


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МДК 02.05 ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО


Специальность

31. 02.02 Акушерское дело

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа  В.И. Пашнина

Утвержден на заседании методического Совета колледжа: протокол № 2 от 22.10.21 г.

Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа  Н.А. Тюрина

Практическое занятие 1

Тема 1: Профилактика акушерских осложнений. Консервативные методы лечения.

Цели занятия: Изучить акушерские осложнения. Выделение факторов риска в целях профилактики акушерских осложнений. Факторы риска: социально-биологические, акушерско-гинекологический анамнез, экстрагенитальные заболевания матери, осложнения беременности, оценка состояния плода. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение ситуационных задач.
4. Обсуждение подготовленных докладов. «Роль акушерки в профилактике акушерских осложнений» «Значение физиотерапевтических методов лечения для профилактики и лечения акушерских осложнений»
5. Практическая деятельность. Отработка навыков в проведение бесед на темы: Профилактика акушерских осложнений (работа малыми группами). Отработка манипуляций по теме, выполнение в/м, в/в инъекций. Оформление рецептов и журналов по учету лекарственных средств

Вопросы для подготовки к занятию:

- акушерские осложнения.
- факторы риска: социально-биологические, акушерско-гинекологический анамнез, экстрагенитальные заболевания матери, осложнения беременности, оценка состояния плода.
- оценка пренатальных факторов риска в баллах: низкого риска – до 4 баллов, среднего риска – 5-9 баллов, высокого риска – 10 баллов и выше.
- акушерская фармакология.
- консервативные методы лечения применяемые в акушерской практике: лечебно-охранительный режим, диета, медикаментозные методы лечения, антибактериальные, гормональные, утеротонические, инфузионные средства, физиотерапевтические методы лечения.
- особенности лечебноохранительного режима и ухода в акушерской практике

- влиянии диеты на профилактику и лечение акушерской патологии
- применение лекарственных средств для профилактики и лечения акушерских осложнений
- применение физиотерапевтических методов при акушерской патологии
- применение психотерапевтических методов в акушерской практике
- применение эфферентных методов лечения в акушерской практике
- применение нетрадиционных методов лечения в акушерской практике
- работа акушерки в отделении патологии беременных.
- особенности ухода за беременной, роженицей и родильницей на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии.
- доврачебная помощь при неотложных ситуациях.

Практическое занятие 2

Тема 2 Аномалии развития и патология экстраэмбриональных образований. Патология плода и новорожденного

Цели занятия:

Изучить Аномалии развития и патология экстраэмбриональных образований: патология плаценты, патология пуповины. Патология околоплодных вод (многоводие, маловодие). Эмбрио и фетопатии, пузырный занос, плацентарная недостаточность, гипоксия плода. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничества с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Тестовый контроль
4. Обсуждение подготовленных докладов. Эмбрио- и фетопатии” .2.”Методы пренатальной диагностики” ..3 .”Роль акушерки в снижении в перинатальной заболеваемости и смертности4 .”. «Врожденные пороки развития» 5.”Роль женской консультации в профилактике и в своевременной диагностике патология плода и новорожденного.

5. Практическая деятельность: отработка навыков в проведение беседы на тему: "Влияние вредных факторов на плод" консультации "Подготовка беременной женщины к ультразвуковому исследованию".

Вопросы для подготовки к занятию

- Аномалии развития и патология экстраэмбриональных образований: патология плаценты, патология пуповины.
- Патология околоплодных вод (многоводие, маловодие).
- Эмбрио и фетопатии, пузырный занос, плацентарная недостаточность, гипоксия плода
- Патология плода и новорожденного.
- Врожденные пороки развития
- Роль женской консультации в профилактике и в своевременной диагностике.
- Патологию плода и новорожденного.

Практическое занятие 3

Тема 3. Роль акушерки при ведении беременности с АВ0 и резус-иммунизация (сенсбилизация). Гемолитическая болезнь плода.

Цели занятия: Изучить роль акушерки при ведении беременности с АВ0 и резус-иммунизация (сенсбилизация). Гемолитическая болезнь плода Резус-иммунизация, требующая предоставления медицинской помощи матери. Другие формы иммунизации, требующие предоставления медицинской помощи матери. Ведение беременности у неиммунизированных женщин. Методы лечения в зависимости от полученных результатов обследования. Гемолитическая болезнь плода и новорождённого. Система оценки тяжести гемолитической болезни новорождённого. Билирубиновая энцефалопатия. Показания к операции заменного переливания крови (ЗПК). Резус-иммунизация плода и новорождённого. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме

