

**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**  
**медицинский колледж**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ**  
**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях,**  
**представляющих угрозу жизни**

Специальность

31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа Брай С.П. Билалова

Утвержден на заседании методического Совета колледжа: протокол № 2 от 22.10.25г.

Заместитель директора по методической работе Тюрин Н.А. Тюрин  
медицинского колледжа \_\_\_\_\_

## Практическое занятие 1

### Тема 1 Оказание неотложной помощи в акушерстве и гинекологии в рамках трехуровневой системы.

Цели занятия: Изучить неотложную помощь в акушерстве и гинекологии в рамках трехуровневой системы.

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме

2. Письменный контроль по темам.

3. Решение тестов, задач

4. Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Приоритетный проект "Совершенствование организации медицинской помощи новорожденным и женщинам в период беременности и после родов, предусматривающее в том числе развитие сети перинатальных центров в Российской Федерации." "Развитие первичной медико-санитарной помощи, а также системы раннего выявления заболеваний, патологических состояний и факторов риска их развития, включая проведение медицинских осмотров и диспансеризации населения"

5. Практическая деятельность: отработка практических навыков в проведении бесед, консультаций на тему: «Первичная медико-санитарная помощь:»

#### Вопросы для подготовки к занятию

1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии в рамках трехуровневой системы.
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в РФ» ст.37 п.2 Порядок оказания медицинской помощи разрабатывается по отдельным ее профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний)»  
Рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации, ее структурных подразделений;  
Этапы оказания медицинской помощи;  
Правила организации деятельности медицинской организации (ее структурного подразделения, врача);

## Практическое занятие 2

### Тема 2. Медицинская помощь при акушерских кровотечениях во время беременности

**Цели занятия:** Изучить медицинскую помощь при акушерских кровотечениях во время беременности

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

#### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов, задач
4. Обсуждение подготовленных докладов. «Медицинская помощь при самопроизвольном выкидыше» «Медицинская помощь при нарушенной внематочной беременности» «Роль акушерки при акушерских кровотечениях во время беременности»
5. Практическая деятельность: отработка практических навыков в проведении Сбора жалоб. Сбора анамнеза. Общего осмотра: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Составление плана по оказанию неотложной помощи при акушерских кровотечениях во время беременности

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

1. Кровотечения во время беременности.
2. Причины кровотечений первой половины беременности: самопроизвольный выкидыш, нарушенная внематочная беременность, пузырный занос.
3. Причины кровотечений второй половины беременности: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.
4. Проведение диагностики кровотечений во время беременности.
5. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности.
6. Сбор жалоб. Сбор анамнеза. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса.
7. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с кровотечением в лечебно-профилактическое учреждение.
8. Составление плана по оказанию неотложной помощи при акушерских кровотечениях во время беременности. Тактика акушерки.
9. Специализированная стационарная помощь пациентке.

#### **Практическое занятие 3**

##### **Тема 3. Медицинская помощь при акушерских кровотечениях в родах**

Цели занятия: Изучить медицинскую помощь при акушерских кровотечениях в родах

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов, задач
4. Обсуждение подготовленных докладов. «Медицинская помощь при предлежании плаценты и при ПОНРП» «Медицинская помощь при родовом травматизме» «Медицинская помощь при нарушении отделения последа.» «Роль акушерки при оказании медицинской помощи, при акушерских кровотечениях в родах »
5. Практическая деятельность: отработка практических навыков в проведение диагностики кровотечений в родах.. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Составление плана по оказанию неотложной помощи при акушерских кровотечениях во время родов. измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Составление плана по оказанию неотложной помощи при акушерских кровотечениях во время родов

**Вопросы для подготовки к занятию**

1. Кровотечения в родах.
2. Причины кровотечений в родах: предлежание плаценты, ПОНРП, предлежание плаценты, нарушение отделения последа
3. . Клиническая картина. Диагностика.
4. Неотложная медицинская помощь.
5. Специализированная стационарная помощь пациентке.
6. «Проведение диагностики кровотечений в родах.
7. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности.
8. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния.
9. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в родах».
10. Составление плана по оказанию неотложной помощи при акушерских кровотечениях во время родов. Тактика акушерки.

**Практическое занятие 4**

#### **Тема 4. Медицинская помощь при акушерских кровотечениях в послеродовом периоде.**

Цели занятия: Изучить медицинскую помощь при акушерских кровотечениях в послеродовом периоде.

