

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
ученым советом
протокол № 5 от 28.11.2025

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора

О.С. Абрамовских
2025



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: 1 ГОД 10 МЕСЯЦЕВ

Челябинск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Паспорт программы ГИА	5
2.1	Область применения программы ГИА	5
2.2	Форма проведения ГИА	6
2.3	Требования к ГИА	6
2.4	Порядок подготовки к ГИА	6
2.5	Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ	7
2.6	Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к ГЭ	7
2.7	Порядок проведения ГИА	9
2.8	Оценочные материалы ГИА	11
	Приложение А. Примеры оценочных листов	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 года № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая» государственная итоговая аттестация студентов (далее – выпускников), завершающих обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России (далее – университет) является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.59;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 г. № 464 «Об внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 474 н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник»»;
- Положением СМК 23 «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Целью ГИА является:

- определение степени готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;
- определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Программа ГИА определяет:

- форму ГИА;
- сроки и объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- критерии оценки и порядок подведения итогов ГИА.

Программа ГИА ежегодно актуализируется, рассматривается на заседании педагогического Совета медицинского колледжа с обязательным участием председателя ГЭК и утверждается на заседании ученого совета университета, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА

2.1 Область применения программы ГИА

Программа ГИА является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения видов профессиональной деятельности по специальности и соответствующих профессиональных компетенций (далее – ПК) и общих компетенций (далее – ОК).

Виды деятельности по специальности:

- выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов;
- изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

Профессиональные компетенции в соответствии с видом деятельности:

Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов:

ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.

ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов:

ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.

ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы.

ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого неба.

ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2. Форма проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме государственного экзамена (далее – ГЭ). ГЭ по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

2.3 Требования к ГИА

ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования, проводится с учётом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

2.4 Порядок подготовки к ГИА

2.4.1 Проведение организационного собрания для обучающихся, в повестку которого входит ознакомление с программой ГИА, предварительным составом ГЭК, графиком проведения ГИА, с указанием дат проведения этапов ГЭ, требованиями к ГЭ, критериями оценки ГЭ, порядком организации и проведения консультаций для подготовки к ГЭ. Срок проведения

организационного собрания - не позднее 30 ноября текущего учебного года;

2.4.2 Программа ГИА, график проведения ГИА, с указанием дат проведения этапов ГЭ и оценочные материалы ГЭ, включающие банк тестовых заданий и перечень практических навыков (примеры оценочных листов) размещаются на сайте университета за 6 месяцев до начала ГИА.

2.4.3 Банк тестовых заданий размещается на образовательном портале университета. Каждый выпускник самостоятельно авторизуется под своим логином и паролем и имеет доступ к пробной версии теста.

2.4.4 Не позднее, чем за 5 дней до начала ГЭ, заведующий отделением передает заместителю директора по учебной работе сводную ведомость, которая свидетельствует о завершении полного курса обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, зачетные книжки, свидетельствующие о завершении полного курса обучения по ППССЗ и успешном прохождении всех аттестационных испытаний.

2.5 Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ

2.5.1 Подготовка к ГЭ способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, а также применению их в решении профессиональных задач. Готовясь к ГЭ, выпускник ликвидирует имеющиеся пробелы в освоении образовательной программы, углубляет, систематизирует и упорядочивает результаты обучения.

2.5.2 В период подготовки к ГЭ целесообразно обратиться к учебно-методическому материалу, в том числе к материалам лекций, рабочих программ дисциплин (модулей) и рабочих программ практик, справочникам, основной и дополнительной литературы, конспектов, выполненных на учебных занятиях. Необходимо пользоваться материалами, представленными в Научной библиотеке университета.

2.5.3 При подготовке к ГЭ выпускнику рекомендуется распределить время самостоятельной работы с учетом графика ГИА. Для этого целесообразно составить календарный план подготовки к ГЭ, в котором в определенной последовательности отражается повторение всех вопросов и заданий ГЭ.

2.6 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к ГЭ

2.6.1 Основная литература

1. Арутюнов, С.Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.

