

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО МДК.06.01. ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ
(ИССЛЕДОВАНИЙ)

Специальность

31. 02.03 Лабораторная диагностика

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа _____ А.Ю. Пашнина

Утвержден на заседании методического Совета колледжа: протокол № 2 от 22.10.25 г.

Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа _____



Н.А. Тюрина

Практическое занятие

Тема. Судебно-медицинская лабораторная диагностика в РФ. Организация лабораторной службы

Цели: ознакомление с правилами, порядками, положениями деятельности лабораторных экспертных подразделений, знакомство с оформлением сопроводительной документации, связанных с назначением различных видов лабораторных и инструментальных судебно-медицинских экспертиз, изучить правила приготовления химических реагентов различной концентрации для проведения лабораторных исследований при судебно-медицинской экспертизе. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта.

1. Собеседование по теме.
2. Заслушивание докладов Тема доклада «Ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения в соответствии с новым уголовным законодательством»
3. Практическая деятельность Приготовление химических реагентов различной концентрации для проведения лабораторных исследований при судебно-медицинской экспертизе

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Предмет и задачи судебно-медицинской экспертизы.
- 2) Предмет судебной медицины.
- 3) Структура судебно-медицинской службы
- 4) Процессуальные и организационные формы судебно-медицинской экспертизы.
- 5) Основные виды, цели лабораторных и инструментальных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы по направлениям судебно-медицинских техников.
- 6) Нормативно – правовое сопровождение судебно – медицинской экспертизы
- 7) Вещественные доказательства, определение

Практическое занятие

Тема. Судебно-медицинская лабораторная диагностика в РФ. Организация лабораторной службы

Цели: ознакомление с правилами подготовки рабочего места, инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования). Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по

данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта.

1. Собеседование по теме.
2. Практическая деятельность Регистрация поступившего биологического материала в журнале с учетом целостности упаковки

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Правила подготовки рабочего места
- 2) Правила подготовки инструментария
- 3) Правила подготовки лабораторной посуды
- 4) Правила подготовки оборудования для проведения специальных диагностических проб
- 5) Правила подготовки забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)

Семинар

Тема. Современное состояние судебной экспертизы в Российской Федерации

Цели: ознакомление с нормативно-правовыми аспектами судебно-медицинской экспертизы, аппаратно-компьютерной экспертизой, информационно-компьютерной экспертизой. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта.

1. Собеседование по теме.
2. Обсуждение докладов обучающихся
Тема доклада «Реализация экспертного метода оптического наложения при помощи цифровых технологий»
«Программы ЕИТКС органов внутренних дел»

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Нормативно-правовые аспекты судебно-медицинской экспертизы
- 2) Аппаратно-компьютерная экспертиза.
- 3) Информационно-компьютерная экспертиза

Практическое занятие

Тема. Современное состояние судебной экспертизы в Российской Федерации

Цели: ознакомление с нормативно-правовыми аспектами судебно-медицинской экспертизы, аппаратно-компьютерной экспертизой, информационно-компьютерной экспертизой. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта.

1. Собеседование по теме.
2. Решение тестовых заданий
2. Обсуждение докладов обучающихся

Тема доклада «Возможности электронного документооборота при расследовании преступлений, совершенных с использованием наркотических средств и сильнодействующих веществ», «Автоматизация почерковедческих исследований»

3. Практическая деятельность «Заполнение направления на судебно-гистологическое (судебно-химическое) исследование объекта», Работа в программе документооборота

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Нормативно-правовые аспекты судебно-медицинской экспертизы
- 2) Аппаратно-компьютерная экспертиза.
- 3) Информационно-компьютерная экспертиза

Практическое занятие

Тема. Современное состояние судебной экспертизы в Российской Федерации

Цели: ознакомление с нормативно-правовыми аспектами судебно-медицинской экспертизы, аппаратно-компьютерной экспертизой, информационно-компьютерной экспертизой.

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта.

3. Собеседование по теме.

