

**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации»  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**  
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского

колледжа по методической работе

*Н.А. Тюрина* Н.А. Тюрина

«15» 05 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
ОГСЭ.04 Адаптивная физическая культура

Специальность 33.02.01 Фармация

Форма обучения очная

Курс 1, 2

Практические занятия 118 часов

Зачеты 2 часа

Промежуточная аттестация 4 часа

Объем учебной нагрузки 122 часа

Дифференцированный зачет 4 семестр

Разработчик рабочей программы  
преподаватель медицинского колледжа

В.А. Карелин

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от  
«15» 05 2024 протокол № 7

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы .....	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре программы .....	3
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	3
2. Результаты освоения дисциплины.....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4. Тематический план и содержание дисциплины.....	6
5.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	10
6. Условия реализации дисциплины .....	17
6.1. Материально-техническое обеспечение .....	18
6.2. Информационное обеспечение .....	20
6.2.1. Основная литература .....	20
6.2.2. Дополнительная литература .....	20

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 449 от 13.07.2021

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Здравоохранение.

Рабочая программа соответствует квалификации специалиста среднего звена «фармацевт», указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Физическая культура является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Основная цель обучения дисциплине Физическая культура - физического воспитания в медицинском колледже является подготовка будущих специалистов среднего профессионального образования к высокопроизводительному труду и защите Отечества, укрепление здоровья, а также формирование профессиональных знаний, умений, навыков в использовании физической культуры в профилактической и лечебной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 33.02.01 Фармация, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию

и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 1 - Результаты освоения дисциплины

<b>КОД</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ</b>
<b>Общие компетенции</b>	
OK 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
OK 08.	Использовать средства ФК для сохранения и укрепления здоровья, поддержания необходимого уровня физической подготовленности
OK 12.	Оказывать первую помощь при оказании медицинской помощи при несчастных случаях и травмах.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.
<b>Личностные результаты</b>	
ЛР 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</li> <li>2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости;</li> <li>3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</li> <li>4. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</li> </ol>
ЛР 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения;</li> <li>2. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;</li> <li>3. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением;</li> <li>4. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</li> <li>5. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</li> </ol>
ЛР 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;</li> <li>2. Предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д;</li> <li>3. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</li> </ol>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам			
		I	II	III	IV
Объем учебной нагрузки	<b>124</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>22</b>	<b>28</b>
Всего	<b>122</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>22</b>	<b>26</b>
в том числе:	-	-	-	-	-
Практические занятия	122	32	42	22	26
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	122	32	42	22	26
Промежуточная аттестация в виде зачета	<b>2</b>				<b>2</b>

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	5
<b>1 семестр</b>				
<b>Раздел 1: Введение. Спортивное ориентирование.</b>				
<b>Тема 1.</b> Вводное занятие	<b>Практическое занятие</b> Ознакомление обучающихся с ролью физической культуры в свете осознания себя полноценными гражданами и защитниками своей страны. Определение уровня необходимой физической подготовленности: ходьба по пересеченной местности на пульсе до 120 уд/мин, Овладение знаниями, умениями и навыками в упражнениях на гибкость, беговых упражнениях, технике прыжка в длину с места. Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.	2	2,3	ОК 08, ОК 12, ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Тема 2.</b> Ходьба по пересеченной местности	<b>Практическое занятие</b> Определение уровня необходимой физической подготовленности. Ходьба по пересеченной местности: Обучение технике ходьбы по пересеченной местности (обучение ритму дыхания, движению в гору и под гору). Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.	2	2,3	ОК 08, ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Тема 3.</b> Основы спортивного ориентирования	<b>Практическое занятие</b> Обучение основам ориентирования на местности с компасом, определения сторон света, азимута направления движения. Отработка умения двигаться по установленному маршруту с помощью компаса.	2	2,3	ОК 08, , ЛР 1, ЛР 4
<b>Тема 4.</b> Основы спортивного ориентирования	<b>Практическое занятие</b> Обучение ориентированию на местности с компасом и картой.	2	2,3	ОК 08, ЛР 1, ЛР 4
<b>Тема 5.</b> Основы спортивного ориентирования	<b>Практическое занятие</b> Обучение и совершенствование спортивному ориентированию на местности с компасом и картой. Движение по заданному маршруту с контрольными отметками на время.	2	2,3	ОК 08, ЛР 1, ЛР 4
<b>Раздел 2: Спортивные игры. Футбол.</b>				

