

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МДК 02.06 ГИНЕКОЛОГИЯ**


Специальность

31. 02.02 Акушерское дело

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа  В.И. Пашнин

Утвержден на заседании методического Совета колледжа: протокол № 2 от 22/12/25 г.

Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа  Н.А. Тюрина

Практическое занятие 1

Тема 1: Организация медицинской помощи женскому населению

Цели занятия: Изучить Организацию медицинской помощи женскому населению.

Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам. Медицинская помощь в гинекологическом стационаре. Плановое оперативное лечение гинекологических заболеваний Ургентное (неотложная) гинекологическая помощь (при внутрибрюшных и маточных кровотечениях, ранениях половых органов, острых воспалительных заболеваний половых органов).

Диспансеризация женского населения .Группы диспансерного наблюдения:

Первая – женщины с хроническими заболеваниями, доброкачественными опухолями и гиперпластическими процессами репродуктивной системы и молочной железы, доброкачественными заболеваниями шейки матки;

Вторая – женщины с врожденными аномалиями развития и положения половых органов;

Третья – женщины с нарушениями функций репродуктивной системы (невывнашиванием, бесплодием). Основные принципы этики и деонтологии в гинекологии Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение ситуационных, тестов.

4. Обсуждение подготовленных докладов. «Организация работы и основные показатели работы трехуровневой системы оказания медицинской помощи. Организация работы специализированных кабинетов: гинеколога-эндокринолога, заболевание шейки матки, маммолога, ультразвуковая диагностика. 5 групп в соответствии с состоянием здоровья по результатам профилактических осмотров женщин». «Маммография молочных желез». "

5. Практическая деятельность. Отработка манипуляций: осмотр наружных половых органов, обследование шейки матки при помощи зеркал, влагалищное, бимануальное и ректальное исследование (подготовка оснащения для манипуляций). Подготовка пациентов к дополнительным методам исследования

Вопросы для подготовки к занятию:

- Организация медицинской помощи женскому населению.
- Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники.
- Медицинская нормативная документация.
- Объем оказываемой помощи женщинам.
- Медицинская помощь в гинекологическом стационаре
- .-Плановое оперативное лечение гинекологических заболеваний
- Ургентное (неотложная) гинекологическая помощь (при внутрибрюшных и маточных кровотечениях, ранениях половых органов, острых воспалительных заболеваний половых органов).
- Диспансеризация женского населения . Группы диспансерного наблюдения:
- Первая – женщины с хроническими заболеваниями, доброкачественными опухолями и гиперпластическими процессами репродуктивной системы и молочной железы, доброкачественными заболеваниями шейки матки;
- Вторая – женщины с врожденными аномалиями развития и положения половых органов;
- Третья – женщины с нарушениями функций репродуктивной системы (невываживанием, бесплодием)
- .Основные принципы этики и деонтологии в гинекологии

Практическое занятие 2

Тема 2 Гинекологическая помощь детям и подросткам

Цели занятия: Изучить Гинекологическую помощь детям и подросткам Трехуровневую систему оказания гинекологической помощи детям и подросткам. Профилактические осмотры. Организацию работы кабинета детской гинекологии. Особенности обследования девочек. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков.

. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме .Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Тестовый контроль

4. Обсуждение подготовленных докладов. «Оказание медицинской помощи девочкам с гинекологическими заболеваниями.» «Гигиена девочек подростков.» «Принципы медицинской этики».

5. Практическая деятельность: отработка навыков в проведение беседы на тему: «Гинекологическая помощь детям и подросткам» . Составление плана бесед о ЗОЖ. Нравственно-гигиеническое воспитание подростков.

Вопросы для подготовки к занятию

- Гинекологическая помощь детям и подросткам
- Трехуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам
- .-Профилактические осмотры.
- Организация работы кабинета детской гинекологии.
- Особенности обследования девочек.
- Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков.

Практическое занятие 3

Тема 3. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы.

Цели занятия: Изучить Анатомо-физиологические особенности женского организма. Анатомия и физиология наружных, внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Тазовое дно и поддерживающий матку аппарат. Молочная железа – парный орган относящийся к типу апокринных желез кожи. Строение молочной железы Функция молочных желез

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.