4. Решение тестовых заданий

2. Обсуждение докладов обучающихся

Тема доклада «Возможности электронного документооборота при расследовании преступлений, совершенных с использованием наркотических средств и сильнодействующих веществ», «Автоматизация почерковедческих исследований»

3. Практическая деятельность «Заполнение направления на судебно-гистологическое (судебно-химическое) исследование объекта», «Регистрация поступившего биологического материала в журнале с учетом целостности упаковки», Работа в программе документооборота

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Нормативно-правовые аспекты судебно-медицинской экспертизы
- 2) Аппаратно-компьютерная экспертиза.
- 3) Информационно-компьютерная экспертиза

Семинар

Тема: Возможности инструментальных методов исследования для определения судебно-медицинских критериев давности наступления смерти

Цели: ознакомление с основными инструментальными методами исследования для определения судебно-медицинских критериев давности наступления смерти. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы,

демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта.

1. Собеседование по теме.
2. Обсуждение докладов обучающихся

Тема доклада «Диагностика давности наступления смерти в позднем посмертном периоде в судебно-медицинской практике», «Судебно-химические исследования с целью обнаружения ядов в организме, судебно-биохимические исследования»,

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Судебно-медицинская лабораторная диагностика при производстве судебно-медицинской экспертизы трупа.
- 2) Возможности инструментальных методов исследования для определения судебно-медицинских критериев давности наступления смерти.
- 3) Перечень дополнительных методов исследования при судебно-медицинской экспертизе трупа определяется причиной смерти, характером повреждений, видом преступления, а также частными задачами, которые ставят перед врачом следователь, дознаватель и суд.

Практическое занятие

Тема: Возможности инструментальных методов исследования для определения судебно-медицинских критериев давности наступления смерти

Цели: ознакомление с основными инструментальными методами исследования для определения судебно-медицинских критериев давности наступления смерти, основными аспектами микроскопического исследования, алгоритмом микроскопии в проходящем и поляризованном свете, сравнительной, флуоресцентной, интерференционной и фазово-контрастной микроскопии. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта.

1. Собеседование по теме.
2. Обсуждение докладов обучающихся Тема доклада «Рентгенологические методы исследования: обзорная рентгенография, томография, микрорентгенография, исследование с помощью рентгеноконтрастных веществ, рентгенография с непосредственным увеличением изображения, электрорентгенография», «Методы обнаружения и исследования наложений микроследов на орудиях травмы и других объектах: исследование наложений клеток (установление органо-тканевой, видовой, групповой и половой принадлежности), исследование крови, спермы, других выделений организма и волос», «Спектральные методы исследования: спектроскопия, спектрография, спектрофотометрия, рентгеноспектральный флуоресцентный

анализ», «Лабораторные методы диагностики утопления: исследования на диатомовый планктон, кристаллооптические исследования».

3. Практическая деятельность «Работа с микроскопом», «Микроскопия в проходящем и поляризованном свете; сравнительная, флуоресцентная, интерференционная и фазово-контрастная микроскопия; микроскопия в ультрафиолетовых и инфракрасных лучах»

Вопросы для подготовки к занятию

1) Микроскопия в проходящем и поляризованном свете; сравнительная, флуоресцентная, интерференционная и фазово-контрастная микроскопия; микроскопия в ультрафиолетовых и инфракрасных лучах.

2) Основные фотографические методы исследования: масштабная фотосъемка; цветная и цветоделительная фотография; микрофотографирование; фотографирование с увеличением гистологического препарата через фотоувеличитель; фотографирование (как метод исследования) одежды, орудий преступления, костных останков, трупа, макропрепаратов, живых лиц; фотографическое исследование в отраженных ультрафиолетовых и инфракрасных лучах, видимой и инфракрасной люминесценции.

3) Рентгенологические методы исследования: обзорная рентгенография, томография, микрорентгенография, исследование с помощью рентгеноконтрастных веществ, рентгенография с непосредственным увеличением изображения, электрорентгенография.