2. Смирнов, Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.

3. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4166-4. – Текст: непосредственный.

4. Ортопедическая стоматология: национальное руководство. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 824 с. – ISBN 978-5-9704-3582-3. – Текст: непосредственный.

5. Абакаров, С.И. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4754-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html>

6. Брагин, Е.А. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадгияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 2. - 392 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4755-0. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html>

7. Жильцова, Н.А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н.А. Жильцова, О.Н. Новгородский, А.Б. Бакулин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5498-5. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454985.html>

2.6.2 Дополнительная литература

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадгияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 2. - 392 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html>

2. Смирнов, Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html>

3. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5039-0. - Текст: электронный //ЭБС Консультант студента [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html>

4. Саватеев, Ю.В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В. Саватеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5450-3. - Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html>

5. Миронова, М.Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4634-8. - Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446348.html>

6. Саватеев, Ю.В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В. Саватеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5450-3. - Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html>

7. Смирнов, Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4764-2. - Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html>

8. Технология изготовления ортодонтических аппаратов: учеб. пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 174с. - ISBN 978-5-222-32934-4. - Текст: непосредственный.

Порядок проведения ГИА

2.7.1 К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ШССЗ. Допуск к ГИА осуществляется приказом ректора университета.

2.7.2 Сдача ГЭ проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

2.7.3 Выпускник на каждый этап ГЭ должен иметь при себе документ, удостоверяющий личность (паспорт); при необходимости негазированную питьевую воду в прозрачной пластиковой упаковке, гелиевую или шариковую ручку. Выпускнику запрещается иметь при себе и использовать средства связи, а также иные технические средства. Внешний вид обучающегося на каждом этапе ГЭ должен соответствовать правилам внутреннего распорядка университета.

2.7.4 Выпускник, нарушивший требование п. 2.7.3 удаляется с ГЭ, о чем делается соответствующая запись в протоколе заседания ГЭК.

2.7.5 Выпускник может выходить из помещения по уважительной причине (в туалетную, медицинскую комнаты) только в сопровождении члена ГЭК.

2.7.6 Секретарь ГЭК непосредственно перед началом каждого этапа:

- удостоверяется в личности выпускника, пришедшего на ГЭ;
- знакомит выпускников с инструкциями по прохождению каждого этапа ГЭ.

2.7.7 Процедура проведения ГЭ включает в себя двухстадийные оценочные средства, с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Таблица 1 – Регламент ГЭ

Название этапа	Вид заданий	Число заданий	Время выполнения, мин.
Тестирование	Задания с выбором ответа	60	60
Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях	Практические задания	3	30

2.7.8 Проведение первого этапа ГЭ:

- тестирование проходит с применением современных LMS (Learning Management System или система управления обучением) (далее – образовательный портал);
- каждый выпускник самостоятельно авторизуется под своим логином и паролем на образовательном портале университета;
- доступ к тестовым заданиям на образовательном портале открывается после идентификации всех выпускников и их авторизации;
- для каждого выпускника программным обеспечением из единой базы оценочных средств автоматически формируется индивидуальный набор тестовых заданий по дисциплинам, модулям и практикам учебного плана;
- количество тестовых заданий в одном варианте – 60, на их решение отводится 60 минут, для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению – 120 минут;
- по истечении времени доступ к электронной базе тестирования автоматически прекращается;
- решение тестовых заданий проводится путем выбора выпускником одного варианта

ответа из предложенных четырех вариантов ответов;

- результаты сообщаются выпускникам в день тестирования.

Таблица 2 – Критерии оценивания первого этапа (тестирование).

Процент правильных ответов	Оценка
90% – 100%	5 (отлично)
80% – 89%	4 (хорошо)
70% – 79%	3 (удовлетворительно)
менее 70%	2 (неудовлетворительно)

– на основании результата тестирования ГЭК принимает решение о прохождении выпускником первого этапа и допуска ко второму этапу ГЭ: выпускник, сдавший этап допускается ко второму при результате 70% или более правильных ответов от общего числа тестовых заданий или не допускается ко второму этапу ГЭ при результате менее 70 % от общего числа тестовых заданий.