3. Решение тестов
4. **Обсуждение подготовленных докладов:** «Главная особенность и этапы онкогенеза.»
«Особенности периода полового созревания.» «Развитие и возрастные изменения молочных желез.»

Практическая деятельность - Отработка манипуляции - обследование молочных желез

Вопросы для подготовки к занятию

- Анатомо-физиологические особенности женского организма.
- Анатомия и физиология наружных, внутренних женских половых органов в различные периоды жизни.
- Тазовое дно и поддерживающий матку аппарат.
- Молочная железа – парный орган относящийся к типу апокринных желез кожи.
- Строение молочной железы
- Функция молочных желез

Практическое занятие4

Тема 4: Функции репродуктивной системы Нейрогуморальная регуляция менструального цикла.

Цели занятия: Изучить функции репродуктивной системы Нейрогуморальную регуляцию менструального цикла

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме .Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов.
- 4.Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Барьерные механизмы в профилактике воспалительных процессов женских половых органов», «Нейрогуморальная регуляция функционирования репродуктивной системы»

5.Практическая деятельность-отработка навыков в составлении схем: «Звенья регуляции нормального менструального цикла, прямые и обратные связи», «Синхронизация яичникового и маточного циклов».

Вопросы для подготовки к занятию

- Функции репродуктивной системы
- Нейрогуморальная регуляция менструального цикла

Практическое занятие 5

Тема: 5. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины в различные периоды жизни.

Цели занятия: : Изучить Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины в различные периоды жизни.

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов
4. Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Профилактика климактерического синдрома» «Возрастная специфичность гинекологических заболеваний».

.5.Практическая деятельность. Отработка практических навыков в проведении консультаций, бесед на тему: Значение ЗОЖ в профилактике заболеваний репродуктивной системы

Вопросы для подготовки к занятию

-Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины в различные периоды жизни.

- Значение ЗОЖ в профилактике заболеваний репродуктивной системы

Практическое занятие 6

Тема 6: Методы обследования гинекологических пациентов

Цели занятия: Изучить Организацию поликлинической гинекологической помощи. Специфическую симптоматику гинекологических заболеваний: боль, бели, нарушение менструальной функции, бесплодие, генитальный зуд, сексуальные расстройства, нарушение функции смежных органов (мочевого пузыря и прямой кишки). Общие методы обследования гинекологических больных. Обязательные специальные методы гинекологического исследования. Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Роль акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии. Клинические методы исследования: система опроса – анамнез; общие исследования; гинекологическое исследование.

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов.
4. Обсуждение подготовленных докладов. : «Роль акушерки в подготовки к лечебно-диагностическим процедурам в гинекологии.». Роль акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии
5. Практическая деятельность. Отработка навыков в проведении клинических методов исследования

Вопросы для подготовки к занятию

- Организация поликлинической гинекологической помощи.
- Специфическая симптоматика гинекологических заболеваний: боль, бели, нарушение менструальной функции, бесплодие, генитальный зуд, сексуальные расстройства, нарушение функции смежных органов (мочевого пузыря и прямой кишки).
- Общие методы обследования гинекологических больных.
- Обязательные специальные методы гинекологического исследования.

-Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных.

-Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения.

-Роль акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии.

-Клинические методы исследования: система опроса – анамнез; общие исследования; гинекологическое исследование.

Практическое занятие 7

Тема 7 Методы обследования гинекологических пациентов

Цели занятия: Изучить Эндоскопические методы исследования: вагиноскопия, кольпоскопия, лапараскопия, хромолапараскопия, гастроскопия, цистоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия. Рентгенологические методы исследования. УЗИ. Исследование крови на онкомаркеры..

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов
4. Обсуждение докладов на темы: «Роль акушерки в подготовке к лечебно-диагностическому обследованию: вагиноскопия, кольпоскопия, лапараскопия, хромолапараскопия, гастроскопия, цистоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия
5. «Практическая деятельность: Отработка навыков в проведение бесед, консультаций на тему: о необходимости назначенных обследований. Подготовка пациентов к методам обследования.

Вопросы для подготовки к занятию

- Эндоскопические методы исследования: вагиноскопия, кольпоскопия, лапараскопия, хромолапараскопия, гастроскопия, цистоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия.
- Рентгенологические методы исследования.
- УЗИ.
- Исследование крови на онкомаркеры.