2. Письменный контроль по темам.
3. Решение ситуационных задач
4. Обсуждение подготовленных докладов: "Факторы, влияющие на иммунизацию при первой беременности и первых родах" . "Профилактика во время беременности (введение иммуноглобулина человека антирезус Rho [D])". "Антирезус-Rho [D]-иммуноглобулинопрофилактика после родоразрешения" . Роль акушерки при ведении беременности с АВ0 и резус-иммунизация (сенсбилизация
5. Практическая деятельность - отработка навыков в проведение бесед на тему: «Профилактика во время беременности (введение иммуноглобулина человека антирезусRho[D])".Выполнение акушерские манипуляции: приемы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого).Выслушивание сердцебиение плода

Вопросы для подготовки к занятию

- Резус-иммунизация, требующая предоставления медицинской помощи матери.
- Другие формы иммунизации, требующие предоставления медицинской помощи матери.
- Ведение беременности у неиммунизированных женщин.
- Методы лечения в зависимости от полученных результатов обследования.
- Гемолитическая болезнь плода и новорождённого.
- Система оценки тяжести гемолитической болезни новорождённого.
- Билирубиновая энцефалопатия.
- Показания к операции замененного переливания крови (ЗПК). Резус-иммунизация плода и новорождённого.

Практическое занятие4

Тема 4: Токсикозы беременных. Преэклампсия.

Цели занятия: Изучить. История токсикозов. Теории, объясняющие развитие токсикозов. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Редкие формы токсикозов. Особенности лечения и ухода. Задачи женской консультации, родильного дома, роль акушерки в профилактике, своевременной диагностике и оказании помощи при токсикозах. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей

профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение задач, тестов.
4. Обсуждение подготовленных докладов: "Исторический аспект токсикозов" -."Роль акушерки в профилактике токсикозов". «Профилактика и диспансерное наблюдение, медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики при преэклампсии». «Родоразрешение беременных с гестационной артериальной гипертензией ПЭ». «Обезболивание родов при ПЭ» «Ведение послеродового периода пациенток с тяжелой АГ и тяжелой ПЭ во время беременности.»
5. Практическая деятельность-отработка навыков в выполнении манипуляций: измерение АД, пульса, подготовить набор для оказания неотложной помощи при преэклампсии. Аускультация плода.

Вопросы для подготовки к занятию

- Историю токсикозов
- Теории, развитие ранних токсикозов
- Классификацию, клинику, диагностику, лечение.
- Редкие формы токсикозов.
- Особенности лечения и ухода.
- Задачи женской консультации, родильного дома, роль акушерки в профилактике, своевременной диагностике и оказании помощи при токсикозах.
- Преэклампсия.
- Теории объясняющие развитие преэклампсии.
- Классификация. Клиника, диагностика и лечение.
- Особенности ухода за беременной при преэклампсии.
- Профилактика осложнений, неотложная помощь при тяжелой преэклампсии.
- Особенности родоразрешения и послеродового ухода.
- Неотложная помощь при эклампсии, особенности родоразрешения, уход и реабилитации.

Практическое занятие 5

Тема: 5. Роль акушерки при ведении беременности, родов, послеродового периода при экстрагенитальных заболеваниях.

Цели занятия: Роль акушерки при ведении беременности, родов, послеродового периода при экстрагенитальных заболеваниях. Общие принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у женщин с экстрагенитальной патологией. Роль акушерки в профилактике осложнений, обеспечение ухода. Диспансерное наблюдение и госпитализация беременных с экстрагенитальными заболеваниями. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным

духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение задач
4. Обсуждение подготовленных докладов. Беременность и заболевания щитовидной железы», «Беременность и заболевания печени», «Беременность и болезни дыхательных путей», «Беременность и острый аппендицит», «Беременность и патология зрения», «Беременность при коллагенозах»
5. Практическая деятельность. Отработка практических навыков в проведении консультаций, бесед на темы: "Диета беременных при заболеваниях мочевыделительной системы" «Основные рекомендации по ведению беременных с сахарным диабетом» «Роль акушерки при ведении беременности беременности, родов, послеродового периода при экстрагенитальных заболеваниях»

Вопросы для подготовки к занятию

- течения беременности, родов и послеродового периода на фоне экстрагенитальной патологии: сердечнососудистых заболеваний, почечной патологии, диабета, болезней крови и других

- особенности диспансеризации беременных и ведения родов послеродового периода у женщин с экстрагенитальной патологией

- роль акушерки в профилактике осложнений беременности, родов и послеродового периода у женщин с экстрагенитальной патологией

Практическое занятие 6

Тема 6: Ведение беременности при гинекологической патологии. Роль акушерки при ведении беременности с заболеваниями ИППП.