– получение оценки «неудовлетворительно» на первом этапе ГЭ является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам ГИА.

2.7.9 Проведение второго этапа ГЭ:

– в день, предшествующий второму этапу ГЭ, секретарь ГЭК осуществляет проверку соответствия предоставляемых помещений по оснащению, включая: подготовку рабочих мест членов ГЭК; оформление и комплектование необходимого количества помещений для проведения второго этапа ГЭ с учетом количества выпускников; наличие графика проведения второго этапа ГЭ и вспомогательного персонала, обеспечивающих работу членов ГЭК; наличие необходимого оборудования, муляжей, фантомов, тренажеров, расходных материалов и т.д.;

– комплектование набора практических заданий для каждого выпускника осуществляется с использованием билетов, в каждом билете предусмотрено 3 практических навыка (задачи);

– каждый билет включает в себя манипуляцию «Базовая сердечно-легочная реанимация»;

– время для ознакомления с содержанием практических заданий и подготовки (накрытие рабочей зоны, выбора манипуляционных инструментов, и т.д.) выпускника составляет 15 минут, время выполнения выпускником практических заданий составляет 30 минут;

– оценка практических навыков (умений) с использованием симуляционного оборудования (тренажеров и (или) манекенов) и (или) привлечением стандартизированных пациентов, проводится путем оценивания членами ГЭК правильности и последовательности выполнения выпускником трех практических навыков (манипуляций) в рамках одного билета;

– оценка правильности и последовательности выполнения каждого практического задания осуществляется членами ГЭК путем заполнения оценочных листов, которые после завершения второго этапа передаются секретарю ГЭК и хранятся у него, на случай апелляции;

– оценочный лист по каждой задаче включает в себя перечень практических действий, форму представления (сказать/выполнить) и отметку о выполнении (да/нет);

– отметка о выполнении фиксируется соответствующим баллом, где да (сказал/выполнил) фиксируется результатом в 1 балл, а нет (не сказал/не выполнил) – 0 баллов;

– после того, как выпускник завершил ответ по билету (выполнил 3 практические манипуляции), член ГЭК указывает в оценочном листе общее количество набранных баллов и

процент выполненных действий по практическим навыкам и соответствующую ему оценку.

Таблица 3 – Критерии оценивания второго этапа (практические навыки).

Процент правильных ответов по оценочному листу	Оценка
90% – 100%	5 (отлично)
80% – 89%	4 (хорошо)
70% – 79%	3 (удовлетворительно)
менее 70%	2 (неудовлетворительно)

– получение оценки «неудовлетворительно» на втором этапе ГЭ является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам ГИА.

2.7.10 При завершении всех этапов ГЭ секретарь ГЭК оформляет сводную ведомость, в которой отражаются результаты двух этапов ГЭ и итоговый результат ГЭ. Итоговый результат (оценка) ГЭ в последующем заносится в приложение диплома СПО.

2.7.11 Итоговым результатом (оценкой) ГЭ является среднее арифметическое положительных результатов (оценок) по каждому пройденному выпускником этапу ГЭ.

2.7.12 При получении дробного результата (спорного результата) по итогам ГЭ, решающей является оценка, полученная на втором этапе ГЭ.

2.7.13 Результат ГИА определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется председателем ГЭК в день завершения второго этапа ГЭ.

2.7.14 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

2.7.15 По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

2.7.16 Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из университета.

