

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО МДК.02.02 ПРОВЕДЕНИЕ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Специальность

31.02.03 Лабораторная диагностика

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа _____ А.Ю. Пашнина

Утвержден на заседании методического Совета колледжа: протокол № 2 от 22.10.25 г.

Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа _____



Н.А. Тюрина

Практическое занятие (1)

Тема 1. Общие вопросы гематологии. Методы гематологических исследований

Цели: ознакомление с общими вопросами гематологии, с методами гематологических исследований. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Изучение санитарно-эпидемического режима при проведении гематологических исследований. Медицинские отходы классификация и правила утилизации.
3. Практическая деятельность Изучение методов забора капиллярной крови.
4. Решение тестовых заданий

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Гематологическая лаборатория.
- 2) Задачи гематологической лабораторной диагностики в сфере охраны здоровья населения.
- 3) Факторы преаналитического, аналитического этапов, способные влиять на результаты гематологических исследований
- 4) Основные принципы флеботомии, взятие пробы из катетера на общий анализ крови.
- 5) Последовательность взятия различных образцов крови, возможные источники ошибок.
- 6) Классификация вакуумных пробирок для проведения лабораторных исследований.
- 7) Различия между венозной и капиллярной кровью.
- 8) Морфологическая и функциональная характеристика клеток периферической крови (эритроцитов, тромбоцитов, клеток миелоидного и лимфоидного ряда).
- 9) Современные представления о системе кроветворения

Практическое занятие (2)

Тема 1. Общие вопросы гематологии. Методы гематологических исследований

Цели: ознакомление с общими вопросами гематологии, с методами гематологических исследований. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены

технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Практическая деятельность Изучение методов определения гемоглобина
3. Решение тестовых заданий

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Гематологическая лаборатория.
- 2) Задачи гематологической лабораторной диагностики в сфере охраны здоровья населения.
- 3) Факторы преаналитического, аналитического этапов, способные влиять на результаты гематологических исследований
- 4) Основные принципы флеботомии, взятие пробы из катетера на общий анализ крови.
- 5) Последовательность взятия различных образцов крови, возможные источники ошибок.
- 6) Классификация вакуумных пробирок для проведения лабораторных исследований.
- 7) Различия между венозной и капиллярной кровью.
- 8) Морфологическая и функциональная характеристика клеток периферической крови (эритроцитов, тромбоцитов, клеток миелоидного и лимфоидного ряда).
- 9) Современные представления о системе кроветворения
- 10) Определение концентрации гемоглобина гемиглобинцианидным методом

Практическое занятие (3)

Тема 1. Общие вопросы гематологии. Методы гематологических исследований

Цели: ознакомление с общими вопросами гематологии, с методами гематологических исследований. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме

- 3) Факторы преаналитического, аналитического этапов, способные влиять на результаты гематологических исследований
- 4) Основные принципы флеботомии, взятие пробы из катетера на общий анализ крови.
- 5) Последовательность взятия различных образцов крови, возможные источники ошибок.
- 6) Классификация вакуумных пробирок для проведения лабораторных исследований.
- 7) Различия между венозной и капиллярной кровью.
- 8) Морфологическая и функциональная характеристика клеток периферической крови (эритроцитов, тромбоцитов, клеток миелоидного и лимфоидного ряда).
- 9) Современные представления о системе кроветворения
- 10) Расчёт цветового показателя и содержания гемоглобина в одном эритроците.

Практическое занятие (5)

Тема 1. Общие вопросы гематологии. Методы гематологических исследований

Цели: ознакомление с общими вопросами гематологии, с методами гематологических исследований. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме

2. Практическая деятельность Определение скорости оседания эритроцитов (СОЭ).

Ход работы:

- с помощью капилляра Панченкова отмерить 5%-ный раствор цитрата (набрать до метки «80») и внести его на часовое стекло (лунку планшета);
- с помощью капилляра Панченкова отмерить кровь, набрав до метки «20», и перенести ее на часовое стекло (лунку планшета). Процедуру повторить;
- перемешать раствор цитрата натрия и кровь;
- произвести забор крови, смешанной с цитратом натрия в капилляр Панченкова до метки «20»;
- установить капилляр Панченкова в штатив и отметить время; • через час оценить СОЭ по высоте столба прозрачной плазмы;
- оценить полученные результаты и сравнить их с эталонными результатами;
- записать результат и его интерпретацию.