Цели занятия: Гинекологические заболевания, осложняющие беременность и роды:

Воспалительные: острые и хронические кольпит, цервицит, сальпингоофорит, эндометрит, а также инфекции передаваемые половым путем (трихомоноз, хламидиоз, вагинальный кандидоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, генитальный герпес, сифилис, гонорея). Невоспалительные: миома матки, аномалия развития половых органов, состояние после консервативных операций на матке. Течение и ведение беременности при гинекологических заболеваниях и инфекциях передаваемых половым путем. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать

свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение задач, тестов.
4. Обсуждение подготовленных докладов. Угроза прерывания беременности при сопутствующих гинекологических заболеваниях». «Инфекции передающиеся половым путем и беременность» «Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и беременность» «Скрытые инфекции и беременность». «Роль акушерки при ведении беременности с заболеваниями ИППП»
5. Практическая деятельность. Отработка навыков в проведение консультаций, бесед на тему: Профилактика осложнений при гинекологических заболеваниях и инфекциях передаваемые половым путем

Вопросы для подготовки к занятию

- Гинекологические заболевания, осложняющие беременность и роды:
 - Воспалительные: острые и хронические кольпит, цервицит, сальпингоофорит, эндометрит, а также инфекции передаваемые половым путем (трихомониаз, хламидиоз, вагинальный кандидоз, уреаплазмоз, микаплазмоз, генитальный герпес, сифилис, гонорея).
 - Невоспалительные: миома матки, аномалия развития половых органов, состояние после консервативных операций на матке.
 - Течение и ведение беременности при гинекологических заболеваниях и инфекциях передаваемые половым путем
 - Роль акушерки при ведении беременности с заболеваниями ИППП.

Практическое занятие 7

Тема 7 Преждевременное прерывание беременности. Перенашивание беременности.

Цели занятия: Изучить причины невынашивания. Актуальность проблемы. Профилактика и диагностика невынашивания. Роль акушерки в профилактике невынашивания. Виды выкидышей. Клинические проявления и акушерская тактика и уход при угрожающем, начавшемся, выкидыше в ходу полном, неполном. Особенности профилактики и лечения истмиоцервикальной недостаточности. Преждевременные роды Сохраняющая терапия и профилактика гипоксии плода при угрозе преждевременных родов. Тактика ведения и

профилактика осложнений при преждевременных родах. Роль акушерки. Преждевременные роды
Причины преждевременных родов. Сохраняющая терапия и профилактика гипоксии плода при угрозе преждевременных родов. Тактика ведения и профилактика осложнений при преждевременных родах. Роль акушерки. Причины перенашивания беременности. Этиология. Клиника и диагностика. Принципы ведения беременности. Особенности ведения родов. Задачи женской консультации и тактика акушерки при данной патологии. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение задач
4. Обсуждение докладов на темы: «Генетические причины невынашивания беременности». «Инфекционные причины невынашивания беременности». «Роль акушерки при невынашивании беременности». «Причины роста материнских осложнений при перенашивании»
5. Практическая деятельность Отработка навыков в проведение бесед на тему: «Профилактические меры по невынашиванию» "

Вопросы для подготовки к занятию

- Причины невынашивания.
- Виды выкидышей. Клинические проявления и акушерскую тактику и уход при угрожающем, начавшемся, выкидыше в ходу полном, неполном.
- Профилактику и диагностику невынашивания
- Особенности профилактики и лечения истмиоцервикальной недостаточности
- Роль акушерки в профилактике невынашивания.
- Преждевременные роды
- Сохраняющую терапию и профилактику гипоксии плода при угрозе преждевременных родов. Тактику ведения и профилактику осложнений при преждевременных родах. Роль акушерки.
- Преждевременные роды Причины преждевременных родов.
- Сохраняющую терапию и профилактику гипоксии плода при угрозе преждевременных родов. Тактику ведения и профилактику осложнений при преждевременных родах. Роль акушерки.
- Причины перенашивания беременности. Этиологию. Клинику и диагностику.
- Принципы ведения беременности. Особенности ведения родов.
- Задачи женской консультации и тактику акушерки при данной патологии

Практическое занятие 8

Тема 8 Преждевременные роды. Програмированные роды

Цели занятия: Изучить Преждевременные роды: факторы риска, диагностика, клиническая картина, тактика ведения преждевременных родов, профилактика респираторного дистресс-синдрома плода, прогноз. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод. Програмированные роды при перенашивании беременности. Диагностика и профилактика осложнений. Особенности ведения родов. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение задач, тестов.
4. Обсуждение докладов на темы: «Особенности ведения преждевременных родов». «Роль акушерки в профилактике преждевременных родов» «Профилактика РДС у плода при угрозе преждевременных родов»
5. «Практическая деятельность Отработка навыков в проведение бесед на тему: "Профилактика преждевременных родов

Вопросы для подготовки к занятию

1. Преждевременные роды: факторы риска, диагностика, клиническая картина, тактика ведения преждевременных родов, профилактика респираторного дистресс-синдрома плода, прогноз.
2. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод.-
3. сохраняющая терапия и профилактика гипоксии плода при угрозе преждевременных родов.
4. профилактика осложнений при преждевременных родах. Роль акушерки.
5. условия для проведения пролонгирования беременности.
6. наблюдение и уход за беременной во время пролонгирования беременности.

