

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж


**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

МДК 02.07 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии


Специальность

31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа  В.И. Пашнин

Утвержден на заседании методического Совета колледжа: протокол № 2 от 22.10.25 г

Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа  Н.А. Тюрин

Практическое занятие 1.

Тема 1. Основы медицинской реабилитации.

Цель занятия: Изучить Организацию медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Работа с нормативно-правовой документацией, регулирующей систему медицинской реабилитации. Особенности реабилитационных мероприятий в акушерстве и гинекологии. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов
4. Обсуждение подготовленных докладов. «Порядок организации медицинской реабилитации взрослых». «Мероприятия по медицинской реабилитации на всех этапах МДРК» «Психологическая реабилитация, ее задачи и функции». «Практические (организационные, лечебные и др.) мероприятия, проводимые с целью восстановления здоровья женщин, перенесших гинекологические заболевания (особенно потребовавшие хирургического лечения)». «Практические (организационные, лечебные и др.) мероприятия проводимые с целью восстановления здоровья женщин при осложненной беременности и родов». «Генетические, анатомические, эндокринные факторы приводящие к привычному невынашиванию» «Инфекционные и иммунологические факторы приводящие к привычному невынашиванию».
5. Практическая деятельность Отработка практических навыков проведения бесед, консультаций на тему: «Реабилитационные мероприятия после привычного невынашивания беременности»

Вопросы для подготовки к занятию

1. Определение понятия “реабилитация”
2. Организация медицинской реабилитации.
3. Цели реабилитации..
4. Принципы и виды реабилитации: медицинская, физическая; психологическая; социально-бытовая;
5. .Основные направления реабилитации
6. Работа с нормативно-правовой документацией, регулирующей систему медицинской реабилитации. Приказ Министерство здравоохранения российской федерации от 31

июля 2020 г. п 788н«Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации взрослых»

7. Учреждения, занимающиеся реабилитацией
8. Понятие инвалидности.
9. Структура первичной инвалидности.
10. Особенности реабилитационных мероприятий в акушерстве и гинекологии

Практическое занятие 2.

Тема 1. Основы медицинской реабилитации.

Цель занятия: Изучить организацию медицинской реабилитации. Принципы и виды реабилитации. Работа с нормативно-правовой документацией, регулирующей систему медицинской реабилитации. Особенности реабилитационных мероприятий в акушерстве и гинекологии. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов

4. Обсуждение подготовленных докладов. Медико- социальная реабилитация «Комплексность применения всех доступных и необходимых РМ» «Методы психологической реабилитации арт-терапия, гипноз, когнитивно-поведенческая терапия, психологические тренинги» «Индивидуализация программ реабилитации». «Практические мероприятия, проводимых с целью восстановления здоровья женщин при осложненной беременности и родов».

5. Практическая деятельность. Отработка практических навыков проведения бесед, консультаций на тему: «Раннее включение в лечебный процесс РМ ,адекватных состоянию больного, обеспечит более благоприятное течение и исход заболевания».

Вопросы для подготовки к занятию

1. Организация медицинской реабилитации.
2. Этапы медицинской реабилитации
3. Работа с нормативно-правовой документацией, регулирующей систему медицинской реабилитации. Приказ Министерство здравоохранения российской федерации от 31

июля 2020 г. п 788н«Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации взрослых»

4. Особенности реабилитационных мероприятий в акушерстве и гинекологии

Практическое занятие 3.

Тема 1. Основы медицинской реабилитации.

Цель занятия: Изучить организацию медицинской реабилитации. Направление медицинской реабилитации. Работа с нормативно-правовой документацией, регулирующей систему медицинской реабилитации. Особенности реабилитационных мероприятий в акушерстве и гинекологии Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме
- 2.Письменный контроль по темам.
- 3.Решение тестов

4. Обсуждение подготовленных докладов. «Факторы при помощи которых определяется реабилитационный потенциал» «Основные преимущества применения медицинской реабилитации» «Практические мероприятия, проводимых с целью восстановления здоровья женщин при осложненной беременности и родов». Практические (организационные, лечебные и др.) мероприятия, проводимые с целью восстановления здоровья женщин, перенесших гинекологическое заболевание «Хронический аднексит»

5. Практическая деятельность Отработка практических навыков в составлении программы реабилитации в соответствии с основным и сопутствующим диагнозом.

Вопросы для подготовки к занятию

- 1.Организация медицинской реабилитации.
- 2.Направление медицинской реабилитации.
- 3.Реабилитационная программа.
- 4.Реабилитационный потенциал.
- 5.Реабилитационный прогноз.

