



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
ученым Советом ИДПО
протокол № 4
от «13» 02. 2018 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Физиотерапия»
«Физиотерапия»
(срок освоения ДПП – 144 академических часа)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ	5
2	ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	5
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ.....	6
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	9
5	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «ФИЗИОТЕРАПИЯ»	10
6	ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ.....	12
7	ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	12
8	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	13
9	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	14
10	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	14
11	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	14
12	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП.....	15

1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», ст.69.

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 13,76,82.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ Минздрава России № 66н от 03.08.2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Приказ Минздрава России № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Образовательный стандарт постдипломной подготовки по специальности «Физиотерапия» цикл: «Физиотерапия». Должность: старшая медсестра отделений и кабинетов физиотерапии, в том числе и детской. Усовершенствование. – М.: ВУНМЦ, 1998.

Приказ Минздрава России от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 176 от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

СМК П 16-2016 Положение «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ».

2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области физиотерапии и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающийся осваивает следующие компетенции:

В общепрофессиональной деятельности

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Знать:

- правила и требования к оборудованию физиотерапевтического отделения, кабинета;
- аппаратуру, применяемую в физиотерапии, правила ее эксплуатации;
- требования охраны труда и техники безопасности в физиотерапевтическом отделении, кабинете;
- нормативные документы по охране труда и технике безопасности;
- основы валеологии и санологии.

Уметь:

- использовать технические средства защиты при выполнении физиопроцедур;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- использовать аппаратуру, применяемую в физиотерапии в соответствии с правилами ее эксплуатации.

Практический опыт:

- использование аппаратуры, применяемой в физиотерапии;
- соблюдение правил и требований охраны труда и техники безопасности.

В лечебной деятельности

ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства

Знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- вопросы организации физиотерапевтической службы и курортного дела РФ;
- курортные факторы лечения;
- сестринский процесс, его этапы;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- сущность электрического тока;
- физические основы светолечения, водолечения;
- физические основы баротерапии;
- физические основы электромагнитного излучения;
- физическую характеристику ультразвука;
- механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;
- принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур;
- принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации пациентов;
- показания и противопоказания к применению физических факторов;
- возможные осложнения при проведении физиотерапевтических процедур, меры по профилактике;
- особенности проведения физиолечения у детей;
- философию и этику сестринского дела.

Уметь:

- проводить физиотерапевтические процедуры;
- организовывать работу физиотерапевтического кабинета;

- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса;
- владеть техникой основных сестринских манипуляций;
- владеть техникой основных сестринских манипуляций;
- владеть техникой и методиками проведения гальванизации;
- владеть техникой и методиками проведения электролечения;
- владеть техникой и методиками проведения лекарственного электрофореза;
- владеть техникой и методиками проведения трансцеребральной импульсной электротерапии;
- владеть техникой и методиками проведения диадинамотерапии;
- владеть техникой и методиками проведения амплипульстерапии;
- владеть техникой и методиками проведения дарсонвализации;
- владеть техникой и методиками проведения надтональной терапии;
- владеть техникой и методиками проведения индуктотермии;
- владеть техникой и методиками проведения УВЧ-терапии;
- владеть техникой и методиками проведения магнитотерапии;
- владеть техникой и методиками проведения светолечения;
- владеть техникой и методиками проведения аэрозольтерапии;
- владеть техникой и методиками проведения баротерапии;
- владеть техникой и методиками проведения ультразвуковой терапии;
- владеть техникой и методиками проведения лазеротерапии;
- владеть техникой и методиками проведения водолечения и грязелечения.

Практический опыт:

- проведение гальванизации;
- проведение электролечения;
- проведение лекарственного электрофореза;
- проведение трансцеребральной импульсной электротерапии;
- проведение диадинамотерапии;
- проведение амплипульстерапии;
- проведение дарсонвализации;
- проведение надтональной терапии;
- проведение индуктотермии;
- проведение УВЧ-терапии;
- проведение магнитотерапии;
- проведение светолечения;
- проведение аэрозольтерапии;
- проведение баротерапии;
- проведение ультразвуковой терапии;
- проведение лазеротерапии;
- проведение водолечения и грязелечения;
- осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача.