3. Письменная работа

4. Решение ситуационных задач

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Гематологическая лаборатория.

- 2) Задачи гематологической лабораторной диагностики в сфере охраны здоровья населения.
- 3) Факторы преаналитического, аналитического этапов, способные влиять на результаты гематологических исследований
- 4) Основные принципы флеботомии, взятие пробы из катетера на общий анализ крови.
- 5) Последовательность взятия различных образцов крови, возможные источники ошибок.
- 6) Классификация вакуумных пробирок для проведения лабораторных исследований.
- 7) Различия между венозной и капиллярной кровью.
- 8) Морфологическая и функциональная характеристика клеток периферической крови (эритроцитов, тромбоцитов, клеток миелоидного и лимфоидного ряда).
- 9) Современные представления о системе кроветворения
- 10) Определение скорости оседания эритроцитов (СОЭ).

Практическое занятие (6)

Тема 1. Общие вопросы гематологии. Методы гематологических исследований

Цели: ознакомление с общими вопросами гематологии, с методами гематологических исследований. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Практическая деятельность Освоение техники приготовления мазков крови на предметном стекле, проведение фиксации окраски мазков.

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Гематологическая лаборатория.
- 2) Задачи гематологической лабораторной диагностики в сфере охраны здоровья населения.
- 3) Факторы преаналитического, аналитического этапов, способные влиять на результаты гематологических исследований
- 4) Основные принципы флеботомии, взятие пробы из катетера на общий анализ крови.
- 5) Последовательность взятия различных образцов крови, возможные источники ошибок.
- 6) Классификация вакуумных пробирок для проведения лабораторных исследований.
- 7) Различия между венозной и капиллярной кровью.
- 8) Морфологическая и функциональная характеристика клеток периферической крови (эритроцитов, тромбоцитов, клеток миелоидного и лимфоидного ряда).
- 9) Современные представления о системе кроветворения

10) Освоение техники приготовления мазков крови на предметном стекле, проведение фиксации окраски мазков.

Практическое занятие (7)

Тема 1. Общие вопросы гематологии. Методы гематологических исследований

Цели: ознакомление с общими вопросами гематологии, с методами гематологических исследований. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Практическая деятельность Освоение подсчёта лейкоцитарной формулы
3. Решение тестовых заданий

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Гематологическая лаборатория.
- 2) Задачи гематологической лабораторной диагностики в сфере охраны здоровья населения.
- 3) Факторы преаналитического, аналитического этапов, способные влиять на результаты гематологических исследований
- 4) Основные принципы флеботомии, взятие пробы из катетера на общий анализ крови.
- 5) Последовательность взятия различных образцов крови, возможные источники ошибок.
- 6) Классификация вакуумных пробирок для проведения лабораторных исследований.
- 7) Различия между венозной и капиллярной кровью.
- 8) Морфологическая и функциональная характеристика клеток периферической крови (эритроцитов, тромбоцитов, клеток миелоидного и лимфоидного ряда).
- 9) Современные представления о системе кроветворения
- 10) Освоение подсчёта лейкоцитарной формулы

Практическое занятие (8)

Тема 1. Общие вопросы гематологии. Методы гематологических исследований

Цели: ознакомление с общими вопросами гематологии, с методами гематологических исследований. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены

технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Итоговый контроль практической деятельности: Методика забора капиллярной крови, Подсчёт лейкоцитарной формулы, Техника приготовления мазков крови на предметном стекле, проведение фиксации окраски мазков, Определение скорости оседания эритроцитов (СОЭ), Освоение техники расчета цветового показателя и содержания гемоглобина в одном эритроците в счетной камере, Подсчет форменных элементов, Подсчёт эритроцитов крови, Техника заполнения камеры Горяева, Подсчёт лейкоцитов крови