7. Программированные роды при перенашивании беременности.
8. Диагностика и профилактика осложнений.
9. Особенности ведения родов.

Практическое занятие 9

Тема 27. Аномалии родовых сил

Цели занятия: Изучить Этиологию, патогенез, классификацию аномалии родовых сил. Проведение диагностики аномалий родовых сил: патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность. Оценка характера родовой деятельности, внутриутробного состояния плода. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначения врача по коррекции аномалий родовых сил. Диагностика и профилактика осложнений. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение ситуационных задач
4. Обсуждение докладов на темы: «Показания к операции "кесарево сечение». «Профилактика аномалии родовой деятельности». «Доврачебная помощь в неотложных ситуациях».
5. «Практическая деятельность отработка навыка в проведении занятий «Психопрофилактическая подготовка к родам» (работа малыми группами).

Вопросы для подготовки к занятию

- 1- Этиология, патогенез, классификация аномалии родовых сил.
- 2- Проведение диагностики аномалий родовых сил: патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность.
- 3- Оценка характера родовой деятельности, внутриутробного состояния плода.

- 4- .Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей.
- 5- .Выполнение назначения врача по коррекции аномалий родовых сил.
- 6- .Диагностика и профилактика осложнений

Практическое занятие 10

Тема10. Неправильные положения плода. Неправильные предлежание головки.

Цели занятия: Изучить Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика. Роль акушерки в выявлении патологии и профилактике осложнений Разгибательные предлежания головки: переднеголовное, лобное, лицевое, особенности биомеханизма родов, течение и ведение беременности и родов. Асинклитические вставления головки: виды, этиология, диагностика, течение и ведение родов, прогноз. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение ситуационных задач
4. Обсуждение докладов на темы: «Осложнения при разгибательных вставлениях головки» «Причины возникновения аномалии вставления головки». «Роль акушерки в предупреждении осложнений при разгибательных предлежаниях головки»
5. «Практическая деятельность - отработка биомеханизма родов при разгибательных вставлениях головки на фантоме. Отработка акушерского пособия.

Вопросы для подготовки к занятию

- Диагностика неправильных положений плода.
- Сроки дородовой госпитализации.
- Методы родоразрешения.
- Показания к оперативному родоразрешению.
- Роль акушерки в выявлении патологии
- Диагностика неправильных предлежаний головки плода.

- Размеры головки, как объект родов
- Причины возникновения разгибательных предлежаний.
- Причины и виды аномалий вставления головки.
- Аномалии вставления при узких тазах.
- Ассинклитические вставления головки.
- Разгибательные вставления головки: переднетеменное, лобное, лицевое,
- Особенности биомеханизма родов, течение и ведения.
- Осложнения и меры профилактики осложнений.

Задача

В родильное отделение поступила беременная с., 25 лет. Регулярные схватки начались 4 часа назад. Настоящая беременность вторая, доношенная. Первая беременность закончилась искусственным абортom при сроке 8-9 недель, в связи с кровотечением проводилось повторное выскабливание. Настоящая беременность протекала без осложнений. Соматически здорова. Менструальная функция без особенностей.

Объективно: рост - 165 см, вес - 74 кг. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено.

АД - 120/70, 110/60 мм рт. ст. Пульс - 76 ударов в минуту, ритмичный. Схватки через 5 минут - по 25-30 секунд средней силы, умеренно болезненные. Окружность живота - 98 см, высота дна матки - 35 см. Размеры таза: 25-28-31-20 см. Положение плода продольное, головка прижата ко входу в малый таз. Сердцебиение плода 140 ударов в минуту, ясное, ритмичное, слева ниже пупка.

Влагалищное исследование: наружные половые органы развиты правильно, влагалище не рожавшей женщины.

Шейка матки сглажена, открытие 4-5 см, края мягкие. Плодный пузырь цел, наливается во время схватки. Предлежит головка, прижата ко входу в малый таз, слева определяются надбровные дуги, справа рот и подбородок, лицевая линия в поперечном размере. Мыс не достижим.

Задание:

1. Выявить проблемы роженицы.
2. Оценить состояние роженицы, поставить диагноз и обосновать его.
3. Тактика акушерки в данной ситуации.
4. Рассказать об особенностях течения и ведения родов при данном предлежании.

Эталон ответа:

1. действительные проблемы:

- схваткообразные боли, обусловленные родовой деятельностью;
- беспокойство за исход родов.

