


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО МДК.01.03 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА НОВОРОЖДЕННЫМ

Специальность

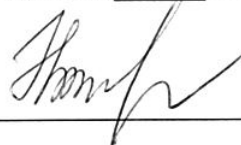
31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа _____  С.А.Кузьмина

Утвержден на заседании методического Совета колледжа: протокол № 2 от 22.10.25 г.

Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа _____



Н.А. Тюрина

Практическое занятие

Тема: Организация медицинской помощи новорожденным

Цели: изучить современное состояние неонатологической службы в России. Организация медицинской помощи новорожденным в перинатальном центре. Структура отделений для новорожденных. Оснащение и режим работы. Функциональные обязанности медицинской сестры. Антенатальная профилактика. Проведение дородовых патронажей. Диспансерное наблюдение.

Воспитание студентов, проявляющих и демонстрирующих уважение к труду человека, осознающих ценность собственного труда и труда других людей, ориентированных на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества, ориентированных на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

Формирование ориентира на профессиональные достижения, образовательный и профессиональный маршрут.

Формирование понятия ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявление сознательного и обоснованного неприятия вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

Учебная карта.

- 1 Собеседование по теме.
- 2 Составление плана дородового патронажа.
- 3 Решение задач проблемного характера.

Вопросы для самоподготовки:

- 1 Состояние неонатологической службы в РФ.
- 2 Охрана материнства и детства.
- 3 Комплекс мероприятий охраны материнства и детства.
- 4 Шесть этапов оказания медицинской помощи.
- 5 Уровни сложности перинатальной помощи.
- 6 Организация помощи в перинатальном центре.
- 7 Функции отделения новорожденных.
- 8 Функциональные обязанности медицинской сестры.
- 9 Антенатальная профилактика.
- 10 Факторы риска.
- 11 Первый дородовый патронаж.
- 12 Второй дородовый патронаж.
- 13 Диспансерное наблюдение.

Практическое занятие

Тема: Закономерности роста и развития плода в утробе матери

Цели: изучить закономерности роста и развития плода в утробе матери на разных сроках развития. Критические периоды развития плода. Понятие «фетопатия» и «эмбриопатия». Тератогенные факторы.

Воспитание студентов, проявляющих и демонстрирующих уважение к труду человека, осознающих ценность собственного труда и труда других людей, ориентированных на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества, ориентированных на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

Формирование ориентира на профессиональные достижения, образовательный и профессиональный маршрут.

Формирование понятия ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявление сознательного и обоснованного неприятия вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

Учебная карта занятия:

- 1 Собеседование по теме.
- 2 Просмотр видеофильма.
- 3 Решение задач проблемного характера.

Вопросы для самоподготовки:

- 1 Срок закрепления яйцеклетки в слизистой оболочке матки.
- 2 Критические периоды развития плода.
- 3 Эмбриопатии
- 4 Фетопатии.
- 5 Тератогенные факторы.
- 6 Наиболее опасные факторы.

Практическое занятие

Тема: Сестринское обследование и первичная оценка новорожденного

Цели: изучить организацию сестринского ухода в родзале. Оценка состояния новорожденного. Шкала Апгар. Признаки доношенности. Физиологические состояния. Этапы первичного туалета

новорожденного. Профилактика гипотермии, инфекционных заболеваний. Первое кормление. Перевод новорожденного из родзала в отделение новорожденных. Организация проведения патронажей. Составление рекомендаций родителям. Определение доношенности новорожденного. Динамическое наблюдение в период адаптации. Оценка позы, формы головы, кожных покровов, рефлексов, сердечно-сосудистой системы, формы живота. Разработка мероприятий для профилактики охлаждения. Заполнение документации.

Формирование ориентира на профессиональные достижения, образовательный и профессиональный маршрут.

Формирование понятия ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявление сознательного и обоснованного неприятия вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

Формирование сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Учебная карта занятия:

- 1 Собеседование по теме.
- 2 Демонстрация манипуляций преподавателем.
- 3 Отработка манипуляций по теме с последующим контролем преподавателем.
- 4 Решение задачи проблемного характера.