4) Спектральные методы исследования: спектроскопия, спектрография, спектрофотометрия, рентгеноспектральный флуоресцентный анализ

5) Лабораторные методы выявления металлов травмирующих орудий травмы на теле и одежде: метод цветных отпечатков, микрохимические реакции в гистологических срезах

6) Методы обнаружения и исследования наложений микроследов на орудиях травмы и других объектах: исследование наложений клеток (установление органо-тканевой, видовой, групповой и половой принадлежности), исследование крови, спермы, других выделений организма и волос

7) Методика восстановления первоначального вида повреждений на коже гнилостно измененных и мумифицированных трупов

8) Исследование объектов судебно-медицинской экспертизы, проводимой с целью их дифференциации и идентификации: исследование с помощью оттисковых масс и полимеров, профилографические исследования

9) Лабораторные методы диагностики утопления: исследования на диатомовый планктон, кристаллооптические исследования.

Практическое занятие

Тема. Методы судебно – химического анализа (практическое занятие 1)

Цели: ознакомление с физико-химической и химической экспертизой, основными физико-химическими методами анализа, исследованиями в судебно – медицинской экспертизе с применением гистологических, микроскопических, спектральных, хроматографических и биологических исследований, правилами изъятия объектов для судебно-химической экспертизы. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений и навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие

вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта.

1. Собеседование по теме.
2. Практическая деятельность «Прием объектов исследования судебно-химической экспертизы»

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Порядок производства, прием и хранение объектов исследования судебно-химической экспертизы.
- 2) Методология судебно-химического анализа.
- 3) Ознакомление с представленной документацией
- 4) Понятие об образцах крови для сравнительного исследования.
- 5) Судебно-медицинское исследование волос.
- 6) Судебно-медицинское исследование следов спермы.
- 7) Судебно-медицинское исследование пятен слюны.
- 8) Судебно-медицинское исследование мочи.
- 9) Судебно-медицинское исследование пота и других биологических объектов.

Практическое занятие

Тема. Методы судебно – химического анализа (практическое занятие 2)

Цели: ознакомление с физико-химической и химической экспертизой, основными физико-химическими методами анализа, исследованиями в судебно – медицинской экспертизе с применением гистологических методов, правилами изъятия объектов для судебно-химической экспертизы. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений и навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта.

5. Собеседование по теме.
6. Решение тестовых заданий
7. Решение ситуационных задач
8. Практическая деятельность «Прием объектов исследования судебно-химической экспертизы», Подбор способа и фиксация материала, Приготовление необходимых реактивов для фиксации, проводки и заливки материала («батарея спиртов», промежуточная среда, сложные фиксаторы), Дегидратация материала, Уплотнение и заливка материала, Маркировка материала.

Вопросы для подготовки к занятию

1. Виды гистологических препаратов (мазок, отпечаток, срез и пленочный препарат).
2. Требования, предъявляемые к гистологическому препарату.
3. Виды материала, подлежащего гистологическому исследованию
4. Правила забора аутопсийного материала.
5. Методы фиксации гистологического материала.
6. Правила фиксации материала.
7. Способы и правила удаления фиксатора, дегидратации и просветления кусочков ткани, подлежащих гистологическому исследованию.
8. Правила и методы уплотнения гистологического материала.
9. Способы заливки и требования, предъявляемые к заливочным средам.
10. Цели и правила маркировки материала.

Практическое занятие

Тема. Методы судебно – химического анализа (практическое занятие 3)

Цели: ознакомление с физико-химической и химической экспертизой, основными физико-химическими методами анализа, исследованиями в судебно – медицинской экспертизе с применением гистологических методов, правилами изъятия объектов для судебно-химической экспертизы. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений и навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме.
2. Решение тестовых заданий
3. Решение ситуационных задач
4. Практическая деятельность «Прием объектов исследования судебно-химической экспертизы», «Подготовка гистологического материала для архивного хранения», «Окрашивание гистологического препарата», Подбор способа и фиксация материала, Приготовление необходимых реактивов для фиксации, проводки и заливки материала («батарея спиртов», промежуточная среда, сложные фиксаторы), Дегидратация материала, Уплотнение и заливка материала, Маркировка материала.

Вопросы для подготовки к занятию

1. Виды гистологических препаратов (мазок, отпечаток, срез и пленочный препарат).
2. Требования, предъявляемые к гистологическому препарату.
3. Виды материала, подлежащего гистологическому исследованию
4. Правила забора аутопсийного материала.
5. Методы фиксации гистологического материала.
6. Правила фиксации материала.
7. Способы и правила удаления фиксатора, дегидратации и просветления кусочков ткани, подлежащих гистологическому исследованию.

