


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МДК03 01 МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА
СОХРАНЕНИЕ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ

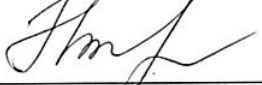
Специальность

31. 02.02 Акушерское дело

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа  В.И. Пашнина

Утвержден на заседании методического Совета колледжа: протокол № 2 от 22.02.15 г.

Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа  Н.А. Тюринг

Практическое занятие 1

Тема 1. Национальная система охраны здоровья матери и ребенка

Цели занятия: Изучить законодательство РФ в сфере охраны здоровья матери и ребенка, нормативно - правовые акты. Правила этики и деонтологии. Профессиональные коммуникации по вопросам гигиенического воспитания и обучения населения. Современные информационные технологии гигиенического воспитания и обучения.

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов
4. Обсуждение подготовленных докладов. «Два направления гигиенического воспитания.» «Информационно-рецептивный метод воспитания» «Репродуктивный метод гигиенического воспитания» «Эвритический метод гигиенического воспитания» «Формы гигиенического воспитания.» «Профилактика массовых инфекционных и наиболее распространенных неинфекционных заболеваний (сердечно-сосудистых, онкологических, эндокринных, костно-суставных), а также профессиональных заболеваний.»
5. Практическая деятельность: отработка практических навыков проведения бесед, консультаций на тему: «Вред вредных привычек на организм.»

Вопросы для подготовки к занятию

1. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья матери и ребенка, нормативно - правовые акты.
2. Цели, основные задачи и приоритетные направления развития здравоохранения в РФ
3. Правила этики и деонтологии.
4. Профессиональные коммуникации по вопросам гигиенического воспитания и обучения населения.
5. Цели и задачи гигиенического воспитания
6. Профессиональная деятельность специалиста по гигиеническому воспитанию
7. Современные информационные технологии гигиенического воспитания и обучения.

8. Мероприятия по реализации программ формирования здорового образа жизни.
9. Способы информирования и формирования у женщин установки на материнство, необходимость вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье

Практическое занятие 2

Тема 1. Национальная система охраны здоровья матери и ребенка

Цели занятия: Изучить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни. Методы формирования общественного мнения. Факторы риска возникновения распространенных гинекологических заболеваний. Факторы, способствующие сохранению репродуктивного здоровья.

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов
4. Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Факторы риска гинекологических заболеваний: ожирение; нездоровое питание; гиподинамия; нарушение труда и отдыха; рискованное поведение.» «Важность психического и соматического благополучия женщин при оценке репродуктивного здоровья.» «Факторы высокого риска перинатальной патологии.» «Профилактика гинекологических заболеваний.»
5. Практическая деятельность: отработка практических навыков проведения бесед, консультаций по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, прегравидарной подготовки»

Вопросы для подготовки к занятию

1. Санитарно-просветительная работа по формированию элементов здорового образа жизни. Методы формирования общественного мнения.
2. Факторы риска возникновения распространенных гинекологических заболеваний. Факторы, способствующие сохранению репродуктивного здоровья.

3. Профилактика гинекологических заболеваний

Практическое занятие 3

Тема 2. Репродуктивное здоровье населения и репродуктивный выбор.

Цели занятия: Изучить Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья. Профилактика заболеваний женской половой сферы .Репродуктивный выбор и планирование семьи. Регулирование рождаемости. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости – контрацепция (классификация, критерии выбора)

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов.
4. Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи.» «Репродуктивный выбор и планирование семьи.»
5. Практическая деятельность: отработка практических навыков в проведении консультаций пациенткам по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, планирования семьи, просвещения по вопросам семьи и брака. Заполнение нормативной медицинской документации

Вопросы для подготовки к занятию

1. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья.
2. Профилактика заболеваний женской половой сферы .
3. Репродуктивный выбор и планирование семьи.
4. Регулирование рождаемости.
5. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости – контрацепция (классификация, критерии выбора)

6. Проведение консультирования пациентки по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, планирования семьи, просвещения по вопросам семьи и брака.
7. Заполнение нормативной медицинской документации

Практическое занятие 4

Тема 3. Естественные и барьерные методы контрацепции

Цели занятия: Изучить естественные методы контрацепции: физиологические методы, календарный метод, тесты на овуляцию, абстиненция, метод прерванного полового акта, метод лактационной аменореи. Барьерные методы контрацепции: женский и мужской презерватив, диафрагма, шеечный колпачок, контрацептивная губка. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике инфекций, передаваемых половым путём действия. Спермициды. Преимущества и недостатки метода. Преимущества и недостатки естественных методов контрацепции. Индекс Перля.

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов.
4. Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Метод лактационной аменореи». «Преимущества и недостатки естественных методов контрацепции.» «Значение барьерных методов контрацепции в профилактике инфекций, передаваемых половым путём действия.»
5. Практическая деятельность: отработка практических навыков в проведении консультаций пациенткам по вопросу выбора метода контрацепции. Преимущества и недостатки естественных методов контрацепции. Индекс Перля. Обучение пациентки правилам применения барьерных методов контрацепции»

Вопросы для подготовки к занятию

1. Естественные методы контрацепции: физиологические методы, календарный метод, тесты на овуляцию, абстиненция, метод прерванного полового акта, метод лактационной аменореи. Барьерные методы контрацепции: женский и мужской презерватив, диафрагма, шеечный колпачок, контрацептивная губка.
2. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике инфекций, передаваемых половым путём действия.
3. Спермициды. Преимущества и недостатки метода
4. Проведение консультирования по вопросу выбора метода контрацепции.
5. Преимущества и недостатки естественных методов контрацепции. Индекс Перля
6. . Обучение пациентки правилам применения барьерных методов контрацепции».