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов, задач
4. Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Медицинская помощь при акушерских кровотечениях в послеродовом периоде.» «Роль акушерки при акушерских кровотечениях в послеродовом периоде»
5. Практическая деятельность: отработка практических навыков в проведении диагностики кровотечений в послеродовом периоде. Оценка общего состояния, измерение АД, пульса. Составление плана по оказанию неотложной помощи при акушерских кровотечениях в послеродовом периоде.

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

1. Кровотечения в родах.
2. Причины кровотечений в родах: предлежание плаценты, ПОНРП. родовой травматизм матери, нарушение отделения послорода.
3. «Проведение диагностики кровотечений в родах.
4. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности.
5. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния.
6. Составление плана по оказанию неотложной помощи при акушерских кровотечениях во время родов. «Специализированная стационарная помощь роженице при кровотечениях во время родов».. Тактика акушерки.

#### **Практическое занятие 5**

#### **Тема .5. Медицинская помощь при преэклампсии, эклампсии**

Цели занятия: Изучить медицинскую помощь при преэклампсии, эклампсии

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

#### Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов, задач
4. Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Специализированная стационарная помощь беременной при преэклампсии, эклампсии». «Роль акушерки при оказании экстренной медицинской помощи при преэклампсии, эклампсии.»
5. Практическая деятельность: отработка практических навыков в проведении диагностики преэклампсии, эклампсии.». Оценка общего состояния, измерение АД, пульса. Составление плана по оказанию экстренной медицинской помощи при преэклампсии, эклампсии.

#### Вопросы для подготовки к занятию

1. Преэклампсия, эклампсия: клиническая картина, диагностика.
2. Осложнения: HELLP – синдром, острый жировой гепатоз.
3. Доврачебная медицинская помощь при преэклампсии, эклампсии.
4. Специализированная стационарная помощь пациентке при преэклампсии, эклампсии.
5. «Проведение диагностики преэклампсии, эклампсии. Анализ клинической картины.
6. Выполнение стандарта доврачебной помощи при преэклампсии, эклампсии.
7. Оценка тяжести состояния.
8. Принципы транспортировки беременной с преэклампсией, эклампсией в лечебно-профилактическое учреждение.
9. Специализированная стационарная помощь пациентке при преэклампсии, эклампсии».
10. Составление плана по оказанию экстренной помощи беременной при преэклампсии эклампсии. Тактика акушерки.

### Практическое занятие 6.

#### **Тема 6 . Медицинская помощь во время беременности при экстрагенитальной патологии.**

Цели занятия: Изучить медицинскую помощь во время беременности при экстрагенитальной патологии. Медицинская помощь во время беременности при сердечно-сосудистых заболеваниях.»

«Первая помощь при остром нарушении мозгового кровообращения.» «Медицинская помощь во время беременности при бронхиальной астме.

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов, задач
4. Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Медицинская помощь во время беременности при сердечно-сосудистых заболеваниях.» «Первая помощь при остром нарушении мозгового кровообращения.» «Медицинская помощь во время беременности при бронхиальной астме.» «Роль акушерки при оказании медицинской помощи во время беременности при сердечно-сосудистых заболеваниях»
5. Практическая деятельность: отработка практических навыков в проведении диагностики. Оценка общего состояния, измерение АД, пульса. Составление плана по оказанию неотложной помощи при сердечном приступе. Составление плана неотложных действий при ОНМК Составление плана по оказанию неотложной помощи при дыхательной недостаточности. Первая помощь во время беременности при бронхиальной астме.

**Вопросы для подготовки к занятию**

1. Медицинская помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях.
2. Первая помощь при остром нарушении мозгового кровообращения
3. Первая помощь при остром нарушении мозгового кровообращения
4. Медицинская помощь при гипертоническом кризе.
5. Составление плана по оказанию неотложной помощи при сердечном приступе. Составление плана неотложных действий при ОНМК
6. Медицинская помощь во время беременности при бронхиальной астме.
7. Составление плана по оказанию неотложной помощи при дыхательной недостаточности.
8. Роль акушерки при оказании медицинской помощи во время беременности при экстрагенитальной патологии.

