

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
ученым советом
протокол № 12 от 24.05.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора

О.С. Абрамовских
2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность
31.02.03 Лабораторная диагностика**

Форма обучения очная
Срок получения образования 1 года 10 месяцев

**Квалификация выпускника
«медицинский лабораторный техник»**

Челябинск 2024

Рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа, протокол №7 от 15.05.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Первичная профсоюзная организация Южно-Уральского государственного медицинского университета профсоюза работников здравоохранения Российской Федерации, постановление № 6-7 от 22.05.2024 г.

Совет обучающихся ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, протокол № 44 от 18.05.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	5
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	5
2.1	Реализация ОП СПО	5
2.2	Цель ОП СПО	6
2.3	Форма обучения.....	6
2.4	Срок получения образования.....	6
2.5	Язык обучения.....	6
2.6	Присваиваемая квалификация.....	6
3	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	6
3.1	Область профессиональной деятельности	6
3.2	Виды профессиональной деятельности.....	7
3.3	Направленность (профиль) ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО	
4	ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОП СПО	7
5	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО.....	9
6	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО.....	11
6.1	Общесистемные требования к условиям реализации ОП СПО.....	11
6.2	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации ОП СПО.....	11
6.3	Требования к кадровым условиям реализации ОП СПО.....	12
6.4	Требование к финансовым условиям реализации ОП СПО.....	12
6.5	Требования к применяемым механизмам оценки качества ОП СПО.....	12
7	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	13
8	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	13
9	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ).....	13
10	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	13
11	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	13
12	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	13
13	МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ..	13
14	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....	13
15	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	13
16	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	13

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

АОП СПО – адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЛР – личностный результат

МДК – междисциплинарный курс

ОК – общие компетенции

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования

ПК – профессиональные компетенции

ПОП – примерная образовательная программа

СПО - среднее профессиональное образование

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся» (с Положением о практической подготовке обучающихся).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 472 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием»».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России (далее – университет).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1 Реализация ОП СПО

Реализация ОП СПО осуществляется университетом самостоятельно.

При реализации ОП СПО университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность при освоении ОП СПО или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОП СПО осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в соответствующую примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ, примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания предназначена для личностного развития обучающихся и их социализации, для развития их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретению опыта поведения и применения сформированных общих компетенций

специалистов среднего звена на практике. При разработке формулировок ЛР учет требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

2.2 Цель ОП СПО

Целью ОП СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика является подготовка конкурентоспособных специалистов среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, готовых решать профессиональные задачи в процессе проведения лабораторных общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических и иммунологических, гистологических, санитарно-гигиенических исследований, лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и профессиональных стандартов.

2.3 Форма обучения

Форма обучения – очная.

2.4 Срок получения образования

К освоению ОП СПО допускаются абитуриенты, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по ОП СПО, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.5 Язык обучения

Образовательная деятельность по ОП СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика ведется на государственном языке Российской Федерации.

2.6 Присваиваемая квалификация

Наименование квалификации специалиста среднего звена – «медицинский лабораторный техник».

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОП СПО, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Виды профессиональной деятельности

ОП СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предполагает освоение следующих видов деятельности:

- выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований;
- выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- выполнение санитарно-эпидемиологических исследований;
- выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Виды деятельности отражают направленность образовательной программы ППСЗ по специальности Лабораторная диагностика.

3.3 Направленность (профиль) ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО

Направленность ОП СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика соответствует специальности в целом, с учетом ПОП, профиль «Лабораторная диагностика».

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОП СПО

Структура и объем ОП СПО включает: дисциплины (модули), практику, государственную итоговую аттестацию.

ОП СПО включает циклы: социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Вариативная часть образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотношение обязательной и вариативной части ОП СПО, объемные параметры циклов и практики университет определяет самостоятельно, с учетом ПОП.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено более 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой университетом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ОП СПО предусматривает изучение следующих дисциплин: История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, Основы бережливого

производства, Основы финансовой грамотности.

Общий объем дисциплины Безопасность жизнедеятельности 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина Физическая культура способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплины Адаптивная физическая культура с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла ОП СПО предусматривает изучение следующих дисциплин: Анатомия и физиология человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы патологии, Генетика человека с основами медицинской генетики.

Профессиональный цикл ОП СПО включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются колледжем самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц. Одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются университетом самостоятельно с учетом ПОП.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению возможность обучения по АОП СПО, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, который проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – «медицинский лабораторный техник».

Таблица 1. Структура и объем ОП СПО

Структура ОП СПО	Объем ОП СПО, в академических часах	Объем ОП СПО в форме практической подготовки, в академических часах
Дисциплины (модули)	2232	1310
Практика	612	612
Государственная итоговая аттестация		108
Общий объем ОП СПО		2952
В том числе:		
Обязательная часть ОП СПО, без учета объема ГИА		2016
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть ОП СПО)		828

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО

В результате освоения ОП СПО у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОП СПО, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший ОП СПО, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов.

Таблица 2. Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности

Вид деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ. ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований). ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории. ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

<p>Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p>
<p>Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p>
<p>Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p>
<p>Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований</p>	<p>ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p> <p>ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p> <p>ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p>
<p>Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>	<p>ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p> <p>ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и</p>

	<p>инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p> <p>ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).</p>
--	---

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО

Университет осуществляет образовательную деятельность по реализации ОП СПО в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Требования к условиям реализации ОП СПО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы:

6.1 Общесистемные требования к условиям реализации ОП СПО

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение ГИА, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.

В случае реализации ОП СПО с использованием сетевой формы требования к реализации ОП СПО обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации ОП СПО с использованием сетевой формы.

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации ОП СПО

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОП СПО, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду. В университете допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП. В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, допускающая замену печатного библиотечного фонда с предоставлением права

одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

ОП СПО обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся университета обеспечены доступом, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к системе электронной поддержки учебных курсов с применением современных LMS (Learning Management System или система управления обучением) (далее – образовательный портал).

6.3 Требования к кадровым условиям реализации ОП СПО

Реализация ОП СПО по специальности обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОП СПО получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.4. Требование к финансовым условиям реализации ОП СПО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества ОП СПО

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования ОП СПО университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их

объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Место хранения – медицинский колледж, структурное подразделение университета (далее – медицинский колледж). Электронный вариант размещен на сайте университета.

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Место хранения – медицинский колледж. Электронный вариант размещен на сайте университета.

9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Место хранения – медицинский колледж. Электронные варианты рабочих программ дисциплин, ПМ размещены на сайте университета.

10. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Место хранения – медицинский колледж. Электронные варианты программ практик размещены на сайте университета.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Место хранения – медицинский колледж. Электронный вариант размещен на сайте университета.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Место хранения – медицинский колледж. Электронный вариант размещен на сайте университета.

13. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Место хранения – медицинский колледж. Электронный вариант размещен на сайте университета.

14. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Место хранения – медицинский колледж. Электронный вариант размещен на сайте университета.

15. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Место хранения – медицинский колледж. Электронный вариант размещен на сайте университета.

16. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Место хранения – медицинский колледж. Электронный вариант размещен на сайте университета.