<p><b>Тема 6.</b> Изучение и совершенствование техники игры в футбол.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Спортивные игры: История и география развития футбола, его ценность для развития личности человека как группового вида спорта, а также его роль в укреплении связей с представителями различных этнокультурных групп нашей страны. Ознакомление с видами травм при игре в футбол и оказание первой помощи в этих случаях. Обучение технике ударов по мячу, ведения и остановки мяча. Обучение технике игры в нападении и защите. Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.</p>	2	2,3	ОК 04, ОК 08, ОК 12, ПК 1.1 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<p><b>Тема 7.</b> Изучение и совершенствование техники игры в футбол.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Спортивные игры: Инструктаж по технике безопасности во время занятий футболом. Использование разминки для укрепления здоровья обучающихся. Совершенствование техники игры в футбол в нападении и защите, обучение эффективному взаимодействию в спортивном коллективе, развитие командного духа и взаимовыручки. Поддержание необходимого уровня физической подготовленности в процессе игры. Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.</p>	2	2,3	ОК 04, ОК 08, ОК 12, ПК 1.11 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<p><b>Тема 8.</b> Изучение и совершенствование техники и тактики игры в футбол.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Спортивные игры: обучение эффективному взаимодействию в команде во время игры. Обучение технике и тактике игры в футбол. Использование средств ФК для укрепления и сохранения здоровья. Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.</p>	2	2,3	ОК 04, ОК 08, ОК 12, ПК 1.11 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Раздел 3: Легкая атлетика</b>				
<p><b>Тема 9.</b> Ходьба по пересеченной местности</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Легкая атлетика: обучение правилам оказания первой медицинской помощи при занятиях легкой атлетикой; Использование средств, применяемых в легкой атлетике, для сохранения и укрепления здоровья обучающихся Специальные беговые упражнения, обучение технике низкого старта, упражнения на дыхание. Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.</p>	2	2,3	ОК 08, ОК-12 ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<p><b>Тема 10.</b> Развитие скоростных способностей и быстроты движений</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Легкая атлетика: Использование средств, применяемых в легкой атлетике, для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Специальные беговые упражнения, совершенствование техники низкого старта (теория). Техника передачи палочки в эстафетном беге (теория) и развитие чувства взаимовыручки в командных соревнованиях. Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.</p>	2	2,3	ОК 04, ОК 08, ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4