В деятельности по неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

Знать:

- пограничные (терминальные) состояния;
- варианты клинической смерти (причины и прогноз);
- показания к проведению первичной сердечно-легочной реанимации;
- предварительные действия перед началом проведения первичной сердечно-легочной реанимации;
- методику первичной сердечно-легочной реанимации;
- критерии эффективности первичной сердечно-легочной реанимации;

- возможные осложнения при проведении первичной сердечно-легочной реанимации;
- определение момента смерти человека и прекращение реанимационных мероприятий;
- фазы медико-спасательных работ в очаге;
- неотложную помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях;
- основные принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при острых отравлениях;
- правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации;
- основные клинические признаки острой лучевой болезни при радиационных поражениях и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи на догоспитальном этапе;
- основные клинические признаки психических расстройств и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи.

Уметь:

- применять методику первичной сердечно-легочной реанимации;
- оказывать экстренную доврачебную помощь при травмах различной локализации;
- оказывать первую помощь пациенту при обструкции дыхательных путей инородным телом;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в профпатологии и травмах;
- оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях.

Практический опыт:

- проведение первичной сердечно-легочной реанимации (ИВЛ, непрямой массаж сердца);
- проведение занятий по оказанию самопомощи и взаимопомощи при травмах, отравлениях, неотложных состояниях, при кровотечениях;
- пользование ингалятором;
- наложение всех видов повязок;
- транспортная иммобилизация;
- проведение комплекса противошоковых мероприятий с учетом специфики действия различных шокогенных факторов;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при термических ожогах;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при холодовой травме, общем замерзании, отморожении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при утоплении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи пораженным с психическими расстройствами при чрезвычайных ситуациях;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при радиационных поражениях.

4. В профилактической деятельности

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке (в кабинете)

Знать:

- нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности;
- противоэпидемическую работу в очаге инфекции;
- систему организации медицинской помощи инфекционным пациентам;
- профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- классификацию отходов медицинского учреждения по категории опасности;
- классификацию и клинические проявления ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов и особо опасных инфекций;

- правила безопасности при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами;

Уметь:

- собирать оперативную информацию об эпидемиологической ситуации, изменения экологической обстановки;
- обеспечивать инфекционную безопасность;
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- совместно с санитарно-эпидемиологической службой проводить противоэпидемиологические мероприятия в очаге инфекции.

Практический опыт:

- проведение санитарно-просветительской работы по профилактике инфекционных заболеваний;
- проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- проведение гигиенической обработки рук, надевание и снятия перчаток;
- приготовление дезинфицирующих растворов;
- деконтаминация: очистка, дезинфекция, стерилизация изделий медицинского назначения.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения

Знать:

- основы законодательства и права в здравоохранении;
- формирование здорового образа жизни;
- организацию профилактической работы среди населения;
- основы физиопрофилактики, первичной медико-профилактической деятельности;
- основы медицинского страхования;
- основы профессионального общения;
- основы медицинской психологии.

Уметь:

- владеть коммуникативными навыками общения;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- владеть приемами первичной медико-профилактической деятельности.

Практический опыт:

- проведение первичной медико-профилактической деятельности.

4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Физиотерапия»
по специальности «Физиотерапия»

Цель ДПП: совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области физиотерапии и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи ДПП: совершенствование знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Физиотерапия», работающие в должности медицинской сестры по физиотерапии, старшей медицинской сестры.

Трудоемкость и срок освоения ДПП: 144 часа

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: 6 часов в день

Таблица 1 – Учебный план

Наименование раздела дисциплины	Всего, час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль)
		Л	ПЗ	СР	СО	
1. Система и политика здравоохранения в РФ	12	10	2			Текущий контроль (собеседование)
2. Основы медицинской психологии. Психология профессионального общения	6	2	4			Текущий контроль (собеседование)
3. Организация работы физиотерапевтического отделения (кабинета). Физиотерапевтические методы лечения	90	30	24	36		Текущий контроль (собеседование)
4. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность	12	4	8			Текущий контроль (тестовый контроль)
5. Медицина катастроф и реанимация	18	12	6			Текущий контроль (сдача практических навыков)
Всего	138	58	44	36		
Итоговая аттестация	6	-	6			Защита реферата
ИТОГО	144					

5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «ФИЗИОТЕРАПИЯ»

