



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский
университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж



УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора

А.В. Важенин

20 22 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРИСВАИВАЕМАЯ ВЫПУСКНИКУ: АКУШЕРКА/АКУШЕР

(Общая характеристика)

СОДЕРЖАНИЕ

1	НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	5
2.1	Цель программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
2.2	Форма обучения.....	5
2.3	Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
2.4	Срок получения образования.....	5
2.5	Язык обучения.....	5
2.6	Присваиваемая квалификация.....	6
3	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	6
3.1	Область профессиональной деятельности	6
3.2	Объекты профессиональной деятельности.....	6
3.3	Виды профессиональной деятельности.....	6
4	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	7
5	ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	10
6	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	10
6.1	Требования к кадровому обеспечению.....	10
6.2	Требования к материально-техническому обеспечению.....	11
6.3	Требования к информационно-библиотечному обеспечению.....	11
7	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	12
8	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	13
9	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	13
10	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ.....	13
11	ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	13
12	ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	13
13	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	13
14	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ГИА – государственная итоговая аттестация

ОК - общие компетенции

ПК - профессиональные компетенции

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

СПО - среднее профессиональное образование

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ФОС – фонд оценочных средств

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Нормативную правовую базу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 969.

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

– Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- СМК П 12-2017 Положение "Требования к учебно-методическому комплексу дисциплин, междисциплинарных курсов, профессионального модуля при реализации среднего профессионального образования.

- СМК П 22-2017 Положение «Об организации практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования».

- СМК П 23-2017 Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1 Цель ППССЗ

Целью ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело является подготовка конкурентоспособных специалистов среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, готовых решать профессиональные задачи в процессе осуществления медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; медицинской помощи беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах; медицинской помощи женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни; медицинской помощи женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

2.2 Форма обучения

Форма обучения – очная.

2.3 Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ составляет 4644 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 3096 часов обязательных учебных часов вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению.

2.4 Срок получения образования

К освоению ППССЗ допускаются абитуриенты, имеющие среднее общее образование.

Срок получения ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки при очной форме получения образования составляет на базе среднего (полного) общего образования 2 года 10 месяцев.

Сроки получения среднего профессионального образования (далее - СПО) по ППССЗ независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

2.5 Язык обучения

Образовательная деятельность по ППССЗ 31.02.02 Акушерское дело ведется на государственном языке Российской Федерации.

2.6 Присваиваемая квалификация

Наименование квалификации базовой подготовки – Акушерка/Акушер.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПССЗ является: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПССЗ являются:

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;
- медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни;
- медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при

физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении

беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПМ 05. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

ПК 5.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 5.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 5.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 5.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 5.5 Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 5.7 Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 5.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 5.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 5.10 Владеть основами гигиенического питания.

ПК 5.11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	В т.ч. часов в форме практич. подготовки
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	702	472	374
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	166	110	56
П	Профессиональный цикл:	3776	2514	2060
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	1538	1038	406
ПМ	Профессиональные модули	2238	1476	1654
	Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ	4644	3096	2490

Обучение по учебным циклам	86 недель
Учебная практика	7 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	16 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	23 недели
Итого	147 недель

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной

рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО.

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

6.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации ППССЗ колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий, все компьютерные классы объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое лицензионное программное обеспечение. Материально - техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности.

6.3 Требования к информационно-библиотечному обеспечению

Для реализации ППССЗ колледж обеспечен учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. Реализация рабочих программ предусматривает доступ каждого обучающегося к ЭБС и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за

последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных журналов.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС для текущего контроля успеваемости предназначен для регулярного управления учебной деятельностью обучающихся и состоит из комплекта оценочных средств, который входит в состав учебно-методических комплексов дисциплины, МДК, ПМ.

ФОС для промежуточной аттестации предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины, МДК, ПМ, завершению прохождения практики, в установленной учебным планом форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, дифференцированный зачет по практике. ФОС для промежуточной аттестации по дисциплине, МДК, ПМ входит в состав учебно-методических комплексов дисциплины, МДК, ПМ. ФОС для промежуточной аттестации по практике входит в состав программы практики.

ФОС для государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) предназначен для оценки качества подготовки по ППССЗ при проведении ГИА и оценивает степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ППССЗ по специальности. ФОС для ГИА содержит критерии и показатели оценки при подготовке и защите ВКР и входит в состав программы ГИА.

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Место хранения – медицинский колледж. Электронный вариант размещен на сайте университета.

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Место хранения – медицинский колледж. Электронный вариант размещен на сайте университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ

Место хранения – медицинский колледж. Аннотации рабочих программ дисциплин, ПМ размещены на сайте университета.

11. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Место хранения – медицинский колледж. Аннотации программ практик размещены на сайте университета.

12. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Место хранения – медицинский колледж. Электронный вариант размещен на сайте университета.

13. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Место хранения – медицинский колледж. Электронный вариант размещен на сайте университета.

14. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Место хранения – медицинский колледж. Электронный вариант размещен на сайте университета.