2.7.17 Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из университета и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

2.8 Оценочные материалы ГИА

Оценочные материалы для ГИА ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработаны на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 года N 531, профессионального стандарта «Зубной техник», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 474н, а также с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Первый этап ГЭ:

Банк тестовых заданий. Ссылка на ресурс: <http://do.chelsma.ru/login/index.php>

Второй этап ГЭ:

Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа ГЭ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

1. Моделирование из воска дистально-щечного бугра 16 зуба
2. Моделирование из воска медиально-небного бугра 26 зуба
3. Моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба
4. Моделирование из воска небного бугра 25 зуба
5. Моделирование из воска язычного бугра 35 зуба
6. Отливка модели по оттиску с верхней челюсти при полном отсутствии зубов
7. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом
8. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда
9. Отливка ортодонтической модели по оттиску с верхней челюсти
10. Отливка ортодонтической модели по оттиску с нижней челюсти
11. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку

ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ ЛИСТОВ (ЧЕК-ЛИСТЫ)
для оценивания практических навыков (умений)
в рамках второго этапа государственного экзамена
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Пример оценочного листа (чек-лист)

Проверяемый практический навык: моделирование из воска дистально-щечного бугра 16 зуба в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 16 зубом, и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	Выполнение работы		
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 16 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта коронковой части 16 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного дистально-щечный бугор 16 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 26 зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	Завершение работы		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка: моделирование из воска дистально-щечного бугра 16 зуба в зуботехнической лаборатории

№	Практическое действие	Примерный текст комментариев
20.	Внести запись в журнал расходных учета материалов	«Делаю запись в журнале учета расходных материалов»

Пример оценочного листа (чек-лист)

Проверяемый практический навык: моделирование из воска медиальнонебного бугра 26 зуба в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 26 зубом, и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	Выполнение работы		
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 26 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта коронковой части 26 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного медиально-небный бугор 26 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 16 зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	Завершение работы		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка: моделирование из воска медиально-небного бугра 26 зуба в зуботехнической лаборатории

№	Практическое действие	Примерный текст комментариев
20.	Внести запись в журнал расходных материалов учета	«Делаю запись в журнале учета расходных материалов»

Пример оценочного листа (чек-лист)

Проверяемый практический навык: моделирование из воска медиальнощечного бугра 26 зуба в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 26 зубом, и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	Выполнение работы		
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 26 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта коронковой части 26 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного медиально-щечный бугор 26 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 16 зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	Завершение работы		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка:
моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба в зуботехнической лаборатории

№	Практическое действие	Примерный текст комментариев
20.	Внести запись в журнал расходных материалов учета	«Делаю запись в журнале учета расходных материалов»

Пример оценочного листа (чек-лист)

Проверяемый практический навык: моделирование из воска небного бугра 25 зуба в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 25 зубом, и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	Выполнение работы		
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 25 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта коронковой части 25 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного небный бугор 25 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 15 зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	Завершение работы		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка: моделирование из воска небного бугра 25 зуба в зуботехнической лаборатории

№	Практическое действие	Примерный текст комментариев
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	«Делаю запись в журнале учета расходных материалов»

Пример оценочного листа (чек-лист)

Проверяемый практический навык: моделирование из воска язычного бугра 35 зуба в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 35зубом и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	Выполнение работы		
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 35 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта коронковой части 35 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного язычный бугор 35 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 45 зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	Завершение работы		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка: моделирование из воска язычного бугра 35 зуба в зуботехнической лаборатории

№	Практическое действие	Примерный текст комментариев
20.	Внести запись в журнал расходных материалов учета	«Делаю запись в журнале учета расходных материалов»

Пример оценочного листа (чек-лист)

Проверяемый практический навык: отливка модели по оттиску с верхней челюсти при полном отсутствии зубов в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
	Выполнение работы		
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл холодной воды	Выполнить	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10.	Включить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	
13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
	Завершение работы		
15.	Выключить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка: отливка модели по оттиску с верхней челюсти при полном отсутствии зубов в зуботехнической лаборатории

№	Практическое действие	Примерный текст комментариев
3.	Оценить качество оттиска	«Оттискная масса плотно прилегает к ложке, нет оттяжек, нет пор на рабочей поверхности»
16.	Внести запись в журнал расходных учета материалов	«Делаю запись в журнале учета расходных материалов»

Пример оценочного листа (чек-лист)

