

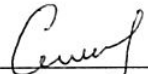
МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО МДК 01.03 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

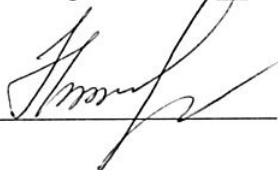
Специальность

31.02.03 Лабораторная диагностика

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа  Е.Ю. Симбирякова

Утверждены на заседании методического Совета колледжа: протокол № 2 от 22.10.20 г.

Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа к.п.н.  Н. А. Тюрина

Практическое занятие № 1

ТЕМА: Оказание первой медицинской помощи при повреждениях опорно – двигательного аппарата, травматическом шоке.

Цели:

Обучающая:

- изучить понятие «травма», виды травматизма: бытовой, производственный, транспортный, спортивный, военный;
- изучить классификацию травматизм;
- изучить оказание первой медицинской помощи при травмах;
- изучить закрытые повреждения: ушиб, растяжение, разрыв связок;
- изучить оказание первой медицинской помощи при повреждениях опорно – двигательного аппарата;
- изучить понятие травматический шок, клиническую картину травматического шока;
- изучить оказание первой медицинской помощи при травматическом шоке.

Развивающая: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательная: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии.

Формы и методы контроля: Индивидуальный опрос.

Учебная карта занятия

Студента предлагается ответить на вопросы:

1. Дать определение «Травма».
2. Перечислить виды травматизма.
3. Классификация травмы.
4. Первая медицинская помощь при травмах.
5. Дать определение травматического шока.
6. Клиническая картина травматического шока.
7. Первая медицинская помощь при травматическом шоке.
8. Дать понятие «закрытые повреждения».
9. Ушиб. Понятие. Клиническая картина. Помощь.
10. Растяжение. Понятие. Клиническая картина. Помощь.
11. Разрыв связок. Понятие. Клиническая картина. Помощь.
12. Вывихи. Понятие. Классификация.
13. Вывихи. Клиническая картина. Помощь.
14. Переломы костей. Понятие. Классификация.
15. Переломы костей. Клиническая картина. Помощь.

Практическое занятие № 2

ТЕМА: Десмургия.

Цели:

Обучающая: изучить виды повязок;- изучить общие правила наложения бинтовых повязок.

Развивающая: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательная: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта занятия

1. Письменная работа по теме.
2. Законспектировать: определения – десмургия, повязка. Общие правила наложения бинтовых повязок.

ДЕСМУРГИЯ – раздел медицины, изучающий виды повязок, способы их наложения и применения.

Повязки бывают:

- мягкие
- твердые
- отвердевающие

Бинтовые повязки.

Являются наиболее удобными, прочно фиксирующими и равномерно давящими.

Бинт – кусок марлевой ленты. Свободный конец бинта называется началом, скатанная часть – головка бинта.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРИ НАЛОЖЕНИИ БИНТОВОЙ ПОВЯЗКИ

1. Закрывать больной участок тела
2. Не нарушать лимфо - и кровообращение
3. Быть удобной для пациента
4. По возможности не ограничивать движений
5. Быть прочной, легкой.

ОБЩИЕ ПРАВИЛА НАЛОЖЕНИЯ БИНТОВЫХ ПОВЯЗОК

1. Пациента, в зависимости от общего состояния, следует уложить или усадить в удобное положение, чтобы бинтуемая часть тела была неподвижна и доступна бинтованию; конечности пациента должны быть в функционально выгодном положении:
 - стопу устанавливают под углом 90° к голени
 - голень слегка сгибают в коленном суставе под углом 160°
 - бедро отводят в тазобедренном суставе
 - пальцы кисти слегка сгибают
 - локтевой сустав сгибают под углом 90°
 - плечо отводят от туловища при помощи валика, помещенного в подмышечную впадину.
 2. При бинтовании медицинская сестра должна стоять лицом к пациенту, чтобы иметь возможность наблюдать за ним.
 3. Бинтование производят от периферии к центру (снизу вверх) и слева на право.
 4. Бинтование начинают с закрепляющего тура бинта.
 5. Каждый последующий тур бинта должен прикрывать предыдущий на $1/2$ или $2/3$.
 6. Бинт раскатывают по бинтуемой поверхности, не отрывая от нее.
 7. Бинтование производят обеими руками: одной раскатывают головку бинта, другой расправляют его туры.
 8. Бинт растягивают равномерно, так чтобы его туры не смещались и не отставали от бинтуемой поверхности.
 9. При наложении повязки на бедро, голень, предплечье для лучшего прилегания повязки необходимо через каждые 1-2 тура бинт перегибать.
 10. В конце перевязки бинт закрепляют выше или ниже раны.
-
3. Отработка практических навыков: наложение повязок.
 4. Проверка конспектов.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Дать определение: десмургия, повязка.
2. Виды повязок.
3. Дать определение: перевязка.
4. Перечислить виды повязок.
5. Объяснить, для чего необходим индивидуальный перевязочный пакет.
6. Правила использования индивидуального перевязочного пакета.
7. Дать определение: бинт. Виды бинтов.
8. Общие требования при наложении бинтовой повязки.
9. Общие правила наложения бинтовых повязок.
10. Виды бинтовых повязок.