**Практическое занятие 7.**

**Тема 6 . Медицинская помощь во время беременности при экстрагенитальной**

## **патологии. ( Заболеваний ЖКТ и беременность. Заболевания мочеполовой системы и беременность)**

Цели занятия: Изучить медицинскую помощь во время беременности при экстраренитальной патологии. Медицинская помощь беременным при заболеваниях ЖКТ. Медицинская помощь беременным при заболеваниях мочеполовой системы

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов, задач
4. Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Особенности заболеваний ЖКТ у беременных.» «Медицинская помощь во время беременности при ГЭРБ.» «Медицинская помощь во время беременности при язве желудка.» Медицинская помощь беременным при почечной колике «Роль акушерки при оказании медицинской помощи, во время беременности при пиелонефрите»
5. Практическая деятельность: отработка практических навыков в проведении диагностики. Оценка общего состояния, измерение АД, пульса. Составление плана по оказанию неотложной помощи при язве желудка . Составление плана неотложных действий при почечной колике

### **Вопросы для подготовки к занятию**

1. Особенности заболеваний ЖКТ у беременных
2. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ); Язвенная болезнь
3. Классификация, этиология, клиника, диагностика
4. Медицинская помощь беременным при заболеваниях ЖКТ
5. Заболевания мочеполовой системы и беременность
6. Медицинская помощь беременным при заболеваниях мочеполовой системы

## **Практическое занятие 8**

### **Тема 6 . Медицинская помощь во время беременности при экстраренитальной патологии. (Заболевания эндокринной системы)**

Цели занятия: Изучить медицинскую помощь во время беременности при экстраренитальной патологии. Медицинская помощь беременным при заболеваниях эндокринной системы.

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

#### Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов, задач
4. Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Особенности течение беременности при заболеваниях эндокринной системы» «Медицинская помощь во время беременности при сахарном диабете.» «Медицинская помощь во время беременности при гипотериозе.» «Влияние сахарного диабета на организм матери и плода» «Роль акушерки при оказании медицинской помощи, во время беременности при заболеваниях эндокринной системы»
5. Практическая деятельность: отработка практических навыков в проведении диагностики .сахарного диабета. Составление плана по оказанию медицинской помощи при сахарном диабете

#### Вопросы для подготовки к занятию

1. Заболевания эндокринной системы
2. Сахарный диабет и беременность
3. Медицинская помощь при сахарном диабете.
4. Заболевания щитовидной железы и беременность
5. Медицинская помощь при заболевании щитовидной железы
6. Патология паращитовидной железы: гипотериоз, гиперпаратиреоз
7. Медицинская помощь при гипотериозе

### Практическое занятие 9

#### **Тема 7 . Медицинская помощь при хорионамнионите; преждевременном излитии околоплодных вод; разрыве матки по рубцу после предыдущих операций**

Цели занятия: Изучить медицинскую помощь при хорионамнионите; преждевременном излитии околоплодных вод; разрыве матки по рубцу после предыдущих операций

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре

народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

#### Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов, задач
4. Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Осложнения при хориоамнионите у матери и новорождённого.» «Факторы влияющие на повреждение плодных оболочек.» «Родоразрешение при повреждении плодных оболочек.» «Акушерская тактика при разрыве матки»
5. Практическая деятельность: отработка практических навыков в проведении диагностики хориоамнионита; повреждение плодных оболочек; разрыва матки. Составление плана по оказанию медицинской помощи при хориоамнионите; повреждение плодных оболочек; разрыве матки

#### Вопросы для подготовки к занятию

1. Хориоамнионит. Определение болезни.
2. Причины и факторы риска хориоамнионита
3. Симптомы хориоамнионита Патогенез хориоамнионита. Диагностика
4. Классификация и стадии развития хориоамнионита
5. Осложнения у матери
6. Осложнения при хориоамнионите у новорождённого
7. Медицинская помощь при остром многоводии (хориоамнионите;)
8. Прогноз. Профилактика
9. Преждевременный разрыв плодных оболочек
10. Причины Патогенез. Осложнения. Диагностика
11. Медицинская помощь при преждевременном излитии околоплодных вод
12. Прогноз. Профилактика Причины разрыва матки
13. Классификация разрыва матки
14. Симптомы разрыва матки. Диагностика разрыва матки
15. Медицинская помощь при разрыве матки по рубцу после предыдущих операций
16. Прогноз и профилактика разрыва матки

### Практическое занятие 10

#### Тема 8. Медицинская помощь при эмболии околоплодными водами

Цели занятия: Изучить медицинскую помощь при эмболии околоплодными водами.

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную

гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничества с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

#### Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов, задач
4. Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Противошоковые мероприятия при эмболии околоплодными водами» «Роль акушерки при оказании экстренной медицинской помощи при эмболии околоплодными водами»
5. Практическая деятельность: отработка практических навыков в проведении диагностики эмболии околоплодными водами.». Оценка общего состояния, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Составление плана по оказанию неотложной помощи при эмболии околоплодными водами

#### Вопросы для подготовки к занятию

1. «Проведение диагностики эмболии околоплодными водами.
2. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния.
3. Оказание экстренной медицинской помощи.
4. Проведение противошоковых мероприятий».
5. Составление плана по оказанию экстренной медицинской помощи при эмболии околоплодными водами. Тактика акушерки.

