

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

ПРИНЯТО
ученым советом
протокол № 15 от 28.06.2024



О.С. Абрамовских

2024

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
5031 ПОМОЩНИК ПО УХОДУ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ
(Общая характеристика)

Челябинск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ	2
2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	2
2.1 Цель программы профессионального обучения.....	2
2.2 Планируемые результаты профессионального обучения	2
2.3 Уровень образования, необходимый для приема на профессиональное обучение	6
2.4 Форма обучения	6
2.5 Трудоемкость программы профессионального обучения	6
2.6 Язык обучения	6
2.7 Документ об профессиональном обучении	6
3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
3.1 Учебный план	7
3.2 Содержание учебных дисциплин.....	10
4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	16
4.1 Кадровое обеспечение.....	16
4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	16
5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	17
5.1 Формы контроля, используемые при обучении	17
5.2 Порядок проведения итоговой аттестации	20

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ

Нормативную правовую базу разработки программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего Помощник по уходу составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2023 г. № 482н «Об утверждении профессионального стандарта «Помощник по уходу»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Росстандарта от 12.12.2014 № 2020-ст (ред. От 18.02.2021) «Общероссийский классификатор занятий» ОК 010-2014 (МСКЗ-08) (малая группа 532);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 декабря 2023 г. № 895"О реализации в Российской Федерации в 2024 году Типовой модели системы долгосрочного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе"

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1 Цель программы профессионального обучения

Цель реализации программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего Помощник по уходу: профессиональная подготовка в области медицинского ухода за больными с учетом требований профессионального стандарта «Помощник по уходу», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2023 года № 482н, овладение обучающимися необходимым знаниями, умениями и трудовыми действиями для выполнения профессиональных обязанностей помощника по уходу: осуществлять функции по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе, взаимодействуя с участниками лечебного процесса; обеспечение помощи, позволяющей поддерживать: интерес к жизни, здоровье, функциональность и социальные связи, гражданам в случае полной или частичной утраты способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности.

2.2 Планируемые результаты профессионального обучения

Обобщенная трудовая функция – Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе.

Трудовая функция – Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи).

Трудовые действия:

- Подготовка лица, нуждающегося в уходе, к приему пищи за столом (в постели), накрывание стола, прикроватного столика;
- Кормление, помощь при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями;
- Поддержание гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе;

- Помощь при соблюдении питьевого режима
- Уборка места приема пищи

Необходимые умения:

- Организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии;
- Проверять условия и сроки хранения продуктов питания;
- Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи, воды;
- Оказывать помощь при самостоятельном приеме пищи, в том числе с использованием адаптивной столовой посуды, адаптивных столовых приборов, нескользящих ковриков;
- Осуществлять кормление лиц, нуждающихся в уходе, согласно медицинским рекомендациям;
- Обеспечивать безопасность приема пищи, воды или кормления лиц, нуждающихся в уходе, оказывать помощь

Необходимые знания:

- Принципы здорового и лечебного питания, диетические продукты и блюда;
- Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания
- Способы кормления малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе
- Санитарные правила и нормы при приеме пищи (кормлении)

Трудовая функция – Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)

Трудовые действия:

- Согласование действий по оказанию гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе;
- Умывание (помощь при умывании), включая гигиену ротовой полости, глаз, ушей, носа, расчесывание волос;
- Купание (помощь при купании), включая мытье головы (помощь при мытье головы), в приспособленном помещении/месте, в кровати
- Гигиена (помощь в гигиене) после опорожнения (подмывание/помощь при подмывании)
- Гигиеническая обработка (помощь в гигиенической обработке) рук и (или) ног, включая стрижку ногтей
- Бритье (помощь при бритье)
- Смена постельного и абсорбирующего белья; помощь при одевании, раздевании
- Помощь при посещении туалета, при использовании кресла-стула с санитарным оснащением и (или) иных средств, используемых в качестве туалета, включая их обработку после использования
- Помощь при замене мочеприемника и (или) калоприемника, включая уход за кожным покровом вокруг стомы и (или) катетера, замена расходных материалов, утилизация отходов

Необходимые умения:

- Строить общение с соблюдением морально-этических норм;
- Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при проведении гигиенических процедур с использованием технических средств реабилитации (без использования);
- Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при осуществлении переодевания лиц, нуждающихся в уходе;
- Оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры;

- Пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур;
- Обеспечивать инфекционную безопасность и соблюдение санитарных норм и правил при оказании помощи лицам, нуждающимся в уходе;

Необходимые знания:

- Профессиональный стандарт, функциональные обязанности сиделки;
- Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности;
- Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, пользование ванной и туалетом, одевание (раздевание), передвижение);
- Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе;
- Требования охраны труда и пожарной безопасности;
- Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила;
- Способы профилактики эмоционального выгорания.