6...Работа с нормативно-правовой документацией, регулирующей систему медицинской реабилитации.

7. Особенности работы акушерского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента.

Практическое занятие 4.

Тема 2. Основные средства и методы медицинской реабилитации

Цель занятия: Изучить основные средства и методы медицинской реабилитации. Организацию и проведение массажа для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Алгоритм проведения основных приемов классического массажа, последовательность их выполнения. Особенности массажа при распространённых гинекологических заболеваниях. Техника самомассажа в родах. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1.Собеседование по теме

2.Письменный контроль по темам.

3.Решение тестов

4. Обсуждение подготовленных докладов. Физиологический механизм воздействия массажа на организм. Гигиенические основы массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа «Особенности массажа при распространённых гинекологических заболеваниях».

5. Практическая деятельность отработка практических навыков в выполнении методов самообезболивания в первом периоде родов «Техника самомассажа в родах»

Вопросы для подготовки к занятию

1. Основные средства медицинской реабилитации
2. Основные средства физической реабилитации
3. Активные средства реабилитации
4. Пассивные средства реабилитации
5. Психорегулирующие средства реабилитации
6. Основные формы и методы ЛФК
7. Определение понятия физиотерапия, физический фактор
8. Электротечение и его виды
9. Понятие “массаж”, основные методы, виды и приёмы массажа

10. Анатомио - физиологические основы массажа.
11. Общие правила массажа.
12. Гигиенические основы массажа.
13. Организация и проведение массажа для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания.
14. Алгоритм проведения основных приемов классического массажа, последовательность их выполнения.
15. Особенности массажа при распространенных гинекологических заболеваниях.
16. Техника самомассажа в родах

Практическое занятие 5.

Тема 2. Основные средства и методы медицинской реабилитации

Цель занятия: Изучить основные средства и методы медицинской реабилитации. Организацию и проведение лечебной физкультуры для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Комплексы физических упражнений. Дозировка физической нагрузки на занятиях. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме
- 2.Письменный контроль по темам.
- 3.Решение тестов

.4 Обсуждение подготовленных докладов: ЛФК как средство реабилитации, особенности метода.» «Виды физических упражнений, их действие на организм.» «Общие требования к применению физических упражнений.» «Дозирование физической нагрузки.» Механизм действия физических упражнений на организм человека Основные принципы реабилитации с применением тренировки физическими упражнениями.

Практическая деятельность отработка практических навыков в проведении беседы на тему: «Значение проведения ЛФК во время беременности»

Вопросы для подготовки к занятию

1. Основные средства медицинской реабилитации
2. Организация и проведение лечебной физкультуры для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания
3. Двигательные режимы и их характеристика

4. Комплексы физических упражнений.
5. Какие упражнения называются идеомоторными?
6. Приведите пример статического упражнения?
7. Приведите пример динамического упражнения?
8. Какие упражнения называют пассивными?
9. При каких заболеваниях используют корректирующие упражнения
10. Дозировка физической нагрузки на занятиях

Практическое занятие 6.

Тема 2. Основные средства и методы медицинской реабилитации

Цель занятия: Изучить основные средства и методы медицинской реабилитации. .Механизмы физиологического и лечебного действия на организм физических факторов». «Действие на организм физических факторов реабилитации.» «Особенности физиотерапевтических методов реабилитации в акушерстве.» «Особенности физиотерапевтических методов реабилитации в гинекологии» «Принцип индивидуального лечения физическими факторами» Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничества с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов
4. Обсуждение подготовленных докладов: «Особенности физиотерапевтических методов реабилитации в акушерстве.» «Особенности физиотерапевтических методов реабилитации в гинекологии» Гальванизация-метод электролечения при реабилитации в акушерстве и гинекологии.» «Преимущества электрофареза при реабилитации.»
5. Практическая деятельность отработка практических навыков в проведении консультации: «Подготовка к физиотерапевтическим процедурам»

Вопросы для подготовки к занятию

1. Определение предмета физиотерапии.
2. Классификация физических факторов
3. Организация и проведение физиотерапевтических процедур для женщин в различные периоды жизни

4. . Лечебное действие физических факторов на организм человека
5. Техника проведения физиотерапевтических процедур
6. . Факторы, определяющие характер ответной реакции
7. Ответные реакции организма на действие физических факторов
8. Общие рекомендации по приему физиопроцедур для больных
9. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам

Практическое занятие 7.