## Практическое занятие 11

### Тема 9. Медицинская помощь при неотложных состояниях новорождённого

Цели занятия: Изучить медицинскую помощь при неотложных состояниях новорождённого

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и

коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

#### Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов, задач
4. Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Асфиксия новорожденного.» «Роль акушерки при оказании медицинской помощи при асфиксии новорожденного»
5. Практическая деятельность: отработка практических навыков в проведении оценки тяжести состояния новорождённого Подготовка рабочего места, медицинских материалов, медикаментов, инструментария для проведения базовой реанимации новорождённого

#### Вопросы для подготовки к занятию

1. : Неотложные состояния новорождённого.
2. Виды неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Клиническая картина .Диагностика.
3. Базовая реанимация новорождённого.
4. «Проведение диагностики неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Оценка тяжести состояния новорождённого».
5. «Подготовка рабочего места, медицинских материалов, медикаментов, инструментария для проведения базовой реанимации новорождённого.
6. Проведение базовой реанимации новорождённого.
7. Должностные обязанности акушерки»
8. . Составление плана Проведение базовой реанимации новорождённого. Тактика акушерки.

### Практическое занятие 12

#### **Тема 10. Медицинская помощь при послеродовых инфекционных заболеваниях :(перетонит; сепсис; бактериотоксический шок) и неинфекционных заболеваниях(психоз)**

Цели занятия: Изучить медицинскую помощь при послеродовых инфекционных заболеваниях :(перетонит; сепсис; бактериотоксический шок) и неинфекционных заболеваниях(психоз)

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выразить свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и

коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов, задач
4. Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Патогенез во время акушерского перитонита в послеродовом периоде» «Перитонит после кесарева сечения» «Роль акушерки при оказании медицинской помощи при послеродовых инфекционных заболеваниях.»
5. Практическая деятельность: отработка практических навыков в проведении диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Оценка общего состояния, измерение АД, пульса. Наблюдение за сокращением матки, за выделением из половых путей . Составление плана по оказанию неотложной помощи при инфекционных и неинфекционных заболеваниях.

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

1. Причины послеродовых инфекций
2. Классификация послеродовых инфекций
3. Симптомы послеродовых инфекций. Диагностика.
4. Перитонит; сепсис; бактериотоксический шок)
5. Симптомы акушерского перитонита в послеродовом периоде.
6. Течение акушерского перитонита. Диагностика
7. Медицинская помощь при перитоните.
8. Прогноз и профилактика
9. Сепсис в послеродовом периоде
10. Факторы риска развития септического шока
11. Причины. Патогез. Классификация
12. Симптомы акушерского сепсиса. Диагностика
13. Осложнения. Прогноз и профилактика.
14. Медицинская помощь при сепсисе.
15. Бактериотоксический шок(септический шок)
16. Симптомы септического шока в послеродовом периоде. Диагностика.
17. Медицинская помощь при бактериотоксическом (септическом) шоке.
18. Послеродовой психоз. Причины. Патогенез.
19. Симптомы послеродового психоза
20. Осложнения. Диагностика.
21. Медицинская помощь при послеродовом психозе.
22. Прогноз и профилактика.

### **Практическое занятие 13**

**Тема 11.. Медицинская помощь .при осложнениях искусственного аборта и криминальных вмешательств в целях аборта.**

Цели занятия: Медицинскую помощь .при осложнениях искусственного аборта и криминальных вмешательств в целях аборта

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

#### Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов, задач
4. Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Охрана женского репродуктивного здоровья» «Септический аборт» «Лечение криминального аборта» «Роль акушерки в профилактике абортов.»
5. Практическая деятельность: отработка практических навыков в проведении диагностики осложнений аборта. Оценка общего состояния, измерение АД, пульса. Правило Лежара. Составление плана по оказанию неотложной помощи при кровотечении.

#### Вопросы для подготовки к занятию

1. Осложнения искусственного аборта и криминальных вмешательств в целях аборта:
2. Наружное или внутреннее кровотечение. Диагностика.
3. Перфорацию матки. Клиника. Симптомы. Диагностика .
4. Бактериотоксический (септический) шок. Этиология. Клиника. Симптомы. Патогенез  
Диагностика
5. Осложнения криминальных вмешательств в целях аборта:
6. Разрывы влагалища и шейки матки, прорыв маточной стенки
7. уретры, мочевого пузыря, прямой кишки, петель толстого и тонкого кишечника, химические ожоги слизистых оболочек, ДВС-синдром.
8. Отдаленные последствия: хронические эндометриты, аднекситы, эндоцервициты, кольпиты, эрозия шейки, нарушения менструального цикла. невынашивания беременности, внематочной гестации, преждевременных родов, фетоплацентарной недостаточности, аномалий родовой деятельности, приращения плаценты и других акушерских осложнений.
9. Бесплодие. Стрессовый послеабортный синдром с депрессией.