Трудовая функция – Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)

Трудовые действия:

- Позиционирование, помощь в позиционировании, включая усаживание и пересаживание с использованием (без использования) технических средств реабилитации;
- Помощь при передвижении по помещению с использованием (без использования) технических средств реабилитации;
- Помощь в использовании технических средств реабилитации и изделий медицинского назначения;
- Сопровождение лица, нуждающегося в уходе, на прогулке с использованием (без использования) технических средств реабилитации;
- Адаптация жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе, содействие в организации безопасной среды;

Необходимые умения:

- Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе;
- Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, при передвижении, включая прогулки, строить безопасные маршруты;
- Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе;

Необходимые знания:

- Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе;
- Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для перемещения (передвижения) лиц, нуждающихся в уходе;
- Эргономичные методы и приемы размещения, перемещения, позиционирования малоподвижного (обездвиженного) лица, нуждающегося в уходе, в постели, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья;
- Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе;

Трудовая функция – Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе

Трудовые действия:

- Содействие в соблюдении лицом, нуждающимся в уходе, медицинских рекомендаций по организации ухода, режиму питания, приему лекарственных препаратов, двигательному и питьевому режиму;

- Содействие в выполнении лицом, нуждающимся в уходе, медицинских рекомендаций;

- Измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация)

- Вызов врача при ухудшении состояния здоровья лица, нуждающегося в уходе, информирование его законного представителя и родственников

Необходимые умения:

- Оказывать первую помощь лицам, нуждающимся в уходе;

- Проводить подготовку лица, нуждающегося в уходе, к визиту врача (при необходимости осуществление гигиенических процедур, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья);

- Проверять срок годности лекарственных препаратов и условия их хранения в соответствии с инструкцией по применению;

- Производить измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация);

- Осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в уходе;

- Осуществлять заполнение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе;

Необходимые знания:

- Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха;

- Способы измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация);

- Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями;

- Правила и порядок действий при оказании первой помощи;

Трудовая функция – Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе

Трудовые действия:

- Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании посильной социальной активности (поддержание потребности в осуществлении социальных желаний, стремлений);

- Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании посильной физической активности (поддержание потребности в движении);

- Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании посильной бытовой активности (поддержание навыков ведения домашнего хозяйства);

- Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании когнитивных функций (поддержание навыков, способствующих сохранению памяти, внимания, мышления);

- Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании социальных контактов с родными и близкими;

- Наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при организации посильной занятости;

Необходимые умения:

- Оказывать помощь в выполнении посильных действий, значимых для лица, нуждающегося в уходе;

- Устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, когнитивных функций;

- Использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", средства и способы связи;
- Поддерживать (ограничивать при необходимости) социальные контакты лица, нуждающегося в уходе, с его законным представителем, близким окружением;
- Мотивировать, подбадривать лиц, нуждающихся в уходе, обеспечивать психологический комфорт при содействии их посильной занятости;

Необходимые знания:

- Основы профилактики когнитивных нарушений;
- Способы и средства коммуникации, в том числе цифровые;
- Методы альтернативной и дополнительной коммуникации;
- Способы мотивирования и поддержания интереса к осуществлению посильной деятельности

Другие характеристики:

Соблюдение морально-этических норм и правил в рамках профессиональной деятельности

2.3 Уровень образования, необходимый для приема на профессиональное обучение

Образовательная деятельность по программе профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего Помощник по уходу реализуется для лиц, имеющих среднее общее образование.

2.4 Форма обучения

Форма обучения по программе профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего Помощник по уходу – очная.

2.5 Трудоемкость программы профессионального обучения

Трудоемкость программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего Помощник по уходу составляет 72 часа из них:

- аудиторная нагрузка – 72 часа,
из них:
- лекционные занятия – 32 часа;
- практические занятия – 34 часа;
- квалификационный экзамен – 6 часов.

2.6 Язык обучения

Образовательная деятельность по программе профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего Помощник по уходу ведется на государственном языке Российской Федерации.

