

ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России

медицинский колледж

Вопросы к экзамену по модулю

**по ПМ.03 «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование
здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»**

для обучающихся 2 курса, 4 семестра специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

1. Национальная система охраны здоровья матери и ребенка
2. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья матери и ребенка, нормативно - правовые акты.
3. Цели, основные задачи и приоритетные направления развития здравоохранения в РФ
4. Профессиональные коммуникации по вопросам гигиенического воспитания и обучения населения.
5. Цели и задачи гигиенического воспитания
6. Современные информационные технологии гигиенического воспитания и обучения
7. Мероприятия по реализации программ формирования здорового образа жизни.
8. Профессиональные коммуникации по вопросам гигиенического воспитания и обучения населения.
9. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья.
10. Профилактика заболеваний репродуктивной системы.
11. Способы информирования и формирования у женщин установки на материнство, необходимость вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье
12. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости – контрацепция (классификация, критерии выбора)
13. Современные методы контрацепции
14. Бесплодный брак.
15. Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин (в том числе девочек) с выполнением организационных и лечебных мер.
16. Заполнение нормативной документации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности).
17. Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, гинекологический осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал.
18. Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ
19. Проведение диспансеризации и профилактических осмотров беременных и родильниц с выполнением организационных и лечебных мер.

20. Заполнение нормативной документации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат).
21. Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, акушерский осмотр (измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плода).
22. Организация физиопсихопрофилактической подготовки: виды и методы проведения (методики Николаева и Вельвовского, Ламаза)
23. Варианты психологического компонента гестационной доминанты (ПКГД): оптимальный, гипогестогнозический, эйфорический, тревожный
24. Программы обучения беременных женщин.
25. Школа материнства. Симбиоз «Мать - дитя». Матрицы С. Грофа.
26. Организация занятий лечебной физкультурой для беременных в женской консультации.
27. Значение физиопсихопрофилактической подготовки в обезболивании родов Роль акушерки.
28. Немедикаментозные методы обезболивания родов, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы
29. Раскрыть и конкретизировать сущность понятия «мягких родов
30. Роль акушерки и медицинского персонала при подготовке женщины к мягким родам