Вопросы для самоподготовки:

- 1 Определение новорожденного.
- 2 Определение доношенного новорожденного.
- 3 Признаки доношенности.
- 4 Оценка состояния после рождения.
- 5 Оценка по шкале Апгар.
- 6 Удовлетворение потребностей «есть» и «поддерживать температуру тела».
- 7 Физиологические состояния.
- 8 Вскармливание новорожденного.
- 9 Первичная обработка пуповинного остатка.
- 10 Вторичная обработка.
- 11 Уход за глазами.
- 12 Патронажи к новорожденному.
- 13 Оформление отказа родителей от патронажа.
- 14 Определение весо-ростового показателя.

Практическое занятие

Тема: Неонатальный скрининг в профилактике врожденных и наследственных заболеваний

Цели: познакомить с наследственной и врожденной патологией. Врожденные пороки развития. Наследственные болезни обмена (фенилкетонурия, галактоземия, лейциноз, муковисцидоз,

врожденный гипотиреоз, адреногенитальный синдром). Неонатальный и аудиологический скрининг при данной патологии. Группы здоровья. Причины, проявления, диагностика, лечение, сестринский уход, профилактика при врожденных заболеваниях (врожденных пороках сердца, альбинизме, гемофилии, синдроме Дауна, олигофрении, детском церебральном параличе, «заячьей губе», «волчьей пасти»). Неонатальный и аудиологический скрининг при данной патологии.

Формирование ориентира на профессиональные достижения, образовательный и профессиональный маршрут.

Формирование понятия ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявление сознательного и обоснованного неприятия вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

Формирование сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Учебная карта занятия:

- 1 Собеседование по теме.
- 2 Демонстрация манипуляций преподавателем.
- 3 Отработка манипуляций по теме с последующим контролем преподавателем.
- 4 Решение задачи проблемного характера.

Вопросы для самоподготовки:

- 1 Врожденные пороки развития.
- 2 Наследственные болезни обмена (фенилкетонурия, галактоземия, лейциноз, муковисцидоз, врожденный гипотиреоз, адреногенитальный синдром).
- 3 Неонатальный и аудиологический скрининг при наследственных болезнях обмена.
- 4 Группы здоровья.
- 5 Причины, проявления, диагностика, лечение, сестринский уход, профилактика при врожденных заболеваниях (врожденных пороках сердца, альбинизме, гемофилии, синдроме Дауна, олигофрении, детском церебральном параличе, «заячьей губе», «волчьей пасти»).
- 6 Неонатальный и аудиологический скрининг при данной патологии.

Практическое занятие

Тема: Анатомо-физиологические особенности новорожденного

Цели: познакомить с анатомо-физиологическими особенностями кожи, подкожной клетчатки, придатков кожи, костно-мышечной системы, дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, нервной системы и органов чувств, крови и кроветворных органов, пищеварительной системы, мочевыделительной системы. Научить определению эластичности кожи, тургора, размеров большого родничка, ЧСС, ЧДД, ЧП.

Воспитание студентов, проявляющих и демонстрирующих уважение к труду человека, осознающих ценность собственного труда и труда других людей, ориентированных на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов,

потребностей своей семьи, российского общества, ориентированных на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, стремящихся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

Формирование ориентира на профессиональные достижения, образовательный и профессиональный маршрут.

Формирование сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Учебная карта занятия:

- 1 Собеседование по теме.
- 2 Демонстрация манипуляций преподавателем.
- 3 Отработка манипуляций по теме с последующим контролем преподавателем.
- 4 Решение задачи проблемного характера.

Вопросы для самоподготовки:

- 1 АФО кожи, подкожной клетчатки, придатков кожи.
- 2 АФО костно-мышечной системы.
- 3 АФО дыхательной системы.
- 4 АФО сердечно-сосудистой системы.
- 5 АФО нервной системы и органов чувств.
- 6 АФО крови и кроветворных органов.
- 7 АФО пищеварительной системы.
- 8 АФО мочевыделительной системы.
- 9 Определение эластичности кожи, тургора, размеров большого родничка, ЧСС, ЧДД, ЧП.