2.7 Документ об профессиональном обучении

По завершению профессионального обучения выдается свидетельство о профессии, должности служащего

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план

Наименование раздела	Всего, час	Учебные занятия, час		Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	
1. Общие понятия	10	8	2	зачет
2. Организация питания и питьевого режима	10	4	6	зачет
3. Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе	14	6	8	зачет
4. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе	14	6	8	зачет
5. Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	10	4	6	зачет
6. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	8	4	4	зачет
Всего	66	32	34	
Итоговая аттестация	6	-		Квалификационный экзамен
ИТОГО	72			

3.2 Содержание учебных дисциплин

Наименование учебных дисциплин	Содержание	Количество часов		всего
		лекции	Практические занятия	
	Раздел 1 Общие понятия	8	2	10
Тема 1. Нормативные документы	Понятие и содержание ухода. Стандарты социальных услуг по уходу. Профессиональный стандарт Помощник по уходу: трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения, знания. Функциональные обязанности помощника по уходу		2	2
Тема 2. Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила	Понятия «инфекция», «инфекционная безопасность». Инфекционная безопасность, санитарные нормы и правила. Основы асептики и антисептики. Виды, цели и задачи дезинфекции. Обработка медицинского инструментария, предметов ухода. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Пути передачи инфекции. Использование средств индивидуальной защиты. Личная гигиена помощника по уходу. Обеспечение инфекционной безопасности и санитарных правил при оказании помощи лицам, нуждающимся в уходе	4		4
Тема 3. Основы этики и деонтологии в работе помощника по уходу	Нормы этики в профессиональной деятельности. Категории медицинской этики: долг, совесть, достоинство, такт. Морально-этические нормы и приемы в рамках профессиональной деятельности. Понятие деонтологии. Построение общения с соблюдением морально-этических норм. Профессиональное общение в практике. Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями). Значение внешнего вида помощника по уходу.	2		2
Тема 4. Эмоциональное выгорание	Понятие эмоционального и профессионального выгорания. Способы профилактики эмоционального выгорания	2		2
	Раздел 2 Организация питания и питьевого режима	4	6	10
Тема 5. Принципы здорового лечебного питания, правила питьевого режима	Принципы здорового, лечебного питания, правила питьевого режима. Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в уходе. Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания. Согласование действий в процессе организации питания с лицом, нуждающимся в уходе.	2		2
Тема 6. Подготовка к приему пищи	Организация приема пищи лицами, нуждающимися в уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии. Подготовка лица, нуждающегося в уходе, к приему пищи за столом (в постели), накрывание стола, прикроватного столика. Приготовление пищи. Помощь в приготовлении пищи. Подготовка и подача пищи, в том числе ее разогревание.	2	2	4

Тема 7. Кормление лиц, нуждающихся в уходе	Кормление, помощь при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями. Способы кормления малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе. Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи, воды. Оказывать помощь при самостоятельном приеме пищи, в том числе с использованием адаптивной столовой посуды, адаптивных столовых приборов, нескользящих ковриков. Обеспечивать безопасность приема пищи, воды или кормления лиц, нуждающихся в уходе. Помощь при соблюдении питьевого режима.		2	2
Тема 8. Поддержание гигиены питания. Уборка места приема пищи	Соблюдение гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе. Поддержание гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе. Уборка места приема пищи.		2	2
	Раздел 3 Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе	6	8	14
Тема 9. Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе	Согласование действий по оказанию гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе. Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности, в том числе с использованием технических средств реабилитации. Наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при проведении гигиенических процедур с использованием технических средств реабилитации (без использования). Оказание помощи в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе	2		2
Тема 10. Личная гигиена и гигиенический уход	Личная гигиена. Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе. Поддержание личной гигиены, пользование ванной и туалетом, одевание (раздевание), передвижение. Умывание (помощь при умывании), включая гигиену ротовой полости, глаз, ушей, носа, расчесывание волос. Поведение влажного протирания. Купание (обтирание), включая мытье головы, в кровати. Купание (помощь при купании), включая мытье головы (помощь при мытье головы), в приспособленном помещении. Гигиеническая обработка (помощь в гигиенической обработке) рук и (или) ног, включая стрижку ногтей. Бритье (помощь при бритье). Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила.	2	2	4
Тема 11. Помощь при физиологических отправлениях	Способы проведения гигиенических процедур при физиологических отправлениях. Помощь при пользовании туалетом и иными приспособлениями. Помощь при посещении туалета, при использовании кресла-стула с санитарным оснащением и (или) иных средств, используемых в качестве туалета, включая их обработку после использования. Гигиена (помощь в гигиене) после опорожнения (подмывание/помощь при подмывании). Подача судна, урологической утки. Помощь при замене мочеприемника и (или) калоприемника, уход за кожным покровом вокруг стомы и (или) катетера, замена расходных материалов, утилизация отходов. Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила.	2	2	4

