

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МДК 02.04 Физиологическое акушерство


Специальность

31. 02.02 Акушерское дело

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа  В.И. Пашнина

Утвержден на заседании методического Совета колледжа: протокол № 2 от 22.10.21 г.

Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа  Н.А. Тюрина

Практическое занятие 1

Тема 1 История родовспоможения. Философия акушерского дела. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерства и гинекологии»

Цели занятия: Изучить основные этапы развития акушерства, развитие родовспоможения в России, структуру родовспоможения, философию акушерского дела. Основные деятели в акушерстве. Роль акушерки в обеспечении безопасности материнства и снижении материнской и перинатальной смертности. Этика и деонтология в акушерстве. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Обсуждение подготовленных докладов. .. Основоположник отечественного акушерства Н.М. Максимович-Амбодик (1744-1812гг)», «Вклад в историю мировой и отечественной медицины врача – акушера В.А. Кашеваровой-Рудневой 1844-1890 гг)», «Роль акушерки в охране материнства», «Этика, деонтология в акушерстве».
4. Практическая деятельность Отработка практических навыков проведения бесед, консультаций на тему: «Значение здорового образа жизни для снижения материнской и перинатальной смертности».

Подсчет основных показателей, по которым можно судить о качестве работы служб родовспоможения (материнская и перинатальная смертность).

5.

Вопросы для подготовки к занятию

- историю акушерского дела
- основные деятели в акушерстве
- структуру учреждений акушерско-гинекологической помощи в РФ
- приказы по организации работы родильного дома, ЖК
- особенности профессионального общения, этики, деонтологии в акушерстве
- показатели работы служб родовспоможения

Практическое занятие 2

Тема 2 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля.

Цели занятия: Изучить санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля. Меры профилактики внутрибольничной инфекции в акушерских стационарах. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестовых заданий
4. .Обсуждение подготовленных докладов. Дезинфекция различных объектов в акушерских стационарах», «Профилактика гнойно-септических заболеваний в акушерском стационаре», «Ведение беременности и родов у ВИЧ-инфицированных женщин»
5. Практическая деятельность Отработка практических навыков «Обработка рук медицинского персонала, операционного поля при приеме родов или операции».

Вопросы для подготовки к занятию

- приказы и положения МЗ о профилактике заболеваний в акушерском стационаре.
- возбудители внутрибольничных инфекций
- способы передачи возбудителей внутрибольничных инфекций
- резервуары возбудителей внутрибольничных инфекций
- механизмы и пути передачи внутрибольничных инфекций
- требования к личной гигиене,
- особенности уборки помещений,
- методы стерилизации и дезинфекции,
- моющие и дезинфицирующие средства.

Практическое занятие 3

Тема 3: Физиология женской половой системы. Женский таз с акушерской позиции.

Цели занятия: Изучить анатомию женских половых органов, функции, кровоснабжение; менструальный цикл и его регуляция; Анатомию женского таза. Таз с анатомической точки зрения. Таз с акушерской точки зрения. Наружные размеры таза. Внутренние размеры таза. Топография органов малого таза. Пристеночные мышцы таза. Клетчатка малого таза. Топография

брюшины. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Тестовый контроль
4. Обсуждение подготовленных докладов «Влияние экзогенных и эндогенных факторов на репродуктивную систему.» «Биоценоз женских половых органов». «Многофакторная зависимость репродуктивного здоровья»
5. Практические навыки: Отработка практических навыков в проведении манипуляции пельвиметрия (измерение размеров таза).

Вопросы для подготовки к занятию

- строение и функции женских половых органов
- кровоснабжение наружных и внутренних половых органов
- топография органов малого таза
- женский таз, строение, размеры, особенности
- анатомия тазового дна
- менструальный цикл и его регуляция

Практическое занятие 4

Тема4: Физиология беременности. Плод в отдельные месяцы внутриутробного развития

Цели занятия: Изучить: Оплодотворение. Овогенез. Сперматогенез. Эмбриогенез. Развитие оболочек и плаценты. Околоплодные воды Физиологические изменения во время беременности: в нервной системе, гормональные изменения, обмен веществ, в сердечно-сосудистой системе, в мочевыделительной системе, в пищеварительной системе, в дыхательной системе, в опорно-двигательном аппарате, в иммунной системе. Изменение половых органов и молочных желез. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России,

стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Обсуждение подготовленных докладов «Оплодотворение и развитие плодного яйца». «Роль акушерки в поддержании нормального течения беременности.» «Физиологические изменения во время беременности» «Плод в отдельные месяцы внутриутробного развития»
4. Практическая деятельность Отработка навыка проведения бесед на темы: «Критические периоды развития эмбриона и плода». «Влияние вредных факторов на плод». «Аntenатальная охрана плода».