Практическое занятие 8

Тема 8 Аномалии развития женской половой системы

Цели занятия: Изучить Нарушения анатомического строения репродуктивной системы женщины. Этиологию. Патогенез. Классификацию. Клиническую картину, методы диагностики. Принципы лечения.

Аномалии развития наружных и внутренних женских половых органов. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения. Нарушения полового развития у девочек. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения.

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение задач, тестов.

4. Обсуждение докладов на темы: «Критические периоды внутриутробного развития.» «Врожденные нарушения анатомического строения гениталий.» «Нарушение полового развития у девочек.»

5. «Практическая деятельность: Отработка навыков в проведение консультаций на тему: "Профилактика нарушения полового развития у девочек.»

Вопросы для подготовки к занятию

- Нарушения анатомического строения репродуктивной системы женщины.
- Этиология. Патогенез. Классификация.
- Клиническая картина. Методы диагностики.
- Принципы лечения.
- Аномалии развития наружных и внутренних женских половых органов.
- Классификация. Методы диагностики.
- Принципы лечения.

-Нарушения полового развития у девочек. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения.

Практическое занятие 9

Тема Аномалии положения половых органов

Цели занятия: Изучить Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях анатомического строения репродуктивной системы женщины. Должностные обязанности акушерки.

Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при аномалиях развития наружных и внутренних женских половых органов. Должностные обязанности акушерки.

Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях полового развития у девочек. Должностные обязанности акушерки»

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме .Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничества с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение, тестов
4. Обсуждение докладов на темы: «Аномалии положения матки»« Аномалии влагалища».
5. «Практическая деятельность отработка навыка в проведении лекций на тему «Врожденные нарушения анатомического строения гениталий»

Вопросы для подготовки к занятию

- 1- Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях анатомического строения репродуктивной системы женщины. Должностные обязанности акушерки.
- 2- Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при аномалиях развития наружных и внутренних женских половых органов. Должностные обязанности акушерки.
- 3- Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях полового развития у девочек. Должностные обязанности акушерки»

Практическое занятие 10

Тема 10. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы.

Цели занятия: Изучить Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы. Проведение диагностики нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов у женщин. Информирование пациенток о методах профилактики нарушений менструальной функции. Лечение нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение ситуационных задач
4. Обсуждение докладов на темы: «Аномальное маточное кровотечение
«Климактерический синдром»
5. «Практическая деятельность: - отработка навыков в проведение консультаций на тему «Профилактика нарушений менструальной функции»..

Вопросы для подготовки к занятию

- Нарушения менструальной функции.
- Нейроэндокринные синдромы.
- Проведение диагностики нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов у женщин.
- Информирование пациенток о методах профилактики нарушений менструальной функции.
- Лечение нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.

Задача

Практическое занятие 11

Тема 11. Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов Вульвиты, вагиниты, бартолинит. Цервициты.

Цели занятия: Изучить воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов. Вульвиты, вагиниты, бартолинит. Цервициты.

Проведение диагностики воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение ситуационных задач, тестов.

4. Обсуждение докладов на темы: «Профилактика воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов. «Роль акушерки в профилактике воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов»

.5. Практическая деятельность – отработка навыка в проведении лекций на тему: «Профилактика воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов»

Вопросы для подготовки к занятию

- Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов. Вульвиты, вагиниты, бартолинит. Цервициты.

- Проведение диагностики воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов.

- Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки.

-Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.

Практическое занятие 12

Тема 12 Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов. Эндометрит. Сальпингоофорит.

. **Цели занятия:** Изучить. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов. Эндометрит. Сальпингоофорит.

: Проведение диагностики воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи».

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение ситуационных задач, тестов.

4. Обсуждение докладов на темы: «Профилактика воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов». «Роль акушерки в профилактике воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов».

5. Практическая деятельность – отработка навыка в проведении лекций на тему: «Профилактика воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов».

Вопросы для подготовки к занятию

-Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов. Эндометрит. Сальпингоофорит.

:- Проведение диагностики воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов.

-Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов.
Должностные обязанности акушерки.

-Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи».