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Гематологическая лаборатория.
- 2) Задачи гематологической лабораторной диагностики в сфере охраны здоровья населения.
- 3) Факторы преаналитического, аналитического этапов, способные влиять на результаты гематологических исследований
- 4) Основные принципы флеботомии, взятие пробы из катетера на общий анализ крови.
- 5) Последовательность взятия различных образцов крови, возможные источники ошибок.
- 6) Классификация вакуумных пробирок для проведения лабораторных исследований.
- 7) Различия между венозной и капиллярной кровью.
- 8) Морфологическая и функциональная характеристика клеток периферической крови (эритроцитов, тромбоцитов, клеток миелоидного и лимфоидного ряда).
- 9) Современные представления о системе кроветворения
- 10) Освоение методики забора капиллярной крови

Семинар

Тема 2. Изучение дополнительных методов исследования крови

Цели: ознакомление с вопросами дополнительных методов исследования крови. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Обсуждение докладов Унифицированный метод определения осмотической резистентности эритроцитов в модификации Идельсона

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Дополнительные методы исследования крови
- 2) Количество тромбоцитов
- 3) Количество ретикулоцитов
- 4) Гематокрит
- 5) Осмотическая резистентность эритроцитов
- 6) Подсчет среднего диаметра эритроцитов

Практическое занятие (1)

Тема 2. Изучение дополнительных методов исследования крови

Цели: ознакомление с вопросами дополнительных методов исследования крови. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

3. Собеседование по теме
4. Организация рабочего места, приём, регистрация, подготовка биологического материала для исследования.
5. Подготовка химических реактивов, лабораторного оборудования, аппаратуры для проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследования крови.
6. Выполнение исследования крови на гематологическом анализаторе
7. Использование нормативных документов при проведении гематологических исследований.
8. Оформление учётно-отчётной документации, использование информационных технологий в профессиональной деятельности.
9. Утилизация отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Дополнительные методы исследования крови
- 2) Количество тромбоцитов
- 3) Количество ретикулоцитов
- 4) Гематокрит
- 5) Осмотическая резистентность эритроцитов

- б) Подсчет среднего диаметра эритроцитов

Практическое занятие (2)

Тема 2. Изучение дополнительных методов исследования крови

Цели: ознакомление с вопросами дополнительных методов исследования крови. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Организация рабочего места, приём, регистрация, подготовка биологического материала для исследования.
3. Подготовка химических реактивов, лабораторного оборудования, аппаратуры для проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследования крови.
4. Практическая деятельность Выполнение исследования крови на гематологическом анализаторе Проведение анализа результатов ОАК. Изучение изменения лейкограммы при различных заболеваниях (заболевания воспалительного характера, некрозы, инфаркт, аллергические заболевания), инфекционных заболеваниях, реактивных состояниях.
5. Использование нормативных документов при проведении гематологических исследований.
6. Оформление учётно-отчётной документации, использование информационных технологий в профессиональной деятельности.
7. Утилизация отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
8. Решение тестовых заданий
9. Решение ситуационных задач

Вопросы для подготовки к занятию

- 7) Дополнительные методы исследования крови
- 8) Количество тромбоцитов
- 9) Количество ретикулоцитов
- 10) Гематокрит
- 11) Осмотическая резистентность эритроцитов
- 12) Подсчет среднего диаметра эритроцитов

Практическое занятие (3)

Тема 2. Изучение дополнительных методов исследования крови

Цели: ознакомление с вопросами дополнительных методов исследования крови. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать

обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Организация рабочего места, приём, регистрация, подготовка биологического материала для исследования.
3. Подготовка химических реактивов, лабораторного оборудования, аппаратуры для проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследования крови.
4. Практическая деятельность Выполнение исследования крови на гематологическом анализаторе - Подсчёт тромбоцитов в мазке крови и в камере Горяева
5. Использование нормативных документов при проведении гематологических исследований.
6. Оформление учётно-отчётной документации, использование информационных технологий в профессиональной деятельности.
7. Утилизация отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
8. Решение тестовых заданий
9. Письменная работа
10. Решение ситуационных задач

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Дополнительные методы исследования крови
- 2) Количество тромбоцитов
- 3) Изучение состояния гемостаза
- 4) Свёртывающая и противосвёртывающая система крови.
- 5) Показатели сосудисто-тромбоцитарного гемостаза