<b>Тема 11.</b> Ходьба по пересеченной местности	<b>Практическое занятие</b> Легкая атлетика: Использование средств, применяемых в легкой атлетике, для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Специальные беговые, упражнения, упражнения на растяжку. Ходьба 3 км.	2	2,3	ОК 08, ОК 12, ПК 1.11 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Тема 12.</b> Ходьба по пересеченной местности	<b>Практическое занятие</b> Легкая атлетика: Использование средств, применяемых в легкой атлетике, для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Специальные беговые, упражнения, упражнения на растяжку. Ходьба 3 км. Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.	2	2,3	ОК 08, ПК 1.11 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Тема 13</b> Ходьба по пересеченной местности	<b>Практическое занятие</b> Легкая атлетика: выполнение специальных беговых упражнений, бег по дистанции, совершенствование ритма дыхания, финиширование. Использование средств, применяемых в легкой атлетике, для сохранения и укрепления здоровья обучающихся Формы и методы контроля: контроль за техникой выполнения двигательной деятельности	2	2,3	ОК 08, ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Тема 14.</b> Скандинавская ходьба	<b>Практическое занятие</b> Обоснование необходимости скандинавской ходьбы в любом возрасте в т. ч. в старших возрастных группах. Обучение технике скандинавской ходьбы: обучение ритму дыхания при преодолении дистанции, отработка движения рук и угла наклона палок. Формы и методы контроля: контроль за техникой выполнения двигательной деятельности	2	2,3	ОК 08, ПК 1.11 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Тема 15.</b> Скандинавская ходьба	<b>Практическое занятие</b> Обучение и совершенствование техники скандинавской ходьбы: обучение ритму дыхания при преодолении дистанции, отработка движения рук и угла наклона палок. Формы и методы контроля: контроль за техникой выполнения двигательной деятельности	2	2,3	ОК 08, ПК 1.1 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Тема 16</b> Специальные двигательные умения и навыки	<b>Практическое занятие</b> Разучивание и совершенствование приемов и действий на полосе препятствий. Занятия по преодолению полосы препятствий. Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.	2	2,3	ОК 04, ОК 08, ОК 12, ПК 1.11 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Всего: 32 часа</b>				
<b>Практические занятия: 32 часа</b>				
<b>2 семестр</b>				
<b>Раздел 4: Лыжная подготовка</b>				
<b>Тема 17</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	2,3	ОК 08,

Техника поворотов на лыжах; обучение технике подъемов в гору	Обучение правилам первой помощи при обморожении. Обучение технике поворота «переступанием», «упором». Обучение технике подъемов «полуёлочкой» и «ёлочкой». Прохождение дистанции 3 км. Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.			ОК 12, ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Тема 18</b> Техника попеременного двухшажного хода	<b>Практическое занятие</b> Обучение технике попеременного двухшажного хода на учебном кругу. Прохождение дистанции 3 км. Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.	2	2,3	ОК 08, ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Тема 19</b> Техника безшажного, одновременного одношажного, и одновременного двухшажного лыжных ходов	<b>Практическое занятие</b> Теоретическое обучение технике безшажного, одновременного одношажного, и одновременного двухшажного ходов. Ходьба 3 км. Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.	2	2,3	ОК 04, ОК 08, ОК 12, ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Тема 20</b> Техника перехода с одного вида лыжных ходов на другой	<b>Практическое занятие</b> Обучение технике перехода с одного вида лыжных ходов на другой (попеременный двухшажный, безшажный, одновременный одношажный, одновременный двухшажный) на учебном кругу. Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.	2	2,3	ОК 08, ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Тема 21</b> Техника спусков с горы на лыжах	<b>Практическое занятие</b> Ознакомление в видами травм и оказание первой помощи при катании с гор на лыжах Выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж; выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении на лыжах; ходьба 3 км. Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.	2	2,3	ОК 08, ОК 12, ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Раздел 5: Спортивные игры. Волейбол</b>				
<b>Тема 22</b> Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками.	<b>Практическое занятие</b> История и география развития волейбола, его ценность, как группового вида спорта, для развития личности человека, а также укрепления связей с представителями различных этнокультурных групп нашей страны. Ознакомление с видами травм при игре в волейбол и оказание первой помощи в этих случаях, обучение технике перемещений, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками (овладение основной, высокой, низкой стойками; выполнение перемещений ходьбой, бегом, скачком, двойным шагом, движений волейболиста при передачах мяча вперед, над собой, назад; выполнение специальных упражнений в парах, в тройках). Учебно-тренировочная игра. Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.	2	2,3	ОК 08, ОК 12 ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4