8. Правила и методы уплотнения гистологического материала.
9. Способы заливки и требования, предъявляемые к заливочным средам.
10. Цели и правила маркировки материала.

Практическое занятие

Тема. Методы судебно – химического анализа (практическое занятие 4)

Цели: ознакомление с физико-химической и химической экспертизой, основными физико-химическими методами анализа, исследованиями в судебно – медицинской экспертизе с применением спектральных методов, правилами изъятия объектов для судебно-химической экспертизы. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений и навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

5. Собеседование по теме.
6. Решение тестовых заданий
7. Практическая деятельность «Проведение спектральных методов исследования»

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Спектральные методы исследования.
- 2) Абсорбционная спектроскопия
- 3) Инфракрасная спектроскопия
- 4) Эмиссионный спектральный анализ

Практическое занятие

Тема. Методы судебно – химического анализа (практическое занятие 5)

Цели: ознакомление с физико-химической и химической экспертизой, основными физико-химическими методами анализа, исследованиями в судебно – медицинской экспертизе с применением хроматографических методов, правилами изъятия объектов для судебно-химической экспертизы. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений и навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие

вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме.
2. Практическая деятельность «Проведение хроматографических методов исследования»

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Хроматографические методы исследования.
- 2) Тонкослойная хроматография
- 3) Газовая хроматография
- 4) Высокоэффективная жидкостная хроматография

Практическое занятие

Тема. Методы судебно – химического анализа (практическое занятие 6)

Цели: ознакомление с физико-химической и химической экспертизой, основными физико-химическими методами анализа, исследованиями в судебно – медицинской экспертизе с применением биологических методов, правилами изъятия объектов для судебно-химической экспертизы. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений и навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме.
2. Обсуждение докладов Тема доклада «Принципы организации проведения исследований объектов судебной экспертизы с использованием биологических методов»
3. Практическая деятельность «Проведение биологических методов исследования»

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Биологический метод исследования.
- 2) Ознакомление с представленной документацией

Практическое занятие

Тема. Методы судебно – химического анализа (практическое занятие 7)

Цели: ознакомление с физико-химической и химической экспертизой, основными физико-химическими методами анализа, исследованиями в судебно – медицинской экспертизе с применением гистологических, микроскопических, спектральных, хроматографических и биологических исследований, правилами изъятия объектов для судебно-химической экспертизы.

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений и навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта.

1. Собеседование по теме.

3. Практическая деятельность «Прием объектов исследования судебно-химической экспертизы»

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Порядок производства, прием и хранение объектов исследования судебно-химической экспертизы.
- 2) Методология судебно-химического анализа.
- 3) Ознакомление с представленной документацией
- 4) Понятие об образцах крови для сравнительного исследования.
- 5) Судебно-медицинское исследование волос.
- 6) Судебно-медицинское исследование следов спермы.
- 7) Судебно-медицинское исследование пятен слюны.
- 8) Судебно-медицинское исследование мочи.
- 9) Судебно-медицинское исследование пота и других биологических объектов.

Тема. Основные закономерности взаимодействия организма и химико – токсических веществ (практическое занятие 1)

Цели: ознакомление с устройством, организацией работы токсико-химической лаборатории, требованиями к производственным помещениям и оборудованию биохимической лаборатории, с алгоритмом взятия биологического материала, подготовка к исследованию, правилами маркировки, регистрации, доставки и хранения биологического материала для проведения биохимических исследований, знакомство с работой с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность токсико-химической лаборатории, особенностями оснащения рабочего места для проведения токсико-химических исследований, изучение острых отравлений простыми и сложными спиртами, особенностей лабораторной диагностики при отравлении этанолом, метанолом, этиленгликолем. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений и навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада

и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта.