Потенциальные проблемы:

- риск повышенного травматизма матери и плода;
- риск возникновения аномалии родовой деятельности;
- риск развития гипоксии плода и асфиксии новорожденного;
- возможность оперативного родоразрешения;
- Кровотечение (в связи с осложненным абортom).
- Состояние роженицы удовлетворительное.

2. Диагноз: I период срочных родов. Активная фаза. Лицевое предлежание плода. Отягощенный акушерский анамнез. Обоснование диагноза: из условий задачи следует, что у роженицы доношенная беременность, регулярные родовые схватки, раскрытие шейки матки соответствуют I периоду родов.

Данные влагалищного исследования характерны для лицевого предлежания плода 1

позиции. Предполагаемая масса плода определена по формуле Жордания: $VDM \times OЖ = 33 \times 100 = 3300$ г.

Эти роды должен вести врач. Несмотря на разгибательное вставление, возможны роды через естественные родовые пути. В родах вести наблюдение за роженицей в соответствии со стандартной схемой; после излития околоплодных вод проводится влагалищное исследование, с целью уточнения акушерской ситуации (проводит врач очень осторожно).

Провести профилактику кровотечения.

4. Рассказать об особенностях течения и ведения родов при лицевом вставлении (проводная точка, размеры, точка фиксации и т.д.). Возможные осложнения и меры профилактики.

Практическое занятие 11

Тема 11. Тазовые предлежания плода..

Цели занятия:

Изучить Причины возникновения тазовых предлежаний. Классификация тазовых предлежаний. Этиология, диагностика. Течение беременности и родов при тазовом предлежании плода. Биомеханизм родов при чисто ягодичном предлежании плода. Пособия при чисто ягодичном предлежании по Цовьянову 1 и по Брахту. Пособие при ножном предлежании по Цовьянову 2. Классическое пособие при тазовых предлежаниях (выведение ручек). Освобождение последующей головки (по Морису-Левре) Особенности ведении родов, осложнения. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение ситуационных задач, тестов.
4. Обсуждение докладов на темы: «Профилактика тазовых предлежаний». «Роль акушерки в предупреждении осложнений в родах при тазовых предлежаниях»
5. «Практическая деятельность – Отработка акушерской манипуляции» биомеханизм родов при тазовых предлежаниях на фантоме. Классическое пособие при тазовых предлежаниях (выведение ручек). Освобождение последующей головки (по Морису-Левре)

Вопросы для подготовки к занятию

- виды и причины тазовых предлежаний
- методы выявления тазовых предлежаний
- особенности течения и ведения беременности и родов в случае тазовых предлежаний
- методы коррекции тазовых предлежаний
- особенности биомеханизма родов при тазовых предлежаниях
- виды и причины поперечных и косых положений
- методы диагностики неправильных положений плода
- течение и ведение беременности и родов при неправильных положениях плода
- осложнения при тазовых предлежаниях и неправильных положениях плода, профилактика, доврачебная тактика
- роль акушерки в выявлении данной патологии и профилактике осложнений
- причины, виды многоплодия
- методы диагностики многоплодия
- особенности течения и ведения беременности и родов в случае многоплодия
- особенности течения и ведения послеродового периода после родов двойней, тройней.
- осложнения при многоплодии, меры профилактики и реабилитации
- роль акушерки в профилактике осложнений при многоплодии

Практическое занятие 12

Тема 12. Многоплодие

Цели занятия: Изучить этиологию и патогенез многоплодной беременности. Диагностику. Клиническую картину. Течение и ведение беременности и родов в случае многоплодия. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плодов. Выбор метода родоразрешения. Особенности течения и ведения послеродового периода после родов двойней. Осложнения при многоплодии, меры профилактики и реабилитации, роль акушерки в профилактике осложнений при многоплодии. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение ситуационных задач, тестов.
4. Обсуждение докладов на темы: «Факторы, определяющие тактику ведения родов, при многоплодной беременности». «Профилактика осложнений в родах при многоплодной беременности». «Показания к операции кесарево сечение».
5. «Практическая деятельность – Подсчет схваток в первом периоде родов. Осуществление ухода за роженицей. Оказание доврачебной помощи.

Вопросы для подготовки к занятию

- Проведение диагностики многоплодной беременности.
- Особенности течения и ведения беременности и родов в случае многоплодия.
- Особенности течения и ведения послеродового периода после родов двойней.
- Осложнения при многоплодии, меры профилактики и реабилитации,
- Роль акушерки в профилактике осложнений при многоплодии.
- Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приемы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плода

Практическое занятие 13

Тема.13 Узкий таз.

Цели занятия: Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме.