<b>Тема 23</b> Совершенствование передач.	Обучение технике передачи мяча одной и двумя руками сверху, в прыжке. Выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке. Учебно-тренировочная игра.  Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.	2	2,3	ОК 08, ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Тема 24</b> Подачи мяча по зонам. Прием мяча после подачи.	<b>Практическое занятие</b> Обучение технике нижней подачи и приёма после неё (овладение направлением замаха – строго назад, высотой подбрасывания – небольшой, точкой удара по мячу – примерно на уровне пояса, специальными упражнениями волейболиста в стену, над собой, в парах, эстафетах с элементами волейбола; выполнением нижней подачи на точность по зонам). Учебно-тренировочная игра.  Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.	2	2,3	ОК 08, ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Тема 25</b> Совершенствование техники нападающего удара	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование техники нападающего удара (выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по мячу на держателе, по летящему мячу, с передачи). Учебно-тренировочная игра.  Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.	2	2,3	ОК 08, ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Тема 26</b> Применение изученных приемов в учебной игре	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование техники подач (овладение исходным положением и подбрасыванием мяча, подача в стену на расстояние 6-9 м, высота отметки на стене 2м 20см – 3м 50см, то же через сетку; подачи мяча после выполнения интенсивных прыжков, ускорений). Совершенствование верхних и нижних передач в учебно-тренировочной игре. Передачи мяча над собой, подачи мяча (контрольный тест).  Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.	2	2,3	ОК 04, ОК 08, ОК 12, ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Раздел 6: Гимнастика</b>				
<b>Тема 27</b> Комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний	<b>Практическое занятие</b> Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание). Комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.  Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.	2	2,3	ОК 08, ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Тема 28</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	2,3	ОК 08,

Упражнения на гимнастических ковриках.	Упражнения на гимнастических ковриках (растяжка), упражнения для коррекции нарушений и развития осанки. Формы и методы контроля: контроль за техникой выполнения двигательной деятельности			ПК 1.11 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Тема 29</b> Упражнение в паре с партнером	<b>Практическое занятие</b> Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером. Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.	2	2,3	ОК 08, ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Тема 30</b> Обучение технике выполнения упражнений на пластику и изоляцию	<b>Практическое занятие</b> Упражнения, развивающие осанку; обучение технике выполнения упражнений на координацию, пластику и изоляцию отдельных групп мышц (под музыкальное сопровождение). Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.	2	2,3	ОК 08, ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Тема 31</b> Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений на пластику и изоляцию	<b>Практическое занятие</b> Обучение и совершенствование техники выполнения 2упражнений на координацию, пластику и изоляцию отдельных групп мышц (под музыкальное сопровождение) Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.	2	2,3	ОК 04, ОК 08, ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Раздел 7: Общая физическая подготовка</b>				
<b>Тема 32</b> Круговая тренировка	<b>Практическое занятие</b> Ходьба, ОРУ на все группы мышц, ходьба по пересеченной местности 3км. Упражнения на «пресс» и отжимание. Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.	2	2,3	ОК 04, ОК 08, ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Тема 33</b> Развитие силовых качеств	<b>Практическое занятие</b> ОРУ. Упражнения на развитие силовых способностей. Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.	2	2,3	ОК 04, ОК 08, ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Тема 34</b> Развитие общей выносливости	<b>Практическое занятие</b> Упражнения на развитие общей выносливости. Игра в мини-футбол. Дыхательные упражнения. Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.	2	2,3	ОК 04, ОК 08, ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Раздел 8: Спортивные игры: лапта. Зачетное занятие.</b>				
<b>Тема 35</b> Изучение правил и техники игры в лапту	<b>Практическое занятие</b> История появления и развития лапты в нашей стране. Ознакомление с видами травм при игре в лапту и оказание первой помощи в этих случаях. Интенсивная ходьба 1км, упражнения на гибкость и подвижность в суставах, изучение	2	2,3	ОК 08, ОК 12, ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4