Практическое занятие 13

Тема.13 Инфекции, передаваемые половым путём

Цели занятия: Изучить инфекции, передаваемые половым путём бактериальной этиологии трихомоноз, хламидиоз, микоплазмоз, гонорея, Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика. Обсуждение подготовленных докладов: Восстановление нормального микробиоценоза влагалища и коррекции местного иммунитета на завершающем этапе лечения. Специфическая иммунотерапия с помощью вакцины для профилактики гонококковых инфекций. Скрининг и первичная профилактика сифилиса..

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме

Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение ситуационных задач, тестов.
4. **Обсуждение докладов на темы:** «Восстановление нормального микробиоценоза влагалища и коррекции местного иммунитета на завершающем этапе лечения». «Специфическая иммунотерапия с помощью вакцины для профилактики гонококковых инфекций.» «Скрининг и первичная профилактика сифилиса».
5. **Практическая деятельность** – отработка навыка в проведении лекций на тему: «Профилактика инфекций, передаваемых половым путём бактериальной этиологии»

Вопросы для подготовки к занятию

-Инфекции, передаваемые половым путём бактериальной этиологии трихомоноз, хламидиоз, микоплазмоз, гонорея.

-Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики.

-Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика.

-

Практическое занятие 14

Тема 14. Инфекции, передаваемые половым путём вирусной этиологии.

Цели занятия: Изучить инфекции, передаваемые половым путём вирусной этиологии.

Папилломавирусная инфекция, генитальный герпес, цитомегаловирусная инфекция.

Классификация, этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение ситуационных задач, тестов.

4. Обсуждение докладов на темы: «Значение немедикаментозного и медикаментозного лечения при папилломавирусной инфекции». «Скрининг и первичная профилактика цитомегаловирусной инфекции». «Врожденная цитомегаловирусная инфекция» «Лабораторные инструментальные исследования диагностики СПИДа»

5. Практическая деятельность- отработка навыка в проведении лекций на тему: «Профилактика инфекций, передаваемых половым путём вирусной этиологии»

Вопросы для подготовки к занятию

- Инфекции, передаваемые половым путём вирусной этиологии.
- Папилломавирусная инфекция, генитальный герпес, цитомегаловирусная инфекция
- Классификация, этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Практическое занятие 15

Тема 15. Вульвовагинальный кандидоз Бактериальный вагиноз

Цели занятия: Изучить Вульвовагинальный кандидоз Бактериальный вагиноз этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих

сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение ситуационных задач, тестов.
4. Обсуждение докладов на тему: «Профилактика бактериального вагиноза».
5. Практическая деятельность- отработка навыка в проведении лекций на тему: «Профилактика вульвовагинального кандидоза»

Вопросы для подготовки к занятию

1. Вульвовагинальный кандидоз этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика
2. Бактериальный вагиноз этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика

Практическое занятие 16

Тема 16 Репродуктивное здоровье. Роль акушерки в сохранении и укреплении репродуктивного здоровья

Цели занятия: Изучить общие представления о репродуктивном здоровье. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья. Профилактика заболевания женской половой сферы. Роль акушерки в сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме

Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение ситуационных задач, тестов.

4.Обсуждение докладов на темы:" Производственные факторы и их влияние на репродуктивную систему. Факторы среды обитания и их влияние на репродуктивное здоровье. Сексуальное и репродуктивное поведение и их влияние на репродуктивное здоровье. Вредные привычки и их влияние на репродуктивное здоровье. Профилактика гинекологических заболеваний Роль акушерки в современной российской системе охраны репродуктивного здоровья

5.Практическая деятельность- отработка навыка в проведении лекций на темы – «Значимость планирования семьи в России.» «Половое воспитание». «Контрацепция – важная составляющая программы планирование семьи»

Вопросы для подготовки к занятию

- Общие представления о репродуктивном здоровье.
- Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья.
- Профилактика заболевания женской половой сферы.
- Роль акушерки в сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Практическое занятие 17

Тема17: Бесплодный брак

Цели занятия: Изучить Бесплодный брак. Эпидемиология. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничества с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение ситуационных задач, тестов.