Практическое занятие 5

Тема 4. Современные методы контрацепции

Цели занятия: Изучить Современные методы контрацепции .Гормональная контрацепция: комбинированные оральные контрацептивы, чисто прогестиновые контрацептивы, экстренная контрацепция. Классификация. Механизм действия. Подбор и правила применения гормональной контрацепции

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов.
4. Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Правила применения гормональной контрацепции» «Правила применения экстренной контрацепции» «Показания и противопоказания гормональной контрацепции.» «Осложнения при приеме КОК»
5. Практическая деятельность: отработка практических навыков в проведении консультаций пациенткам по вопросу выбора вида гормональной контрацепции, правил применения комбинированных оральных контрацептивов, чисто

прогестиновых контрацептивов, экстренной контрацепции. Оформление нормативных документов, регламентирующих необратимые методы контрацепции (стерилизацию) Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для удаления внутриматочного контрацептива

Вопросы для подготовки к занятию

1. Современные методы контрацепции
2. Гормональная контрацепция: комбинированные оральные контрацептивы, чисто прогестиновые контрацептивы, экстренная контрацепция.
3. Классификация.
4. Механизм действия. .

Практическое занятие 6

Тема 4. Современные методы контрацепции

Цели занятия: Изучить гормональную контрацепцию. Обследование и подготовка пациентки перед постановкой внутриматочного контрацептива. Правила введения внутриматочного контрацептива

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов.
4. Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Показания и противопоказания ВМК.» «Механизм контрацептивного действия ВМК» «Преимущества ВМК» « Осложнения ВМК»
5. Практическая деятельность: отработка практических навыков в проведении консультаций пациенткам по вопросу выбора вида гормональной контрацепции. Обследование и подготовка пациентки перед постановкой внутриматочного

контрацептива Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для удаления внутриматочного контрацептива

Вопросы для подготовки к занятию

1. Гормональные методы контрацепции
2. Внутриматочная контрацепция. Основные модели.
3. Механизм контрацептивного действия. Эффективность метода.
4. Хирургическая контрацепция (стерилизация).
5. Способы стерилизации женщин. Мужская стерилизация.
6. Нормативные документы, регламентирующие необратимые методы контрацепции
7. Обследование и подготовка пациентки перед постановкой внутриматочного контрацептива.
8. Правила введения внутриматочного контрацептива.
9. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для удаления внутриматочного контрацептива

Практическое занятие 7

Тема 5. Искусственное прерывание беременности

Цели занятия: Изучить искусственное прерывание беременности: медикаментозное прерывание беременности, вакуумная аспирация, дилатация и кюретаж. Показания. Осложнения. Должностные обязанности акушерки

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов.
4. Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Профилактика аборт» «Осложнения и лечение последствий абортов.» «Роль акушерки в профилактике абортов.»

5. Практическая деятельность: отработка практических навыков в проведении консультаций пациенткам по вопросам профилактики искусственного прерывания беременности (абортов). Обследование и подготовка пациентки к искусственному прерыванию беременности. Подготовка медицинского инструментария, материалов, медикаментов

Вопросы для подготовки к занятию

1. Искусственное прерывание беременности: медикаментозное прерывание беременности, вакуумная аспирация, дилатация и кюретаж.
2. Показания, противопоказания.
3. Осложнения.
4. Профилактики искусственного прерывания беременности (абортов).
5. Информирование пациентки о предстоящем вмешательстве и получение информированного согласия.
6. Обследование и подготовка пациентки к искусственному прерыванию беременности.
7. Подготовка медицинского инструментария, материалов, медикаментов.
8. Послеоперационный уход за пациенткой.
9. Должностные обязанности акушерки

Практическое занятие 8

Тема 6. Бесплодный брак

Цели занятия: Изучить Бесплодный брак. Определение понятия. Классификация. Этиология. Методы диагностики. Принципы лечения.

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.

3. Решение тестов.
4. Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Причины бесплодного брака, лечение.» «Экстракорпоральное оплодотворение»
5. Практическая деятельность: отработка практических навыков в проведении консультаций пациенткам по вопросам причины бесплодного брака, лечение, профилактика

Вопросы для подготовки к занятию

1. Бесплодный брак.
2. Определение понятия.
3. Классификация.
4. Этиология.
5. Методы диагностики.
6. Принципы лечения.

Практическое занятие 9

Тема 7. Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения

Цели занятия: Изучить проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин (в том числе девочек) с выполнением организационных и лечебных мер. Заполнение нормативной документации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности). Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, гинекологический осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал. Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов.

4. Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам» . «Программы диспансеризации декретированных групп женского населения. «Проведение диспансеризации и профилактических осмотров девочек.»
5. Практическая деятельность: отработка практических навыков в проведении консультаций пациенткам по вопросам о обязательном прохождении диспансеризации. Заполнение нормативной документации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности).

Вопросы для подготовки к занятию

1. Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин (в том числе девочек) с выполнением организационных и лечебных мер.
2. Заполнение нормативной документации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности).
3. Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, гинекологический осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал.
4. Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ

Практическое занятие 10

Тема 7. Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения

Цели занятия: Изучить проведение диспансеризации и профилактических осмотров беременных и родильниц с выполнением организационных и лечебных мер. Заполнение нормативной документации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат). Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, акушерский осмотр (измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плода). Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов.
4. Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц.» « Динамическое наблюдение, методы осмотра и обследования».
5. Практическая деятельность: отработка практических навыков в проведении акушерских манипуляций: измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плода. Заполнение нормативной документации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат).

Вопросы для подготовки к занятию

1. Проведение диспансеризации и профилактических осмотров беременных и родильниц с выполнением организационных и лечебных мер.
2. Заполнение нормативной документации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат).
3. Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, акушерский осмотр (измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плода). Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ
- 4.