### Практическое занятие 14

#### Тема 12 . Медицинская помощь при неотложных состояниях в гинекологии.

Цели занятия: Изучить медицинскую помощь при неотложных состояниях в гинекологии

Острые кровотечения из внутренних половых органов- нарушенная внутриматочная беременность.. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная медицинская помощь. Принципы лечения.

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов, задач
4. Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Медицинская помощь при неотложных состояниях в гинекологии» «Острые кровотечения из внутренних половых органов» «Роль акушерки при оказании неотложной помощи при внутриматочной беременности.» «Роль акушерки при оказании неотложной помощи при апоплексии яичника.»
5. Практическая деятельность: отработка практических навыков в проведении диагностики нарушенной внутриматочной беременности, апоплексии яичника,. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение»

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

1. Острые кровотечения из внутренних половых органов-
2. Нарушенная внутриматочная беременность.. Клиническая картина. Осложнения.
3. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика.
4. Неотложная медицинская помощь. Принципы лечения.
5. Апоплексия яичника. Клиническая картина. Осложнения.
6. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная медицинская помощь. Принципы лечения
7. Проведение диагностики нарушенной внутриматочной беременности, апоплексии яичника,. Оценка тяжести состояния.
8. Оказание неотложной доврачебной помощи.
9. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение

### **Практическое занятие 15**

**Тема13 . Медицинская помощь при дисфункциональных маточных кровотечениях**

.Цели занятия: Изучить медицинскую помощь при дисфункциональных маточных кровотечениях

.Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов, задач
4. Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Факторы, вызывающие дисфункцию яичников и маточные кровотечения» «Медицинская помощь при дисфункциональных маточных кровотечениях» «Особенности течения патологии органов брюшной полости, входящей в категорию «острый» живот, при беременности.» «Роль акушерки при оказании неотложной помощи при дисфункциональных маточных кровотечениях»
5. Практическая деятельность: отработка практических навыков в проведении диагностики дисфункциональных маточных кровотечений,. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение»

**Вопросы для подготовки к занятию**

1. Механизм развития ДМК
2. Ювенильные ДМК
3. Диагностика ювенильных маточных кровотечений
4. ДМК репродуктивного периода
5. Диагностика ДМК репродуктивного периода
6. ДМК климактерического периода
7. Диагностика ДМК климактерического периода
8. Профилактика ДМК

## **Практическое занятие 16**

**Тема14 . Медицинская помощь при острых нарушениях кровообращения в опухолях и опухолевидных образованиях внутренних половых органов**

.Цели занятия: Изучить медицинскую помощь при острых нарушениях кровообращения в опухолях и опухолевидных образованиях внутренних половых органов

.Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной

теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

#### Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов, задач
4. Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Медицинская помощь при перекруте ножки опухоли (кисты) яичника, разрыве капсулы кисты яичника» « Медицинская помощь при нарушении питания узла фибромиомы матки, рождающегося субмукозного узла миомы матки» «Роль акушерки при оказании неотложной помощи при острых нарушениях кровообращения в опухолях и опухолевидных образованиях внутренних половых органах.»
5. Практическая деятельность: отработка практических навыков в проведении диагностики острых нарушений кровообращения в опухолях и опухолевидных образованиях внутренних половых органов Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи.

#### Вопросы для подготовки к занятию

1. Острые нарушения кровообращения в опухолях и опухолевидных образованиях внутренних половых органов
2. Перекрут ножки опухоли (кисты) яичника, разрыв капсулы кисты яичника.
3. Нарушение питания узла фибромиомы матки, рождающийся субмукозный узел миомы матки
4. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика.
5. Медицинская помощь при острых нарушениях кровообращения в опухолях и опухолевидных образованиях внутренних половых органов
6. Проведение диагностики: перекрут ножки опухоли (кисты) яичника; разрыв капсулы кисты яичника; нарушения питания узла миомы матки; рождающегося субмукозного узла миомы матки.
7. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи.
8. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение».