Изучить Анатомически узкий таз: этиология, классификация, диагностика. Особенности родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Осложнения в родах. Выбор метода родоразрешения. Клинически (функционально) узкий таз: этиология, методы диагностики. Методы родоразрешения при клинически узком тазе. Осложнения Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение ситуационных задач, тестов.

4. Обсуждение докладов на темы: «Клиническое несоответствие размеров головки плода и размеров таза», «Осложнения в родах при узком тазе». «Особенности течения и ведения беременности и родов при узком тазе»
5. Практическая деятельность – отработка акушерских манипуляций по данной теме: измерение индекса Соловьева, измерение таза (пельвиометрия), оценка его формы, вычисление истинной конъюгаты и степени сужения таза, определение признака Вастена, определение предполагаемой массы плода

Вопросы для подготовки к занятию

- Анатомически узкий таз: этиология, классификация, диагностика.
- Особенности родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский.
- Осложнения в родах.
- Выбор метода родоразрешения.
- Клинически (функционально) узкий таз: этиология, методы диагностики. Методы родоразрешения при клинически узком тазе. Осложнения.
- Проведение диагностики узкого таза. Сбор анамнеза, общий осмотр, пельвиометрия, измерение диагональной конъюгаты, индекса Соловьева, определение истинной конъюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса), поперечного и прямого размера выхода малого таза.
- Проведение диагностики клинически узкого таза.
- Определение признака Вастена и Цангемейстера.
- Оценка функциональных возможностей таза с учетом его размеров, формы, предполагаемой массы плода, методы родоразрешения.

Практическое занятие 14

Тема 14 Роль акушерки при оказании помощи, при акушерских кровотечениях во время беременности.

Цели занятия: Изучить роль акушерки при оказании помощи, при акушерских кровотечениях во время беременности. Основные виды акушерской патологии для которых характерны акушерские кровотечения во время беременности. Выкидыши, различные виды эктопической беременности, пузырный занос, предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, разрыв матки, эрозии или рак шейки матки. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме

2. Письменный контроль по темам.
3. Решение ситуационных задач, тестов.
4. Обсуждение докладов на темы: "Консервативные и оперативные методы лечения при акушерских кровотечениях во время беременности.» "Роль акушерки в профилактике акушерских кровотечений во время беременности "
5. Практическая деятельность- отработка навыка в проведении бесед, консультаций на тему "Профилактика акушерских осложнений"..

Вопросы для подготовки к занятию

-причины акушерских кровотечений во время беременности
особенности течения и ведения беременности, обязанности акушерки по профилактике осложнений..

- причины предлежании плаценты, клинические признаки, методы диагностики, акушерская тактика,

- причины преждевременной отслойки плаценты, клинические признаки, методы диагностики, акушерская тактика,

роль акушерки при оказании помощи, при акушерских кровотечениях во время беременности.

Практическое занятие 15

Тема 15. Роль акушерки при оказании помощи в родах и в послеродовом периоде при кровотечениях.

Цели занятия: Изучить роль акушерки при оказании помощи в родах и в послеродовом периоде. Основные виды акушерской патологии, для которых характерно акушерские кровотечения в родах: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, родовой травматизм, патология послеродового периода. Акушерские кровотечения в послеродовом периоде: в раннем послеродовом периоде – гипотонические кровотечения, задержка доли плаценты в матке, родовой травматизм, эмболия околоплодными водами, в позднем послеродовом периоде – субинволюция матки и инфекция. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение ситуационных задач, тестов.

4. Обсуждение докладов на темы: "Консервативные и оперативные методы лечения при акушерских кровотечениях в родах" ,"Особенности ухода в послеродовом периоде после оперативных методов лечения при акушерских кровотечениях" ."Роль акушерки в профилактике акушерских кровотечений в родах и в послеродовом периоде".
5. Практическая деятельность- отработка навыка в проведении бесед, консультаций на тему "Профилактика акушерских осложнений в родах и в послеродовом периоде".. Подготовка оснащения для акушерских операций "Отделения и выделения последа" и "Обследование полости матки"

Вопросы для подготовки к занятию

1. Роль акушерки при оказании помощи в родах и в послеродовом периоде при кровотечениях
2. Акушерские кровотечения в родах: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, родовой травматизм, патология последового периода. Особенности течения и ведения родов, обязанности акушерки по профилактике осложнений. Тактика акушерки при акушерских кровотечениях в родах.
3. Акушерские кровотечения в послеродовом периоде: в раннем послеродовом периоде – гипотонические кровотечения, задержка доли плаценты в матке, родовой травматизм, эмболия околоплодными водами, в позднем послеродовом периоде – субинволюция матки и инфекция.

Практическое занятие 16

Роль акушерки при оказании помощи при геморрагическом шоке, при ДВС-синдроме, при эмболии околоплодными водами.