Тема 12. Организация и осуществление процесса смены постельного и нательного белья	Организация процесса смены постельного и нательного белья. Осуществление процесса смены постельного и нательного белья. Смена абсорбирующего белья, включая гигиеническую обработку. Помощь лицам, нуждающимся в уходе при пересаживании, перемещении в кровати. Наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при осуществлении их переодевания.		4	4
	Раздел 4 Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе	6	8	14
Тема 13. Организация мобильности лиц, нуждающихся в уходе	Согласование действий в процессе организации мобильности лиц, нуждающихся в уходе. Помощь лицам, нуждающимся в уходе при позиционировании, пересаживании, перемещении. Позиционирование, помощь в позиционировании, включая усаживание и пересаживание с использованием (без использования) технических средств реабилитации. Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, контрактур, тромбозов, застойных явлений. Правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе. Адаптация жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе, содействие в организации безопасной среды. Построение безопасных маршрутов.		2	2
Тема 14. Различные средства и приспособления для перемещения лиц, нуждающихся в уходе	Технические средства реабилитации. Вспомогательные средства и приспособления для перемещения (передвижения) лиц, нуждающихся в уходе. Помощь в использовании технических средств реабилитации и изделий медицинского назначения. Трости опорные и тактильные, костыли, опоры, поручни. Кресла-коляски с ручным приводом (комнатные, прогулочные, активного типа), с электроприводом и аккумуляторные батареи к ним, малогабаритные. Ортопедическая обувь. Противопротезные матрацы и подушки. Специальные устройства для чтения "говорящих книг", для оптической коррекции слабовидения. Медицинские термометры и тонометры с речевым выходом. Сигнализаторы звука световые и вибрационные.	2	2	4
Тема 15. Помощь при передвижении по помещению	Помощь при передвижении по помещению с использованием (без использования) технических средств реабилитации, включая прогулки. Помощь при передвижении по помещению без использования технических средств реабилитации, включая прогулки. Сопровождение лица, нуждающегося в уходе, на прогулке с использованием (без использования) технических средств реабилитации.		2	2
Тема 16. Построение безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе	Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе. Построение безопасных маршрутов. Оказание помощи в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе. Оказание помощи лицам, нуждающимся в уходе, при передвижении, включая прогулки.	2		2
Тема 17. Биомеханика и эргономика в работе помощника по уходу	Понятие «эргономики». Медицинская эргономика. Цели и задачи эргономики. Биомеханика движения человека. Факторы риска профессионального травматизма. Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Причины, которые могут привести к травме спины и позвоночника помощника по уходу. Положения пациента в постели. Перемещение пациента и обеспечение	2	2	4

	безопасности. Обучение пациента с ограничением движения самостоятельному перемещению. Транспортировка пациента в кресле-каталке. Эргономичные методы и приемы размещения, перемещения, позиционирования малоподвижного (обездвиженного) лица, нуждающегося в уходе, в постели, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья. Применение эргономичных методов, приемов и средств при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности помощника по уходу. Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины помощника по уходу; использование массы собственного тела. Способы и приемы перемещения пациента. Использование методов удержания пациента. Техника правильного захвата рук при удержании пациента. Различные виды и способы захвата и удержания пациента. Способы и приемы поддержания пациента при ходьбе. Способы и приемы поддержания пациента при падении. Правила помощи пациенту при вставании с пола после падения. Перемещение пациента в кровати. Перемещение на бок, на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно			
	Раздел 5 Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	4	6	10
Тема 18. Прием лекарственных препаратов	Подготовка к приему (помощь при подготовке к приему) лекарственных препаратов, содействие в приеме лекарственных препаратов. Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по применению. Способы хранения лекарственных препаратов. Контроль соблюдения рекомендаций врача по приему лекарственных препаратов, срока их годности и условий хранения.	1		1
Тема 19. Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	Согласование действий в процессе наблюдения за состоянием лиц, нуждающихся в уходе. Основные показатели жизнедеятельности человека: температура тела, артериальное давление, пульс, сатурация. Способы измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация). Измерение основных показателей жизнедеятельности по назначению врача (температура тела, пульс, сатурация, артериальное давление). Вызов врача при ухудшении состояния здоровья лица, нуждающегося в уходе, информирование его законного представителя и родственников. Подготовка лица, нуждающегося в уходе, к визиту врача (при необходимости осуществление гигиенических процедур, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья).	-	3	3
Тема 20. Ведение дневников наблюдения за состоянием	Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе. Систематическое заполнение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе.		1	1