Практическое занятие № 3.**ТЕМА: Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.****Цели:**

Обучающая: - изучить понятие «травмы груди», виды травм груди;

- изучить: закрытые травмы груди, понятия «закрытый», «открытый» пневмоторкс;
- изучить оказание первой медицинской помощи при травмах живота;
- изучить понятия «травмы таза», причины переломов таза;
- изучить первую медицинскую помощь при травмах таза.

Развивающая: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательная: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии.

Формы и методы контроля: Индивидуальный опрос.

Учебная карта занятия

Студента предлагается ответить на вопросы:

1. Дать понятие «закрытые травмы груди»
2. Причины переломов ребер. Признаки.
3. Дать понятие «закрытый пневмоторакс».
4. Дать понятие «напряженный пневмоторакс».
5. Первая медицинская помощь при повреждении груди.
6. Повреждение живота, осложнения
7. Закрытые и открытые повреждения живота.
8. Первая доврачебная помощь при повреждениях живота.
9. Травмы таза. Причины.
10. Причины переломов таза.
11. Варианты переломов таза. Жалобы пострадавших.
12. Первая доврачебная помощь при переломах таза.
13. Переломы костей. Классификация.
14. Признаки переломов костей (достоверные, общие).
15. Вывихи суставов. Классификация.
16. Признаки вывихов суставов.
17. Первая медицинская помощь при переломах.

18. Первая медицинская помощь при вывихах.
19. Сотрясение головного мозга. Признаки. Первая медицинская помощь.
20. Ушиб головного мозга. Признаки. Первая медицинская помощь.

Практическое занятие № 4

ТЕМА: Применение лекарственных средств.

Цели занятия:

Обучающая цель: Дать знания основных принципов оказания первой медицинской помощи.

Развивающая цель: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательная цель: Воспитать чувство ответственности при оказания неотложной медицинской помощи.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по теме: Оценка объективного состояния пациента

- Положение пациента в постели.
- Оценка сознания.
- Оценка состояния пациента.
- Перечислите пути введения лекарственных средств.
- Преимущества энтерального пути введения лекарственных средств.
- Преимущества и недостатки ингаляционного пути введения лекарственных средств.
- Пути введения лекарственных средств при помощи инъекций.
- Преимущества парентерального пути введения лекарственных средств.

2. Отработка практических навыков:

- подготовка шприца к инъекции;
- набор раствора из ампулы;
- места постановки подкожной инъекции;
- отработка постановки подкожной инъекции;
- места постановки внутримышечной инъекции;
- отработка постановки внутримышечной инъекции;
- возможные осложнения при подкожной и внутримышечной инъекциях.

3. Собеседование по теме: Пути введения лекарственных средств: энтеральный, наружный, парентеральный.

1. Основные способы введения лекарственных средств.
2. Особенности введения энтерального пути.
3. Перечислить недостатки, достоинства применения лекарственных средств через рот.
4. Перечислить недостатки и преимущества сублингвального способа введения лекарственных средств.
5. Перечислить недостатки и преимущества ингаляционного способа введения.
6. Особенности хранения лекарственных средств.
7. Обучить пациента применению суппозитория.
8. Обучить пациента применения карманного ингалятора.
9. Обучить, и разъяснить пациенту в чем необходимость правила приема антибиотиков.
10. Обучить правильности применения наружного способа введения лекарственных средств: присыпки, смазывание, втирание.
11. Особенности закапывание капель в уши.
12. Особенности закапывание капель в глаза.

13. Перечислить способы парентерального пути введения.
14. Перечислить достоинства и недостатки парентерального пути введения лекарственных средств.

Практическое занятие № 5

ТЕМА: СЕРДЕЧНО – ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ.

Цели занятия:

Обучающая цель: Дать знания основных принципов оказания первой медицинской помощи.

Развивающая цель: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы

Воспитательная цель: Воспитать чувство ответственности при оказания неотложной медицинской помощи

Учебная карта занятия:

1.Собеседование: Терминальные состояния.

Устный опрос:

1. Что такое терминальные состояния?
 2. Что такое реанимация?
 3. Что такое клиническая смерть?
 4. Что такое биологическая смерть?
 5. Каковы достоверные признаки клинической смерти?
 6. Каковы достоверные признаки биологической смерти?
 7. Особенности первой помощи при обструкции дыхательных путей разным категориям пациентов
 8. Назовите этапы сердечно-легочной реанимации и охарактеризуйте их
 9. Особенности сердечно-легочной реанимации взрослым и детям
- 2.Отработка практических навыков:** Первая помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом.
- 3.Отработка практических навыков:** Этапы сердечно – легочной реанимации.

Основная литература

1. Первая помощь [Электронный ресурс] / С.В. Демичев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html>
2. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>

Дополнительная литература

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии [Текст] : учеб. для студентов сред. проф. учеб. заведений / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 717 с.
2. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439401.html>