1. Собеседование по теме
2. Отработка алгоритма взятия биологического материала, подготовки к исследованию
3. Маркировка, регистрация, доставка и хранение биологического материала для проведения биохимических исследований
4. Работа с нормативно – правовыми документами регламентирующими деятельность токсико-химической лаборатории
5. Подготовка оснащения рабочего места для проведения токсико-химических исследований
6. Практическая деятельность «Особенности порядка взятия и направления трупного материала для производства судебно-химической экспертизы для диагностики смертельных отравлений при подозрении на отравление этанолом». «Особенности порядка взятия и направления трупного материала для производства судебно-химической экспертизы для диагностики смертельных отравлений при подозрении на отравление метиловым спиртом»

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Устройство, организация работы токсико-химической лаборатории.
- 2) Требования к производственным помещениям и оборудованию биохимической лаборатории
- 3) Алгоритм взятия биологического материала, подготовка к исследованию
- 4) Правила маркировки, регистрации, доставки и хранения биологического материала для проведения биохимических исследований
- 5) Работа с нормативно – правовыми документами регламентирующими деятельность токсико-химической лаборатории
- 6) Особенности оснащения рабочего места для проведения токсико-химических исследований
- 7) Острые отравления простыми и сложными спиртами.
- 8) Особенности лабораторной диагностики при отравлении этанолом, метанолом, этиленгликолем

Тема. Основные закономерности взаимодействия организма и химико – токсических веществ (практическое занятие 2)

Цели: ознакомление с химико-токсикологическим анализом, его основными видами, способами подготовки проб для различных видов химико-токсикологических исследований. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений и навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной

принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме.

2. Практическая деятельность «Лабораторная диагностика при отравлении этанолом, метанолом, этиленгликолем»

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Химико-токсикологический анализ.
- 2) Основные виды
- 3) Способы подготовки проб для различных видов химико-токсикологических исследований
- 4) Химические и спектральные виды исследований
- 5) В чем состоит принципиальный подход к трактовке результатов лабораторных исследований при подозрении на отравление?
- 6) Какие основные вопросы могут быть решены в процессе освидетельствования лица, находящегося в состоянии алкогольного опьянения, и при исследовании трупа в случаях подозрения на алкогольную интоксикацию и смерть от отравления алкоголем?
- 7) В чем состоят основные отличия поведения человека при алкогольном опьянении, его атипичных (осложненных) вариантах, патологическом опьянении, абстинентном синдроме?
- 8) Какие основные моменты должны быть отражены в Протоколе медицинского освидетельствования для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения?
- 9) Каковы механизм действия на организм человека, клинические и морфологические признаки в случаях отравления техническими жидкостями, содержащими алкоголь?

Тема. Основные закономерности взаимодействия организма и химико – токсических веществ (практическое занятие 3)

Цели: ознакомление с острыми отравлениями лекарственными веществами, особенностями лабораторной диагностики отравлений барбитуратами, производными фенотиазина и 1,4-бензодиазепина, азалептином, парацетамолом, разъяснением полученных результатов, заполнением лабораторного бланка, основными аспектами иммунохимических видов исследований, хроматографическими видами исследований, классификацией, проведением хроматографии в тонком слое сорбента, особенностями, способами детектирования. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений и навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта.

1. Собеседование по теме.
2. Особенности лабораторной диагностики отравлений барбитуратами, производными фенотиазина и 1,4-бензодиазефина, азалептином, парацетамолом
3. Решение тестовых заданий
4. Проведение иммунохимических видов исследований
5. Проведение хроматографических видов исследований
6. Проведение хроматографии в тонком слое сорбента, особенности, способы детектирования
7. Проведение утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
8. Разъяснение полученных результатов, заполнение лабораторного бланка

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Острые отравления лекарственными веществами
- 2) Особенности лабораторной диагностики отравлений барбитуратами, производными фенотиазина и 1,4-бензодиазефина, азалептином, парацетамолом
- 3) Основные аспекты иммунохимических видов исследований
- 4) Хроматографические виды исследований, классификация
- 5) Хроматография в тонком слое сорбента, особенности, способы детектирования

Тема. Основные закономерности взаимодействия организма и химико – токсических веществ (практическое занятие 4)