здоровья лица, нуждающегося в уходе				
Тема 21. Основы здорового образа жизни	Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека. Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании здорового образа жизни. Поддержание посильной социальной активности, посильной бытовой активности, когнитивных функций, посильной физической активности.	1		1
Тема 22. Правила и порядок действий при оказании первой помощи	Правила и порядок действий при оказании первой помощи. Оказание первой помощи лицам, нуждающимся в уходе. Случаи и порядок вызовов служб экстренной и неотложной помощи. Режим работы и номера телефонов поликлиники, скорой и неотложной помощи, экстренных служб, законного представителя лица, нуждающегося в уходе, родственников.	2	2	4
	Раздел 6 Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	4	4	8
Тема 23. Поддержание посильной социальной активности и когнитивных функций	Согласование действий в процессе поддержания социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе. Наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при поддержании и реализации потребности в социальном функционировании. Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании когнитивных функций. Поддержание навыков, способствующих сохранению памяти, внимания, мышления. Организация дневной занятости получателей социальных услуг (чтение, просмотр телепередач, прослушивание музыки, творческая деятельность и общение). Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании посильной социальной активности (поддержание потребности в осуществлении социальных желаний, стремлений). Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании социальных контактов с родными и близкими. Способы мотивирования и поддержания интереса к осуществлению посильной деятельности. Установление контакта и общения с лицами, нуждающимися в уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, когнитивных функций	-	1	1
Тема 24. Поддержание посильной бытовой и физической активности	Содействие посильной деятельности, значимой для лица, нуждающегося в постороннем уходе. Способы мотивирования и поддержания интереса к осуществлению посильной деятельности. Способы поддержания физической активности. Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании посильной физической активности (поддержание потребности в движении). Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании посильной бытовой активности (поддержание навыков ведения домашнего хозяйства). Мотивирование, подбадривание лиц, нуждающихся в уходе, обеспечение психологического комфорта при содействии их посильной занятости.		1	1
Тема 25. Общее представление о снижении когнитивных	Общее представление о снижении когнитивных функций. Признаки и степени когнитивных нарушений. Особенности и психология общения с лицами, живущими с	2		2

функций, признаки и степени когнитивных нарушений	деменцией. Организация ухода за такими людьми. Основы профилактики когнитивных нарушений.			
Тема 26. Способы и средства коммуникации, в том числе цифровые	Современные информационные технологии и устройства. Цифровые способы коммуникации. Использование информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", средства и способы связи. Альтернативные средства коммуникации. Методы альтернативной и дополнительной коммуникации.	2	2	4
Квалификационный экзамен				6
	ВСЕГО:	32	34	72

4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже одного раза в три года.

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая текущий контроль и итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду. В колледже допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Медицинский колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий для дисциплин и стажировки учебного плана, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую стажировку. В колледже функционирует электронная информационно-образовательная среда, допускающая замену печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 % обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Программа обеспечена учебно-методической документацией по всем разделам учебного плана, и итоговой аттестации.

Обучающиеся медицинского колледжа обеспечены доступом, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к системе электронной поддержки учебных курсов с применением современных LMS (Learning Management System или система управления обучением) (далее – образовательный портал).

5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1 Формы контроля, используемые при обучении

Трудовые функции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)	Необходимые умения: - Организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии; - Проверять условия и сроки хранения продуктов питания; - Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи, воды; - Оказывать помощь при самостоятельном приеме пищи, в том числе с использованием адаптивной столовой посуды, адаптивных столовых приборов, нескользящих ковриков; - Осуществлять кормление лиц, нуждающихся в уходе, согласно медицинским рекомендациям; - Обеспечивать безопасность приема пищи, воды или кормления лиц, нуждающихся в уходе, оказывать помощь. Необходимые знания: - Принципы здорового и лечебного питания, диетические продукты и блюда; - Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания; - Способы кормления малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе - Санитарные правила и нормы при приеме пищи (кормлении)	Текущий контроль успеваемости: индивидуальный, фронтальный устный опрос, тестирование, работа с нормативными документами, решение ситуационных задач, контроль качества практического задания, выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы, подготовка сообщений, докладов, электронных презентаций Итоговый контроль - промежуточная аттестация после изучения разделов дисциплин в форме зачета. По окончании проводится квалификационный экзамен.
Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)	Необходимые умения: - Строить общение с соблюдением морально-этических норм; - Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при проведении гигиенических процедур с использованием технических средств реабилитации (без использования); - Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при осуществлении переодевания лиц, нуждающихся в уходе; - Оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное	Текущий контроль успеваемости: индивидуальный, фронтальный устный опрос, тестирование, письменные работы (терминологические диктанты, карточки), решение ситуационных задач, контроль качества практического задания, выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы, подготовка сообщений, докладов, электронных презентаций Итоговый контроль - промежуточная аттестация после изучения разделов дисциплин в форме зачета. По окончании проводится квалификационный экзамен.