	техники подачи и ловли мяча, изучение приемов на ловкость по уклонению от засаливания мячом. Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.			
<b>Тема 36</b> Техника игры в лапту. Развитие скоростных качеств	<b>Практическое занятие</b> Разминочная ходьба, упражнения на гибкость и подвижность в суставах, совершенствование техники подачи и ловли мяча, совершенствование приемов по уклонению от засаливания мячом. Обучение коллективным действиям при игре в лапту. Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.	2	2,3	ОК 4, ОК 08, ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Тема 31</b> Сдача нормативов по физической подготовке	<b>Зачет</b> Сдача контрольных тестов по физической подготовке. Формы и методы контроля: контроль за интенсивностью и объемом, выполняемой двигательной деятельности.	2	2,3	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 4
<b>Всего: 42 часа</b> <b>Практические занятия: 42 часа</b>				
<b>3 семестр</b>				
<b>Раздел 9: Скандинавская ходьба</b>				
<b>Тема 38</b> Скандинавская ходьба	<b>Практическое занятие</b> Обоснование необходимости скандинавской ходьбы в любом возрасте в т. ч. в старших возрастных группах. Обучение технике скандинавской ходьбы: обучение ритму дыхания при преодолении дистанции, отработка движения рук и угла наклона палок. Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.	2	2,3	ОК 08, ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Тема 39</b> Скандинавская ходьба: развитие общей выносливости	<b>Практическое занятие</b> Обоснование необходимости скандинавской ходьбы в любом возрасте в т. ч. в старших возрастных группах. Обучение технике скандинавской ходьбы: обучение ритму дыхания при преодолении дистанции, отработка движения рук и угла наклона палок. Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.	2	2,3	ОК 08, ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Тема 40</b> Скандинавская ходьба: развитие общей выносливости	<b>Практическое занятие</b> Обучение и совершенствование технике передвижения скандинавской ходьбой на дистанции 5 км. Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.	2	2,3	ОК 08, ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Раздел 10: Легкая атлетика</b>				
<b>Тема 41</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	2,3	ОК 08,

Развитие скоростных качеств.	Легкая атлетика: Специальные беговые упражнения, совершенствование техники низкого старта. Ходьба по пересеченной местности. Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.			ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Тема 42</b> Развитие скоростно-силовых качеств.	<b>Практическое занятие</b> Упражнения на гибкость. Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств. Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.	2	2,3	ОК 08, ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Тема 43</b> Развитие общей выносливости	<b>Практическое занятие</b> Комплекс ОРУ. Ходьба по пересеченной местности 2-3 км. Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.	2	2, 3	ОК 08, ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Раздел 11: Спортивные игры. Футбол</b>				
<b>Тема 44.</b> Совершенствование техники игры в футбол.	<b>Практическое занятие</b> Спортивные игры: История и география развития футбола, его ценность, как группового вида спорта, для развития личности человека, а также укрепления связей с представителями различных этнокультурных групп нашей страны и за рубежом. Ознакомление с видами травм при игре в футбол и оказание первой помощи в этих случаях; совершенствование техники ударов по мячу, ведения и остановки мяча. Обучение технике игры в нападении и защите. Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.	2	2,3	ОК 08, ОК 12, ПК 1.11 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Тема 45.</b> Совершенствование техники игры в футбол.	<b>Практическое занятие</b> Спортивные игры: Совершенствование техники игры в футбол в нападении и защите, обучение коллективным действиям в командной игре. Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.	2	2,3	ОК 04, ОК 08, ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Тема 46.</b> Совершенствование техники и тактики игры в футбол.	<b>Практическое занятие</b> Спортивные игры: Совершенствование техники и тактики игры в футбол. Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.	2	2,3	ОК 08, ОК 12, ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Раздел 12: Специальные двигательные умения и навыки</b>				
<b>Тема 47</b> Специальные двигательные умения и навыки	<b>Практическое занятие</b> Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия. Изучение материальной части оружия, приемов и правил стрельбы, условий и порядка выполнения упражнений. Порядок разборки и сборки винтовки (плакат «пневматическая винтовка»). Характерные неисправности, их устранение. Уход за оружием, хранение. Формы и методы контроля: контроль за техникой выполнения двигательной деятельности	2	2,3	ОК 08, ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4