Таблица 2 – Структура рабочей программы дисциплины

Наименование раздела, дисциплины	Всего, час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
1. Система и политика здравоохранения в РФ	12	10	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.6
1.1 Система и политика здравоохранения в РФ. Теоретические основы сестринского дела	6	6					ПК 4.6
1.2 Применение физических методов терапии в общем лечебном комплексе, физиопрофилактика. Курорты и санатории Уральского региона	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.6
2. Основы медицинской психологии. Психология профессионального общения	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ОК 12, ПК 4.6, 5.1
2.1 Основы медицинской психологии. Психология делового общения	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ОК 12, ПК 4.6, 5.1
3. Организация работы физиотерапевтического отделения (кабинета). Физиотерапевтические методы лечения	90	30	24	36		Текущий контроль (тестовый контроль)	ОК 12
3.1 Организация работы в физиотерапевтическом отделении (кабинете). Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении (кабинете)	12	2	4	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ОК 12
3.2 Электролечение	24	10	8	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.3
3.2.1 Физические основы электролечения. Сущность электрического тока	2	2					ПК 2.3
3.2.2 Гальванизация и лекарственный электрофорез	1		1			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.3

Наименование раздела, дисциплины	Всего, час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
3.2.3 Импульсные токи (электросон, ДДТ, СМТ, флюктуоризация, интерференцтерапия)	3	2	1			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.3
3.2.4 Местная дарсонвализация. Ультратонтерапия	3	2	1			Текущий контроль (собеседование)	ПК 2.3
3.2.5 Индуктотермия	2	1	1			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.3
3.2.6 Электрическое поле УВЧ. Аппараты, методики УВЧ-терапии	3	2	1			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.3
3.2.7 Высокочастотные методы лечения. Микроволновая терапия (СМВ, ДМВ)	2	1	1			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.3
3.2.8 Прессотерапия. Аппаратный лимфодренаж	1		1			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.3
3.2.9 Ударно-волновая терапия	1		1			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.3
3.2.10 Электролечение	6			6			ПК 2.3
3.3 Светолечение, магнитотерапия	18	6	6	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.3
3.3.1 Физические основы светолечения. Солнечный спектр. Светолечение	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.3
3.3.2 Лазерное излучение. Частные методики лазеротерапии. Высокоинтенсивная лазеротерапия	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.3
3.3.3 Магнитотерапия	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.3
3.3.4 Светолечение, магнитотерапия	6			6			ПК 2.3
3.4 Ультразвуковая терапия	12	4	2	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.3
3.4.1 Физическая характеристика ультразвука	2	2					ПК 2.3
3.4.2 Аппараты для ультразвуковой терапии	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.3
3.4.3 Ультразвуковая терапия	6			6			ПК 2.3
3.5 Аэрозольтерапия	12	4	2	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.3
3.6 Водолечение, теплолечение	12	4	2	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.3
3.6.1 Физические и физиологические основы водолечения	1	1				Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.3
3.6.2 Общие и местные ванны. Подводный душ-массаж	2	1	1			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.3
3.6.3 Различные среды для передачи тепловой энергии организму. Лечебные грязи	2	1	1			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.3
3.6.4 Парафинолечение. Глинолечение, озокеритолечение, лечение песком	1	1					ПК 2.3
3.6.5 Водолечение, теплолечение	6			6			ПК 2.3
4. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность.	12	4	8			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.2, ОК 12
4.1 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Структура и профилактика ИСМП.	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.2, ОК 12
4.2 ВИЧ-инфекция. Вирусные гепатиты. Профилактика	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.2

Наименование раздела, дисциплины	Всего, час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
5. Медицина катастроф и реанимация	18	12	6			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 3.8
5.1 Основы организации и тактики оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах	2	2					ПК 3.8
5.2 Базовая сердечно-легочная реанимация. Этапы БСЛР	4		4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 3.8
5.3 Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке	4	4					ПК 3.8
5.4 Острые экзогенные отравления. Первая медицинская и доврачебная помощь.	2	2					ПК 3.8
5.5 Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 3.8
5.6 Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь	2	2					ПК 3.8
Всего	138	76	62				
Итоговая аттестация	6	-	6			Защита реферата	
ИТОГО	144						

6 ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ - не предусмотрена.