Проверяемый практический навык: отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
	Выполнение работы		
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл холодной воды	Выполнить	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10.	Включить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	
13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
	Завершение работы		
15.	Выключить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка: отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом в зуботехнической лаборатории

№	Практическое действие	Примерный текст комментариев
3.	Оценить качество оттиска	«Оттискная масса плотно прилегает к ложке, нет оттяжек, нет пор на рабочей поверхности»
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	«Делаю запись в журнале учета расходных материалов»

Пример оценочного листа (чек-лист)

Проверяемый практический навык: отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
	Выполнение работы		
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл холодной воды	Выполнить	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10.	Включить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	
13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
	Завершение работы		
15.	Выключить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка: отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда в зуботехнической лаборатории

№	Практическое действие	Примерный текст комментариев
3.	Оценить качество оттиска	«Оттискная масса плотно прилегает к ложке, нет оттяжек, нет пор на рабочей поверхности»
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	«Делаю запись в журнале учета расходных материалов»

Пример оценочного листа (чек-лист)

Проверяемый практический навык: отливка ортодонтической модели по оттиску с верхней челюсти в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
	Выполнение работы		
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл холодной воды	Выполнить	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10.	Включить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	
13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
	Завершение работы		
15.	Выключить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка:
отливка ортодонтической модели по оттиску с верхней челюсти в зуботехнической лаборатории

№	Практическое действие	Примерный текст комментариев
3.	Оценить качество оттиска	«Оттискная масса плотно прилегает к ложке, нет оттяжек, нет пор на рабочей поверхности»
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	«Делаю запись в журнале учета расходных материалов»

Пример оценочного листа (чек-лист)

Проверяемый практический навык: отливка ортодонтической модели по оттиску с нижней челюсти в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
	Выполнение работы		
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл холодной воды	Выполнить	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10.	Включить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	
13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
	Завершение работы		
15.	Выключить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка:
отливка ортодонтической модели по оттиску с нижней челюсти в зуботехнической лаборатории

№	Практическое действие	Примерный текст комментариев
3.	Оценить качество оттиска	«Оттискная масса плотно прилегает к ложке, нет оттяжек, нет пор на рабочей поверхности»
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	«Делаю запись в журнале учета расходных материалов»

Пример оценочного листа (чек-лист)

Проверяемый практический навык: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	
			Да	Нет
1	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать		
Определить признаки жизни:				
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить		
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать		
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать		
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
6	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
7	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить		
8	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить		
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
10	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать		
Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:				
11	• факт вызова бригады	Сказать		
12	• место (адрес) происшествия	Сказать		
13	• количество пострадавших	Сказать		
14	• пол	Сказать		
15	• примерный возраст	Сказать		
16	• состояние пострадавшего	Сказать		
17	• объем оказываемой помощи	Сказать		
Подготовка к компрессиям грудной клетки:				
18	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить		
19	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить		
20	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
21	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить		
Компрессии грудной клетки:				
22	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить		
23	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить		
24	Не сгибать руки в локтях	Выполнить		
25	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить		
26	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать		
Искусственная вентиляция легких:				
27	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить		
28	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
29	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
30	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить		

31	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить		
32	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить		
33	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить		
34	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить		
35	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить		
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:			Да	Нет
36	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)			
37	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)			
38	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)			
39	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)			
40	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)			
Нерегламентированные и небезопасные действия				
41	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания			
42	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях			
43	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)			
44	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)			

Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка:
проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

№	Практическое действие	
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	«Опасности нет» или «Безопасно»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	«Вам нужна помощь? Сознания нет»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	«Один, два, три, ... и т.д. десять. Дыхания нет»
11.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
12.	Место (адрес) происшествия	Назвать любой адрес
13.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших – 1 человек»
14.	Пол	Указать любой пол
15.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
16.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания»
17.	Объем оказываемой помощи	«Приступаю к сердечно-легочной реанимации»
26.	Отсчитывать компрессии вслух	«Один, два, три, ... и т.д. тридцать»