Практическое занятие (4)

Тема 2. Изучение дополнительных методов исследования крови

Цели: ознакомление с вопросами дополнительных методов исследования крови. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной

принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Организация рабочего места, приём, регистрация, подготовка биологического материала для исследования.
3. Подготовка химических реактивов, лабораторного оборудования, аппаратуры для проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследования крови.
Практическая деятельность Выполнение исследования крови на гематологическом анализаторе - Изучение методов подсчёта ретикулоцитов Методика окраски мазков крови на ретикулоциты по Алексееву (подсчет по Фонию)
4. Использование нормативных документов при проведении гематологических исследований.
5. Оформление учётно-отчётной документации, использование информационных технологий в профессиональной деятельности.
6. Утилизация отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
7. Письменная работа

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Дополнительные методы исследования крови
- 2) Количество ретикулоцитов
- 3) Методика окраски мазков крови на ретикулоциты по Алексееву (подсчет по Фонию)

Практическое занятие (5)

Тема 2. Изучение дополнительных методов исследования крови

Цели: ознакомление с вопросами дополнительных методов исследования крови. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Организация рабочего места, приём, регистрация, подготовка биологического материала для исследования.
3. Подготовка химических реактивов, лабораторного оборудования, аппаратуры для

проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследования крови.

4. Практическая деятельность Выполнение исследования крови на гематологическом анализаторе - Изучение методов определения: гематокрита, времени свёртывания, длительности кровотечения, осмотической резистентности эритроцитов, дополнительных методов исследования крови.

5. Использование нормативных документов при проведении гематологических исследований.

6. Оформление учётно-отчётной документации, использование информационных технологий в профессиональной деятельности.

7. Утилизация отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Дополнительные методы исследования крови
- 2) Количество тромбоцитов
- 3) Изучение состояния гемостаза, свёртывающая и противосвёртывающая система крови.
- 4) Показатели сосудисто-тромбоцитарного гемостаза

Практическое занятие (6)

Тема 2. Изучение дополнительных методов исследования крови

Цели: ознакомление с вопросами дополнительных методов исследования крови. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Организация рабочего места, приём, регистрация, подготовка биологического материала для исследования.
3. Подготовка химических реактивов, лабораторного оборудования, аппаратуры для проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследования крови.
4. Практическая деятельность Выполнение исследования крови на гематологическом анализаторе
5. Использование нормативных документов при проведении гематологических исследований.
6. Оформление учётно-отчётной документации, использование информационных технологий в профессиональной деятельности.
7. Утилизация отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Дополнительные методы исследования крови
- 2) Количество тромбоцитов
- 3) Количество ретикулоцитов
- 4) Гематокрит
- 5) Осмотическая резистентность эритроцитов
- 6) Подсчет среднего диаметра эритроцитов

Практическое занятие (1)

Тема 3. Изменение гемограммы при анемиях

Цели: ознакомление с вопросами изменения гемограммы при анемиях. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объемов согласно технологической карты раствора.
3. Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж образцов крови.
4. Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного гематологического исследования, согласно требованиям санэпидрежима.
5. Изучение классификации, этиологии, патогенеза и лабораторной диагностики анемий. Изучение изменения гемограммы при анемиях (острая и хроническая постгеморрагические анемии, железодефицитная анемия, В12 фолиеводефицитная анемия)
6. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, микроскопа.
7. Решение тестовых заданий
8. Решение ситуационных задач
9. Письменная работа

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Классификации, этиологии, патогенеза и лабораторной диагностики анемий.
- 2) Изучение изменения гемограммы при анемиях (острая и хроническая постгеморрагические анемии, железодефицитная анемия, В12 фолиеводефицитная анемия)

Практическое занятие (2)

Тема 3. Изменение гемограммы при анемиях

Цели: ознакомление с вопросами изменения гемограммы при анемиях. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объемов согласно технологической карты раствора.
3. Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж образцов крови.
4. Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного гематологического исследования, согласно требованиям санэпидрежима.
5. Изучение классификации, этиологии, патогенеза и лабораторной диагностики анемий. Изучение изменения гемограммы при анемиях (гемолитическая анемия, гипо-, апластическая анемия)
6. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, микроскопа.