7 ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Подготовка реферата;
- Подготовка информационного сообщения;
- Составление опорного конспекта;
- Решение ситуационных задач;
- Ответы на контрольные вопросы.

8 УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб.пособие/Л.В.Козлова, С.А.Козлов, Л.А.Семененко. – 9-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 476 с. – 10 экз.
2. Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433157.html>
3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник. – Ростов на/Д.: Феникс, 2017. – 717 с. - 30 экз.

Дополнительная литература:

1. Основы профилактической деятельности (ПМ.01): учебник/Н.Г.Петрова. – Ростов н/Д:Феникс, 2016. – 285 с.

2. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство: рук./под ред. Г.Н.Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688 с.
3. Чуваков Г.И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учеб.пособие для сред.проф.образования/Г.И.Чуваков, О.В.Бастрыкина, М.В.Юхно. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 118 с.
4. Пономаренко Г.Н. Дезинфекция и стерилизация в физиотерапии: метод.пособие/Г.Н.Пономаренко, Л.А.Подберезкина. – 6-е изд., перераб.и доп. – Санкт-Петербург: Человек, 2016. – 128 с.
5. Гурленя А.М. Физиотерапия в неврологии: произв.-практ.изд./А.М.Гурленя, Г.Е.Багель, В.Б.Смычек. – М.: Медицинская литература, 2016. – 304 с.
6. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/А.К.Белоусова, В.Н.Дунайцева; под ред. Б.В.Кабарухина. – 4-е изд., перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 412 с.
7. Практические вопросы медицинской деонтологии: учеб.пособие/И.Н.Шапошник, Д.В.Богданов, М.И.Колядич; Южно-Уральский государственный медицинский университет, Кафедра пропедевтики внутренних болезней. Челябинск: ЮУГМУ, 2016. – 124 с.
8. Медико-социальная деятельность: учебник/С.Н.Пузин; под ред. С.Н.Пузина, М.А.Рычковой.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 416 с.
9. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.
10. Шершнёва З.П. Сестринское дело в курортологии: учеб.пособие для мед.уч-щ и колледжей/З.П.Шершнёва, М.Ю.Карташева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.
11. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.; ил. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html
12. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>

Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Электронный каталог НБ ЮУГМУ
http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
- Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
- ЭБС «Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/>

Информационные технологии:

1. Windows XP (7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Помещения для проведения лекций, практических занятий.

Клинические базы:

1. ГБУЗ «Челябинская областная клиническая больница».
2. НУЗ ДКБ (Дорожная клиническая больница).

3. Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ МЗ России.

Инструктивно-нормативная документация:

1. Приказы;
2. СанПиНы.

Учебно-программная документация:

1. Рабочая программа;
2. Календарный план.

Учебно-методическая документация:

1. Банк тестовых заданий (входной, текущий, итоговый уровень знаний);
2. Ситуационные задачи.

Учебно-наглядные пособия:

- муляжи;
- фантомы для отработки первичной сердечно легочной реанимации;
- физиотерапевтическая аппаратура;
- изделия медицинского назначения;
- медицинский инструментарий;
- медицинская документация.
- таблицы.

Технические средства обучения:

- компьютер, ноутбук;
- мультимедийный проектор, экран;
- слайды по темам, презентации.

10 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Физиотерапия» по специальности «Физиотерапия» проводится в форме защиты реферата.

11 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Реализация ДПП ПК «Физиотерапия» осуществляется лицами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, профиль которого, как правило, соответствует преподаваемым дисциплинам. Опыт работы в области профессиональной деятельности обязателен.

12 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Таблица 4 – Календарный учебный график

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
1-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Организация работы в физиотерапевтическом отделении (кабинете). Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении (кабинете)
2-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Электrolечение