Тема 2. Основные средства и методы медицинской реабилитации

Цель занятия: Изучить основные средства и методы медицинской реабилитации. .
Организацию и проведение рефлексотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения рефлексотерапии Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов
4. Обсуждение подготовленных докладов: «Воздействие рефлексотерапии на организм.» «Роль акушерки в организации и проведении рефлексотерапии для женщин в различные периоды жизни»
5. Практическая деятельность отработка практических навыков в проведении консультации на тему: «Применение точечного массажа в первом периоде родов»

Вопросы для подготовки к занятию

1. Основные средства и методы медицинской реабилитации.
2. . Организация и проведение рефлексотерапии для женщин в различные периоды жизни
3. Рефлексотерапия: как воздействует на организм и какие результаты.
4. Виды воздействия: Точечный массаж, иглоукальвание (иглорефлексотерапия), фотопунктура, Компьютерная рефлексотерапия и др.
5. Принцип действия
6. . Показания, противопоказания.
7. Техника проведения рефлексотерапии

Практическое занятие 8.

Тема 2. Основные средства и методы медицинской реабилитации

Цель занятия: Изучить основные средства и методы медицинской реабилитации. . Организацию и проведение психотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техники проведения психотерапии Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов
4. Обсуждение подготовленных докладов: Клиническая ориентированная психотерапия
5. (гипноз, аутогенная тренировка, различные виды внушения и самовнушения) Личностно-ориентированная психотерапия. Поведенческая терапия как систематический подход к диагностике и лечению психологических расстройств.
6. Практическая деятельность отработка практических навыков в проведении консультации на тему: «Значение психологической подготовки к родам»

Вопросы для подготовки к занятию

1. Основные направления психотерапии
2. Цель психотерапии
3. Факторы лечебного воздействия психотерапии
4. Психодинамический подход в психотерапии
5. Экзистенциально гуманистический подход.
6. Поведенческий подход.
7. Организация и проведение психотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания.
8. Техники проведения психотерапии

Практическое занятие 9.

Тема3. Основные средства и методы медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях.

Цель занятия: Изучить Проведение медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях. Технологии применения физиотерапии, рефлексотерапии, массажа при различных гинекологических заболеваниях. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий Медицинская

реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, рефлексотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме
- 2.Письменный контроль по темам.
- 3.Решение тестов
- 4.Обсуждение подготовленных докладов: « Особенности медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях». «Влияние физиотерапевтических методов реабилитации при воспалительных заболеваниях женской половой системы»
- 5.Практическая деятельность отработка практических навыков в проведении беседы на тему: «Эффективность реабилитационных мероприятий при воспалительных заболеваниях женской половой системы»

Вопросы для подготовки к занятию

1. Проведение медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях.
2. Технологии применения физиотерапии, рефлексотерапии, массажа при различных гинекологических заболеваниях.
3. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
4. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий
5. Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы.
6. Основные задачи медицинской реабилитации при воспалительных заболеваниях женской половой системы..
7. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, рефлексотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.

Практическое занятие 10.

Тема3. Основные средства и методы медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях.

Цель занятия: Изучить Проведение медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях. Технологии применения физиотерапии, рефлексотерапии, массажа при различных гинекологических заболеваниях. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, рефлексотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме
- 2.Письменный контроль по темам.
- 3.Решение тестов
- 4.Обсуждение подготовленных докладов: « Особенности применения физиотерапии, рефлексотерапии, массажа при различных гинекологических заболеваниях.» «Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с распространёнными гинекологическими заболеваниями» «Участие акушерки при проведении ЛФК при гинекологических заболеваниях»
- 5.Практическая деятельность отработка практических навыков в проведении беседы на тему: «Эффективность реабилитационных мероприятий при различных гинекологических заболеваниях»

Вопросы для подготовки к занятию

1. Проведение медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях.
2. Технологии применения физиотерапии, рефлексотерапии, массажа при различных гинекологических заболеваниях.
3. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
4. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий
5. Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы.
6. Основные задачи медицинской реабилитации при воспалительных заболеваниях женской половой системы..

7. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, рефлексотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения

Практическое занятие 11.

Тема3. Основные средства и методы медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях.

Цель занятия: Изучить Проведение медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях. Технологии применения физиотерапии, рефлексотерапии, массажа при различных гинекологических заболеваниях. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1.Собеседование по теме

2.Письменный контроль по темам.