Вопросы для подготовки к занятию

- оплодотворение, дробление, имплантация плодного яйца в матке, развитие плодных оболочек
- зародышевый и плодный периоды внутриутробной жизни
- критические периоды внутриутробной жизни
- вредные факторы среды, и их влияние на плод

-физиологические изменения во время беременности: в нервной системе, гормональные изменения, обмен веществ, в сердечно-сосудистой системе, в мочевыделительной системе, в пищеварительной системе, в дыхательной системе, в опорно-двигательном аппарате, в иммунной системе.

-изменение половых органов и молочных железах

Практическое занятие 5

Тема 5 Диагностика беременности Режим, гигиена и питание беременной

Цели занятия: Изучить: Признаки беременности, основные акушерские понятия: положение плода, вид плода, позиция плода, предлежание плода, вставление головки, членорасположение плода. методы диагностики, физиологическое развитие беременности», физиологические изменения во время беременности. Гигиена и питание беременной. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы

медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение ситуационных задач.
5. Обсуждение подготовленных докладов. "Гигиена беременной" ,"Диета беременной"
6. Практическая деятельность отработка акушерских манипуляций: измерение высоты стояния дна матки, окружности живота. Осмотр наружных половых органов и исследование на зеркалах, влагалищное (пальцевое) исследование, двуручное (бимануальное) приемы Леопольда-Левитского, выслушивание сердцебиения плода. Отработка навыка проведения беседы с женщиной на темы: «Гигиена беременной», «Диета беременной».

Вопросы для подготовки к занятию

- основные акушерские понятия, терминология.
- признаки беременности, длительность беременности
- изменение в организме беременной
- схема обследования беременной при взятии на учет по беременности в женскую консультацию
- методы обследования

Практическое занятие 6

Тема 6: Диспансерное наблюдение за беременными. Права беременных женщин и матерей. Родовой сертификат

Цели занятия: Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Изучить: Диспансерное наблюдение за беременными. Схему «Наблюдение за беременной в женской консультации. Медицинская документация. Обязанности акушерки женской консультации по подготовке акушерского приема. Роль акушерки в наблюдении, обследовании и подготовке беременной к родам. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение ситуационных задач.
4. Обсуждение докладов на темы: «Проблемы беременной и помощь в их решении». «Гимнастика для беременных»
5. Практическая деятельность Отработка акушерских манипуляций на акушерских фантомах и муляжах: измерение высоты стояния дна матки, окружности живота. приемы Леопольда-Левицкого, выслушивание сердцебиения плода. Отработка навыка проведения беседы с женщиной на темы: «Проблемы беременной и помощь в их решении»

Вопросы для подготовки к занятию

- обязанности акушерки в женской консультации
- схему «Наблюдение за беременной в женской консультации»
- медицинскую документацию
- роль акушерки по охране здоровья матери и плода,
- роль семьи, мужа в поддержании качества жизни беременной, нормальном течении беременности и развитии плода.

Практическое занятие 7

Тема 7: Основы перинатологии. Антенатальная охрана плода.

Цели занятия: Изучить: Антенатальная охрана плода. Влияние вредных факторов на плод. Вредные факторы объединены в следующие группы: профессиональные вредности, инфекции, вредные экологические факторы, кислородная недостаточность, недостаточное питание, вредные привычки, соматические заболевания, осложнения беременности, прием лекарственных препаратов, стрессовые ситуации. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме.

Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Обсуждение подготовленных докладов. Методы антенатальной охраны плода.» «Роль акушерки в снижении в перинатальной заболеваемости и смертности» «Родовые сертификаты» «Медико-генетическое консультирование» «Влияние вредных факторов на плод»
4. Практическая деятельность Отработка акушерских манипуляций на акушерских фантомах и муляжах: измерение высоты стояния дна матки, окружности живота. приемы Леопольда-Левицкого, выслушивание сердцебиения плода. Отработка навыка проведения беседы с женщиной на тему: «Влияние вредных факторов на плод»

Вопросы для подготовки к занятию

- Влияние вредных факторов на плод.: профессиональные вредности, инфекции, вредные экологические факторы, кислородная недостаточность, недостаточное питание, вредные привычки, соматические заболевания, осложнения беременности, прием лекарственных препаратов, стрессовые ситуации.

- Методы антенатальной охраны плода

Практическое занятие 8

Тема 8: Физиология родов. Плод как объект родов. Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях.

Цели занятия: Изучить причины развития родовой деятельности, прелиминарный период (предвестники родов), периоды родов, изменение матки во время родов, признаки готовности к родам. Плод как объект родов. Признаки зрелости плода, размеры головки плода.. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме.

Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение задач
4. Обсуждение доклада на тему: «Роль акушерки в выявлении проблемы роженицы и квалифицированная помощь в их разрешении».
5. Практическая деятельность отработка акушерских манипуляций: Биомеханизм родов (на фантоме)

Определение предполагаемой массы плода: измерение окружности живота и высоты стояния дна матки
Предполагаемая масса плода по формуле Жордания равна $OЖ + ВСДМ$.
Например: $OЖ - 100$ см. $ВСДМ - 35$ см. Масса плода равна $3500,0$

Вопросы для подготовки к занятию

- Структура акушерского стационара.
- Задачи акушерского стационара.
- Причины развития родовой деятельности,
- Особенности прелиминарного периода,
- Признаки готовности к родам,
- Признаки зрелости плода,
- Размеры головки плода,
- Определение предполагаемой массы плода.

- Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания,
- Акушерские понятия (термины) применяемые при биомеханизме родов
- Термины: биомеханизм родов, ведущая (проводная точка), точка фиксации, предлежание, вставление головки, вид плода, позиция плода, членорасположения плода.
- Влияние механизма родов на форму головки.

Практическое занятие 9

Тема 9. Периоды родов, клиническое течение. Стволовые клетки пуповинной крови

Цели занятия: Изучить Периоды родов, клиническое течение. Три периода родов: период раскрытия, период изгнания и последовый период. Общая продолжительность родов. Этапы прохождения головки по родовому каналу. Структура акушерского стационара. Работа акушерского стационара по оказанию помощи женщине и новорожденному в родах и послеродовом периоде. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение ситуационных задач
4. Обсуждение докладов на темы: Вклад выдающихся ученых акушеров-гинекологов в изучении биомеханизма родов (Н.М. Амбодик, П.З. Кондоиди, А.Я. Красовский, И.И. Яковлев). «Возникновение родовой деятельности – полиэтиологический процесс»
5. . Практическая деятельность Отработка навыка в проведении акушерских манипуляций: Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, измерение окружности головки биомеханизм родов, акушерское пособие

Вопросы для подготовки к занятию

- физиологические изменения, происходящие в организме роженицы по периодам родов
- родовые изгоняющие силы и их характеристику
- клиническое течение 3-х периодов, их продолжительность
- биомеханизм родов
- признаки отделения плаценты

Практическое занятие 10

Тема 10 Ведение родов. Первичный туалет и состояние новорожденного

Цели занятия: Изучить ведение родов по периодам. Первичный туалет и оценка состояния новорожденного. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение задач
4. Обсуждение доклада на тему: «Оказание акушерского пособия направленного на содействие физиологическому механизму родов и на предупреждение родового травматизма матери»
5. Практическая деятельность - отработка навыка в проведении акушерских манипуляций: биомеханизм родов, акушерское пособие, первичный туалет новорожденного, осмотр родовых путей (на фантоме).