Цели: ознакомление с острыми отравлениями лекарственными веществами, особенностями лабораторной диагностики отравлений барбитуратами, производными фенотиазина и 1,4-бензодиазефина, азалептином, парацетамолом, разъяснением полученных результатов, заполнением лабораторного бланка, основными аспектов иммунохимических видов исследований, хроматографическими видами исследований, классификацией, проведением хроматографии в тонком слое сорбента, особенностями, способами детектирования. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений и навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме.
2. Особенности лабораторной диагностики отравлений барбитуратами, производными фенотиазина и 1,4-бензодиазефина, азалептином, парацетамолом
3. Решение тестовых заданий
4. Проведение иммунохимических видов исследований

5. Проведение хроматографических видов исследований
6. Проведение хроматографии в тонком слое сорбента, особенности, способы детектирования
7. Проведение утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
8. Разъяснение полученных результатов, заполнение лабораторного бланка

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Острые отравления лекарственными веществами
- 2) Особенности лабораторной диагностики отравлений барбитуратами, производными фенотиазина и 1,4-бензодиазепина, азалептином, парацетамолом
- 3) Основные аспекты иммунохимических видов исследований
- 4) Хроматографические виды исследований, классификация
- 5) Хроматография в тонком слое сорбента, особенности, способы детектирования

Тема. Основные закономерности взаимодействия организма и химико – токсических веществ (практическое занятие 5)

Цели: ознакомление с аналитической диагностикой наркоманий и токсикоманий, особенностями лабораторной диагностики злоупотреблений природными и синтетическими наркотиками, острыми отравлениями угарным газом, уксусной кислотой, метгемоглибинообразователями, фосфорорганическими инсектицидами, лабораторная диагностика, проведением химико-токсикологических исследований в условиях оказания экстренной медицинской помощи и при судебно-медицинской экспертизе, правовыми и методологические основы судебно-химической экспертизы. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений и навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме.
2. Решение тестовых заданий
3. Практическая деятельность «Лабораторная диагностика острых отравлений угарным газом, уксусной кислотой, метгемоглибинообразователями, фосфорорганическими инсектицидами»

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Аналитическая диагностика наркоманий и токсикоманий
- 2) Особенности лабораторной диагностики злоупотреблений природными и синтетическими наркотиками

3) Острые отравления угарным газом, уксусной кислотой, метгемоглобинообразователями, фосфорорганическими инсектицидами. Лабораторная диагностика

4) Особенности проведения химико-токсикологических исследований в условиях оказания экстренной медицинской помощи и при судебно-медицинской экспертизе

5) Правовые и методологические основы судебно-химической экспертизы

Тема. Основные закономерности взаимодействия организма и химико – токсических веществ (практическое занятие 6)

Цели: ознакомление с аналитической диагностикой наркоманий и токсикоманий, особенностями лабораторной диагностики злоупотреблений природными и синтетическими наркотиками, острыми отравлениями угарным газом, уксусной кислотой, метгемоглобинообразователями, фосфорорганическими инсектицидами, лабораторная диагностика, проведением химико-токсикологических исследований в условиях оказания экстренной медицинской помощи и при судебно-медицинской экспертизе, правовыми и методологические основы судебно-химической экспертизы. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений и навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме.

2. Решение тестовых заданий

3. Практическая деятельность «Лабораторная диагностика острых отравлений угарным газом, уксусной кислотой, метгемоглобинообразователями, фосфорорганическими инсектицидами»

Вопросы для подготовки к занятию

1) Аналитическая диагностика наркоманий и токсикоманий

2) Особенности лабораторной диагностики злоупотреблений природными и синтетическими наркотиками

3) Острые отравления угарным газом, уксусной кислотой, метгемоглобинообразователями, фосфорорганическими инсектицидами. Лабораторная диагностика

4) Особенности проведения химико-токсикологических исследований в условиях оказания экстренной медицинской помощи и при судебно-медицинской экспертизе

5) Правовые и методологические основы судебно-химической экспертизы

Тема. Основные закономерности взаимодействия организма и химико – токсических веществ (практическое занятие 7)

Цели: ознакомление с методами анализа биологических тканей и жидкостей в токсикологии, назначением масс-спектрометрические методы в биомедицинских исследованиях, эпидемиологическими методами исследования в токсикологии. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений и навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта.