<b>Тема 48</b> Специальные двигательные умения и навыки	<b>Практическое занятие</b> Разучивание и совершенствование приемов и действий на полосе препятствий. Занятия по преодолению полосы препятствий. Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.	2	2,3	ОК 08, ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Всего: 22 часа</b> <b>Практические занятия: 22 часа</b>				
<b>4 семестр</b>				
<b>Раздел 13: Лыжная подготовка</b>				
<b>Тема 49</b> Техника попеременного двухшажного хода	<b>Практическое занятие</b> Обучение правилам оказания первой помощи при обморожении. Совершенствование техники попеременного двухшажного хода на учебном кругу. Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.	2	2,3	ОК 08, ОК 12, ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Тема 50</b> Техника безшажного, одновременного одношажного, и одновременного двухшажного ходов.	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование техники безшажного, одновременного одношажного, и одновременного двухшажного ходов. Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.	2	2,3	ОК 08, ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Тема 51</b> Техника перехода с одного вида лыжных ходов на другой.	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование техники перехода с одного вида лыжных ходов на другой (попеременный двухшажный, безшажный, одновременный одношажный, одновременный двухшажный) в разных сочетаниях. Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.	2	2,3	ОК 08, ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Тема 52</b> Техника спусков с горы на лыжах	<b>Практическое занятие</b> Ознакомление с видами травм и оказанием первой помощи при катании с гор на лыжах. Имитация без лыж выполнения спусков в основной, низкой, высокой стойках, в зависимости от угла уклона. Имитация на лыжах выполнения спусков в основной, низкой, высокой стойках, в зависимости от угла уклона. Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.	2	2,3	ОК 08, ОК 12, ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Раздел 14: Спортивные игры. Волейбол</b>				
<b>Тема 53</b> Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками.	<b>Практическое занятие</b> История и география развития волейбола, его ценность, как группового вида спорта, для развития личности человека, а также укрепления связей с представителями различных этнокультурных групп нашей страны. Ознакомление с видами травм и оказанием первой помощи при игре в волейбол.	2	2,3	ОК 04, ОК 08, ОК 12, ПК 1.11 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4

	<p>Совершенствование техники перемещений, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками (овладение основной, высокой, низкой стойками; выполнение перемещений ходьбой, бегом, скачком, двойным шагом, движений волейболиста при передачах мяча вперед, над собой, назад; выполнение специальных упражнений в парах, в тройках). Учебно-тренировочная игра. Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.</p>			
<b>Тема 54</b> Подачи мяча по зонам. Прием мяча после подачи.	<p><b>Практическое занятие</b> Ознакомление с коллективной командной тактикой при игре в волейбол. Обучение технике нижней подачи и приёма после неё (овладение направлением замаха – строго назад, высотой подбрасывания – небольшой, точкой удара по мячу – примерно на уровне пояса, специальными упражнениями волейболиста в стену, над собой, в парах; выполнением нижней подачи на точность по зонам). Учебно-тренировочная игра. Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.</p>	2	2,3	ОК 04, ОК 08, ОК 12, ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Тема 55</b> Совершенствование техники нападающего удара.	<p><b>Практическое занятие</b> Совершенствование техники нападающего удара (выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по мячу на держателе, по летящему мячу, с передачи). Учебно-тренировочная игра. Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.</p>	2	2,3	ОК 08, ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Тема 56</b> Обучение и совершенствование техники блокирования.	<p><b>Практическое занятие</b> Обучение постановке блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии (выполнение имитации блока, блокирование мяча стоя на подставке, в прыжке; освоение подводящих упражнений по технике выполнения блока, выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке). Учебно-тренировочная игра. Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.</p>	2	2,3	ОК 08, ОК 04, ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Раздел 15: Гимнастика</b>				
<b>Тема 57</b> Комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний	<p><b>Практическое занятие</b> Ознакомление с видами травм и оказанием первой помощи при занятиях гимнастикой. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки), упражнения на координацию движений.</p>	2	2,3	ОК 08, ОК 12, ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4

	Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.			
<b>Тема 58</b> Упражнение в паре с партнером	<b>Практическое занятие</b> Общеразвивающие упражнения, выборочные упражнения в паре с партнером. Формы и методы контроля: контроль за техникой и интенсивностью выполнения двигательной деятельности.	2	2,3	ОК 04, ОК 08, ОК 12, ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Раздел 16. Тестирование. Дифференцированный зачет.</b>				
<b>Тема 59</b> Тестирование уровня необходимой физической подготовки.	<b>Практическое занятие</b> Измерение ЧСС лежа, сидя, стоя. Измерение роста и веса. Прыжок в длину с места, отжимания, подтягивания, упражнения на пресс, шесть смешанных упоров. Формы и методы контроля: контроль времени, техники и интенсивности выполнения тестов.	2	2,3	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 4
<b>Тема 60</b> Тестирование уровня необходимой физической подготовки	<b>Практическое занятие</b> Тестирование уровня необходимой физической подготовленности: ходьба 100 м. Формы и методы контроля: контроль интенсивности ходьбы и времени прохождения дистанции.	2	2,3	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 4
<b>Тема 61</b> Тестирование уровня необходимой физической подготовки	<b>Практическое занятие</b> Тестирование уровня физической подготовленности: девушки ходьба 2000 м юноши ходьба 3000 м Формы и методы контроля: контроль времени прохождения дистанции и интенсивности ходьбы.	2	2,3	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 4
<b>Тема 62</b> Зачетное занятие	<b>Зачет</b> Проверка теоретических знаний по пройденным практическим занятиям.	2	2,3	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 4
<b>Всего: 28 часов</b> <b>Практические занятия: 26 часов</b> <b>Зачет: 2 часа</b>				

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием сдачи контрольных нормативов, а также выполнения индивидуальных заданий.

Изучение дисциплины Физическая культура по данной рабочей программе включает практические занятия.

Материал практических занятий предусматривает изучение общегуманитарного значения и роли дисциплины в воспитание у обучающихся потребности в систематических занятиях физическими упражнениями с учетом их будущей профессиональной деятельности, в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни, профессионального подхода к использованию средств физической культуры в лечебно-профилактической деятельности.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются необходимые умения и знания по изучению дисциплины физической культуры.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	уметь: - соблюдать правила техники безопасности на занятиях по физической культуре (далее ФК) - соблюдать правила техники противопожарной безопасности на занятиях по ФК - соблюдать порядок действий при чрезвычайных ситуациях знать: - правила техники безопасности на занятиях ФК - правила техники противопожарной безопасности на занятиях ФК - порядок действия при чрезвычайных ситуациях на занятиях ФК	Текущий контроль и промежуточный контроль в виде зачета
<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	уметь: - работать в коллективе и команде на занятиях ФК - эффективно взаимодействовать с коллегами и преподавателями на занятиях ФК знать: - принципы работы в коллективе и команде - принципы взаимодействия с коллегами, преподавателями	Текущий контроль и промежуточный контроль в виде зачета.