4.Обсуждение докладов на темы: «Бесплодие, обусловленное инородными телами матки.» «Причины мужского бесплодия». «Вспомогательные репродуктивные технологии». «Программа «суррогатного материнства»

5..Практическая деятельность- отработка навыка в проведении лекций на темы «Профилактика бесплодия». «Современные репродуктивные технологии»

Вопросы для подготовки к занятию

- Бесплодный брак. Эпидемиология.
- Классификация. Этиология. Патогенез.
- Клиническая картина. Диагностика.
- Лечение.основные виды родового травматизма.
-

Практическое занятие18

Тема18: Фоновые заболевания и предраковые состояния наружных половых органов и влагалища. Доброкачественные дисплазии молочной железы

Цели занятия: Изучить Фоновые заболевания и предраковые состояния наружных половых органов и влагалища. Доброкачественные дисплазии молочной железы

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме .Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение ситуационных задач, тестов.
4. Обсуждение докладов на тему:" Профилактика предраковых состояний наружных половых органов и влагалища".
5. Практическая деятельность- отработка навыка в проведении лекций на тему: «Доброкачественные дисплазии молочной железы».

Вопросы для подготовки к занятию

- Доброкачественные заболевания вульвы, промежности и влагалища
- Этиология и патогенез.
- Клиническая картина. Диагностика.
- Лечение. Профилактика.
- Доброкачественные дисплазии молочной железы.
- Эпидемиология. Классификация.
- Факторы риска. Этиология и патогенез.

Клиническая картина. Диагностика.

Лечение. Профилактика

-

Практическое занятие 19

Тема 19: Фоновые заболевания и предраковые заболевания шейки матки

Цели занятия: Изучить Фоновые заболевания и предраковые заболевания шейки матки. К истинному пред раку шейки матки относят дисплазию (цервикальная интраэпителиальная неоплазия 3 степени тяжести: I, II соответствует легкой дисплазии)

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение ситуационных задач.
4. **Обсуждение докладов на тему:** «Профилактика предраковых заболеваний шейки матки».
5. **Практическая деятельность-** отработка навыка в проведении лекций на тему: «Дисплазия шейки матки».

Вопросы для подготовки к занятию

-Фоновые заболевания и предраковые заболевания шейки матки.

-Дисплазия (цервикальная интраэпителиальная неоплазия 3 степени тяжести: I, II соответствует легкой дисплазии) относят к истинному пред раку шейки матки

-

Практическое занятие 20

Тема20. Фоновые заболевания и предраковые заболевания тела матки

.Изучить. Доброкачественные опухоли матки. Лейомиома матки (фибромиома или миома). Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика

Гиперпластические процессы эндометрия (ГПЭ). Под термином гиперплазия понимают увеличение числа структурных элементов тканей или органов вследствие избыточного новообразований клеток.

3 основных вида ГПЭ:

Полипсы, эндометриальная гиперплазия атипическая(аденоматозная) гиперплазия эндометрия.

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение ситуационных задач, тестов.
4. Обсуждение докладов на темы: Гистологическая классификация гиперплазии эндометрия. Первый этап в лечении гиперплазии и полипа эндометрия. Оценка результатов лечения гиперплазии эндометрия. ”.
5. Практическая деятельность- отработка навыка в проведении лекций на тему: «Трофобластическая болезнь (ТБ) – болезнь»

Вопросы для подготовки к занятию

- Добракачественные опухоли матки. Лейомиома матки (фибромиома или миома). Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика
-Гиперпластические процессы эндометрия (ГПЭ).

3 основных вида ГПЭ:

Полипсы, эндометриальная гиперплазия атипическая(аденоматозная) гиперплазия эндометрия.

Практическое занятие 21

Тема21 Эндометриоз

Цели занятия: Изучить Эндометриоз. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

- 1- Собеседование по теме
- 2- Письменный контроль по теме.
- 3- Решение ситуационных задач.
- 4- Обсуждение докладов на темы. «Роль акушерки в профилактике эндометриоза», «Экстрагенитальный эндометриоз».
- 5- Практическая деятельность отработка навыка в проведении лекций на тему: «Профилактика эндометриоза»

Вопросы для подготовки к занятию

- Эндометриоз. Этиология и патогенез.
- Клиническая картина. Диагностика.
- Лечение. Профилактика

Практическое занятие 22

Тема 22. Фоновые заболевания и предраковые заболевания яичников Серозные опухоли яичников

Цели занятия: Изучить Фоновые заболевания и предраковые заболевания яичников Серозные опухоли яичников

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме.

Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут

выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

- 1- Собеседование по теме
- 2- Письменный контроль по теме.
- 3- Решение ситуационных задач.

4. Обсуждение докладов на темы: Фолликулярная киста. Киста желтого тела. Параовариальная киста. Перитонеальные кистозные образования. Эндометриоидная (шоколадная) киста яичника..

5. Практическая деятельность отработка навыка в проведении лекций на тему: «Особенности доброкачественных эпителиальных опухолей.»

Вопросы для подготовки к занятию:

-Доброкачественные опухоли яичников: кистомы яичников (цистаденомы) дермоидные кисты феминизирующие опухоли, маскулинизирующие опухоли.

-Классификация опухолей, яичников по Пфанненштилю.

-Небластоматозные – ретенционные кисты. Бластоматозные истинные опухоли (кистомы) пролиферирующие

-гормонопродуцирующие

Отдельные виды опухолей и опухолевых образований:

-простая серозная цистаденома,

-папиллярная цистаденома

-муцинозная цистаденома.

-Клиника. Диагностика. Лечение.

-

Практическое занятие 23

**Тема 23. Анатомическая» и «хирургическая» ножки опухоли. Муциноматоз брюшины
Псевдомиксома брюшины**

Цели занятия: Изучить тему :Анатомическая» и «хирургическая» ножки опухоли. Муциноматоз брюшины Псевдомиксома брюшины.

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме.

Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре

народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

- 1- Собеседование по теме
- 2- Письменный контроль по теме.
- 3- Решение ситуационных задач.

4. Обсуждение доклада на тему: «Особенности строения анатомической и хирургической ножки опухоли яичника»

5. Практическая деятельность отработка навыка в проведении лекций на тему: «Муциноматоз брюшины (псевдомиксома брюшины)»

Вопросы для подготовки к занятию:

-«анатомической» ножка (собственная связка яичника, воронкотазовая связка, мезосальпинкс.)

-«Хирургическая» ножка – (анатомическая ножка и чаще всего растянутая в длину маточная труба.) Клиника. Диагностика. Лечение.

-Муциноматоз брюшины (псевдомиксома брюшины) -

-Псевдомиксома брюшины -

Практическое занятие 24

Тема 24. Опухоль Бреннера. Опухоли стромы полового тяжа

Цели занятия: Изучить тему: Опухоль Бреннера Опухоли стромы полового тяжа.

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме.

Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными

представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

- 1- Собеседование по теме
- 2- Письменный контроль по теме.
- 3- Решение ситуационных задач, тестов.

4. Обсуждение доклада на тему: «Особенности клинического течения феминизирующих (гранулезоклеточная и текома) и маскулинизирующих (андробластома) опухолей стромы полового тяжа.»

5. Практическая деятельность отработка навыка в проведении лекций на тему: «Опухоли Бреннера: доброкачественные злокачественные формы»

Вопросы для подготовки к занятию:

- Опухоли Бреннера: доброкачественные злокачественные формы.
- Крупноклеточный солидный гормонально-неактивный вариант опухоли Бреннера.
- опухоли стромы полового тяжа: гранулезостромальные клеточные опухоли (гранулезоклеточная опухоль и группа теком-фибром) и андробластомы.
- клиническое течение феминизирующих (гранулезоклеточная и текома) и маскулинизирующих (андробластома) опухолей стромы полового тяжа.

Практическое занятие 25

Тема 25. Онкологические заболевания женских половых органов

Цели занятия: Изучить тему: Онкологические заболевания женских половых органов
Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме.

Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

- 1- Собеседование по теме

- 2- Письменный контроль по теме.
- 3- Решение ситуационных задач, тестов.

4. Обсуждение докладов на темы: «Методика проведения онкологических профилактических осмотров.» «Проведение профилактического осмотра женщин с целью раннего выявления злокачественных опухолей предраковых заболеваний женских половых органов, молочной железы».

5. Практическая деятельность отработка навыка в проведении лекций на тему: «Профилактика онкологических заболеваний женских половых органов»

Вопросы для подготовки к занятию:

- Онкологические заболевания женских половых органов. Рак вульвы, рак влагалища, рак шейки матки.

- Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.

- Рак тела матки. Эпидемиология. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз.