Практическое занятие

Тема: Физиологические потребности новорожденного и способы их удовлетворения

Цели: познакомить с физиологическими потребностями - поддерживать температуру тела, есть, пить, спать, двигаться, быть чистым, безопасности, общаться. Способы удовлетворения потребностей. Основные проблемы периода новорожденности. Иммунопрофилактика новорожденных. Разбор особенностей удовлетворения потребностей. Совместное пребывание матери и ребенка. Преимущества. Планирование вакцинации периода новорожденности. Роль вербального и невербального контакта. Обучение родителей удовлетворению потребностей.

Воспитание студентов, проявляющих и демонстрирующих уважение к труду человека, осознающих ценность собственного труда и труда других людей, ориентированных на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества, ориентированных на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, стремящихся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

Формирование ориентира на профессиональные достижения, образовательный и профессиональный маршрут.

Формирование сознательного отношения к непрерывному образованию как условию

успешной профессиональной и общественной деятельности.

Учебная карта занятия:

- 1 Собеседование по теме.
- 2 Демонстрация манипуляций преподавателем.
- 3 Отработка манипуляций по теме с последующим контролем преподавателем.
- 4 Решение задачи проблемного характера.

Вопросы для самоподготовки:

- 1 Физиологические потребности (поддерживать температуру тела, есть, пить, спать, двигаться, быть чистым, безопасности, общаться).
- 2 Способы удовлетворения потребностей.
- 3 Основные проблемы периода новорожденности.
- 4 Иммунопрофилактика новорожденных.
- 5 Совместное пребывание матери и ребенка. Преимущества.
- 6 Планирование вакцинации периода новорожденности.
- 7 Роль вербального и невербального контакта.
- 8 Обучение родителей удовлетворению потребностей.

Практическое занятие

Тема: Вскармливание детей периода новорожденности

Цели: познакомить с физиологией грудного вскармливания. Факторы, сдерживающие выработку грудного молока. Значение раннего прикладывания к груди. Виды молока. Преимущества грудного молока и грудного вскармливания. Правила успешного вскармливания. Оказание помощи матери на раннем этапе кормления грудью. Принципы правильного прикладывания к груди. Проблемы при грудном вскармливании. Гипогалактия. Питание женщины в период кормления грудью. Подготовка матери и ребенка к кормлению грудью. Обучение матери профилактике гипогалактии. Режим матери. Составление рекомендаций. Организация работы молочной кухни. Подбор смесей. Стимуляция лактации.

Воспитание студентов, проявляющих и демонстрирующих уважение к труду человека, осознающих ценность собственного труда и труда других людей, ориентированных на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества, ориентированных на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, стремящихся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

Формирование ориентира на профессиональные достижения, образовательный и профессиональный маршрут.

Формирование сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Учебная карта занятия:

- 1 Собеседование по теме.
- 2 Демонстрация манипуляций преподавателем.
- 3 Отработка манипуляций по теме с последующим контролем преподавателем.

4 Решение задачи проблемного характера.

Вопросы для самоподготовки:

- 1 Физиология грудного вскармливания.
- 2 Факторы, сдерживающие выработку грудного молока.
- 3 Значение раннего прикладывания к груди.
- 4 Виды молока.
- 5 Преимущества грудного молока и грудного вскармливания.
- 6 Правила успешного вскармливания.
- 7 Оказание помощи матери на раннем этапе кормления грудью.
- 8 Принципы правильного прикладывания к груди.
- 9 Проблемы при грудном вскармливании.
- 10 Гипогалактия.
- 11 Питание женщины в период кормления грудью.
- 12 Подготовка матери и ребенка к кормлению грудью.
- 13 Обучение матери профилактике гипогалактии.
- 14 Режим матери.
- 15 Организация работы молочной кухни.
- 16 Подбор смесей.
- 17 Стимуляция лактации.