3.Решение тестов

4.Обсуждение подготовленных докладов: «Особенности применения физиотерапии, рефлексотерапии, массажа при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы.» «Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы »

5.Практическая деятельность отработка практических навыков в проведении беседы на тему: «Эффективность реабилитационных мероприятий при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы»

Вопросы для подготовки к занятию

1. Проведение медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях.

2. Технологии применения физиотерапии, рефлексотерапии, массажа при различных гинекологических заболеваниях.

3. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с распространёнными гинекологическими заболеваниями.

4..Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации.

5..Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.

6..Критерии эффективности реабилитационных мероприятий

Практическое занятие 12.

Тема 4. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой преэклампсией.

Цель занятия: Изучить проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности. Технологии применения психотерапии при осложнённом течении беременности. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с осложнённым течением беременности. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.

Медицинская реабилитация при токсикозах беременных. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (рефлексотерапия, лечебная физкультура, психотерапия), особенности их применения. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. .Собеседование по теме
2. .Письменный контроль по темам.
3. .Решение тестов
4. .Обсуждение подготовленных докладов: «Особенности. применения психотерапии при осложнённом течении беременности». «Медицинская реабилитация при преэклампсии беременных.»
5. .Практическая деятельность отработка практических навыков в проведении консультации на тему: «Эффективность реабилитационных мероприятий при преэклампсии.»

Вопросы для подготовки к занятию

1. .Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности
2. .Технологии применения психотерапии при осложнённом течении беременности.
3. .Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с осложнённым течением беременности.

4. Медицинская реабилитация при токсикозах беременных. Показания, противопоказания.
5. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (лечебная физкультура), особенности их применения
6. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.

Практическое занятие 13.

Тема 5. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Цель занятия: Изучить проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности. Технологии применения психотерапии при осложнённом течении беременности. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с осложнённым течением беременности. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (лечебная физкультура), особенности их применения. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов
4. Обсуждение подготовленных докладов: «Особенности применения психотерапии при осложнённом течении беременности». «Особенности медицинской реабилитации при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы.»
5. Практическая деятельность отработка практических навыков в проведении консультации на тему: «Эффективность реабилитационных мероприятий при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы»

Вопросы для подготовки к занятию

1. Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности.
2. Технологии применения психотерапии при осложнённом течении беременности.
3. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с осложнённым течением беременности.

4. Медицинская реабилитация при токсикозах беременных. Показания, противопоказания.
5. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания, противопоказания.
6. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (лечебная физкультура), особенности их применения
7. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.

Практическое занятие 14.

Тема 6. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы.

Цель занятия: Изучить проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности. Технологии применения психотерапии при осложнённом течении беременности. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с осложнённым течением беременности. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура), особенности их применения. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов
4. Обсуждение подготовленных докладов: «Особенности применения психотерапии при осложнённом течении беременности». «Особенности медицинской реабилитации при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы..»
5. Практическая деятельность отработка практических навыков в проведении консультации на тему: «Эффективность реабилитационных мероприятий при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы»

Вопросы для подготовки к занятию

- 1..Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности.
- 2.Технологии применения психотерапии при осложнённом течении беременности.
- 3.Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с осложнённым течением беременности.
- 4.Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы. Показания, противопоказания.
- 5.Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура), особенности их применения.
- 6.Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.

Практическое занятие 15.

Тема 7. Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением.

Цель занятия: Изучить проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности. Технологии применения психотерапии при осложнённом течении беременности. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с осложнённым течением беременности. Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура), особенности их применения. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме
- 2.Письменный контроль по темам.
- 3.Решение тестов
- 4.Обсуждение подготовленных докладов: «Особенности. применения психотерапии при беременности у женщин с ожирением». ««Особенности медицинской реабилитации при беременности у женщин с ожирением.» « Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры при беременности у женщин с ожирением»
- 5.Практическая деятельность отработка практических навыков в проведении консультации на тему: «Эффективность реабилитационных мероприятий при беременности у женщин с ожирением»

Вопросы для подготовки к занятию

1. Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности.
2. Технологии применения психотерапии при беременности у женщин с ожирением
3. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры во время беременности у женщин с ожирением.
5. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура), особенности их применения.
6. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.

Практическое занятие 16.