### Практическое занятие 17

#### Тема 15 . Медицинская помощь при острых гнойных заболеваниях внутренних

## **половых органов с последующим развитием перитонита. Гнойный tuboовариальный абсцесс. Пельвиоперитонит**

.Цели занятия: Изучить медицинскую помощь при острых гнойных заболеваниях внутренних половых органов с последующим развитием перитонита. Гнойный tuboовариальный абсцесс. Пельвиоперитонит.

.Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

### Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов, задач
4. Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Причины формирования объемного гнойно-воспалительного образования в области придатков матки» «Причины развития перитонита» «Медицинская помощь при острых гнойных инфекционно-воспалительных заболеваниях внутренних половых органов.» «Роль акушерки при оказании неотложной помощи при острых гнойных инфекционно-воспалительных заболеваниях внутренних половых органов.»
5. Практическая деятельность: отработка практических навыков в проведении диагностики острых гнойных заболеваний внутренних половых органов Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи.

### Вопросы для подготовки к занятию

1. Причины острого гнойного инфекционно-воспалительного заболевания придатков матки
2. Патогенез.Симптомы tuboовариального абсцесса
3. Осложнения.Диагностика
4. Лечение tuboовариального абсцесса
5. Прогноз и профилактика
6. Классификация пельвиоперитонитов
7. Причины пельвиоперитонита
8. Симптомы пельвиоперитонита
9. Диагностика пельвиоперитонита
10. Прогноз и профилактика пельвиоперитонита
11. Медицинская помощь при острых гнойных инфекционно-воспалительных заболеваниях внутренних половых органов

## Практическое занятие 18

### Тема 16. Медицинская помощь при травмах наружных и внутренних половых органов.

.Цели занятия: Изучить медицинскую помощь при травмах наружных и внутренних половых органов.

.Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

#### Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов, задач
4. Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Повреждение женских половых органов» «Медицинская помощь при наружных и внутренних травмах половых органов.» «Роль акушерки при оказании неотложной помощи, при травмах наружных и внутренних половых органов.»
5. Практическая деятельность: отработка практических навыков в проведении диагностики травм наружных и внутренних половых органов Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи.

#### Вопросы для подготовки к занятию

1. Повреждение наружных половых органов и влагалища
2. Причины травмирования половых органов у женщин.
3. Родовые травмы и не родовые.
4. Причины, симптомы, лечение
5. Травматические повреждения шейки и тела матки во время беременности
6. Клиническая картина повреждений шейки матки
7. Рубцовая деформация шейки матки
8. Профилактика повреждений шейки
9. Перфорация матки
10. Причины, приводящие к перфорации матки
11. Клиника перфорации матки
12. Генитальные свищи (мочеполовые и кишечно-половые
13. Основные этиологические факторы возникновения свищей
14. Клинические проявления. Диагностика. Профилактика.

15. Профилактика генитальных свищей.
16. Медицинская помощь при травмах наружных и внутренних половых органов
17. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение

## **Практическое занятие 19**

### **Тема 17. Медицинская помощь при полном выпадении матки и влагалища..**

.Цели занятия: Изучить медицинскую помощь при полном выпадении матки и влагалища

.Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов, задач
4. Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Хирургическое вмешательство для устранения выпадения матки и влагалища в гинекологии.» «Медицинская помощь при полном выпадении матки.» «Роль акушерки при оказании неотложной помощи, при выпадении матки и влагалища.»
5. Практическая деятельность: отработка практических навыков в проведении диагностики выпадения матки и влагалища Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи.

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

1. Причины выпадения матки и влагалища
2. Классификация
3. Симптомы выпадения матки
4. Диагностика выпадения матки
5. Медицинская помощь при полном выпадении матки и влагалища
6. Прогноз при выпадении матки
7. Профилактика

## **Практическое занятие 20**

### **Тема 18. Медицинская помощь при тазово-промежностной грыже, ущемлении, некрозе**

.Цели занятия: Изучить медицинскую помощь при тазово-промежностной грыже, ущемлении, некрозе

.Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов, задач
4. Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Двусторонняя паховая грыжа с непроходимостью без гангрены» «Одностороннее или неуточненное выпячивание с гангреной.» «Медицинская помощь при тазово-промежностной грыже, ущемлении, некрозе.» «Роль акушерки при оказании неотложной помощи, при тазово-промежностной грыже, ущемлении, некрозе.»
5. Практическая деятельность: отработка практических навыков в проведении диагностики тазово-промежностной грыже, ущемлении, некрозе Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи.