Цели занятия: Изучить роль акушерки при оказании помощи при геморрагическом шоке, при ДВС-синдроме, при эмболии околоплодными водами.

Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничества с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение ситуационных задач, тестов.
4. Обсуждение докладов на темы:" Лабораторная диагностика ДВС-синдрома», «Осложнения ДВС-синдрома», «Профилактика эмболия околоплодными водами». "Роль акушерки в профилактике акушерских кровотечений в родах".

5. Практическая деятельность- отработка навыка в проведении бесед, консультаций на тему "Профилактика акушерских осложнений в родах и в послеродовом периоде.»

Вопросы для подготовки к занятию

- 1.признаки и стадии геморрагического шока, стадии ДВС, принципы оказания помощи в зависимости от тяжести состояния и стадии ДВС
- 2..Роль акушерки при оказании помощи при геморрагическом шоке.
- 3.Роль акушерки при оказании помощи при ДВС-синдроме.
- 4.Роль акушерки при оказании помощи при эмболии околоплодными водами.

Практическое занятие 17

Тема17: Родовой травматизм матери и плода.

Цели занятия: Изучить Виды акушерского травматизма: Разрыв матки. Этиология. Клиника. Диагностика. Акушерская тактика. Обязанности акушерки. Профилактика. Разрыв шейки матки. Виды разрывов. Причины. Диагностика. Профилактика. Разрывы промежности. Степени разрывов промежности. Профилактика. Разрывы влагалища. Разрывы сводов. Разрывы вульвы: разрывы половых губ, разрывы клитора. Осмотр родовых путей и зашивание разрывов. Выворот матки. Травма таза. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение ситуационных задач, тестов.
4. Обсуждение докладов на темы: " Профилактика акушерского травматизма" ,"Роль акушерки в реабилитации после акушерского травматизма".
5. Практическая деятельность- отработка навыка в проведении консультации на тему «Уход и обработка шва на промежности» Подготовка наборов для осмотра родовых путей и для эпизиотомии, эпизиорафии.

Вопросы для подготовки к занятию

- основные виды родового травматизма;
- причины и виды разрывов мягких родовых путей, клиника, восстановление,
- участие акушерки в операции, послеоперационный уход, реабилитация.
- методы профилактики разрывов мягких родовых путей;
- причины, виды, клинику разрывов матки, меры профилактики и лечения, доврачебная помощь, особенности ухода, реабилитации;
- причины разрывов таза в родах, методы профилактики, диагностики, доврачебная помощь, уход и реабилитация;
- причины и меры профилактики выворота матки, доврачебная помощь.

Практическое занятие18

Тема18: Послеродовые инфекционные заболевания.

Цели занятия: Изучить причины послеродовых инфекционных заболеваний и общие методы профилактики. Этапы распространения септического процесса после родов.Послеродовые заболевания: мастит, эндометрит, метрометрит, параметрит, пельвеоперитонит, тромбоз, пиелонефрит, симфизит, послеродовая язва (причины, клиника, диагностика, лечение, уход, осложнения реабилитация при каждом заболевании). Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение ситуационных задач, тестов.
4. Обсуждение докладов на темы: " Гигиена послеродового периода. Профилактика послеродовых инфекционных заболеваний. Методы контрацепции после родов" "Режим труда и отдыха, режим питания в послеродовом периоде" ,"Уход за молочными железами, профилактика мастита".
5. Практическая деятельность- Отработка акушерских манипуляций по данной теме. Отработка навыков в проведении бесед, консультаций на темы "Грудное вскармливание" ,"Режим кормления" ,"Соблюдение правил гигиены при уходе за ребенком" ,"Методы контрацепции после родов".

Вопросы для подготовки к занятию

- наиболее распространенные инфекционные послеродовые заболевания и их клинические проявления;
- причины инфекционных послеродовых заболеваний и меры профилактики;
- этапы распространения септического процесса;
- осложнения послеродовых инфекционных заболеваний;
- методы лечения послеродовых инфекционных осложнений;
- особенности ухода за родильницами с послеродовыми инфекционными заболеваниями;

Практическое занятие 19

Тема 19: Послеродовые заболевания инфекционной и неинфекционной этиологии.

Цели занятия: Изучить причины послеродовых инфекционных и неинфекционных заболеваний и общие методы профилактики. Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии: субинволюция матки, лохиометра, задержка плодных оболочек, задержка частей плаценты, трещины (ссадины) сосков, лактостаз (застой молока). Неинфекционные послеродовые заболевания: анемия, гипогалактия, симфизит, гормональные осложнения, психические заболевания (причины, профилактика, лечение, уход). Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение ситуационных задач.
4. Обсуждение докладов на темы: "Профилактика послеродовых неинфекционных заболеваний" "Режим труда и отдыха, режим питания в послеродовом периоде", "Уход за молочными железами". "Роль семьи, мужа в профилактике послеродовых заболеваний.
5. Практическая деятельность - . Отработка навыков в проведении бесед, консультаций на темы "Грудное вскармливание", "Режим кормления", "Соблюдение правил гигиены при уходе за ребенком", "Методы контрацепции после родов".