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Классификации, этиологии, патогенеза и лабораторной диагностики анемий.
- 2) Изучение изменения гемограммы при анемиях (гемолитическая анемия, гипо-, апластическая анемия)

Практическое занятие (3)

Тема 3. Изменение гемограммы при анемиях

Цели: ознакомление с вопросами изменения гемограммы при анемиях. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объемов согласно технологической карты раствора.
3. Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж образцов крови.
4. Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного гематологического исследования, согласно требованиям санэпидрежима.
5. Изучение классификации, этиологии, патогенеза и лабораторной диагностики анемий. Изучение изменения гемограммы при анемиях (гемолитическая анемия, гипо-, апластическая анемия)
6. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, микроскопа.

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Классификации, этиологии, патогенеза и лабораторной диагностики анемий.
- 2) Изучение изменения гемограммы при анемиях (гемолитическая анемия, гипо-, апластическая анемия)

Практическое занятие (4)

Тема 3. Изменение гемограммы при анемиях

Цели: ознакомление с вопросами изменения гемограммы при анемиях. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объемов согласно технологической карты раствора.
3. Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж образцов крови.
4. Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного гематологического исследования, согласно требованиям санэпидрежима.
5. Изучение классификации, этиологии, патогенеза и лабораторной диагностики анемий. Изучение изменения гемограммы при анемиях (гемолитическая анемия, гипо-, апластическая анемия)
6. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, микроскопа.

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Классификации, этиологии, патогенеза и лабораторной диагностики анемий.

2) Изучение изменения гемограммы при анемиях (гемолитическая анемия, гипо-, апластическая анемия)

Семинар (1)

Тема 4. Изменение показателей гемограммы при лейкозах

Цели: ознакомление с вопросами изменений показателей гемограммы при лейкозах. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Обсуждение докладов Тема Острая лимфоцитарная лейкемия, Острый миелоидный лейкоз, Иммунотипирование при острых лейкозах – диагностическое значение. Понятие и обоснование возможности формирования бифенотипических лейкозов.

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Структура и функции органов кроветворения.
- 2) Кинетика клеток гемопоэза в норме.
- 3) Определение понятия лейкоз.
- 4) Классификация лейкозов.
- 5) Особенности и морфология лейкозных клеток.
- 6) Цитоморфологическая характеристика лейкозов

Семинар (2)

Тема 4. Изменение показателей гемограммы при лейкозах

Цели: ознакомление с вопросами изменений показателей гемограммы при лейкозах. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной

деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Обсуждение докладов Тема Хроническая лимфоцитарная лейкемия, Хроническая миелоидная лейкемия, Эволюция различных подходов к диагностике острых лейкозов (характеристика методов морфологической, цитохимической, иммунофенотипической и молекулярно-биологической (генетической) диагностики острых лейкозов).

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Структура и функции органов кроветворения.
- 2) Кинетика клеток гемопоэза в норме.
- 3) Определение понятия лейкоз.
- 4) Классификация лейкозов.
- 5) Особенности и морфология лейкозных клеток.
- 6) Цитоморфологическая характеристика лейкозов

Практическое занятие (1)

Тема 4. Изменение показателей гемограммы при лейкозах

Цели: ознакомление с вопросами изменений показателей гемограммы при лейкозах. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора.
3. Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж образцов крови.
4. Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного гематологического исследования, согласно требованиям санэпидрежима.
5. Изучение классификации, этиологии, патогенеза и лабораторной диагностики лейкозов. Изучение изменения гемограммы при острых лейкозах.
6. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, микроскопа.

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Структура и функции органов кроветворения.
- 2) Кинетика клеток гемопоэза в норме.
- 3) Определение понятия лейкоз.
- 4) Классификация лейкозов.