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
3-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Светолечение, магнитотерапия
4-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Ультразвуковая терапия
5-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Аэрозольтерапия
6-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Водолечение, теплолечение
7-й учебный день		
Лекция	6 часов	Система и политика здравоохранения в РФ. Теоретические основы сестринского дела
8-й учебный день		
Лекция	4 часа	Применение физических методов терапии в общем лечебном комплексе, физиопрофилактика. Курорты и санатории Уральского региона
Практическое занятие	2 часа	Применение физических методов терапии в общем лечебном комплексе, физиопрофилактика. Курорты и санатории Уральского региона
9-й учебный день		
Лекция	2 часа	Основы медицинской психологии. Психология делового общения
Практическое занятие	4 часа	Основы медицинской психологии. Психология делового общения
10-й учебный день		
Лекция	4 часа	Организация работы в физиотерапевтическом отделении (кабинете). Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении (кабинете)
Практическое занятие	2 часа	Организация работы в физиотерапевтическом отделении (кабинете). Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении (кабинете)
11-й учебный день		
Лекция	2 часа	Физические основы электролечения. Сущность электрического тока
Практическое занятие	1 час	Гальванизация и лекарственный электрофорез
Лекция	2 часа	Импульсные токи (электросон, ДДТ, СМТ, флюктуоризация, интерференцтерапия)
Практическое занятие	1 час	Импульсные токи (электросон, ДДТ, СМТ, флюктуоризация, интерференцтерапия)
12-й учебный день		
Лекция	2 часа	Местная дарсонвализация. Ультратонтерапия
Практическое занятие	1 час	Местная дарсонвализация. Ультратонтерапия
Лекция	1 час	Индуктотермия
Практическое занятие	1 час	Индуктотермия
Лекция	1 час	Электрическое поле УВЧ. Аппараты, методики УВЧ-терапии
13-й учебный день		
Лекция	1 час	Электрическое поле УВЧ. Аппараты, методики УВЧ-терапии
Практическое занятие	1 час	Электрическое поле УВЧ. Аппараты, методики УВЧ-терапии
Лекция	1 час	Высокочастотные методы лечения. Микроволновая терапия (СМВ, ДМВ)
Практическое занятие	1 час	Высокочастотные методы лечения. Микроволновая терапия (СМВ, ДМВ)
Практическое занятие	1 час	Прессотерапия. Аппаратный лимфодренаж
Практическое занятие	1 час	Ударно-волновая терапия
14-й учебный день		
Лекция	2 часа	Физические основы светолечения. Солнечный спектр. Светолечение
Практическое занятие	2 часа	Физические основы светолечения. Солнечный спектр. Светолечение
Лекция	2 часа	Лазерное излучение. Частные методики лазеротерапии. Высокоинтенсивная лазеротерапия
15-й учебный день		
Практическое занятие	2 часа	Лазерное излучение. Частные методики лазеротерапии. Высокоинтенсивная лазеротерапия
Лекция	2 часа	Магнитотерапия
Практическое занятие	2 часа	Магнитотерапия

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
16-й учебный день		
Лекция	2 часа	Физическая характеристика ультразвука
Лекция	2 часа	Аппараты для ультразвуковой терапии
Практическое занятие	2 часа	Аппараты для ультразвуковой терапии
17-й учебный день		
Лекция	2 часа	Аэрозольтерапия
Практическое занятие	4 часа	Аэрозольтерапия
18-й учебный день		
Лекция	1 час	Физические и физиологические основы водолечения
Лекция	1 час	Общие и местные ванны. Подводный душ-массаж
Практическое занятие	1 час	Общие и местные ванны. Подводный душ-массаж
Лекция	1 час	Различные среды для передачи тепловой энергии организму. Лечебные грязи
Практическое занятие	1 час	Различные среды для передачи тепловой энергии организму. Лечебные грязи
Лекция	1 час	Парафинолечение. Глинолечение, озокеритолечение, лечение песком
19-й учебный день		
Лекция	2 часа	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Структура и профилактика ИСМП.
Практическое занятие	4 часа	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Структура и профилактика ИСМП.
20-й учебный день		
Лекция	2 часа	ВИЧ-инфекция. Вирусные гепатиты. Профилактика.
Практическое занятие	4 часа	ВИЧ-инфекция. Вирусные гепатиты. Профилактика.
21-й учебный день		
Лекция	2 часа	Основы организации и тактики оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах
Практическое занятие	4 часа	Базовая сердечно-легочная реанимация. Этапы БСЛР
22-й учебный день		
Лекция	4 часа	Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке
Лекция	2 часа	Острые экзогенные отравления. Первая медицинская и доврачебная помощь.
23-й учебный день		
Лекция	2 часа	Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь
Практическое занятие	2 часа	Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь
Лекция	2 часа	Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь
24-й учебный день		
Практическое занятие	6 часов	Итоговая аттестация: Защита реферата
ИТОГО	144 часа	