Практическое занятие

Тема: Недоношенный новорожденный

Цели: обучить выявлению основных потребностей недоношенного новорожденного и способов их удовлетворения. Обучение особенностям ухода за недоношенным ребенком. Расчет разового и суточного объема пищи недоношенному ребенку. Способы согревания. Этапы выхаживания недоношенного. Сестринский процесс при уходе за недоношенным новорожденным. Современные способы выхаживания недоношенного новорожденного (особенности вскармливания, согревания, оксигенотерапии, использование специальных укладок, поддержание баланса жидкости и электролитов, охранительный режим, развивающий уход, респираторная терапия и т.д.)

Воспитание студентов, проявляющих и демонстрирующих уважение к труду человека, осознающих ценность собственного труда и труда других людей, ориентированных на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества, ориентированных на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

Формирование ориентира на профессиональные достижения, образовательный и профессиональный маршрут.

Формирование сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Учебная карта занятия:

- 1 Собеседование по теме.

- 2 Демонстрация манипуляций преподавателем.
- 3 Отработка манипуляций по теме с последующим контролем преподавателем.
- 4 Решение задачи проблемного характера.

Вопросы для самоподготовки:

- 1 Основные потребности недоношенного новорожденного и способы их удовлетворения.
- 2 Обучение особенностям ухода за недоношенным ребенком.
- 3 Расчет разового и суточного объема пищи недоношенному ребенку.
- 4 Способы согревания.
- 5 Этапы выхаживания недоношенного.
- 6 Современные способы выхаживания недоношенного новорождённого (особенности вскармливания, согревания, оксигенотерапии, использование специальных укладок, поддержание баланса жидкости и электролитов, охранительный режим, развивающий уход, респираторная терапия и т.д.)

Практическое занятие

Тема: Сестринский уход при асфиксии новорожденного

Цели: обучить выявлению причин, факторов риска, клинических проявлений, особенностей ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных при асфиксии. Роль медицинской сестры в подготовке ребёнка к лабораторной диагностике заболеваний и планирование сестринского процесса. Оценка состояния новорожденного. Организация ухода при асфиксии. Обучение родителей уходу за новорожденным. Проведение бесед с родителями. Оказание неотложной помощи при остановке сердечной деятельности и дыхании. Реабилитация пациента.

Воспитание студентов, проявляющих и демонстрирующих уважение к труду человека, осознающих ценность собственного труда и труда других людей, ориентированных на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества, ориентированных на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

Формирование ориентира на профессиональные достижения, образовательный и профессиональный маршрут.

Формирование сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Учебная карта занятия:

- 1 Собеседование по теме.
- 2 Демонстрация манипуляций преподавателем.
- 3 Отработка манипуляций по теме с последующим контролем преподавателем.
- 4 Решение задачи проблемного характера.

Вопросы для самоподготовки:

- 1 Причины, факторы риска при асфиксии.
- 2 Клинические проявления при асфиксии.
- 3 Особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных при асфиксии.

- 4 Роль медицинской сестры в подготовке ребёнка к лабораторной диагностике заболеваний и планирование сестринского процесса.
- 5 Оценка состояния новорожденного.
- 6 Обучение родителей уходу за новорожденным. Проведение бесед с родителями.
- 7 Оказание неотложной помощи при остановке сердечной деятельности и дыхании.
- 8 Реабилитация пациента.

Практическое занятие

Тема: Сестринский уход при родовых травмах

Цели: обучить выявлению причин, факторов риска, клинических проявлений, особенностей ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных при родовых травмах. Роль медицинской сестры в подготовке ребёнка к лабораторной диагностике заболеваний и планирование сестринского процесса. Оценка состояния новорожденного. Организация ухода при родовых травмах. Обучение родителей уходу за новорожденным. Проведение бесед с родителями. Реабилитация пациента.

Воспитание студентов, проявляющих и демонстрирующих уважение к труду человека, осознающих ценность собственного труда и труда других людей, ориентированных на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества, ориентированных на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

Формирование ориентира на профессиональные достижения, образовательный и профессиональный маршрут.