- 5) Особенности и морфология лейкозных клеток.
- 6) Цитоморфологическая характеристика лейкозов

Практическое занятие (2)

Тема 4. Изменение показателей гемограммы при лейкозах

Цели: ознакомление с вопросами изменений показателей гемограммы при лейкозах. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора.
3. Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж образцов крови.
4. Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного гематологического исследования, согласно требованиям санэпидрежима.
5. Изучение классификации, этиологии, патогенеза и лабораторной диагностики лейкозов. Изучение изменения гемограммы при острых лейкозах.
6. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, микроскопа.
7. Решение тестовых заданий
8. Решение ситуационных задач
9. Письменная работа

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Структура и функции органов кроветворения.
- 2) Кинетика клеток гемопоэза в норме.
- 3) Определение понятия лейкоз.
- 4) Классификация лейкозов.
- 5) Особенности и морфология лейкозных клеток.
- 6) Цитоморфологическая характеристика лейкозов

Практическое занятие (3)

Тема 4. Изменение показателей гемограммы при лейкозах

Цели: ознакомление с вопросами изменений показателей гемограммы при лейкозах. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на

осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора.
3. Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж образцов крови.
4. Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного гематологического исследования, согласно требованиям санэпидрежима.
5. Изучение классификации, этиологии, патогенеза и лабораторной диагностики лейкозов. Изучение изменения гемограммы при острых лейкозах.
6. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, микроскопа.
7. Решение тестовых заданий
8. Решение ситуационных задач

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Структура и функции органов кроветворения.
- 2) Кинетика клеток гемопоэза в норме.
- 3) Определение понятия лейкоз.
- 4) Классификация лейкозов.
- 5) Особенности и морфология лейкозных клеток.
- 6) Цитоморфологическая характеристика лейкозов

Практическое занятие (4)

Тема 4. Изменение показателей гемограммы при лейкозах

Цели: ознакомление с вопросами изменений показателей гемограммы при лейкозах. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объемов согласно технологической карты раствора.
3. Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж образцов крови.
4. Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного гематологического исследования, согласно требованиям санэпидрежима.
5. Изучение классификации, этиологии, патогенеза и лабораторной диагностики лейкозов. Изучение изменения гемограммы при острых лейкозах.
6. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, микроскопа.
7. Решение тестовых заданий
8. Практическая деятельность Определение СОЭ по унифицированной методике в капилляре Панченкова, Методика подсчета эритроцитов в камере Горяева

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Структура и функции органов кроветворения.
- 2) Кинетика клеток гемопоэза в норме.
- 3) Определение понятия лейкоз.
- 4) Классификация лейкозов.
- 5) Особенности и морфология лейкозных клеток.
- 6) Цитоморфологическая характеристика лейкозов

Семинар (1)

Тема 5. Изучение изменения гемограммы при геморрагических диатезах

Цели: ознакомление с вопросами изменений показателей гемограммы при геморрагических диатезах. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Обсуждение докладов Темы Коагулопатии (гемофилии), Вазопатии, Тромбоцитопении и тромбоцитопатии

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Определение понятия геморрагические диатезы.
- 2) Этиология. классификация геморрагических диатезов.
- 3) Механизм течения и развития геморрагических диатезов
- 4) Лабораторно-диагностические признаки геморрагических диатезов

Семинар (2)

Тема 5. Изучение изменения гемограммы при геморрагических диатезах

Цели: ознакомление с вопросами изменений показателей гемограммы при геморрагических диатезах. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Обсуждение докладов Темы (болезнь Мошкович), Гемопитико-уремический синдром

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Определение понятия геморрагические диатезы.
- 2) Этиология, классификация геморрагических диатезов.
- 3) Механизм течения и развития геморрагических диатезов
- 4) Лабораторно-диагностические признаки геморрагических диатезов

Практическое занятие (1)

Тема 5. Изучение изменения гемограммы при геморрагических диатезах

Цели: ознакомление с вопросами изменений показателей гемограммы при геморрагических диатезах. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объемов согласно технологической карты раствора.
3. Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж образцов крови.

4. Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного гематологического исследования, согласно требованиям санэпидрежима.

5. Изучение изменения гемограммы при геморрагических диатезах, при заболеваниях органов кроветворения

6. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, микроскопа.