ОК 8 Использовать средства для сохранения и укрепления здоровья, поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства ФК для сохранения и укрепления здоровья</li> <li>- использовать средства ФК для поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы сохранения и укрепления здоровья</li> <li>- способы поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</li> </ul>	Текущий контроль и промежуточный контроль в виде зачета
ОК 12 Оказывать первую помощь при оказании медицинской помощи при несчастных случаях и травмах.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь при несчастных случаях и травмах на занятиях ФК.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах на занятиях ФК.</li> </ul>	Текущий контроль и промежуточный контроль в виде зачета
<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать себя гражданином своей великой страны</li> <li>- осознавать себя защитником своей великой страны</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы формирования гражданской позиции</li> </ul>	Текущий контроль и промежуточный контроль в виде зачета
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять уважение к людям старшего поколения</li> <li>- быть готовым к участию в социальной поддержке</li> <li>- быть готовым к участию в волонтерских движениях</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки уважения к людям старшего поколения</li> <li>- признаки готовности к участию в социальной поддержке</li> <li>- признаки готовности к участию в волонтерских движениях</li> </ul>	Текущий контроль и промежуточный контроль в виде зачета
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сознавать приоритетную ценность личности человека</li> <li>- уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценность личности человека</li> <li>- признаки собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</li> </ul>	Текущий контроль и промежуточный контроль в виде зачета
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп</li> <li>- быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных</li> </ul>	Текущий контроль и промежуточный контроль в виде зачета

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	традиций и ценностей многонационального российского государства Знать: - способы и формы проявления и демонстрации уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Уметь: - соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта - предупреждать зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр - сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях Знать: - правила здорового и безопасного образа жизни, спорта - признаки зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр - особенности поддержания психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Текущий контроль и промежуточный контроль в виде зачета

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

#### 5.1 Материально-техническое обеспечение

1. Спортивный зал с подсобными помещениями 600 м;
2. Помещение лыжной базы на 200 пар лыж, а также необходимые подсобные для других видов спорта и учебных занятий: легкой атлетикой, спортивными играми, общей физической подготовки, специальными медицинскими группами и т. д;
3. Тренажерный зал, малый игровой зал с подсобными помещениями и оборудованием;
4. Класс для проведения теоретических занятий с учебно-методической литературой;
5. В лесопарковой зоне (300 м от академии) имеются маркированные л/а и лыжные трассы 500, 1000, 2000, 3000, 5000 м. и площадки пригодные для подвижных и спортивных игр, а также занятий общей физической подготовкой.
6. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

7. Стрелковый тир или место для стрельбы

Спортивный инвентарь

Наименование
1.Лыжи
2. Лыжные палки
3. Лыжные ботинки
4. Мячи:
баскетбольные
волейбольные
футбольные
5. Столы для игры в н/теннис
6. Спортивные тренажеры
7. Гимнастические маты

### **5.3 Инструктивно-нормативная документация**

5.3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 449 от 13.07.2021.

### **5.4 Учебно-программная документация**

5.4.1 Рабочая программа по дисциплине Физическая культура.

5.4.2 Календарные тематические планы.

### **5.5 Учебно-методическая документация**

5.5.1 Контрольные нормативы учебной программы.

### **5.6 Учебно-наглядные пособия**

5.6.1 25 стендов и 4 специальных стендовых витрины.

5.6.2 Стенды с нормативными требованиями комплекса ВФСК ГТО.

### **5.7 Информационное обеспечение:**

#### **5.7.1 Основная литература:**

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174984>

2. Л. П. Матвеев Теория и методика физической культуры <https://www.studentlibrary.ru>

#### **5.7.2 Дополнительная литература:**

5.7.3 Бурякин, Ф. Г. Лечебная физическая культура и массаж при спортивных травмах : учебное пособие / Ф. Г. Бурякин, В. С. Мартынишин. - Москва : Советский спорт, 2022. - 169 с. - ISBN 978-5-00129-264-7. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001292647.html>

**5.7.4 Коротаева Е.Ю. Развитие физических качеств и функциональных возможностей средствами волейбола**

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785392217816.html?SSr=07E7040B4145B>

1. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для СПО / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380>

2. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624>

3. Агеева, Г. Ф. Плавание: учебное пособие для СПО / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195475>

4. Егорова, М. А. Основы врачебного контроля: учебное пособие для СПО / М. А. Егорова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7524-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173079>

**РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

СОГЛАСОВАНО с заведующим

отдела комплектования НБ ЮУГМУ \_\_\_\_\_

Н.В. Майорова