Тема 8. Медицинская реабилитация при беременности у женщин с сахарным диабетом

Изучить проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности. Технологии применения психотерапии при осложнённом течении беременности. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с осложнённым течением беременности. Медицинская реабилитация при беременности у женщин с сахарным диабетом. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура), особенности их применения. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов
4. Обсуждение подготовленных докладов: «Особенности применения психотерапии при беременности у женщин с сахарным диабетом». «Особенности медицинской реабилитации при беременности у женщин с сахарным диабетом.» « Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры при беременности у женщин с сахарным диабетом»
5. Практическая деятельность отработка практических навыков в проведении консультации на тему: «Эффективность реабилитационных мероприятий при беременности у женщин с сахарным диабетом»

Вопросы для подготовки к занятию

- 1..Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности.
- 2.Технологии применения психотерапии при беременности у женщин с сахарным диабетом
- 3.Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры во время беременности у женщин с сахарным диабетом
- 5.Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура), особенности их применения.
- 6.Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.

Практическое занятие 17

Тема 9. Медицинская реабилитация при беременности у женщин с бронхиальной астмой и пневмонией.

Изучить проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности. Технологии применения психотерапии при осложнённом течении беременности. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с осложнённым течением беременности. Медицинская реабилитация при беременности у женщин с бронхиальной астмой и пневмонией. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура), особенности их применения. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме
- 2.Письменный контроль по темам.
- 3.Решение тестов

4.Обсуждение подготовленных докладов: «Особенности. применения психотерапии при беременности у женщин с бронхиальной астмой и пневмонией». ««Особенности медицинской реабилитации при беременности у женщин с бронхиальной астмой и пневмонией.» « Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры при беременности у женщин с бронхиальной астмой и пневмонией»

5. Практическая деятельность отработка практических навыков в проведении консультации на тему: «Эффективность реабилитационных мероприятий при беременности у женщин с бронхиальной астмой и пневмонией»

Вопросы для подготовки к занятию

1..Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности.
2. Технологии применения психотерапии при беременности у женщин с бронхиальной астмой и пневмонией

3. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры во время беременности у женщин с бронхиальной астмой и пневмонией.

5. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура), особенности их применения.

6. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.

Практическое занятие 18.

Тема 10. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода

Цель занятия: Изучить.. Проведение медицинской реабилитации у женщин с осложненным течением послеродового периода инфекционной этиологии. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме

2. Письменный контроль по темам.

3. Решение тестов

4. Обсуждение подготовленных докладов: «Особенности медицинской реабилитации при осложненном течении послеродового периода.» « Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин, при осложненном течении послеродового периода.»

5. Практическая деятельность отработка практических навыков в проведении консультации на тему: «Эффективность реабилитационных мероприятий у женщин при осложненном течении послеродового периода»

Вопросы для подготовки к занятию

1. Проведение медицинской реабилитации у женщин с осложненным течением послеродового периода.
2. Технологии применения психотерапии при осложнённом течении послеродового периода
3. Технологии применения физиотерапии при осложнённом течении послеродового периода.
4. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде.
5. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий

Практическое занятие 19.

Тема10. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода

Цель занятия: Изучить.. проведение медицинской реабилитации у женщин с осложненным течением послеродового периода неинфекционной этиологии . Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме
- 2.Письменный контроль по темам.
- 3.Решение тестов

4.Обсуждение подготовленных докладов: «Особенности медицинской реабилитации при осложненном течении послеродового периода.» «Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин, при осложненном течении послеродового периода.»

5.Практическая деятельность отработка практических навыков в проведении консультации на тему: «Эффективность реабилитационных мероприятий у женщин при осложненном течении послеродового периода»

Вопросы для подготовки к занятию

1. Проведение медицинской реабилитации у женщин с осложненным течением послеродового периода инфекционной этиологии.
2. Технологии применения психотерапии при осложнённом течении послеродового периода

3. Технологии применения физиотерапии при осложнённом течении послеродового периода.
4. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде.
5. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий

Практическое занятие 20.

Тема 11. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение

Цель занятия: Изучить.. проведение медицинской реабилитации у женщин после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме
- 2.Письменный контроль по темам.
- 3.Решение тестов
- 4.Обсуждение подготовленных докладов: «Особенности медицинской реабилитации у женщин после родоразрешения путём операции кесарево сечение.» «Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин, после родоразрешения путём операции кесарево сечение с помощью эпидуральной анальгезии.»
- 5.Практическая деятельность отработка практических навыков в проведении консультации на тему: «Эффективность реабилитационных мероприятий у женщин после родоразрешения путём операции кесарево сечени при применения физиотерапевтических методов »

Вопросы для подготовки к занятию

1. Проведение медицинской реабилитации у женщин после родоразрешения путём операции кесарево сечение.

2. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение.
3. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение.
4. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.