Вопросы для подготовки к занятию

- наиболее распространенные неинфекционные послеродовые заболевания и их клинические проявления;

- причины ,клиника .диагностика, неинфекционных послеродовых заболеваний и меры профилактики;
- - осложнения послеродовых неинфекционных заболеваний;
- методы лечения послеродовых неинфекционных заболеваний
- особенности ухода за родильницами с послеродовыми неинфекционными заболеваниями

Практическое занятие 20

Тема20. Оперативное акушерство. (Операция «кесарево сечение»).

Изучить виды акушерских операций. Участие акушерки в акушерских операциях. Виды обезболивания акушерских операций. Методы подготовки и реабилитации. Операции по сохранению беременности, по прерыванию беременности, по подготовке родовых путей. Операции по исправлению положения плода. Операции по родоразрешению: кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум экстракция плода. Плодоразрушающие операции. Операции по обследованию матки. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме.

Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение ситуационных задач, тестов.
4. Обсуждение докладов на темы: " Исторический аспект операции кесарево сечение". "Профилактика послеоперационных осложнений", Роль акушерки в послеоперационном периоде (кесарево сечение)" Вклад профессора И. Эразмуса (Германия г. Страсбург) на развитие акушерства в России".
5. Практическая деятельность- Отработка навыка в составлении алгоритмов выполнения малых акушерских операций: "Амниотомия" ,"Ручное отделение и выделение последа" ,"Ручное обследование полости матки" ,"Эпизиотомия," "Акушерские щипцы" ,"Вакуум-экстракция плода" ,"Кесарево сечение".Отработка навыка в подготовке к акушерским операциям, и выполнение акушерских манипуляций по данной теме. Проведение консультаций, бесед на темы: "Реабилитация после операции «кесарево сечение» ."Контрацепция после операции «кесарево сечение»

Вопросы для подготовки к занятию

- виды акушерских операций
- роль акушерки в их выполнении или участии;
- показания, противопоказания и условия операций
- виды обезболивания акушерских операций;
- предоперационная подготовка
- техника операций
- послеоперационный уход
- возможные осложнения и меры профилактики

Практическое занятие 21

Тема 21 Ведение беременных с рубцом на матке

Цели занятия: Изучить беременность у женщин с рубцом на матке. Эпидемиологические данные. Этиология и патогенез. Классификация. Диагностика. Клиническая картина (неосложненное течение, осложнения). Лабораторно-инструментальные исследования. Оценка состояния рубца. Противопоказания к родам через естественные родовые пути. Показания к повторному кесареву сечению. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

- 1- Собеседование по теме
- 2- Письменный контроль по теме.
- 3- Решение ситуационных задач.
- 4- Обсуждение докладов по теме. Комплексное обследование беременных с рубцом на матке перед родами. Особенности ведения родов с рубцом на матке через естественные родовые пути.
- 5- Практическая деятельность Подсчет схваток в первом периоде родов. Выслушивание сердцебиения плода. Осуществление ухода за роженицей с рубцом на матке. Оценка состояния рубца на матке

Вопросы для подготовки к занятию

-Беременность у женщин с рубцом на матке.

-Эпидемиологические данные. Этиология и патогенез. Классификация. Диагностика. Клиническая картина (не осложненное течение, осложнения).

-Особенности ведения беременности и родов с рубцом на матке

-Лабораторно-инструментальные исследования.

-Оценка состояния рубца.

-Противопоказания к родам через естественные родовые пути.

-Показания к повторной операции «кесарево сечение».

Практическое занятие 22

Тема22. Акушерская тактика при ведении беременности, родов и послеродового периода при акушерской и экстрагенитальной патологии

Цели занятия:

Изучить акушерскую тактику при ведении беременности, родов и послеродового периода при акушерской и экстрагенитальной патологии. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме.

Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1- Собеседование по теме

2- Письменный контроль по теме.

3- Решение ситуационных задач.

4- Обсуждение доклад на тему. Роль акушерки в профилактике осложнений при ведении беременности с акушерской и экстрагенитальной патологией.

5- Практическая деятельность Отработка акушерских манипуляций по чек лист

Вопросы для подготовки к занятию:

-акушерская патология

- экстрагенитальные заболевания матери

- медикаментозная терапия во время беременности

-современные методы диагностики

-терапия и профилактика при акушерской и экстрагенитальной патологии