Формирование сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Учебная карта занятия:

- 1 Собеседование по теме.
- 2 Демонстрация манипуляций преподавателем.
- 3 Отработка манипуляций по теме с последующим контролем преподавателем.
- 4 Решение задачи проблемного характера.

Вопросы для самоподготовки:

- 1 Причины, факторы риска при родовых травмах.
- 2 Клинические проявления при родовых травмах.
- 3 Особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных.
- 4 Роль медицинской сестры в подготовке ребёнка к лабораторной диагностике заболеваний и планирование сестринского процесса.
- 5 Оценка состояния новорожденного.
- 6 Обучение родителей уходу за новорожденным. Проведение бесед с родителями.
- 7 Реабилитация пациента.

Практическое занятие

Тема: Сестринский уход гемолитической болезни новорожденного

Цели: обучить выявлению причин, факторов риска, клинических проявлений, особенностей ухода и профилактики при гемолитической болезни новорожденных. Организация сестринского процесса (выявление нарушенных потребностей, проблем) определение факторов риска заболевания новорожденного, составление плана сестринских вмешательств с учётом выявленных изменений. Изучение действующих приказов, техники безопасности. Оценка состояния новорожденного. Организация ухода. Обучение родителей уходу за новорожденным. Проведение бесед с родителями. Реабилитация пациента.

Воспитание студентов, проявляющих и демонстрирующих уважение к труду человека, осознающих ценность собственного труда и труда других людей, ориентированных на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества, ориентированных на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, стремящихся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

Формирование ориентира на профессиональные достижения, образовательный и профессиональный маршрут.

Формирование сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по теме.
2. Демонстрация манипуляций преподавателем.
3. Отработка манипуляций по теме с последующим контролем преподавателем.
4. Решение задачи проблемного характера.

Вопросы для самоподготовки:

1. Причины, факторы риска при гемолитической болезни новорожденного.
2. Клинические проявления при гемолитической болезни новорожденного.
3. Особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных.
4. Роль медицинской сестры в подготовке ребёнка к лабораторной диагностике заболеваний и планирование сестринского процесса.
5. Оценка состояния новорожденного.
6. Обучение родителей уходу за новорожденным. Проведение бесед с родителями.
7. Реабилитация пациента.

Практическое занятие

Тема: Сестринский уход при заболеваниях кожи и пупочной ранки

Цели: обучить выявлению причин, факторов риска, клинических проявлений, особенностей ухода и профилактики при ГСИ кожи и пупка. Организация сестринского процесса (выявление нарушенных потребностей, проблем) определение факторов риска заболевания новорожденного,

составление плана сестринских вмешательств с учётом выявленных изменений. Изучение действующих приказов, техники безопасности. Оценка состояния новорожденного. Организация ухода. Обучение родителей уходу за новорожденным. Проведение бесед с родителями. Реабилитация пациента.

Воспитание студентов, проявляющих и демонстрирующих уважение к труду человека, осознающих ценность собственного труда и труда других людей, ориентированных на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества, ориентированных на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

Формирование ориентира на профессиональные достижения, образовательный и профессиональный маршрут.

Формирование сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Учебная карта занятия:

- 1 Собеседование по теме.
- 2 Демонстрация манипуляций преподавателем.
- 3 Отработка манипуляций по теме с последующим контролем преподавателем.
- 4 Решение задачи проблемного характера.

Вопросы для самоподготовки:

- 1 Причины, факторы риска при ГСИ кожи и пупка.
- 2 Клинические проявления при ГСИ кожи и пупка.
- 3 Особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных.
- 4 Роль медицинской сестры в подготовке ребёнка к лабораторной диагностике заболеваний и планирование сестринского процесса.
- 5 Оценка состояния новорожденного.
- 6 Обучение родителей уходу за новорожденным. Проведение бесед с родителями.
- 7 Реабилитация пациента.

