

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОП.03. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Специальность

31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа



О.А. Сахарова

Утверждены на заседании методического Совета колледжа: протокол № 2 от 22.10.21 г.

Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа



Н. А. Тюрина

Практическое занятие №1

Тема: Введение. История латинского языка. Латинский алфавит. Правило постановки ударения. Долгота и краткость слога.

Цели занятия:

Обучающие: Изучить историю латинского языка, латинский алфавит, правило постановки ударения, долготу и краткость слога.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии.

Учебная карта

1. Собеседование по теме.
2. Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию

- 1.История латинского языка.
- 2.Латинский алфавит.
- 3.Правило постановки ударения.
- 4.Долгота и краткость слога.

Практическое занятие № 2

Тема: Глагол. Стандартные рецептурные формулировки. Правила выписывания рецептов.

Цели занятия:

Обучающие: Изучить часть речи глагол, рецептурные формулировки, правила выписывания рецептов.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии.

Учебная карта

1. Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию

- 1.Часть речи глагол в латинском языке.
- 2.Стандартные рецептурные формулировки.
- 3.Правила выписывания рецептов.

Практическое занятие № 3

Тема: Имя существительное. 1 и 2 склонение. Несогласованное определение.

Цели занятия: Обучающие: Изучить имя существительное 1 и 2 склонения, несогласованное определение.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии.

Учебная карта

1. Собеседование по теме.
2. Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию

- 1.Имя существительное.1и 2 склонение.
- 2.Несогласованное определение.

Практическое занятие № 4

Тема: Клиническая терминология.Состав слова. Латинские и греческие терминыэлементы.

Цели занятия: Обучающие: Изучить клиническую терминологию, состав слова, латинские и греческие терминыэлементы.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии.

Учебная карта

1. Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию

- 1.Клиническая терминология.
- 2.Состав слова.
- 3.Латинские и греческие терминыэлементы.

Практическое занятие № 5

Тема: Существительные 3,4,5 склонения. Названия болезней, патологических процессов.

Цели занятия:

Обучающие: - Изучить существительные 3,4,5 склонения, названия болезней, патологических процессов.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

- 1.Существительные 3,4,5 склонения.
- 2.Названия болезней, патологических процессов.

Практическое занятие № 6**Тема: Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.****Цели занятия:****Обучающие:** Изучить частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии**Учебная карта**

1. Собеседование по теме.
2. Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

- 1.Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.
- 2.Повторить материал предыдущих тем.

Практическое занятие № 7**Тема: Имя прилагательное. 1и 2 группа прилагательных. Названия групп лекарств по фармакологическому действию.****Цели занятия:****Обучающие:** Изучить имя прилагательное 1 и 2 группы, названия групп лекарств по фармакологическому действию.**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии**Учебная карта**

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

- 1.Имя прилагательное в латинском языке.
- 2.1 и 2 группа прилагательных.
- 3.Названия групп лекарств по фармакологическому действию.

Практическое занятие № 8**Тема: Химическая номенклатура. Названия химических элементов, оксидов, кислот.****Цели занятия:****Обучающие:** Изучить химическую номенклатуру, названия химических элементов, оксидов, кислот.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

- 1.Химическая номенклатура.
- 2.Названия химических элементов, оксидов, кислот.
- 3.Повторить материал предыдущих тем.

Практическое занятие № 9

Тема: Существительные 3 склонения. Названия болезней, патологических процессов.

Цели занятия:

Обучающие: Изучить существительные 3 склонения. Знать названия болезней, патологических процессов.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

- 1.Существительные 3 склонения. Словарная форма.
- 2.Названия болезней, патологических процессов.

Практическое занятие № 10

Тема: Существительные 4 и 5 склонения.

Цели занятия:

Обучающие: Изучить существительные 4 и 5 склонения, словарную форму, грамматические категории.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

- 1.Существительные 4 и 5 склонения, словарная форма.
- 2.Грамматические категории.

Практическое занятие №11

Тема: Профессиональные термины в акушерском деле. Крылатые латинские выражения. Пословицы. Поговорки.

Цели занятия:

Обучающие: Изучить профессиональные термины в деле лабораторной диагностики, крылатые латинские выражения, пословицы, поговорки.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

- 1.Профессиональные термины в акушерском деле.
- 2.Крылатые латинские выражения.
- 3.Пословицы и поговорки в латинском языке.
- 4.Повторить материал предыдущих тем.

Практическое занятие № 12

Тема: Клиническая терминология. Самостоятельная работа.

Цели занятия:

Обучающие: Изучить клинические термины, дублетные обозначения.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

- 1.Клинические термины.
- 2.Дублетные обозначения.
3. Подготовить доклад.

6.2 Информационное обеспечение:

1. Основная литература

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык: учеб. для мед. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – Москва: КноРус, 2020. – 264 с.
2. Кравченко, В.И. Латинский язык для мед. колледжей и училищ: учебное пособие / В.И. Кравченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 396 с.

2. Дополнительная литература

1. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией:

учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. -
Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - U

2. Зими́на М.В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО Издательство «Лань» 2022.-120с.-ISBN 978-5-8114-9144-5
3. Емельянова Л. М. , Туровский А.В., Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО Издательство «Лань» 2023 5-е изд.,стер. 140с. – ISBN 978-5-507-46317-6

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>