
4-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Ультразвуковые методы исследования органов брюшного пространства и малого таза. УЗИ в гинекологии
5-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Ультразвуковое исследование в акушерстве. УЗИ в педиатрии
6-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Ультразвуковая диагностика поверхностных структур. Современные аспекты инвазивных методов исследования под контролем ультразвука
7-й учебный день		
Лекция	4 часа	Система и политика здравоохранения в РФ. Основы правового регулирования медицинской деятельности
Практическое занятие	2 часа	Система и политика здравоохранения в РФ. Основы правового регулирования медицинской деятельности
8-й учебный день		
Лекция	2 часа	Основы медицинской психологии. Психология профессионального общения
Практическое занятие	4 часа	Основы медицинской психологии. Психология профессионального общения
9-й учебный день		
Лекция	3 часа	Организация работы отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики. Функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) УЗИ
Лекция	3 часа	Физические основы ультразвука
10-й учебный день		
Лекция	6 часов	Ультразвуковые методы исследования в кардиологии. УЗИ сердца и сосудов
11-й учебный день		
Практическое занятие	6 часов	Ультразвуковые методы исследования в кардиологии. УЗИ сердца и сосудов
12-й учебный день		
Лекция	6 часов	Ультразвуковые методы исследования гепатобилиарной системы, селезенки, поджелудочной железы
13-й учебный день		
Практическое занятие	6 часов	Ультразвуковые методы исследования гепатобилиарной системы, селезенки, поджелудочной железы
14-й учебный день		
Лекция	6 часов	Ультразвуковые методы исследования органов брюшного пространства и малого таза. УЗИ в гинекологии
15-й учебный день		
Практическое занятие	6 часов	Ультразвуковые методы исследования органов брюшного пространства и малого таза. УЗИ в гинекологии
16-й учебный день		
Лекция	6 часов	Ультразвуковое исследование в акушерстве. УЗИ в педиатрии

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
17-й учебный день		
Практическое занятие	6 часов	Ультразвуковое исследование в акушерстве. УЗИ в педиатрии
18-й учебный день		
Лекция	6 часов	Ультразвуковая диагностика поверхностных структур. Современные аспекты инвазивных методов исследования под контролем ультразвука
19-й учебный день		
Практическое занятие	6 часов	Ультразвуковая диагностика поверхностных структур. Современные аспекты инвазивных методов исследования под контролем ультразвука
20-й учебный день		
Лекция	2 часа	Масштаб проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Профилактика ИСМП
Лекция	2 часа	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции
Практическое занятие	2 часа	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции
21-й учебный день		
Лекция	2 часа	Основы организации и тактики оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах
Лекция	4 часа	Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке
22-й учебный день		
Практическое занятие	6 часов	Базовая сердечно-легочная реанимация. Этапы БСЛР
23-й учебный день		
Лекция	2 часа	Острые экзогенные отравления. Первая медицинская и доврачебная помощь
Лекция	2 часа	Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электрическим током. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь
Лекция	2 часа	Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь
24-й учебный день		
Практическое занятие	6 часов	Итоговая аттестация: Защита реферата
ИТОГО	144 часа	