Вопросы для подготовки к занятию

- физиологические изменения, происходящие в организме роженицы по периодам родов
- родовые изгоняющие силы и их характеристику
- клиническое течение 3-х периодов, их продолжительность
- биомеханизм родов
- ведение родов по периодам
- схему наблюдения за роженицей
- особенности ухода за роженицей
- признаки отделения плаценты
- осмотр родовых путей родильницы
- первичный туалет новорожденного
- оценка состояния ребенка в первые минуты после рождения по шкале Апгар.

Практическое занятие 11

Тема 11 Профилактика гипоксии плода. Асфиксия новорожденных.

Цели занятия: Изучить причины гипоксии плода, классификацию, клиническую картину, диагностику, лечение. Изучить объем и последовательность реанимационных мероприятий при асфиксии новорожденных. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными

представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Обсуждение докладов на темы «Профилактика перенатальной патологии» «Профилактика гипоксия плода и асфиксия новорожденного». «Роль акушерки в оказании реанимационных мероприятий при асфиксии новорожденного».
4. Практическая деятельность Отработка манипуляций (на муляжах):

1 освобождение дыхательных путей новорожденного от слизи.

2 наружный массаж сердца

3 искусственная вентиляция легких с помощью маски.

4 введения в вену пуповины назначенных врачом лекарственных средств.

5 подготовка инструментов, оборудования, медикаментов для первичной и реанимационной помощи новорожденным

Вопросы для подготовки к занятию

- сердцебиение плода в норме
- причины гипоксии плода
- классификацию
- причины внутриутробной гипоксии плода
- признаки внутриутробной гипоксии плода
- клиническую картину
- диагностику
- лечение
- профилактику гипоксии плода
- показания к рассечению промежности
- современные методы реанимации новорожденного

Практическое занятие 12

Тема 12 Причины родовой боли и попытки решения проблемы.

Цели занятия: Изучить Причины родовой боли. Факторы в механизме родовой боли. Факторы: изменение химизма ткани, нарушение взаиморегуляции между подкорковыми неродинамическими процессами и функциональным состоянием высших функций коры головного мозга, условно-рефлекторные механизмы. Медикаментозные (ингаляционные средства, перидуральная анальгезия, анальгетики, спазмолитики, психотропные средства) и немедикаментозные (гидротерапия, электроанальгезия, рефлексотерапия, методы психотерапии) методы обезболивания. Психопрофилактическая подготовка к родам. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме.

Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся,

демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

- 1 Собеседование по теме
- 2 Письменный контроль по темам.
- 3 Обсуждение докладов на темы: «Значение психопрофилактической подготовки к родам». «Роль акушерки в психопрофилактической подготовке к родам». «Причины родовой боли и попытки решения проблемы» «Психопрофилактическая подготовка к родам».
- 4 Практическая деятельность -отработка немедикаментозных методов обезболивания.

Вопросы для подготовки к занятию

- а) причины родовой боли
- б) немедикаментозные методы обезболивания
 - психопрофилактическая подготовка
 - методы самообезболивания
 - рефлексотерапия
 - гидротерапия
 - массаж
 - аудиоанальгезия
- в) медикаментозные средства
 - седативные
 - снотворные
 - транквилизаторы
 - наркотики
 - анальгетики
- г) роль акушерки в проведении обезболивания

Практическое занятие 13

Тема 13 Физиология послеродового период..

Цели занятия: Изучить Физиологию послеродового периода. Ранний послеродовый период. Поздний послеродовый период. Анатомо-физиологические процессы, проходящие в организме родильницы: изменения в молочных железах, инволюция матки после родов. Структуру послеродового отделения и обязанности акушерки. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую

идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение ситуационных задач
4. Обсуждение докладов на темы: «Изменение в молочных железах». «Роль акушерки в профилактике послеродовых осложнений».
5. Практическая деятельность Отработка навыков в проведение консультаций, бесед на темы: Гигиена родильницы. Профилактика послеродовых осложнений. «Режим и диета кормящей матери», (работа малыми группами)

Вопросы для подготовки к занятию

-анатомофизиологические процессы, проходящие в организме родильницы: изменения в молочных железах, инволюция матки после родов

- особенности раннего послеродового периода
- продолжительность раннего и позднего послеродового периода
- физиологическую кровопотерю в родах
- принципы реабилитации родильницы в родильном доме
- принципы естественного вскармливания
- профилактику послеродового осложнения

Практическое занятие 14

Тема 14 Уход и наблюдение за родильницей в послеродовом периоде.