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Определение понятия геморрагические диатезы.
- 2) Этиология. классификация геморрагических диатезов.
- 3) Механизм течения и развития геморрагических диатезов
- 4) Лабораторно-диагностические признаки геморрагических диатезов

Практическое занятие (2)

Тема 5. Изучение изменения гемограммы при геморрагических диатезах

Цели: ознакомление с вопросами изменений показателей гемограммы при геморрагических диатезах. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора.
3. Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж образцов крови.
4. Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного гематологического исследования, согласно требованиям санэпидрежима.
5. Изучение изменения гемограммы при геморрагических диатезах, при заболеваниях органов кроветворения
6. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, микроскопа.

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Определение понятия геморрагические диатезы.
- 2) Этиология. классификация геморрагических диатезов.
- 3) Механизм течения и развития геморрагических диатезов
- 4) Лабораторно-диагностические признаки геморрагических диатезов

Практическое занятие (3)

Тема 5. Изучение изменения гемограммы при геморрагических диатезах

Цели: ознакомление с вопросами изменений показателей гемограммы при геморрагических диатезах. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора.
3. Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж образцов крови.
4. Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного гематологического исследования, согласно требованиям санэпидрежима.
5. Изучение изменения гемограммы при геморрагических диатезах, при заболеваниях органов кроветворения
6. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, микроскопа.

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Определение понятия геморрагические диатезы.
- 2) Этиология. классификация геморрагических диатезов.
- 3) Механизм течения и развития геморрагических диатезов
- 4) Лабораторно-диагностические признаки геморрагических диатезов

Практическое занятие (1)

Тема 6. Изучение иммунных свойств крови

Цели: ознакомление с вопросами иммунных свойств крови. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора.
3. Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж образцов крови.
4. Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного гематологического исследования, согласно требованиям санэпидрежима.
5. Изучение методов определения групп крови
6. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, микроскопа.
7. Письменная работа
8. Решение тестовых заданий
9. Решение ситуационных задач

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Групповая и резус-принадлежность крови.
- 2) Антигены эритроцитов.
- 3) Антиэритроцитарные антитела.
- 4) Методы определения групп крови.
- 5) Методы определения резус фактора.
- 6) Гематрансфузионные реакции и осложнения.
- 7) Клиническое значение определения групп крови и резус-фактора.
- 8) Соблюдение техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности при проведении гематологических исследований.
- 9) Использование нормативных документов при проведении гематологических исследований

Практическое занятие (2)

Тема 6. Изучение иммунных свойств крови

Цели: ознакомление с вопросами иммунных свойств крови. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора.
3. Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж образцов крови.
4. Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного гематологического исследования, согласно требованиям санэпидрежима.

5. Изучение методов определения групп крови Изучение методов определения резус-фактора

6. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, микроскопа.

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Групповая и резус-принадлежность крови.
- 2) Антигены эритроцитов.
- 3) Антиэритроцитарные антитела.
- 4) Методы определения групп крови.
- 5) Методы определения резус фактора.
- 6) Гематрансфузионные реакции и осложнения.
- 7) Клиническое значение определения групп крови и резус-фактора.
- 8) Соблюдение техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности при проведении гематологических исследований.
- 9) Использование нормативных документов при проведении гематологических исследований

Практическое занятие (3)

Тема 6. Изучение иммунных свойств крови

Цели: ознакомление с вопросами иммунных свойств крови. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора.
3. Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж образцов крови.
4. Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного гематологического исследования, согласно требованиям санэпидрежима.
5. Изучение методов определения резус-фактора
6. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, микроскопа.

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Групповая и резус-принадлежность крови.
- 2) Антигены эритроцитов.
- 3) Антиэритроцитарные антитела.
- 4) Методы определения групп крови.

- 5) Методы определения резус фактора.
- 6) Гематрансфузионные реакции и осложнения.
- 7) Клиническое значение определения групп крови и резус-фактора.
- 8) Соблюдение техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности при проведении гематологических исследований.
- 9) Использование нормативных документов при проведении гематологических исследований

Практическое занятие (4)

Тема 6. Изучение иммунных свойств крови

Цели: ознакомление с вопросами иммунных свойств крови. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора.
3. Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж образцов крови.
4. Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного гематологического исследования, согласно требованиям санэпидрежима.
5. Изучение методов определения резус-фактора
6. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, микроскопа.