**Вопросы для подготовки к занятию..**

1. Причины появления у женщин паховой грыжи
2. Симптомы паховой грыжи у женщин
3. Симптомы.Осложнения
4. Диагностика паховой грыжи у женщин
5. Подготовка к операции.
6. Восстановление в послеоперационном периоде
7. Возможные осложнения в послеоперационном периоде
8. Профилактика болезни
9. Медицинская помощь при тазово-промежностной грыже, ущемлении, некрозе

## **Практическое занятие 21**

**Тема 19 Кровотечения при раке шейки матки, влагалища, матки. Медицинская помощь.**

.Цели занятия: Изучить медицинскую помощь при кровотечениях при раке шейки матки, влагалища, матки.

.Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной

теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

#### Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов, задач
4. Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Медицинская помощь при кровотечениях при раке шейки матки, влагалища, матки..» .«Роль акушерки при оказании неотложной помощи, при раке шейки матки, влагалища, матки..»
5. Практическая деятельность: отработка практических навыков в проведении диагностики раке шейки матки, влагалища, матки. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи.

#### Вопросы для подготовки к занятию..

1. Причины и факторы риска рака шейки матки,
  2. Ранние и поздние признаки рака шейки матки
  3. Гистологическая классификация рака шейки матки
  4. Стадирование РШМ
  5. Метастазы при раке шейки матки
  6. Диагностика РШМ
  7. Методы лечения рака шейки матки
- Хирургическое лечение
- Лучевая терапия
  - Химиотерапия
  - Таргетная терапия-
  - Иммунотерапия
  - Фотодинамическая терапия
8. Прогнозы при РШМ. Профилактика
  9. Рак влагалища, рак матки Симптомы рака эндометрия
  10. Классификация и стадии развития рака эндометрия
  11. Стадии рака эндометрия. Диагностика
  12. Прогноз. Профилактика
  13. Медицинская помощь при кровотечениях при раке шейки матки, влагалища, матки.

1. Особенности течения патологии органов брюшной полости, входящей в категорию «острый» живот, при беременности.

- Главная причина - изменение реактивности организма беременной. **«Острый» живот** на фоне беременности следует рассматривать как прямую угрозу жизни матери и плода. Диагностика, первичная помощь на догоспитальном этапе, оперативное лечение и ведение больной в послеоперационный период требуют совместных действий врачей скорой помощи, акушеров-гинекологов и хирургов.

Очередность выполнения операции и ее объем зависят от срока беременности. В ранние сроки выполняют операцию, связанную с устранением причин, вызвавших «острый» живот.

В поздние сроки, кроме устранения причин, вызвавших «острый» живот, возникает необходимость в родоразрешении.

**2. Острый аппендицит и беременность.** Наблюдаются патогномичные признаки острого аппендицита.

*Лечение* хирургическое, независимо от срока беременности. При необходимости сохранения беременности показана соответствующая терапия с учетом срока беременности. Ее проводят на фоне антибиотикотерапии.

**Кишечная непроходимость и беременность.** Динамическую кишечную непроходимость может вызвать введение гормона желтого тела. Вследствие нарушения процессов его превращения в прегнандиол и выделения из организма развиваются атония кишечника и кишечная непроходимость.

Кишечная непроходимость может возникнуть при выходе матки из полости малого таза (3-4-й месяц беременности), опускании головки ко входу в малый таз (конец беременности), внезапном уменьшении объема матки после родов и быстром изменении внутрибрюшного давления.

**3. Острый панкреатит и беременность.** Острый панкреатит в этот период характеризуется тяжелым течением, высокой материнской и антенатальной смертностью. Если он возникает в срок до 12 нед, показано прерывание беременности.

**Болезни печени и желчного пузыря и беременность.** Все вялотекущие гепатиты во время беременности обостряются. Инфекционные агенты, вызывающие гепатиты, разнообразны и требуют достаточно точной идентификации. Назначают специфическое лечение.

*Желчнокаменная болезнь (холелитиаз)* может обостриться в любой срок беременности. Может возникнуть необходимость в хирургическом лечении.

*Хронические холециститы.* Во время беременности возможны частые обострения. Беременным назначают соответствующую диету, спазмолитики и желчегонные средства. Необходимо учитывать, что сама беременность способствует холестазу и холелитиазу, что обусловлено повышенным содержанием холестерина в крови и затруднением оттока желчи.

**4. Язвенная болезнь и беременность.** В период беременности отмечается снижение секреторной и моторной функций пищеварительного канала, а развитие охранительного торможения снимает психоэмоциональное напряжение. Поэтому у беременных наблюдают, как правило, ремиссию язвенной болезни.