1. Собеседование по теме.
2. Провести наружный осмотр поступившего на судебно-химическое исследование объекта
3. Провести подготовку биологического материала для определения наркотических веществ
4. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
5. Практическая деятельность «Прием объектов исследования судебно-химической экспертизы»

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Методы анализа биологических тканей и жидкостей в токсикологии
- 2) Назначение масс-спектрометрические методы в биомедицинских исследованиях
- 3) Эпидемиологические методы исследования в токсикологии

Тема. Основные закономерности взаимодействия организма и химико – токсических веществ (практическое занятие 8)

Цели: ознакомление с методами анализа биологических тканей и жидкостей в токсикологии, назначением масс-спектрометрические методы в биомедицинских исследованиях, эпидемиологическими методами исследования в токсикологии. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений и навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы,

демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта.

1. Собеседование по теме.
2. Провести наружный осмотр поступившего на судебно-химическое исследование объекта
3. Провести подготовку биологического материала для определения наркотических веществ
4. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
5. Практическая деятельность «Прием объектов исследования судебно-химической экспертизы»

Вопросы для подготовки к занятию

- 1) Методы анализа биологических тканей и жидкостей в токсикологии
- 2) Назначение масс-спектрометрические методы в биомедицинских исследованиях
- 3) Эпидемиологические методы исследования в токсикологии

Тема. Мониторинг лекарственных средств

Цели: ознакомление с методами лабораторного исследования при лекарственном мониторинге, алгоритмом взятия крови на исследование концентрации гентамицина, амикацина, ванкомицина, основами мониторинга отдельных лекарственных средств, определением концентрации лекарственных препаратов в крови, разъяснение полученного результата. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений и навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта.

1. Собеседование по теме.
2. Провести наружный осмотр поступившего на судебно-химическое исследование объекта
3. Взятие крови на исследование концентрации гентамицина, амикацина, ванкомицина
4. Мониторинг отдельных лекарственных средств
5. Определение концентрации лекарственных препаратов в крови, разъяснение полученного результата
6. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
7. Практическая деятельность «Прием объектов исследования судебно-химической экспертизы»

Вопросы для подготовки к занятию

1. Мониторинг отдельных лекарственных средств

2. Определение концентрации лекарственных препаратов в крови, разъяснение полученного результата

Тема. Мониторинг лекарственных средств

Цели: ознакомление с методами лабораторного исследования при лекарственном мониторинге, алгоритмом взятия крови на исследование концентрации гентамицина, амикацина, ванкомицина, основами мониторинга отдельных лекарственных средств, определением концентрации лекарственных препаратов в крови, разъяснение полученного результата. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений и навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта.

8. Собеседование по теме.
9. Провести наружный осмотр поступившего на судебно-химическое исследование объекта
10. Взятие крови на исследование концентрации гентамицина, амикацина, ванкомицина
11. Мониторинг отдельных лекарственных средств
12. Определение концентрации лекарственных препаратов в крови, разъяснение полученного результата
13. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
14. Практическая деятельность «Прием объектов исследования судебно-химической экспертизы»

Вопросы для подготовки к занятию

3. Мониторинг отдельных лекарственных средств
4. Определение концентрации лекарственных препаратов в крови, разъяснение полученного результата

Основная литература

1. Судебная медицина: учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6313-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463130.html> (дата обращения: 16.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: учебник: в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7341-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473412.html> (дата обращения: 16.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика. Т. 2.: учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7342-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473429.html> (дата обращения: 16.06.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Дополнительная литература

1. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина: национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6369-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463697.html> (дата обращения: 16.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Софронов, Г. А. Экстремальная токсикология / под ред. Г. А. Софронова, М. В. Александрова. - 3-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6039-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460399.html> (дата обращения: 16.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html> (дата обращения: 16.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

а) «Электронная библиотека полнотекстовых изданий ФГБОУ ВО ЮУГМУ»:

http://www.lib-susmu.chelsma.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

б) ЭБС «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/index.html>

в) ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

г) ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://urait.ru/>