- Рак яичников. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз.

Практическое занятие 26

Тема 26. Неотложная медицинская помощь при острых гинекологических заболеваниях.

Цели занятия: Изучить тему: Неотложная медицинская помощь при острых гинекологических заболеваниях.

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме.

Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

- 1- Собеседование по теме
- 2- Письменный контроль по теме.
- 3- Решение ситуационных задач, тестов.

4. Обсуждение докладов на темы: «Неотложная помощь при внематочной беременности». «Неотложная помощь при апоплексии яичника.»

5. Практическая деятельность отработка навыка в проведении лекций на тему: «Профилактика гинекологических заболеваний женских половых органов»

Вопросы для подготовки к занятию:

- Неотложная медицинская помощь при гинекологических заболеваниях.
- Острые гинекологические заболевания, сопровождающиеся клиникой острого живота.
- Внутренние кровотечения: внематочная беременность, апоплексия яичника, перфорация матки.

Практическое занятие 27

Тема 27. Неотложная медицинская помощь при воспалительных заболеваниях внутренних половых органов.

Цели занятия: Изучить тему: Неотложная медицинская помощь при воспалительных заболеваниях внутренних половых органов.

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме.

Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

- 1- Собеседование по теме
- 2- Письменный контроль по теме.
- 3- Решение ситуационных задач, тестов.

4. Обсуждение докладов на темы: «Неотложная помощь при эндометрите». «Неотложная помощь при воспалении придатков матки.» «Неотложная помощь при пельвиоперитоните».

5. Практическая деятельность отработка навыка в проведении лекций на тему: «Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов»

Вопросы для подготовки к занятию:

- Неотложная медицинская помощь при воспалительных заболеваниях внутренних половых органов:

эндометрит

воспаление придатков матки
пельвиоперитонит
перитонит.

Практическое занятие 28

Тема 28. Неотложная медицинская помощь при нарушении питания опухолей внутренних половых органов.

Цели занятия: Изучить тему: Неотложная медицинская помощь при нарушении питания опухолей внутренних половых органов. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

- 1- Собеседование по теме
- 2- Письменный контроль по теме.
- 3- Решение ситуационных задач, тестов.

4. Обсуждение доклада на тему: «Оказание неотложной помощи, при перекруте ножки опухоли яичника»

5. Практическая деятельность отработка навыка в проведении лекций на тему: «Нарушение питания узла миомы»

Вопросы для подготовки к занятию:

- Неотложная медицинская помощь при нарушении питания опухолей внутренних половых органов: перекрут ножки опухоли яичника, нарушения питания узла миомы

-

Практическое занятие 29

Тема 29. Травмы женских половых органов

Цели занятия: Изучить тему: Травмы женских половых органов. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным

духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

- 1- Собеседование по теме
- 2- Письменный контроль по теме.
- 3- Решение ситуационных задач, тестов.

4. Обсуждение доклада на тему: «Неотложная помощь, при кровотечении из полости матки»

5. Практическая деятельность: отработка навыка в проведении лекций на тему: «Оказание неотложной помощи при кровотечении из наружных гениталий»

Вопросы для подготовки к занятию:

-Травмы женских половых органов.

-Неотложная медицинская помощь при наружных кровотечениях из половых путей: кровотечение из полости матки, кровотечение из наружных гениталий

Практическое занятие 30

Тема 30. Хирургические методы лечения. Предоперационная подготовка и уход за больными в послеоперационном периоде

Цели занятия: Изучить тему: Хирургические методы лечения. Предоперационная подготовка и уход за больными в послеоперационном периоде Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и

сотрудничества с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

- 1- Собеседование по теме
- 2- Письменный контроль по теме.
- 3- Решение ситуационных задач, тестов.

4.Обсуждение доклада на тему: «Профилактика воспалительных осложнений в послеоперационном периоде»

5.Практическая деятельность отработка навыка в проведении консультации на тему: «Подготовка к малым гинекологическим операциям»

Вопросы для подготовки к занятию:

- Хирургические методы лечения.
- Предоперационная подготовка гинекологических больных.
- Уход за больными в послеоперационном периоде
- Подготовка к малым гинекологическим операциям.
- Предоперационная подготовка при экстренной операции
- . -Профилактика воспалительных осложнений