Иногда наблюдается резкое обострение язвенной болезни в ранние сроки беременности, на фоне выраженного раннего токсикоза беременных. В подобной ситуации беременную (часто с выраженным экзикозом и желтухой), необходимо госпитализировать в гинекологическое отделение. Беременность прерывают, проводят интенсивный курс регидратации, противоязвенную терапию. Повторная беременность возможна только в стадии стойкой ремиссии.

Перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки часто развивается после кесарева

сечения. Необходимо также отметить значительный рост так называемых стрессовых язв, при которых показано исключительно хирургическое лечение.

Врачу необходимо решить вопрос о транспортабельности больной. В период изгнания врач должен оказать помощь роженице (родильнице) и новорожденному и после завершения плацентарного периода транспортировать обоих в наблюдательное отделение ближайшего родильного дома.

Для обеспечения преемственности на всех этапах эвакуации и гарантированного оказания помощи в сжатые сроки врач скорой помощи обязан:

1. По диспетчерской связи предупредить стационар, куда будет доставлена больная роженица (родильница), о готовящейся транспортировке и сообщить предварительный диагноз.
2. Придать роженице (родильнице) функционально выгодное положение и начать адекватное лечение доступными средствами.

Диагностика состояний, являющихся поводом для обращения за скорой помощью, затруднительна, ограничена временем, требует от врача достаточного знания функций женского организма и особенностей патологии, связанных с возрастом и полом. Например, боль в области сердца входит в симптомокомплекс острой кровопотери, однако у женщин старше 40 лет необходимо исключить как острую или хроническую ишемическую болезнь сердца, так и внутреннее кровотечение при язвенной болезни, синдроме Маллори-Вейсса, циррозе печени, разрыве селезенки. Напротив, боль в области сердца у молодых женщин, тахикардия, резкая бледность, холодный пот, головокружение, потемнение в глазах, частый слабый пульс, артериальная гипотензия при соответствующем анамнезе (задержка менструации) вынуждают думать о нарушенной внематочной беременности. Схваткообразная боль в сочетании с кровотечением при соответствующем анамнезе может свидетельствовать о прерывающейся беременности (маточной или трубной), рождающемся фиброматозном узле. Острая боль, кровотечение из половых путей, шок могут возникнуть при различных травмах. Ежемесячно повторяющаяся «морфинная» боль во второй фазе цикла, из-за которой больной приходится не раз обращаться к врачу скорой помощи, с наибольшей вероятностью свидетельствует об эндометриозе. Совершенно очевидна связь симптома боли с острым и хроническим воспалительным процессом в половых органах, апоплексией яичника, разрывом капсулы кисты после коитуса или энергичного гинекологического исследования, перекрутом ножки опухоли яичника, некрозом фиброматозного узла и пр. У многих пациенток боль является ведущей жалобой, с которой они обращаются в женскую консультацию, и главным поводом для продолжительного амбулаторного лечения. У некоторых больных острое нарастание одного или нескольких симптомов, включая боль, является показанием к госпитализации. Ниже следует перечень заболеваний и патологических состояний, требующих оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе и во время транспортировки больной.

1. острая хирургическая патология живота;
  2. тромбоз легочной артерии (ТЭЛА) Остатки после аборта
2. Осложнения искусственного аборта и

криминальных  
вмешательств в  
целях аборта:

1. Остатки  
после аборта

2.

3. Перфорация  
матки. «Острый»  
живот(токсикозы  
беременных):

1. Ранний токсикоз  
(чрезмерная  
рвота беременных, острая желтая  
атрофия печени, миелопатия беременных и пр.)

2.

3. Септический  
аборт. Бактериотоксический (токсико-инфекционный)  
шок

4. Послеродовые инфекционные  
заболевания:

1. Перитонит

2. Сепсис («отсроченный сепсис», психоз)

1. Бактериотоксический шок

5. Гипотензия  
(гематоктолия,  
гематометра, гематосальпинкс)

1. эндокринная патология (сахарный диабет, несахарный диабет, феохромоцитома,  
тиреоидит и пр.);

2. Осложнения  
искусственного  
аборта и  
криминальных

вмешательств в  
целях аборта:

1. Остатки  
после аборта
2. Перфорация  
матки. «Острый»  
живот
3. Септический  
аборт. Бактериотоксический (токсико-инфекционный)  
шок

1. тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)
2. острая хирургическая патология живота;
3. острая хирургическая патология живота;

**Острые отравления. Основные принципы оказания неотложной помощи беременным при алкогольной**

**Острые отравления. Клиника, диагностика. Основные принципы оказания неотложной помощи беременным при алкогольной, наркотической интоксикации.**