Цели занятия: Изучить Ведение раннего, и позднего послеродового периода. Изучить основные проблемы родильниц. Уход и наблюдение за родильницей и новорожденным в послеродовом периоде. Роль акушерки. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному

образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

- 1 Собеседование по теме
- 2 Письменный контроль по темам.
- 3 Решение ситуационных задач
- 4 Обсуждение докладов на темы: Отработка навыков в проведение консультаций, бесед на темы: Гигиена родильницы», «Режим и диета кормящей матери. Комплекс упражнений тонуса мышц тазового дна. Профилактика послеродовых осложнений. (работа малыми группами).
- 5 Практическая деятельность- отработка навыков в проведение консультаций, бесед на темы: Гигиена родильницы», «Режим и диета кормящей матери. Комплекс упражнений тонуса мышц тазового дна. Профилактика послеродовых осложнений. (работа малыми группами). Отработка манипуляции: пальпация и определение высоты стояния дна матки у родильницы.

Вопросы для подготовки к занятию

-анатомофизиологические процессы, проходящие в организме родильницы: изменения в молочных железах, инволюция матки после родов

- особенности раннего и позднего послеродового периода
- продолжительность раннего и позднего послеродового периода
- принципы реабилитации родильницы в родильном доме
- принципы естественного вскармливания
- профилактика послеродового осложнения
- режим и диета кормящей матери
- анатомо-физиологические процессы в организме родильницы

Практическое занятие 15

Тема 15 Принципы естественного вскармливания. Профилактика гипогалактии и методы лечения

Цели занятия: Принципы естественного вскармливания. Режим и диета кормящей матери, правила при проведении контрольного кормления. Профилактика гипогалактии и методы лечения. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности

каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. .Обсуждение докладов на темы Политика грудного вскармливания». «Режим и питание женщины во время кормления грудью». ««Охрана грудного вскармливания», «Профилактика гипогалактии».
4. Практическая деятельность Отработка навыков в проведение консультаций, бесед на темы: Преимущество естественного вскармливания». Десять принципов грудного вскармливания. (работа малыми группами)

Вопросы для подготовки к занятию

-анатомофизиологические процессы, проходящие в организме роженицы: изменения в молочных железах, инволюция матки после родов

- особенности раннего и позднего послеродового периода
- продолжительность раннего и позднего послеродового периода

- - принципы естественного вскармливания
- профилактику послеродового осложнения

- три группы факторов, которые могут быть причиной гипогалактией.

- психологический, - медико-организационные, - конституциональные особенности организма матери

- режим и диета кормящей матери
- лечение гипогалактии

- правила при проведении контрольного кормления, анатомо-физиологические процессы, проходящие в организме роженицы: изменения в молочных железах, инволюция матки после родов

Практическое занятие16

Тема 16.Уход и наблюдение за новорожденным в родовом отделении.

Цели занятия: Изучить уход и наблюдение за новорожденным в родовом отделении. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование

экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

- 1 Собеседование по теме
- 2 Письменный контроль по темам.
- 3 Обсуждение подготовленных докладов. Преимущества грудного вскармливания» «Режим и уход за новорожденным»
- 4 Практическая деятельность Отработка навыков в проведение манипуляций: Первичный туалет новорожденного. Пеленание.

Вопросы для подготовки к занятию

- принципы наблюдения и ухода за новорожденным в родовом отделении
- первичный туалет новорожденного
- правило пеленания новорожденного
- первое прикладывание новорожденного к груди

Практическое занятие 17

Тема 18. Акушерская тактика при ведении физиологической беременности, родов и послеродового периода.

Цели занятия: Изучить акушерскую тактику при ведении физиологической беременности, родов и послеродового периода. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

- 1 Собеседование по теме
- 2 Решение ситуационных задач, тестов

3 Практическая деятельность-выполнение акушерских манипуляций (в задачах)

Вопросы для подготовки к занятию

Акушерская тактика при ведении физиологической беременности

Акушерская тактика при ведении физиологических родов

Акушерская тактика при ведении послеродового периода

Решение ситуационных задач, тестов