Практическое занятие

Тема: Сестринский уход при сепсисе

Цели: обучить выявлению причин, факторов риска, клинических проявлений, особенностей ухода и профилактики при сепсисе. Организация сестринского процесса (выявление нарушенных потребностей, проблем) определение факторов риска заболевания новорожденного, составление плана сестринских вмешательств с учётом выявленных изменений. Изучение действующих приказов, техники безопасности. Оценка состояния новорожденного. Организация ухода. Обучение родителей уходу за новорожденным. Проведение бесед с родителями. Реабилитация пациента.

Воспитание студентов, проявляющих и демонстрирующих уважение к труду человека, осознающих ценность собственного труда и труда других людей, ориентированных на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества, ориентированных на самообразование и

профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

Формирование ориентира на профессиональные достижения, образовательный и профессиональный маршрут.

Формирование сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Учебная карта занятия:

- 1 Собеседование по теме.
- 2 Демонстрация манипуляций преподавателем.
- 3 Отработка манипуляций по теме с последующим контролем преподавателем.
- 4 Решение задачи проблемного характера.

Вопросы для самоподготовки:

- 1 Причины, факторы риска при сепсисе.
- 2 Клинические проявления при сепсисе.
- 3 Особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных.
- 4 Роль медицинской сестры в подготовке ребёнка к лабораторной диагностике заболеваний и планирование сестринского процесса.
- 5 Оценка состояния новорожденного.
- 6 Обучение родителей уходу за новорожденным. Проведение бесед с родителями.
- 7 Реабилитация пациента.

Практическое занятие

Тема: Неотложные состояния у новорожденных

Цели: обучить выявлению неотложных состояний, оказанию неотложной помощи: при асфиксии, остановке дыхания и сердечной деятельности, гипертермии, ларингоспазме, судорогах, анафилактическом шоке. Оценка состояния новорожденного. Алгоритм оказания неотложной помощи. Реабилитация пациента.

Воспитание студентов, проявляющих и демонстрирующих уважение к труду человека, осознающих ценность собственного труда и труда других людей, ориентированных на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества, ориентированных на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

Формирование ориентира на профессиональные достижения, образовательный и профессиональный маршрут.

Формирование сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Учебная карта занятия:

- 1 Собеседование по теме.
- 2 Демонстрация манипуляций преподавателем.

- 3 Отработка манипуляций по теме с последующим контролем преподавателем.
- 4 Решение задачи проблемного характера.

Вопросы для самоподготовки:

- 1 Оценка состояния новорожденного.
- 2 Выявление неотложных состояний.
- 3 Алгоритм оказания неотложной помощи при асфиксии, остановке дыхания и сердечной деятельности, гипертермии, ларингоспазме, судорогах, анафилактическом шоке.

Практическое занятие

Тема: Общая характеристика лекарственных средств, применяемых у новорожденных

Цели: обучить применению лекарственных средств в неонатологии. Сестринский процесс при использовании лекарственных препаратов у новорождённых. Составление сравнительной таблицы. Разбор побочных явлений. Способы приема препаратов у новорождённых.

Воспитание студентов, проявляющих и демонстрирующих уважение к труду человека, осознающих ценность собственного труда и труда других людей, ориентированных на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества, ориентированных на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

Формирование ориентира на профессиональные достижения, образовательный и профессиональный маршрут.

Формирование сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Учебная карта занятия:

- 1 Собеседование по теме.
- 2 Составление сравнительной таблицы.
- 3 Подготовить сообщение на тему: «Особенности фармакотерапии при назначении антибактериальной терапии».
- 4 Решение задачи проблемного характера.

Вопросы для самоподготовки:

- 1 Применение лекарственных средств в неонатологии.
- 2 Сестринский процесс при использовании лекарственных препаратов у новорождённых.
- 3 Побочные явления.
- 4 Способы приема препаратов у новорождённых.

1 Основная литература

1. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст:

электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html>

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473450.html> (дата обращения: 29.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

2 Дополнительная литература

1. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html> (дата обращения: 29.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html>

3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 606 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html>

4. Жирков, А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953>

5. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-45563-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276383>

6. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994>

7. Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294>

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>