	обтирание и другие гигиенические процедуры; - Пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур; - Обеспечивать инфекционную безопасность и соблюдение санитарных норм и правил при оказании помощи лицам, нуждающимся в уходе; Необходимые знания: - Профессиональный стандарт, функциональные обязанности сиделки; - Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности; - Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, пользование ванной и туалетом, одевание (раздевание), передвижение); - Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе; - Требования охраны труда и пожарной безопасности; - Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила; - Способы профилактики эмоционального выгорания.	
Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)	Необходимые умения: - Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе; - Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, при передвижении, включая прогулки, строить безопасные маршруты; - Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе; Необходимые знания: - Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе; - Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для перемещения (передвижения) лиц, нуждающихся в уходе;	Текущий контроль успеваемости: индивидуальный, фронтальный устный опрос, тестирование, письменные работы (терминологические диктанты, карточки), решение ситуационных задач, контроль качества практического задания, выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы, подготовка сообщений, докладов, электронных презентаций. Итоговый контроль - промежуточная аттестация после изучения разделов дисциплин в форме зачета. По окончании проводится квалификационный экзамен.

	- Эргономичные методы и приемы размещения, перемещения, позиционирования малоподвижного (обездвиженного) лица, нуждающегося в уходе, в постели, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья; - Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе;	
Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	Необходимые умения: - Оказывать первую помощь лицам, нуждающимся в уходе; - Проводить подготовку лица, нуждающегося в уходе, к визиту врача (при необходимости осуществление гигиенических процедур, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья); - Проверять срок годности лекарственных препаратов и условия их хранения в соответствии с инструкцией по применению; - Производить измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация); - Осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в уходе; - Осуществлять заполнение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе; Необходимые знания: - Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха; - Способы измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация); - Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями; - Правила и порядок действий при оказании первой помощи	Текущий контроль успеваемости: индивидуальный, фронтальный устный опрос, тестирование, письменные работы (терминологические диктанты, карточки), решение ситуационных задач, контроль качества практического задания, выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы, подготовка сообщений, докладов, электронных презентаций Итоговый контроль - промежуточная аттестация после изучения разделов дисциплин в форме зачета. По окончании проводится квалификационный экзамен.
Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	Необходимые умения: - Оказывать помощь в выполнении посильных действий, значимых для лица, нуждающегося в уходе; - Устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в уходе, в том числе имеющими нарушения	Текущий контроль успеваемости: индивидуальный, фронтальный устный опрос, тестирование, письменные работы (терминологические диктанты, карточки), решение ситуационных задач, контроль качества практического задания, выполнения и оценка заданий для

	слуха, зрения, когнитивных функций; - Использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", средства и способы связи; - Поддерживать (ограничивать при необходимости) социальные контакты лица, нуждающегося в уходе, с его законным представителем, близким окружением; - Мотивировать, подбадривать лиц, нуждающихся в уходе, обеспечивать психологический комфорт при содействии их посильной занятости; Необходимые знания: - Основы профилактики когнитивных нарушений; - Способы и средства коммуникации, в том числе цифровые; - Методы альтернативной и дополнительной коммуникации; - Способы мотивирования и поддержания интереса к осуществлению посильной деятельности	самостоятельной работы, подготовка сообщений, докладов, электронных презентаций Итоговый контроль - промежуточная аттестация после изучения разделов дисциплин в форме зачета. По окончании проводится квалификационный экзамен.
--	---	---

5.2 Порядок проведения итоговой аттестации

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и трудовых функций/действий по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификацию по профессии рабочего, должности служащих Помощник по уходу.

Квалификационный экзамен включает в себя проверку практических навыков (манипуляций) и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте «Младший медицинский персонал». К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.