Вопросы для подготовки к занятию

- 10) Групповая и резус-принадлежность крови.
- 11) Антигены эритроцитов.
- 12) Антиэритроцитарные антитела.
- 13) Методы определения групп крови.
- 14) Методы определения резус фактора.
- 15) Гематрансфузионные реакции и осложнения.
- 16) Клиническое значение определения групп крови и резус-фактора.
- 17) Соблюдение техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности при проведении гематологических исследований.
- 18) Использование нормативных документов при проведении гематологических исследований

Практическое занятие (5)

Тема 6. Изучение иммунных свойств крови

Цели: ознакомление с вопросами иммунных свойств крови. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора.
3. Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж образцов крови.
4. Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного гематологического исследования, согласно требованиям санэпидрежима.
5. Изучение методов определения резус-фактора
6. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, микроскопа.

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Групповая и резус-принадлежность крови.
- 2) Антигены эритроцитов.
- 3) Антиэритроцитарные антитела.
- 4) Методы определения групп крови.
- 5) Методы определения резус фактора.
- 6) Гематрансфузионные реакции и осложнения.
- 7) Клиническое значение определения групп крови и резус-фактора.
- 8) Соблюдение техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности при проведении гематологических исследований.
- 9) Использование нормативных документов при проведении гематологических исследований

Практическое занятие (1)

Тема 7. Дополнительные лабораторные гематологические исследования, устанавливающие иные виды гематологической патологии

Цели: ознакомление с вопросами дополнительных лабораторных гематологических исследований, устанавливающих иные виды гематологической патологии. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на

самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора.
3. Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж образцов крови.
4. Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного гематологического исследования, согласно требованиям санэпидрежима.
5. Проведение дополнительных лабораторных гематологических исследований, устанавливающих иные виды гематологической патологии
6. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, микроскопа.

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Организация рабочего места для проведения лабораторных гематологических исследований.
- 2) Дополнительные гематологические исследования.
- 3) Регистрация полученных результатов.
- 4) Утилизация крови, дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств, защиты.

Практическое занятие (2)

Тема 7. Дополнительные лабораторные гематологические исследования, устанавливающие иные виды гематологической патологии

Цели: ознакомление с вопросами дополнительных лабораторных гематологических исследований, устанавливающих иные виды гематологической патологии. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме

2. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора.
3. Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж образцов крови.
4. Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного гематологического исследования, согласно требованиям санэпидрежима.
5. Проведение дополнительных лабораторных гематологических исследований, устанавливающих иные виды гематологической патологии
6. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, микроскопа.

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Организация рабочего места для проведения лабораторных гематологических исследований.
- 2) Дополнительные гематологические исследования.
- 3) Регистрация полученных результатов.
- 4) Утилизация крови, дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств, защиты.

Практическое занятие (3)

Тема 7. Дополнительные лабораторные гематологические исследования, устанавливающие иные виды гематологической патологии

Цели: ознакомление с вопросами дополнительных лабораторных гематологических исследований, устанавливающих иные виды гематологической патологии. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора.
3. Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж образцов крови.
4. Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного гематологического исследования, согласно требованиям санэпидрежима.
5. Проведение дополнительных лабораторных гематологических исследований, устанавливающих иные виды гематологической патологии
6. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, микроскопа.

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Организация рабочего места для проведения лабораторных гематологических исследований.
- 2) Дополнительные гематологические исследования.
- 3) Регистрация полученных результатов.
- 4) Утилизация крови, дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств, защиты.

Основная литература

1. Стемпень, Т. П. Теория и практика лабораторных гематологических исследований: учебное пособие для спо / Т. П. Стемпень, С. В. Лелевич. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-7765-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165855> (дата обращения: 20.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5270-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452707.html> (дата обращения: 20.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: учебник: в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7341-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473412.html> (дата обращения: 16.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика. Т. 2.: учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7342-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473429.html> (дата обращения: 16.06.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Дополнительная литература

1. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6933-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html> (дата обращения: 20.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

- а) «Электронная библиотека полнотекстовых изданий ФГБОУ ВО ЮУГМУ»: http://www.lib-susmu.chelsma.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
- б) ЭБС «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/index.html>
- в) ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
- г) ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://urait.ru/>